

Опитування НПП щодо освітньої програми «Контррозвідувальна діяльність»

(липень 2025)

15 Відгуків

1. Ваш стаж науково-педагогічної діяльності:

0–3 роки	0
4–8 років	2
9–13 років	4
понад 13 років	9



2. Чи є відомими і зрозумілими для Вас місія, цінності та стратегічні пріоритети університету?

Так, відомі і зрозумілі	14
Так, відомі але не повністю з...	1
Знаю, що вони існують, але з...	0
Ні, не ознайомлений/-на і вп...	0



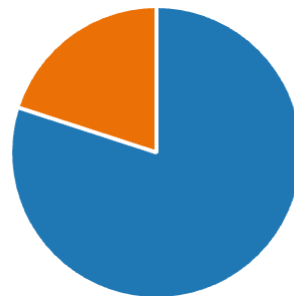
3. Чи ознайомлені Ви зі змістом Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету (Положення про якість)?

● Так, ознайомлений	14
● Знаю, що воно існує, але зі з...	1
● Ні, не ознайомлений / -на і в...	0



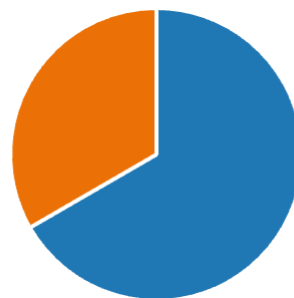
4. Як би Ви оцінили свій рівень володіння підходами і процедурами забезпечення якості освіти в університеті?

● Повністю розумію і упевнен...	12
● Розумію частково, маю сумн...	3
● Маю фрагментарне розуміння	0



5. Наскільки реальні практики освітньої діяльності відповідають змісту Положення про якість?

● Повністю	10
● Частково	5
● Низькою мірою	0
● Не відповідають зовсім	0



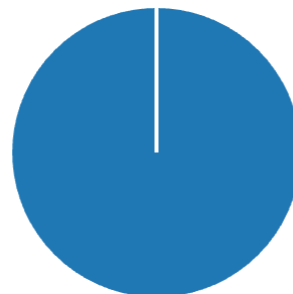
6. Наскільки ефективно в університеті реалізуються заходи з формування культури якості освіти яка заохочує до постійного вдосконалення?

Достатньо ефективно	13
Недостатньо ефективно	1
Мені не відомо про такі захо...	1



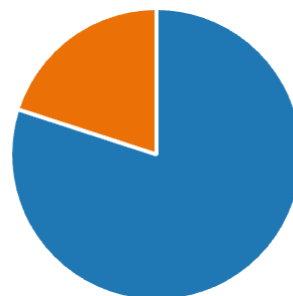
7. Наскільки організація системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті, на Ваш погляд, враховує кращі практики та рекомендації у цій сфері?

Переважно враховує	15
Враховує низькою мірою	0
Не враховує зовсім	0

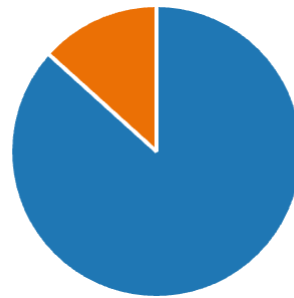
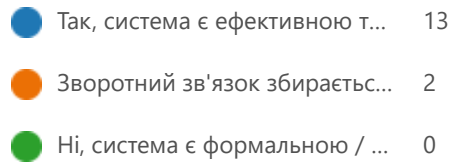


8. Чи відомі Вам і чи є ефективними процедури розроблення, затвердження, моніторингу або періодичного перегляду освітніх програм?

Так, ці процедури мені відом...	12
Так, ці процедури мені відом...	3
Мені не відомо про такі про...	0



9. Чи є ефективною та інформативною система збору та аналізу зворотного зв'язку від студентів щодо якості викладання та змісту дисциплін?

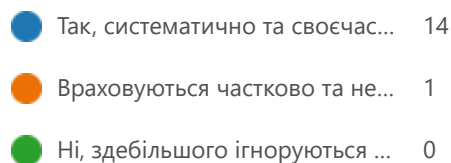


10. Якщо у попередньому питанні Ви обрали відповідь «Б» або «В», напишіть, які заходи дозволили б підвищити систему збору та аналізу зворотного зв'язку від студентів щодо якості викладання та змісту дисциплін

2
Відгуки

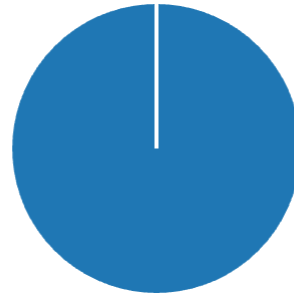
Останні відповіді

11. Чи враховуються, на Вашу думку, пропозиції НПП, студентів та роботодавців під час оновлення ОП та вдосконалення освітнього процесу?



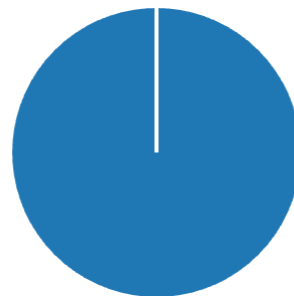
12. Чи враховуєте Ви результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) під час перегляду освітніх компонентів, які забезпечуєте у цій ОП?

- Так, інформація своєчасно д... 15
- Доведення інформації є епіз... 0
- Ні, здебільшого не враховую 0



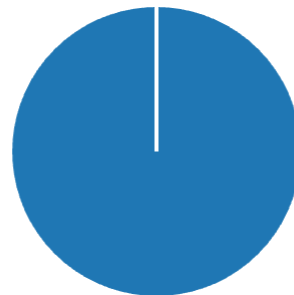
13. На скільки повною, точною та актуальною є інформація про освітню програму (текст ОП, навчальний план, силабуси тощо), розміщена на офіційному сайті університету?

- Інформація є повною, точно... 15
- Інформація є, але часто онов... 0
- Мені не відомо про наявність... 0



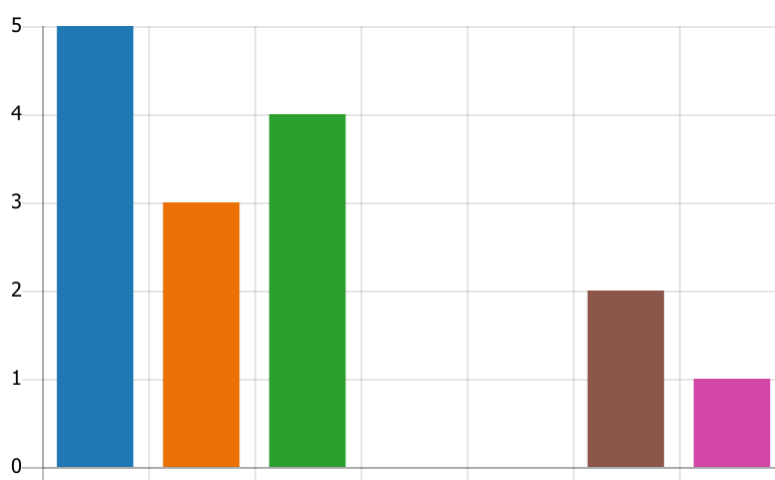
14. Чи ознайомлені Ви з текстом освітньої програми, у межах якої працюєте?

- Так 15
- Ні 0



15. Чи залучались Ви до участі у розробленні або перегляді освітньої програми?

Так, брав / -ла участь у робо...	5
Так, висловлював / -ла проп...	3
Так, обговорював / -ла під ч...	4
Так, у межах індивідуальної к...	0
Так, ознайомився / -лась з п...	0
Так, в інших формах	2
Ні, не брав / -ла участі	1

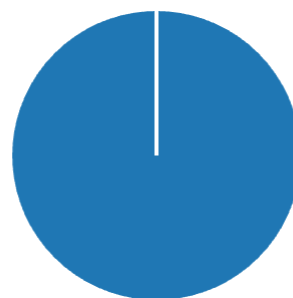
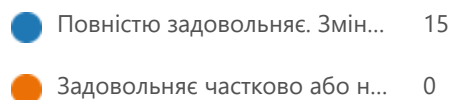


16. Наскільки мета та результати навчання в ОП відповідають стандарту спеціальності та фокусу програми?

Повністю відповідають	14
Відповідають частково	1
Не відповідають взагалі	0
Важко сказати	0



17. Наскільки задовольняє освітні потреби здобувачів формулювання мети і фокус освітньої програми (ОП) і чи потребують вони змін?

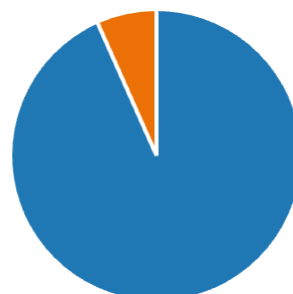
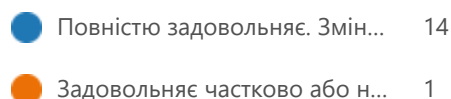


18. Якщо у попередньому питанні Ви обрали відповідь «Б», напишіть як саме, на Вашу думку, доцільно змінити формулювання мети ОП.

0
Відгуки

Останні відповіді

19. Наскільки задовольняє освітні потреби здобувачів формулювання компетентностей і результатів навчання освітньої програми (ОП) і чи потребують вони змін?



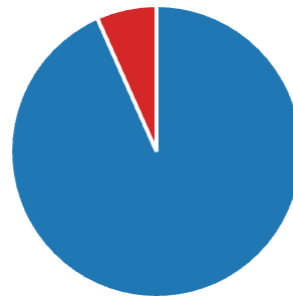
20. Якщо у попередньому питанні Ви обрали відповідь «Б», напишіть як саме, на Вашу думку, доцільно змінити формулювання компетентностей та / чи результатів навчання в ОП.

1
Відгуки

Останні відповіді

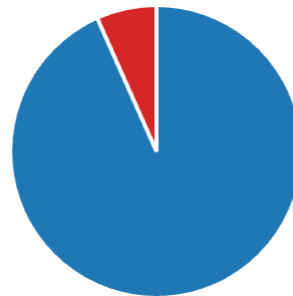
21. Чи узгоджені дисципліни, які ви викладаєте, з метою та результатами ОП?

Так, повністю	14
Частково	0
Ні	0
Важко сказати	1



22. Наскільки, на Вашу думку, ОП відповідає сучасним потребам СБУ та ринку праці взагалі?

Повністю відповідає	14
Частково відповідає	0
Не відповідає	0
Важко сказати	1



23. Якщо у попередньому питанні ви обрали відповідь «Б» або «В», напишіть, що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі.

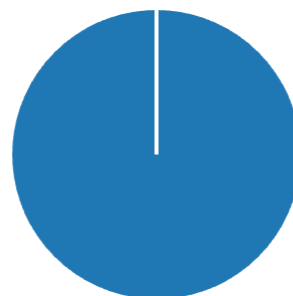
0

Відгуки

Останні відповіді

24. Чи достатнім і несуперечливим є перелік освітніх компонентів для досягнення програмних результатів навчання?

Так	15
Переважно так, але є потреб...	0
Не є достатнім, потребує сутт...	0



25. Якщо у попередньому питанні ви обрали відповідь «Б» або «В», напишіть, що, на Вашу думку, слід змінити у переліку освітніх компонентів.

0

Відгуки

Останні відповіді

26. Наскільки, на Вашу думку, логічною є послідовність викладання освітніх компонентів програми?

- Послідовність є логічною і з... 14
- В цілому послідовність є зад... 1
- Послідовність є незадовільн... 0



27. Якщо у попередньому питанні ви обрали відповідь «Б» або «В», напишіть, що, на Вашу думку, слід змінити у послідовності викладання освітніх компонентів.

1

Відгуки

Останні відповіді

28. Наскільки, на Вашу думку, обсяг освітніх компонентів забезпечує досягнення програмних результатів навчання?

- Обсяг ОК є оптимальним 14
- Окремі ОК потребують кори... 1
- ОП потребує повного переб... 0



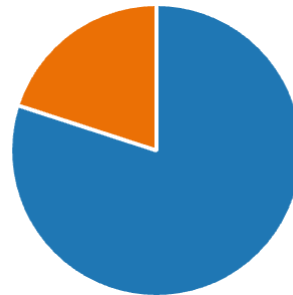
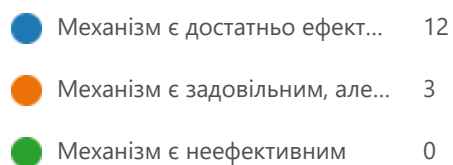
29. Якщо у попередньому питанні ви обрали відповідь «Б», напишіть, які, на Вашу думку, ОК потребують коригування обсягу.

1

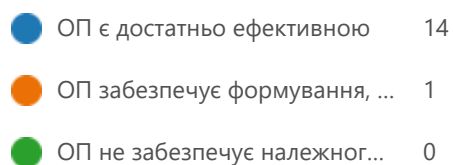
Відгуки

Останні відповіді

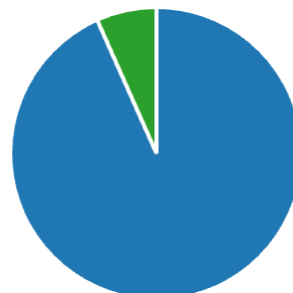
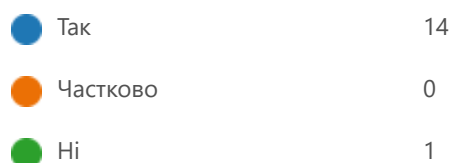
30. Наскільки, на Вашу думку, є ефективним механізм врахування сучасних тенденцій розвитку науки, спеціальності та ринку праці при оновленні ОП?



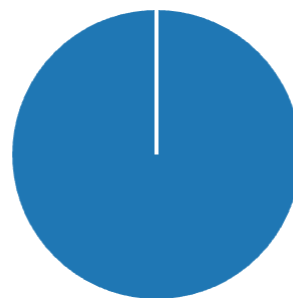
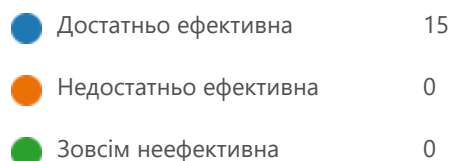
31. Як Ви оцінюєте внесок освітньої програми у формування соціальних навичок (soft skills) у здобувачів освіти (напр., командна робота, критичне мислення, комунікаційні навички)?



32. Чи маєте Ви реальну можливість реалізовувати академічну свободу у виборі методів викладання та оцінювання у межах Ваших дисциплін?



33. Чи є ефективною комунікація між викладачами та адміністрацією (повнота і своєчасність інформування про події і зміни, реагування на запити викладачів тощо)?

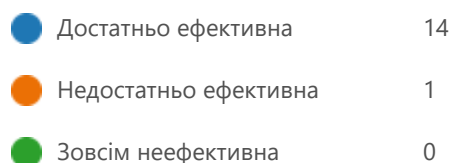


34. Якщо у попередньому питанні ви обрали відповідь «Б» або «В», напишіть, які, на Вашу думку, зміни сприяли б підвищенню ефективності комунікації.

0
Відгуки

Останні відповіді

35. Чи є ефективною процедура оцінювання і врахування результатів наукової, навчально-методичної роботи викладача?

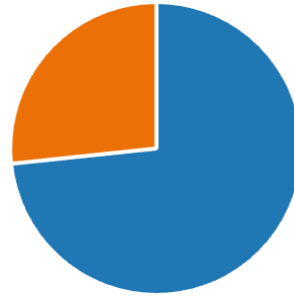
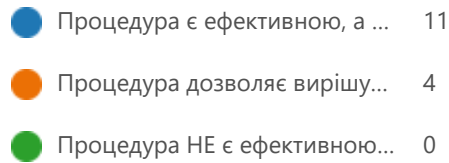


36. Якщо у попередньому питанні ви обрали відповідь «Б» або «В», напишіть, які, на Вашу думку, зміни сприяли б підвищенню ефективності процедури оцінювання і врахування результатів наукової, навчально-методичної роботи викладача.

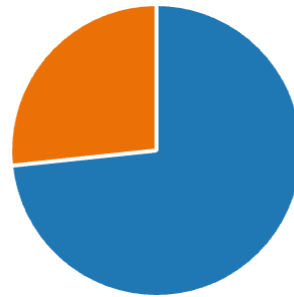
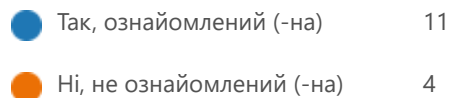
1
Відгуки

Останні відповіді

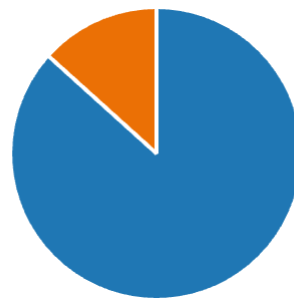
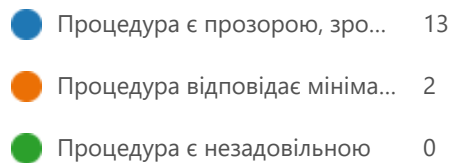
37. Наскільки ефективною Ви вважаєте процедуру вибору студентами навчальних дисциплін? Чи є вибір реальним, а не формальним?



38. Чи ознайомлені Ви з процедурою визнання результатів навчання, здобутих студентами в інших ЗВО (в т.ч. за програмами академічної мобільності)?



39. Оцініть, наскільки прозорою, зрозумілою та об'єктивною є для Вас як для викладача процедура визнання результатів навчання, здобутих студентами в інших ЗВО та у межах неформальної освіти.



40. Якщо у попередньому питанні ви обрали відповідь «Б» або «В», напишіть, які, на Вашу думку, зміни сприяли б підвищенню ефективності процедури визнання результатів навчання.

41. Наскільки Ви задоволені рівнем доступності та якості навчально-методичних матеріалів (силабусів, робочих програм) для всіх учасників освітнього процесу?

- Матеріали є достатньо якісн... 14
- Якість / доступність задовіль... 1
- Якість / доступність є незадо... 0



42. Оцініть, якою мірою в освітньому процесі застосовуються дослідницькі методи навчання (проектна робота, кейс-методи, проблемне навчання).

- Застосовуються в належній ... 14
- Застосовуються, але доцільн... 1
- Застосовуються недостатньо 0



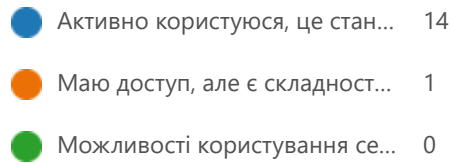
43. Чи забезпечують нормативна база та процедури, що реалізуються в університеті, академічну доброчесність?

- Так, повною мірою забезпеч... 14
- Переважно забезпечують, а... 1
- Ні, здебільшого носять форм... 0



44. Якщо у попередньому питанні ви обрали відповідь «Б» або «В», напишіть, які, на Вашу думку, зміни сприяли б підвищенню ефективності системи забезпечення академічної доброчесності.

45. Оцініть можливості застосування сервісів перевірки робіт здобувачів освіти на плагіат.



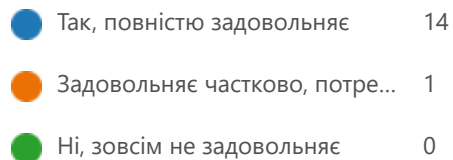
46. Якщо у попередньому питанні ви обрали відповідь «Б» або «В», напишіть, які, на Вашу думку, зміни сприяли б підвищенню ефективності використання сервісів перевірки на плагіат.

1

Відгуки

Останні відповіді

47. Оцініть систему професійного розвитку в університеті. Чи задовольняє вона Ваші потреби у підвищенні кваліфікації та стажуванні?



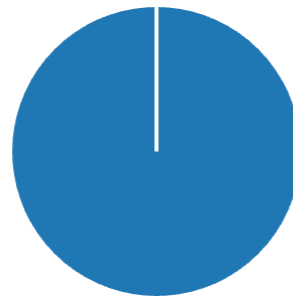
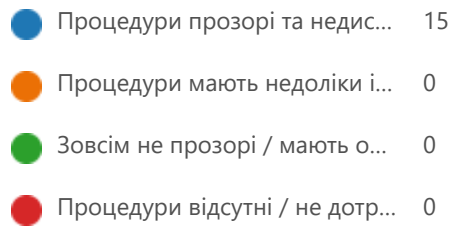
48. Якщо у попередньому питанні ви обрали відповідь «Б» або «В», напишіть, які, на Вашу думку, зміни сприяли б підвищенню ефективності системи професійного розвитку.

1

Відгуки

Останні відповіді

49. Наскільки прозорими та недискримінаційними Ви вважаєте процедури конкурсного відбору НПП на посади в університеті?

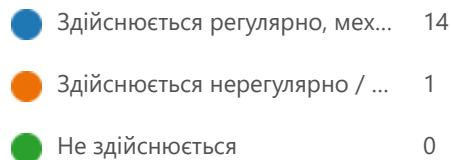


50. Якщо у попередньому питанні ви обрали відповідь «Б» або «В», напишіть, які, на Вашу думку, зміни сприяли б удосконаленню процедури конкурсного відбору.

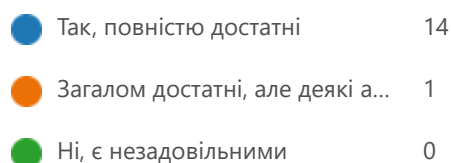
0
Відгуки

Останні відповіді

51. Оцініть систему щорічного оцінювання/рейтингування науково-педагогічних працівників університету.



52. Чи є стан та номенклатура матеріально-технічного забезпечення (аудиторії, лабораторії, обладнання) достатніми для досягнення результатів навчання за дисциплінами, які Ви викладаєте?



53. Якщо у попередньому питанні ви обрали відповідь «Б» або «В», напишіть, які зміни матеріально-технічного забезпечення необхідні для якісного викладання Ваших дисциплін.

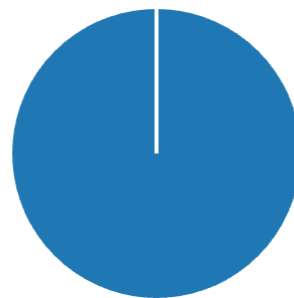
0

Відгуки

Останні відповіді

54. Оцініть доступність для викладачів відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

- Висока, доступ повний та зр... 15
- Задовільна, але є обмеження 0
- Низька, доступ ускладнений ... 0



55. Якщо у попередньому питанні ви обрали відповідь «Б» або «В», напишіть, які зміни необхідні для якісного доступу до інфраструктури і інформаційних ресурсів.

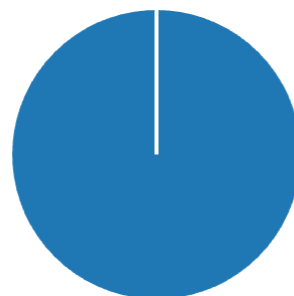
0

Відгуки

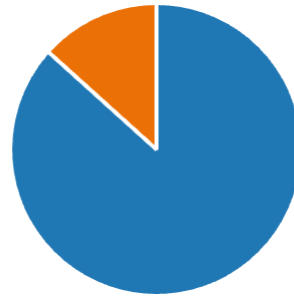
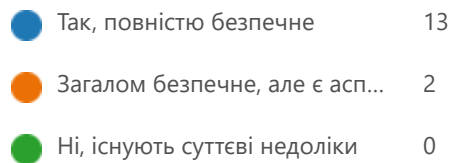
Останні відповіді

56. На Вашу думку, чи є освітнє середовище таким, що надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою?

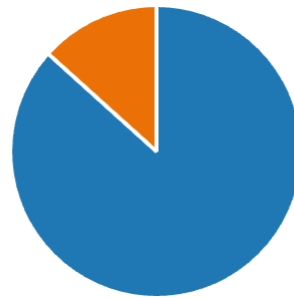
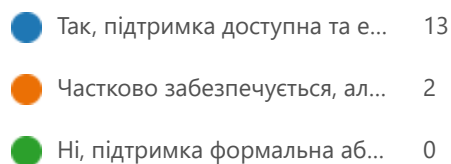
- Так, повною мірою 15
- Частково, є аспекти, що потр... 0
- Ні, не дозволяє задовольнит... 0



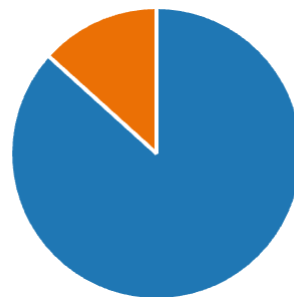
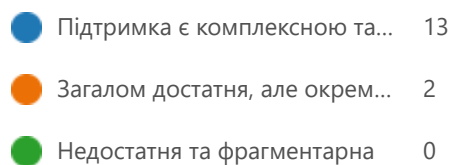
57. На Вашу думку, чи є освітнє середовище таким, що є безпечним для життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою?



58. Чи забезпечується в університеті належна підтримка ментального здоров'я та можливості для надання невідкладної медичної допомоги учасникам освітнього процесу?

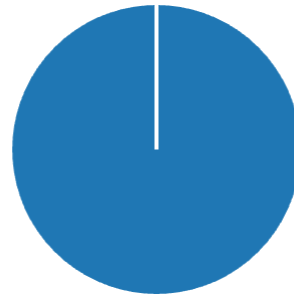


59. Чи є достатньою освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою?



60. Чи є ефективними і зрозумілими антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій?

- Так, політики і процедури є з... 15
- Існують, але недостатньо зро... 0
- Ні, незрозумілі / неефективні 0



Microsoft Forms | Опитування, тести та голосування на основі штучного інтелекту
[Створити власну форму.](#)

Конфіденційність і файли cookie (<https://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=521839>)
| Умови використання (<https://go.microsoft.com/fwlink/?linkid=866263>)