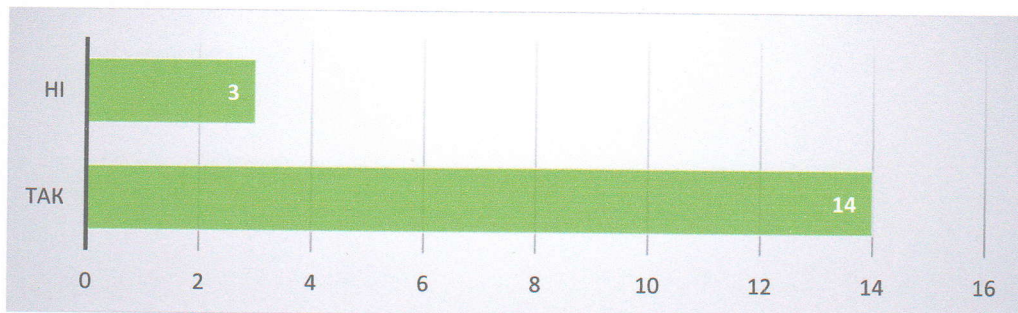
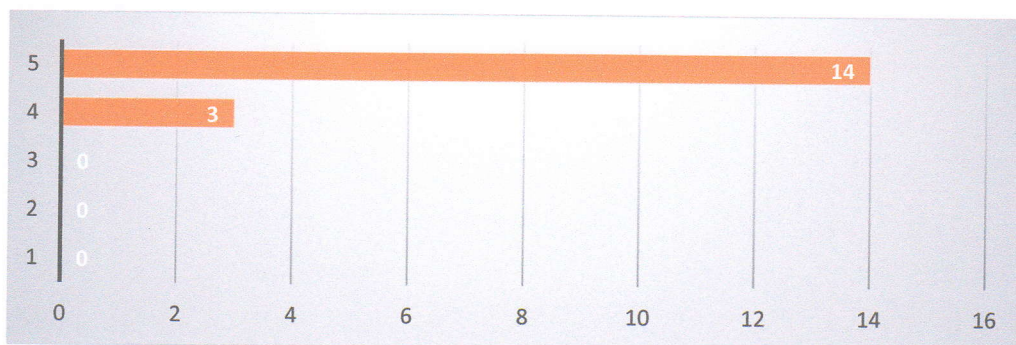


**ЗВІТ ЦЕНТРУ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ» (СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 262)**

Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?*



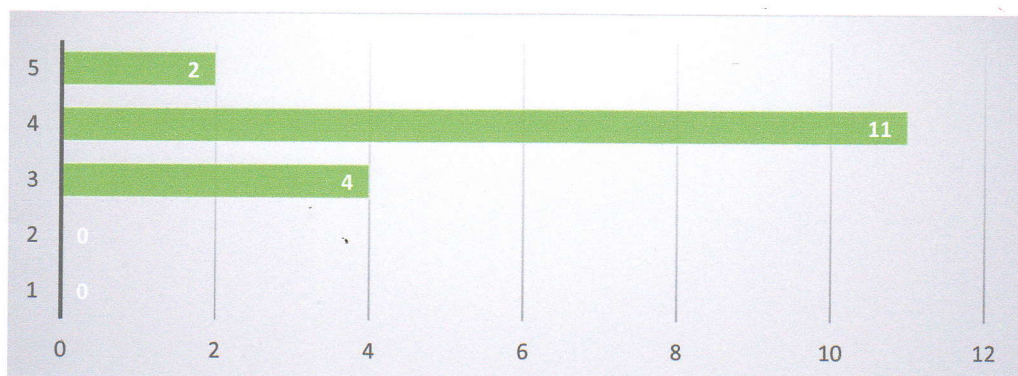
Наскільки Ви задоволені доступністю розміщення та інформативністю графіків освітнього процесу та розкладів?*



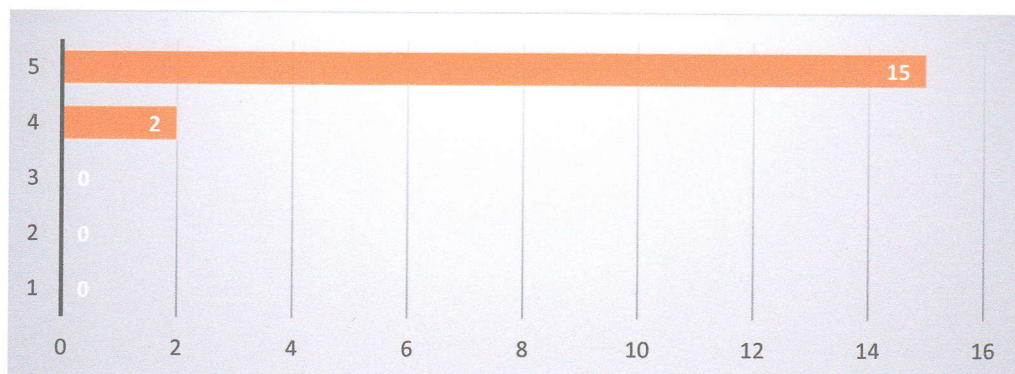
Оцініть обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної та самостійної роботи на тиждень тощо):*



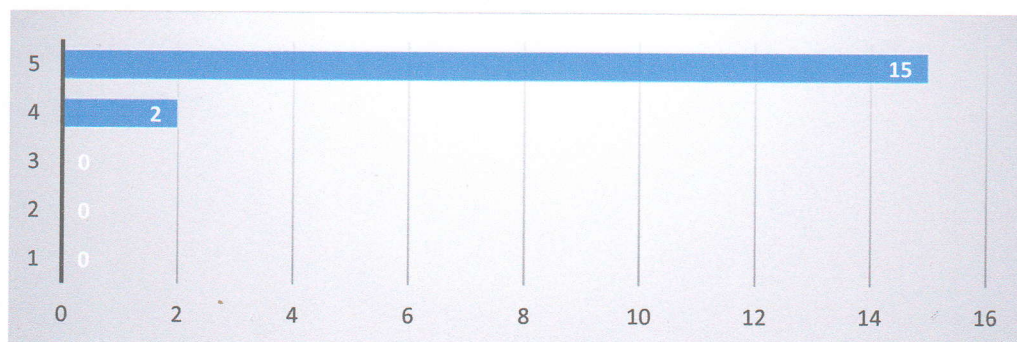
Оцініть рівень організації Університетом наукових та практичних заходів (конференцій, тренінгів, дискусій, зустрічей із зарубіжними лекторами):*



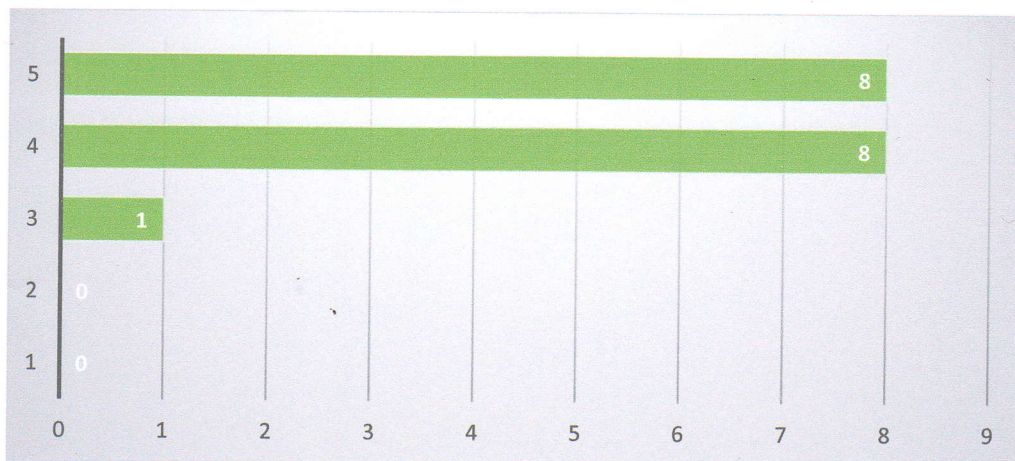
Наскільки Ви задоволені доступністю навчальної та наукової літератури бібліотеки Університету та репозитарію?*



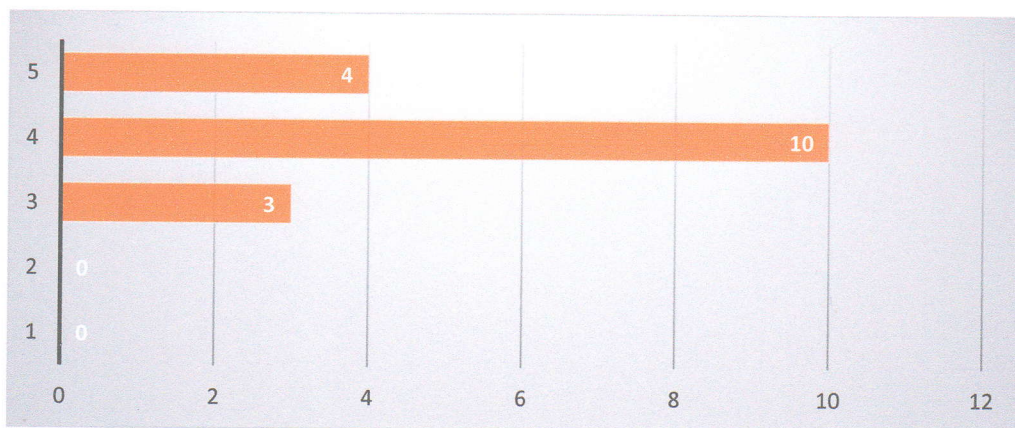
Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розклад занять) в Університеті?*



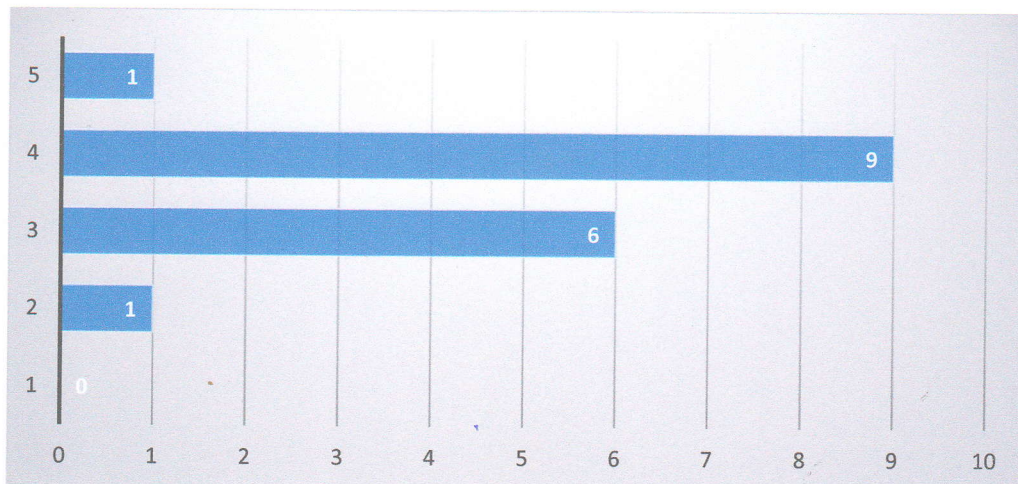
Наскільки Ви задоволені якістю методичного забезпечення (забезпечення навчальними та іншими матеріалами) в Університеті?*



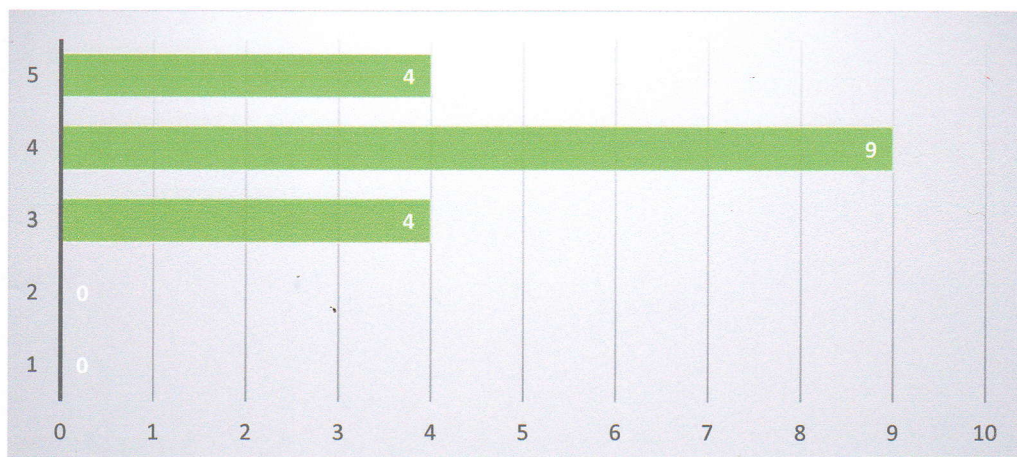
Наскільки Ви задоволені інноваційністю методів викладання в Університеті?*



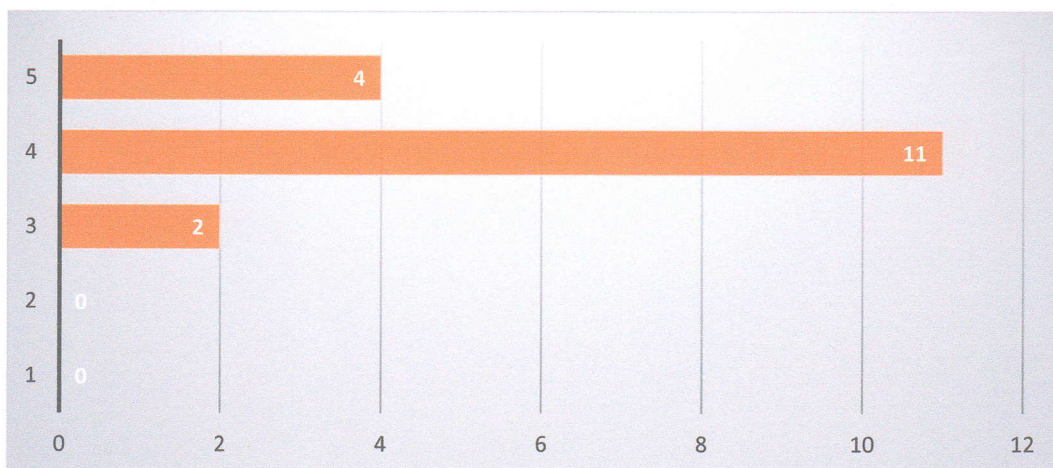
Наскільки Ви задоволені Вашим сформованим рівнем володіння усною та письмовою формами іноземної мови?*



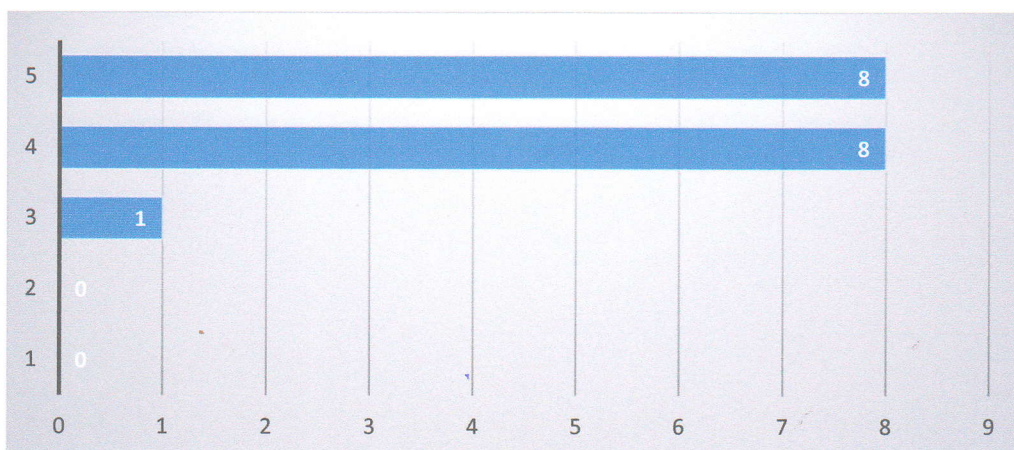
Наскільки Ви задоволені якістю викладання професійно спрямованих дисциплін в Університеті?*



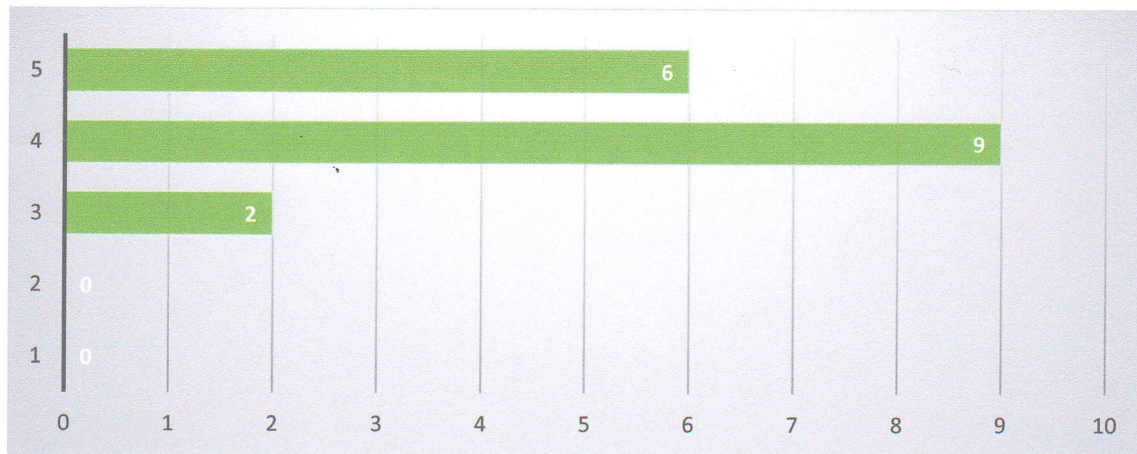
Наскільки Ви задоволені організацією та місцем проходження практики в Університеті?*



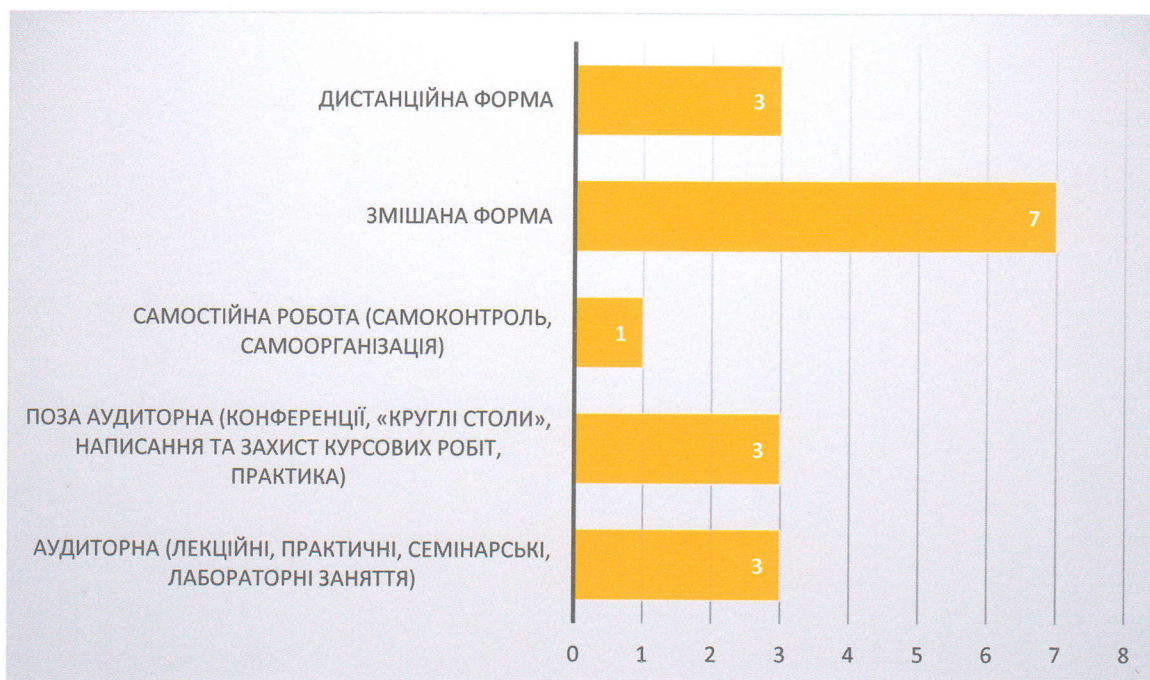
Наскільки Ви задоволені організацією науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти в Університеті?*



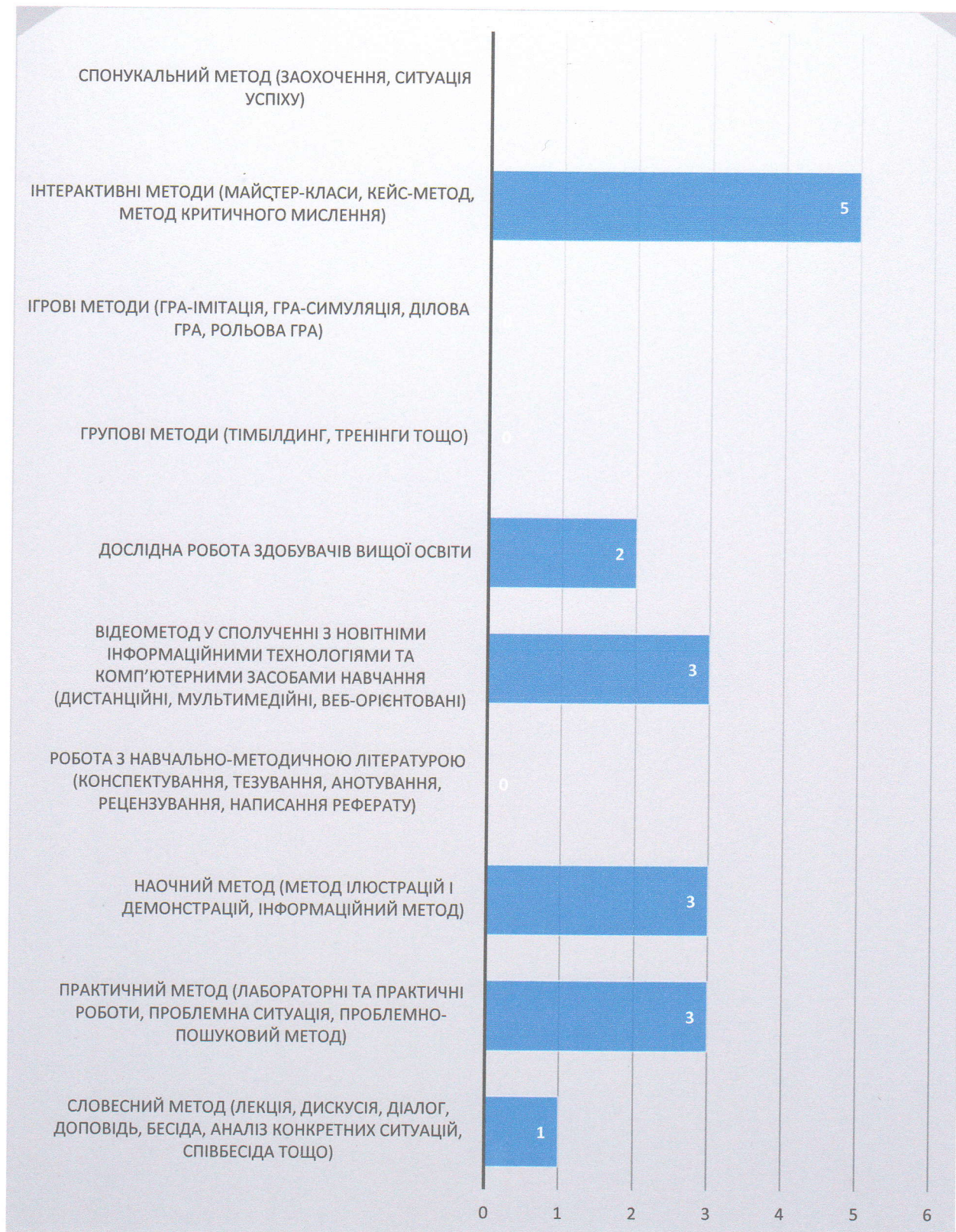
Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань в Університеті (консультації, вебінари, тренінги тощо)?*



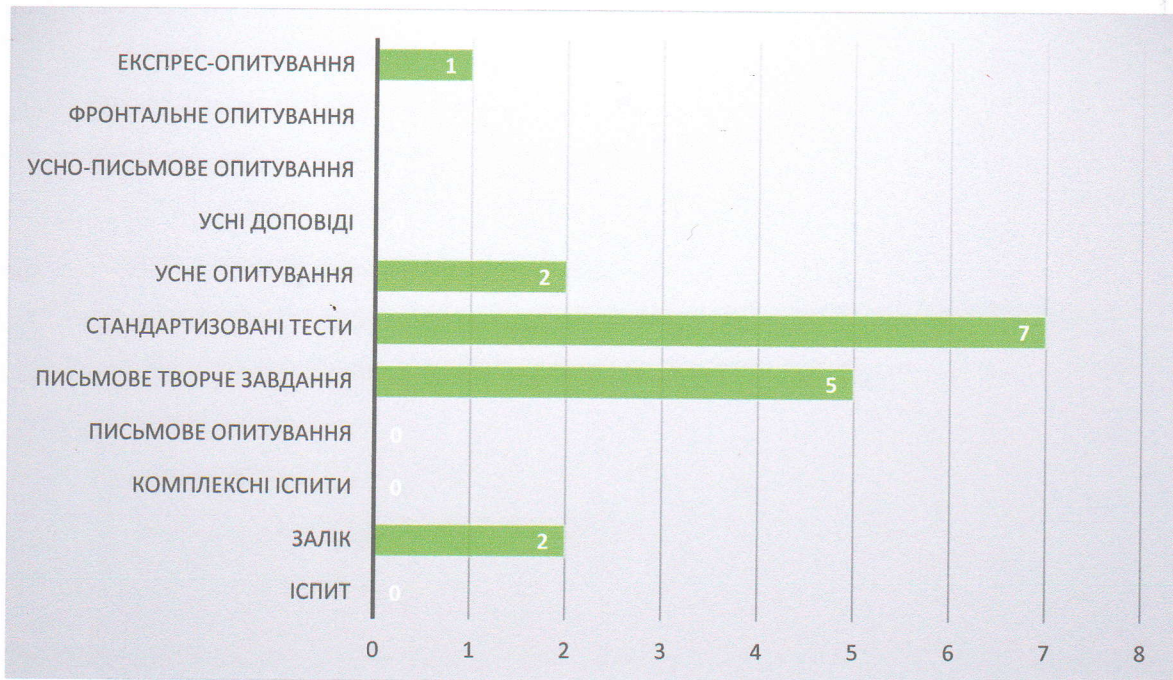
Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною?*



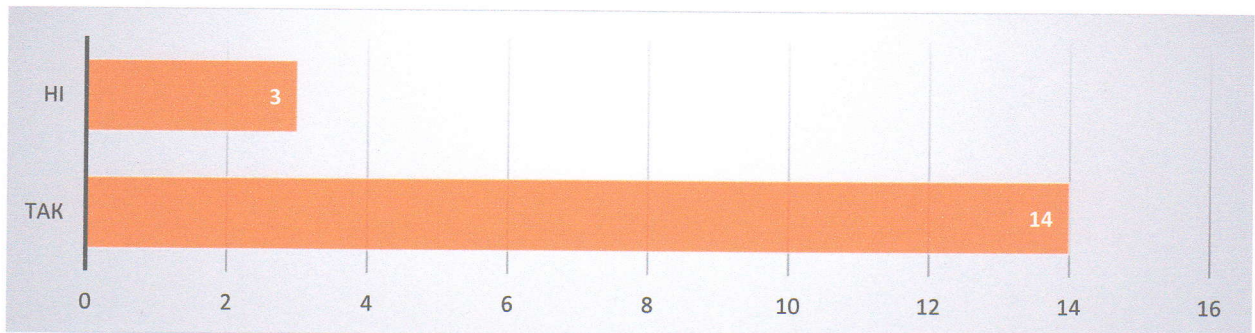
Які технології, методи викладання були для Вас доступними, зрозумілими і такими, що зміст освітнього процесу добре і надовго запам'ятався? (можна вибрати декілька)*



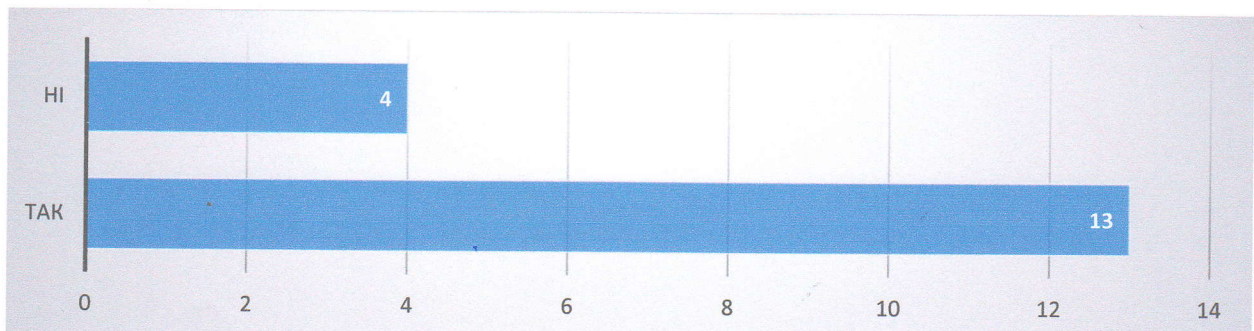
Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання навчальних досягнень:*



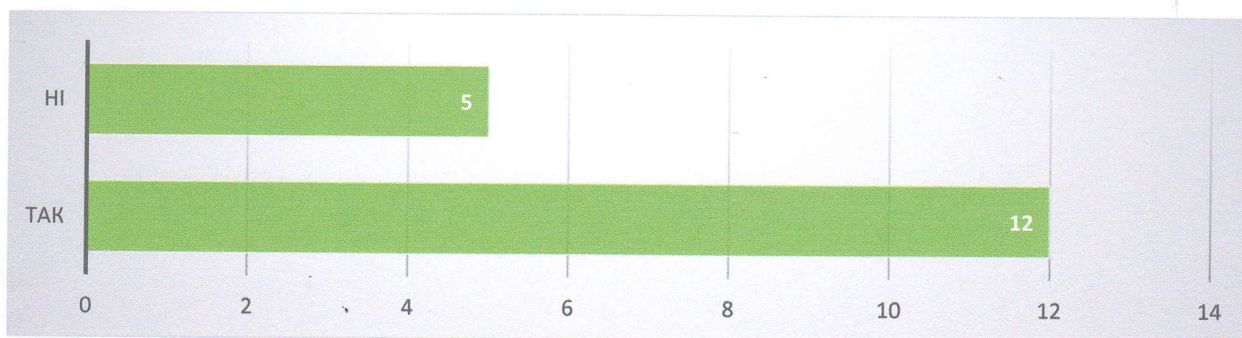
На Вашу думку, існуючі форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання?*



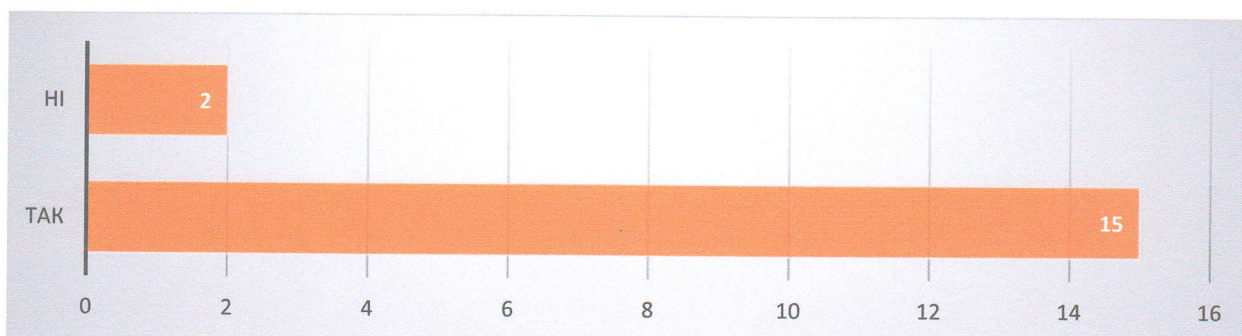
На Вашу думку, наявні форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?*



Університет залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів певної галузі, представників роботодавців?*



Чи забезпечить зміст освітньої програми (набір обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін) Вашу майбутню успішну діяльність за спеціальністю?*



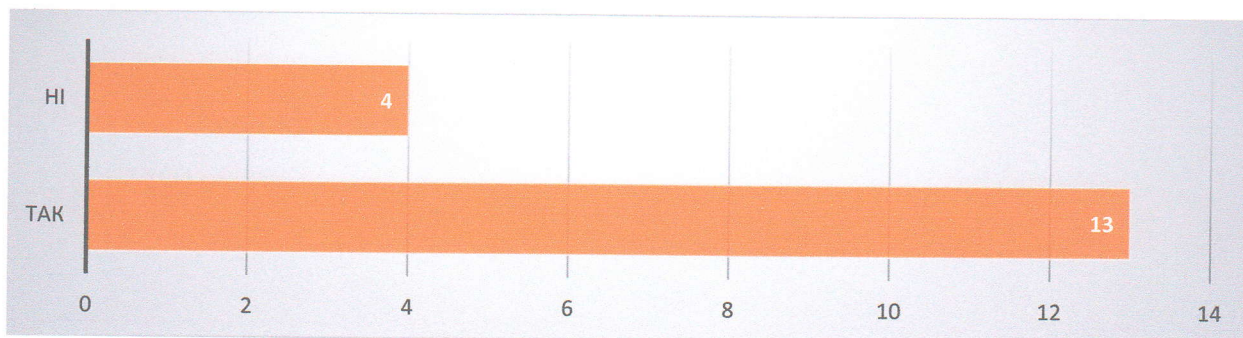
Назвіть навчальні дисципліни, які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності:

- Конституційне право України
- Адміністративна діяльність правоохоронних органів
- Кримінальне право
- Кримінальний процес
- Право національної безпеки України
- Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності
- Іноземна мова
- Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)
- Стрілецька зброя та вогнева підготовка

Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?*



Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?*



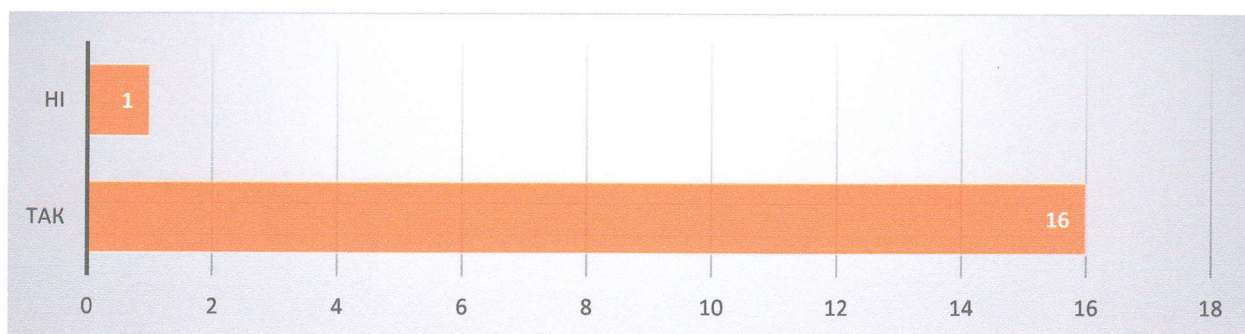
Які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у загальний блок освітньої програми?

- Складно сказати;
- Вважаю загальний блок оптимальним;
- Не знаю;
- Загальний блок достатньо наповнений;
- Важко відповісти;
- Нічого не потрібно включати;
- Загальний блок наповнений максимально;
- У загальному блоку і так забагато предметів.

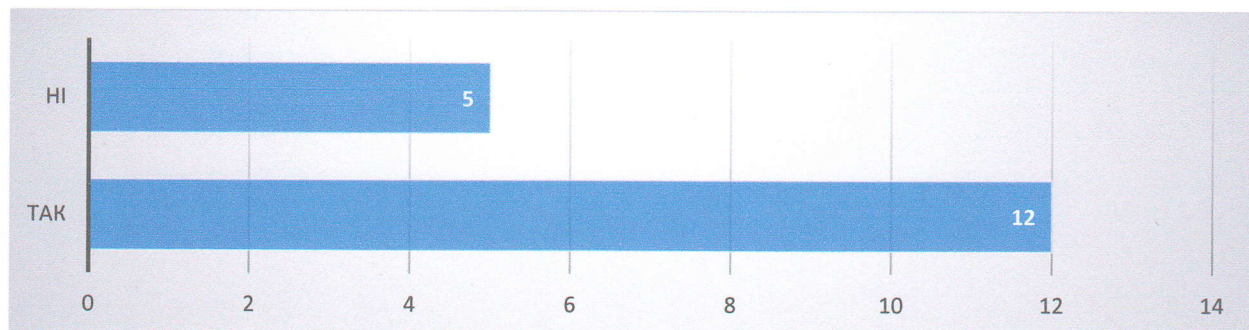
Які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у професійно-практичний блок освітньої програми?*

- Не можу відповісти зараз на дане питання;
- Поки що не знаю основний напрям своєї майбутньої діяльності;
- Важко вказати;
- Не знаю;
- Предмети професійної спрямованості;
- Ті, що найбільше пов'язані із правоохоронною діяльністю;
- Більше прикладних дисциплін, що знадобляться у майбутній професії

Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі освітньої програми «Правоохоронна діяльність»?*



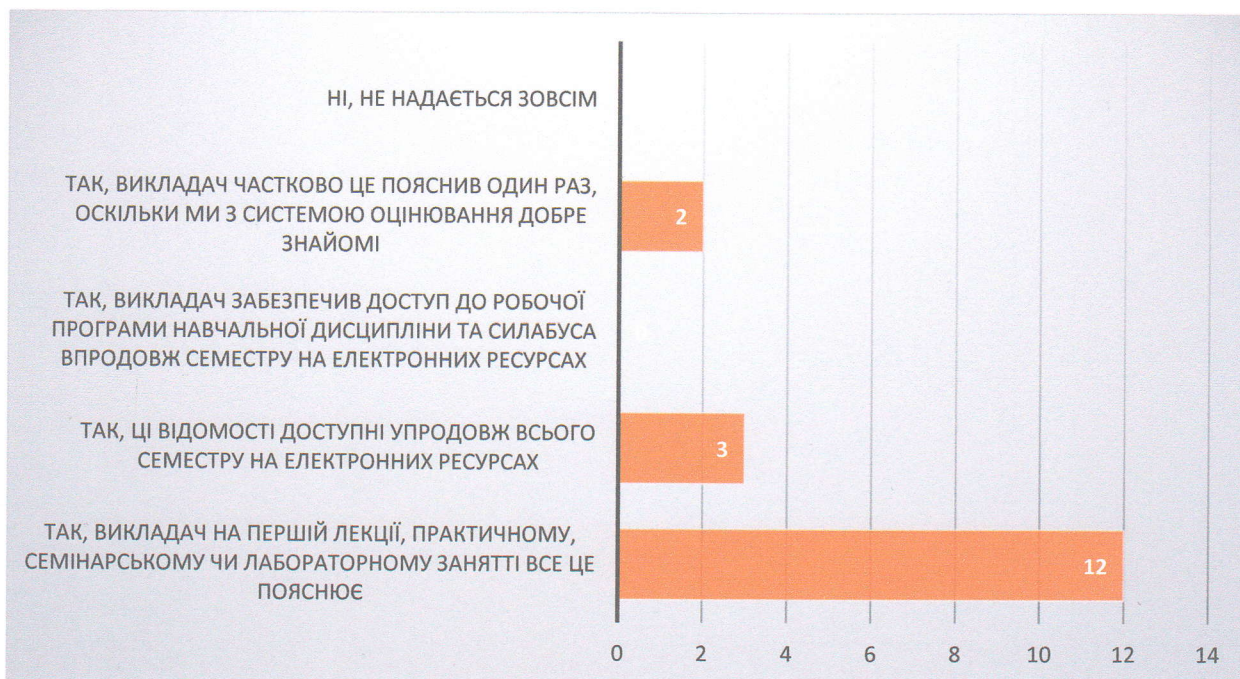
На лекційних заняттях викладачами практикуються дискусії, постановка проблемних питань, відповіді на запитання здобувачів вищої освіти?*



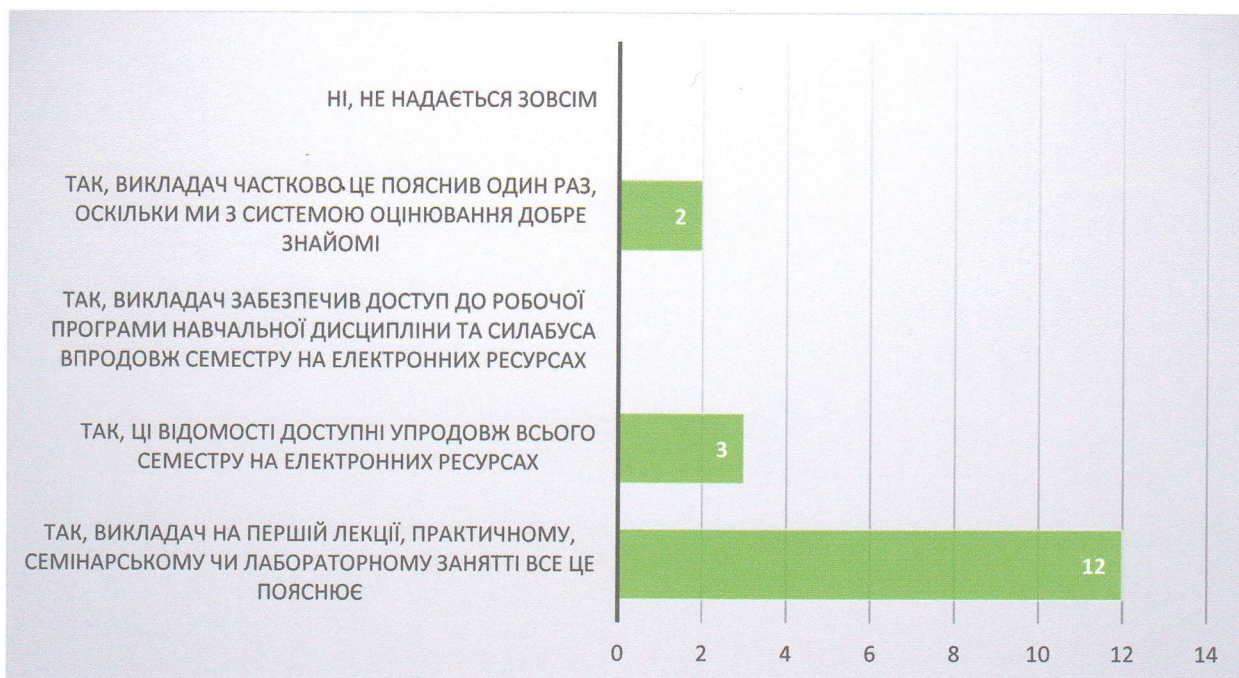
На практичних, семінарських та лабораторних заняттях викладачі аналізують сильні та слабкі сторони виступів здобувачів вищої освіти, результати виконання контрольних робіт та індивідуальних завдань?*



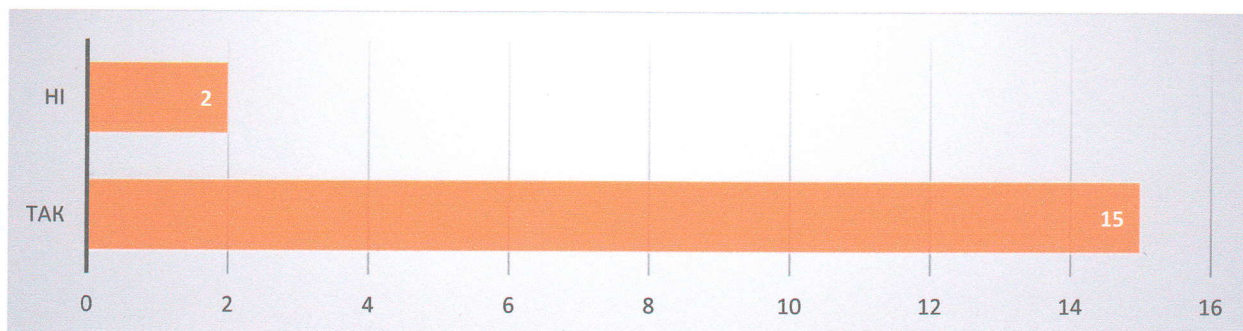
Чи надається Вам своєчасно доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (навчальних дисциплін)?*



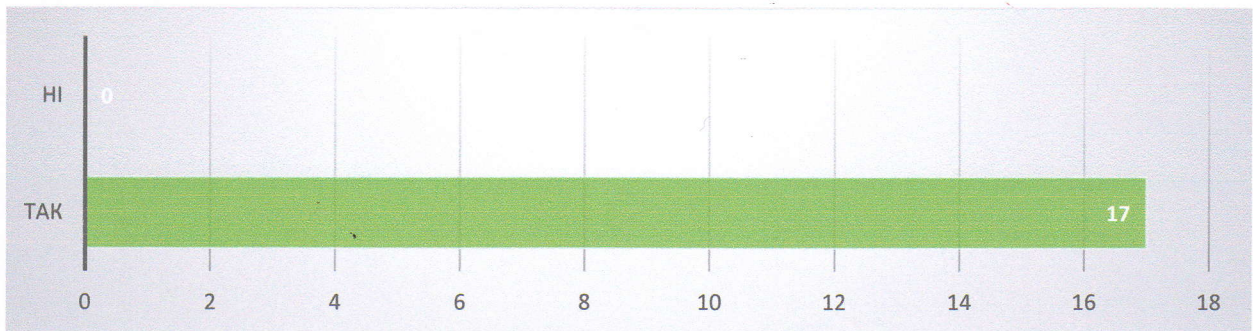
Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?*



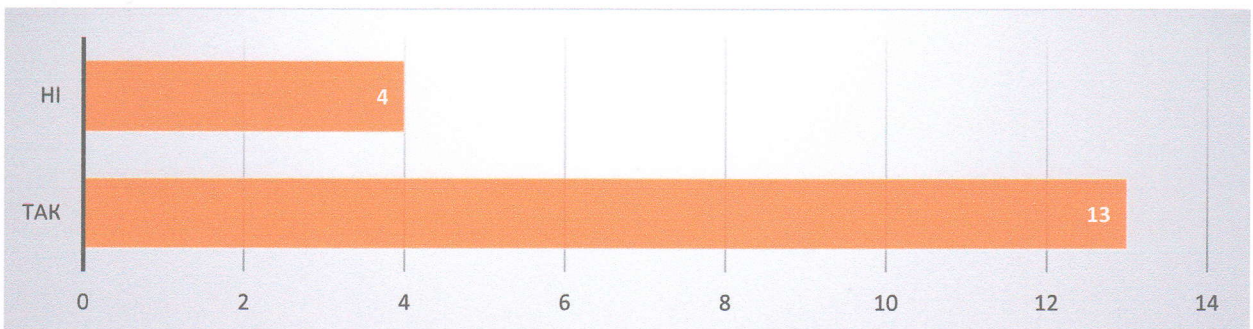
Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження?*



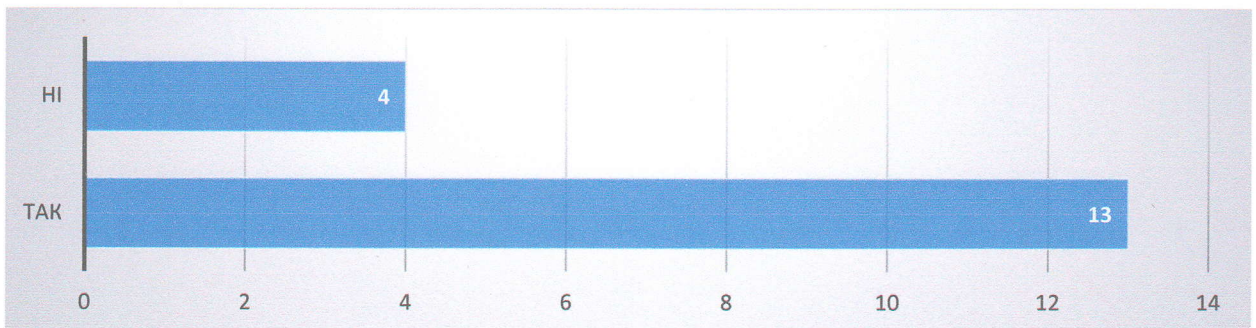
Чи розміщуються на офіційному веб-сайті навчального закладу строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання?*



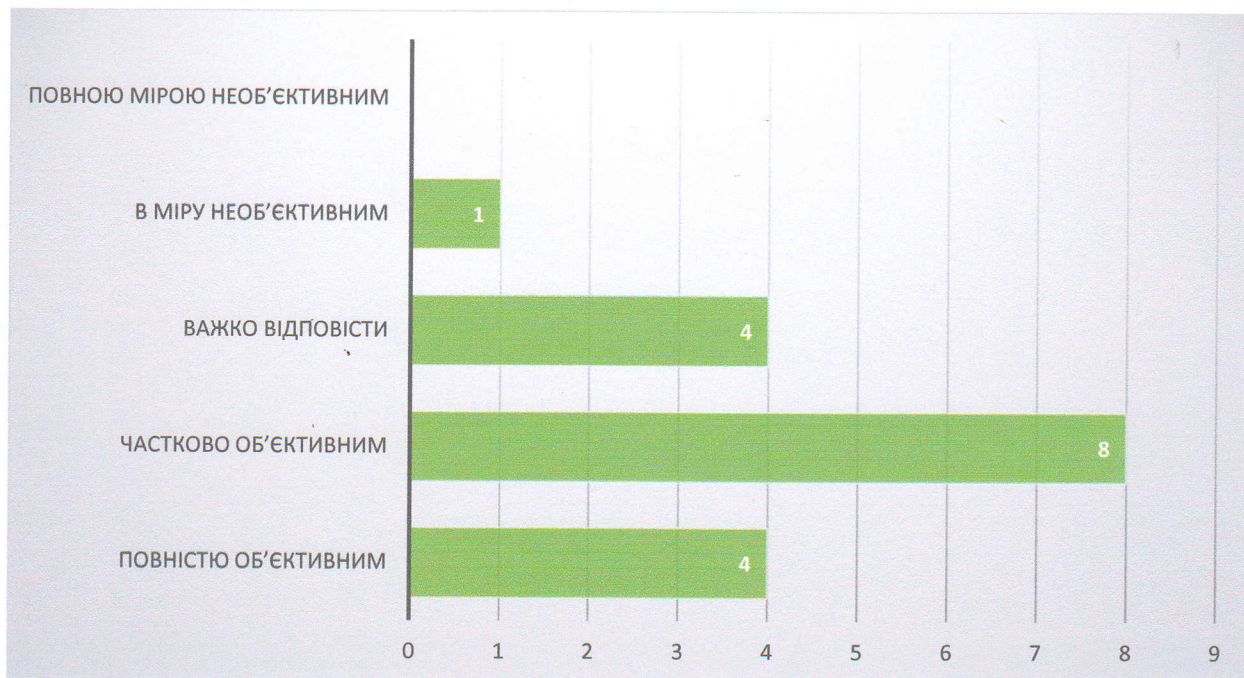
Існуючі процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю?*



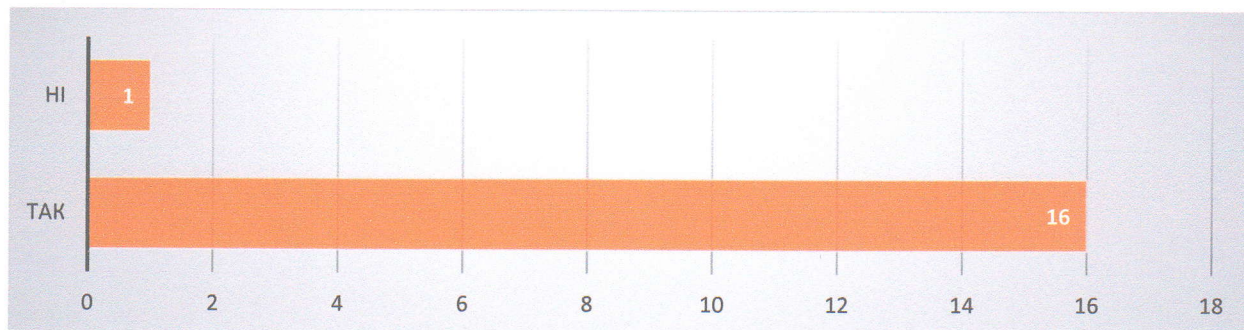
У навчальному закладі передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів?*



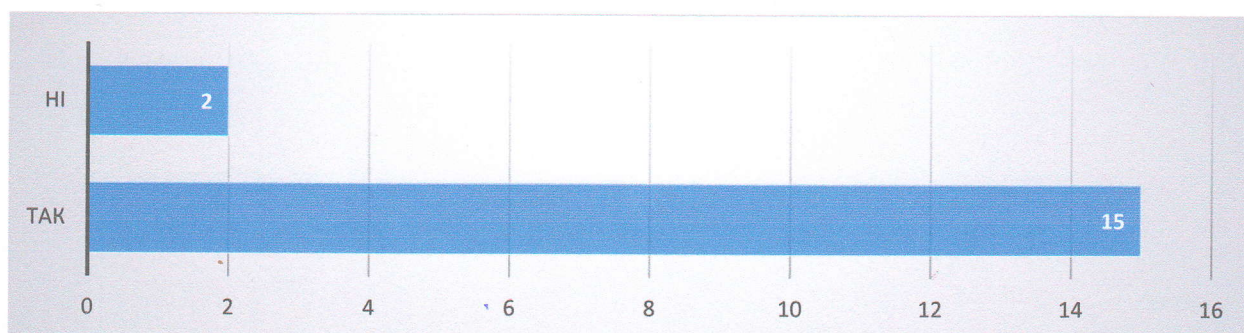
На Вашу думку, оцінювання знань у нашому Університеті є:*



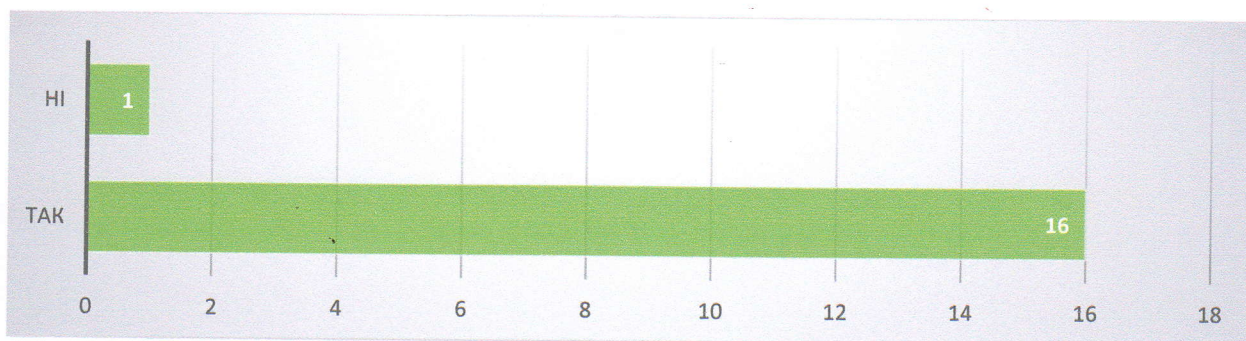
Чи забезпечує Університет безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?*



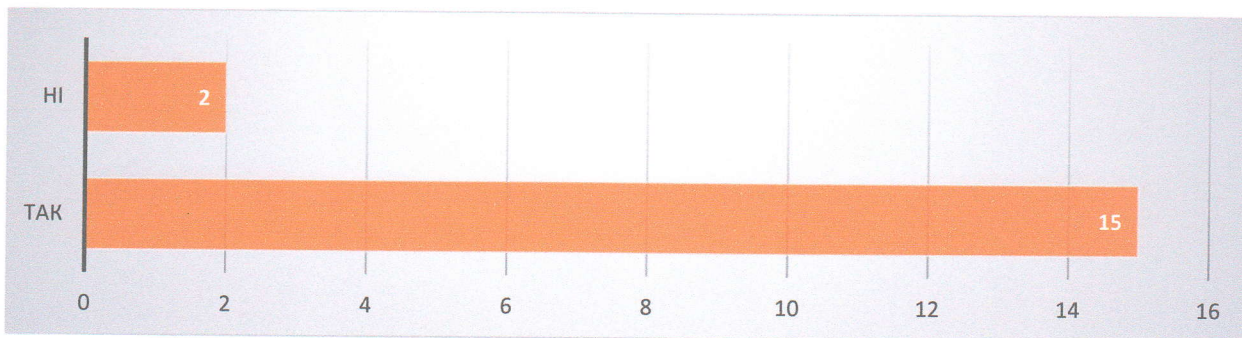
Освітнє середовище Університету є безпечним для Вашого життя і здоров'я?*



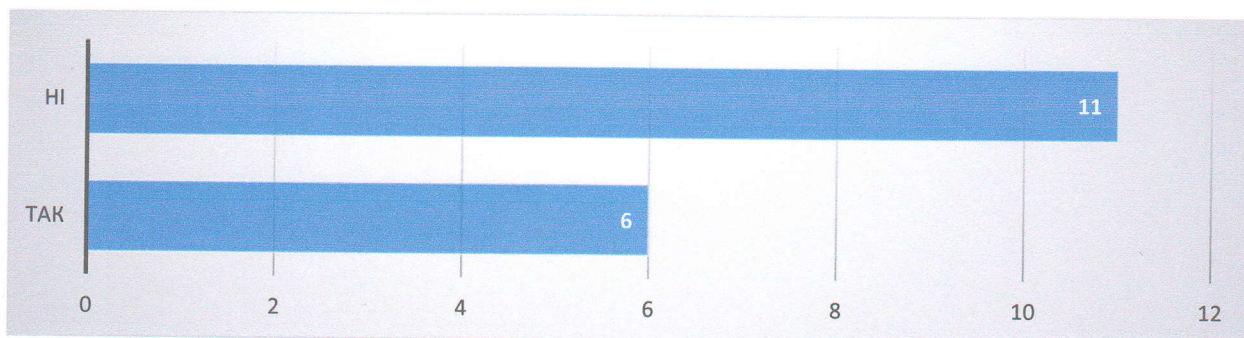
Чи надає Вам Університет організаційну, інформаційну та консультативну підтримку?*



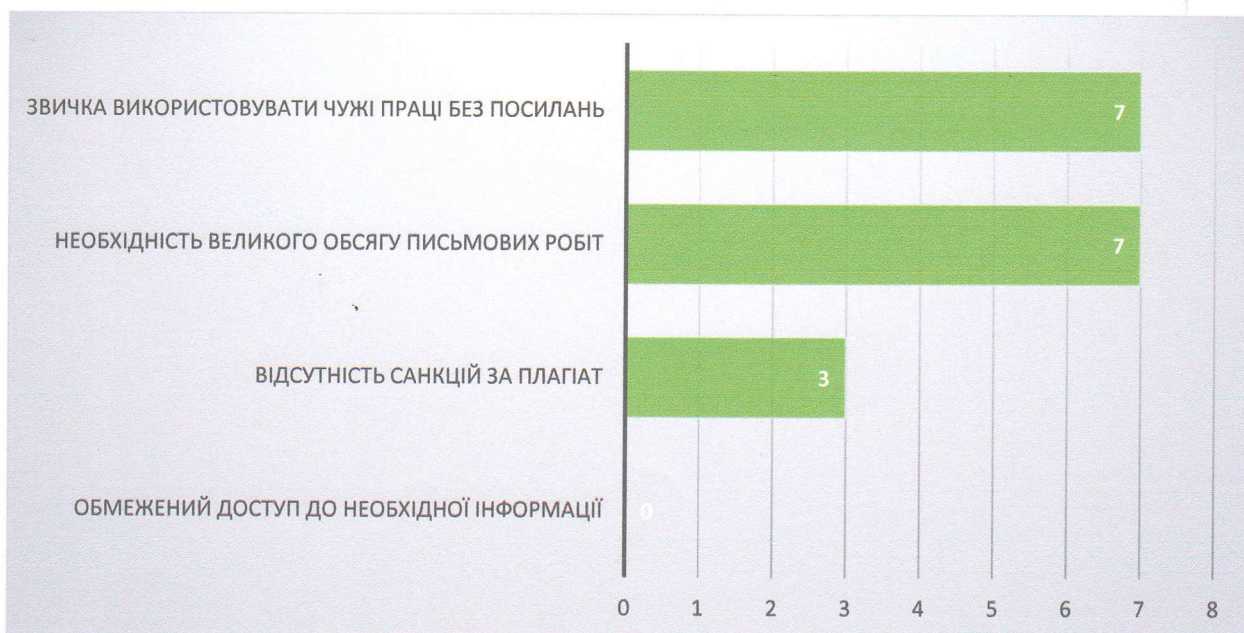
Чи надає Вам Університет соціальну підтримку?*



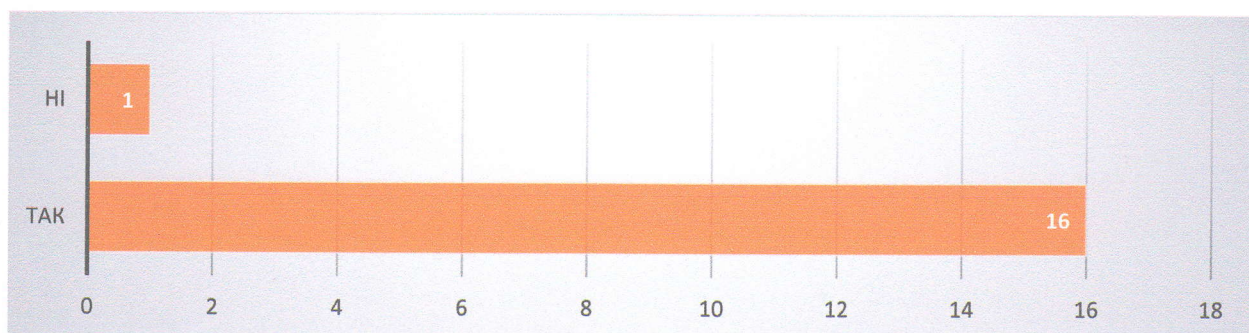
Чи існує в Університеті проблема плагіату серед здобувачів вищої освіти?*



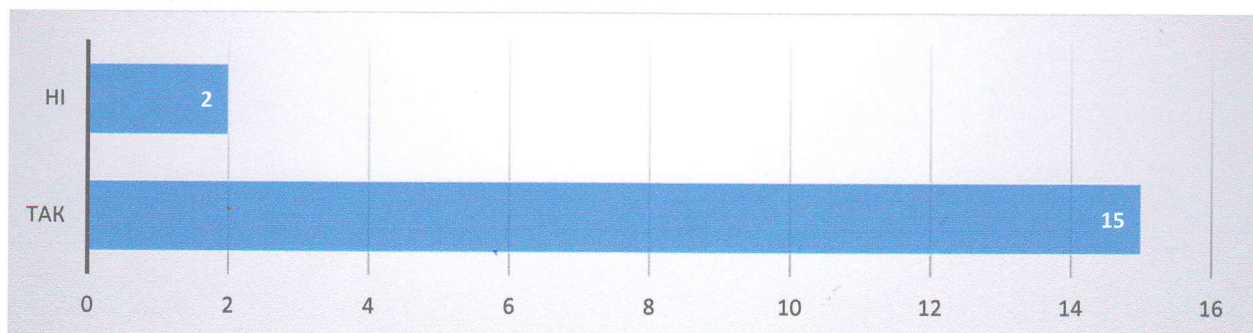
Які, на Вашу думку, причини виникнення академічної недоброчесності існують в Університеті? (можна вибрати декілька)*



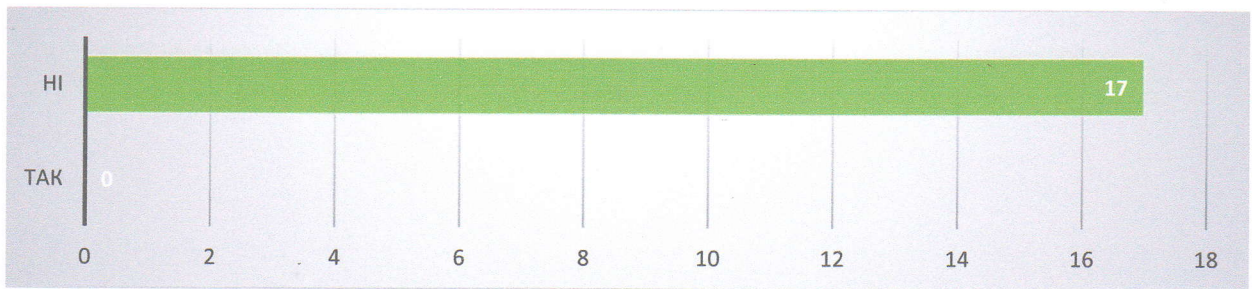
Чи брали Ви участь у заходах, присвячених роз'ясненню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?*



Чи ознайомлені Ви з підрозділами, що можуть допомогти в складних ситуаціях, та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією)?*



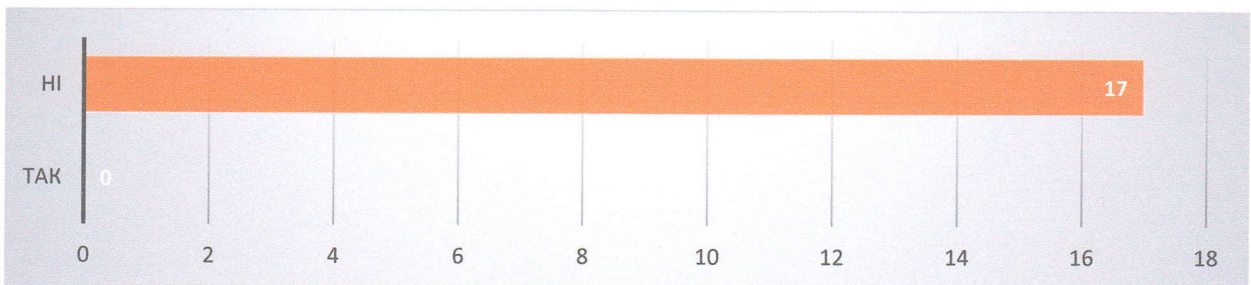
Чи стикалися Ви особисто з випадками сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників) Університету?*



Якщо на попереднє питання Ви відповіли «Так», то вкажіть будь ласка, про конкретні випадки сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників) Університету:

- ---

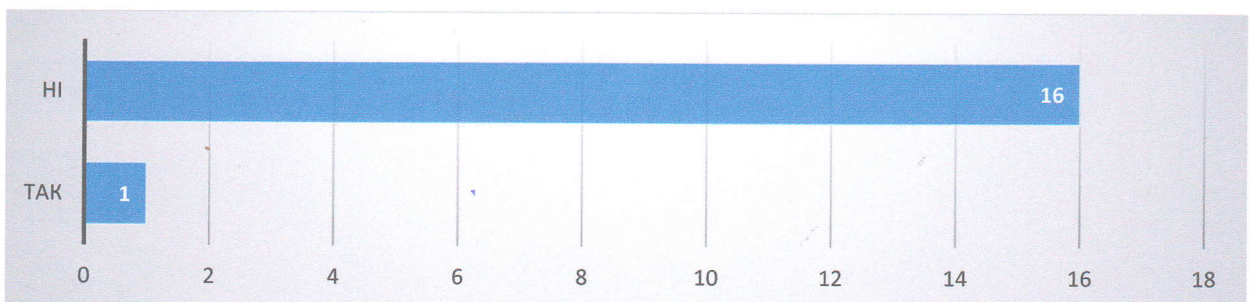
Чи стикалися Ви особисто з випадками хабарництва з боку викладачів (або співробітників) Університету?*



Якщо на попереднє питання Ви відповіли «Так», то вкажіть будь ласка, про конкретні випадки хабарництва в нашому Університеті:

- ---

Чи стикалися Ви особисто з випадками дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів (або співробітників) Університету?*



Якщо на попереднє питання Ви відповіли «Так», то вкажіть будь ласка, про конкретні випадки дискримінації в нашому Університеті:

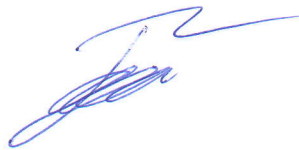
- немає бажання розповсюджувати цю інформацію

Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу в Університеті:

- Поки що складно відповісти на дане питання;
 - Якісно покращити комунікацію викладач-студент/курсант;
 - Більше уваги викладачів до індивідуальних освітніх потреб студентів та курсантів;
 - Не маю конкретних пропозицій;
 - Пропозиції відсутні;
 - Побажань та пропозицій поки що немає;
 - Організувати більше зустрічей із практиками з різних напрямів правоохоронної діяльності;
 - Питання складне
-

Опитування проводилося в період – 16.04.2024-28.04.2024

Керівник Центру



Дмитро БОЙЧУК