

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Інститут Служби безпеки України

## ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «КОНТРРОЗВІДУВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – «Магістр»

Галузь знань – К «Безпека та оборона»

Спеціальність – К9 «Правоохоронна діяльність»

Кваліфікація освітня – Магістр правоохоронної діяльності  
за спеціалізацією «Правоохоронна діяльність Служби безпеки  
України»

### ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного юридичного  
університету імені Ярослава Мудрого  
протокол № 12 від 30.06.2023 р.,  
введено в дію наказом ректора  
№ 169 від 30.06.2023 р.

### ОНОВЛЕНО

Вченою радою Національного юридичного  
університету імені Ярослава Мудрого  
протокол № 12 від 30.06.2025 р.,  
введено в дію наказом ректора  
№ 181 від 30.06.2025 р.



Ректор

Анатолій ГЕТЬМАН

Харків

## ЗМІСТ

|                                                                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПЕРЕДМОВА .....                                                                                                                                                        | 2  |
| 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ<br>«КОНТРРОЗВІДУВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ», ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ К «БЕЗПЕКА ТА<br>ОБОРОНА», СПЕЦІАЛЬНІСТЬ К9 «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ» ..... | 4  |
| 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ<br>ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ .....                                                                                | 18 |
| 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми .....                                                                                                             | 18 |
| 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми .....                                                                                                      | 19 |
| 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....                                                                                                                       | 21 |
| 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ<br>КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ .....                                                                 | 22 |
| 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ<br>ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ<br>ПРОГРАМИ .....                                            | 26 |

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Контррозвідувальна діяльність» Інституту Служби безпеки України (далі – Інститут) Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (далі – Університет) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань К «Безпека та оборона», спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність».

Відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1294.

Розробка освітньо-професійної програми за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у галузі знань К «Безпека та оборона», спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність» здійснювалася проектною групою під загальним керівництвом проф. Ярошенка О.М., проректора з навчально-методичної роботи Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

### **Розробники:**

#### **керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):**

Столітній А.В. – доктор юридичних наук, професор, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого.

#### **члени проектної групи:**

Гриненко С.О. – кандидат юридичних наук, доцент, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого;

Зоренко Д.С. – доцент кафедри, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого;

Рубашенко М.А. – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри кримінального права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого;

Сметаніна Н.В. – кандидатка юридичних наук, доцентка, доцентка кафедри кафедри кримінально-правової політики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого;

Тищенко О.І. – докторка юридичних наук, доцентка, доцентка кафедри кримінального процесу Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого;

Охрімівський М. Д. – здобувач вищої освіти;

Унгурян М. Д. – випускник освітньої програми.

**Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Головне управління з протидії системним загрозам управління державою Департаменту захисту національної державності Служби безпеки України (№14/3197 від 13.06.2025).
2. Головне управління контррозвідувального забезпечення об'єктів критичної інфраструктури та протидії фінансуванню тероризму Департаменту захисту національної державності Служби безпеки України (№8/670 від 04.06.2025).
3. Департамент військової контррозвідки Служби безпеки України (№17-1184 від 19.06.2025).
4. Департамент контррозвідувального захисту інтересів держави у сфері інформаційної безпеки Служби безпеки України (№30/469 від 18.06.2025).

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«КОНТРРОЗВІДУВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ», ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ К  
«БЕЗПЕКА ТА ОБОРОНА», СПЕЦІАЛЬНІСТЬ К9 «ПРАВООХОРОННА  
ДІЯЛЬНІСТЬ»**

| <b>1. Загальна інформація</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b> | Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Інститут Служби безпеки України Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>        | «Магістр»,<br>«Магістр правоохоронної діяльності за спеціалізацією<br>«Правоохоронна діяльність Служби безпеки України»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                 | Освітньо-професійна програма «Контррозвідувальна діяльність» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за галуззю знань К «Безпека та оборона» спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                           | Диплом магістра, одиничний, термін навчання 1 рік 4 місяці.<br>Форми здобуття освіти – очна.<br>Обсяг освітньо-професійної програми:<br>- на основі освітнього ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС.<br>- мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність».<br>- не менше 10 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практичну підготовку в органах Служби безпеки України.                                                         |
| <b>Наявність акредитації</b>                                             | Умовна акредитація (2024 рік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Акредитаційна інституція</b>                                          | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                       | Закон України «Про вищу освіту» – другий (магістерський) рівень,<br>НРК України – 7 рівень,<br>EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Передумови</b>                                                        | Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.<br>Для вступників проводиться вступне випробування, на якому вони мають продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності К9 (262) «Правоохоронна діяльність».<br>Решта вимог визначаються Правилами прийому до Інституту СБУ Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого на освітньо-професійну програму «Контррозвідувальна діяльність» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | До наступного планового оновлення, але не більше за період акредитації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://nlu.edu.ua/drugyj-magisterskyj-riven-4/">https://nlu.edu.ua/drugyj-magisterskyj-riven-4/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2. Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Метою програми є підготовка висококваліфікованих професіоналів, здатних вирішувати складні завдання і проблеми у сфері реалізації Службою безпеки України правоохоронних функцій, пов'язаних зі здійсненням нею контррозвідувальної та оперативно-розшукової діяльності, у тому числі в умовах воєнного стану та гібридної агресії проти України. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3. Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Освітньо-професійна програма «Контррозвідувальна діяльність» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за галуззю знань К «Безпека та оборона» спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Галузь знань К «Безпека та оборона», спеціальність К9 «Правоохоронна діяльність», освітньо-професійна програма «Контррозвідувальна діяльність».</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> комплексні проблеми забезпечення національної, публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності в контексті реалізації функцій і повноважень Служби безпеки України.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризуються невизначеністю умов і вимог, у сфері реалізації правоохоронних функцій Служби безпеки України, пов'язаних зі здійсненням нею контррозвідувальної та оперативно-розшукової діяльності, у тому числі в умовах воєнного стану і гібридної агресії проти України.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави, організаційні і правові засади забезпечення національної безпеки та діяльності Служби безпеки України.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової та контррозвідувальної діяльності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби, зразки озброєння та військового спорядження.</p> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                      | Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, яка спрямована на комплексну правову і спеціальну підготовку фахівців для Служби безпеки України, які розуміють зміст і організацію її оперативно-службової діяльності, спроможні швидко адаптуватися до вимог динамічного сучасного середовища й ефективно розв'язувати складні завдання реалізації її правоохоронних функцій, пов'язаних з контррозвідувальною та оперативно-розшуковою діяльністю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b> | <p>Фокус програми – підготовка фахівців для оперативних підрозділів СБУ. Випускники повинні володіти теорією та методами дослідження явищ та процесів, пов'язаних із забезпеченням правопорядку та національної безпеки, бути здатними застосовувати набуті компетентності для розв'язання складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері оперативно-службової діяльності Служби безпеки України, у тому числі в умовах воєнного стану та гібридної агресії проти України.</p> <p>Практикоорієнтованість забезпечується вивченням навчальних дисциплін, які сфокусовані на застосуванні інститутів матеріального і процесуального права (кримінальне, адміністративне, конституційне, кримінально-процесуальне тощо), а також спеціальних дисциплін оперативно-службового спрямування, що дозволяють сформувати на належному рівні програмні компетентності з урахуванням особливостей компетенції СБУ, зокрема в контексті реалізації нею правоохоронних функцій (застосування адміністративно-юрисдикційних повноважень, здійснення кримінально-процесуальних повноважень під час дізнання і досудового слідства, здійснення оперативно-розшукової діяльності, конфіденційного співробітництва, застосування і використання зброї, спецзасобів і заходів фізичного впливу, заходів дозвільної діяльності у сфері обігу СТЗ негласного отримання інформації та провадження діяльності, пов'язаної з державною таємницею, здійснення аналізу умов і причин вчинення правопорушень, визначення шляхів їх усунення, профілактичної роботи тощо).</p> <p>Отримані практикоорієнтовані компетентності закріплюються і поглиблюються курсантами під час проходження практики в органах СБУ.</p> <p>Освітня програма та зміст навчальних дисциплін регулярно оновлюється відповідно до актуальних практик і завдань практичної діяльності та погоджується з відповідними підрозділами СБУ.</p> <p><b>Ключові слова:</b> правоохоронна діяльність, правоохоронні функції, національна безпека, кримінальне судочинство, досудове розслідування, контррозвідувальна діяльність, оперативно-розшукова діяльність, СБУ.</p> |
| <b>Особливості програми</b>                               | <p>Особливостями програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>фокус на правоохоронних функціях оперативних підрозділів СБУ</i> – освітня програма зосереджує увагу на підставах і порядку застосування правових механізмів кримінально-правового, кримінально-процесуального, адміністративно-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>правового характеру, які забезпечують реалізацію матеріалів та інформації, здобутих оперативними підрозділами СБУ у межах здійснення ними контррозвідувальної та оперативно-розшукової діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>прийом на навчання на умовах перехресного вступу</i> - створює унікальну можливість набирати на магістерську програму осіб, які раніше отримали вищу освіту за освітнім рівнем бакалавра за іншою спеціальністю, яка може бути затребуваною для успішного виконання завдань на окремих лініях чи ділянках оперативної роботи в СБУ. Вже маючи глибоке знання певної сфери діяльності, здобувачі у результаті навчання за цією програмою здобувають фундаментальну підготовку з базових правничих дисциплін, а також у них формуються спеціальні (фахові) компетентності, необхідні для розуміння організаційних і правових засад функціонування СБУ, системи національної безпеки та ефективного виконання завдань, покладених на оперативні підрозділи СБУ, зокрема здійснення оперативно-розшукової і контррозвідувальної діяльності, участь у досудовому розслідуванні, виявлення і аналіз причин і умов, які сприяють вчиненню кримінальних, адміністративних правопорушень, здійснення їх профілактики, інформаційно-аналітична робота тощо. Після призначення на посади випускники не потребуватимуть додаткового навчання за програмами перепідготовки;</li> <li>- <i>врахування регіонального контексту та особливостей діяльності СБУ в умовах воєнного стану</i>. Під час викладання навчальних дисциплін оперативно-службового спрямування враховуються особливості реалізації правоохоронних та інших функцій СБУ в умовах воєнного стану та гібридної агресії проти України., у т.ч. здійснення службової діяльності у прифронтовій зоні та на прикордонних територіях, при реалізації повноважень у межах стабілізаційних заходів на деокупованих територіях, тимчасово окупованих територіях тощо;</li> <li>- <i>адаптивність та безпека</i> - гнучкість до змін в організації освітнього процесу й використанні гібридних технологій навчання, а також потреб оперативно-службової діяльності СБУ (аудіо та відеолекції, вебінари, індивідуальні й групові онлайн-проекти, консультації з використанням ІКТ, доступ до навчальних матеріалів в дистанційному режимі тощо). Створено умови для безпечного перебування здобувачів у місцях компактного проживання і навчання (укриття, автономне енергозабезпечення), освітній процес організується з урахуванням реальних і потенційних ризиків для забезпечення безпеки здобувачів;</li> <li>- <i>викладання навчальних дисциплін оперативно-службового спрямування здійснюється викладачами з багаторічним досвідом практичної роботи в органах СБУ</i>, у т.ч. на керівних посадах. До проведення навчальних занять залучаються досвідчені співробітники практичних підрозділів СБУ;</li> <li>- <i>забезпечення проходження практики в регіональних органах СБУ</i>. Всі курсанти після першого року навчання проходять практичну підготовку в оперативних підрозділах</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>регіональних органів СБУ, ознайомлюються з актуальними матеріалами оперативної практики та залучаються до виконання поточних завдань відповідних підрозділів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>оформлення допуску та надання доступу до державної таємниці і службової інформації, доступ до відомчої нормативно-правової бази</i> для максимального наближення освітнього процесу до потреб практичної діяльності та опанування курсантами сучасних нормативно-правових документів та матеріалів практики органів СБУ;</li> <li>- <i>фокус на формуванні практичних умінь та навичок</i>. Під час навчання перевага надається практичним заняттям, моделюванню практичних ситуацій. Завдяки цьому забезпечується занурення у професійне середовище, перейняття реального досвіду та формування світогляду професіонала спецслужби. Як наслідок – швидка і легка адаптація випускників до умов практичної роботи;</li> <li>- <i>розвиток soft-skills</i> курсантів забезпечується під час викладання навчальних дисциплін та комплексу заходів у межах виховної роботи. Система всебічного розвитку курсантів в інтелектуальній, комунікативній, вольовій, духовній та фізичній сферах, які є фундаментом особистої успішності, здатності ефективно опановувати нові сфери діяльності та ділянки роботи. Умови навчання та комплекс супутніх заходів створюють умови для формування soft-skills, зокрема лідерських якостей, креативності, критичного мислення, ефективної організації роботи, прагнення до самовдосконалення, стійкості і здатності вирішувати складні завдання в напружених умовах, уміння ефективно встановлювати і підтримувати контакти з іншими людьми, працювати як самостійно, так і в команді, підтримувати себе у гарній фізичній формі тощо. Фокус на формуванні сучасних цифрових компетентностей відповідно до завдань СБУ;</li> <li>- <i>системність та універсальність</i>, які полягають у поєднанні вивчення дисциплін правничого спрямування, сфокусованих на специфіці застосування норм матеріального й процесуального права у сферах, віднесених до компетенції СБУ, обумовлюючих виховання високого рівня правової культури курсантів, із навчальними дисциплінами оперативно-службового спрямування, націленими на формування спеціальних практичних компетентностей, необхідних для ефективної реалізації професійних функцій у сфері оперативно-службової діяльності Служби безпеки України;</li> <li>- <i>партнерство і співпраця</i> - взаємовідносини між керівництвом, викладачами і курсантами будуються на принципах взаємоповаги, довіри, авторитету, студентоцентрованості, академічної доброчесності. Співпраця викладача і курсанта спрямована на передачу професійного й соціального досвіду, засвоєння загальнолюдських цінностей. Створені умови для активної участі здобувачів у формуванні структури і змісту освітніх програм, організації освітнього середовища, розвитку лідерства та реалізації ініціатив спільноти здобувачів;</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>широкі можливості опанування додаткових професійно-орієнтованих компетентностей.</i> Окрім вивчення обов'язкових (ОК) та вибіркових (ВК) освітніх компонентів ОПП, курсантам забезпечується можливість розвивати і поглиблювати професійно-орієнтовані компетентності у межах тренінгів, вебінарів, сертифікаційних курсів, тематика та обсяг яких визначаються відповідно до актуальних потреб СБУ;</li> <li>- <i>прийняття на військову службу та отримання офіцерського звання лейтенанта.</i> Всі здобувачі приймаються на військову службу (навчання) за контрактом про проходження військової служби (навчання) курсантами вищих військових навчальних закладів Служби безпеки України. Випускникам присвоюється перше офіцерське звання лейтенант;</li> <li>- <i>всебічне забезпечення курсантів.</i> Курсанти отримують відповідне грошове, речове, медичне та інші види забезпечення за кошти державного бюджету на весь період навчання;</li> <li>- <i>гарантоване працевлаштування.</i> Всім випускникам, які успішно завершили навчання, гарантується розподіл до відповідних органів і підрозділів СБУ для подальшого проходження служби.</li> </ul>                                                                                                                         |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                       | <p>Доступ до ринку праці фахівця, який здобув ступінь вищої освіти магістра правоохоронної діяльності за освітньо-професійною програмою «Контррозвідувальна діяльність», врегульовано Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» від 11.10.2010 р. (із змінами) та Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.07.2010 р. (із змінами)</p> <p>Магістр зі спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність» (спеціалізація «Правоохоронна діяльність Служби безпеки України») підготовлений до військової служби / роботи в органах СБУ, а також в інших органах державної влади і управління на посадах, пов'язаних із проведенням розслідувань, забезпеченням правопорядку і безпеки, інформаційно-аналітичною діяльністю.</p> <p>КВЕД 84.24 – діяльність у сфері охорони громадського порядку та безпеки.</p> <p>Професійні назви робіт:</p> <p>код КП 2423 - група професій «Професіонали в галузі правоохоронної діяльності». Професійна назва роботи: дізнавач, інспектор, оперуповноважений (з дипломом магістра); професіонал з охоронної діяльності та безпеки; старший дізнавач з особливих доручень; старший інспектор з особливих доручень; старший оперуповноважений в особливо важливих справах; помічник начальника чергової частини.</p> |
| <b>Академічні права випускників</b>                                          | <p>Право здобувати ступень доктора філософії.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладання та навчання</b> | <p><b>Основні підходи до навчання:</b> студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Курсанти регулярно оцінюють ефективність форм і методів навчання, зміст і структуру навчальних дисциплін із метою забезпечення високої якості освітнього процесу. До формування та оцінювання ОПП залучаються представники функціональних підрозділів Центрального управління та регіональних органів СБУ.</p> <p><b>Методи навчання:</b> логічний, проблемний, дослідницький, проєктний, кейс-стаді, метод Сократа, дебати, майстер-класи та тренінги, метод малих груп, узагальнення судової практики, виконання аналітичних завдань, ділові/рольові ігри, моделювання професійних ситуацій, модельні судові засідання, підготовка статей і тез на конференції, практики в органах СБУ, самостійна робота з підручником, навчальними посібниками, нормативно-правовими джерелами, Інтернет-ресурсами (самонавчання), навчальними електронно-інформаційними комплексами Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, методи дистанційного навчання з використанням платформ Microsoft 365, Moodle, Kahoot, Mentimeter, Padlet, інструментів III (NotebookLM, Gemini тощо).</p> <p><b>Освітні технології:</b> аудіовізуальні технології, інтерактивні та мережеві технології, технологія контекстного навчання, проєктні технології, технологія навчання як дослідження, змішане навчання, технологія ситуативного моделювання, кооперативного навчання, перевернутого навчання.</p> |
| <b>Оцінювання</b>             | <p><b>Методи оцінювання:</b> Критерії оцінювання знань курсантів визначаються на основі Положення про моніторинг знань курсантів у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого, затвердженого наказом ректора університету від 26 червня 2015 року №127 (зі змінами). Оцінювання побудоване на принципах Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) і складається з поточного і підсумкового контролю.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння навчального матеріалу відповідного змістовного модуля, здатності осмислити зміст тем навчального курсу, умінь самостійно опрацьовувати нормативні й літературні джерела, вмінь публічно чи письмово представити певний матеріал, здатності набувати певні практичні навички.</p> <p>Поточне оцінювання здійснюється шляхом самоперевірки формування загальних і спеціальних компетентностей, оцінювання результатів участі здобувача вищої освіти в семінарських (практичних) заняттях, виконання контрольної чи індивідуальної роботи тощо.</p> <p>Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді екзамену, диференційованого чи недиференційованого заліків. Курсант вважається допущеним до підсумкового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї навчальної дисципліни. Атестація проводиться у формі атестаційного іспиту.</p>                                                                                                      |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Система оцінювання</b>                                 | Оцінювання навчальних досягнень курсантів здійснюється: за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX) та 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); для недиференційованих заліків – за вербальною шкалою («зараховано», «не зараховано»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>6. Програмні компетентності</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                         | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризуються невизначеністю умов і вимог, у сфері реалізації правоохоронних функцій Служби безпеки України, пов'язаних зі здійсненням нею контррозвідальної та оперативно-розшукової діяльності, у тому числі в умовах воєнного стану і гібридної агресії проти України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                       | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК1.1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК1.2. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК1.3. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК1.4. Здатність бути лідером, брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах</p> <p>ЗК1.5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> | <p>СК1.Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.</p> <p>СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.</p> <p>СК4.Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК5.Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>СК.6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.</p> <p>СК.7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок</p> <p>СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.</p> <p>СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.</p> <p>СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p> <p>СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.</p> <p>СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду.</p> <p>СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.</p> <p>СК1.1. Знання і розуміння правових і організаційних засад функціонування сектору безпеки і оборони України, структуру, завдання та повноваження Служби безпеки України, особливостей їх реалізації в умовах воєнного стану та гібридної агресії проти України.</p> <p>СК1.2. Здатність самостійно проводити контррозвідальну та оперативно-розшукову діяльність, конфіденційне співробітництво, здійснювати пошук, фіксацію, перевірку, оцінку оперативної інформації та реалізацію оперативних матеріалів, у т.ч. в умовах воєнного стану та гібридної агресії проти України.</p> <p>СК1.3. Здатність ефективно взаємодіяти зі слідчим, за його дорученням проводити слідчі та негласні слідчі (розшукові) дії відповідно до вимог законодавства, у т.ч. в умовах воєнного стану та гібридної агресії проти України.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

ПРН 2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

ПРН 3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність

ПРН 4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

ПРН 5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

ПРН 6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).

ПРН 7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.

ПРН 8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

ПРН 9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

ПРН 10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

ПРН 11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

ПРН 12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності

ПРН 13. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

ПРН 14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>ПРН 15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.</p> <p>ПРН 16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань</p> <p>ПРН 17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).</p> <p>ПРН 18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.</p> <p>ПРН 19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.</p> <p>ПРН 1.1. Демонструвати знання та розуміння правового статусу співробітників СБУ, структури, завдань, повноважень та правових основ діяльності СБ України, порядку взаємодії з іншими державними органами, установами, підприємствами, організаціями та фізичними особами, особливостей реалізації функцій і повноважень СБУ в умовах воєнного стану та гібридної агресії проти України.</p> <p>ПРН 1.2. Здійснювати роботу за контррозвідальними та оперативно-розшуковими справами, конфіденційне співробітництво, пошук, фіксацію, перевірку, оцінку оперативної інформації та реалізацію оперативних матеріалів, у т.ч. в умовах воєнного стану та гібридної агресії проти України.</p> <p>ПРН 1.3. Проводити слідчі та негласні слідчі (розшукові) дії відповідно до вимог законодавства, здійснювати взаємодію з підрозділами досудового розслідування, у т.ч. в умовах воєнного стану та гібридної агресії проти України.</p> |
| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                         | <p>Викладання освітніх компонентів здійснюють 38 науково-педагогічний працівник (36 за основним місцем роботи), серед яких 10 докторів наук, професорів (включно з 3 кандидатами наук, професорами) та 22 кандидат наук (доктор філософії), доцент (7 з них – кандидати наук), які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>Викладання навчальних дисциплін професійно-службового спрямування здійснюється викладачами з числа співробітників СБУ з досвідом оперативної, слідчої та керівної роботи.</p> <p>Вимоги до кадрового забезпечення визначаються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Колективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого на 2021-2025 роки» (схвалено на конференції трудового колективу, протокол № 1 від 11.06.2021 р.);</li> <li>- «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», Наказ МОН № 54 від 16.01.2020 року;</li> <li>- «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» (схвалено вченою радою Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, протокол № 8 від 27.05.2020 р.);</li> <li>- «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», затвердженого рішенням Вченої ради Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» (протокол № 9 від 30.06.2020 р., введеного в дію наказом ректора № 124 від 01.07.2020 р.);</li> <li>- «Положенням про конкурсний відбір та призначення на посади наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, затвердженим вченою радою Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» (протокол № 10 від 26.05. 2022 р.), введеним у дію наказом ректора від 26.05. 2022 р. № 103 (із змінами, затвердженими наказом ректора № 118 від 10 травня 2023 р.;</li> <li>- нормативно-правовими актами, які встановлюють професійно-кваліфікаційні вимоги до співробітників Служби безпеки України (в частині, що стосується викладання навчальних дисциплін професійно-службового спрямування).</li> </ul> <p>Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації відповідно до вимог законодавства, у т.ч. у провідних університетах України та Європи. Викладачі, що викладають навчальні дисципліни професійно-службової підготовки, додатково проходять навчання у межах програми NATO DEEP, стажування в практичних підрозділах Служби безпеки України.</p> <p>До викладання навчальних дисциплін професійно-службової підготовки залучаються співробітники практичних підрозділів СБУ.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | <p>Система матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу дозволяє реалізувати ОПП на високому якісному рівні, досягти її цілей та програмних результатів.</p> <p>Для проведення навчальних занять та організації самостійної роботи використовуються приміщення двох навчальних корпусів НЮУ, в яких розташовані аудиторії для практичних занять, лекційні зали, комп'ютерний клас, наукова бібліотека, спеціальна бібліотека, приміщення для коворкігу. Для проведення тренувань та занять з вогневої, фізичної, спеціально-тактичної підготовки використовується спортивний комплекс університету, кулевий та мультимедійний тир. Для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>проведення занять з навчальних дисциплін, що містять інформацію з обмеженим доступом наявні навчальні аудиторії, які пройшли відповідне категорювання. Для відпрацювання навичок здійснення процесуальних дій у кримінальному провадженні, оперативно-розшукових та оперативно-технічних заходів функціонують спеціальні класи, використовуються фото- та відеотехніка, імітаційні засоби, БПЛА, спеціалізоване програмне забезпечення.</p> <p>У межах базової військової та тактико-спеціальної підготовки використовується полігон, масо-габаритні моделі зброї, засоби польового зв'язку, необхідне військове спорядження. Курсанти ознайомлюються з характеристиками та тактикою застосування зразків озброєння, які використовуються співробітниками СБУ.</p> <p>Формування навичок медико-тактичної підготовки здійснюється сертифікованими інструкторами на договірних засадах.</p> <p>Інститут СБУ має дозвіл на здійснення діяльності, пов'язаної з державною таємницею, викладачі – допуск до державної таємниці.</p> <p>Курсанти забезпечуються гуртожитками, обладнаними укриттями і системами автономного енергозабезпечення. Режим і місце проживання і освітнього процесу здобувачів визначаються з урахуванням потенційних і реальних загроз з метою забезпечення безпечних умов.</p> <p>Для організації дозвілля та розвитку творчості використовуються можливості Палацу студентів НЮУ.</p> <p>Наукова бібліотека НЮУ забезпечує відкритий доступ до бібліотечних фондів, має понад 100 комп'ютеризованих робочих місць. Загальний фонд нараховує понад 1,400 млн видань, фонд рідкісних видань і дисертацій – 29257, функціонує електронна бібліотека праць учених і бібліотека електронних копій раритетних видань. В Open Space працюють творчі лабораторії, кімнати для індивідуальної роботи, коворкінг-майданчик, professor-room, лабораторія з оцифровування раритетних видань, art-простір.</p> <p>Діють інформаційно-телекомунікаційна мережа, Центр інформаційного й технічного забезпечення навчального процесу. Навчальні корпуси оснащені безкоштовним Wi-Fi.</p> <p>Для дистанційної роботи зі курсантами використовуються платформи Microsoft 365, Moodle, Kahoot, Mentimeter, Padlet, Zoom, Google Classroom, інструменти на основі ШІ (NotebookLM, Gemini тощо), тематичні групи у соцмережах, канали в месенджерах.</p> <p>З метою забезпечення безпеки здобувачів в умовах воєнного стану місця компактного проживання та проведення навчальних заходів обладнані укриттями та пристроями автономного електроживлення.</p> |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p><i>Офіційний веб-сайт НЮУ імені Ярослава Мудрого містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p><i>Програмний комплекс «Автоматизована система управління навчальним закладом»</i> – це комплекс пов’язаних між собою програм, які забезпечують управління ЗВО в єдиному інформаційному просторі; включає в себе модулі, що працюють в середовищі Windows, та Web портал. Вся інформація зберігається в одній загальній базі даних.</p> <p>АСУ надає курсантам цілий ряд сервісів для отримання інформації стосовно розкладу та освітнього процесу. Викладачам також надається можливість користуватися сервісами «Розклад» та «Успішність», в останньому вони можуть виставляти оцінки з навчальних дисциплін. Для зареєстрованих користувачів надається доступ до електронних навчально-методичних матеріалів кафедр Університету, зокрема відеолекцій. АСУ також дозволяє створювати і враховувати індивідуальні траєкторії навчання, у тому числі через Internet.</p> <p>Усі ресурси <i>Наукової бібліотеки НЮУ</i> доступні через сайт Університету. Читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Курсанти мають доступ до відкритих освітніх ресурсів кращих університетів світу і можуть користуватися електронним репозитарієм НЮУ (URL: <a href="http://dspace.nlu.edu.ua/?locale=uk">http://dspace.nlu.edu.ua/?locale=uk</a>).</p> <p><i>Науково-методичний комплекс</i> повністю забезпечує якісне навчання, постійно доповнюється та оновлюється і включає: програми, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, плани практичних занять і завдання для самостійної роботи, навчальні посібники, конспекти лекцій, збірники завдань/кейсів, а також тести для оцінювання результатів навчання курсантів. Навчально-методичні матеріали кафедр розміщено в АСУ (URL: <a href="https://acsnew.nlu.edu.ua">https://acsnew.nlu.edu.ua</a>) та на Порталі навчальних електронних інформаційних комплексів (URL: <a href="https://neik.nlu.edu.ua/">https://neik.nlu.edu.ua/</a>) і можуть використовуватися в системі дистанційного чи гібридного навчання.</p> <p>Платформа Microsoft 365 забезпечує здобувачам безоплатне користування корпоративною електронною поштою, широким спектром програмних засобів від Microsoft.</p> <p>Для вивчення спеціальних навчальних дисциплін забезпечується доступ до спеціалізованих наукових, науково-практичних і навчальних видань з обмеженим доступом, а також відомчих нормативно-правових і розпорядчих актів СБ України.</p> |
| <b>9. Академічна мобільність</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Національна кредитна мобільність</b> | Національна кредитна мобільність здійснюється на основі угод між Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого та іншими ЗВО України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>  | Університет сприяє міжнародній академічній мобільності курсантів. На підставі двосторонніх договорів з іноземними навчальними закладами та Положення про порядок реалізації права студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого на академічну мобільність. Індивідуальна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | академічна мобільність можлива шляхом участі у програмах проекту Еразмус +.<br>Відповідно до навчального плану програми академічної мобільності можуть бути реалізовані курсантами за погодженням з керівництвом Служби безпеки України. |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Відповідно до правил прийому до Інституту не приймаються іноземці та особи без громадянства.                                                                                                                                             |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код<br>н/д                                    | Компоненти освітньо-професійної програми<br>(навчальні дисципліни, курсові роботи, практики,<br>кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів<br>ЄКТС | Форма<br>підсумковог<br>о контролю |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>     |                                                                                                                        |                               |                                    |
| ОК 1.                                         | Застосування кримінального законодавства у правоохоронній діяльності СБУ                                               | 4,0                           | іспит                              |
| ОК 2.                                         | Кримінальна процесуальна діяльність підрозділів СБУ                                                                    | 4,0                           | іспит                              |
| ОК 3.                                         | Адміністративні засади правоохоронної діяльності СБУ                                                                   | 4,0                           | іспит                              |
| ОК 4.                                         | Конституційний лад України в контексті забезпечення національної безпеки                                               | 4,0                           | іспит                              |
| ОК 5.                                         | Організаційно-правові засади діяльності СБУ                                                                            | 5,0                           | іспит                              |
| ОК 6.                                         | Взаємодія судових і правоохоронних органів                                                                             | 3,5                           | іспит                              |
| ОК 7.                                         | Державна влада та місцеве самоврядування: теорія і практика взаємодії з питань правоохоронної діяльності               | 3,5                           | іспит                              |
| ОК 8.                                         | Контррозвідувальна та оперативно-розшукова діяльність (частина перша)                                                  | 6,0                           | іспит                              |
| ОК 9.                                         | Контррозвідувальна та оперативно-розшукова діяльність (частина друга)                                                  | 6,0                           | іспит                              |
| ОК 10.                                        | Кримінологія та основи кримінального аналізу                                                                           | 4,0                           | іспит                              |
| ОК 11.                                        | Управління оперативно-службовою діяльністю                                                                             | 3,0                           | іспит                              |
| ОК 12.                                        | Тактико-спеціальна підготовка                                                                                          | 3,0                           | залік                              |
| ОК 13.                                        | Іншомовні студії                                                                                                       | 2,0                           | іспит                              |
| ОК 14.                                        | Виробнича практика (службове стажування)                                                                               | 10,0                          | залік                              |
| ОК 15.                                        | Вогнева та спеціальна фізична підготовка                                                                               | 2,0                           | залік                              |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ</b> |                                                                                                                        | <b>64,0</b>                   |                                    |
| <b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП*</b>      |                                                                                                                        |                               |                                    |
| ВК 1.                                         | Застосування норм інформаційного права в діяльності СБУ                                                                | 4,0                           | залік                              |
| ВК 2.                                         | Застосування норм міжнародного гуманітарного права в діяльності СБУ                                                    | 4,0                           | залік                              |
| ВК 3.                                         | Правове регулювання об'єктів фінансового моніторингу                                                                   | 4,0                           | залік                              |
| ВК 4.                                         | Охорона державної таємниці підрозділами СБУ                                                                            | 4,0                           | залік                              |
| ВК 5.                                         | Основи аналітичної розвідки                                                                                            | 4,0                           | залік                              |
| ВК 6.                                         | Негласні слідчі (розшукові) дії                                                                                        | 4,0                           | залік                              |

|                                             |                                                                                                                                     |             |       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| БК 7.                                       | Теорія і практика кримінального процесуального доказування                                                                          | 4,0         | залік |
| БК 8.                                       | Цифрові докази та комп'ютерна криміналістика                                                                                        | 4,0         | залік |
| БК 9.                                       | OSINT в оперативно-службовій діяльності СБУ                                                                                         | 4,0         | залік |
| БК 10.                                      | Інформаційна та кібернетична безпека держави                                                                                        | 4,0         | залік |
| БК 11.                                      | Організація контррозвідувальної діяльності підрозділів контррозвідувального захисту інтересів держави в сфері інформаційної безпеки | 4,0         | залік |
| БК 12.                                      | Організація контррозвідувальної діяльності підрозділів захисту національної державності                                             | 4,0         | залік |
| БК 13.                                      | Організація контррозвідувальної діяльності підрозділів контррозвідки                                                                | 4,0         | залік |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ</b> |                                                                                                                                     | <b>24,0</b> |       |
| Атестація: Атестаційний іспит               |                                                                                                                                     | 2,0         | іспит |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**</b> |                                                                                                                                     | <b>90,0</b> |       |

\* Курсант має право обирати шість навчальних дисциплін обсягом 720 годин (24 кредити), починаючи з 1 семестру, по дві навчальні дисципліни в кожному семестрі. Вибір дисциплін, передбачених даною ОП, здійснюється в АСУ освітнім процесом. Також курсант може обрати навчальну дисципліну, не передбачену даною освітньою програмою, з каталогів Університету, або якщо вона відповідає програмним результатам навчання цієї ОП, шляхом звернення з відповідною заявою на ім'я начальника Інституту.

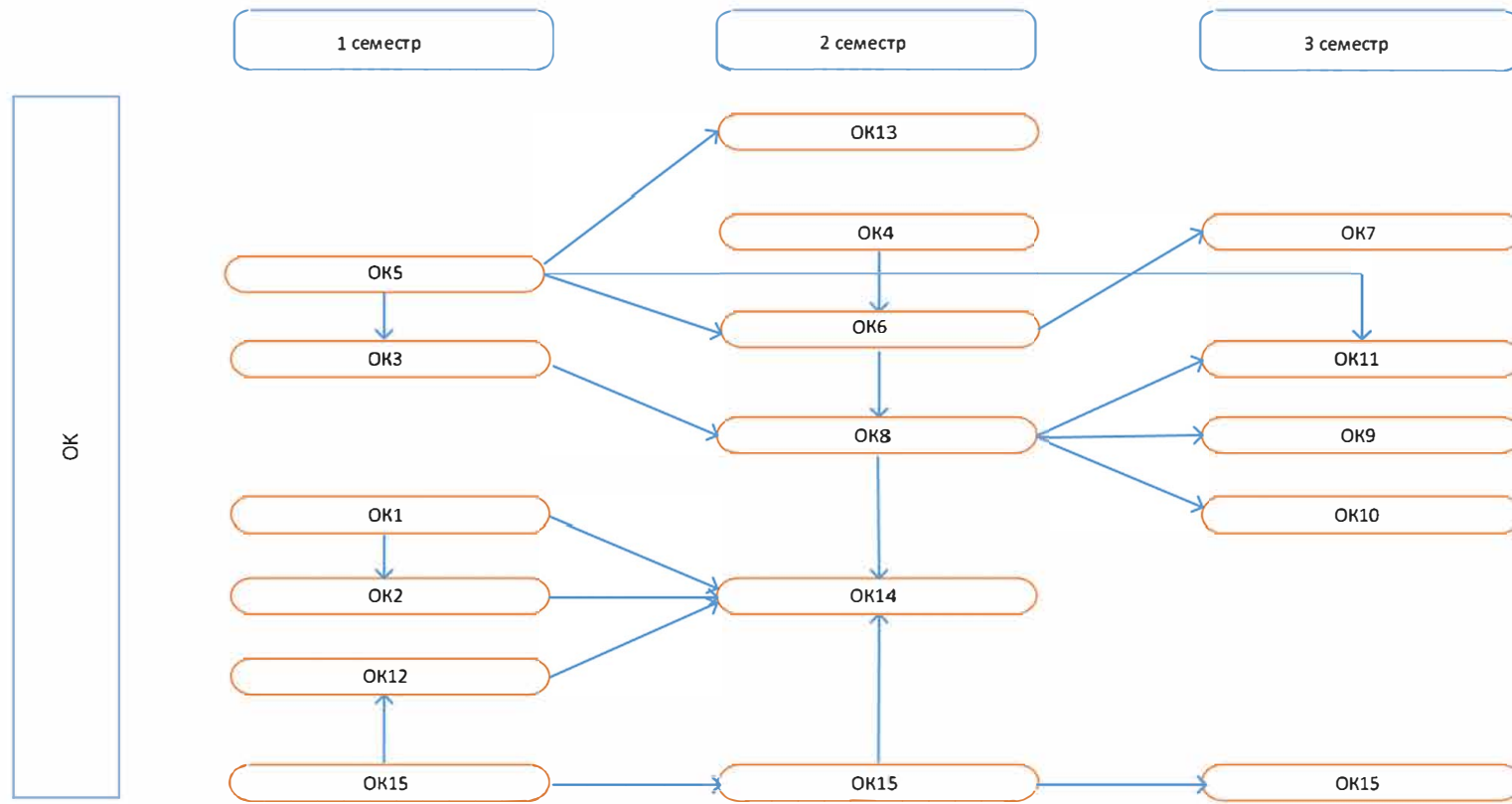
\*\* Загальна кількість годин може бути збільшена у зв'язку з особливостями навчання курсантів, пов'язаними з проходженням військової служби.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми \*

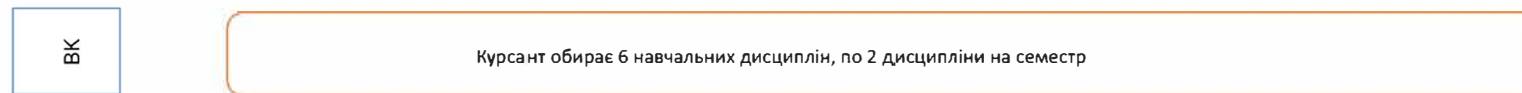
|                                               | 1 курс / семестр                         |                                           | 2 курс / семестр                   |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
|                                               | 1                                        | 2                                         | 3                                  |
| <b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ОК)</b> | ОК1<br>ОК2<br>ОК3<br>ОК5<br>ОК12<br>ОК15 | ОК4<br>ОК6<br>ОК8<br>ОК14<br>ОК13<br>ОК15 | ОК7<br>ОК9<br>ОК10<br>ОК11<br>ОК15 |
| <b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ВК)</b>   | ВК<br>ВК                                 | ВК<br>ВК                                  | ВК<br>ВК                           |

# СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## Обов'язкові дисципліни



## Вибіркові дисципліни



### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випускників освітньо-професійної програми «Контррозвідувальна діяльність» здійснюється у формі атестаційного іспиту зі спеціальності, а також атестаційного іспиту з фізичної підготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Вимоги до атестаційного іспиту          | <p>Атестаційний іспит за спеціальністю передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою.</p> <p>Атестаційний іспит з фізичної підготовки передбачає оцінювання рівня фізичної підготовки відповідно до вимог, визначених відповідними нормативно-правовими актами Служби безпеки України.</p> |

| CK3 | CK2 | CK1 | 3K1.5 | 3K1.4 | 3K1.3 | 3K1.2 | 3K1.1 | 3K10 | 3K9 | 3K8 | 3K7 | 3K6 | 3K5 | 3K4 | 3K3 | 3K2 | 3K1 |      |
|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| •   | •   | •   |       |       | •     | •     | •     |      |     | •   |     |     | •   | •   |     | •   | •   | OK1  |
|     | •   | •   |       | •     |       |       | •     |      |     | •   | •   |     | •   |     |     | •   | •   | OK2  |
|     | •   | •   |       |       | •     | •     | •     | •    |     | •   |     |     | •   | •   |     | •   | •   | OK3  |
|     | •   | •   | •     |       |       |       |       |      | •   | •   |     | •   | •   | •   |     | •   | •   | OK4  |
|     | •   | •   |       |       | •     | •     |       |      |     | •   |     | •   | •   |     |     |     | •   | OK5  |
|     |     | •   | •     |       |       |       | •     | •    | •   | •   |     |     | •   |     |     | •   | •   | OK6  |
| •   | •   | •   | •     |       |       | •     | •     | •    |     | •   |     | •   | •   | •   |     | •   | •   | OK7  |
| •   | •   | •   |       | •     | •     | •     | •     | •    | •   | •   | •   |     | •   | •   |     | •   | •   | OK8  |
| •   | •   | •   | •     | •     |       | •     | •     | •    | •   | •   |     | •   | •   |     |     | •   | •   | OK9  |
| •   | •   | •   |       |       |       |       |       | •    | •   | •   | •   |     | •   | •   |     | •   | •   | OK10 |
|     |     | •   | •     | •     | •     | •     | •     | •    | •   | •   | •   | •   | •   |     | •   |     |     | OK11 |
| •   | •   | •   |       | •     |       |       |       |      |     | •   | •   |     |     |     | •   |     |     | OK12 |
|     |     | •   | •     |       |       |       | •     |      |     |     |     | •   | •   |     | •   | •   | •   | OK13 |
| •   | •   | •   | •     | •     | •     | •     | •     |      |     |     | •   |     | •   |     |     | •   |     | OK14 |
|     | •   |     |       |       |       |       |       |      |     | •   | •   |     | •   |     |     | •   |     | OK15 |



# **ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**

|  | СК3 | СК2 | СК1 | 3К1.5 | 3К1.4 | 3К1.3 | 3К1.2 | 3К1.1 | 3К10 | 3К9 | 3К8 | 3К7 | 3К6 | 3К5 | 3К4 | 3К3 | 3К2 | 3К1 |      |
|--|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|  | •   | •   | •   |       |       | •     |       | •     |      |     | •   | •   |     | •   |     |     | •   | •   | БК1  |
|  | •   |     | •   |       |       | •     | •     | •     | •    | •   | •   | •   |     | •   | •   | •   | •   | •   | БК2  |
|  | •   |     | •   | •     |       | •     |       |       |      |     | •   | •   |     |     |     |     | •   | •   | БК3  |
|  | •   | •   | •   | •     | •     | •     |       | •     | •    | •   | •   |     |     | •   | •   |     | •   | •   | БК4  |
|  | •   |     |     | •     | •     | •     | •     | •     | •    | •   | •   | •   |     | •   | •   |     | •   | •   | БК5  |
|  |     |     | •   |       | •     | •     |       |       |      |     | •   | •   |     |     |     |     | •   |     | БК6  |
|  |     | •   | •   |       |       | •     | •     |       |      | •   | •   | •   |     | •   | •   |     | •   | •   | БК7  |
|  | •   |     |     | •     |       |       |       | •     |      | •   | •   | •   |     | •   |     |     | •   |     | БК8  |
|  |     | •   |     |       |       |       |       | •     |      | •   |     | •   |     | •   |     |     | •   |     | БК9  |
|  | •   | •   | •   | •     | •     |       |       | •     |      | •   | •   | •   |     | •   |     |     | •   | •   | БК10 |
|  | •   |     |     | •     |       |       |       | •     |      | •   | •   | •   | •   | •   |     |     | •   |     | БК11 |
|  | •   | •   |     | •     | •     | •     |       |       | •    | •   | •   | •   | •   | •   |     |     | •   |     | БК12 |
|  | •   | •   | •   | •     | •     | •     | •     | •     | •    | •   | •   | •   | •   | •   | •   |     | •   | •   | БК13 |



## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

|       | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| ПРН1  | •   |     | •   | •   | •   | •   | •   | •   | •   | •    | •    | •    | •    | •    | •    |
| ПРН2  |     |     |     |     |     | •   | •   | •   | •   |      | •    | •    |      | •    |      |
| ПРН3  |     |     |     |     |     | •   |     | •   | •   |      | •    | •    |      | •    |      |
| ПРН4  |     | •   |     | •   | •   | •   | •   | •   | •   | •    | •    | •    |      | •    | •    |
| ПРН5  |     |     |     |     |     |     | •   | •   | •   | •    |      | •    |      | •    |      |
| ПРН6  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | •    |      |      |
| ПРН7  |     |     |     |     |     | •   |     | •   | •   |      | •    | •    |      | •    |      |
| ПРН8  | •   | •   | •   | •   | •   |     | •   | •   | •   | •    |      | •    |      | •    | •    |
| ПРН9  |     |     |     |     |     |     |     | •   | •   | •    | •    | •    | •    | •    |      |
| ПРН10 |     |     |     |     | •   |     |     | •   |     |      |      |      |      | •    |      |
| ПРН11 | •   | •   | •   | •   | •   |     | •   | •   | •   | •    | •    |      | •    | •    |      |
| ПРН12 | •   | •   | •   | •   | •   |     | •   | •   | •   | •    |      |      |      | •    |      |
| ПРН13 | •   |     | •   | •   | •   | •   |     | •   | •   | •    | •    |      | •    | •    |      |
| ПРН14 |     |     |     |     |     |     |     | •   | •   | •    | •    |      |      | •    |      |
| ПРН15 |     |     |     |     |     | •   | •   | •   | •   | •    |      | •    |      |      | •    |
| ПРН16 | •   | •   | •   | •   |     | •   |     | •   | •   |      |      | •    | •    | •    |      |
| ПРН17 |     |     | •   |     | •   | •   |     | •   | •   |      |      | •    |      | •    | •    |
| ПРН18 |     |     |     |     |     | •   |     | •   | •   |      | •    | •    |      |      |      |

| ПРН1.3 | ПРН1.2 | ПРН1.1 | ПРН19 |      |
|--------|--------|--------|-------|------|
|        | •      |        |       | OK1  |
| •      |        |        | •     | OK2  |
|        | •      | •      |       | OK3  |
|        |        |        |       | OK4  |
|        |        | •      |       | OK5  |
|        |        | •      |       | OK6  |
|        |        | •      |       | OK7  |
| •      | •      | •      | •     | OK8  |
|        | •      | •      | •     | OK9  |
|        |        |        |       | OK10 |
|        |        | •      |       | OK11 |
|        |        | •      | •     | OK12 |
|        |        | •      |       | OK13 |
| •      | •      | •      | •     | OK14 |
|        |        |        |       | OK15 |

# **ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**

|  | ПРН18 | ПРН17 | ПРН16 | ПРН15 | ПРН14 | ПРН13 | ПРН12 | ПРН11 | ПРН10 | ПРН9 | ПРН8 | ПРН7 | ПРН6 | ПРН5 | ПРН4 | ПРН3 | ПРН2 | ПРН1 |      |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  |       | •     |       |       |       | •     | •     | •     |       |      | •    |      |      |      | •    |      |      | •    | ВК1  |
|  | •     |       | •     |       |       | •     | •     | •     |       | •    |      |      | •    | •    | •    |      |      | •    | ВК2  |
|  |       |       | •     |       |       | •     | •     | •     |       | •    |      |      |      | •    | •    |      |      | •    | ВК3  |
|  |       |       |       | •     |       | •     | •     | •     |       | •    | •    | •    |      | •    | •    | •    | •    | •    | ВК4  |
|  | •     | •     | •     |       |       | •     |       |       |       | •    |      | •    |      | •    | •    |      |      | •    | ВК5  |
|  |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •    | •    |      |      |      |      | •    |      | •    | ВК6  |
|  |       |       | •     |       |       | •     | •     | •     |       |      | •    |      |      |      |      |      |      | •    | ВК7  |
|  |       | •     | •     |       |       | •     | •     | •     |       | •    |      |      |      | •    | •    |      |      |      | ВК8  |
|  |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       | •    | •    | •    |      |      |      |      |      |      | ВК9  |
|  |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       | •    | •    |      |      | •    |      |      | •    |      | ВК10 |
|  |       | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     |       | •    |      |      |      | •    | •    |      |      |      | ВК11 |
|  |       | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     |       |      | •    | •    |      | •    | •    | •    | •    | •    | ВК12 |
|  | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •    | •    | •    |      | •    | •    | •    | •    | •    | ВК13 |

| ПРН1.3 | ПРН1.2 | ПРН1.1 | ПРН19 |      |
|--------|--------|--------|-------|------|
|        |        | •      |       | БК1  |
| •      |        |        |       | БК2  |
|        |        |        |       | БК3  |
| •      | •      | •      | •     | БК4  |
| •      | •      | •      | •     | БК5  |
|        |        |        |       | БК6  |
| •      | •      |        |       | БК7  |
| •      |        | •      |       | БК8  |
| •      | •      |        |       | БК9  |
|        |        |        | •     | БК10 |
| •      |        | •      |       | БК11 |
| •      |        |        | •     | БК12 |
| •      | •      | •      | •     | БК13 |