

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
ВІЙСЬКОВО-ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»

Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»

Кваліфікація освітня – бакалавр правоохоронної діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Національного юридичного університету
імені Ярослава Мудрого
протокол № 13 від 7 липня 2022 р.

Введено в дію наказом ректора
№ 138 від 7 липня 2022 р.

Ректор

Анатолій Гетьман

Харків – 2022



ЗМІСТ

Передмова	3
1. Профіль освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	22
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»	22
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»	25
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти	27
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	28
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми	33

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» Військово-юридичного інституту (далі – Інститут) Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (далі – Університет) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, освітні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність».

Відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 578.

Розробка освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність» здійснювалася проєктною групою під загальним керівництвом проф. Ярошенка О. М., проректора з навчально-методичної роботи Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

Розробники:

Керівник проєктної групи (гарант освітньо-професійної програми):

Давиденко С. В. – кандидатка юридичних наук, доцентка, доцентка кафедри кримінальної юстиції Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

Члени проєктної групи:

Бабарицький О. В. – кандидат економічних наук, полковник, заступник начальника Військово-юридичного інституту з навчальної та наукової роботи;

Фівкін П. М. – полковник, начальник кафедри права Національної безпеки та правової роботи Військово-юридичного інституту;

Харитонов С. О. – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри кримінального права № 2 Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого;

Мартинівський В. В. – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри адміністративного права та адміністративної діяльності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

Додаються рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Заступник Голови Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, доктор юридичних наук, професор, заслужений юрист України В. Трофименко
2. Заступник Директора Державного бюро розслідувань, кандидат юридичних наук О. Соколов
3. Заступник Начальника Управління державної охорони України, кандидат технічних наук, бригадний генерал І. Пискун
4. Начальник Департаменту контррозвідувального захисту інтересів держави у сфері інформаційної безпеки Служби безпеки України І. Вітюк
5. Професорка кафедри права гуманітарно-правового факультету Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», докторка юридичних наук, професорка Н. Філіпенко
6. Начальник юридичного управління Головного управління Національної гвардії України, заслужений юрист України, полковник юстиції Д. Щетінін
7. Начальник управління юридичного забезпечення Адміністрації Державної прикордонної служби України, заслужений юрист України, полковник юстиції С. Ляшук
8. Керівник Департаменту організаційного забезпечення діяльності Бюро економічної безпеки України, доктор юридичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України О. Дрозд

1. ПРОФІЛЬ
освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»
галузь знань 26 «Цивільна безпека»
спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»
спеціалізація «Правоохоронна діяльність»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Військово-юридичний інститут
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Бакалавр, Бакалавр правоохоронної діяльності за спеціалізацією «Правоохоронна діяльність»
Форма навчання	Очна
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 26 «Цивільна безпека» спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізацією «Правоохоронна діяльність».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки. Обсяг освітньо-професійної програми: На основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. Не менше 90 кредитів ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Не менше 15 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практичну підготовку в правоохоронних органах із відповідною специфікою діяльності. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Акредитується вперше.
Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.
Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень. НРК України – 6 рівень; EQF-LLL – 6; QF-EHEA – перший цикл.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Решта вимог визначаються Правилами прийому до Національного

	юридичного університету імені Ярослава Мудрого та Правилами прийому до Військово-юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого на відповідну освітньо-професійну програму.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, але не більше за період акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nlu.edu.ua/pershyj-bakalavrskyj-riven-262/

2. Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити фундаментальну підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з правоохоронної діяльності, які досконало володіють доктринальними знаннями та практичними вміннями, навичками й іншими компетентностями, необхідними для виконання завдань за призначенням, вирішення складних спеціалізованих задач і прикладних проблем у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій, системного аналізу, сучасних методів та засобів пошуку і перевірки інформації, моделювання, прогнозування, планування та прийняття оптимальних рішень у ситуаціях, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 26 «Цивільна безпека» спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізацією «Правоохоронна діяльність».
Предметна область	Галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», спеціалізація «Правоохоронна діяльність». Об'єкт вивчення: законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи протидії корупції; порядок та підстави застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; здійснення оперативно-розшукової діяльності; протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних груп; протидія нелегальній міграції, боротьба з тероризмом; реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації. Цілі вивчення: підготовка висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: система знань про поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави. Методи, методики та технології: методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системний підхід до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової

	діяльності. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизовані системи управління, електронні бази даних, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має академічну та практичну орієнтацію. <i>Для курсантів:</i> освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку військового фахівця з правоохоронної діяльності тактичного рівня, здатного успішно розв'язувати складні спеціалізовані задачі із забезпечення правопорядку у секторі безпеки і оборони України. <i>Для студентів:</i> освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівця з правоохоронної діяльності, здатного ефективно вирішувати комплексні прикладні проблеми у цій сфері, що виникають під час запобігання, виявлення, припинення та розкриття як адміністративних, так і кримінальних правопорушень.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Галузь знань 26 «Цивільна безпека» спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізація «Правоохоронна діяльність». Фокус освітньо-професійної програми: <i>для курсантів</i> – акцент зроблено на набутті теоретико-прикладних компетентностей з військових, військово-юридичних та юридичних дисциплін, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач із забезпечення правопорядку у секторі безпеки і оборони України; <i>для студентів</i> – акцент зроблено на опануванні теоретико-прикладними компетентностями, необхідними для вирішення проблем у сфері правоохоронної діяльності, що виникають під час запобігання, виявлення, припинення та розкриття різних категорій правопорушень. <i>Ключові слова:</i> правоохоронна діяльність, правопорядок, правозастосовна діяльність, сектор безпеки і оборони, цивільна безпека, публічна безпека, національна безпека, міжнародна безпека, воєнна безпека, адміністративні правопорушення, кримінальні правопорушення, превентивна діяльність, протидія злочинності.
Особливості програми	Особливостями освітньо-професійної програми є: – <i>регіональний аспект</i> – стратегічна необхідність ефективного подолання повсякчасної воєнної агресії, забезпечення стабільності, правопорядку в регіоні та оперативної контракції правопорушенням обумовлює гармонійне поєднання фокусів навчання та ілюструє затребуваність і перспективність цього функціонального напрямку; – <i>універсальність</i> – органічна консолідація процесу опанування основ правоохоронної діяльності з такими галузями/науками, як теорія права, конституційне право, адміністративне право та адміністративний процес, цивільне право та цивільний процес, кримінальне право та кримінальний процес, міжнародне право, право національної безпеки та військово-правове, що високо цінується в будь-якій сфері юридичної діяльності та надає широкий спектр можливостей для визначення вектору у виборі майбутньої спеціалізації; – <i>інтегральний підхід</i> – інкорпорація: (1) універсальності та спеціалізації професійної підготовки (як військової, так і спеціальної), що відбувається через синтезування оптимальної системи обов'язкових компонентів, які забезпечують фундаментальність, комплексність підготовки, та каталогу унікальних вибіркового вузькоспеціалізованих освітніх компонентів, і дозволяє побудувати індивідуальну траєкторію навчання; (2) освіти за напрямом правоохоронної діяльності та

військової освіти у цілісний алгоритм формування своєрідного реєстру уніфікованих компетентностей задля їх дієвого втілення у царині безпеки і оборони (у структурах правоохоронних органів та військових формувань із правоохоронними функціями), в тому числі, під час мобілізації, воєнного/надзвичайного стану та в умовах ведення бойових дій;

– *монолітність освіти і науки* – передбачає регулярне оновлення освітнього контенту з використанням в освітній діяльності новітніх актуальних досягнень наукових шкіл Університету, що сприяє забезпеченню перманентного розвитку наукової юридичної думки і акцентує її асиміляцію в освітній процес;

– *дотримання стандарту гендерної рівності* в контексті реалізації концепції поліаспектної інтеграції жінок до сектору безпеки і оборони (і зокрема, до сфери правоохоронної діяльності) та ефективного виконання тематичних резолюцій Ради Безпеки Організації Об'єднаних Націй;

– *новаторський підхід* – оволодіння здобувачами вищої освіти теоретико-методологічними новаціями юридичної доктрини, запровадження сучасних прогресивних методів (академічних, практико-орієнтованих), методик і технологій викладання навчальних дисциплін;

– *застосування інноваційних онлайн-технологій* з релевантною методикою, що стабільно забезпечують результативність конгломерату безпосередньої та опосередкованої форм динамічної взаємодії курсантів/студентів і викладачів у вигляді змішаного навчання (для дистанційного зв'язку використовуються платформи Moodle, Zoom, Google Classroom, відкриті групи у соціальних мережах Facebook, Telegram, Viber тощо);

– *постійна активна співпраця науково-педагогічних працівників із курсантами/студентами* як передумова дієвої адаптації бакалаврів до майбутнього професійного середовища, візуалізації особистісного потенціалу, набуття ними необхідних компетентностей з фокусом на розлоге використання методів навчання, спрямованих на багатокомпонентне моделювання практичних ситуацій. Систематичне формування у здобувачів «soft-skills» (комунікабельність, ініціативність, лідерські якості, креативність, критичне мислення, здатність працювати автономно та в команді, ефективність організації роботи, прагнення до самовдосконалення тощо) дозволить випускникам успішно досягати поставленої мети, незалежно від напряму та специфіки правоохоронної діяльності;

– *комплексність* – унікальне навчально-методичне забезпечення обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів популярними інформаційними ресурсами, створеними учасниками освітнього процесу Університету/Інституту та лабораторією організації дистанційної освіти (електронні інформаційні комплекси навчальних дисциплін на порталі «НЕІК»);

– *вектор на прикладну компоненту освітнього процесу* полягає в організації тематичних вебінарів із потенційними роботодавцями, у можливості залучення до освітнього процесу при викладанні окремих навчальних дисциплін практичних працівників з різних сегментів правоохоронної діяльності та представників військових формувань, що сприятиме досягненню позитивного синергетичного ефекту від такої взаємодії;

- *орієнтація на стимулювання академічної мобільності* здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного складу Університету/Інституту;
- *альтернативність* – можливість вибору здобувачами освіти статусу «студент» або «курсант» відповідно до власної траєкторії навчання;
- *забезпечення постійного моніторингу якості освіти* на основі принципів університетської автономії, системності в управлінні якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти, належності, доступності та ефективності процедур оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Для курсантів:

- *інтеграційний підхід до організації освітньої діяльності*, який полягає у поєднанні: - вимог законодавства про вищу освіту та спеціальних нормативно-правових актів сил оборони України, імplementованих стандартів НАТО (в першу чергу, Директиви «Bi-СК» 075-007 «Освіта та індивідуальна підготовка», англ. - Bi-strategic command directive 075-007 «Education and individual training (E&ITD)», dated 10 September 2015); - індивідуального та колективного форматів професійної підготовки (у тому числі проведення різнопланових тренувань);
- можливість отримання освітніх послуг у статусі «курсант» з проходженням військової служби за контрактом у військовому навчальному підрозділі закладу вищої освіти;
- здійснення грошового, медичного, продовольчого, речового забезпечення за рахунок коштів державного бюджету;
- *фахове освітнє середовище* – викладання військових, військово-юридичних навчальних дисциплін забезпечується висококваліфікованим науково-педагогічним складом Інституту з практичним досвідом служби у військах, співробітниками військових підрозділів Збройних Сил України;
- *виняткова комбінація юридичної освіти із вивченням навчальних дисциплін прикладного спрямування* дозволяє сформувати набір професійних компетентностей, необхідних для виконання на високому кваліфікаційному рівні широкого діапазону складних спеціалізованих задач у секторі безпеки і оборони в умовах невизначеності, що максимально наближує освітній процес до потреб практичної діяльності та є надійною платформою для обрання вектору майбутньої кар'єри;
- *професійно-орієнтований підхід* забезпечує гарантоване продовження військової служби у військових підрозділах на посадах осіб офіцерського складу після здобуття вищої освіти;
- *спрямованість на розвиток міжнародного військового співробітництва у сфері військової освіти* на основі усвідомлення європейської ідентичності українського народу і незворотності європейського та євроатлантичного курсу розвитку України, у формі участі здобувачів освіти, науково-педагогічного та наукового складу Інституту у постійно діючих навчальних програмах НАТО «Peer-to-peer» (протидія дезінформації), DEEP (удосконалення військової освіти);
- *підвищення рівня бойової та професійної підготовки* за рахунок участі у тренувальних місіях НАТО, таких як: військово-тренувальна місія «Об'єднана багатонаціональна тренувальна група – Україна (JMTG-U)», операція збройних сил Великої Британії та Королівства Данії ORBITAL, тренувальна місія збройних сил Канади UNIFIER, тренувальна місія збройних сил Литовської Республіки LMTG-U.

4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Доступ до ринку праці фахівця, який здобув ступінь вищої освіти «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність», врегульовано Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затвердженим наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами) та Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457 (з подальшими змінами). Крім того, бакалавр правоохоронної діяльності підготовлений до служби (роботи) за військово-обліковими спеціальностями осіб офіцерського складу на посадах фахівців з правоохоронної діяльності в органах військового управління, підрозділах Військової служби правопорядку у Збройних Силах України, а також в інших органах державної влади і управління на посадах, пов'язаних з діяльністю із забезпечення правопорядку у секторі безпеки і оборони України. Професійні назви робіт в галузі правоохоронної діяльності: 2423 Дізнавач (з дипломом спеціаліста) 2423 Інспектор (з дипломом спеціаліста) 2423 Оперуповноважений (з дипломом спеціаліста) 2423 Помічник начальника чергової частини 2423 Слідчий (органи внутрішніх справ) 2423 Спеціаліст-криміналіст 2423 Старший дізнавач з особливих доручень 2423 Старший інспектор з особливих доручень 2423 Старший оперуповноважений в особливо важливих справах 2423 Старший слідчий в особливо важливих справах 3450 Інспектори воєнізованої охорони та приватні детективи: 3450 Інспектор воєнізованої охорони 3450 Приватний детектив 3450 Фахівець з організації майнової та особистої безпеки 3451 Інспектори правоохоронних органів та фахівці з дізнання: 3451 Дізнавач 3451 Дільничний інспектор міліції 3451 Інспектор (органи внутрішніх справ) 3451 Інспектор з дізнання 3451 Оперуповноважений За класифікацією видів економічної діяльності: 80 Діяльність охоронних служб та проведення розслідувань: 80.10 Діяльність приватних охоронних служб 80.20 Обслуговування систем безпеки 80.30 Проведення розслідувань 84.2 Надання державних послуг суспільству в цілому: 84.22 Діяльність у сфері оборони 84.23 Діяльність у сфері юстиції та правосуддя 84.24 Діяльність у сфері охорони громадського порядку та безпеки
Академічні права випусників	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та	<i>Основні підходи до навчання:</i> студентоцентроване, проблемно-

навчання	орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, навчання упродовж життя «Lifelong Learning», формальне, неформальне, перевернуте та інклюзивне навчання, навчання через практику та через проведення досліджень, навчання через відповідну професійно-фахову підготовку. <i>Освітні технології:</i> блочно-модульне навчання, інтерактивні та мультимедійні технології, контекстне навчання, дистанційне навчання (відеоконференції, консультації), змішане навчання (баланс поєднання контактної та дистанційної форм взаємодії здобувачів і викладачів через перенесення частини комунікацій у віртуальний простір). <i>Методи навчання:</i> аналіз, синтез; індукція, дедукція; звичайний (традиційний) комунікативний метод; компетентнісний метод; метод проблемного викладання; інформаційно-пошуковий метод; проєктно-дослідницький метод; наочний (демонстрація матеріалу за допомогою презентацій) або пояснювально-ілюстративний метод (візуалізація поданої інформації); репродуктивний та евристичний методи; тренінги; ділові/рольові ігри; «мозкові штурми»; метод дискусії (дебати, полеміка тощо); метод міні-дослідження (робота з окремого питання навчальної дисципліни); коуч-метод (тренінг перед виступом на наукових заходах (конференції, «круглому столі», дискусійній панелі й ін.) із науковими доповідями та повідомленнями); метод «case study» (моделювання професійних ситуацій, аналіз і розв'язання конкретних практичних завдань); прикладний метод (комплексне навчання на матеріалах реальних проваджень/справ, виконання лабораторних робіт тощо); метод самооцінювання (вироблення навичок об'єктивного оцінювання власних компетенцій) та інші. Курсанти/студенти систематично оцінюють ефективність форм і методів навчання, зміст і структуру навчальних дисциплін з метою забезпечення високої якості освітнього процесу. Також до формування та оцінювання освітньо-професійної програми на регулярній основі залучаються потенційні роботодавці.
Методи оцінювання	<i>Методи оцінювання:</i> усне або письмове опитування, експрес-опитування, вирішення практичних задач, виконання тестових завдань, презентація портфоліо, виконання курсантами/студентами нормативів (вправ), самооцінка здобувача за питаннями для самоконтролю, колоквиум, виконання індивідуальних робіт, залік, диференційований залік, іспит, захист звіту про проходження навчальної практики (за фахом), єдиний державний кваліфікаційний іспит тощо.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень курсантів/студентів здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») – для іспиту, диференційованого заліку; за вербальною шкалою («зараховано», «не зараховано») – для заліку.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 1.1. Здатність удосконалювати свій професійний рівень та набувати нові знання. ЗК 1.2. Здатність до пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності. ЗК 1.3. Здатність бути лідером, стимулювати на досягнення спільної мети, брати на себе відповідальність. ЗК 1.4. Здатність до спілкування іноземною мовою у професійній сфері в усній та письмовій формах. ЗК 1.5. Здатність до креативності у предметно-практичній діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави. СК 2. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності. СК 3. Здатність професійно оперувати категоріально понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності. СК 4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності. СК 5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. СК 6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК 7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми. СК 8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядок. СК 9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин. СК 10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти. СК 11. Здатність до аналізу та оцінки ризиків, що впливають на вчинення адміністративних та кримінальних правопорушень.

	СК 12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання. СК 13. Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності. СК 14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних. СК 15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. СК 16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення, перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу. СК 17. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система. СК 18. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури. СК 19. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом. СК 20. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці. СК 1.1. Здатність до реалізації міжнародних стандартів прав і свобод людини у правоохоронній діяльності. СК 1.2. Уміння виявляти проблеми правозастосування та пропонувати шляхи їх вирішення під час здійснення правоохоронної діяльності. СК 1.3. Здатність до перенесення диференційованих фізичних навантажень; експлуатації й обслуговування техніки; прийняття рішень в ході повсякденної службової діяльності, під час мобілізації, воєнного/надзвичайного стану та в умовах ведення бойових дій. СК 1.4. Здатність використовувати спеціальні знання в різних сферах правоохоронної діяльності. СК 1.5. Вміння визначати напрями і способи виявлення та протидії організованим та транснаціональній злочинності.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності. ПРН 2. Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності. ПРН 3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її. ПРН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки. ПРН 5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися	

українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.

ПРН 6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН 7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні правопорушення, адміністративні правопорушення та події.

ПРН 8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.

ПРН 9. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

ПРН 10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

ПРН 11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

ПРН 12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

ПРН 13. Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.

ПРН 14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН 15. Працювати автономно та в команді, виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

ПРН 16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального чи адміністративного правопорушення.

ПРН 17. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національної безпеки держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).

ПРН 18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

ПРН 19. Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги.

ПРН 20. Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови дотримання дозвільної системи.

ПРН 21. Організовувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.

ПРН 22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противника, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

ПРН 1.1. Виконувати оперативні завдання правоохоронної діяльності із залученням фахівців з інших галузей знань.

ПРН 1.2. Демонструвати навички верифікації отриманої під час здійснення правоохоронної діяльності інформації.

ПРН 1.3. Ефективно реагувати на заяви і повідомлення про кримінальні, адміністративні

правопорушення та інші події.

ПРН 1.4. Визначати професійні завдання і організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за отримані результати та здійснювати службові обов'язки у нестандартних ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації.

ПРН 1.5. Виявляти навички фізичної підготовленості; експлуатації й обслуговування техніки; тактичного планування, моделювання та прийняття оптимальних рішень в умовах невизначеності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Університету / Інституту, мають достатній стаж педагогічної, навчально-методичної, практичної роботи (службової діяльності, у тому числі бойовий досвід) та підтверджений високий рівень наукової і професійної активності.

Усі викладачі відповідають нормативним вимогам, встановленим Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) (п.п. 35, 36, 37, 38).

Вимоги до кадрового забезпечення визначаються:

- Положенням про військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України від 15.08.2018 р. № 910/412;
- Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800;
- Порядком проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 16.01.2020 р. № 54;
- Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (схвалено Вченою радою Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, протокол № 8 від 27.05.2020 р.);
- Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, затвердженим рішенням Вченої ради Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (протокол № 9 від 30.06.2020 р., введено в дію наказом ректора № 124 від 01.07.2020 р.);
- Колективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого на 2021-2025 роки (схвалено на конференції трудового колективу, протокол № 1 від 11.06.2021 р.);
- Порядком заміщення на конкурсній основі вакантних посад науково-педагогічних працівників у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти та керівників закладів фахової передвищої військової освіти, військових ліцеїв, що належать до сфери управління Міністерства оборони України, затвердженим наказом Міністерства оборони України, Міністерства освіти і науки України від 25.08.2021 р. № 251/926;
- Наказом Міністерства оборони України, Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Змін до Порядку заміщення на конкурсній основі вакантних посад науково-педагогічних працівників у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах

	закладів вищої освіти та керівників закладів фахової передвищої військової освіти, військових ліцеїв, що належать до сфери управління Міністерства оборони України» від 07.04.2022 р. № 104/319; - Положенням про конкурсний відбір та призначення на посади науково-педагогічних працівників Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, затвердженим рішенням Вченої ради Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (протокол № 10 від 26.05.2022 р., введено в дію наказом ректора № 103 від 26.05.2022 р.). Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації у провідних університетах України (не менше, ніж один раз на п'ять років) та іноземних держав (а саме: навчання за освітньо-професійними програмами підвищення кваліфікації, міжнародне стажування, участь у конференціях тощо). Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес в Інституті, підвищують кваліфікацію в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, Національному університеті оборони України імені Івана Черняховського, Інституті післядипломної освіти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті, Національній академії Національної гвардії України та ін. Крім того, викладачі проходять підвищення кваліфікації за кордоном (серед закладів: General Jonas Zemaitis Military Academy of Lithuania, Військово-морська академія ім. Ніколи Вапцарова (м. Варна, Болгарія), Університет Миколаса Ромеріса (Литва) й ін.) з метою впровадження в освітній процес інноваційних технологій, процедур НАТО, військового та юридичного досвіду в умовах поглиблення євроатлантичних інтеграційних процесів. Тематичні напрями: «Інтенсивний курс з вивчення англійської мови» (ELTEC); «Культурологічні аспекти міжнародного спілкування»; «Military-English»; вивчення військової термінології НАТО (англійською мовою); програма DEEP щодо модернізації та професіоналізації військових освітніх закладів зі специфічними умовами навчання; спеціальний курс з питань сучасних способів ведення збройної боротьби, у тому числі її юридичних та практичних аспектів; симпозіум за участю експертів Бюро міжнародної мовної координації НАТО (BILC) з питань впровадження підходів та стандартів НАТО в організацію мовної підготовки в Збройних Силах України та інших силових структурах; розробка пропозицій щодо подальшого розвитку системи мовної підготовки з використанням методичної допомоги експертів НАТО тощо.
Матеріально-технічне забезпечення	Унікальна система матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу дозволяє реалізувати освітньо-професійну програму на високому якісному рівні, досягти її мети та програмних результатів. Матеріальна база Університету (у тому числі соціально-побутова інфраструктура) включає: навчальні корпуси, гуртожитки, Палац студентів, навчально-бібліотечний комплекс, інші будівлі у Харкові, фонди (кампус) філії Університету – Полтавського юридичного інституту, а також Полтавського фахового коледжу. П'ять навчальних корпусів по вул. Пушкінській, 77 (загальною площею 24340,3 м²) мають: 6 лекційних зал загальною площею 1278 м²,

спортивний корпус загальною площею 2901 м², актову залу на 804 місця загальною площею 432 м², 2 комп'ютерних класи площею 80 м², 2 зали Вченої ради площею 238 м², їдальню та 3 кафе на 192 посадкових місця.

Навчальні корпуси (спеціалізовані аудиторії/зали) оснащені сучасним мультимедійним обладнанням (аудіоапаратурою та/або відеоапаратурою), що використовується, зокрема, для проведення імпровізованих модельних засідань суду й інших юрисдикційних органів.

В Університеті функціонують інформаційно-телекомунікаційна мережа та Центр інформаційного і технічного забезпечення навчального процесу. Усі навчальні корпуси з'єднані в єдину локальну мережу.

Навчально-спортивний комплекс, розташований по вул. Пушкінській, 104, загальною площею 7247,10 м², включає: 2 тренажерних зали та зал аеробіки, спортивні зали площею 1807,6 м², басейн 656,2 м², 2 сауни, стадіон з необхідним спортивним інвентарем, стрілецький тир, інші допоміжні навчально-тренувальні споруди тощо.

Наукова бібліотека Університету забезпечує відкритий доступ до профільних бібліотечних ресурсів, має понад 100 комп'ютеризованих робочих місць, читальні зали. Загальний фонд нараховує понад 1,465 млн. видань і укомплектований підручниками у відношенні 1:5. Створено електронну бібліотеку праць учених і бібліотеку електронних копій раритетних видань.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою забезпечений популярними технічними засобами, ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення.

Корпус кафедри криміналістики по вул. Пушкінській, 84, загальною площею 3269,90 м², об'єднує: 4 лекційні зали площею 293,9 м², 2 фотолaboratorії та 4 лабораторії експертних досліджень площею 123,9 м², 2 комп'ютерні зали площею 90,8 м², Інтернет-студію та відеоцентр площею 42,9 м².

Прикладні заняття та тренінги з навчальних дисциплін, викладання яких забезпечується кафедрою криміналістики, проводяться з курсантами/студентами на спеціально обладнаному криміналістичному полігоні (має змодельовані інсценовані місця подій – 8 навчальних локацій) з використанням експозицій музею криміналістики та різномірних сучасних засобів криміналістичної техніки, приладів, пристроїв, макетів, манекенів, муляжів, моделей, аналогів, ін.

Матеріальна база Військово-юридичного інституту органічно доповнює зразкову систему матеріально-технічного забезпечення Університету, розгорнута в м. Полтава (місце тимчасової дислокації) на фондах Полтавського юридичного інституту та включає 5 навчальних спеціалізованих (тематичних) аудиторій, електронний (лазерний) тир та «Лабораторію мовної підготовки».

Для проведення лекцій використовуються 2 лекційні зали корпусу Полтавського юридичного інституту, до структури якого входять: приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів загальною площею 7516,6 м², приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників загальною площею 460 м², 2 спортивні зали площею 428,40 та 270,60 м², інші спортивні споруди (стадіони, спортивні майданчики, корти тощо) загальною площею 1624 м², тренажерний центр площею 323,90 м², плавальний басейн площею 604,10 м², 2 конференційні зали загальною площею 399,80 м², актовий зал площею 206,60 м², 2 медичні

пункти, 2 бібліотеки площею 101,40 та 241,90 м², 2 читальні зали бібліотеки площею 355 та 122,70 м², 2 комп'ютерні лабораторії загальною площею 143,60 м², 2 їдальні/буфети загальною площею 837,50 м², а також службові приміщення загальною площею 2986,50 м².

Для забезпечення викладання навчальної дисципліни «Інженерна підготовка» в аудиторії є: стенди – 4 шт.; навчальні міни: ТМ-62 – 1 шт., ТМ-72 – 1 шт., МОН-50 – 1 шт., ПМН – 1 шт., ПМН-2 – 1 шт.; елементи комплексу розмінування КР-И; макет позиції механізованого відділення; макет захисної споруди КВС-А; сумка мінера-підричника.

Для опанування навчальної дисципліни «Військова топографія» тематична аудиторія облаштована: стендами – 6 шт., тривимірним макетом місцевості, комплектом навчальних карт.

Для набуття компетентностей з навчальної дисципліни «Організація військового зв'язку» аудиторія забезпечена засобами зв'язку: радіостанцією автомобільною спеціального призначення Motorola DM4600e – 1 к-т; портативною цифровою радіостанцією Motorola DP4800 – 4 к-та; апаратом телефонним польовим аналоговим ТА-01 – 2 к-та; кабелем П-274М – 0,5 км; котушкою ТК-2 – 1 шт.

Для якісного викладання навчальної дисципліни «Загальна тактика» аудиторія оснащена мультимедійним проектором та 6 стендами: 1. «Механізоване відділення в оборонному бою»; 2. «Механізоване відділення в наступальному бою»; 3. «Механізоване відділення на марші»; 4. «Робота командира механізованого батальйону (роти) з організації оборони»; 5. «Робота командира механізованого батальйону (роти) з організації наступу»; 6. «Робота командира механізованого батальйону (роти) з організації маршу».

Для опанування навчальної дисципліни «Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у тому числі екологія)» в аудиторії представлені 8 стендів та навчальні прилади: ДП-5А – 1 шт., ДП-5Б – 1 шт., ДП-5В – 1 шт., ИД-1 – 1 к-т, ВПХР – 3 шт.; засоби спеціальної обробки: ІДК-1 – 1 к-т; засоби індивідуального захисту: ЗЗК – 1 к-т, КЗС – 1 к-т; протигази: ПМК-2 – 1 к-т, ІП-4 – 1 к-т, ІП-5 – 1 к-т; засоби аерозольного маскування: РДГ-55 – 2 шт., РДГ-55М – 2 шт., РДГ-2х – 1 шт., РДГ-2б – 1 шт., РДГ-2ч – 1 шт.

Польові заняття проводяться у формі одноденних польових виходів для відпрацювання прикладних навичок із загальної тактики, інженерної підготовки, радіаційного/хімічного/біологічного захисту, бойової системи виживання воїнів (у т. ч. військово-медичної підготовки) та військової топографії (орієнтування на місцевості, робота з картами).

Для формування компетентностей з навчальної дисципліни «Стрілецька зброя та вогнева підготовка» розгорнуто електронний (лазерний) тир з програмним забезпеченням відпрацювання навчальних вправ із стрілецької зброї (ТРЕНАЖЕР Т1) на два напрямки (макет АК-74 з навісним лазерним модулем – 2 од., макет ПМ з навісним лазерним модулем – 1 од., макет РПК з навісним лазерним модулем – 1 од.) і 6 спеціалізованих стендів, а також представлені: навчальна зброя (5,45 АК-74 мм – 10 од., 5,45 РКК – 1 од., 9 мм ПМ – 10 од., гранати Ф-1 – 5 од., навчальні набойі 5,45 мм – 300 шт., навчальні набойі 9 мм – 80 шт.); бойова зброя: 5,45 мм штурмова гвинтівка ФОРТ-221 – 2 од.; 5,45 мм штурмова гвинтівка ФОРТ-224 – 2 од.; 9 мм пістолет ФОРТ 14 ТП з глушником – 2 од.; 7,62 х 51 кулемет SAR 762MT(B) – 2 од.; 7,62 х 51 снайперська гвинтівка HAENEL CR 308 – 1 од.; 7,62 мм гвинтівка FN

	FAL – 2 од.; 7,62 мм автоматична гвинтівка НК G3 – 2 од.; 7,62 x 39 штурмова гвинтівка CZ BREN2 (14) – 2 од.; 5,56 x 45 штурмова гвинтівка CZ BREN2 (17) – 2 од. Практичне виконання навчальних (контрольних) стрільб зі стрілецької зброї проводиться на польовій базі військової частини А3990. Для вивчення дисциплін «Іноземна мова», «Іноземна мова (загальновійськовий курс)» та «Іноземна мова (спеціальний курс)» організовано «Лабораторію мовної підготовки» з 13 персональними комп'ютерами-моноблоками (12 – для тих, хто навчається, 1 – для керівника заняття) та необхідним програмним забезпеченням, яке включає різнобічний методичний матеріал із вправами, тестовими завданнями, й ін. Всі комп'ютери мають пристосовані гарнітури (навушники), що дозволяє послуговуватися обладнанням як лінгафонним кабінетом з проведенням відповідних контрольних заходів у процесі опанування англійської мови. При викладанні навчальної дисципліни «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка» використовується спортивна база Полтавського юридичного інституту, до складу якої входить майданчик з міні-футболу та баскетбольний майданчик для проведення рухливих ігор. Заради виконання вправ на швидкість облаштована доріжка (100 м) з двома напрямками. Проведення тренувань, виконання вправ на силу та контрольних вправ на витривалість (біг 3000 м) відбувається на стадіоні та тренажерних майданчиках Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Інші заняття організовуються у спортивному залі Полтавського юридичного коледжу (площа 270,60 м²). До будови коледжу також відносяться: приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні) загальною площею 1125,80 м², приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників загальною площею 132,40 м², актовий зал площею 296,20 м², бібліотека площею 264,60 м², комп'ютерна лабораторія площею 54,60 м², медичний пункт, їдальня (буфет) площею 132,50 м² та службові приміщення загальною площею 146,60 м². Для дистанційної роботи та змішаного навчання курсантів/студентів використовуються: - платформи Moodle, Google Classroom; - програмний продукт Microsoft Office 365 з набором веб-сервісів (Microsoft Teams, Outlook, OneDrive та ін.); - Zoom – для проведення онлайн відео лекцій, практичних занять, консультацій, конференцій тощо; - відкриті групи у соціальних мережах Facebook, Telegram, Viber, у межах яких проводиться консультування з актуальних проблем правоохоронної діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Офіційний веб-сайт Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого</i> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. <i>Програмний комплекс «Автоматизована система управління навчальним закладом»</i> (далі – АСУ) являє собою органічний комплекс взаємопов'язаних програм, які забезпечують управління Університетом в єдиному інформаційному просторі; структурно включає модулі, що функціонують в середовищі Windows, та Web-портал. Необхідна інформація зберігається в єдиній загальній базі даних. АСУ надає здобувачу цілий ряд сервісів для отримання актуальної інформації стосовно розкладу навчальних занять та освітнього процесу в цілому.

Викладачам також надається можливість користуватися, зокрема, сервісами «Розклад» та «Успішність» (в останньому відображаються результати оцінювання компетентностей здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін).

Навчально-методичний комплекс освітньо-професійної програми повністю забезпечує якісне навчання, регулярно доповнюється та оновлюється. Запроваджений стандартизований електронний навчально-методичний комплекс (далі – СЕНМК) є інноваційною системою інформаційного та методичного забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти, відповідає сучасним програмам освітньої діяльності, що реалізуються в Університеті. СЕНМК має оригінальну логічну структуру, що узгоджується з вимогами до організації навчально-методичного процесу в Університеті/Інституті.

Електронний комплекс передбачає розміщення на інформаційному бібліотечному порталі повнотекстових версій підручників, навчально-методичних посібників, матеріалів правозастосовної практики, хрестоматійних джерел тощо, адаптованих до вивчення нормативних та вибіркового освітніх компонентів, які викладаються здобувачам всіх форм навчання. СЕНМК виступає надефективним елементом дистанційного навчання, допомагає здобувачам вищої освіти самостійно та оперативно отримувати потрібну інформацію он-лайн, у тому числі при визначенні ними індивідуальної траєкторії навчання (URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk.html>).

Портал навчальних електронних інформаційних комплексів «НЕІК» містить у своїй структурі інформативну частину навчальних дисциплін – електронні ресурси: програми навчальних дисциплін, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, витяги з підручників, навчальні та методичні посібники, доктринальні джерела, новітню нормативно-правову базу, аудіо- та відео лекції, плани практичних занять, завдання для самостійної роботи (збірки кейсів), методичні рекомендації до навчальних дисциплін, презентації, схеми та таблиці, глосарії, матеріали практики національних судів, Європейського суду з прав людини та правоохоронних органів, інтерактивні тести, тестові завдання для самоперевірки отриманих знань, банки контрольних питань, списки рекомендованої літератури, питання до диференційованих заліків, іспитів та багато інших засобів, систематизованих за окремими навчальними дисциплінами, котрі забезпечують можливість здобувачам вищої освіти опанувати необхідний матеріал на якісно новому рівні та технічно реалізувати дистанційний/змішаний формат навчання в Інституті/Університеті (URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/>).

Фонди *Наукової бібліотеки Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого* доступні через сайт Університету. Читальні зали та інші робочі площі бібліотеки забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Курсанти/студенти мають безоплатний доступ до електронного каталогу бібліотеки (URL: <https://library.nlu.edu.ua/>), електронного репозитарію Університету (URL: <https://dspace.nlu.edu.ua/>) та до відкритих освітніх ресурсів кращих університетів світу. Також здобувачі мають можливість використовувати інформаційно-правову пошукову систему «LIGA:ZAKON» та популярні міжнародні наукометричні бази даних: Bentham Science, Research4Life, EBSCOhost, Scopus, Web of Science, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley та ін.

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на основі угод (договорів) між Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого та іншими закладами вищої освіти України з метою реалізації права здобувачів на індивідуальну освітню траєкторію. Визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності відбувається за правилами Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та на основі узгоджених з університетами-партнерами навчальних планів або їх окремих частин (навчальних дисциплін/кредитів).
Міжнародна кредитна мобільність	Університет усіляко сприяє індивідуальній міжнародній академічній мобільності як здобувачів вищої освіти, так і науково-педагогічних працівників на підставі двосторонніх договорів з профільними іноземними навчальними закладами. Партнерами Університету/Інституту в міжнародному освітньому та науковому співробітництві є закордонні університети та академії: Університет Миколаса Ромеріса (Литва), Університет національної оборони у Варшаві (Польща), Литовська військова академія генерала Йонаса Жемайтіса (Литва), Національна академія оборони Латвії (Латвія) та Академія поліцейських сил у Братиславі (Словаччина) та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до правил прийому Університету та Інституту іноземці й особи без громадянства на навчання не приймаються.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
1.1. Загально-професійні дисципліни (ЗПД)			
OK1.1.1.	Судові та правоохоронні органи України	4,0	іспит
OK1.1.2.	Теорія права	4,0	іспит
OK1.1.3.	Конституційне право України	3,0	іспит
OK1.1.4.	Адміністративне право	5,0	іспит
OK1.1.5.	Адміністративний процес	4,0	іспит
OK1.1.6.	Цивільне право	4,0	іспит
OK1.1.7.	Цивільний процес	4,0	іспит
OK1.1.8.	Кримінальне право	5,0	іспит
OK1.1.9.	Кримінальний процес	4,0	іспит
OK1.1.10.	Міжнародне право	3,0	іспит
OK1.1.11.	Історія держави і права України	3,0	іспит
OK1.1.12.	Трудове право	3,0	іспит
OK1.1.13.	Кримінологія	5,0	іспит
OK1.1.14.	Криміналістика	4,0	іспит
OK1.1.15.	Адміністративна діяльність правоохоронних органів	4,0	іспит
OK1.1.16.	Практикум зі складання адміністративно-процесуальних документів	2,0	диф. залік
OK1.1.17.	Практикум зі складання процесуальних документів у кримінальному провадженні	2,0	диф. залік
OK1.1.18.	Право національної безпеки України	4,0	диф. залік
OK1.1.19.	Негласні слідчі (розшукові) дії у кримінальному провадженні	4,0	диф. залік
OK1.1.20.	Професійна відповідальність правоохоронця	2,0	диф. залік
OK1.1.21.	Правові засади запобігання корупції	4,0	іспит
OK1.1.22.	Досудове розслідування кримінальних правопорушень	4,0	іспит
OK1.1.23.	Кримінально-виконавче право	4,0	іспит
OK1.1.24.	Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	3,0	іспит
OK1.1.25.	Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)	3,0	диф. залік
OK1.1.26.	Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у тому числі охорона державної таємниці)	3,0	іспит
OK1.1.27.	Статuti Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стрийова підготовка)	3,0	залік/диф. залік
OK1.1.28.	Стрілецька зброя та вогнева підготовка	3,0	залік/диф. залік

OK1.1.29.	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	6,0	диф. залік / іспит
OK1.1.30.	Навчальна практика (за фахом)	15,0	диф. залік
	Усього	121,0	
1.2. Загальні дисципліни (ЗД)			
OK1.2.1.	Філософія	2,0	диф. залік
OK1.2.2.	Іноземна мова	7,0	залік/іспит
OK1.2.3.	Українська мова професійного спрямування	2,0	диф. залік
	Усього	11,0	
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент	132,0	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ВК)			
2.1. Спеціально-професійні дисципліни за вибором курсанта*			
BK2.1.1.	Навчальна дисципліна № 1	5,0	диф. залік
BK2.1.2.	Навчальна дисципліна № 2	5,0	диф. залік
BK2.1.3.	Навчальна дисципліна № 3	5,0	диф. залік
BK2.1.4.	Навчальна дисципліна № 4	5,0	диф. залік
BK2.1.5.	Навчальна дисципліна № 5	5,0	диф. залік
BK2.1.6.	Навчальна дисципліна № 6	5,0	диф. залік
BK2.1.7.	Навчальна дисципліна № 7	5,0	диф. залік
BK2.1.8.	Навчальна дисципліна № 8	5,0	диф. залік
BK2.1.9.	Навчальна дисципліна № 9	5,0	диф. залік
BK2.1.10.	Навчальна дисципліна № 10	5,0	диф. залік
BK2.1.11.	Навчальна дисципліна № 11	5,0	диф. залік
BK2.1.12.	Навчальна дисципліна № 12	5,0	диф. залік
BK2.1.13.	Навчальна дисципліна № 13	5,0	диф. залік
BK2.1.14.	Навчальна дисципліна № 14	5,0	диф. залік
BK2.1.15.	Навчальна дисципліна № 15	5,0	диф. залік
BK2.1.16.	Навчальна дисципліна № 16	5,0	диф. залік
BK2.1.17.	Навчальна дисципліна № 17	5,0	диф. залік
BK2.1.18.	Навчальна дисципліна № 18	5,0	диф. залік
	Усього	45,0	
2.2. Спеціально-професійні дисципліни за вибором студента**			
BK2.2.1.	Навчальна дисципліна № 1	5,0	диф. залік
BK2.2.2.	Навчальна дисципліна № 2	5,0	диф. залік
BK2.2.3.	Навчальна дисципліна № 3	5,0	диф. залік
BK2.2.4.	Навчальна дисципліна № 4	5,0	диф. залік
BK2.2.5.	Навчальна дисципліна № 5	5,0	диф. залік
BK2.2.6.	Навчальна дисципліна № 6	5,0	диф. залік
BK2.2.7.	Навчальна дисципліна № 7	5,0	диф. залік
BK2.2.8.	Навчальна дисципліна № 8	5,0	диф. залік
BK2.2.9.	Навчальна дисципліна № 9	5,0	диф. залік
BK2.2.10.	Навчальна дисципліна № 10	5,0	диф. залік
BK2.2.11.	Навчальна дисципліна № 11	5,0	диф. залік
BK2.2.12.	Навчальна дисципліна № 12	5,0	диф. залік
BK2.2.13.	Навчальна дисципліна № 13	5,0	диф. залік
BK2.2.14.	Навчальна дисципліна № 14	5,0	диф. залік
BK2.2.15.	Навчальна дисципліна № 15	5,0	диф. залік
BK2.2.16.	Навчальна дисципліна № 16	5,0	диф. залік

ВК2.2.17.	Навчальна дисципліна № 17	5,0	диф. залік
ВК2.2.18.	Навчальна дисципліна № 18	5,0	диф. залік
	Усього	45,0	
	Загальний обсяг вибіркового освітнього компонент	45,0	
3. ПОЗАКРЕДИТНІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ПК)***			
3.1. Первинна військово-професійна підготовка			
3.2. Фаховий курс тактичного рівня правоохоронної діяльності L-1В			
ПККП1.	Забезпечення гендерної рівності в правоохоронних органах	3,0	диф. залік
ПККП2.	Міжнародне гуманітарне право	3,0	диф. залік
ПККП3.	Кримінальна відповідальність за воєнні злочини	3,0	диф. залік
ПККП4.	Запобігання військовим кримінальним правопорушенням	3,0	диф. залік
ПККП5.	Тактика (у тому числі тактика дій військ НАТО)	3,0	диф. залік
ПККП6.	Практична підготовка	15,0	диф. залік
	Усього	30,0	
	Атестація	3,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180,0	

*Відповідно до академічних прав *курсант* може обрати навчальні дисципліни з запропонованого переліку загальним обсягом 45 кредитів ECTS / 1350 годин, починаючи з 2 семестру: 2 семестр – 2; 3 семестр – 2; 4 семестр – 1; 5 семестр – 2; 6 семестр – 2.

**Відповідно до академічних прав *студент* може обрати навчальні дисципліни з запропонованого переліку загальним обсягом 45 кредитів ECTS / 1350 годин, починаючи з 2 семестру: 2 семестр – 2; 3 семестр – 2; 4 семестр – 1; 5 семестр – 2; 6 семестр – 2.

***Позакредитні навчальні дисципліни (не включаються до загального обсягу годин у навчальному плані) передбачені тільки для курсантів.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

«Правоохоронна діяльність»

	1 курс / семестр		2 курс / семестр		3 курс / семестр	
	1	2	3	4	5	6
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ОК)						
1.1. Загально-професійні дисципліни (ЗПД)	ОК 1.1.1	ОК 1.1.4	ОК 1.1.5	ОК 1.1.9	ОК 1.1.14	ОК 1.1.23
	ОК 1.1.2	ОК 1.1.6	ОК 1.1.7	ОК 1.1.13	ОК 1.1.17	ОК 1.1.24
	ОК 1.1.3	ОК 1.1.10	ОК 1.1.8	ОК 1.1.16	ОК 1.1.19	ОК 1.1.28
	ОК 1.1.11	ОК 1.1.12	ОК 1.1.15	ОК 1.1.26	ОК 1.1.21	ОК 1.1.29
	ОК 1.1.18	ОК 1.1.20	ОК 1.1.27	ОК 1.1.28	ОК 1.1.22	ОК 1.1.30
	ОК 1.1.25	ОК 1.1.27	ОК 1.1.28	ОК 1.1.29	ОК 1.1.28	
	ОК 1.1.27	ОК 1.1.28	ОК 1.1.29	ОК 1.1.30	ОК 1.1.29	
	ОК 1.1.28	ОК 1.1.29				
	ОК 1.1.29					
1.2. Загальні дисципліни (ЗД)	ОК 1.2.1 ОК 1.2.2 ОК 1.2.3	ОК 1.2.2	ОК 1.2.2	ОК 1.2.2	ОК 1.2.2	ОК 1.2.2
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ВК)						
2.1. Спеціально-професійні дисципліни за вибором курсанта*		ВК ВК	ВК ВК	ВК	ВК ВК	ВК ВК
2.2. Спеціально-професійні дисципліни за вибором студента**		ВК ВК	ВК ВК	ВК	ВК ВК	ВК ВК
3. ПОЗАКРЕДИТНІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ПК)***						
3.1. Первинна військово-професійна підготовка						
3.2. Фаховий курс тактичного рівня правоохоронної діяльності L-1В		ПККП1. ПККП6.	ПККП2.	ПККП3. ПККП6.	ПККП4.	ПККП5.

*Відповідно до академічних прав *курсант* може обрати навчальні дисципліни з запропонованого переліку загальним обсягом 45 кредитів ECTS / 1350 годин, починаючи з 2 семестру: 2 семестр – 2; 3 семестр – 2; 4 семестр – 1; 5 семестр – 2; 6 семестр – 2.

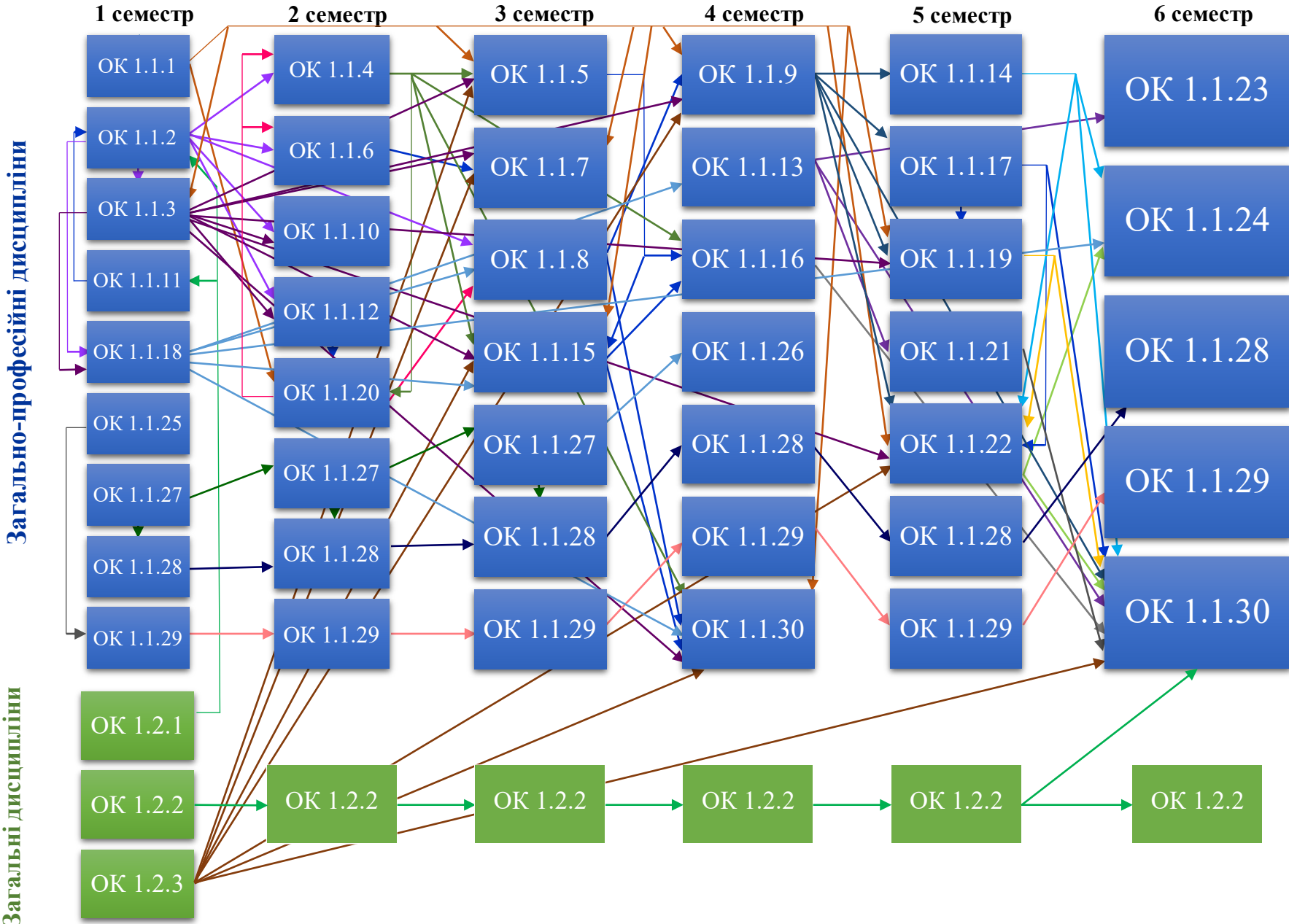
**Відповідно до академічних прав *студент* може обрати навчальні дисципліни з запропонованого переліку загальним обсягом 45 кредитів ECTS / 1350 годин, починаючи з 2 семестру: 2 семестр – 2; 3 семестр – 2; 4 семестр – 1; 5 семестр – 2; 6 семестр – 2.

***Позакредитні навчальні дисципліни (не включаються до загального обсягу годин у навчальному плані) передбачені тільки для курсантів.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» у графічній формі додається

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА ПОБУДОВА СХЕМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Обов'язкові освітні компоненти



Вибіркові освітні компоненти

Відповідно до академічних прав **КУРСАНТ** може обрати навчальні дисципліни з запропонованого переліку загальним обсягом 45 кредитів ECTS / 1350 годин, починаючи з 2 семестру: 2 семестр – 2; 3 семестр – 2; 4 семестр – 1; 5 семестр – 2; 6 семестр – 2.

Відповідно до академічних прав **СТУДЕНТ** може обрати навчальні дисципліни з запропонованого переліку загальним обсягом 45 кредитів ECTS / 1350 годин, починаючи з 2 семестру: 2 семестр – 2; 3 семестр – 2; 4 семестр – 1; 5 семестр – 2; 6 семестр – 2.

Позакредитні освітні компоненти

Первинна військово-професійна підготовка
Фаховий курс тактичного рівня правоохоронної діяльності L-1В
Позакредитні навчальні дисципліни (не включаються до загального обсягу годин у навчальному плані) передбачені тільки для курсантів.

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 1.1	ЗК 1.2	ЗК 1.3	ЗК 1.4	ЗК 1.5
1.1. Загально-професійні дисципліни																
ОК 1.1.1	•	•		•	•			•	•	•		•	•			•
ОК 1.1.2	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•			•
ОК 1.1.3	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•				•
ОК 1.1.4	•	•		•	•		•	•	•	•		•	•	•		•
ОК 1.1.5	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•		•
ОК 1.1.6	•	•		•	•		•	•				•	•	•		•
ОК 1.1.7	•	•		•	•		•	•				•	•			•
ОК 1.1.8	•	•		•	•		•	•	•	•		•	•			•
ОК 1.1.9	•	•		•	•		•	•	•	•		•	•	•		•
ОК 1.1.10	•	•		•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•
ОК 1.1.11	•	•		•	•			•			•	•		•		•
ОК 1.1.12	•	•			•	•	•	•	•	•		•	•	•		•
ОК 1.1.13	•	•		•	•		•	•	•	•		•				•
ОК 1.1.14	•	•		•	•		•	•	•		•	•	•	•		•
ОК 1.1.15	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•		•
ОК 1.1.16	•	•	•	•	•		•	•				•	•	•		•
ОК 1.1.17	•	•	•	•	•		•	•				•	•	•		•
ОК 1.1.18	•	•		•	•		•	•	•			•	•	•		•
ОК 1.1.19	•	•			•		•	•	•	•		•	•	•		•

OK 1.1.20	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•				
OK 1.1.21	•	•			•		•	•	•	•		•	•	•		•
OK 1.1.22	•	•		•	•		•	•				•	•			•
OK 1.1.23	•	•		•	•		•	•	•			•	•			•
OK 1.1.24	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		•
OK 1.1.25	•	•			•		•	•	•			•	•			•
OK 1.1.26	•	•			•		•	•	•		•	•	•	•		•
OK 1.1.27	•	•			•		•	•	•			•		•		•
OK 1.1.28	•	•			•		•	•	•			•		•		
OK 1.1.29	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
OK 1.1.30	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
1.2. Загальні дисципліни																
OK 1.2.1	•	•			•			•	•	•	•	•	•			
OK 1.2.2	•	•	•	•	•		•		•			•		•	•	•
OK 1.2.3	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•		•		•

	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 1.1	СК 1.2	СК 1.3	СК 1.4	СК 1.5
1.1. Загально-професійні дисципліни																									
OK 1.1.1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•						•	•	•		•	•
OK 1.1.2	•		•	•	•	•				•	•										•	•			
OK 1.1.3	•		•	•	•	•				•											•	•			
OK 1.1.4	•		•	•	•	•	•	•		•	•		•				•	•		•	•	•		•	
OK 1.1.5	•	•	•	•	•	•		•		•	•			•			•			•	•	•		•	
OK 1.1.6			•	•	•	•				•											•	•			
OK 1.1.7			•	•	•	•				•											•	•			
OK 1.1.8			•	•	•	•	•			•	•						•				•	•			
OK 1.1.9	•	•	•	•	•	•				•	•			•					•	•	•	•		•	
OK 1.1.10	•		•	•	•	•				•											•	•			
OK 1.1.11	•		•	•	•	•				•		•									•				
OK 1.1.12		•	•	•	•	•				•											•	•		•	
OK 1.1.13	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•						•		•	•			•	•
OK 1.1.14			•	•	•	•			•	•				•	•				•			•		•	•
OK 1.1.15	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•				•	•		•	•	•	•	•	

OK 1.1.16		•	•	•	•	•				•												•			
OK 1.1.17			•	•	•	•				•											•	•		•	
OK 1.1.18	•		•	•	•	•		•		•			•	•					•		•	•	•		
OK 1.1.19	•	•	•	•	•	•	•			•	•				•				•	•	•	•		•	
OK 1.1.20	•		•	•	•	•	•			•	•									•	•				
OK 1.1.21	•		•	•	•	•				•	•									•	•	•		•	•
OK 1.1.22			•	•	•	•				•				•					•	•	•	•	•		
OK 1.1.23	•		•	•	•	•				•				•							•	•		•	
OK 1.1.24	•		•	•	•	•				•				•				•	•		•	•		•	•
OK 1.1.25						•										•							•	•	
OK 1.1.26		•		•	•	•				•	•			•					•	•			•	•	
OK 1.1.27		•		•	•	•								•									•		
OK 1.1.28						•		•						•			•	•					•	•	
OK 1.1.29	•					•		•						•			•			•			•		
OK 1.1.30	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
1.2. Загальні дисципліни																									
OK 1.2.1	•		•	•	•	•															•	•			

OK 1.2.2			.	.	.	.				.											.	.	.	
OK 1.2.3			.	.	.	.		.		.								.						

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

[illegible]

[illegible]

OK 1.1.28			•									•		•	•	•		•				•				•	
OK 1.1.29		•	•	•	•	•		•				•		•	•	•		•	•			•				•	•
OK 1.1.30	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
1.2. Загальні дисципліни																											
OK 1.2.1	•	•	•	•		•		•		•	•			•								•		•			
OK 1.2.2		•	•		•			•		•				•	•												
OK 1.2.3		•	•	•	•	•	•	•		•			•	•										•			