

*Затверджено на засіданні
Вченої ради
(протокол № 6 від 23.01.2025р.);
введено в дію наказом ректора
№ 36 від 23.01.2025р.*

**СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого
на 2025–2030 роки**

I. Вступ

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого веде свою історію як осередок вищої правничої освіти та науки з 1804 року, коли у складі Харківського імператорського університету було відкрито відділення моральних та політичних наук, на якому готували юристів (згодом відділення реорганізовано в юридичний факультет).

Кадрові й організаційні ресурси юридичного факультету були використані для відновлення правничої освіти на Слобожанщині у форматі самостійного закладу – Харківського юридичного інституту, який згодом було реорганізовано в Українську державну юридичну академію.

З урахуванням високих досягнень Академії, її значної участі в розбудові вищої школи, важливої ролі в підготовці юридичних і науково-педагогічних кадрів Указом Президента України № 267/95 від 30.03.1995 р. Українській державній юридичній академії було надано статус Національного вищого закладу України й перейменовано в Національну юридичну академію України, а Указом № 1020/95 від 04.11.1995 р. присвоєно ім'я Ярослава Мудрого України. Згодом Указом Президента України №485/2009 від 25.06.2009 р. і Постановою Кабінету Міністрів України №796 від 29.07.2009 р. Академії надано статус самоврядного (автономного) дослідницького національного вищого навчального закладу. Розпорядженням Кабінету Міністрів України № 2213-Р від 08.12.2010 р. Академію реорганізовано шляхом перетворення її

в Національний університет «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого»; Указом Президента України № 1194/2010 від 24.12.2010 р. «Про Національний університет «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого» за Університетом було збережено статус національного. Наказом Міністерства освіти і науки України № 1697 від 04.12.2013 р. Національний університет «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого» було перейменовано в Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. Згідно з Указом Президента України № 248/2015 від 29.04.2015 р. «Питання Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» за Університетом було збережено статус національного.

За 220-річну історію свого існування Університет не тільки зміг зберегти напрацювання цілих поколінь талановитих вчених-правників, їх учнів, багатотисячної громади випускників, а й значно примножити свої здобутки.

Місія Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого полягає в розвитку інтелектуального потенціалу студентів та здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти на основі розвитку освітнього і наукового ресурсу Університету, відтворення і поширення знань, інтеграції наукових досліджень і освітньої діяльності фахівців-професіоналів, що володіють інноваційним типом мислення.

Лише за останні два роки університет:

- ✓ посів 151 місце QS World University Rankings by Subject 2024: Law & Legal Studies;
- ✓ отримав почесне звання «Лідер вищої освіти» та золоту медаль у номінації «Інтеграція вітчизняної науки і освіти у міжнародний простір» на Міжнародній виставці «Освіта та кар'єра 2023»;
- ✓ увійшов до рейтингу UI GreenMetric World University Rankings»;
- ✓ отримав Гран-прі в номінації «Досягнення у працевлаштуванні випускників закладу вищої освіти»;
- ✓ визнаний кращим ЗВО в Україні у рейтингу прозорості за цитованістю профілів авторів у Google Scholar;

✓ отримав Гран-прі на XV міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» Університет в номінації «Міжнародна діяльність»;

✓ здобув перемогу у міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті», отримавши почесне звання «Лідер інновацій в освіті» і золоту медаль, став лідером серед ЗВО України за 2024 рік за кількістю заяв, поданих на навчання на бакалавріат за спеціальністю 081 «Право».

Незважаючи на це, нині перед Університетом, який працює в умовах повномасштабного вторгнення російської федерації та оголошення воєнного стану, стоять не тільки завдання виживання, а й трансформації, зумовленої вимогами, пов'язаними із проголошенням реформи правничої освіти.

Візія: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого є лідером з інноваційної освіти і науки у сфері юриспруденції, демонструє постійне прагнення до самовдосконалення відповідно до світових стандартів, практикує інноваційні підходи до організації освітнього процесу, наукової діяльності та набуття практичних навичок найвищої якості.

Цінності: особистість, її права та свободи; спільнота Університету; лідерство; креативність; професіоналізм; свобода вибору; доброчесність; патріотизм; реалізація державної мовної політики; інтернаціоналізація; етнокультурна і міжконфесійна толерантність; академічна доброчесність; відповідальність; служіння інтересам громади, суспільства і держави; активна громадянська позиція.

Система колективних цінностей визначає основні орієнтири поведінки членів університетської спільноти, розвиваючи в них почуття ціннісно-орієнтаційної єдності, корпоративної солідарності й відповідальності, що є запорукою реалізації Університетом його статутних завдань і стратегії розвитку.

II. Комплексний SWOT-аналіз стратегічного розвитку Університету

I. Сильні сторони Університету

1. Лідерські позиції серед правничих шкіл, що підтверджується рейтинговим показником вишу в предметному рейтингу QS.
2. Затребуваність випускників серед ключових роботодавців.
3. Висококваліфікований професорсько-викладацький склад.
4. Сучасна матеріальна база, що включає в себе навчальні корпуси, бібліотечний корпус, спортивний комплекс та інші необхідні інфраструктурні об'єкти.
5. Значний рівень інтернаціоналізації вищої освіти, включаючи програми академічної мобільності з провідними закордонними закладами вищої освіти.
6. Високий рівень публікаційної активності викладачів у виданнях, що рецензуються в наукометричних базах *Scopus* і *Web of Science*.
7. Розміщення цільового державного замовлення на підготовку фахівців від Служби безпеки України, Міністерства оборони України та інших спеціалізованих органів правопорядку, впровадження в навчальний процес інтерактивних методів і спеціальних програм, участь у грантових проєктах.
8. Наявність угод про проходження практики (стажування) студентів і сприяння у працевлаштуванні випускників із ключовими стейкхолдерами в правничій сфері.
9. Автоматизація управління навчальним процесом.
10. Наявність докторантури і спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій з усіх наукових спеціальностей у галузі «Право».
11. Існування чотирьох фахових видань.
12. Можливості для всебічного розвитку особистості здобувача вищої освіти (35 спортивних клубів, секцій; та професійний театр-студія).
13. Використання сучасних інтерактивних способів навчання;

запровадження дистанційної форми навчання.

14. Запровадження англomовної бакалаврської програми з міжнародного права.

15. Адміністрування протягом 10 років спільної з провідним закладом правничої освіти програми двох дипломів.

15. Залучення викладачів Університету до роботи в консультативно-дорадчих структурах вищих органів державної влади.

16. Створення інституційної системи забезпечення академічної доброчесності учасниками навчального процесу.

II. Слабкі сторони

1. Недостатнє залучення представників роботодавців до навчального процесу.

2. Низький рівень іншомовних компетентностей у науково-педагогічних співробітників Університету.

3. Недостатньо високі показники цитованості публікацій викладачів вишу у виданнях, що рецензуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

4. Невисока активність здобувачів і викладачів Університету у програмах міжнародної мобільності.

III. Можливості

1. Адаптація освітніх програм до потреб ринку праці із залученням представників роботодавців.

2. Залучення представників партнерських університетів до вдосконалення існуючих навчальних програм, створення нових, включаючи започаткування програм «двох дипломів».

3. Продовження роботи зі створення клубів випускників Університету в зарубіжних державах для просування його іміджу, започаткування ділових комунікацій з новими партнерами в освітній та науковій сферах.

4. Збільшення можливостей дистанційної освіти на магістерському рівні

для залучення більшої кількості абітурієнтів.

5. Поширення використання в навчальному процесі за програмами зі спеціальності «Право» англійської мови.

6. Розширення мережі партнерських закордонних закладів освіти на основі програми академічної мобільності.

7. Розвиток потенціалу навчальних програм із міжнародних відносин, зокрема, і для залучення іноземних абітурієнтів.

IV. Загрози

1. Зменшення кількості абітурієнтів і погіршення економічної ситуації у зв'язку із повномасштабним вторгненням російської федерації та введенням воєнного стану.

2. Неможливість забезпечити належний рівень конкуренції із закладами вищої освіти Східної Європи через політико-економічні чинники.

3. Невизначеність у послідовності та системності заходів із реформування правничої освіти.

4. Зменшення фінансування підготовки правників за кошти державного бюджету.

5. Відсутність належного контролю за вартістю надання освітніх послуг серед закладів, що здійснюють підготовку правників.

6. Високий рівень безробіття серед осіб із вищою юридичною освітою.

III. Напрями розвитку Університету

3.1 Управління Університетом

Основними завданнями є:

- продовження роботи із реорганізації факультетів і кафедр з метою пошуку найбільш оптимальних профілів підготовки правників й охоплення максимальної кількості новітніх сфер правничої науки кафедр;
- посилення ролі вчених рад факультетів Університету;

- запровадження удосконалених елементів системи академічної доброчесності на всіх рівнях вищої освіти, атестації науково-педагогічних кадрів і в щоденній діяльності викладацького складу;
- імплементація системи електронного документообігу в управління Університетом;
- повна підтримка і сприяння залученню практичних співробітників – працівників Університету до викладацької діяльності, удосконалення навчальних планів і педагогічних практик;
- розроблення системи заходів із залучення учасників бойових дій як здобувачів освіти і як слухачів курсів підвищення кваліфікації;
- підвищення ролі студентського самоврядування в навчально-виховному процесі;
- сприяння розвитку волонтерського руху та пропаганда його принципів серед студентської молоді, поширення кращих практик волонтерської діяльності, здійснюваної Гуманітарним штабом університету під час повномасштабного вторгнення РФ, на діяльність волонтерських осередків факультетів та інститутів університету;
- забезпечення відкритості процесу розробки основних нормативних документів (положень, планів, наказів, розпоряджень тощо), їх експертизи й затвердження;
- продовження роботи з удосконалення системи регулярної звітності кожного виборного керівника перед своїм колективом і вченими радами за усіма напрямками діяльності, чітке дотримання демократичних засад виборчої системи.

Виконання цих завдань передбачає:

- забезпечення дотримання вимог законів України «Про вищу освіту» і «Про освіту»,
 - с т р о к – постійно;
- сприяння віднайденню нових механізмів взаємодії вчених рад факультетів із закріпленими за факультетами кафедрами,

- с т р о к – до 1 листопада 2025 року;
 - повноцінне впровадження елементів електронного документообігу в управління Університетом,
- с т р о к – 2025–2026 роки;
 - посилення ролі структурних підрозділів, органів громадського самоврядування, профспілкових організацій за всіма напрямками діяльності Університету,
- с т р о к – постійно;
 - розширення співпраці із студентськими формуваннями щодо підтримки студентських ініціатив; активізація спільної роботи вченої ради Університету, ректорату, деканатів, кафедр з органами студентського самоврядування з таких питань, як організація патріотичного й морального виховання студентської молоді; оптимізація навчального процесу; зміцнення навчальної дисципліни; належне виконання студентами своїх обов'язків; сприяння навчальній, науковій і творчій діяльності студентів; заняття спортом; організація дозвілля тощо,
- с т р о к – постійно;
 - організація регулярних зустрічей ректора і проректорів зі студентами Університету для забезпечення постійного інформування про роботу ректорату і вжиття заходів задля вирішення студентських проблем і розгляду їх звернень,
- с т р о к – постійно;
 - створення з метою систематизації і підвищення ефективності заходів виховного спрямування Центру молодіжної політики,
- с т р о к – до 1 червня 2025 року;
 - забезпечення максимальної прозорості процесу складання здобувачами освіти поточного контролю й атестації на бакалаврському рівні шляхом запровадження письмових іспитів,
- с т р о к – протягом року після скасування воєнного стану.

3.2. Освітня сфера

Основними завданнями є:

- забезпечення ефективної організації освітнього процесу як найважливішої умови якісної підготовки здобувачів вищої освіти, підтвердження репутації Університету як надійного провайдера високоякісних освітніх послуг;
- забезпечення і підвищення якості освітньої діяльності й якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), їх відповідності європейським і міжнародним стандартам, формування в Університеті культури якості як основи конкурентоспроможності Університету та його випускників;
- удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності й якості вищої освіти з орієнтацією на найкращі вітчизняні й закордонні практики, урахуванням потреб ринку праці й специфіки галузевого контексту, а також залученням стейкхолдерів,
- посилення інституційної спроможності щодо управління якістю освітньої діяльності й якістю вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) відповідно до ключових стратегічних цілей і завдань місії Університету, національних і міжнародних вимог і стандартів якості з використанням методів SWOT-аналізу, бенчмаркінгу і зовнішнього аудиту;
- формування інноваційного, інтегрованого освітньо-наукового простору завдяки використанню в освітньому процесі результатів наукових досліджень;
- постійне вдосконалення єдиного освітнього інформаційно-комунікаційного простору Університету;
- забезпечення підтримки академічної свободи й академічної доброчесності; формування толерантності або запобігання дискримінації здобувачів вищої освіти і працівників Університету; недопущення проявів корупції та хабарництва, сексуальних домагань і булінгу (цькування);

- забезпечення навчально-методичного супроводу освітнього процесу в Університеті шляхом підготовки навчально-методичної документації за спеціальностями (освітні програми за спеціальностями та рівнями вищої освіти; навчальні й робочі навчальні плани за спеціальностями, рівнями вищої освіти та формами навчання), а також розробки навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін;

- розробка і впровадження інноваційних освітніх програм Університету, зорієнтованих на кінцевий результат підготовки здобувачів вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці та пропозицій всіх стейкхолдерів;

- забезпечення відповідності освітніх програм національному законодавству, стандартам вищої освіти України, Національній рамці кваліфікацій, Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, Європейській рамці кваліфікацій для навчання впродовж життя, Міжнародній стандартній класифікації освіти, а також вимогам інклюзивного, інноваційного та взаємопов'язаного Європейського простору вищої освіти;

- посилення міждисциплінарного характеру і гнучкості освітніх програм в умовах зміни дидактичного дизайну для дистанційного, інклюзивного, змішаного, «перевернутого» навчання тощо й застосування сучасних інтерактивних методів й інноваційних технологій навчання;

- підготовка освітніх програм до акредитаційної експертизи, їх акредитаційне супроводження, відкриття нових спеціальностей;

- забезпечення постакредитаційного моніторингу освітніх програм, зорієнтованого на виконання наданих за результатами акредитації рекомендацій та/або відповідності критеріям акредитації;

- участь здобувачів вищої освіти у проведенні внутрішніх і зовнішніх заходів контролю якості освітньої діяльності й якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), в обговоренні й вирішенні питань удосконалення організації освітнього процесу, змісту освітніх програм, викладання навчальних дисциплін, системи оцінювання результатів навчання тощо;

- формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання, що ґрунтується на виборі здобувачем вищої освіти освітніх програм, суб'єктів освітньої діяльності, які їх реалізують, форм і строку здобуття освіти, освітніх компонентів, з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду;
- адаптування програм та створення умов для навчання ветеранів війни, членів родин полеглих Захисників України, надання їм можливості отримати нові знання та підвищити кваліфікацію;
- розширення можливостей отримання здобувачами вищої освіти з особливими потребами та з тимчасово окупованих територій освітніх послуг;
- впровадження внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти і перезарахування кредитів ЄКТС;
- розширення можливостей отримання іноземними студентами освітніх послуг;
- запровадження в освітній процес нових дидактичних принципів навчання, інтерактивних методів й інноваційних технології викладання, ефективних форм і засобів педагогічного контролю;
- розробка і використання об'єктивних і прозорих критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти;
- визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти;
- використання механізмів самооцінювання й самоконтролю результатів навчання.

Виконання цих завдань передбачає:

- організацію освітнього процесу на засадах інституційної автономії Університету, академічної свободи здобувачів і викладачів, академічної доброчесності, участі студентів і співробітників в управленні вищою освітою,
 - с т р о к – постійно;
- формування системи критеріїв якості освітньої діяльності й якості

вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Університету і способів їх оцінки,

- с т р о к –щорічно;
- формування системи індикаторів та інструментів моніторингу, які дозволяють оцінити і визначити якість освітнього процесу,

- с т р о к –щорічно;
- забезпечення моніторингу якості освітньої діяльності й якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) шляхом проведення й безпосередньої участі в організації опитувань здобувачів вищої освіти й викладачів інститутів/факультетів, випускників та інших стейкхолдерів, а також представників ринку праці із питань якості організації освітнього процесу,

- с т р о к –щорічно;
- збір, аналіз та інтерпретацію інформації про якість навчання і викладання з метою визначення основних чинників, що впливають на якість освітньої діяльності й якість вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), прогнозування й упередження виникненню негативних тенденцій у зміні якості освіти,

- с т р о к –щорічно;
- організацію моніторингу ресурсного потенціалу Університету й управління ним, забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників,

- с т р о к –постійно;
- підготовку освітніх програм до акредитації, відкриття нових спеціальностей,

- с т р о к –постійно;
- проведення зовнішньої, зокрема міжнародної, акредитації освітніх програм,

- с т р о к –постійно;

- удосконалення освітніх програм шляхом безперервного самоаналізу, регулярного моніторингу й аудиту за участі всіх учасників освітнього процесу,

- с т р о к – щорічно;

- підготовку навчальних планів і робочих навчальних планів Університету, що складаються окремо для кожної спеціальності й освітньої програми за відповідною формою навчання,

- с т р о к – щорічно;

- оновлення наявних і розробку нових навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, що викладаються на освітніх програмах за всіма спеціальностями, підготовку формулярів програм, робочих програм і силабусів навчальних дисциплін,

- с т р о к – щорічно;

- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб й інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема, надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії,

- с т р о к – постійно;

- створення каталогу всіх освітніх і практичних компонентів освітньої програми для формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти,

- с т р о к – щорічно

- організацію освітнього процесу на засадах педагогіки співпраці, яка формує взаємовідносини між викладачем і здобувачем вищої освіти на основі взаємоповаги, довіри, авторитету, дотримання принципів академічної доброчесності,

- с т р о к – постійно;

- заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;

- с т р о к – постійно;

- забезпечення діяльності студентського самоврядування й участі студентів у формуванні й реалізації освітньої політики Університету шляхом делегування своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів, зокрема, вченої ради Університету, вчених рад інститутів/факультетів тощо,

- с т р о к – постійно;

- створення системи ефективного моніторингу академічних досягнень студентів,

- с т р о к – щорічно;

- участь зовнішніх стейкхолдерів у проведенні контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти,

- с т р о к – щорічно;

- організацію опитувань (анкетування, інтерв'ювання тощо) випускників Університету і представників ринку праці з питань підготовленості випускників до професійної діяльності,

- с т р о к – щорічно;

- періодичний перегляд і вдосконалення системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти,

- с т р о к – щорічно;

- регулярний моніторинг результатів складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту й вироблення рекомендацій для покращення якості навчального процесу,

- с т р о к – щорічно;

- використання належних процедур розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти,

- с т р о к – щорічно.

3.3. Інтернаціоналізація освітньої діяльності

Основними завданнями є:

- підтримка студентів і викладачів у реалізації програм академічного обміну (наприклад, Erasmus+, Fulbright);
- удосконалення механізмів мобільності: створення зручних процедур визнання академічних кредитів і забезпечення супроводу учасників мобільності;
- розширення географії співпраці: встановлення контактів із новими університетами-партнерами для обміну студентами, аспірантами і викладачами.
- розробка інтегрованих навчальних планів у партнерстві з міжнародними університетами, що дозволяють студентам отримати два дипломи одночасно;
- забезпечення синхронізації вимог освітніх програм між університетами-партнерами;
- підвищення конкурентоспроможності випускників завдяки отриманню міжнародного досвіду навчання і двох кваліфікацій;
- створення спільних дослідницьких проєктів у рамках міжнародних грантових програм;
- сприяння публікаціям у міжнародних журналах і участі в міжнародних конференціях;
- залучення іноземних експертів до викладання й спільної роботи над дослідженнями;
- розробка англомовних освітніх програм, які приваблюють іноземних студентів;
- інтеграція міжнародного контексту в навчальні програми через кейси, глобальні проблеми й міжкультурний підхід;
- підготовка викладачів до роботи в умовах інтернаціонального освітнього середовища.
- укладання нових меморандумів про співпрацю із провідними університетами, науковими установами й бізнес-партнерами;

- створення консорціумів для участі в міжнародних освітніх і наукових програмах;
- залучення іноземних студентів через активну участь у міжнародних освітніх виставках і форумах; створення середовища для інтеграції іноземних студентів через наставництво, мовні клуби, соціальні заходи;
- організація спільних заходів (літні школи, воркшопи, культурні програми) для підвищення міжкультурної компетенції студентів;
- використання онлайн-платформ для участі в програмних і навчальних обмінах (віртуальна мобільність);
- розробка і впровадження дистанційних програм подвійних дипломів у співпраці з міжнародними університетами;
- просування досягнень Університету через міжнародні рейтинги, конференції, виставки;
- активна участь у міжнародних асоціаціях і форумах для обміну досвідом і формування глобальної спільноти;
- розвиток брендингу Університету як інтернаціоналізованого закладу вищої освіти.

Виконання цих завдань передбачає:

- налагодження чіткої взаємодії зі студентами задля залучення найбільш талановитих до програм академічної мобільності,
 - с т р о к – *постійно*;
- розробку інтегрованих навчальних планів для програм подвійних дипломів у співпраці з міжнародними партнерами,
 - с т р о к – *до 2027 року*;
- розширення англомовних освітніх програм для залучення іноземних студентів,
 - с т р о к – *до 2029 року*;
- впровадження механізмів визнання академічних кредитів між університетами-партнерами,

- с т р о к – до 2026 року;
- збільшення кількості угод про міжнародну співпрацю із провідними університетами світу,
- с т р о к – постійно;
- запуск спільних дослідницьких проєктів із міжнародними партнерами за підтримки грантових програм,
- с т р о к – до 2026 року;
- підготовку викладачів до роботи в інтернаціональному середовищі через навчальні програми й підвищення кваліфікації,
- с т р о к – до 2027 року;
- розвиток цифрових платформ для віртуальної мобільності й дистанційного навчання за програмами подвійних дипломів,
- с т р о к – до 2030 року;
- активне просування Університету в міжнародних рейтингах через участь у конференціях, публікації й виставки,
- с т р о к – постійно;
- організацію літніх шкіл, мовних клубів і культурних заходів для інтеграції іноземних студентів,
- с т р о к – до 2028 року;
- створення механізмів підтримки студентів під час участі в програмах академічної мобільності (менторство, консультування),
- с т р о к – до 2026 року;
- розробку спеціальних заходів для залучення іноземних студентів і викладачів до Університету,
- с т р о к – до 2027 року;
- удосконалення роботи з міжнародними грантовими програмами для підвищення рівня фінансування освітніх і наукових проєктів,
- с т р о к – постійно;
- вдосконалення інформаційної платформи для прозорості та доступної комунікації зі студентами щодо міжнародних можливостей,

- с т р о к – до 2026 року
- забезпечення участі Університету в міжнародних асоціаціях і консорціумах для посилення глобальної присутності,
- с т р о к – постійно.

3.4. Наукова сфера

Основні завдання:

- створення умов для проведення наукових досліджень і розвідок, що відповідають сучасним принципам організації наукової та інноваційної діяльності й кращим вітчизняним і світовим практикам; поглиблення співпраці з органами влади, зокрема, через напрацювання спільних ініціатив із реалізації національного плану відновлення України;
- динамічний розвиток наукових досліджень й ефективне просування власної наукової продукції на регіональному, національному і світовому ринках із метою забезпечення пріоритетності фундаментальних досліджень як основи освіти й підготовки кадрів;
- розширення й ефективне використання потенціалу міжнародних угод про співробітництво, укладених Університетом;
- стимулювання постійного зростання бюджетного й позабюджетного фінансування університетської науки, формування інвестиційного фонду для підтримки новітніх фундаментальних досліджень і талановитої наукової молоді, розвитку інформаційних, аналітичних і довідкових баз даних Університету, зокрема, наукової бібліотеки, відбір і виконання науково-дослідних робіт на конкурсній основі;
- удосконалення організації та стимулювання грантової роботи, активізація підготовки й подання заявок на міжнародні гранти з проведення наукових досліджень і розвідок за пріоритетними програмами, а також на загальнодержавні конкурсні відбори проєктів з виконання наукових досліджень і робіт, які фінансуються за спецфондом;

- налагодження ефективної комунікації з представництвами міжнародних фондів й організацій-грантодавців в Україні;
- розвиток і популяризація наукових шкіл Університету, створення науково-дослідних центрів і лабораторій як базових осередків проведення наукових досліджень із права;
- започаткування фонду розвитку науки для підтримки і стимулювання молодих науковців;
- створення умов для збільшення обсягів госпрозрахункової тематики, що виконується за замовленням суб'єктів господарювання приватного й публічного права;
- залучення науковців Університету до розробки державних і регіональних наукових програм дослідження правової тематики регіону, участі в наукових проєктах спільно з громадськими організаціями, фондами тощо;
- формування об'єктивної системи моніторингу й оцінки результативності наукових досліджень, активізація експертної роботи науково-педагогічних працівників у міжнародних і загальнонаціональних конкурсах;
- підвищення результативності навчання в аспірантурі і докторантурі, збільшення питомої ваги аспірантів і докторантів, що завершили навчання і успішно захистили дисертації;
- підвищення публікаційної активності науково-педагогічних і наукових працівників, аспірантів і докторантів Університету у виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus та/або Web of Science, а також публікуються у відкритому доступі;
- підготовка періодичних наукових видань (журналів) Університету, до включення до фахових наукових видань України категорії А, індексації у наукометричних базах даних Scopus та/або Web of Science;

Виконання цих завдань передбачає:

- виявлення й підтримку нових перспективних наукових напрямів, генерацію нових знань та їх постійне впровадження в освітній процес, активну комунікацію з органами влади,

- с т р о к – постійно;

- зосередження науково-дослідних робіт за напрямками, пов'язаними з викликами, що стоять перед людством, і з актуальними для розвитку й відновлення Української держави питаннями,

- с т р о к – постійно;

- аудит укладених угод про співпрацю, їх оновлення й активізацію співробітництва у сфері наукових досліджень, активне використання майданчику Харківського міжнародного юридичного форуму для налагодження і розширення співпраці зі стейкхолдерами, закордонними університетами й організаціями,

- с т р о к – 2025 рік;

- оновлення матеріально-технічної бази наукових досліджень,

- с т р о к – постійно;

- розвиток і підвищення результативності наукових шкіл, нових перспективних напрямів, що відповідають світовому рівню досліджень,

- с т р о к – постійно;

- підвищення ефективності функціонування наукових структурних підрозділів, актуалізацію напрямів правових досліджень, професійне вдосконалення і творчий розвиток науковців та співробітників,

- с т р о к – постійно;

- стимулювання постійного підвищення наукових показників науково-педагогічних і наукових працівників Університету, формування їх у творчі колективи, здатні забезпечити успішну участь у грантових програмах, активну підготовку і подання грантових заявок,

- с т р о к – постійно;

- активізацію участі науково-педагогічних і наукових працівників Університету в експертуванні міжнародних і загальнонаціональних конкурсів,

забезпечення реєстрації якомога більшої кількості науково-педагогічних працівників Університету експертами у відповідних базах,

- с т р о к – 2025 рік;

- побудову системи стимулювання розвитку молодії науки в Університеті, а також публікаційної активності науково-педагогічних і наукових працівників,

- с т р о к – 2026 рік;

- поглиблення міжнародного, міжгалузевого, міжвузівського й внутрішньоуніверситетського співробітництва структурних підрозділів на основі спільних наукових програм і проєктів, використання і створення спільної науково-технічної бази, організацію та проведення спільних семінарів, конференцій, круглих столів тощо,

- с т р о к – постійно;

- забезпечення розвитку міжнародного наукового обміну шляхом фінансової та організаційної підтримки щорічного стажування науково-педагогічних і наукових працівників, докторантів, аспірантів і студентів у провідних закордонних навчально-наукових центрах,

- с т р о к – постійно;

- залучення закордонних учених для спільних наукових досліджень і розробок, виступів і читання лекцій з перспективних проблемних напрямів розвитку юридичної науки,

- с т р о к – постійно;

- активізацію діяльності щодо залучення коштів бюджетів усіх рівнів, фондів, а також коштів підприємств і приватних інвесторів на розвиток правових досліджень в Університеті,

- с т р о к – постійно;

- пошук нових учасників інвестиційного процесу для комерціалізації наукових розробок,

- с т р о к – постійно;

– виявлення талановитої молоді й спрямування зусиль на створення умов для їхньої успішної кар’єри у сфері науки й інновацій з метою забезпечення розвитку інтелектуального потенціалу Університету,

• с т р о к – постійно;

– залучення до наукової діяльності обдарованої студентської молоді за рахунок виділених для цього коштів державного, а також позабюджетного фінансування; удосконалення системи студентських наукових конференцій, премій, конкурсів,

• с т р о к – постійно;

– матеріальне заохочення викладачів і науковців, які мають публікації, що отримали широке визнання в наукових колах, виступи на провідних міжнародних наукових заходах;

• с т р о к – постійно;

– розвиток інформаційного середовища Університету, забезпечення широкого доступу до наукової інформації, зокрема, до електронних дисертаційних фондів бібліотек й електронних періодичних видань світу,

• с т р о к – постійно;

– удосконалення інформаційних ресурсів і структури періодичних наукових видань Університету, забезпечення їх якісного наповнення і популяризації серед наукової спільноти як в Україні, так і за кордоном, залучення до складу редакційних колегій визнаних, авторитетних вчених,

• с т р о к – постійно.

3.5. Інфраструктурний та соціально-економічний розвиток

Основними завданнями є:

– створення фінансової стратегії Університету;
 – оптимізація фінансових потоків від додаткових платних послуг;
 – залучення грантів на розвиток персоналу й інфраструктури Університету;

- оптимізація системи мотивації та преміювання співробітників Університету.
- продовження створення мережі енергонезалежних центрів (сховища, коворкінг-центри тощо);
- оснащення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням;
- раціональне використання енергоносіїв, що дасть можливість Університету стабільно розвиватися;
- активізація роботи з оснащення аудиторій комп'ютерними робочими місцями й збільшення парку комп'ютерів в цілому;
- розроблення і впровадження програми комплексної реконструкції й розвитку гуртожитків Університету;
- розроблення програми й вжиття комплексу заходів з енергозбереження й підвищення енергетичної ефективності всіх об'єктів;
- організація для студентів коворкінг-просторів як сучасних місць проведення дозвілля;
- забезпечення благоустрою прилеглих до будівель Університету територій;
- подальший розвиток спортивної інфраструктури;
- цифровізація бібліотечного фонду Університету.

Виконання цих завдань передбачає:

- продовження роботи з технічного оснащення приміщень Університету,
 - с т р о к – постійно;
- автоматизацію процедури поселення здобувачів освіти до гуртожитків,
 - с т р о к – 2026 рік;
- створення нових коворкінг-просторів,
 - с т р о к – 2025 рік;
- збільшення парку комп'ютерів для забезпечення потреб навчального процесу,
 - с т р о к – постійно;

– розробку і впровадження положення про преміювання співробітників Університету;

- с т р о к – до 30 червня 2025 року.

Стратегічним пріоритетом Університету є досягнення європейського, а в перспективі – світового рівня за основними напрямками його діяльності на основі:

- розвитку інтеграційного, компетентнісного, інноваційного підходів до освітньо-наукової діяльності;
- узгодження освітнього і науково-дослідного процесів, оновлення навчальної та дослідницької бази;
- розширення спектру освітніх програм;
- розвитку і вдосконалення інноваційних освітніх технологій з використанням принципів безперервної ступеневої освіти: довузівська підготовка (юридичні коледжі), базова вища освіта (бакалаврат і магістратура), підготовка кадрів вищої кваліфікації (аспірантура, докторантура), додаткова професійна освіта (підвищення кваліфікації та професійна перепідготовка);
- покращення матеріального забезпечення та соціальних умов роботи викладацького складу, студентів і аспірантів;
- використання інтенсивних форм навчання на основі комп'ютерних та інформаційно-комунікаційних освітніх технологій;
- інтеграції вчених і аспірантів у світове наукове співтовариство;
- перетворення наукової діяльності Університету на фактор інноваційного розвитку Харківського регіону і держави в цілому;
- розширення спектра освітніх послуг за рахунок реалізації безперервної ступеневої освіти, зокрема у формі дистанційного навчання й відкритої освіти, відповідно до потреб економіки та особистості;

- розширення і зміцнення центрів компетенції за напрямками науково-освітніх платформ;
- формування та реалізації довгострокової політики Університету в галузі мовної підготовки студентів, аспірантів, викладачів;
- зміцнення позицій Університету в міжнародному освітньому та науковому співтоваристві;
- формування резерву педагогічних кадрів Університету з контингенту здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, планомірне омолодження професорсько-викладацького складу;
- просування бренду Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого шляхом популяризації досягнень і можливостей Університету в освітній, науковій та інноваційній діяльності через участь у міжнародних виставках, організацію міжнародних форумів і конференцій з наукових, освітніх та методичних проблем, публікації в популярних світових виданнях.