

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОПП
«КОНТРРОЗВІДУВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ»
НАБОРУ 2024 РОКУ
(травень 2025 року)

Кількість здобувачів: 2

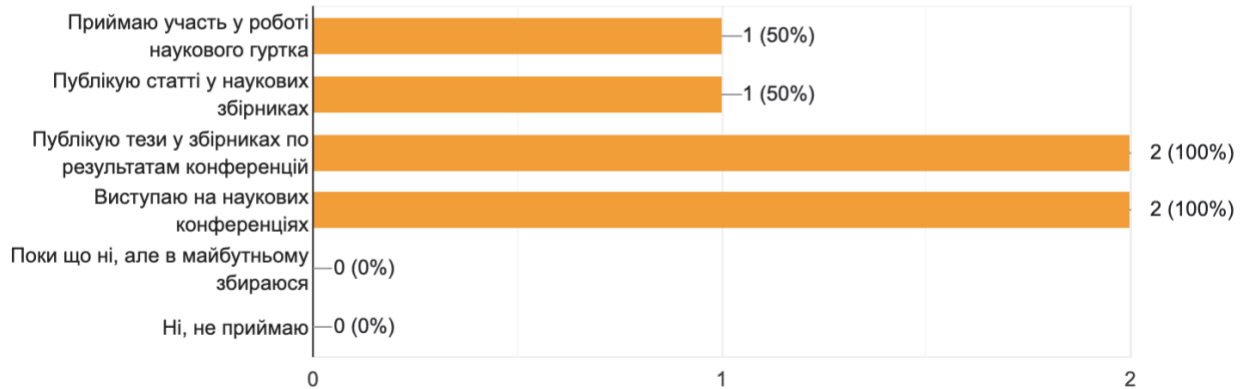
Кількість респондентів: 2

ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Чи брали Ви участь у науково-дослідній роботі здобувачів освіти?

 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді



Чи вважаєте Ви участь у наукових заходах важливою складовою освітнього процесу?

 [Копіювати діаграму](#)

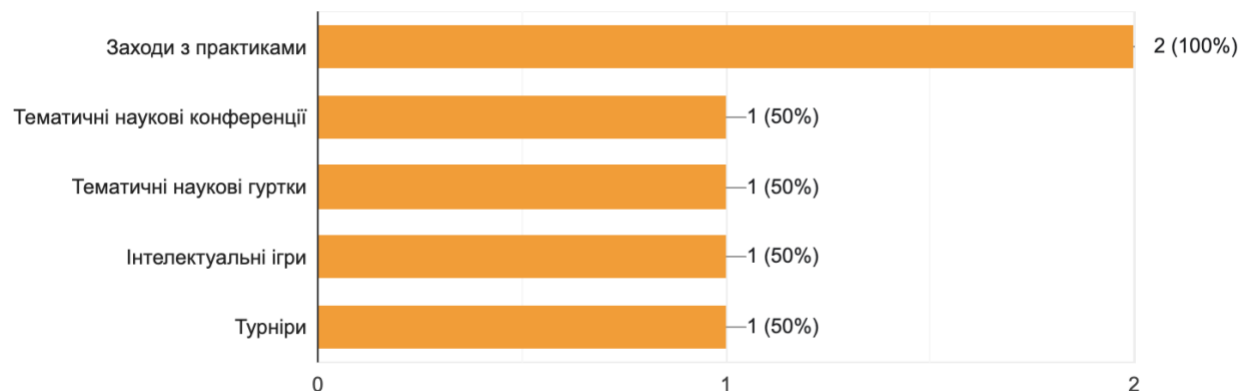
2 відповіді



Яких заходів наукового характеру Ви б хотіли бачити більше?

 [Копіювати діаграму](#)

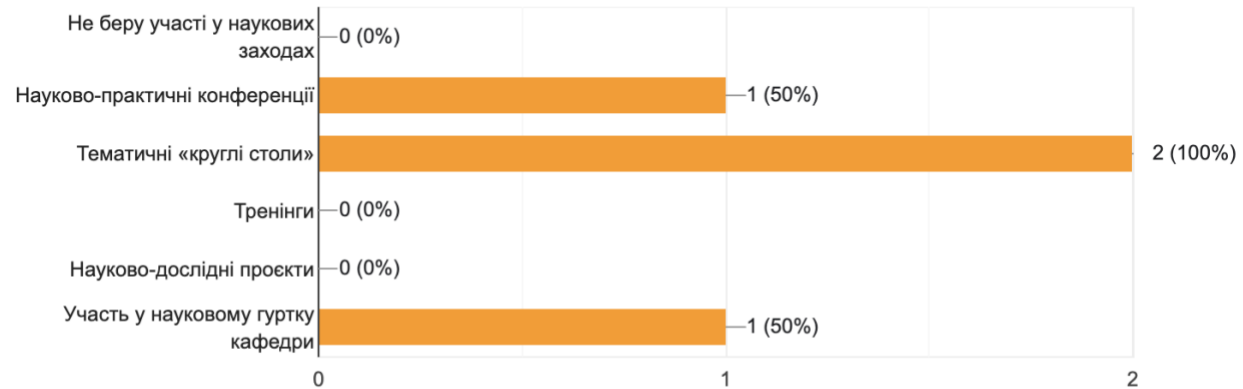
2 відповіді



В яких саме наукових заходах Університету/Інституту Ви брали участь? (виберіть усі релевантні варіанти відповідей)

 [Копіювати діаграму](#)

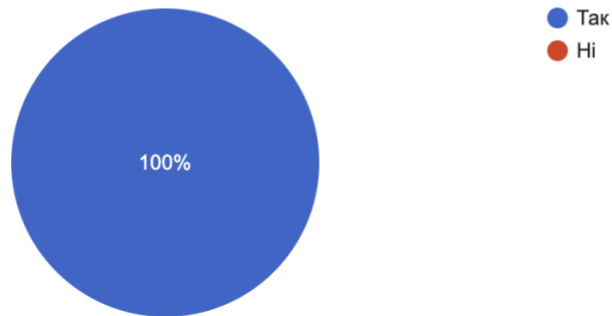
2 відповіді



Чи добровільно Ви берете участь у науково-дослідній роботі, яку проводить Університет/Інститут? (виберіть один варіант відповіді)

 [Копіювати діаграму](#)

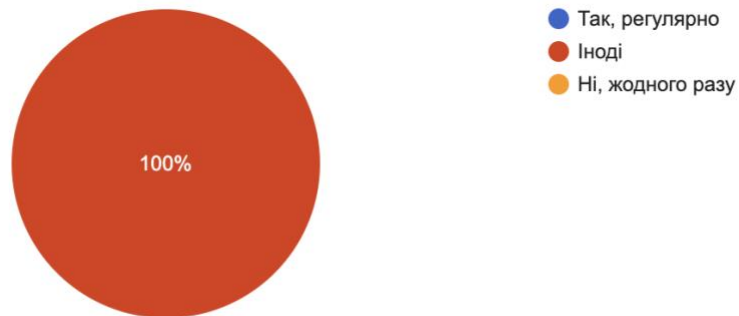
2 відповіді



Чи залучають Вас викладачі у межах освітнього процесу до наукових досліджень, які вони проводять? (виберіть один варіант відповіді)

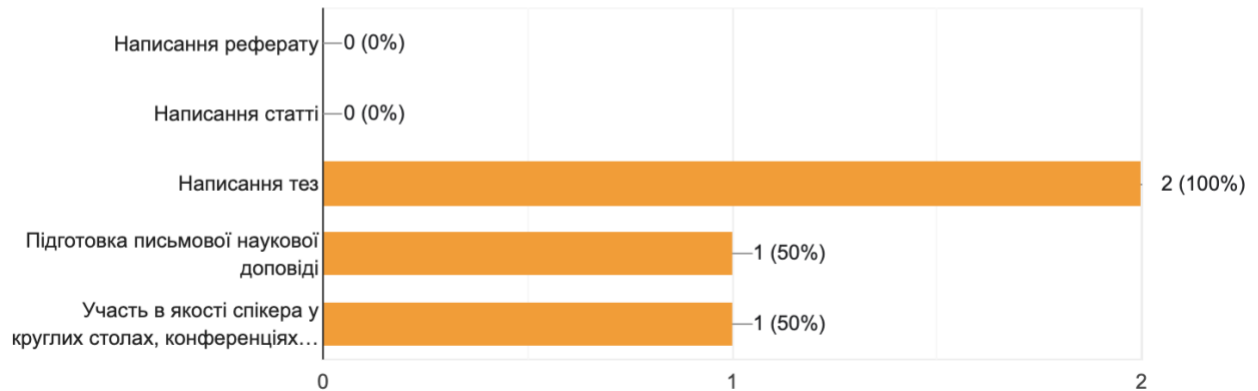
 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді



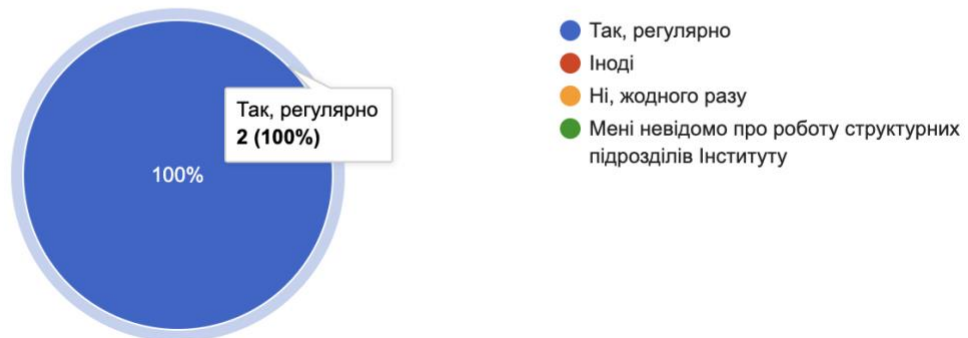
Які види індивідуальних науково-дослідних завдань Ви виконуєте в межах вивчення навчальних дисциплін? (виберіть усі релевантні варіанти відповідей)

2 відповіді



Чи долучаєтеся Ви до заходів, які проводяться структурними підрозділами Інституту, такими як кафедри, науково-дослідні підрозділи? (виберіть один варіант відповіді)

2 відповіді



Як, на Вашу думку, необхідно стимулювати та заохочувати здобувачів вищої освіти до наукових досліджень під час освітнього процесу? (напишіть розгорнуту відповідь)

2 відповіді

Стимулювати та заохочувати можна за допомогою: премій, подяк, призів за відмінне виконання певного завдання.

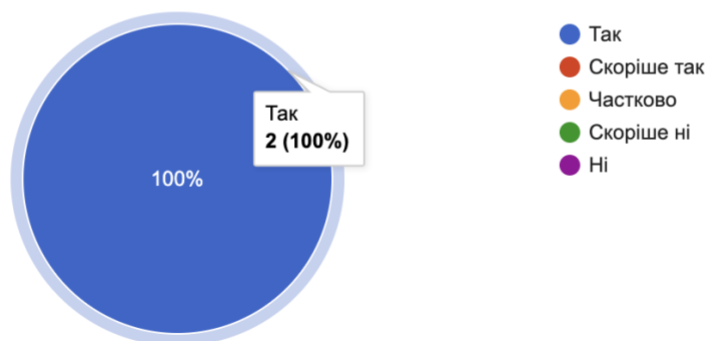
на мою думку, залучення успішних науковців і практиків як спікерів може надихнути студентів та показати приклад реального застосування науки, Також важливо забезпечити підтримку студентських ініціатив через сертифікати, дипломи, тощо

ОБІЗНАНІСТЬ У СФЕРІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Чи відомий Вам зміст терміну "академічна доброчесність"?

 [Копіювати діаграму](#)

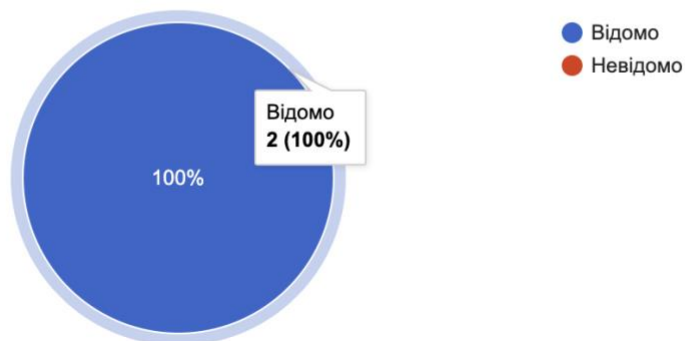
2 відповіді



Чи відомо Вам про наявність в Університеті комісії з академічної доброчесності?

 [Копіювати діаграму](#)

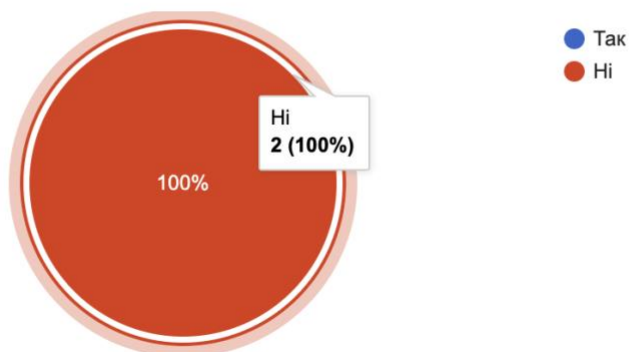
2 відповіді



Чи брали Ви участь в роботі комісії з академічної доброчесності?

 [Копіювати діаграму](#)

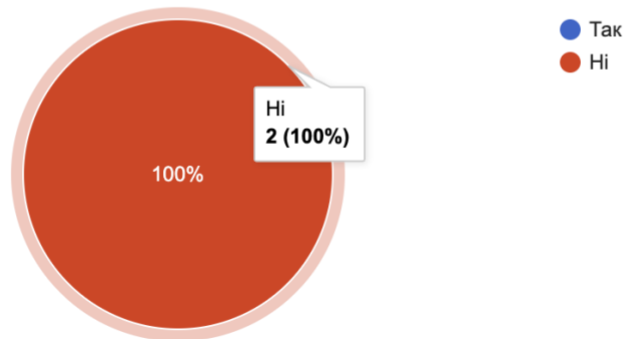
2 відповіді



 [Копіювати діаграму](#)

Чи відома Вам інформація про притягнення здобувачів освіти до відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності?

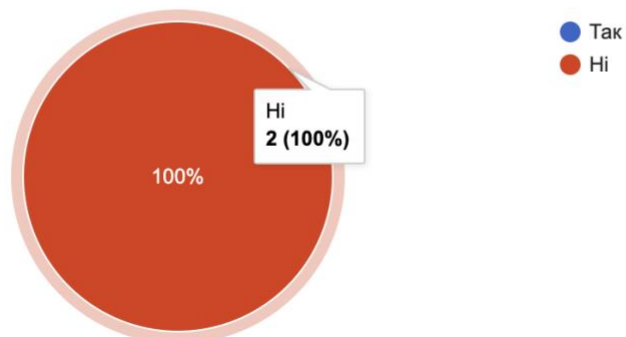
2 відповіді



 [Копіювати діаграму](#)

Чи відомі Вам випадки про притягнення науково-педагогічних працівників Університету до відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності?

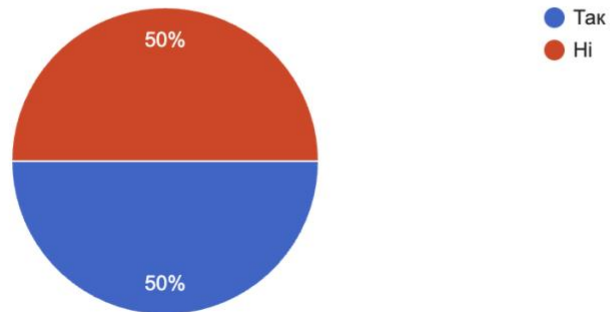
2 відповіді



Чи ознайомлювались Ви з рішеннями комісії з академічної доброчесності на офіційному веб-сайті Університету?

 [Копіювати діаграму](#)

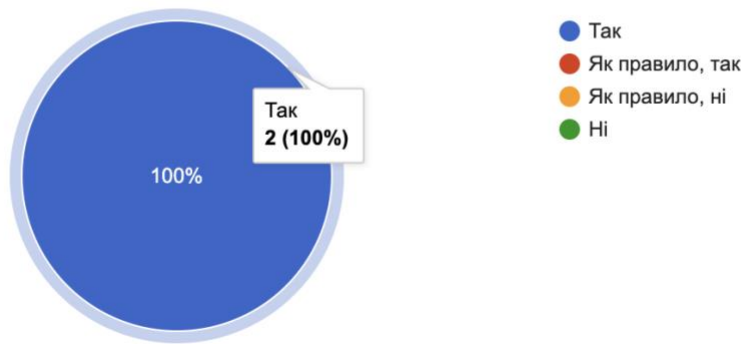
2 відповіді



Чи розповідають Вам викладачі про вимоги академічної доброчесності?

 [Копіювати діаграму](#)

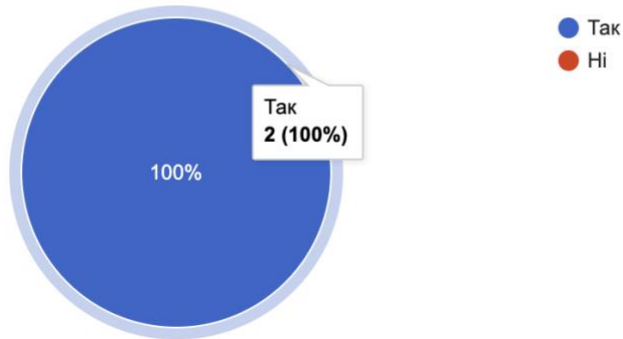
2 відповіді



Чи ознайомлювались Ви з Кодексом академічної доброчесності Університету

 [Копіювати діаграму](#)

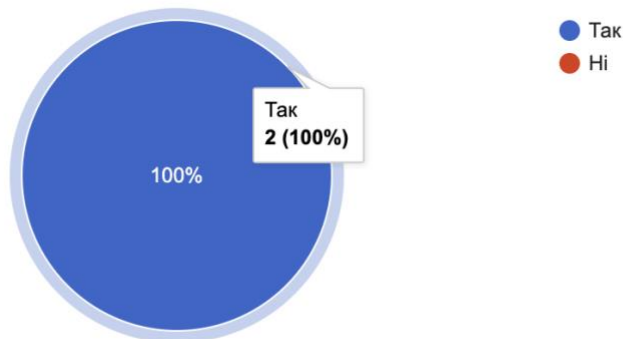
2 відповіді



Чи підписали Ви Декларацію щодо дотримання вимог академічної доброчесності під час зарахування до Університету?

 [Копіювати діаграму](#)

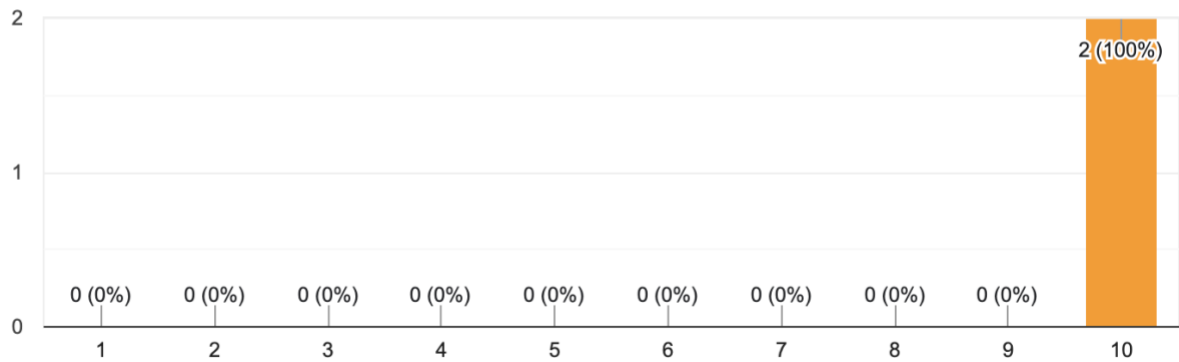
2 відповіді



 Копіювати діаграму

Який на Вашу думку рівень дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти в Університеті? (за 10-бальною шкалою)

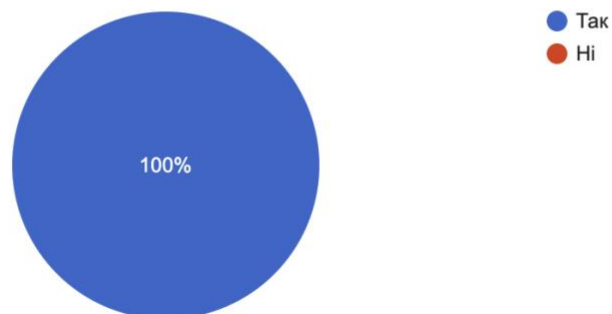
2 відповіді



 Копіювати діаграму

Чи вважаєте Ви за необхідне перевірку робіт здобувачів вищої освіти на наявність академічного плагіату?

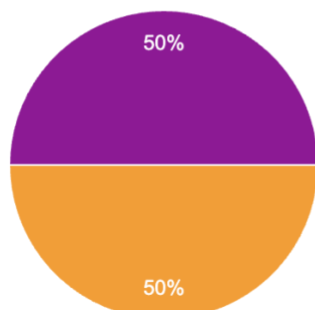
2 відповіді



Які на Вашу думку основні чинники порушень академічної доброчесності здобувачами вищої освіти в Університеті?

 Копіювати діаграму

2 відповіді



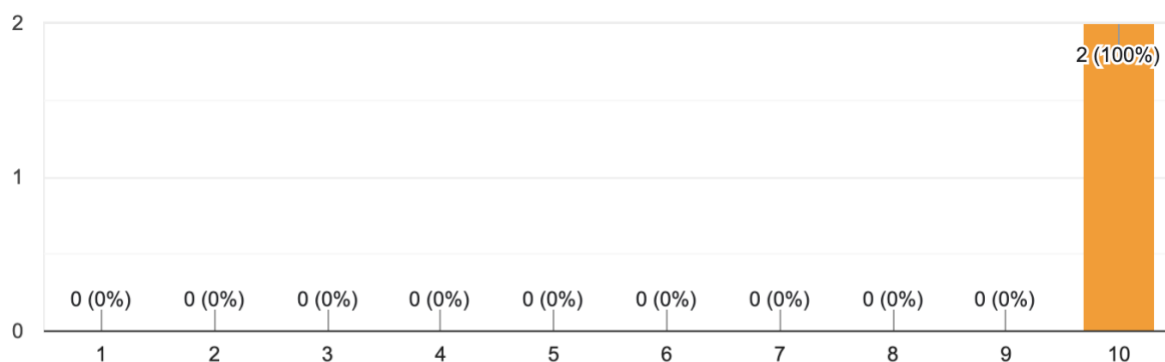
- Відсутність покарання за порушення академічної доброчесності
- Звичка використовувати чужі праці без посилань
- Необхідність виконання великого обсягу письмових робіт
- Обмежений доступ до необхідної інформації
- Недостатність знань і навичок щодо...
- Недостатня вимогливість викладачів

ЯКІСТЬ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

 Копіювати діаграму

Наскільки Ви оцінюєте рівень взаємодії та комунікації викладачів і здобувачів освіти? (де 10 – «цілком задоволений», а 1 – «цілком незадоволений»).

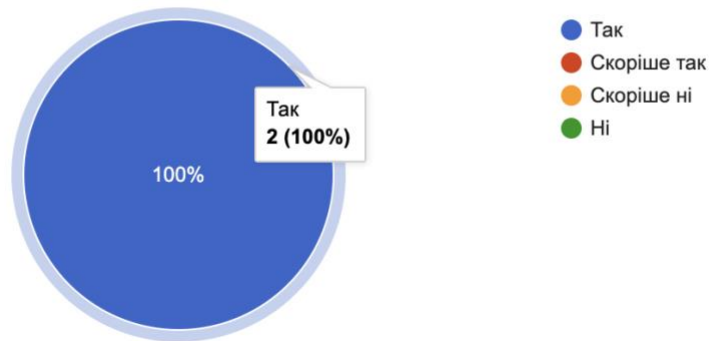
2 відповіді



 [Копіювати діаграму](#)

Чи є на Вашу думку, зміст навчальних дисциплін актуальним та сучасним?

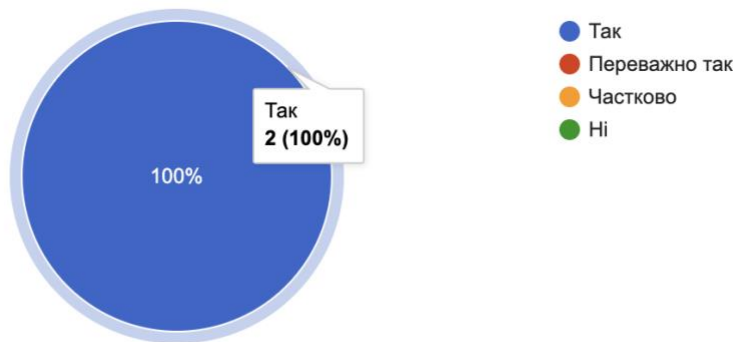
2 відповіді



 [Копіювати діаграму](#)

Чи є достатнім навчально-методичне забезпечення з навчальних дисциплін освітньої програми?

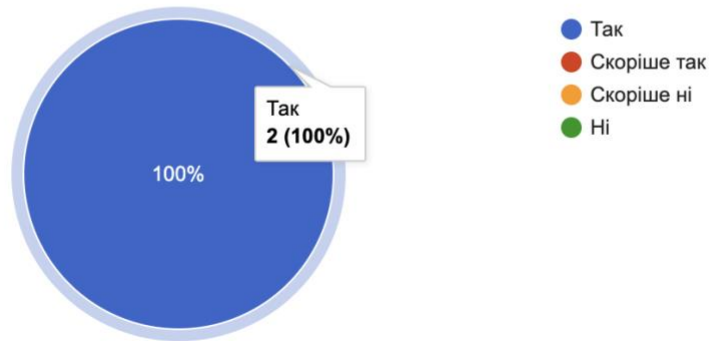
2 відповіді



Чи застосовують викладачі різноманітні форми, методи, технології навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей?

 [Копіювати діаграму](#)

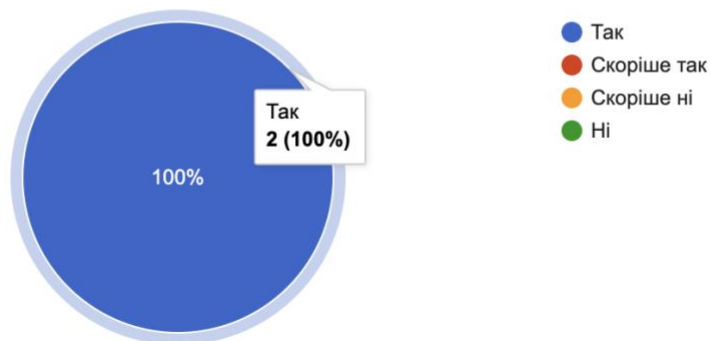
2 відповіді



Чи забезпечується під час навчання розвиток у здобувачів необхідних soft skills (здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, критично мислити; креативність тощо)?

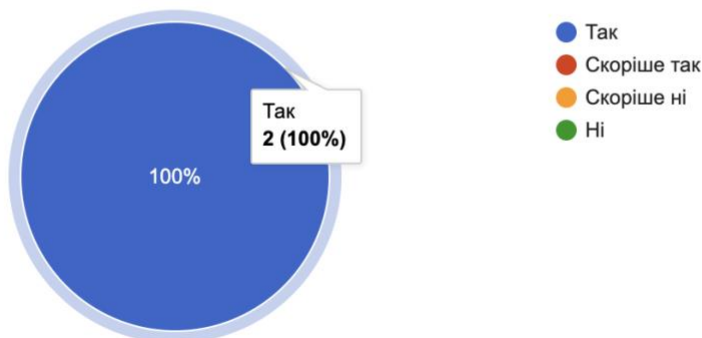
 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді



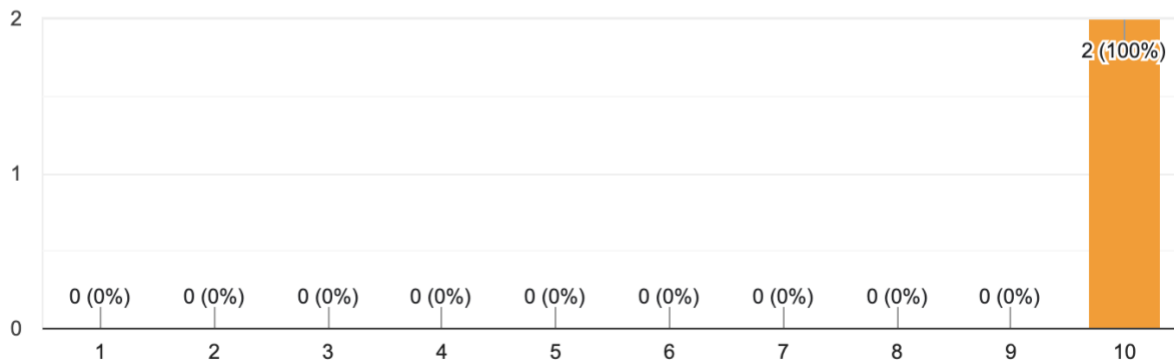
Чи є викладання навчального матеріалу якісним і зрозумілим?

2 відповіді



Як Ви оцінюєте якість наповнення навчально-методичними матеріалами платформи НЕІК? (де 10 – «цілком задоволений», а 1 – «цілком незадоволений»).

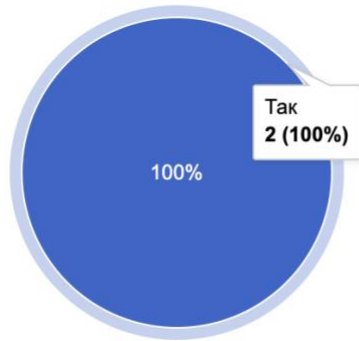
2 відповіді



**Чи відповідають Вашим освітнім потребам інформаційні ресурси
Університету (навчальні матеріали на платформі НЕІК, СЕНМК
наукової бібліотеки тощо)?**

 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді

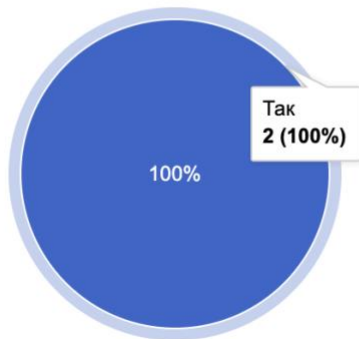


- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні

Чи достатньо Вам наданих інформаційних ресурсів?

 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді

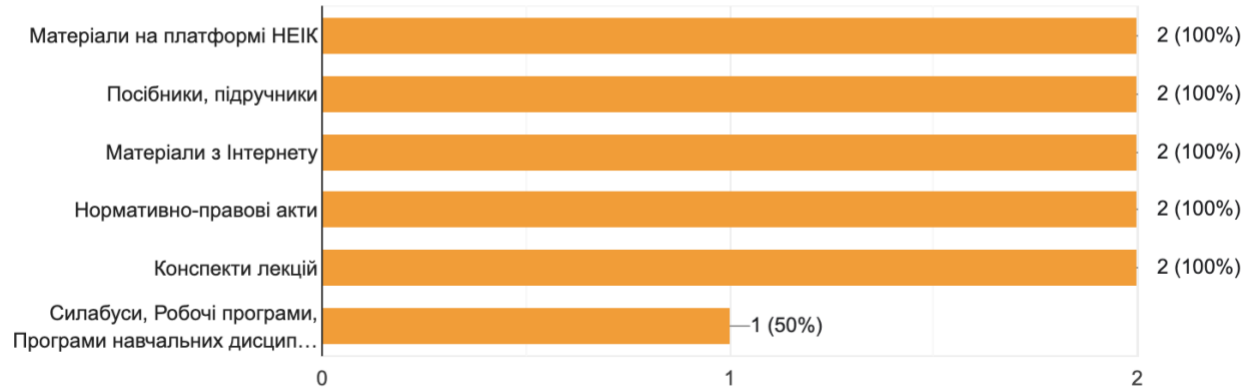


- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні

 Копіювати діаграму

Які матеріали Ви використовуєте для підготовки до занять?

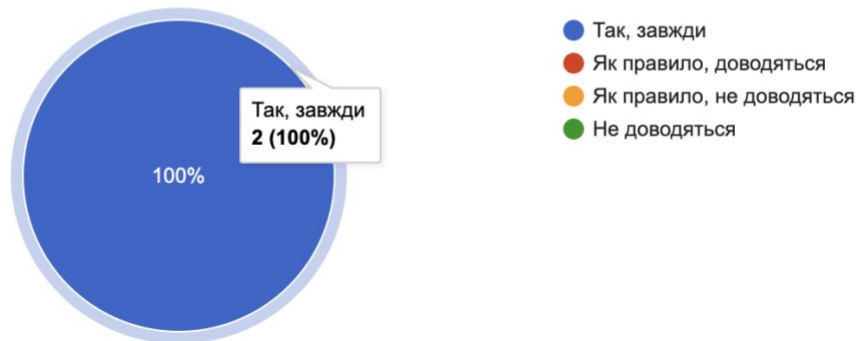
2 відповіді



 Копіювати діаграму

Чи доводяться Вам викладачами на першому занятті критерії оцінювання видів студентських/курсантських робіт, відповідей на заняттях та вимоги до них?

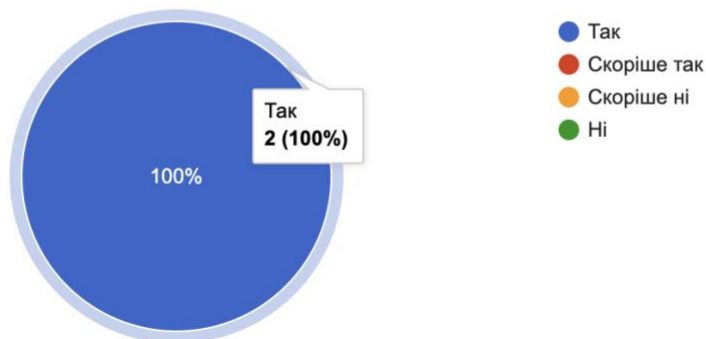
2 відповіді



Чи зрозумілі Вам доведені викладачами на першому занятті критерії оцінювання видів студентських/курсантських робіт, відповідей на заняттях та вимоги до них?

 [Копіювати діаграму](#)

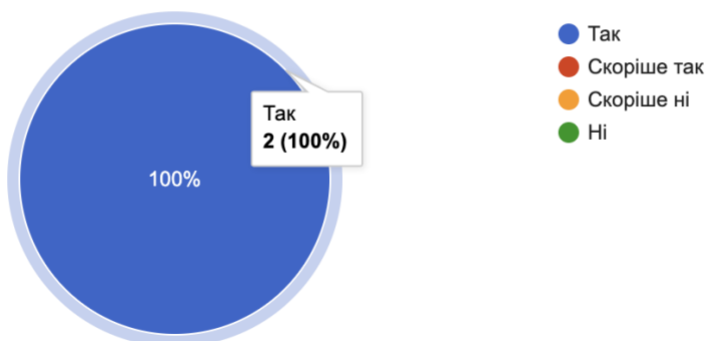
2 відповіді



Чи є зрозумілими та об'єктивними критерії оцінювання?

 [Копіювати діаграму](#)

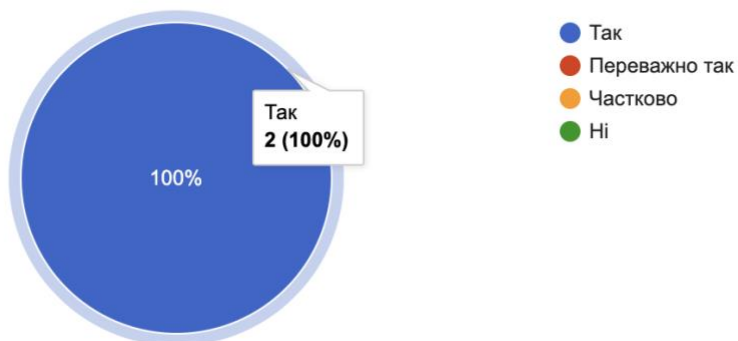
2 відповіді



Чи вважаєте Ви оцінювання результатів навчання справедливим та об'єктивним?

 [Копіювати діаграму](#)

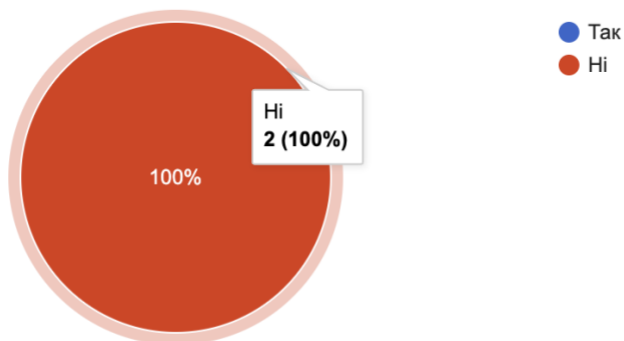
2 відповіді



Чи траплялись випадки необ'єктивного оцінювання Ваших результатів навчання чи упередженого ставлення зі сторони викладачів?

 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді

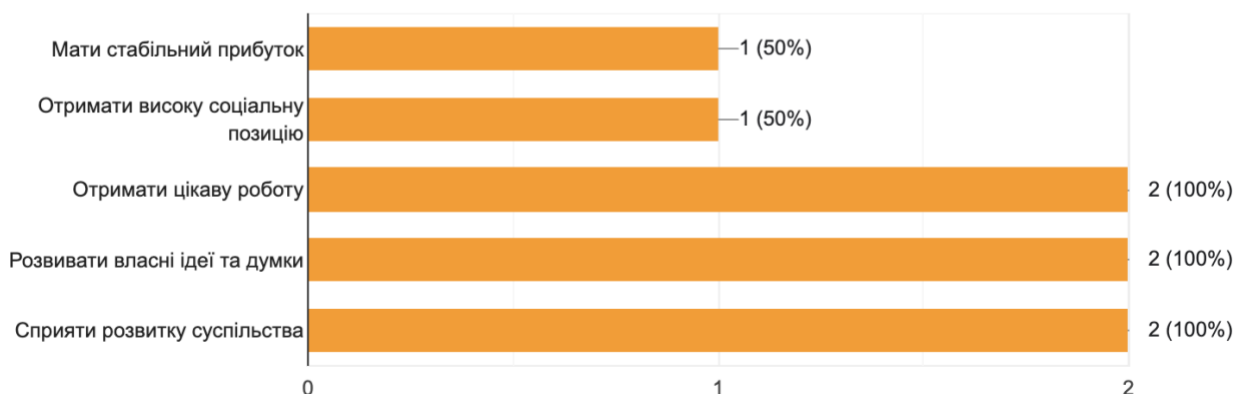


ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

 [Копіювати діаграму](#)

Чи сприятиме навчання за освітньою програмою досягненню життєвих цілей? (можна обрати декілька відповідей)

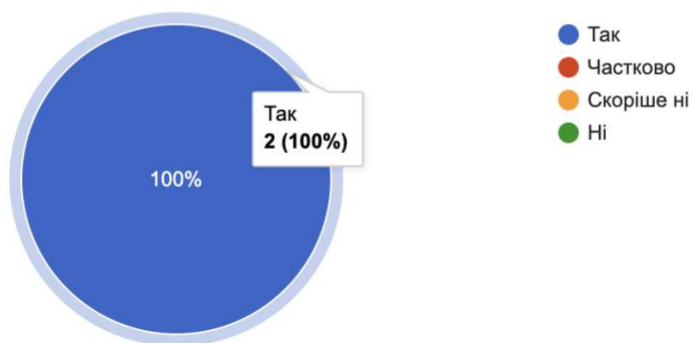
2 відповіді



Чи достатньо повною є наявна інформація про обрану Вами освітню програму?

 [Копіювати діаграму](#)

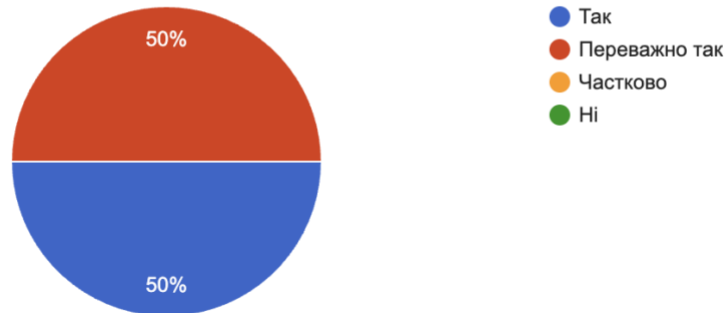
2 відповіді



На Вашу думку, чи достатнім є зміст (набір дисциплін) освітньої програми для подальшої роботи?

 [Копіювати діаграму](#)

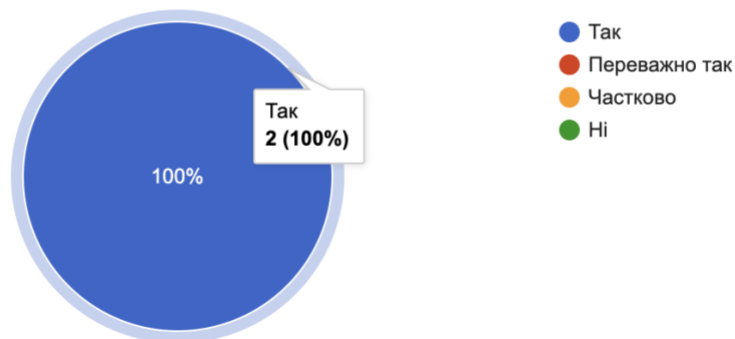
2 відповіді



Чи всі дисципліни, включені до освітньої програми, необхідні для Вашої професійної діяльності?

 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді



Чи є дисципліни, які, на Вашу думку, доцільно вилучити з освітньої програми? Якщо так, то які саме?

2 відповіді

Немає

Ні

**Чи є дисципліни, якими б, на Вашу думку, було доцільно доповнити освітню програму?
Якщо так, то які саме?**

2 відповіді

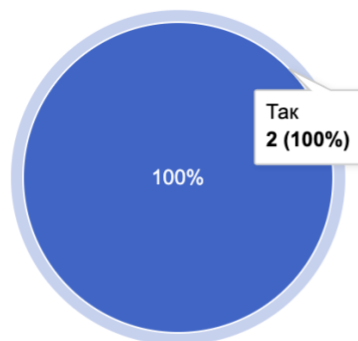
Немає

Так, психологія.

**Чи в повній мірі реалізовується право вільного вибору дисциплін в
межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?**

 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді

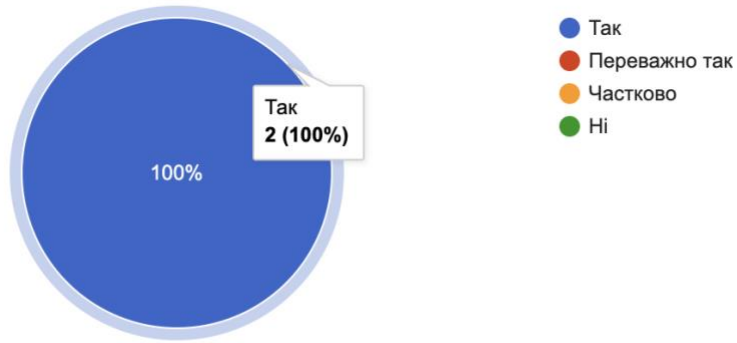


- Так
- Переважно так
- Частково
- Ні

 [Копіювати діаграму](#)

Чи сприяють методи і форми навчання, які застосовують викладачі, набуттю загальних та фахових компетентностей, передбачених програмою?

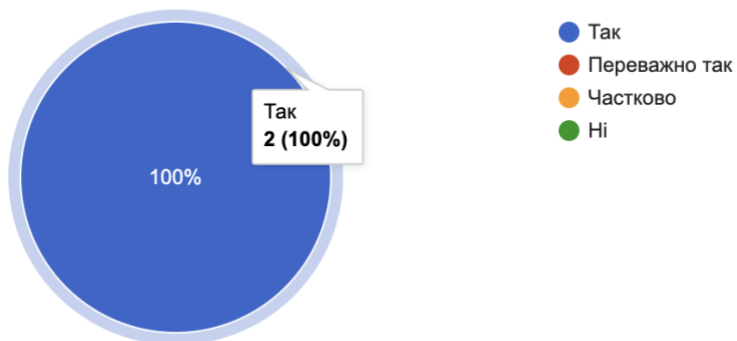
2 відповіді



 [Копіювати діаграму](#)

Чи задоволені Ви якістю викладання дисциплін?

2 відповіді



Чи задоволені Ви формою та методами навчання та викладання за даною освітньою програмою?

 [Копіювати діаграму](#)

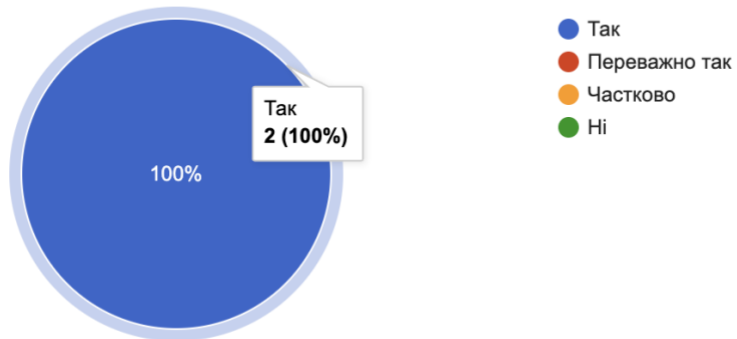
2 відповіді



Чи задоволені Ви якістю викладання дисциплін?

 [Копіювати діаграму](#)

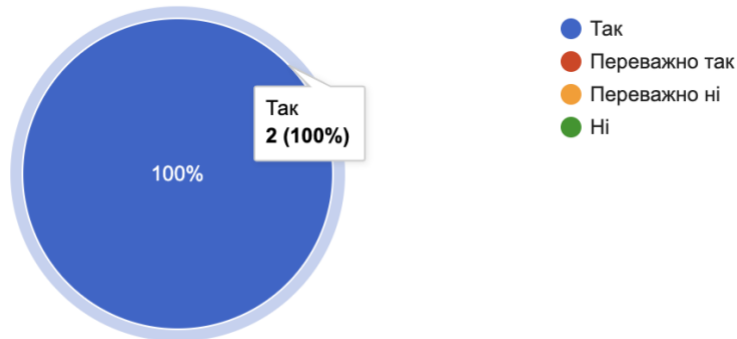
2 відповіді



Чи достатнім є рівень консультативної, організаційної та соціальної підтримки під час навчання?

 [Копіювати діаграму](#)

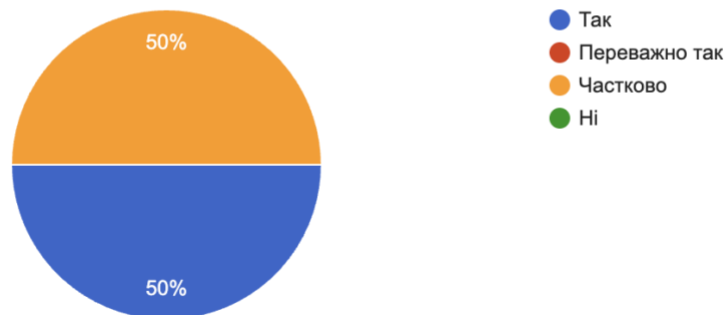
2 відповіді



Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітній програмі, за якою Ви навчаєтесь?

 [Копіювати діаграму](#)

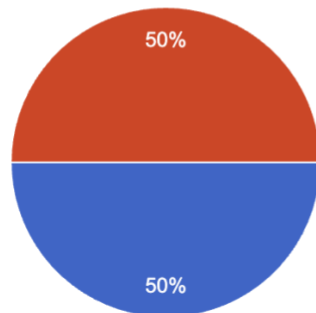
2 відповіді



Чи потребує коригування, на Вашу думку, послідовність викладання дисциплін освітньої програми?

 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді

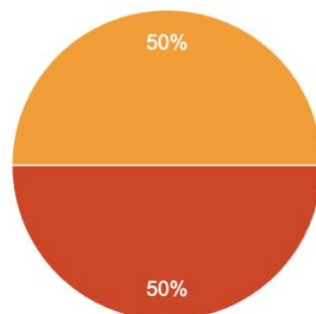


- Ні, послідовність дисциплін є оптимальною
- Доцільно частково змінити послідовність
- Потребує суттєвих змін

Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми?

 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді



- Так
- Частково
- Ні

Які, на Вашу думку, зміни потрібно внести в обрану Вами освітню програму для її покращення? (розгорнута відповідь)

2 відповіді

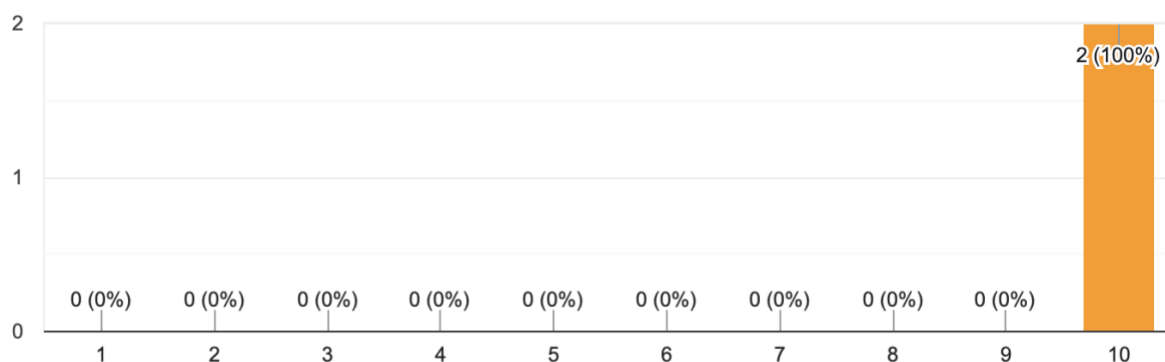
Виділяти більше часу на практику

У процесі навчання доцільно корегувати розклад для зменшення загального навантаження на курсанта і забезпечення кращого засвоєння матеріалу. Наприклад, дисципліну "Охорона державної таємниці" варто вивчати після завершення першої частини курсу "КтаОрд", щоб забезпечити логічну послідовність.

Наскільки освітнє середовище, створене в НЮУ, задовольняє Ваші потреби та інтереси? (оцініть від 1 до 10, де 1 - абсолютно не задовольняє, 10 - повністю задовольняє)

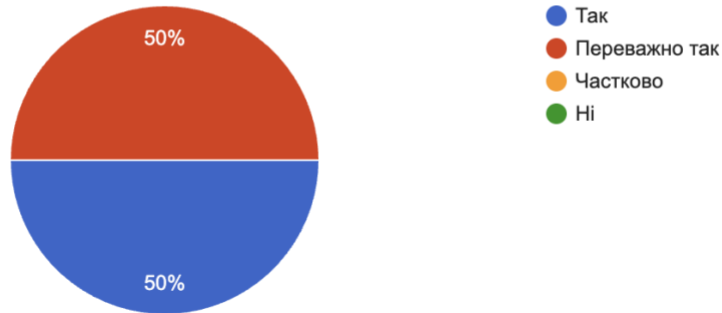
 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді



Чи вважаєте Ви освітнє середовище НЮУ безпечним для життя та здоров'я?

2 відповіді



Чи залучались Ви особисто чи через представників курсу до процесу перегляду і удосконалення освітньої програми?

2 відповіді

