

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Освітня програма	20907 Міжнародне право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	293 Міжнародне право

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

13.12.2023 р.

Справа № 2223/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Петрушенко Юрій Миколайович – головуєчий,

Волосович Вадим Вікторович,

Єременко Ольга Олексіївна,

Жукорська Ярина Михайлівна,

Литвин Марина Валентинівна,

Луцишин Зоряна Орестівна,

Пирог Ольга Володимирівна,

Сироїд Тетяна Леонідівна,

Трофименко Анастасія Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

Ярошенко Олег Миколайович – представник ЗВО,

Трагнюк Олеся Янівна – гарант ОП,

Невара Лілія Михайлівна – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20907
Назва ОП	Міжнародне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП корелюють з основними завданнями, цілями і принципами Університету в освітній сфері, визначеними Стратегічним планом розвитку Університету на 2018-2024 рр. (<http://surl.li/lamkt>) та розділом 2 Статуту ЗВО (<http://surl.li/dpikv>). Основний фокус ОПП - фундаментальна теоретична і практична підготовка фахівців широкого профілю у сфері міжнародного права (публічного та приватного), права Європейського Союзу і порівняльного правознавства, оволодіння професійними компетентностями. Слід зауважити, що визначений фокус програми є досить широким, враховуючи ту обставину, що Міжнародне право належить до регульованої професії, підготовка здобувачів має бути більш вузько зорієнтована на галузеві вимоги.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ОП враховує позицію стейкхолдерів при обговоренні та перегляді ОП, що було підтверджено ЕГ. Також ЗДВО засвідчили участь в анкетуваннях щодо рівня задоволеності ОП, її цілями і ПРН. ЗВО продемонструвало, що при цьому більшість пропозицій, внесених роботодавцями і представниками академічного середовища, були враховані РПГ, а деякі – мотивовано відхилені (наприклад, щодо посилення акцентів на міжнародне гуманітарне право – з міркувань невідповідності загальній спрямованості ОП та наявності в ЗВО України інших ОП з відповідним фокусом).

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт відсутній.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

1 Обсяг кредитів за ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти та складає 90 кредитів ЄКТС, що відображено як в ОП, так і в навчальному плані. Обсяг кредитів кожного ОК складає від 4 до 10. Обсяг вибіркових дисциплін - 24 кредити, що перевищує визначений законодавством мінімум кредитів для дисциплін вільного вибору (25%) на 1,5 кредити.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Освітні компоненти ОП в редакції 2022 р. у цілому відповідають спеціальності 293 Міжнародне право.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Положення про вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/dhyvj>) регламентує технічні і змістовні аспекти вибору дисциплін. Так, вибір здійснюється автоматизовано через систему АСУ на осінній семестр до 15 вересня поточного року, на весняний - до 15 грудня року, який передуює вивченню ОК. Перелік вибіркових дисциплін включений до ОП і Каталогу №2 на 2023-2024 н.р., затверджений рішенням Вченої ради Університету, протокол №9 від 25.04.23 (<http://surl.li/msnwy>). Разом із тим, ОП, навчальний план, Положення інші документи локальної нормативної бази не передбачають право здобувачів обрати ВК з інших ОП та інших рівнів вищої освіти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії також може відбуватися за рахунок опцій академічної мобільності і неформальної освіти, однак, як свідчать Відомості СО, здобувачами не користуються (детальніше - підкритерії 3.3, 3.4).

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП передбачає набуття ЗДВО соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленій меті ОП. Соціальні навички відображені в ЗК за ОП (н-д, ЗК1 - здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу; ЗК3 - здатність до адаптації та дій в новій ситуації; ЗК4 - здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК5 - здатність діяти соціально відповідально і свідомо та ін. Досягнення soft skills також охоплюється ПРН (2,7,13,14,18).

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТ) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою не передбачена

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання оприлюднено на офіційному сайті ЗВО сайті (<http://surl.li/mpirpx>). Вони є чіткими, зрозумілими, недискримінаційними та доступними для потенційних вступників.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості вимог до регульованих професій.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положеннями про порядок переведення студентів та поновлення відрахованих осіб до НЮУ імені Ярослава Мудрого затв. Наказом ректора від 20.02.2015 р. № 36 (<http://surl.li/dpgcp>), Положенням про порядок реалізації права ЗдВО НЮУ імені Ярослава Мудрого на академічну мобільність (<http://surl.li/dhyuu>). Однак, як зазначено у звіті ЕГ, відомостях СО, відповіді на зауваження ЕГ, що «існують суб'єктивні фактори, які можуть перешкоджати студентам у виборі програм академічної мобільності та і загалом бажанні використовувати таку опцію», отже слід констатувати про недотримання нормативу в практичній площині. Означений фактор свідчить про недоліки у контексті відповідності Критерію 3.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО визначено правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для усіх членів освітнього процесу та передбачені Положенням про порядок визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/dhyxe>).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання у ЗВО відповідають принципам академічної свободи, тобто забезпечується самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом. Під час здійснення освітнього процесу НПП застосовують, як традиційні методи викладання так і інноваційні. Заняття проводяться у дистанційному та змішаному режимі із застосуванням платформ Zoom, Moodle, Google Classroom, що врегульовано Положенням про застосування технологій дистанційного навчання в освітньому процесі <http://surl.li/lanau>

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

У ЗВО діє налагоджена система інформування здобувачів вищої освіти. Інформація щодо цілей, змісту та ПРН викладено в ОП. Вона є доступною для всіх учасників освітнього процесу і розміщена на сайті Університету українською <http://surl.li/mqjbc> та англійською мовами <http://surl.li/mqkea> На загальному сайті Університету наявний графік освітнього процесу, розклад занять. На порталі навчальних електронних інформаційних комплексів (НЕІК) розміщено навчально-методичні комплекси ОК (тексти лекцій, відеозаписи, плани практичних занять, завдання для самостійної роботи).

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Аналіз інформації, поданої у Відомостях СО, Звіті ЕГ, дав підстави зазначити, що НПП поєднують наукові дослідження з викладацькою діяльністю, що підтвердилось під час інтерв'ювання НПП. Сфера наукових інтересів НПП співпадає з ОК. Деякі НПП беруть участь у міжнародних наукових стажуваннях та інших міжнародних проектах. ЗВО проводить наукові конференції та інші наукові заходи, про що повідомляється на сторінках соціальних мереж <https://www.facebook.com/nlu.ils>, <http://surl.li/mqzmw>. Здобувачі також залучаються до наукової роботи, конференцій, в якості індивідуальної роботи мають можливість обрати написання тез до конференцій, статей, що зазначено у силабусах ОК і підтверджено на фокус-групі.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відомості СО, висновок ЕГ підтверджують, що викладачі постійно оновлюють зміст навчальних дисциплін, беручи до уваги наукові досягнення, сучасні практики у відповідній галузі, що здійснюється відповідно до п.1.9. Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/dhyul> та п.5.1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) <http://surl.li/fccjq>. Проектна група розробляє ОП з урахуванням пропозицій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, зважаючи на сучасні наукові досягнення, тенденції та новели міжнародного права, права ЄС, національного і зарубіжного законодавства. Оновлення РП, силабусів, складання навчальних і робочих планів відбувається перед початком н.р.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Відомості СО, висновок ЕГ свідчать про залучення до заходів щодо інтернаціоналізації ОП науково-педагогічних працівників кафедри. Разом із тим, ЕК констатувала, що здобувачі ОП у програмах академічної мобільності не задіяні. Окремі з них на фокус групі підтвердили відвідування гостьових лекцій. Інформації щодо проходження здобувачами онлайн курсів чи сертифікатних програм від іноземних партнерів не було надано.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти як за ОП у цілому, так і за кожним окремим освітнім компонентом, оприлюднені ЗВО заздалегідь, є зрозумілими та чіткими і доступні на офіційному сайті українською <http://surl.li/mqjbc> та англійською мовами <http://surl.li/mqkea>, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про моніторинг знань студентів <http://surl.li/dpgki>.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт відсутній.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО нормативно закріплено політику, стандарти і процедуру дотримання академічної доброчесності, що регламентовано Кодексом академічної доброчесності <http://surl.li/mrphr> та Кодексом академічної етики (розділи II)

<http://surl.li/dhyuk> У ЗВО є практика перевірки на запозиченість текстів. ЗВО здійснює перевірку наукових робіт на унікальність тексту через онлайн-сервіс Unicheck та антиплагіатну програму StrikePlagiarism.com. Для розгляду випадків академічної недоброчесності створено Комісію з академічної доброчесності, що регламентується Положенням <http://surl.li/hhmoх> Під час спілкування ЕГ з НПП та здобувачами було з'ясовано, що фактів порушення академічної доброчесності на даній ОП виявлено не було.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація викладачів відповідає цілям ОП та ПРН. Відповідність НПП дисциплінам, які вони викладають підтверджується фаховими публікаціями та/або розробленими методичними рекомендаціями до ОК. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку за ОП мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають викладанню ОК.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників у ЗВО здійснюється відповідно до Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників <http://surl.li/dhzar>, є прозорою, відповідає вимогам законодавства та сприяє забезпеченню необхідного рівня їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП "Міжнародне право".

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Відповідно до Відомостей СО, ЗВО залучає роботодавців до організації освітнього процесу шляхом проведення гостьових лекцій, наукових семінарів, про що повідомляється на сторінках соцмереж <https://www.facebook.com/nlu.ils>), <https://t.me/NLU1804official/11>, <http://surl.li/mqzmw> СО зазначено, що група забезпечення знаходиться в постійному контакті із роботодавцями і на основі їх відгуків корегують ОП щодо форм та змісту освітньої діяльності, однак Відомості ЕГ засвідчують, що інформація роботодавцями не підтвердилась. Частково були враховані рекомендації рецензентів <http://surl.li/msaxr> Під час інтерв'ювання присутні роботодавці підтвердили факти участі у проектуванні ОП, однак вказали, що не залучаються до організації та реалізації освітнього процесу.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЕГ констатувала, що у процесі спілкування з гарантом, здобувачами підтверджена інформація, що професіонали-практики, експерти галузі (що не належать до числа співробітників ЗВО), представники роботодавців системно не залучаються до аудиторних занять на ОП. Найвні лише приклади запрошення гостьових лекторів в позааудиторний час і за тематикою, яка може корелювати, або не корелювати зі змістом ОК за ОП.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Професійний розвиток НПП у ЗВО здійснюється шляхом підвищення кваліфікації та стажування. Процедура, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації, стажування НПП, визначається Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників <http://surl.li/msbqi> У Висновку ЕГ констатовано, що ЗВО не здійснює регулярний моніторинг догичності підвищення кваліфікації НПП відповідним ОК, на яких вони викладають.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО використовує моральне і фінансове стимулювання розвитку викладацької майстерності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

У ЗВО створено відповідне освітнє середовище для реалізації ОП Міжнародне право. Фінансові та матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ЗВО цілком відповідають вимогам для реалізації ОП, створюють відповідні гарантії досягнення цілей ОП та ПРН.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО забезпечує вільний, безоплатний доступ викладачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. ЄГ встановлено, що вони мають змогу безоплатно користуватись навчальними, науковими матеріалами та іншими видами послуг, які надає ЗВО. Всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до мережі Інтернет у ЗВО та всього матеріально-технічного забезпечення.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

У ЗВО створено освітнє середовище, що забезпечує провадження освітньої діяльності за ОП.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО має відповідну нормативну базу, яка регулює та сприяє навчанню осіб з особливими потребами., а саме: Положення про інклюзивну освіту в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого (<http://surl.li/ebejn>) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого (<http://surl.li/lilvq>). ЄГ підтверджено дотримання ЗВО нормативів.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО втілює політику врегулювання конфліктних ситуацій, за якою діє відповідне нормативне визначення процедур їх вирішення (у публічному доступі на сайті ЗВО <http://surl.li/implr>). З часу впровадження ОП випадків конфліктних ситуацій щодо ЗДВО ОП не виникало та заяв не поступало. Загальні цінності, якими керуються учасники освітнього процесу ЗВО закріплені у Кодексі академічної етики, що затверджений рішенням Вченої ради, протокол від 31.8.2018 № 1 (<http://surl.li/dhyuk>).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО існує процедура розробки, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду ОП, яка регулюється Статутом ЗВО 2022 року (<http://surl.li/dpikv>), Стратегічним планом у розділі "Основні завдання Університету в освітній сфері" (<http://surl.li/lilyd>), Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО 2015 року (<http://surl.li/lamnc>), Положенням про ВСЗЯО 2020 року (<http://surl.li/fccjq>).

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЗВО залучає здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, що підтверджено висновками ЕГ і відомостями СО.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЗВО залучає роботодавців до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості, що підтверджено висновками ЕГ і відомостями СО.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Відомостями СО, висновком ЕГ підтверджено, що за ОП випуску ще не було, проте в ЗВО наявні практики взаємодії з випускниками. Стратегічним планом серед шляхів виконання завдань освітньої сфери визначені на постійні основі організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) випускників Університету з питань якості освітніх програм та підготовленості випускників до професійної діяльності (С. 47) (<http://surl.li/lilyd>). На сайті ЗВО в розділі, присвяченому звітам по анкетуванню різних категорій стейкхолдерів (<http://surl.li/dpipe>), звітів щодо опитування випускників ЗВО не виявлено. При ЗВО діє Асоціація випускників (<http://surl.li/dpiud>), до якої входить близько 200 членів.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Система забезпечення якості ЗВО функціонує згідно зі Стратегічним планом (<http://surl.li/lilyd>), Положенням про ВСЗЯО (п. 3.1.3) (<http://surl.li/fccjq>), Положенням про навчально-методичний відділ (<http://surl.li/msdud>), Положенням про Центр ВЗЯО 2021 р. (<http://surl.li/mrbwj>).

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитується вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В ЗВО сформована культура якості, яка ґрунтується на історії ЗВО з 1804 р (<http://surl.li/msktb>), на значній кількості наукових центрів за напрямками (<http://surl.li/mskuf>), на розвинутій матеріально-технічній базі, на демократичних засадах як на рівні менеджменту, так і в межах освітнього процесу із залученням до розробки та перегляду ОП ЗВО, роботодавців, НПП, випускників; на рівні студентського самоврядування (<http://surl.li/lilpb>); на дотриманні прав людини під час організації заходів із запобігання випадкам булінгу, дискримінації, сексуальних домагань, корупції (<http://surl.li/dprog>), на публічності опитувань учасників освітнього процесу (<http://surl.li/dpipe>) тощо.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО діють чіткі і зрозумілі правила щодо прав та обов'язків усіх учасників процесу, що регламентовані внутрішніми актами і є у вільному доступі: Правила і процедури є прозорими та доступними для всіх учасників освітнього процесу та зацікавлених сторін, зокрема: Статут (<http://surl.li/dpikv>), Стратегічний план (<http://surl.li/lilyd>), Правила внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/fcpdg>), Положення про СВЗЯ 2020 року (<http://surl.li/fccjq>), Положення про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/msbqi>), Положення про вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/dhyvj>), Положення про інклюзивну освіту (<http://surl.li/dhzgz>), Положення про застосування технологій дистанційного навчання (<http://surl.li/lanau>), Положення про порядок перевірки унікальності академічних текстів (<http://surl.li/fcfog>), Положення про порядок реалізації права студентів на академічну мобільність (<http://surl.li/lamwu>), Положення про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією (<http://surl.li/limbk>), Кодекс академічної

етики (<http://surl.li/dhyyk>), Положення про політику запобігання і протидії булінгу (цькуванню) (<http://surl.li/limcc>) та ін.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

На сайті ЗВО розміщено проєкт ОП Міжнародне право 2022 (<https://nlu.edu.ua/drugyj-magisterskyj-riven-293/>).

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства (<https://nlu.edu.ua/drugyj-magisterskyj-riven-293/>). Також ЗВО широко використовує соціальні мережі Facebook (<http://surl.li/msfos>) та Instagram (<http://surl.li/msfoe>) для поширення інформації про ОП та інформування стейкхолдерів.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано переглянути фокус ОПП, зважаючи на ту обставину, що Міжнародне право належить до регульованої професії і підготовка здобувачів має бути більш вузько зорієнтована на галузеві вимоги; при розробці анкет для проведення опитування, передбачити питання, які дали б можливість стейкхолдерам викласти власні думки чи запропонувати рекомендації щодо цілей ОП і ПРН задля подальшого врахування.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Передбачити можливість для здобувачів право обрати ВК з інших ОП та інших рівнів вищої освіти; переглянути процедуру оцінювання ОК 12 як таку, що не відповідає досягненню ПРН; змінити підхід до організації керівництва практикою, її спеціалізації, процедури документування; впровадити викладання окремих обов'язкових ОК іноземною мовою або ввести дисципліну, націлену на досягнення мовних компетентностей.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Посилити роботу ЗВО щодо залучення здобувачів спеціальності до академічної мобільності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Посилити залучення здобувачів до участі у міжнародних стажуваннях, наукових проєктах, конкурсах наукових робіт та до участі у програмах академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Пропонуємо включити в анкету для цільового моніторингу питання, які б сприяли виявленню ситуацій з можливими конфліктами, порушеннями етичних правил та академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Посилити залучення роботодавців до реалізації форм та змісту освітньої діяльності, враховуючи специфіку ОП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендації відсутні.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Передбачити у складі студентського Сенату представника з питань якості освіти, який би залучався до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості задля висловлення позиції здобувачів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Погоджуємося з пропозицією ЕГ розмістити на головній сторінці сайту ЗВО контактну інформацію Комісії запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією та Комісії з розгляду випадків булінгу (цькування), для більшої зручності для учасників освітнього процесу у разі виникнення таких конфліктних ситуацій, а також телефон "гарячої лінії".

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПЕТРУШЕНКО ЮРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ