

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

С И Л А Б У С

навчальної дисципліни

«Розвідувальна підготовка»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»

Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Рік набору – 2024

Харків 2024

Силабус навчальної дисципліни «Розвідувальна підготовка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2024. 14 с.

Розробник:

Шевцов Анатолій Леонідович, кандидат наук з державного управління,
професор кафедри загальновійськових дисциплін

Затверджено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін
(протокол № 11 від 11 червня 2024 р.)

Начальник кафедри – Корольов Станіслав Сергійович, кандидат історичних наук, доцент

Дані про викладача

Назва навчальної дисципліни	Розвідувальна підготовка
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Викладач	Шевцов Анатолій Леонідович, кандидат наук з державного управління, професор кафедри загальновійськових дисциплін
Контактний телефон	+ 38-057-704-90-57
E-mail	a.l.shevtsov@nlu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій
Онлайн консультації	Відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Розвідувальна підготовка» формує у здобувачів вищої освіти базові знання з основ тактичної розвідки в ланці (відділення-взвод) в умовах сучасного загальновійськового бою, з огляду на досвід російсько-української війни. Розглядаються тактичні прийоми і способи ведення тактичної розвідки щодо виявлення дій противника, ідентифікації, розпізнавання та класифікації його підрозділів, озброєння, бойової техніки. Вивчаються організація, бойові можливості, тактика дій підрозділів противника. Надаються уміння та первинні практичні навички управління механізованим підрозділом при найбільш поширених способах ведення розвідки, а саме, спостереженні, підслуховуванні, розвідувальному дозорі, а також під час пошуку, наліту, засідки. Значна увага приділяється розвідувальному оцінюванню противника відповідно до процедур НАТО.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – набуття теоретичних знань та практичних навичок щодо ведення розвідки, виявлення і оцінювання противника, а також щодо організації, озброєння, тактики дій мотострілецьких (танкових) підрозділів сухопутних військ збройних сил російської федерації у тактичній ланці (відділення, взвод, рота), та основних засобів ураження, які застосовує противник у війні проти України.

Завдання – в результаті вивчення навчальної дисципліни курсанти повинні *знати*:

органи військової розвідки підрозділу, їх можливості щодо ведення розвідки;

види і способи тактичної розвідки, порядок організації та ведення розвідки у підрозділі як основного виду бойового забезпечення у загальновійськовому бою;

організаційно-штатну структуру, озброєння, бойові можливості, техніку і тактику дій підрозділів (відділення, взвод, рота) мотострілецьких (танкових) військ сухопутних військ збройних сил російської федерації;

методику розвідувальної оцінки обстановки під час організації загальновійськового бою;

основні засоби ураження, які застосовує противник у війні проти України;

вміти:

організувати і вести розвідку у підрозділі;

визначати орієнтири, визначати дальності до них та складати схему орієнтирів;

розпізнавати і викривати об'єкти, озброєння та техніку противника;

оцінювати зовнішнє середовище і противника;

застосовувати знання щодо розвідувальних ознак бойових можливостей, способів ведення збройної боротьби вірогідного противника для прогнозування можливого характеру його дій у різних видах бою (тактичних дій);

управляти механізованим підрозділом під час проведення розвідувальних заходів;

аналізувати бойові можливості мотострілецьких (танкових) підрозділів рф в наступальному та оборонному бою.

Навчальна дисципліна у структурі освітньо-професійної програми.

Міждисциплінарні зв'язки

Пререквізити: «Інженерна підготовка», «Військова топографія»,

«Організація військового зв'язку», «Стрілецька зброя та вогнева підготовка».

Кореквізити: «Історія війн та воєнного мистецтва», «Стрілецька зброя та вогнева підготовка».

Постреквізити: «Загальна тактика», «Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у тому числі екологія)», «Основи застосування безпілотних систем тактичного класу», «Стрілецька зброя та вогнева підготовка».

Очікувані результати навчання здобувача вищої освіти

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РН НД 1. Застосовувати різноманітні прийоми і способи ведення розвідки підрозділів противника в бою та інших видах тактичних дій з урахуванням досвіду провідних країн НАТО.

РН НД 2. Ефективно використовувати бойові можливості штатних підрозділів для ведення розвідки противника.

РН НД 3. Ефективно використовувати можливості розвідувально-сигналізаційної апаратури.

РН НД 4. Розрізняти організаційно-штатну структуру підрозділів мотострілецьких і танкових військ збройних сил рф.

РН НД 5. Встановлювати за розвідувальними ознаками озброєння та бойової техніки противника склад підрозділів та їх приналежність.

РН НД 6. Аналізувати бойові можливості мотострілецьких (танкових) підрозділів рф в наступальному та оборонному бою.

РН НД 7. Ідентифікувати за ключовими відмінностями зразки ракетного озброєння рф.

РН НД 8. Класифікувати за візуальними ознаками авіаційну техніку противника.

РН НД 9. Диференціювати за візуальними ознаками авіаційні бомби, ударні БпЛА, баражуючі боєприпаси.

РН НД 10. Виявляти за розвідувальними ознаками майданчики для запуску безпілотних апаратів противника та пункти управління ними.

РН НД 11. Послідовно оцінювати противника відповідно до процедур НАТО.

РН НД 12. Виявляти за демаскуючими ознаками вогневі позиції артилерії та мінометів противника.

Види навчальних занять та самостійна робота

№ п/п	Аудиторні заняття (контактні)		Самостійна робота (в годинах)
	Теми лекцій	Теми практичних/групових/семінарських занять	
1.	Тактична розвідка.		1
2.		Організація розвідки у підрозділі (ланка – відділення, взвод).	1
3.		Ведення розвідки спостереженням та підслуховуванням.	1
4.		Ведення розвідки пішими дозорними.	1
5.		Організаційно-штатна структура, озброєння, бойова техніка мотострілецьких (танкових) підрозділів зс рф.	1
6.		Основні засоби ураження, що застосовуються зс рф у війні проти України.	2
7.		Розпізнавання озброєння і техніки противника за візуальними (демаскуючими) ознаками.	1
8.		Мотострілецькі (танкові) підрозділи зс рф в обороні.	1
9.		Ведення оборонного бою мотострілецькими (танковими) підрозділами зс рф.	1
10.		Мотострілецькі (танкові) підрозділи зс рф у наступі.	1
11.		Штурмові підрозділи зс рф у наступі за досвідом російсько-української війни.	1
12.		Ведення наступального бою мотострілецькими (танковими) і штурмовими підрозділами зс рф за досвідом російсько-української війни.	1
13.		Оцінювання противника командиром взводу під час підготовки бою.	1
14.		Диференційований залік	1
	Усього		15

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота здобувачів вищої освіти здійснюється у таких формах:
підбір та аналітичне дослідження рекомендованої/нової наукової та навчальної літератури, керівних документів з питань розвідувальної підготовки;
виконання практичних завдань;
підготовка індивідуальних робіт;
підготовка до колоквіумів;
самотестування;
підготовка до практичних, групових, семінарських занять та диференційованого заліку.

Завдання та методичні рекомендації до самостійної роботи наведено у методичних матеріалах для самостійної роботи та практичних / групових / семінарських занять з навчальної дисципліни «Розвідувальна підготовка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність».

Види індивідуальних робіт, вимоги до виконання та критерії їх оцінювання закріплені у Положенні про види та критерії оцінювання індивідуальних робіт здобувачів вищої освіти кафедри загальновійськових дисциплін.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

1. Бойовий статут «Механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України». Частина III : Взвод, відділення, екіпаж. СБП 3-(01,02,04).58(59) : затв. наказом Командувача Сухопутних військ Збройних Сил України від 25.05.2016 р. № 238. Київ : Командування Сухопутних військ Збройних Сил України, 2016. 504 с.

2. Тимчасовий порядок оформлення оперативних (бойових) документів. ВКДП 5(3)-00(01).02 : затв. наказом Головнокомандувача Збройних

Сил України від 11.09.2020 р. № 140. 267 с.

Література

Основна література

1. Організація, озброєння та основи тактики дій мотострілецьких підрозділів Сухопутних військ Збройних сил російської федерації : навч. посіб. Житомир : ЖВІ, 2020. 351 с.
2. Посібник з вивчення організаційної структури підрозділів сухопутних військ збройних сил російської федерації. Київ : ГУР МОУ, 2024. 68 с.
3. Розвідка та іноземні армії : навч. посіб. Частина 2 : Інформаційна робота. Житомир : ЖВІ, 2019. 124 с.
4. Спільна директива стратегічних командувань НАТО : довідкові матеріали. Київ : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2021. 178 с.
5. Сучасне озброєння і військова техніка Збройних сил Російської Федерації. Довідник учасника ООС / за заг. ред. С. П. Корнійчука. Харків : ДІСА ПЛЮС, 2020. 1220 с.

Додаткова література

1. Альбом схем дій підрозділів (відділення, взвод, рота, батальйон) у відповідності до стандарту № 2 (тактичні знаки НАТО). Львів : НАСВ, 2017. 80с.
2. Альбом схем дій підрозділів (відділення, взвод, рота, батальйон) / А. В. Мартинюк, О. В. Моржецький, В. В. Татарчук, Ю. М. Тарасюк. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 54 с.
3. Аналіз ведення антитерористичної операції та наслідків вторгнення Російської Федерації в Україну у серпні-вересні 2014 року. Генеральний штаб Збройних Сил України. URL: www.mil.gov.ua/content/other/rf.pdf
4. Методичний посібник щодо організації і здійснення охорони та оборони, повсякденної діяльності військових частин (підрозділів) Збройних Сил України, які розташовані у базових таборах. Київ, 2014. 59 с. URL: https://shron3.chtyvo.org.ua/Ministerstvo_oborony_Ukrainy/Metodychnyi_posibnyk

[schodo_orhanizatsii_i_zdiisnennia_okhorony_ta_oborony_povsiakdennoi_diialnosti.pdf](#)

Інтернет-ресурси:

1. Офіційний веб-портал Міністерства оборони України. URL: <https://www.mil.gov.ua/>
2. Офіційний веб-портал Збройних Сил України. URL: <https://www.zsu.gov.ua/>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри загальновійськових дисциплін Військово-юридичного інституту. URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/555-kafedry-viiskovoiurydychnoho-instytutu.html>

НЕІК

Навчальний електронний інформаційний комплекс з навчальної дисципліни «Розвідувальна підготовка». URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1390>

Вимоги викладача

Здобувачі вищої освіти *повинні*: знати тактичні умовні знаки, основні тактичні нормативи, організацію, озброєння і тактику дій мотострілецьких (танкових) підрозділів ЗС РФ; впевнено володіти правилами нанесення обстановки на робочі карти і схеми.

Здобувачам вищої освіти *рекомендується*: брати активну участь у семінарських, практичних та групових заняттях, колоквіумах; виконувати індивідуальні завдання за темами програми навчальної дисципліни.

Викладач *бере до уваги*: ініціативу здобувачів щодо вивчення додаткової літератури за тематикою дисципліни, підготовлені наукові доповіді та ін.

Обов'язковою вимогою є дотримання здобувачами вищої освіти норм «Кодексу академічної доброчесності Національного юридичного університету

імені Ярослава Мудрого» (https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/kodeks_akademichnoi%CC%88_dobrochesnosti-1.pdf).

Під час аудиторних занять дозволяється використовувати гаджети тільки у навчальних цілях. Здобувачі вищої освіти також мають можливість користуватися ноутбуками і планшетами для відстеження потрібної інформації.

Контрольні заходи

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Розвідувальна підготовка» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань включає:

контроль якості засвоєння курсантами програмного матеріалу навчальної дисципліни *на практичних/групових/семінарських заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове чи експрес-опитування, розв'язання практичних завдань або задач тощо. У ході заняття курсант може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0; 1; 1,5; 2);

контроль якості засвоєння курсантами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквиумів. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки курсанта до вивчення поточного матеріалу.

Впродовж семестру курсанти виконують самостійну роботу, в тому числі, у формі підготовки *індивідуальної роботи*. Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 10 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань курсантів з навчальної дисципліни є *диференційований залік*. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та індивідуальної роботи, за якої курсант допускається до складання диференційованого заліку, становить 25 балів.

Максимальна кількість балів, яку курсант може отримати за результатами підсумкового контролю, становить 60 балів.

Критерії оцінювання результатів навчання

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Розвідувальна підготовка» при підсумковому контролі у формі диференційованого заліку:

Поточний контроль								Індивідуальна робота курсантів	Підсумковий контроль (диференційований залік)	Підсумкова оцінка знань
Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		max 10	max 60	max 100
Заняття	Колоквіум	Заняття	Колоквіум	Заняття	Колоквіум	Заняття	Колоквіум			
max 6	max 1	max 8	max 1	max 10	max 1	max 2	max 1			
max 7		max 9		max 11		max 3				

Критерії оцінювання (диференційований залік):

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)	
Поточний контроль на практичному/груповому/семінарському занятті	Max 2	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.	
	1,5	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.	
	1	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.	
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.	
Колоквіум	Max 1	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.	
	0,75	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.	
	0,5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість суттєвих помилок.	
	0,25	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.	
		Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка індивідуальної роботи курсантів:			
Наукова доповідь	Max 10	Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно, повно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Ґрунтовно вивчена сучасна вітчизняна та зарубіжна наукова література, нормативні джерела, практика органів охорони правопорядку, офіційна статистика. Проведено соціологічне дослідження – опитування, анкетування тощо. Наведені посилання на використані джерела. Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота правильно структурована, має вступ (обґрунтування актуальності дослідження, постановка його мети та завдання), повно висвітлено стан наукової розробленості проблеми, наведено узагальнення наукової літератури, законодавства та інших джерел. Окрім викладення матеріалу робота містить власний авторський	

		підхід до вирішення розглядуваної проблеми та висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.
	8	Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав основні сучасні вітчизняні та зарубіжні наукові літературні джерела, законодавство, релевантну практику. В роботі наведені посилання на використані інформаційні джерела. Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота добре структурована, має обґрунтування актуальності дослідження; висвітлюється загальний стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить аргументовані авторські висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.
	6	Послідовно та грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав незначну кількість сучасних вітчизняних та зарубіжних наукових літературних джерел, законодавство, практику. В роботі наведені посилання на використані джерела. Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота структурована, має обґрунтування актуальності дослідження, висвітлюється стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить окремі авторські висновки.
	4	Робота недостатньо структурована, не має послідовності та логічності викладення матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела. Наявна незначна кількість посилань на практику. Представлена робота не повністю відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася. Обрана тема є актуальною, але відсутній авторський підхід при дослідженні більшості питань.
	2	Робота недостатньо структурована, не має змістовної логічності у викладенні матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела, але не звернувся до практики. Представлена робота не в повній мірі відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, виконана неакуратно, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася; відсутні авторські висновки.
	Min 0	Представлена робота не відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня; містить ознаки академічної недобросовісності.
Диференційований залік Зараховано	Max 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою.

		3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.
Не зараховано	Min 0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

Шкала підсумкового педагогічного контролю (диференційований залік)

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	зараховано	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89

C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати		35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс	не зараховано	0 – 34