

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
ВІЙСЬКОВО-ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»

Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»

Кваліфікація освітня – бакалавр правоохоронної діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Національного юридичного
університету

імені Ярослава Мудрого

протокол № 13 від 7 липня 2022 р.

(зі змінами, протокол засідання

Вченої ради № 13 від 27 червня 2024 р.)

Введено в дію наказом ректора

№ 210 від 27 червня 2024 р.

Ректор

Анатолій Гетьман



Харків – 2024

ЗМІСТ

Передмова	3
1. Профіль освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	20
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»	20
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»	22
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти	24
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	25
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми	30

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» Військово-юридичного інституту (далі – Інститут) Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (далі – Університет) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, освітні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», спеціалізації «Правоохоронна діяльність».

Відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 578 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2024 р. № 769).

Розробка освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність» здійснювалася проєктною групою під загальним керівництвом проф. Ярошенка О. М., проректора з навчально-методичної роботи Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

Розробники:

Керівник проєктної групи (гарант освітньо-професійної програми):

Давиденко С. В. – кандидатка юридичних наук, доцентка, доцентка кафедри кримінального процесу Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

Члени проєктної групи:

Бабарицький О. В. – кандидат економічних наук, полковник, заступник начальника Військово-юридичного інституту з навчальної та наукової роботи;

Фівкін П. М. – полковник, начальник кафедри права Національної безпеки та правової роботи Військово-юридичного інституту;

Харитонов С. О. – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри кримінально-правової політики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого;

Мartiновський В. В. – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри адміністративного права та адміністративної діяльності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

Додаються рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Заступник Голови Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, доктор юридичних наук, професор, заслужений юрист України В. Трофименко
2. Заступник Директора Державного бюро розслідувань, кандидат юридичних наук О. Соколов
3. Заступник Начальника Управління державної охорони України, кандидат технічних наук, бригадний генерал І. Пискун
4. Начальник Департаменту контррозвідувального захисту інтересів держави у сфері інформаційної безпеки Служби безпеки України І. Вітюк
5. Професорка кафедри права гуманітарно-правового факультету Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», докторка юридичних наук, професорка Н. Філіпенко
6. Начальник юридичного управління Головного управління Національної гвардії України, заслужений юрист України, полковник юстиції Д. Щетінін
7. Начальник управління юридичного забезпечення Адміністрації Державної прикордонної служби України, заслужений юрист України, полковник юстиції С. Ляшук
8. Керівник Департаменту організаційного забезпечення діяльності Бюро економічної безпеки України, доктор юридичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України О. Дрозд

1. ПРОФІЛЬ
освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»
галузь знань 26 «Цивільна безпека»
спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»
спеціалізація «Правоохоронна діяльність»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Військово-юридичний інститут
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Бакалавр, Бакалавр правоохоронної діяльності за спеціалізацією «Правоохоронна діяльність»
Форма здобуття освіти	Очна
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 26 «Цивільна безпека» спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», спеціалізацією «Правоохоронна діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра: На основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. Не менше 50% кредитів ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Не менше 15 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практичну підготовку в правоохоронних органах із відповідною специфікою діяльності та/або військових формуваннях з правоохоронними функціями. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, здобутих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом до закладів вищої освіти на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (національного мультипредметного тесту) в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Акредитується вперше.
Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.
Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень. НРК України – 6 рівень; EQF-LLL – 6; QF-EHEA – перший цикл.

Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Решта вимог визначаються Правилами прийому до Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого та Правилами прийому до Військово-юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого на відповідну освітньо-професійну програму.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, але не більше за період акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nlu.edu.ua/pershyj-bakalavrskyj-riven-262/

2. Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити фундаментальну підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з правоохоронної діяльності, які досконало володіють доктринальними знаннями та практичними вміннями, навичками й іншими компетентностями, необхідними для виконання завдань за призначенням, вирішення складних спеціалізованих задач і прикладних проблем у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій, системного аналізу, сучасних методів та засобів пошуку і перевірки інформації, моделювання, прогнозування, планування та прийняття оптимальних рішень у ситуаціях, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 26 «Цивільна безпека» спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», спеціалізацією «Правоохоронна діяльність».
Предметна область	Галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», спеціалізація «Правоохоронна діяльність». Об'єкт вивчення: законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів та військових формувань з правоохоронними функціями; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; основи міжнародного гуманітарного права; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи запобігання та протидії корупції; підстави та порядок застосування спеціальної техніки, вогнепальної зброї, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; адміністративна та оперативно-розшукова діяльність; організація протидії колабораціонізму; протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних угруповань; протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми; забезпечення охорони та захисту державного кордону; запобігання та протидія домашньому насильству; боротьба з тероризмом, незаконним обігом наркотиків та кіберзлочинністю; реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації; виконання службово-бойових завдань правоохоронного спрямування, у тому числі в умовах воєнного стану.

	Цілі навчання: підготовка фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі з правоохоронної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються у процесі реалізації правоохоронної функції держави. Методи, методики та технології: методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизовані системи управління та бази даних; сучасна спеціальна техніка, криміналістичні, оперативні, оперативно-технічні та спеціальні засоби.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має академічну та практичну орієнтацію. Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівця з правоохоронної діяльності, здатного: (а) ефективно вирішувати комплексні прикладні проблеми у цій сфері, що виникають під час запобігання, виявлення, припинення та розкриття як адміністративних, так і кримінальних правопорушень; (б) успішно розв'язувати складні спеціалізовані задачі із забезпечення правопорядку у секторі безпеки України.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», спеціалізація «Правоохоронна діяльність». Фокус освітньо-професійної програми. Акцент зроблено на опануванні теоретико-прикладними компетентностями, необхідними для: (а) вирішення проблем у сфері правоохоронної діяльності, що виникають під час запобігання, виявлення, припинення та розкриття різних категорій правопорушень; (б) розв'язання складних спеціалізованих задач із забезпечення правопорядку у секторі безпеки України. <i>Ключові слова:</i> правоохоронна діяльність, правопорядок, правозастосовна діяльність, сектор безпеки, цивільна безпека, публічна безпека, національна безпека, міжнародна безпека, воєнна безпека, адміністративні правопорушення, кримінальні правопорушення, превентивна діяльність, протидія злочинності.
Особливості програми	Особливостями освітньо-професійної програми є: – <i>регіональний аспект</i> – стратегічна необхідність ефективного подолання повсякчасної воєнної агресії, забезпечення стабільності, правопорядку в регіоні та оперативної контракції правопорушенням обумовлює гармонійне поєднання фокусів навчання та ілюструє затребуваність і перспективність цього функціонального напрямку; – <i>універсальність</i> – органічна консолідація процесу опанування основ правоохоронної діяльності з такими галузями/науками, як теорія права, конституційне право, адміністративне право та адміністративний процес, цивільне право та цивільний процес, кримінальне право та кримінальний процес, міжнародне право та право національної безпеки, що високо цінується в будь-якій сфері юридичної діяльності та надає широкий спектр можливостей для визначення вектору у виборі майбутньої спеціалізації;

	– <i>інтегральний підхід</i> – інкорпорація універсальності та спеціалізації професійної підготовки, що відбувається через синтезування оптимальної системи обов’язкових компонентів, які забезпечують фундаментальність, комплексність підготовки, та каталогу унікальних вибіркового вузькоспеціалізованих освітніх компонентів, і дозволяє побудувати індивідуальну траєкторію навчання; – <i>монолітність освіти і науки</i> – передбачає регулярне оновлення освітнього контенту з використанням в освітній діяльності новітніх актуальних досягнень наукових шкіл Університету, що сприяє забезпеченню перманентного розвитку наукової юридичної думки і акцентує її асиміляцію в освітній процес; – <i>дотримання стандарту гендерної рівності</i> в контексті реалізації концепції поліаспектної інтеграції жінок до сектору безпеки (і зокрема, до сфери правоохоронної діяльності) та ефективного виконання тематичних резолюцій Ради Безпеки Організації Об’єднаних Націй; – <i>новаторський підхід</i> – оволодіння здобувачами вищої освіти теоретико-методологічними новаціями юридичної доктрини, запровадження сучасних прогресивних методів (академічних, практико-орієнтованих), методик і технологій викладання навчальних дисциплін; – <i>застосування інноваційних онлайн-технологій</i> з релевантною методикою, що стабільно забезпечують результативність конгломерату безпосередньої та опосередкованої форм динамічної взаємодії здобувачів освіти і викладачів у вигляді змішаного навчання (для дистанційного зв’язку використовуються платформи Moodle, Zoom, Google Classroom, відкриті групи у соціальних мережах Facebook, Telegram, Viber тощо); – <i>постійна активна співпраця науково-педагогічних працівників із здобувачами вищої освіти</i> як передумова дієвої адаптації бакалаврів до майбутнього професійного середовища, візуалізації особистісного потенціалу, набуття ними необхідних компетентностей з фокусом на розлоге використання методів навчання, спрямованих на багатокомпонентне моделювання практичних ситуацій. Систематичне формування у здобувачів «soft-skills» (комунікабельність, ініціативність, лідерські якості, креативність, критичне мислення, здатність працювати автономно та в команді, ефективність організації роботи, прагнення до самовдосконалення тощо) дозволить випускникам успішно досягати поставленої мети, незалежно від напряму та специфіки правоохоронної діяльності; – <i>комплексність</i> – унікальне навчально-методичне забезпечення обов’язкових та вибіркового освітніх компонентів популярними інформаційними ресурсами, створеними учасниками освітнього процесу Університету/Інституту та лабораторією організації дистанційної освіти (електронні інформаційні комплекси навчальних дисциплін на порталі «НЕІК»); – <i>вектор на прикладну компоненту освітнього процесу</i> полягає в організації тематичних вебінарів із представниками потенційних роботодавців, у можливості залучення до освітнього процесу при викладанні окремих навчальних дисциплін практичних працівників з різних сегментів правоохоронної діяльності, що сприятиме досягненню позитивного синергетичного ефекту від такої взаємодії; – <i>орієнтація на стимулювання академічної мобільності</i> здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного складу Університету/Інституту;
--	---

	– забезпечення постійного моніторингу якості освіти на основі принципів університетської автономії, системності в управлінні якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти, належності, доступності та ефективності процедур оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Доступ до ринку праці фахівця, який здобув ступінь вищої освіти «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність», врегульовано Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затвердженим наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами) та Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457 (з подальшими змінами). Професійні назви робіт в галузі правоохоронної діяльності: 2423 Дізнавач (з дипломом спеціаліста) 2423 Інспектор (з дипломом спеціаліста) 2423 Оперуповноважений (з дипломом спеціаліста) 2423 Помічник начальника чергової частини 2423 Слідчий (органи внутрішніх справ) 2423 Спеціаліст-криміналіст 2423 Старший дізнавач з особливих доручень 2423 Старший інспектор з особливих доручень 2423 Старший оперуповноважений в особливо важливих справах 2423 Старший слідчий в особливо важливих справах 3450 Інспектори воєнізованої охорони та приватні детективи: 3450 Інспектор воєнізованої охорони 3450 Приватний детектив 3450 Фахівець з організації майнової та особистої безпеки 3451 Інспектори правоохоронних органів та фахівці з дізнання: 3451 Дізнавач 3451 Дільничний інспектор міліції 3451 Інспектор (органи внутрішніх справ) 3451 Інспектор з дізнання 3451 Оперуповноважений За класифікацією видів економічної діяльності: 80 Діяльність охоронних служб та проведення розслідувань: 80.10 Діяльність приватних охоронних служб 80.20 Обслуговування систем безпеки 80.30 Проведення розслідувань 84.2 Надання державних послуг суспільству в цілому: 84.22 Діяльність у сфері оборони 84.23 Діяльність у сфері юстиції та правосуддя 84.24 Діяльність у сфері охорони громадського порядку та безпеки
Академічні права випускників	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи до навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, навчання упродовж життя «Lifelong Learning», формальне, неформальне, перевернуте та

	інклюзивне навчання, навчання через практику та через проведення досліджень, навчання через відповідну професійно-фахову підготовку. <i>Освітні технології:</i> блочно-модульне навчання, інтерактивні та мультимедійні технології, контекстне навчання, дистанційне навчання (відеоконференції, консультації), змішане навчання (баланс поєднання контактної та дистанційної форм взаємодії здобувачів і викладачів через перенесення частини комунікацій у віртуальний простір). <i>Методи навчання:</i> аналіз, синтез; індукція, дедукція; звичайний (традиційний) комунікативний метод; компетентнісний метод; метод проблемного викладання; інформаційно-пошуковий метод; проєктно-дослідницький метод; наочний (демонстрація матеріалу за допомогою презентацій) або пояснювально-ілюстративний метод (візуалізація поданої інформації); репродуктивний та евристичний методи; тренінги; ділові/рольові ігри; «мозкові штурми»; метод дискусії (дебати, полеміка тощо); метод міні-дослідження (робота з окремого питання навчальної дисципліни); коуч-метод (тренінг перед виступом на наукових заходах (конференції, «круглому столі», дискусійній панелі й ін.) із науковими доповідями та повідомленнями); метод «case study» (моделювання професійних ситуацій, аналіз і розв'язання конкретних практичних завдань); прикладний метод (комплексне навчання на матеріалах реальних проваджень/справ, виконання лабораторних робіт тощо); метод самооцінювання (вироблення навичок об'єктивного оцінювання власних компетенцій) та інші. Здобувачі вищої освіти систематично оцінюють ефективність форм і методів навчання, зміст і структуру навчальних дисциплін з метою забезпечення високої якості освітнього процесу. Також до формування та оцінювання освітньо-професійної програми на регулярній основі залучаються потенційні роботодавці.
Методи оцінювання	<i>Методи оцінювання:</i> усне або письмове опитування, експрес-опитування, вирішення практичних задач, виконання тестових завдань, презентація портфоліо, виконання нормативів (вправ), самооцінка здобувача за питаннями для самоконтролю, колоквиум, виконання індивідуальних робіт, залік, диференційований залік, іспит, захист звіту про проходження практичної підготовки, комплексний іспит тощо.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») – для іспиту, диференційованого заліку; за вербальною шкалою («зараховано», «не зараховано») – для заліку.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

	ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 1.1. Здатність удосконалювати свій професійний рівень та набувати нові знання. ЗК 1.2. Здатність до пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності. ЗК 1.3. Здатність бути лідером, стимулювати на досягнення спільної мети, брати на себе відповідальність. ЗК 1.4. Здатність до спілкування іноземною мовою у професійній сфері в усній та письмовій формах. ЗК 1.5. Здатність до креативності у предметно-практичній діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій. СК2. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності. СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів. СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству. СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань. СК9. Здатність надавати правоохоронні послуги. СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.

	СК11. Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності. СК12. Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності. СК13. Здатність застосовувати криміналістичну техніку, оперативно-технічні засоби, у тому числі при проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій. СК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу. СК15. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система. СК16. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури. СК17. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом. СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення. СК19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави. СК 1.1. Здатність до реалізації міжнародних стандартів прав і свобод людини у правоохоронній діяльності. СК 1.2. Уміння виявляти проблеми правозастосування та пропонувати шляхи їх вирішення під час здійснення правоохоронної діяльності. СК 1.3. Здатність до перенесення диференційованих фізичних навантажень; експлуатації й обслуговування техніки; прийняття рішень в ході повсякденної службової діяльності, під час мобілізації, воєнного/надзвичайного стану та в умовах ведення бойових дій. СК 1.4. Здатність використовувати спеціальні знання в різних сферах правоохоронної діяльності. СК 1.5. Вміння визначати напрями і способи виявлення та протидії організованих та транснаціональній злочинності.
	7. Програмні результати навчання
Загальна та спеціальна (фахова) підготовка (РН)	РН1. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності. РН2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності. РН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності. РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.

	RH5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами. RH6. Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності. RH7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. RH8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань. RH9. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності. RH10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. RH11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. RH12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження. RH13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи. RH14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності. RH15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності. RH16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень. RH17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави. RH18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні
--	---

	засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження. RH19. Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу. RH20. Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку. RH21. Організовувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації. RH22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою. RH 1.1. Виконувати оперативні завдання правоохоронної діяльності із залученням фахівців з інших галузей знань. RH 1.2. Демонструвати навички верифікації отриманої під час здійснення правоохоронної діяльності інформації. RH 1.3. Ефективно реагувати на заяви і повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення та інші події. RH 1.4. Визначати професійні завдання і організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за отримані результати та здійснювати службові обов'язки у нестандартних ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації. RH 1.5. Виявляти навички фізичної підготовленості; експлуатації й обслуговування техніки; тактичного планування, моделювання та прийняття оптимальних рішень в умовах невизначеності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Університету / Інституту, мають достатній стаж педагогічної, навчально-методичної, практичної роботи (службової діяльності, у тому числі бойовий досвід) та підтверджений високий рівень наукової і професійної активності. Усі викладачі відповідають нормативним вимогам, встановленим Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) (п.п. 35, 36, 37, 38). Вимоги до кадрового забезпечення визначаються: - Положенням про військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України від 15.08.2018 р. № 910/412; - Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800; - Порядком проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 16.01.2020 р. № 54; - Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

	(схвалено Вченою радою Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, протокол № 8 від 27.05.2020 р.); - Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, затвердженим рішенням Вченої ради Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (протокол № 9 від 30.06.2020 р., введено в дію наказом ректора № 124 від 01.07.2020 р.); - Колективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого на 2021-2025 роки (схвалено на конференції трудового колективу, протокол № 1 від 11.06.2021 р.); - Порядком заміщення на конкурсній основі вакантних посад науково-педагогічних працівників у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти та керівників закладів фахової передвищої військової освіти, військових ліцеїв, що належать до сфери управління Міністерства оборони України, затвердженим наказом Міністерства оборони України, Міністерства освіти і науки України від 25.08.2021 р. № 251/926; - Наказом Міністерства оборони України, Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Змін до Порядку заміщення на конкурсній основі вакантних посад науково-педагогічних працівників у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти та керівників закладів фахової передвищої військової освіти, військових ліцеїв, що належать до сфери управління Міністерства оборони України» від 07.04.2022 р. № 104/319; - Положенням про конкурсний відбір та призначення на посади науково-педагогічних працівників Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, затвердженим рішенням Вченої ради Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (протокол № 10 від 26.05.2022 р., введено в дію наказом ректора № 103 від 26.05.2022 р.), з останніми змінами, внесеними на підставі рішення Вченої ради Університету (протокол № 10 від 10.05.2023 р.) та введеними в дію наказом ректора № 118 від 10.05.2023 р. Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації у провідних університетах України (не менше, ніж один раз на п'ять років) та іноземних держав (а саме: навчання за професійними програмами підвищення кваліфікації, міжнародне стажування, участь у конференціях тощо). Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес в Інституті, підвищують кваліфікацію в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, Національному університеті оборони України, Інституті післядипломної освіти та науково-освітньому Центрі професійного розвитку «АТС» (Advanced Training Center) Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого й в інших закладах освіти. Крім того, викладачі Інституту проходять підвищення кваліфікації за кордоном (участь у тематичних курсах (в тому числі, онлайн), семінарах, «круглих столах» тощо) з метою впровадження в освітній процес військового та юридичного досвіду, інноваційних технологій, модернізації та професіоналізації освітніх закладів зі специфічними умовами навчання в атмосфері поглиблення євроатлантичних інтеграційних процесів (Женевський центр управління сектором безпеки
--	---

	(DCAF), м. Кошиці, Словачка Республіка; Військова академія Литовської Республіки імені генерала Йонаса Жемайтиса, м. Вільнюс, Литовська Республіка; Slovak Armed Forces Academy Liptovský Mikuláš, м. Ліптовський Мікулаш, Словачка Республіка; Оборонний інститут міжнародних правових досліджень (Defense Institute of International Legal Studies (DIILS)), м. Краків, Республіка Польща; Національна академія оборони Латвії, Управління безпеки Військової поліції Національних збройних сил Латвії та ін.).
Матеріально-технічне забезпечення	Унікальна система матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу дозволяє реалізувати освітньо-професійну програму на високому якісному рівні, досягти її мети та програмних результатів. Матеріальна база Університету (у тому числі соціально-побутова інфраструктура) включає: навчальні корпуси, гуртожитки, Палац студентів, навчально-бібліотечний комплекс, інші будівлі у Харкові, фонди (кампус) філії Університету – Полтавського юридичного інституту, а також Полтавського фахового коледжу. П'ять навчальних корпусів по вул. Григорія Сковороди, 77 (загальною площею 24340,3 м²) мають: 6 лекційних зал загальною площею 1278 м², спортивний корпус загальною площею 2901 м², актову залу на 804 місця загальною площею 432 м², 2 комп'ютерних класи площею 80 м², 2 зали Вченої ради площею 238 м², їдальню та 3 кафе на 192 посадкових місця. Навчальні корпуси (спеціалізовані аудиторії/зали) оснащені сучасним мультимедійним обладнанням (аудіоапаратурою та/або відеоапаратурою), що використовується, зокрема, для проведення імпровізованих модельних засідань суду й інших юрисдикційних органів. В Університеті функціонують інформаційно-телекомунікаційна мережа та Центр інформаційного і технічного забезпечення навчального процесу. Усі навчальні корпуси з'єднані в єдину локальну мережу. Навчально-спортивний комплекс, розташований по вул. Григорія Сковороди, 104, загальною площею 7247,10 м², включає: 2 тренажерних зали та зал аеробіки, спортивні зали площею 1807,6 м², басейн 656,2 м², 2 сауни, стадіон з необхідним спортивним інвентарем, стрілецький тир, інші допоміжні спеціалізовані навчально-тренувальні споруди тощо. Наукова бібліотека Університету забезпечує відкритий доступ до профільних бібліотечних ресурсів, має понад 100 комп'ютеризованих робочих місць, читальні зали. Загальний фонд нараховує понад 1,465 млн. видань і укомплектований підручниками у відношенні 1:5. Створено електронну бібліотеку праць учених і бібліотеку електронних копій раритетних видань. Освітній процес за освітньо-професійною програмою забезпечений популярними технічними засобами, ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення. Корпус кафедри криміналістики по вул. Григорія Сковороди, 84, загальною площею 3269,90 м², об'єднує: 4 лекційні зали площею 293,9 м², 2 фотолaboratorії та 4 лабораторії експертних досліджень площею 123,9 м², 2 комп'ютерні зали площею 90,8 м², Інтернет-студію та відеоцентр площею 42,9 м². В якості самостійного структурного підрозділу Університету успішно функціонує Центр криміналістичних інновацій «IntelligenTrident». Прикладні заняття та тренінги з навчальних дисциплін, викладання яких забезпечується кафедрою криміналістики, проводяться зі здобувачами освіти на спеціально обладнаному криміналістичному полігоні (має

	змодельовані інсценовані місця подій – 8 навчальних локацій) з використанням експозицій музею криміналістики та різномірних сучасних засобів криміналістичної техніки, приладів, пристроїв, макетів, манекенів, муляжів, моделей, аналогів та ін. Матеріальна база Військово-юридичного інституту органічно доповнює зразкову систему матеріально-технічного забезпечення Університету, розгорнута в м. Полтава (місце тимчасової дислокації) на фондах Полтавського юридичного інституту та включає 6 навчальних спеціалізованих (тематичних) аудиторій, електронний (лазерний) тир та «Лабораторію мовної підготовки». Для проведення лекцій використовуються 2 лекційні зали корпусу Полтавського юридичного інституту, до структури якого входять: приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів загальною площею 7516,6 м², приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників загальною площею 460 м², 2 спортивні зали площею 428,40 та 270,60 м², інші спортивні споруди (стадіони, спортивні майданчики, корти тощо) загальною площею 1624 м², тренажерний центр площею 323,90 м², плавальний басейн площею 604,10 м², 2 конференційні зали загальною площею 399,80 м², актовий зал площею 206,60 м², 2 медичні пункти, 2 бібліотеки площею 101,40 та 241,90 м², 2 читальні зали бібліотеки площею 355 та 122,70 м², 2 комп'ютерні лабораторії загальною площею 143,60 м², 2 їдальні/буфети загальною площею 837,50 м², а також службові приміщення загальною площею 2986,50 м². Для забезпечення якісного викладання та формування компетентностей з навчальної дисципліни «Стрілецька зброя та вогнева підготовка» розгорнуто електронний (лазерний) тир з програмним забезпеченням відпрацювання навчальних вправ із стрілецької зброї (ТРЕНАЖЕР Т1) на два напрямки (макет АК-74 з навісним лазерним модулем – 2 од., макет ПМ з навісним лазерним модулем – 1 од., макет РПК з навісним лазерним модулем – 1 од.) і 6 спеціалізованих стендів, а також представлені: навчальна зброя (5,45 АК-74 мм – 10 од., 5,45 РПК – 1 од., 9 мм ПМ – 10 од., гранати Ф-1 – 5 од., навчальні набойі 5,45 мм – 300 шт., навчальні набойі 9 мм – 80 шт.); бойова зброя: 5,45 мм штурмова гвинтівка ФОРТ-221 – 2 од.; 5,45 мм штурмова гвинтівка ФОРТ-224 – 2 од.; 9 мм пістолет ФОРТ 14 ТП з глушником – 2 од.; 7,62 x 51 кулемет SAR 762MT(B) – 2 од.; 7,62 x 51 снайперська гвинтівка HAENEL CR 308 – 1 од.; 7,62 мм гвинтівка FN FAL – 2 од.; 7,62 мм автоматична гвинтівка НК G3 – 2 од.; 7,62 x 39 штурмова гвинтівка CZ BREN2 (14) – 2 од.; 5,56 x 45 штурмова гвинтівка CZ BREN2 (17) – 2 од. Для опанування навчальної дисципліни «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка» використовується спортивна база Полтавського юридичного інституту, до складу якої входить майданчик з міні-футболу та баскетбольний майданчик для проведення рухливих ігор. Заради виконання вправ на швидкість облаштована доріжка (100 м) з двома напрямками. Проведення тренувань, виконання вправ на силу та контрольних вправ на витривалість (біг 3000 м) відбувається на стадіоні та тренажерних майданчиках Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Інші заняття організовуються у спортивному залі Полтавського юридичного коледжу (площа 270,60 м²). До будови коледжу також відносяться: приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні) загальною площею 1125,80 м², приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників
--	--

	загальною площею 132,40 м², актовий зал площею 296,20 м², бібліотека площею 264,60 м², комп'ютерна лабораторія площею 54,60 м², медичний пункт, їдальня (буфет) площею 132,50 м² та службові приміщення загальною площею 146,60 м². Для дистанційної роботи та змішаного навчання здобувачів вищої освіти використовуються: - платформи Moodle, Google Classroom; - програмний продукт Microsoft Office 365 з набором веб-сервісів (Microsoft Teams, Outlook, OneDrive та ін.); - Zoom – для проведення онлайн відео лекцій, практичних занять, консультацій, конференцій тощо; - відкриті групи у соціальних мережах Facebook, Telegram, Viber, у межах яких проводиться консультування з актуальних проблем правоохоронної діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Офіційний веб-сайт Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого</i> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, видавничу і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. <i>Програмний комплекс «Автоматизована система управління навчальним закладом»</i> (далі – АСУ) являє собою органічний комплекс взаємопов'язаних програм, які забезпечують управління Університетом в єдиному інформаційному просторі; структурно включає модулі, що функціонують в середовищі Windows, та Web-портал. Необхідна інформація зберігається в єдиній загальній базі даних. АСУ надає здобувачу цілий ряд сервісів для отримання актуальної інформації стосовно розкладу навчальних занять та освітнього процесу в цілому. Викладачам також надається можливість користуватися, зокрема, сервісами «Розклад» та «Успішність» (в останньому відображаються результати оцінювання компетентностей здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін). <i>Навчально-методичний комплекс освітньо-професійної програми</i> повністю забезпечує якісне навчання, регулярно доповнюється та оновлюється. Запроваджений стандартизований електронний навчально-методичний комплекс (далі – СЕНМК) є інноваційною системою інформаційного та методичного забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти, відповідає сучасним програмам освітньої діяльності, що реалізуються в Університеті. СЕНМК має оригінальну логічну структуру, що узгоджується з вимогами до організації навчально-методичного процесу в Університеті/Інституті. Електронний комплекс передбачає розміщення на інформаційному бібліотечному порталі повнотекстових версій підручників, навчально-методичних посібників, матеріалів правозастосовної практики, хрестоматійних джерел тощо, адаптованих до вивчення нормативних та вибіркового освітніх компонентів, які викладаються здобувачам всіх форм навчання. СЕНМК виступає надфективним елементом дистанційного навчання, допомагає здобувачам вищої освіти самостійно та оперативно отримувати потрібну інформацію он-лайн, у тому числі при визначенні ними власної траєкторії навчання (URL: https://library.nlu.edu.ua/senmk.html). Портал навчальних електронних інформаційних комплексів «НЕІК» містить у своїй структурі інформативну частину навчальних дисциплін – електронні ресурси: програми навчальних дисциплін, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, витяги з підручників, навчальні та методичні посібники, доктринальні джерела, новітню нормативно-правову базу, аудіо- та відео лекції, плани практичних (семінарських,

	лабораторних та інших) занять, завдання для самостійної роботи (збірки кейсів), види та критерії оцінювання індивідуальних робіт, методичні рекомендації до навчальних дисциплін, презентації, схеми та таблиці, глосарії, матеріали практики національних судів, Європейського суду з прав людини та правоохоронних органів, інтерактивні тести, тестові завдання для самоперевірки отриманих знань, банки контрольних питань, списки рекомендованої літератури, питання до диференційованих заліків, іспитів та багато інших засобів, систематизованих за окремими навчальними дисциплінами, котрі забезпечують можливість здобувачам вищої освіти опанувати необхідний матеріал на якісно новому рівні та технічно реалізувати дистанційний/змішаний формат навчання в Інституті/Університеті (URL: https://neik.nlu.edu.ua/moodle/). Фонди Наукової бібліотеки Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого доступні через сайт Університету. Читальні зали та інші робочі площі бібліотеки забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Здобувачі освіти мають безоплатний доступ до електронного каталогу бібліотеки (URL: https://library.nlu.edu.ua/), електронного репозитарію Університету (URL: https://dspace.nlu.edu.ua/) та до відкритих освітніх ресурсів кращих університетів світу. Також здобувачам надана можливість використовувати інформаційно-правову пошукову систему «LIGA:ZAKON» та популярні міжнародні наукометричні бази даних: Bentham Science, Research4Life, EBSCOhost, Scopus, Web of Science, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley та ін.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на основі угод (договорів, меморандумів) між Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого та іншими закладами вищої освіти України з метою реалізації права здобувачів на індивідуальну освітню траєкторію. Визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності відбувається за правилами Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та на основі узгоджених з університетами-партнерами навчальних планів або їх окремих частин (навчальних дисциплін/кредитів).
Міжнародна кредитна мобільність	Університет усіляко сприяє індивідуальній міжнародній академічній мобільності як здобувачів вищої освіти, так і науково-педагогічних працівників на підставі двосторонніх договорів з профільними іноземними навчальними закладами. Партнерами Університету/Інституту в міжнародному освітньому та науковому співробітництві є закордонні університети та академії: Університет Миколаса Ромеріса (Литва), Університет національної оборони у Варшаві (Польща), Литовська військова академія генерала Йонаса Жемайтиса (Литва), Національна академія оборони Латвії (Латвія) та Академія поліцейських сил у Братиславі (Словаччина) та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до правил прийому Університету та Інституту іноземці й особи без громадянства на навчання не приймаються.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (OK)			
1.1. Загально-професійні дисципліни (ЗПД)			
OK1.1.1.	Історія держави і права України	3,0	іспит
OK1.1.2.	Теорія права	4,0	іспит
OK1.1.3.	Академічна доброчесність	1,0	диф. залік
OK1.1.4.	Конституційне право України	4,0	іспит
OK1.1.5.	Правові основи діяльності органів кримінальної юстиції	4,0	іспит
OK1.1.6.	Трудове право	3,0	іспит
OK1.1.7.	Професійна відповідальність правоохоронця	2,0	диф. залік
OK1.1.8.	Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)	3,0	диф. залік
OK1.1.9.	Адміністративне право	4,0	іспит
OK1.1.10.	Цивільне право	3,0	іспит
OK1.1.11.	Адміністративно-процесуальна діяльність правоохоронних органів	4,0	іспит
OK1.1.12.	Цивільний процес	2,0	іспит
OK1.1.13.	Міжнародне право	3,0	іспит
OK1.1.14.	Кримінальне право	4,0	іспит
OK1.1.15.	Правові засади запобігання корупції	4,0	диф. залік
OK1.1.16.	Практикум зі складання адміністративно-процесуальних документів	2,0	диф. залік
OK1.1.17.	Кримінальний процес	4,0	іспит
OK1.1.18.	Практикум зі складання процесуальних документів у кримінальному провадженні	2,0	диф. залік
OK1.1.19.	Кримінологія	4,0	іспит
OK1.1.20.	Право національної безпеки України	4,0	іспит
OK1.1.21.	Криміналістика	2,0	іспит
OK1.1.22.	Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	3,0	іспит
OK1.1.23.	Запобігання кіберзлочинності	4,0	диф. залік
OK1.1.24.	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	6,0	диф. залік / іспит
OK1.1.25.	Стрілецька зброя та вогнева підготовка	4,0	залік / диф. залік
OK1.1.26.	Ознайомча практика	7,5	залік
OK1.1.27.	Виробнича практика	7,5	іспит
	Усього	98,0	
1.2. Загальні дисципліни (ЗД)			
OK1.2.1.	Філософія	2,0	диф. залік
OK1.2.2.	Іноземна мова професійного спрямування	10,0	залік / іспит

OK1.2.3.	Українська мова професійного спрямування	2,0	іспит
	Усього	14,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		112,0	
1.3. Спеціально-професійні дисципліни			
OK1.3.1.	Кваліфікація адміністративних правопорушень	5,0	іспит
OK1.3.2.	Теорія та практика кваліфікації кримінальних правопорушень	5,0	іспит
OK1.3.3.	Заходи забезпечення кримінального провадження	4,0	диф. залік
OK1.3.4.	Негласні заходи у правоохоронній діяльності	5,0	диф. залік
OK1.3.5.	Досудове розслідування кримінальних правопорушень	4,0	іспит
	Усього	23,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		135,0	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ВК)*			
2.1. Вибіркові навчальні дисципліни на першому курсі навчання			
BK2.1.1.1.	Навчальна дисципліна № 1	5,0	диф. залік
BK2.1.1.2.	Навчальна дисципліна № 2	5,0	диф. залік
BK2.1.1.3.	Навчальна дисципліна № 3	5,0	диф. залік
BK2.1.1.4.	Навчальна дисципліна № 4	5,0	диф. залік
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни на другому курсі навчання			
BK2.1.2.1.	Навчальна дисципліна № 1	5,0	диф. залік
BK2.1.2.2.	Навчальна дисципліна № 2	5,0	диф. залік
BK2.1.2.3.	Навчальна дисципліна № 3	5,0	диф. залік
BK2.1.2.4.	Навчальна дисципліна № 4	5,0	диф. залік
BK2.1.2.5.	Навчальна дисципліна № 5	5,0	диф. залік
BK2.1.2.6.	Навчальна дисципліна № 6	5,0	диф. залік
2.3. Вибіркові навчальні дисципліни на третьому курсі навчання			
BK2.1.3.1.	Навчальна дисципліна № 1	5,0	диф. залік
BK2.1.3.2.	Навчальна дисципліна № 2	5,0	диф. залік
BK2.1.3.3.	Навчальна дисципліна № 3	5,0	диф. залік
BK2.1.3.4.	Навчальна дисципліна № 4	5,0	диф. залік
BK2.1.3.5.	Навчальна дисципліна № 5	5,0	диф. залік
BK2.1.3.6.	Навчальна дисципліна № 6	5,0	диф. залік
BK2.1.3.7.	Навчальна дисципліна № 7	5,0	диф. залік
BK2.1.3.8.	Навчальна дисципліна № 8	5,0	диф. залік
	Усього	45,0	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент		45,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180,0	

*Перелік навчальних дисциплін за вибором здобувача вищої освіти передбачений Каталогом вибірових навчальних дисциплін за першим (бакалаврським) рівнем: здобувач вищої освіти має право обрати дев'ять навчальних дисциплін в обсязі 1350 годин (45 кредитів ECTS), починаючи з 2 семестру: 2 навчальні дисципліни у 2 семестрі, 2 – у 3 семестрі, 1 – у 4 семестрі, 2 – у 5 семестрі, 2 – у 6 семестрі.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»

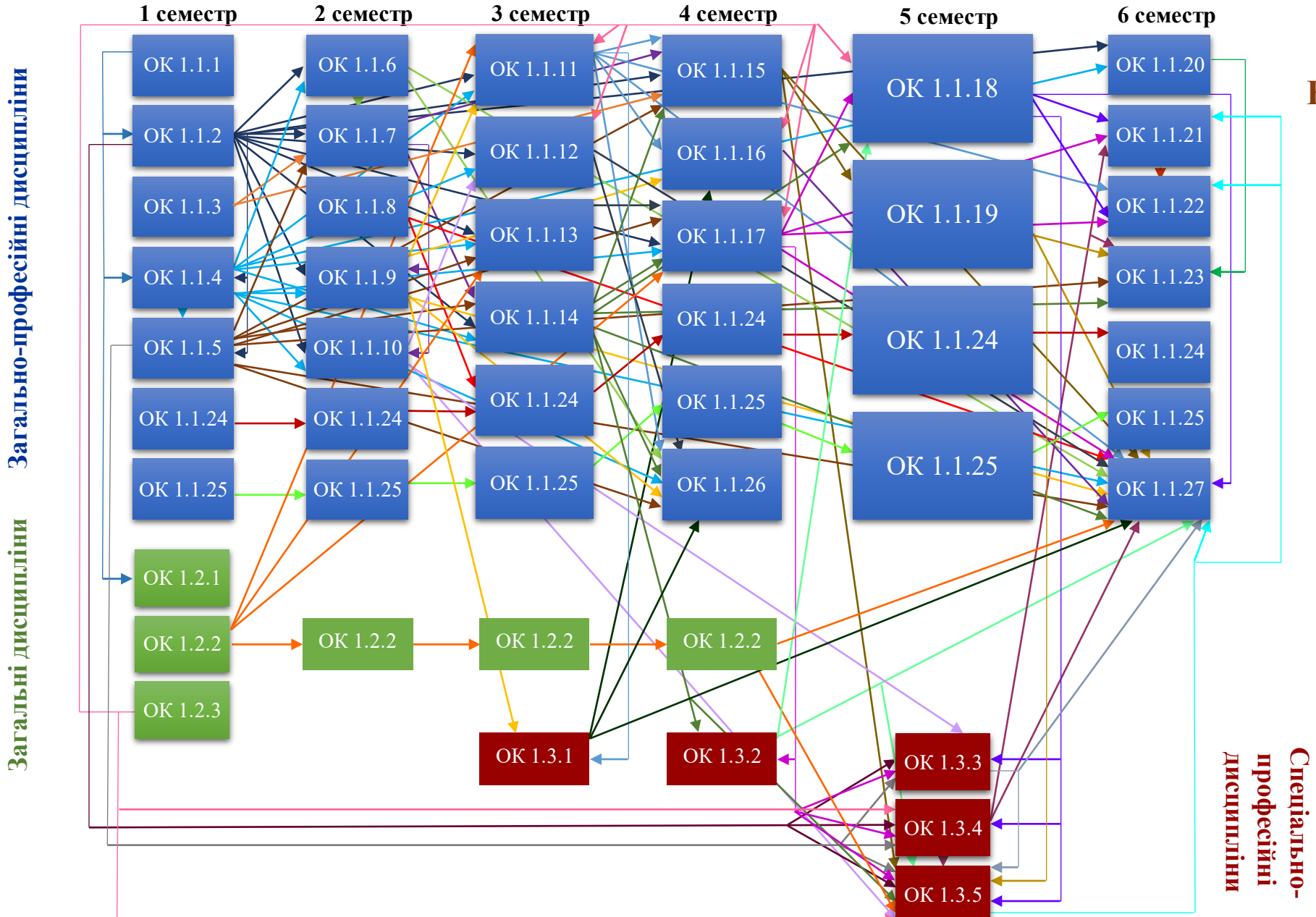
	1 курс / семестр		2 курс / семестр		3 курс / семестр	
	1	2	3	4	5	6
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ОК)						
1.1. Загально- професійні дисципліни (ЗПД)	ОК 1.1.1 ОК 1.1.2 ОК 1.1.3 ОК 1.1.4 ОК 1.1.5 ОК 1.1.24 ОК 1.1.25	ОК 1.1.6 ОК 1.1.7 ОК 1.1.8 ОК 1.1.9 ОК 1.1.10 ОК 1.1.24 ОК 1.1.25	ОК 1.1.11 ОК 1.1.12 ОК 1.1.13 ОК 1.1.14 ОК 1.1.24 ОК 1.1.25	ОК 1.1.15 ОК 1.1.16 ОК 1.1.17 ОК 1.1.24 ОК 1.1.25 ОК 1.1.26	ОК 1.1.18 ОК 1.1.19 ОК 1.1.24 ОК 1.1.25	ОК 1.1.20 ОК 1.1.21 ОК 1.1.22 ОК 1.1.23 ОК 1.1.24 ОК 1.1.25 ОК 1.1.27
1.2. Загальні дисципліни (ЗД)	ОК 1.2.1 ОК 1.2.2 ОК 1.2.3	ОК 1.2.2	ОК 1.2.2	ОК 1.2.2		
1.3. Спеціально- професійні дисципліни			ОК 1.3.1	ОК 1.3.2	ОК 1.3.3 ОК 1.3.4 ОК 1.3.5	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ВК)*						
Вибіркові навчальні дисципліни		ВК ВК	ВК ВК	ВК	ВК ВК	ВК ВК

*Перелік навчальних дисциплін за вибором здобувача вищої освіти передбачений Каталогом вибіркового навчання за першим (бакалаврським) рівнем: здобувач вищої освіти має право обрати дев'ять навчальних дисциплін в обсязі 1350 годин (45 кредитів ECTS), починаючи з 2 семестру: 2 навчальні дисципліни у 2 семестрі, 2 – у 3 семестрі, 1 – у 4 семестрі, 2 – у 5 семестрі, 2 – у 6 семестрі.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» у графічній формі додається

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА ПОБУДОВА СХЕМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Обов'язкові освітні компоненти



Вибіркові освітні компоненти

Відповідно до академічних прав здобувач вищої освіти може обрати із запропонованого переліку дев'ять навчальних дисциплін загальним обсягом 1350 годин (45 кредитів ECTS), починаючи з 2 семестру: 2 навчальні дисципліни у 2 семестрі; 2 – у 3 семестрі; 1 – у 4 семестрі; 2 – у 5 семестрі; 2 – у 6 семестрі.

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 578 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2024 р. № 769). Втім, згідно з постановою Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 р. № 497 атестація здобувачів вищої освіти за галуззю знань 26 «Цивільна безпека» у період дії правового режиму воєнного стану та протягом одного року після його припинення або скасування здійснюється без проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту у формі, визначеній ЗВО (Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого), - комплексного іспиту (за фахом) та комплексного іспиту з фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (комплексного іспиту)	Визначаються законодавством (Стандартом вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 578 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2024 р. № 769) та цією освітньо-професійною програмою).

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 1.1	ЗК 1.2	ЗК 1.3	ЗК 1.4	ЗК 1.5
1.1. Загально-професійні дисципліни																	
ОК 1.1.1	•	•		•	•			•			•		•		•		•
ОК 1.1.2	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•			•
ОК 1.1.3	•	•		•	•				•	•	•	•	•				
ОК 1.1.4	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•				•
ОК 1.1.5	•	•		•	•			•	•	•		•	•	•			•
ОК 1.1.6	•	•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•
ОК 1.1.7	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ОК 1.1.8	•	•			•		•	•	•				•	•			•
ОК 1.1.9	•	•		•	•		•	•	•	•			•	•	•		•
ОК 1.1.10	•	•		•	•		•	•					•	•	•		•
ОК 1.1.11	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•		•
ОК 1.1.12	•	•		•	•		•	•				•	•	•			•
ОК 1.1.13	•	•		•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•
ОК 1.1.14	•	•		•	•		•	•	•	•			•	•			•
ОК 1.1.15	•	•			•		•	•	•	•		•	•	•	•		•
ОК 1.1.16	•	•	•	•	•		•	•					•	•	•		•
ОК 1.1.17	•	•		•	•		•	•	•	•		•	•	•	•		•
ОК 1.1.18	•	•	•	•	•		•	•				•	•	•	•		•
ОК 1.1.19	•	•		•	•		•	•	•	•		•	•				•
ОК 1.1.20	•	•		•	•		•	•	•				•	•	•		•

OK 1.1.21	•	•		•	•		•	•	•		•		•	•	•		•
OK 1.1.22	•	•	•	•	•		•	•	•		•		•	•	•		•
OK 1.1.23	•	•		•	•		•	•	•		•		•	•	•		•
OK 1.1.24	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
OK 1.1.25	•	•			•		•	•	•				•		•		
OK 1.1.26	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•				•
OK 1.1.27	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
1.2. Загальні дисципліни																	
OK 1.2.1	•	•			•			•	•	•	•		•	•			
OK 1.2.2	•	•	•	•	•		•		•				•		•	•	•
OK 1.2.3	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•		•		•
1.3. Спеціально-професійні дисципліни																	
OK 1.3.1	•	•			•			•		•		•	•	•			
OK 1.3.2	•	•	•	•	•		•	•		•			•	•			•
OK 1.3.3	•	•			•		•	•	•	•			•	•	•		•
OK 1.3.4	•	•			•		•	•	•	•		•	•	•	•		•
OK 1.3.5	•	•		•	•		•	•					•	•			•

	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 1.1	СК 1.2	СК 1.3	СК 1.4	СК 1.5
1.1. Загально-професійні дисципліни																								
OK 1.1.1	•		•	•	•															•				
OK 1.1.2	•		•	•	•					•										•	•			
OK 1.1.3			•	•	•		•																	
OK 1.1.4	•		•	•	•															•	•			
OK 1.1.5	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•						•	•	•			•	•
OK 1.1.6		•	•	•	•															•	•		•	
OK 1.1.7	•		•	•	•	•	•		•	•								•		•				
OK 1.1.8														•				•				•	•	
OK 1.1.9	•		•	•	•	•	•		•	•		•			•	•		•		•	•		•	
OK 1.1.10			•	•	•															•	•			
OK 1.1.11	•	•	•	•	•	•	•		•			•			•	•		•	•	•	•	•	•	
OK 1.1.12			•	•	•															•	•			
OK 1.1.13	•		•	•	•															•	•			
OK 1.1.14			•	•	•	•	•			•					•					•	•			

OK 1.1.15	•		•	•	•				•	•							•		•	•		•	•
OK 1.1.16		•	•	•	•					•										•			
OK 1.1.17	•	•	•	•	•			•	•	•							•	•		•	•		•
OK 1.1.18			•	•	•			•											•	•		•	
OK 1.1.19	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•					•		•		•		•	•
OK 1.1.20	•		•	•	•		•	•				•				•			•	•	•	•	
OK 1.1.21			•	•	•			•	•				•				•			•		•	•
OK 1.1.22	•		•	•	•			•	•							•	•		•	•	•		•
OK 1.1.23	•		•	•	•			•		•	•					•		•		•	•		•
OK 1.1.24	•						•					•		•			•				•		
OK 1.1.25							•					•		•	•						•	•	
OK 1.1.26	•		•	•	•			•	•	•					•					•	•		
OK 1.1.27	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
1.2. Загальні дисципліни																							
OK 1.2.1	•		•	•	•														•	•			
OK 1.2.2			•	•						•										•	•	•	
OK 1.2.3			•	•	•											•							

1.3. Спеціально-професійні дисципліни																								
OK 1.3.1			•	•	•					•									•			•		
OK 1.3.2			•	•	•	•	•												•	•				
OK 1.3.3			•	•	•					•							•		•	•				
OK 1.3.4	•	•	•	•	•	•		•	•	•			•				•	•	•	•	•		•	
OK 1.3.5			•	•	•			•	•								•	•		•	•	•		

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 1.1	PH 1.2	PH 1.3	PH 1.4	PH 1.5
1.1. Загально-професійні дисципліни																											
OK 1.1.1	•		•	•				•		•	•			•													
OK 1.1.2			•	•	•	•		•		•	•			•	•												
OK 1.1.3		•	•	•	•	•	•	•		•					•												
OK 1.1.4		•	•	•			•	•		•	•			•	•												
OK 1.1.5	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•		•	•				•	•	•	•	•	
OK 1.1.6		•	•	•	•	•		•		•	•				•											•	
OK 1.1.7	•		•	•		•		•		•	•			•	•	•	•										
OK 1.1.8				•				•				•		•	•				•								•
OK 1.1.9		•	•	•	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•			•					•	•	
OK 1.1.10		•	•	•	•			•		•	•			•	•									•	•		
OK 1.1.11		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	

1.2. Загальні дисципліни																										
OK 1.2.1	•	•	•	•		•		•		•	•			•								•		•		
OK 1.2.2		•	•		•			•		•				•	•											
OK 1.2.3		•	•	•	•	•	•	•		•			•	•									•			
1.3. Спеціально-професійні дисципліни																										
OK 1.3.1		•	•	•	•			•		•			•					•						•	•	
OK 1.3.2			•	•	•			•		•	•		•	•	•					•				•	•	
OK 1.3.3		•	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•						•		•		•
OK 1.3.4			•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•			•			•	•	•	•	•	•
OK 1.3.5		•	•	•	•		•	•		•		•	•	•	•			•			•	•	•	•	•	