

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Кафедра екологічного права

П Р О Г Р А М А

навчальної дисципліни

«Правові аспекти кліматично нейтральних та розумних міст»

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Спеціалізація – ОПП «Право»

Статус навчальної дисципліни – за вибором студента

Затверджено на засіданні

Вченої ради

протокол № ____ від ____ 2024 р.

Ректор

_____ **Анатолій Гетьман**

Харків 2024

Програма навчальної дисципліни «Правові аспекти кліматично нейтральних та розумних міст» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2024. 36 с.

Розробники:

Копиця Євгенія Миколаївна – кандидатка юридичних наук, доцентка;
Суєтнов Євгеній Павлович – кандидат юридичних наук, завідувач кафедри;
Лозо Олена Вячеславівна – кандидатка юридичних наук, доцентка;
Туліна Ельбіс Євгенівна – кандидатка юридичних наук, доцентка;
Малохліб Олена Сергіївна – кандидатка юридичних наук, асистентка;

Затверджено на засіданні кафедри екологічного права,
протокол № 2 від 19 вересня 2024 р.

Завідувач кафедри – Суєтнов Євгеній Павлович,
кандидат юридичних наук, доцент

Оглав

1. Вступ	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці).....	9
3. Зміст програми навчальної дисципліни	9
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	11
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.....	11
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	11
4.3. Освітні технології та методи навчання	12
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни	12
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	19
Додаток 1.Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни	29
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей	33
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей в програмі навчальної дисципліни.....	36

1. Вступ

1.1. *Мета та завдання навчальної дисципліни.*

Мета навчальної дисципліни – набуття здобувачами вищої освіти знань про правові основи та принципи у сфері розвитку кліматично нейтральних та розумних міст, вивчення правових механізмів для створення безпечного, еколого-збалансованого та розумного міського середовища, формування у майбутніх юристів основних умінь, навичок і світоглядних установок, необхідних для розуміння, інтерпретації та сприяння розвитку нормативно-правової бази у сфері кліматично нейтральних та розумних міст.

Завдання:

- формування необхідних сучасному юристу комплексу юридичних компетентностей;
- удосконалення вміння пошуку, обробки наукової та нормативної інформації;
- формування системи теоретичних знань про кліматично нейтральні та розумні міста;
- набуття навичок і знань, необхідних для розуміння, інтерпретації та сприяння розвитку нормативно-правової бази у сфері кліматично нейтральних та розумних міст;
- виявлення проблем, пов'язаних з реалізацією кліматично нейтральних і розумних ініціатив та їх вирішення на основі правових норм.

1.2. Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми: за вибором студента.

1.3. Пререквізити: «Публічне право: сучасні доктрини в судовій правозастосовній практиці»; «Приватне право: сучасні доктрини в судовій правозастосовній практиці» «Порівняльне правознавство».

1.4. Кореквізити: «Державна влада та місцеве самоврядування»; «Міжнародне екологічне право»; «Міжнародне кримінальне право»; «Професійна відповідальність правника».

1.5. Постреквізити: – .

1.6. *Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:*

ПК 1. Здатність розуміти багатогранні виклики, пов'язані зі зміною клімату, включаючи їх вплив на навколишнє середовище, суспільство та економіку.

ПК 2. Здатність розуміти концепцію «кліматичної нейтральності» та важливість кліматичної нейтральності міст.

ПК 3. Здатність розуміння Цілей сталого розвитку та їх узгодження з концепцією «розумних міст».

ПК 4. Здатність здійснювати самостійний аналіз міжнародно-правових актів у сфері кліматично нейтральних та розумних міст.

ПК 5. Здатність здійснювати самостійний аналіз європейського законодавства у сфері кліматично нейтральних та розумних міст.

ПК 6. Здатність здійснювати самостійний аналіз національного законодавства України та оцінювати його ефективність в процесі реалізації ініціатив щодо кліматично нейтральних та розумних міст.

ПК 7. Здатність аналізувати нормативно-правові акти у конкретних країнах, порівнювати різні національні підходи до вирішення кліматичних проблем та реалізації ініціатив щодо кліматично нейтральних та розумних міст.

ПК 8. Здатність розуміти роль органів державної влади та органів місцевого самоврядування у розвитку кліматично нейтральних та розумних міст.

ПК 9. Здатність розуміти роль державно-приватного партнерства у розвитку кліматично нейтральних та розумних міст.

ПК 10. Здатність розуміти роль громадськості у розвитку кліматично нейтральних та розумних міст.

ПК 11. Знання методів критичного аналізу, синтезу та оцінки сучасних наукових досягнень, а також методів генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких та практичних завдань у сфері кліматично нейтральних та розумних міст.

ПК 12. Здатність застосовувати принципи верховенства права та стратегії управління для подолання кліматичної кризи і створення сталих рішень.

ПК 13. Здатність використовувати правничу термінологію у процесі професійної діяльності у сфері реалізації ініціатив щодо кліматично нейтральних та розумних міст.

ПК 14. Здатність розвивати навички критичного мислення, для того щоб аналізувати, оцінювати та пропонувати рішення проблем з правової та управлінської точок зору у сфері реалізації ініціатив щодо кліматично нейтральних та розумних міст.

ПК 15. Здатність забезпечувати правову підтримку громадам, органам місцевого самоврядування при реалізації ініціатив у сфері кліматично нейтральних та розумних міст.

ПК 16. Здатність формувати особисту думку та обґрунтовано її представляти при дослідженні сутності й змісту правового регулювання відносин у сфері кліматично нейтральних та розумних міст.

ПК 17. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп, уміння ефективно співпрацювати, залучаючи різні зацікавлені сторони для вирішення кліматичних проблем та побудови кліматично нейтральних та розумних міст.

ПК 18. Здатність самостійно розробляти правові документи, стратегії, які стосуються реалізації ініціатив щодо кліматично нейтральних та розумних міст.

ПК 19. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності для створення комплексних рішень у побудові кліматично нейтральних та розумних міст.

ПК 20. Здатність навчатися та постійно оновлювати свої знання у сфері правової регламентації відносин щодо впровадження кліматично нейтральних та розумних міст, бути обізнаним у практиці застосування відповідного законодавства, основних напрямках його подальшого розвитку.

Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)

1.7. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:

РН НД 1.1. Демонструвати розуміння викликів, які пов'язані зі зміною клімату, включаючи їх вплив на навколишнє середовище, суспільство та економіку.

РН НД 1.2. Демонструвати знання та розуміння концепції «кліматичної нейтральності» та важливість кліматичної нейтральності міст.

РН НД 1.3. Демонструвати знання та розуміння Цілей сталого розвитку та їх узгодження з концепцією «розумних міст».

РН НД 1.4. Аналізувати і правильно тлумачити міжнародно-правові акти у сфері кліматично нейтральних та розумних міст.

РН НД 1.5. Аналізувати і правильно тлумачити європейське законодавство у сфері кліматично нейтральних та розумних міст.

РН НД 1.6. Аналізувати національне законодавство України та оцінювати його ефективність в процесі реалізації ініціатив щодо кліматично нейтральних та розумних міст.

РН НД 1.7. Розуміти роль органів державної влади та органів місцевого самоврядування у розвитку кліматично нейтральних міст та розумних міст.

РН НД 1.8. Розуміти роль державно-приватного партнерства у розвитку кліматично нейтральних міст та розумних міст.

РН НД 1.9. Розуміти роль громадськості у розвитку кліматично нейтральних міст та розумних міст.

РН НД 2.1. Аналізувати і правильно тлумачити нормативно-правові акти у конкретних країнах, порівнювати різні національні підходи до вирішення кліматичних проблем та реалізації ініціатив щодо кліматично нейтральних та розумних міст.

РН НД 2.2. Здійснювати критичний аналіз, синтез й оцінку сучасних наукових досягнень, а також методів генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких та практичних завдань у сфері кліматично нейтральних та розумних міст.

РН НД 2.3. Застосовувати принципи верховенства права та стратегії управління для подолання кліматичної кризи і створення сталих рішень.

РН НД 2.4. Використовувати правничу термінологію у процесі професійної діяльності у сфері реалізації ініціатив щодо кліматично нейтральних та розумних міст.

РН НД 2.5. Формулювати особисту думку та обґрунтовано її представляти при дослідженні сутності й змісту правового регулювання відносин у сфері кліматично нейтральних та розумних міст.

РН НД 2.6. Демонструвати навички критичного мислення для того, щоб аналізувати, оцінювати та пропонувати рішення проблем з правової та управлінської точок зору у сфері реалізації ініціатив щодо кліматично нейтральних та розумних міст.

РН НД 2.7. Забезпечувати правову підтримку громадам, органам місцевого самоврядування при реалізації ініціатив у сфері кліматично нейтральних та розумних міст.

РН НД 2.8. Проводити конструктивний діалог з представниками інших професійних груп, вміти ефективно співпрацювати, залучаючи різні зацікавлені сторони, для вирішення кліматичних проблем та побудови кліматично нейтральних та розумних міст.

РН НД 2.9. Вміти самостійно розробляти правові документи, стратегії, які стосуються реалізації ініціатив щодо кліматично нейтральних та розумних міст.

РН НД 2.10. Застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності для створення комплексних рішень у побудові кліматично нейтральних та розумних міст.

РН НД 2.11. Використовувати передові знання у сфері правової регламентації відносин щодо впровадження кліматично нейтральних та розумних міст, бути обізнаним у практиці застосування відповідного законодавства, основних напрямках його подальшого розвитку.

Модулі програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Правові основи кліматично нейтрального міського розвитку.

Модуль 2. Правові механізми кліматичної трансформації міст.

2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Найменування показників	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність	Дидактична структура навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС - 4	Рівень освіти – другий (магістерський)	за вибором студента	за вибором студента
Кількість модулів – 2	Галузь знань – 08 «Право»	Рік підготовки: 2024-2025	Рік підготовки: 2024-2025
		семестр	семестр
Загальна кількість годин - 120	Спеціальність – 081 «Право»	1 та 2	1 та 2
		Лекції	Лекції
		20	6
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4; самостійної роботи студента – 14		Практичні/ семінарські заняття	Практичні /семінарські заняття
		20	6
		Самостійна робота	Самостійна робота
		80	108
		Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (диференційований залік)	Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (диференційований залік)

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Правові основи кліматично нейтрального міського розвитку

Тема 1. Концептуальні основи кліматичної нейтральності міст.

Виклики, пов'язані зі зміною клімату, їх вплив на навколишнє середовище, суспільство та економіку. Концепція «кліматичної нейтральності» та важливість кліматичної нейтральності міст. Цілі сталого розвитку та їх узгодження з концепцією кліматично нейтральних та розумних міст.

Тема. 2. Міжнародно-правові та європейські основи кліматично нейтрального міського розвитку.

Паризька кліматична угода (2015): розгляд ключових положень, що стосуються міст та їхньої відповідальності у сфері скорочення викидів; роль муніципалітетів у досягненні кліматичних цілей; правові механізми та інструменти реалізації угоди на локальному рівні; національно визначені внески і врахування міського виміру. Правові та інституційні механізми ЄС: Європейський зелений курс (2019) та його роль у трансформації міст. Інші міжнародні ініціативи: програми ООН, Світового банку, ICLEI, C40 Cities.

Тема. 3. Національні основи кліматично нейтрального міського розвитку.

Виклики та можливості для України в контексті кліматичних змін. Огляд національного законодавства України та оцінка його ефективності у сфері розбудови кліматично нейтральних та розумних міст. Міжнародне та європейське співробітництво України у розбудові кліматично нейтральних та розумних міст.

Модуль 2. Правові механізми кліматичної трансформації міст

Тема 1. Правові та інституційні засади формування кліматично нейтральних та розумних міст.

Роль органів державної влади та органів місцевого самоврядування у розбудові кліматично нейтральних та розумних міст. Розробка міських кліматичних стратегій. Державно-приватне партнерство у сфері розвитку кліматично нейтральних та розумних міст. Правові механізми залучення громадськості у сфері розвитку кліматично нейтральних та розумних міст.

Тема 2. Світовий досвід впровадження кліматично нейтральних та розумних міст.

Аналіз успішних практик та інноваційних підходів до досягнення кліматичної нейтральності міст. Правовий аналіз моделей управління

розумними містами (Амстердам, Барселона), містами-співвласниками (Сеул) та містами-співтовариствами (Турин).

Тема 3. Перспективи розбудови кліматично нейтральних та розумних міст в Україні.

Кліматично нейтральні та розумні міста як стратегічні орієнтири для України в контексті повоєнної відбудови. Правові та інституційні передумови формування «зелених» міст в Україні. Перспективи законодавчих реформ та інновацій у сфері розвитку кліматично нейтральних та розумних міст.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять

Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:

- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

- види навчальних занять: лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота – вид поза аудиторної роботи навчального характеру, яка спрямована на вивчення програмного матеріалу навчального курсу. Під час самостійної роботи студент має самостійно опрацювати конспекти лекцій, рекомендовану літературу, нормативні акти, матеріали емпіричних досліджень до тем, що виносяться на практичні заняття.

Зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Самостійна робота студентів здійснюється у таких формах:

- опрацювання лекційних та інших матеріалів, вивчення наукової та навчальної літератури, законодавчих актів, судової та правозастосовної практики за темами навчальної дисципліни;

- підготовка до практичних занять;

- робота над окремими блоками навчальної дисципліни, які згідно з робочою програмою навчальної дисципліни винесені на самостійне опрацювання студентів;
- робота над вирішенням кейсів судової та правозастосовної практики;
- створення презентацій та виконання інших видів письмових робіт за темами навчальної дисципліни;
- тестування на платформі НЕІК;
- підготовка до всіх видів поточних контрольних випробувань;
- підготовка індивідуальних робіт (реферати, статті, есе, тези, презентації, кейси тощо);
- підготовка обов'язкової підсумкової індивідуальної письмової роботи (для здобувачів освіти денної форми навчання);
- підготовка до підсумкового диференційованого заліку, а також до підсумкової атестації – Єдиного державного кваліфікаційного іспиту тощо.

4.3. Освітні технології та методи навчання

- освітні технології: проблемного навчання, контекстного навчання, студентоцентроване навчання, аудіо-візуальні технології, наукові дискусії, інтерактивні технології, ІТ-технології тощо;
- методи навчання: поєднання словесних, наочних та практичних методів, метод проблемного викладання, прес-конференції, ділові ігри, мозкові штурми, моделювання професійних ситуацій, кейс-метод, метод дискусії, круглий стіл тощо.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Правові аспекти кліматично нейтральних та розумних міст» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань студентів включає:

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне/письмове опитування, експрес-опитування, вирішення практичних завдань, участь у розробці кейсу, підготовка презентації, есе, реферату тощо. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента у вивченні поточного матеріалу. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5). За результатами практичних занять розраховується загальноарифметична кількість балів, що включається до підсумкової рейтингової оцінки.

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі контрольних робіт або в іншій визначеній викладачем (тьютором) формі.

Протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують самостійну роботу у формі підготовки індивідуальної роботи (реферат, стаття, тези доповіді, есе тощо) та обов'язкової індивідуальної підсумкової письмової роботи (для здобувачів освіти очної форми навчання).

Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу (реферат, стаття, тези доповіді, презентація, вирішення кейсів тощо) – 10 балів.

Максимальна кількість балів за результатами захисту обов'язкової індивідуальної підсумкової письмової роботи – 20 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є диференційований залік. Мінімальна кількість балів для отримання диференційованого заліку – 60 балів.

*Критерії і рівні оцінювання результатів навчання
(пороговий, типовий, відмінний)*

Результати успішного набуття знань із навчальної дисципліни «Правові аспекти кліматично нейтральних та розумних міст» передбачає їх диференціацію на: відмінний (відповідає високим вимогам – оцінка А), типовий

(відповідає середнім і вище середнього рівня вимогам – оцінки С і В) і пороговий (відповідає мінімальним і вище мінімального рівня вимогам – оцінки Е і D) рівні за вимогами до компетентностей здобувачів освітнього рівня відповідно до міри засвоєння нормативного змісту підготовки:

Відмінний рівень. Досягнення цього рівня означає дуже добре чи відмінне оволодіння знаннями, уміннями і практичними навичками. Здобувач освітнього рівня може вільно застосовувати отримані знання і демонструвати набуті уміння та практичні навички у складних ситуаціях. Для відмінного рівня характерно наявність зв'язку між різними знаннями з точки зору цілісного підходу, тому здобувач освітнього рівня може здійснити аналіз певної інформації у контексті системності знань. Здобувач освітнього рівня самостійно обирає найбільш оптимальні методи теоретичного дослідження і практичної роботи і ефективно застосовує їх і у всіх заданих йому запитаннях.

Типовий рівень. Досягнення цього рівня означає середнє чи добре оволодіння знаннями, уміннями та практичними навичками. Здобувач освітнього рівня може застосовувати отримані знання і демонструвати набуті уміння та практичні навички як в простих, так і в складних ситуаціях. Для типового рівня характерно наявність зв'язку між окремими знаннями, проте з точки зору цілісного підходу відчувається недостатність умінь і практичних навиків з оцінювання відповідної інформації у контексті сукупності знань. Здобувачу освітнього рівня відомі важливі і деякі специфічні методи теоретичного дослідження і практичної діяльності, він також може самостійно вибрати більшість з відомих йому методів та застосувати їх у заданих ситуаціях. Предметні компетентності розкриваються у більшості ситуацій.

Пороговий рівень. Досягнення цього рівня означає слабе чи задовільне оволодіння знаннями, уміннями та практичними навичками. У простих ситуаціях здобувач освітнього рівня може застосовувати отримані знання і демонструвати набуті уміння та практичні навички, але не здатний цього зробити при підвищенні рівня складності ситуації. Для порогового рівня характерна фрагментарність знань. Здобувачу освітнього ступеня в цілому

відомі важливі методи теоретичного дослідження і практичної діяльності, але він не може самостійно вибрати більшість з відомих йому методів і застосувати їх у заданих ситуаціях. Предметні компетентності розкриваються в одиничних ситуаціях.

Не набуття студентом хоча б порогового рівня знань, умінь та навичок, компетентностей у цілому з відповідної навчальної дисципліни оцінюється оцінками FX та F і означає, відповідно, що студент повинен повторно складати залік чи повторно прослухати курс і заново складати залік.

У випадку одержання студентом «не зараховано», студент продемонстрував брак знань, умінь та навичок, а саме: фрагментарно, стисло без аргументації та обґрунтування викладав свою позицію під час усних виступів та письмових відповідей, поверхнево розкривати зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. У цьому випадку студент має право повторного проходження відповідної форми академічного контролю без повторного прослуховування курсу відповідної академічної дисципліни.

Якщо у студента практично відсутні навіть мінімальні знання, вміння, навички, фахові компетенції загалом, що забезпечуються певним предметом, то студент повинен повторно прослухати курс навчальної дисципліни.

Система оцінювання фахової підготовки магістрів за начальною дисципліною «Правові аспекти кліматично нейтральних та розумних міст» включає різні методи, які дозволяють відстежувати досягнення здобувача цього освітнього рівня з точки зору здобуття ним необхідних результатів, оцінювати його теоретичні знання і прикладні навички у їх сукупності.

*Розподіл балів між формами організації освітнього процесу
і видами контрольних заходів:*

Поточний контроль				Самостійна робота		Підсумкова оцінка знань (диференційований залік)
				Індивідуальна робота студентів (реферат, стаття, тези, есе тощо)	Обов'язкова індивідуальна підсумкова письмова робота	
Практичні заняття		Контрольні роботи				
Модуль № 1	Модуль № 2	Контрольна робота № 1	Контрольна робота № 2			
max 15 min 10	max 25 min 15	max 15 min 10	max 15 min 10	max 10 min 5	max 20 min 10	max 100 min 60

*Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни
«Правові аспекти кліматично нейтральних та розумних міст»:*

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Контрольна робота	Max 15	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	10	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка індивідуальної роботи студентів:		
Реферат, есе	Max 5	Питання плану реферату висвітлені повно. Проаналізовані представлені в навчальній та науковій літературі погляди щодо предмета дослідження; на основі їх порівняльної оцінки висловлене особисте ставлення автора до кожного з них, а також дана особиста оцінка запропонованим у літературі пропозиціям стосовно шляхів вирішення таких проблемних

		питань, які стосуються теми, та (або) висловлені власні пропозиції.
	4	Переважає більшість питань плану реферату висвітлена повно та точно. Одне з питань розкрито недостатньо повно або при його висвітленні допущена суттєва помилка. Проаналізовані основні літературні джерела, рекомендовані кафедрою при написанні роботи на відповідну тему.
	3	Питання плану теми висвітлені поверхово. При написанні реферату використана незначна кількість монографічних та нормативних джерел із числа рекомендованих кафедрою. При розкритті питань плану допущені грубі помилки.
	Min 0	Тема реферату не розкрита або в ній виявлено плагіат.
Стаття	Max 10	Наукова стаття рецензується науковим керівником і зараховується публікація статті у фаховому науковому виданні.
	Min 0	Незадовільний рівень виконання роботи.
Тези доповіді	Max 8	Тези рецензується науковим керівником і зараховується публікація тез доповіді на студентській науково-практичній конференції.
	Min 0	Незадовільний рівень виконання роботи.
Презентація	Max 6	Презентація чітко та послідовно розкриває зміст питання, є повною та інформативною.
	Min 0	Незадовільний рівень виконання роботи.
Вирішення кейсів	Max 6	Вирішення кейсу спрямовано на аналіз фабул судової або правозастосовної практики з висловленням свого власного ставлення до досліджуваного питання та висловленням пропозиції щодо розв'язання проблеми.
	3	Вирішення кейсу фрагментарно розкриває ключову ідею, містить змістовні помилки, недостатнє обґрунтування досліджуваного питання.
	Min 0	Не представлено власного розв'язання проблеми.
Оцінка обов'язкової індивідуальної підсумкової письмової роботи	Max 20	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота не містить методологічних помилок, є посилання на джерела та власні висновки. При захисті продемонстровані глибокі знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.

	15	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота містить незначні методологічні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки. При захисті продемонстровані достатні знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.
	10	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри, але з незначними помилками. Робота містить методологічні та змістовні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки. При захисті продемонстровані достатні знання теми, але виникли проблеми з аргументації окремих понять та суджень у роботі, доведеність висновків.
	5	Робота оформлена з помилками та порушеннями кафедральних вимог щодо форми роботи. Робота містить методологічні та змістовні помилки, використано недостатню кількість джерел для обґрунтування дослідження та висновків. При захисті виникли труднощі щодо розкриття змісту теми, наведення аргументів стосовно окремих положень роботи та обґрунтованості і доведеності висновків.
	Min 0	Робота оформлена неналежним чином, без посилання на джерела та містить методологічні помилки. При захисті автор роботи не може продемонструвати знання з обраної теми, навести аргументацію понять та здійснити аналіз інформації. Робота виконана з порушенням вимог академічної доброчесності.

Диференційований залік	100	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	90	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з

зараховано		дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	85	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	75	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	70	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
не зараховано	60	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.
	55	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

1. Рамкова конвенція Організації Об'єднаних Націй про зміну клімату від 09.05.1992 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_044#Text

2. Кіотський протокол до Рамкової конвенції Організації Об'єднаних Націй про зміну клімату від 11.12.1997 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_801#Text
3. Паризька угода від 12.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_161#Text
4. Конвенція про доступ до інформації, участі громадськості в процесі прийняття рішень і доступу до правосуддя з питань, що стосуються довкілля, від 25.06.1998 р. (Орхуська конвенція). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_015#Text
5. Європейський «зелений курс» (European Green Deal) URL: https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en
6. Пакет законодавчих ініціатив «Fit for 55» URL: <https://www.consilium.europa.eu/en/policies/green-deal/fit-for-55/>
7. Urban Agenda for the EU. European Commission. URL: https://commission.europa.eu/eu-regional-and-urban-development/topics/cities-and-urban-development/urban-agenda-eu_en
8. Регламент (ЄС) 2021/1119 Європейського Парламенту та Ради від 30 червня 2021 року, що встановлює основу для досягнення кліматичної нейтральності та вносить зміни до Регламентів (ЄС) № 401/2009 та (ЄС) 2018/1999 (Європейський кліматичний закон). URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32021R1119>
9. Регламент (ЄС) 2024/1991 Європейського Парламенту та Ради від 24 червня 2024 року про відновлення природи та внесення змін до Регламенту (ЄС) 2022/869. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32024R1991&qid=1737905670638>
10. Директива 2001/42/ЄС Європейського Парламенту та Ради від 27 червня 2001 р. про оцінку впливу певних планів і програм на навколишнє середовище. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32001L0042>

11. Директива (ЄС) 2018/2001 Європейського Парламенту та Ради від 11 грудня 2018 року про сприяння використанню енергії з відновлюваних джерел. URL:

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32018L2001&qid=1737905240503>

12. Директива (ЄС) 2018/2002 Європейського Парламенту та Ради від 11 грудня 2018 року про внесення змін до Директиви 2012/27/ЄС щодо енергоефективності. URL:

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32018L2002&qid=1737905348455>

13. Директива (ЄС) 2018/844 Європейського Парламенту та Ради від 30 травня 2018 року про внесення змін до Директиви 2010/31/ЄС про енергетичну ефективність будівель та Директиви 2012/27/ЄС про енергоефективність. URL:

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32018L0844&qid=1737905443533>

14. Директива 2003/35/ЄС Європейського Парламенту та Ради від 26 травня 2003 року, що передбачає участь громадськості у розробці певних планів і програм, що стосуються довкілля, і вносить зміни щодо участі громадськості та доступу до правосуддя в Директивах Ради 85/337/ЕЕС та 96/61/ЕС. URL:

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32003L0035&qid=1737906227145>

15. Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

16. Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року: Закон України від 21.12.2010 р. № 2818-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19#Text>

17. Про основні засади державної кліматичної політики: Закон України від 08.10.2024 р. № 3991-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3991-20#Text>

18. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 25.06.1991 р. № 1268-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text>

19. Про оцінку впливу на довкілля: Закон України від 23.05. 2017 р. № 2059-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2059-19#Text>
20. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вр#Text>
21. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13.01.2011 р. № 2939-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17>
22. Про схвалення Стратегії екологічної безпеки та адаптації до зміни клімату на період до 2030 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 20.10.2021 р. № 1363-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1363-2021-%D1%80#n17>
23. Про схвалення Стратегії формування та реалізації державної політики у сфері зміни клімату на період до 2035 року і затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2024-2026 роках: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.05.2024 р. № 483-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/483-2024-%D1%80#Text>
24. Про затвердження Національного плану дій з відновлюваної енергетики на період до 2030 року та плану заходів з його виконання: розпорядженням КМУ від 13.08.2024 №761-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/761-2024-%D1%80#Text>
25. Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року : Постанова Кабінету Міністрів України від 03.03.2021 № 179. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/179-2021-%D0%BF#Text>
26. Про схвалення Енергетичної стратегії України на період до 2050 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 21.04.2023 р. № 373-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/373-2023-p#Text>
27. Про схвалення Національної стратегії управління відходами в Україні до 2030 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.11.2017 р. № 820-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/820-2017-%D1%80#Text>

28. Про затвердження Національного плану управління відходами до 2033 року та визнання такими, що втратили чинність, деяких актів: розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.12.2024 р. № 1353-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1353-2024-%D1%80#Text>

29. Про схвалення Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2025-2027 роках: постанова Кабінету Міністрів України від 27.12.2024 р. № 1550. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1550-2024-%D0%BF#Text>

Література

Основна література

1. Екологічне право : підручник / [А. П. Гетьман, Г. В. Анісімова, В. В. Шеховцов та ін.] ; за ред. А. П. Гетьмана ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2024. 1008 с.
2. Екологічне право України. Загальна частина : підручник / М. В. Краснова, Ю. А. Краснова. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2021. 190 с.
3. Сучасні теоретичні та прикладні засади права природокористування в національній еколого-правовій доктрині : монографія / за ред. А. П. Гетьмана. Харків : Право, 2023. 912 с.
4. Гетьман А. П. Доктрина екологічного права та законодавства України: монографія. Харків: ТОВ «Оберіг», 2019. 336 с.
5. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т. 14: Екологічне право / редкол.: Ю. С. Шемшученко (голова), А. П. Гетьман (заст. голови) та ін.; Нац. акад. прав. наук України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2018. 776 с.
6. Birnie P., Boyle A. and Redgwell C. International law and the environment. 4th ed. Oxford: Oxford University Press, 2021. 904 p.
7. Dupuy, P. and Viñuales, J.. International environmental law. 2nd edn. Cambridge: Cambridge University Press, 2018. 522 p.

8. Fisher E., Lange B, and Scotford E. *Environmental Law: Text, Cases & Materials* 2nd ed. Oxford: Oxford University Press, 2019. 888 p.
9. Hey E. *Advanced Introduction to International Environmental Law*. Cheltenham, UK etc.: Edward Elgar Publishing, 2016. 200 p.
10. Knox J. and Pejan R. *The human right to a healthy environment*. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press, 2019. 306 p.
11. Scotford E. *Environmental Principles and the Evolution of Environmental Law*, Oxford: Hart Publishing, 2017. 320 p.
12. Kati Kulovesi, Sebastian Oberthür, Harro van Asselt, Annalisa Savaresi. *The European Climate Law: Strengthening EU Procedural Climate Governance?* *Journal of Environmental Law*, Volume 36, Issue 1, March 2024, Pages 23–42. DOI: <https://doi.org/10.1093/jel/eqad034>.
13. Farber, Daniel A., and Cinnamon P. Carlarne. *Climate Change Law: Concepts and Insights*. St. Paul, MN: Foundation Press, 2018.
14. Ievgeniia Kopytsia. *The Legal Landscape of Climate Change in Ukraine: Challenges and Prospects*, in Hasrat Arjjumend (ed), *Advances in Environmental Law* (TGI Books/ The Grassroots Institute, Montreal/Vancouver, Canada, 2024), pp. 275-302. ISBN: 978-1-7778455-2-0. <https://doi.org/10.33002/enrlaw-333/c10>
15. Kopytsia Y., Tulina E. *Legal Regulation of Invasive Alien Species with Regards to Climate Change in Ukraine*. *Problems of Legality*. 2021. № 155. P. 110–123. URL: <https://doi.org/10.21564/2414-990X.155.243496>
16. Kopytsia I. *The Legal Regulation of Climate Change in Ukraine: Issues and Prospects*. *Journal of Environmental Law and Policy*. 2021. Vol. 001. 105–125. URL: <https://doi.org/10.33002/jelp001.05>
17. Samoilenko, V., Kopytsia, I., Belevtseva, V., Skulysh, Y., Shumilo, O. *Conceptual basis of national energy security against the backdrop of global challenges*. *Journal of Security and Sustainability*. 2020. Issue 10(1). 329–343. URL: [https://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.1\(24\)](https://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.1(24))
18. Yevhenii P. Suietnov. *Implementation of the Ecosystem Approach as a Necessary Condition for Ensuring the Constitutional Human Right to a Safe*

Environment for Life and Health. Wiadomości lekarskie. 2020;73(9 p. II):2062–2067. DOI: 10.36740/WLek202009231

19. Копиця Є. М., Огієнко М. Актуальні питання правового регулювання у сфері зміни клімату в Україні. *Concepts for the development of society's scientific potential*. 2021. С. 294–304. URL: <https://doi.org/10.51582/interconf.21-22.11.2021.036>

20. Суєтнов Є. П. Екосистемний підхід у міжнародному екологічному праві: від ідеї збереження природних екосистем до появи цілісної концепції. *Проблеми законності*. 2022. Вип. 157. С. 116–146. doi: <https://doi.org/10.21564/2414-990X.157.256982>.

21. Гетьман А. П., Анісімова Г. В. Кліматичні законодавство і правовідносини: сучасний стан та перспективи розвитку в контексті забезпечення національної безпеки. *Проблеми законності*. 2023. Вип. 162. С. 6-37.

22. Європейський зелений курс і кліматична політика України : аналіт. доп. / [С. П. Іванюта, Л. М. Якушенко] ; за заг. ред. А. Ю. Сменковського. Київ : НІСД, 2022. 95 с. URL: <https://doi.org/10.53679/NISS-analytrep.2022.12> (дата звернення: 09.07.2024).

23. Governing climate neutrality transitions at the urban level: A European perspective / D. Shtjefni та ін. *Cities*. 2024. Т. 148. URL: <https://doi.org/10.1016/j.cities.2024.104883>

24. Fishman T. D., Flynn M. Using public-private partnerships to advance smart cities. Deloitte Center for Government Insights: London, UK. 2018. <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/global/Documents/Public-Sector/gx-ps-public-private-partnerships-smart-cities-funding-finance.pdf>

25. Clark J. Uneven innovation: The work of smart cities. Columbia University Press, 2020. DOI: [10.7312/clar18496](https://doi.org/10.7312/clar18496)

26. Quan, Xiangyu & W. Solheim, Marte C. (2023). Public-private partnerships in smart cities: A critical survey and research agenda. *City, Culture and Society*. No 32. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877916622000522>

27. Позднякова А. М. Впровадження концепції розумних сталих міст в Україні: особливості та рекомендації. *Проблеми системного підходу в економіці*. 2019. Вип. 2 (2). С. 49-57. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/PSPE_print_2019_2\(2\)_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/PSPE_print_2019_2(2)_10)
28. Senior, C., Temeljotov Salaj, A., Johansen, A., Lohne, J. Evaluating the Impact of Public Participation Processes on Participants in Smart City Development: A Scoping Review. *Buildings*. 2023, 13, 1484. URL: <https://doi.org/10.3390/buildings13061484>
29. Wu, Z., Zhao, Z., Gan, W., Zhou, S., Dong, W., & Wang, M. (2023). Achieving carbon neutrality through urban planning and design. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20 (3), 2420. <https://doi.org/10.3390/ijerph20032420>
30. Данилишин В. І, Стефанків О. М, Ціжма О. А. Зарубіжний досвід державно-приватного партнерства та пропозиції щодо його вдосконалення в Україні. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2016. Вип. 11. С. 332–336. URL: <http://global-national.in.ua/archive/11-2016/70.pdf>
31. Hacker, P. & Neyer, J. (2023). Substantively smart cities – Participation, fundamental rights and temporality. *Internet Policy Review*, 12 (1). URL: <https://policyreview.info/pdf/policyreview-2023-1-1696.pdf>
32. Oliukha V. H. CERTAIN ASPECTS OF ECONOMIC AND LEGAL STIMULATION OF SMART CITY DEVELOPMENT. *Juridical scientific and electronic journal*. 2024. No. 10. P. 137–140. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-10/31>
33. Adenekan, O. A., Ezeigweneme, C., & Chukwurah, E. G. (2024). The evolution of smart cities: Integrating technology, governance, and sustainable development. *International Journal of Applied Research in Social Sciences*, 6(5), 891-902. <https://doi.org/10.51594/ijarss.v6i5.1131>
34. Attah, R. U., Garba, B. M. P., Gil-Ozoudeh, I., & Iwuanyanwu, O. (2024). Strategic partnerships for urban sustainability: Developing a conceptual framework for integrating technology in community-focused initiatives. *GSC Advanced*

<http://dx.doi.org/10.30574/gscarr.2024.21.2.0454>

35. Beretta, I., & Bracchi, C. (2023). Climate-neutral and smart cities: A critical review through the lens of environmental justice. *Frontiers in Sociology*, 8, Article 1175592. <https://doi.org/10.3389/fsoc.2023.1175592>

36. Petre, I., Iordache, D., Marinescu, I. A., & Zamfiroiu, A. (2024). Long-term strategy for smart cities governance projects across Europe. *Informatica Economica*, 28(1). <https://www.researchgate.net/>

37. Kropp, C., Ley, A., Ottenburger, S. S., & Ufer, U. (2021). Making intelligent cities in Europe climate-neutral: About the necessity to integrate technical and socio-cultural innovations. *Journal for Technology Assessment in Theory and Practice*, 30(1), 11-16. <http://dx.doi.org/10.14512/tatup.30.1.11>

38. Lytras, M. D., & Șerban, A. C. (2020). E-government insights to smart cities research: European Union (EU) study and the role of regulations. *IEEE Access*, 8, 65313-65326. <http://dx.doi.org/10.1109/ACCESS.2020.2982737>

39. Núñez Ferrer, J., Taranic, I., Veum, K., & van den Oosterkamp, P. (2017). The making of a smart city: Policy recommendations. Brussels: Smart Cities Information System (SCIS), Centre for European Policy Studies (CEPS), Energy Research Centre of the Netherlands (ECN). URL: https://smart-cities-marketplace.ec.europa.eu/sites/default/files/2021-04/the_making_of_a_smart_city_-_policy_recommendations.pdf

Додаткова література

1. Як ЄС прагне досягти кліматичної нейтральності у понад 100 містах до 2030 року та які можливості є для України? *Екодія*. URL: <https://ecoaction.org.ua/iak-es-prahne-klim-nejtralnosti.html>

2. Українські громади та адаптація до зміни клімату (звіт за результатами онлайн-опитування). URL: https://enefcities.org.ua/upload/files/Publications/Analytics/zvit_climateadapt.pdf

3. Зміна клімату та мешканці України: особливості громадської думки

та комунікації. Аналітична записка. *Ресурсно-аналітичний центр «Суспільство і довкілля»*, 2024. URL: https://climateoffice.org.ua/wp-content/uploads/2024/08/Climate-survey_final_uk.pdf

4. Хав'єр Сіфуентес-Фаура. Повоєнна відбудова України: Розбудова розумних міст та урядів через план реконструкції на засадах сталого розвитку (2023). URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0959652623024812>

5. The New Leipzig Charter: The transformative power of cities for the common good. URL: https://ec.europa.eu/regional_policy/sources/brochure/new_leipzig_charter/new_leipzig_charter_en.pdf

6. 100 Climate-Neutral and Smart Cities by 2030. *Research and innovation*. URL: https://research-and-innovation.ec.europa.eu/document/download/d2eb2069-3b4a-4015-9801-7daab749d31b_en?filename=cities_mission_implementation_plan.pdf

7. NetZeroCities – Knowledge Repository. *NetZeroCities*. URL: <https://netzerocities.app/knowledge>

8. Європейський Союз. «NetZeroCities»: підтримка кліматичних ініціатив у містах. URL: <https://netzerocities.eu>

9. Focus and Discussion groups | Smart Cities Marketplace. *Investing in a sustainable and green urban future | Smart Cities Marketplace*. URL: <https://smart-cities-marketplace.ec.europa.eu/networked-community/focus-and-discussion-groups>

10. 5 Examples of Smart City Partnerships That the Public and Private Sectors Can Engage In. – The Smart city Journal. URL: <https://www.thesmartcityjournal.com/en/cities/5-examples-of-smart-city-partnerships-that-the-public-and-private-sectors-can-engage-in>

11. The New Leipzig Charter: The transformative power of cities for the common good. URL: https://ec.europa.eu/regional_policy/sources/brochure/new_leipzig_charter/new_leipzig_charter_en.pdf

12. Seoul Metropolitan Government. Sharing City Seoul Initiative. URL: <https://english.seoul.go.kr>
13. Torino Smart City. Офіційний сайт. URL: <http://www.torinosmartcity.it>
14. Articles on energy communities in Italy. Renewable Energy Journal. URL: <https://www.sciencedirect.com>
15. Carrión, A. R., Vanhuysse, F., & Agerström, M. (2022). Technical solutions for climate-neutral cities. URL: <https://www.sei.org/wp-content/uploads/2022/05/technicalsolutionsclimateneutralcities-vcf-april2022.pdf>

Інтернет-ресурси:

Сайт наукової бібліотеки Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого – <http://library.nlu.edu.ua/>

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського – <http://nbuv.gov.ua>

Офіційний веб-портал Верховної Ради України – <https://www.rada.gov.ua>

Офіційний сайт Кабінету Міністрів України – <http://kmu.gov.ua>

Сайт ООН – <https://www.un.org>

Офіційний сайт Європейської комісії.
https://commission.europa.eu/index_en

Веб-сайт Агенції з питань підтримки державно-приватного партнерства.
<https://pppagency.gov.ua/uk/about/>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри екологічного права. URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=339>

Додаток 1

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності. (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПК 11. Знання методів критичного аналізу, синтезу та оцінки сучасних наукових досягнень, а також методів генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких та практичних завдань у сфері кліматично нейтральних та розумних міст.
ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	ПК 2. Здатність розуміти концепцію «кліматичної нейтральності» та важливість кліматичної нейтральності міст. ПК 3. Здатність розуміння Цілей сталого розвитку та їх узгодження з концепцією «розумних міст». ПК 4. Здатність здійснювати самостійний аналіз міжнародно-правових актів у сфері кліматично нейтральних та розумних міст. ПК 5. Здатність здійснювати самостійний аналіз європейського законодавства у сфері кліматично нейтральних та розумних міст. ПК 6. Здатність здійснювати самостійний аналіз національного законодавства України та оцінювати його ефективність в процесі реалізації ініціатив щодо кліматично нейтральних та розумних міст. ПК 8. Здатність розуміти роль органів державної влади та органів місцевого самоврядування у розвитку кліматично нейтральних та розумних міст. ПК 9. Здатність розуміти роль державно-приватного партнерства у розвитку кліматично нейтральних та розумних міст. ПК 10. Здатність розуміти роль громадськості у розвитку кліматично нейтральних та розумних міст.
ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПК 7. Здатність аналізувати нормативно-правові акти у конкретних країнах, порівнювати різні національні підходи до вирішення кліматичних проблем та реалізації ініціатив щодо кліматично нейтральних та розумних міст.
ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ПК 1. Здатність розуміти багатогранні виклики, пов'язані зі зміною клімату, включаючи їх вплив на навколишнє середовище, суспільство та економіку.
ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ПК 19. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності для створення комплексних рішень у побудові кліматично нейтральних та розумних міст.
ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ПК 14. Здатність розвивати навички критичного мислення, для того щоб аналізувати, оцінювати та пропонувати

	рішення проблем з правової та управлінської точок зору у сфері реалізації ініціатив щодо кліматично нейтральних та розумних міст. ПК 12. Здатність застосовувати принципи верховенства права та стратегії управління для подолання кліматичної кризи і створення сталих рішень. ПК 13. Здатність використовувати правничу термінологію у процесі професійної діяльності у сфері реалізації ініціатив щодо кліматично нейтральних та розумних міст.
ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	ПК 17. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп, уміння ефективно співпрацювати, залучаючи різні зацікавлені сторони для вирішення кліматичних проблем та побудови кліматично нейтральних та розумних міст.
ЗК 10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.	ПК 18. Здатність самостійно розробляти правові документи, стратегії, які стосуються реалізації ініціатив щодо кліматично нейтральних та розумних міст.
ЗК 1.3. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти.	ПК 16. Здатність формулювати особисту думку та обґрунтовано її представляти при дослідженні сутності й змісту правового регулювання відносин у сфері кліматично нейтральних та розумних міст.
ЗК 1.5. Здатність до лідерства, відповідальності, ухвалення неупереджених і вмотивованих рішень.	ПК 15. Здатність забезпечувати правову підтримку громадам, органам місцевого самоврядування при реалізації ініціатив у сфері кліматично нейтральних та розумних міст.
ЗК 1.6. Здатність до безпосередньої самоосвіти та самовдосконалення.	ПК 20. Здатність навчатися та постійно оновлювати свої знання у сфері правової регламентації відносин щодо впровадження кліматично нейтральних та розумних міст, бути обізнаним у практиці застосування відповідного законодавства, основних напрямках його подальшого розвитку.
СК – фахові компетентності за спеціальністю (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.	ПК 12. Здатність застосовувати принципи верховенства права та стратегії управління для подолання кліматичної кризи і створення сталих рішень. ПК 13. Здатність використовувати правничу термінологію у процесі професійної діяльності у сфері реалізації ініціатив щодо кліматично нейтральних та розумних міст.
СК 5. Здатність використовувати сучасні	ПК 11. Знання методів критичного аналізу,

правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.	синтезу та оцінки сучасних наукових досягнень, а також методів генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких та практичних завдань у сфері кліматично нейтральних та розумних міст. ПК 20. Здатність навчатися та постійно оновлювати свої знання у сфері правової регламентації відносин щодо впровадження кліматично нейтральних та розумних міст, бути обізнаним у практиці застосування відповідного законодавства, основних напрямках його подальшого розвитку.
СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.	ПК 2. Здатність розуміти концепцію «кліматичної нейтральності» та важливість кліматичної нейтральності міст. ПК 3. Здатність розуміння Цілей сталого розвитку та їх узгодження з концепцією «розумних міст». ПК 4. Здатність здійснювати самостійний аналіз міжнародно-правових актів у сфері кліматично нейтральних та розумних міст. ПК 5. Здатність здійснювати самостійний аналіз європейського законодавства у сфері кліматично нейтральних та розумних міст. ПК 6. Здатність здійснювати самостійний аналіз національного законодавства України та оцінювати його ефективність в процесі реалізації ініціатив щодо кліматично нейтральних та розумних міст. ПК 7. Здатність аналізувати нормативно-правові акти у конкретних країнах, порівнювати різні національні підходи до вирішення кліматичних проблем та реалізації ініціатив щодо кліматично нейтральних та розумних міст. ПК 16. Здатність формулювати особисту думку та обґрунтовано її представляти при дослідженні сутності й змісту правового регулювання відносин у сфері кліматично нейтральних та розумних міст.
СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.	ПК 19. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності для створення комплексних рішень у побудові кліматично нейтральних та розумних міст.
СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.	ПК 14. Здатність розвивати навички критичного мислення, для того щоб аналізувати, оцінювати та пропонувати рішення проблем з правової та управлінської точок зору у сфері реалізації ініціатив щодо

	кліматично нейтральних та розумних міст.
СК 11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.	ПК 15. Здатність забезпечувати правову підтримку громадам, органам місцевого самоврядування при реалізації ініціатив у сфері кліматично нейтральних та розумних міст.
СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.	ПК 18. Здатність самостійно розробляти правові документи, стратегії, які стосуються реалізації ініціатив щодо кліматично нейтральних та розумних міст.
СК 1.4. Здатність застосовувати наукові принципи юридичного менеджменту та прийняття управлінських рішень у сфері юридичної діяльності.	ПК 8. Здатність розуміти роль органів державної влади та органів місцевого самоврядування у розвитку кліматично нейтральних та розумних міст. ПК 9. Здатність розуміти роль державно-приватного партнерства у розвитку кліматично нейтральних та розумних міст. ПК 10. Здатність розуміти роль громадськості у розвитку кліматично нейтральних та розумних міст. ПК 17. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп, уміння ефективно співпрацювати, залучаючи різні зацікавлені сторони для вирішення кліматичних проблем та побудови кліматично нейтральних та розумних міст.
СК 1.5. Здатність вирішувати колізійні проблеми правового регулювання суспільних відносин.	ПК 1. Здатність розуміти багатогранні виклики, пов'язані зі зміною клімату, включаючи їх вплив на навколишнє середовище, суспільство та економіку.

Додаток 2

Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
ПРН – результати навчання за спеціальністю /спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		Результати навчання з навчальної дисципліни
ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	№ 1	РН НД 1.1. Демонструвати розуміння викликів, які пов'язані зі зміною клімату, включаючи їх вплив на навколишнє середовище, суспільство та економіку. РН НД 1.2. Демонструвати знання та розуміння концепції «кліматичної

		нейтральності» та важливість кліматичної нейтральності міст. РН НД 1.3. Демонструвати знання та розуміння Цілей сталого розвитку та їх узгодження з концепцією «розумних міст».
ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	№ 2	РН НД 2.2. Здійснювати критичний аналіз, синтез й оцінку сучасних наукових досягнень, а також методів генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких та практичних завдань у сфері кліматично нейтральних та розумних міст.
ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	№ 2	РН НД 2.6. Демонструвати навички критичного мислення для того, щоб аналізувати, оцінювати та пропонувати рішення проблем з правової та управлінської точок зору у сфері реалізації ініціатив щодо кліматично нейтральних та розумних міст.
ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	№ 2	РН НД 2.9. Вміти самостійно розробляти правові документи, стратегії, які стосуються реалізації ініціатив щодо кліматично нейтральних та розумних міст.
ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.	№ 1	РН НД 1.4. Аналізувати і правильно тлумачити міжнародно-правові акти у сфері кліматично нейтральних та розумних міст. РН НД 1.6. Аналізувати національне законодавство України та оцінювати його ефективність в процесі реалізації ініціатив щодо кліматично нейтральних та розумних міст.
ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.	№ 1; № 2	РН НД 1.5. Аналізувати і правильно тлумачити європейське законодавство у сфері кліматично нейтральних та розумних міст. РН НД 2.1. Аналізувати і правильно тлумачити нормативно-правові акти у конкретних країнах, порівнювати різні національні підходи до вирішення кліматичних проблем та реалізації ініціатив щодо кліматично нейтральних та розумних міст.
ПРН 1.3. Аналізувати механізми публічно-правового і приватно-	№ 1	РН НД 1.7. Розуміти роль органів державної влади та органів місцевого

правового регулювання в юридичній практиці.		самоврядування у розвитку кліматично нейтральних міст та розумних міст. РН НД 1.8. Розуміти роль державно-приватного партнерства у розвитку кліматично нейтральних міст та розумних міст. РН НД 1.9. Розуміти роль громадськості у розвитку кліматично нейтральних міст та розумних міст.
ПРН 1.4. Характеризувати особливості інноваційної діяльності та інноваційного менеджменту у правовій сфері.	№ 2	РН НД 2.7. Забезпечувати правову підтримку громадам, органам місцевого самоврядування при реалізації ініціатив у сфері кліматично нейтральних та розумних міст. РН НД 2.8. Проводити конструктивний діалог з представниками інших професійних груп, вміти ефективно співпрацювати, залучаючи різні зацікавлені сторони, для вирішення кліматичних проблем та побудови кліматично нейтральних та розумних міст.
ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	№ 2	РН НД 2.11. Використовувати передові знання у сфері правової регламентації відносин щодо впровадження кліматично нейтральних та розумних міст, бути обізнаним у практиці застосування відповідного законодавства, основних напрямках його подальшого розвитку.
ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	№ 2	РН НД 2.5. Формулювати особисту думку та обґрунтовано її представляти при дослідженні сутності й змісту правового регулювання відносин у сфері кліматично нейтральних та розумних міст.
ПРН 1.5. Демонструвати знання та розуміння механізму подолання правових колізій в правозастосовній практиці.	№ 2	РН НД 2.3. Застосовувати принципи верховенства права та стратегії управління для подолання кліматичної кризи і створення сталих рішень. РН НД 2.4. Використовувати правничу термінологію у процесі професійної діяльності у сфері реалізації ініціатив щодо кліматично нейтральних та розумних міст. РН НД 2.10. Застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці

