

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Розвідувальна підготовка»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»

Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Рік набору – 2024

Харків 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Розвідувальна підготовка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2024. 20 с.

Розробник:

Шевцов Анатолій Леонідович, кандидат наук з державного управління,
професор кафедри загальновійськових дисциплін

Затверджено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін
(протокол № 11 від 11 червня 2024 р.)

Начальник кафедри – Корольов Станіслав Сергійович, кандидат історичних наук, доцент

Зміст

1. Опис навчальної дисципліни	4
2. Очікувані результати навчання	6
3. Зміст програми навчальної дисципліни	10
4. Обсяг і структура навчальної дисципліни	12
5. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	13
6. Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів навчання	14
7. Критерії оцінювання результатів навчання	15
8. Педагогічний контроль для здобувачів вищої освіти	18
9. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни	18

1. Опис навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Розвідувальна підготовка» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність».

Найменування показників	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 1,5	Рівень освіти – перший (бакалаврський) рівень Галузь знань – 26 «Цивільна безпека» Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність» Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»	Обов'язкова
Кількість модулів – 4		Період підготовки: 2024-2027
Загальна кількість годин – 45		Семестр 3
Тижневих годин: аудиторних – 2-4; самостійної роботи курсанта – 1-2		Лекції 2 год.
		Практичні/групові/семінарські заняття 28 год.
		Самостійна робота 15 год.
		Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (диференційований залік)

Мета навчальної дисципліни – набуття теоретичних знань та практичних навичок щодо ведення розвідки, виявлення і оцінювання противника, а також щодо організації, озброєння, тактики дій мотострілецьких (танкових) підрозділів сухопутних військ збройних сил російської федерації у тактичній ланці (відділення, взвод, рота), та основних засобів ураження, які застосовує противник у війні проти України.

Завдання – в результаті вивчення навчальної дисципліни курсанти повинні *знати*:

органи військової розвідки підрозділу, їх можливості щодо ведення розвідки;

види і способи тактичної розвідки, порядок організації та ведення розвідки

у підрозділі як основного виду бойового забезпечення у загальновійськовому бою;

організаційно-штатну структуру, озброєння, бойові можливості, техніку і тактику дій підрозділів (відділення, взвод, рота) мотострілецьких (танкових) військ сухопутних військ збройних сил російської федерації;

методику розвідувальної оцінки обстановки під час організації загальновійськового бою;

основні засоби ураження, які застосовує противник у війні проти України;

вміти:

організувати і вести розвідку у підрозділі;

визначати орієнтири, визначати дальності до них та складати схему орієнтирів;

розпізнавати і викривати об'єкти, озброєння та техніку противника;

оцінювати зовнішнє середовище і противника;

застосовувати знання щодо розвідувальних ознак бойових можливостей, способів ведення збройної боротьби вірогідного противника для прогнозування можливого характеру його дій у різних видах бою (тактичних дій);

управляти механізованим підрозділом під час проведення розвідувальних заходів;

аналізувати бойові можливості мотострілецьких (танкових) підрозділів рф в наступальному та оборонному бою.

Пререквізити: «Інженерна підготовка», «Військова топографія», «Організація військового зв'язку», «Стрілецька зброя та вогнева підготовка».

Кореквізити: «Історія війн та воєнного мистецтва», «Стрілецька зброя та вогнева підготовка».

Постреквізити: «Загальна тактика», «Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у тому числі екологія)», «Основи застосування безпілотних систем тактичного класу», «Стрілецька зброя та вогнева підготовка».

2. Очікувані результати навчання

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РН НД 1.	Застосовувати різноманітні прийоми і способи ведення розвідки підрозділів противника в бою та інших видах тактичних дій з урахуванням досвіду провідних країн НАТО.
РН НД 2.	Ефективно використовувати бойові можливості штатних підрозділів для ведення розвідки противника.
РН НД 3.	Ефективно використовувати можливості розвідувально-сигналізаційної апаратури.
РН НД 4.	Розрізняти організаційно-штатну структуру підрозділів мотострілецьких і танкових військ збройних сил рф.
РН НД 5.	Встановлювати за розвідувальними ознаками озброєння та бойової техніки противника склад підрозділів та їх приналежність.
РН НД 6.	Аналізувати бойові можливості мотострілецьких (танкових) підрозділів рф в наступальному та оборонному бою.
РН НД 7.	Ідентифікувати за ключовими відмінностями зразки ракетного озброєння рф.
РН НД 8.	Класифікувати за візуальними ознаками авіаційну техніку противника.
РН НД 9.	Диференціювати за візуальними ознаками авіаційні бомби, ударні БпЛА, баражуючі боєприпаси.
РН НД 10.	Виявляти за розвідувальними ознаками майданчики для запуску безпілотних апаратів противника та пункти управління ними.
РН НД 11.	Послідовно оцінювати противника відповідно до процедур НАТО.
РН НД 12.	Виявляти за демаскуючими ознаками вогневі позиції артилерії та мінометів противника.

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних, спеціальних і військово-професійних компетентностей та досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти відповідної спеціальності та освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність», а саме:

Загальних компетентностей:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 1.1. Здатність удосконалювати свій професійний рівень та набувати нові знання.

ЗК 1.3. Здатність бути лідером, стимулювати на досягнення спільної мети, брати на себе відповідальність.

ЗК 1.5. Здатність до креативності у предметно-практичній діяльності.

Спеціальних компетентностей:

СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.

СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.

СК 1.1. Здатність до реалізації міжнародних стандартів прав і свобод людини у правоохоронній діяльності.

СК 1.3. Здатність до перенесення диференційованих фізичних навантажень; експлуатації й обслуговування техніки; прийняття рішень в ході повсякденної службової діяльності, під час мобілізації, воєнного/надзвичайного стану та в умовах ведення бойових дій.

СК 1.4. Здатність використовувати спеціальні знання в різних сферах правоохоронної діяльності.

СК(ПС)3. Здатність до організації підготовки та ведення

загальновійськового бою, бойових дій прикордонних підрозділів, визначення тактики та способів дій підрозділів, організації бойового, ресурсного, інженерно-технічного забезпечення та зв'язку у підрозділі в різних умовах функціонування та різних формах оперативно-службової діяльності, пересування підрозділів і їх розташування на місці; розробки та ведення бойових документів.

СК(НГ)1. Здатність до виконання завдань, покладених на підрозділи Національної гвардії України, у тому числі у взаємодії з іншими суб'єктами сектору безпеки та оборони, а також шляхом планування, організації й керування веденням підрозділом бойових дій (бою).

СК(НГ)7. Здатність до організації підготовки та ведення загальновійськового бою, бойових дій підрозділами Національної гвардії України, визначення способів та тактики дій підрозділів; організації бойового, ресурсного, інженерно-технічного забезпечення підрозділу та зв'язку в різних умовах функціонування та формах оперативно-службової діяльності, пересування підрозділів і їх розташування на місці; розроблення та ведення бойових документів.

Військово-професійних компетентностей:

ВПК 2. Здатність планувати, організовувати бій та управляти підрозділом (механізованим взводом) в основних видах бою (тактичних дій).

Програмних результатів навчання:

РН5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.

РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

РН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.

РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом

життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

РН18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.

РН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.

РН 1.1. Виконувати оперативні завдання правоохоронної діяльності із залученням фахівців з інших галузей знань.

РН 1.2. Демонструвати навички верифікації отриманої під час здійснення правоохоронної діяльності інформації.

РН 1.4. Визначати професійні завдання і організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за отримані результати та здійснювати службові обов'язки у нестандартних ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації.

РН 1.5. Виявляти навички фізичної підготовленості; експлуатації й обслуговування техніки; тактичного планування, моделювання та прийняття оптимальних рішень в умовах невизначеності.

РН(ПС)2. Управляти прикордонними підрозділами в ході оперативно-службової діяльності у різних умовах обстановки, ведення бойових і

стабілізаційних дій, у тому числі з використанням засобів зв'язку та телекомунікацій; управляти загальновійськовими підрозділами під час ведення основних видів загальновійськового бою.

РН(НГ)1. Організовувати виконання завдань, покладених на підрозділи Національної гвардії України, у тому числі у взаємодії з іншими суб'єктами сектору безпеки та оборони, зокрема, в умовах спеціальних правових режимів.

Результатів навчання з військово-професійної підготовки:

РНвпк 2. Здійснювати підготовку підрозділу (механізованого взводу) до ведення бою (тактичних дій), управляти діями підрозділу в ході ведення бою (тактичних дій).

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи військової розвідки.

Тактична розвідка. Мета, завдання, види, сили і засоби тактичної розвідки. Способи ведення військової розвідки. Органи військової розвідки та їх характеристика.

Організація розвідки у підрозділі (ланка – відділення, взвод). Основи організації розвідки спостереженням та підслуховуванням. Основи організації розвідки пішими дозорними та дозорним відділенням.

Ведення розвідки спостереженням та підслуховуванням. Вибір місця для спостереження та підслуховування, його обладнання та маскування. Вибір і призначення орієнтирів. Складання схеми орієнтирів. Ведення спостереження та підслуховування, доповідь про результати розвідки.

Ведення розвідки пішими дозорними. Підготовка до дій у розвідці. Дії піших дозорних при огляді місцевості. Дії дозорного відділення в ході ведення розвідки.

Модуль 2. Організаційна структура та озброєння мотострілецьких (танкових) підрозділів сухопутних військ збройних сил рф.

Організаційно-штатна структура, озброєння, бойова техніка мотострілецьких (танкових) підрозділів зс рф. Організаційно-штатна структура

мотострілецького (танкового) відділення (екіпажу)/взводу/роти, озброєння та бойова техніка, їх візуальна ідентифікація.

Основні засоби ураження, що застосовуються зс рф у війні проти України. Ракетне озброєння, реактивні системи залпового вогню, їх візуальна ідентифікація та тактико-технічні характеристики. Основи вертольоти армійської авіації, літаки бомбардувальної, винищувальної та штурмової авіації, їх візуальна ідентифікація та тактико-технічні характеристики. Керовані авіаційні бомби, ударні БпЛА, баражуючі боєприпаси, їх візуальна ідентифікація та тактико-технічні характеристики. Інженерна техніка (системи дистанційного мінування), техніка РХБЗ військ (вогнеметні системи), їх візуальна ідентифікація та тактико-технічні характеристики.

Розпізнавання озброєння і техніки противника за візуальними (демаскуючими) ознаками. Розпізнавання озброєння противника. Розпізнавання техніки противника.

Модуль 3. Основи ведення бою мотострілецькими (танковими) підрозділами збройних сил рф.

Мотострілецькі (танкові) підрозділи зс рф в обороні. Основи оборонного бою мотострілецьких (танкових) підрозділів зс рф (мета, умови, види, завдання). Мотострілецьке відділення, взвод, рота в обороні.

Ведення оборонного бою мотострілецькими (танковими) підрозділами зс рф. Побудова оборони, бойовий порядок мотострілецьких (танкових) підрозділів в обороні. Ведення оборонного бою мотострілецькими (танковими) підрозділами. Особливості оборонного бою мотострілецьких (танкових) підрозділів за досвідом російсько-української війни.

Мотострілецькі (танкові) підрозділи зс рф у наступі. Основи наступального бою мотострілецьких (танкових) підрозділів. Мотострілецьке відділення, взвод, рота у наступі.

Штурмові підрозділи зс рф у наступі за досвідом російсько-української війни. Організаційна структура і озброєння штурмових підрозділів сухопутних

військ зс рф. Штурмові підрозділи у наступі. Особливості наступу штурмових підрозділів у населених пунктах.

Ведення наступального бою мотострілецькими (танковими) і штурмовими підрозділами зс рф за досвідом російсько-української війни.
Ведення наступального бою мотострілецькими (танковими) підрозділами.
Ведення штурмових дій штурмовими підрозділами зс рф.

Модуль 4. Розвідувальне оцінювання противника.

Оцінювання противника командиром взводу під час підготовки бою.
Вихідні дані для оцінювання противника. Послідовність оцінювання противника відповідно до процедур НАТО. Формулювання висновків із оцінювання противника. Визначення можливих варіантів дій противника.

4. Обсяг і структура навчальної дисципліни

№ п/п	Дата проведення (згідно розкладу)	Тематика навчального курсу	Обсяг у годинах			
			Усього	У тому числі		
				Лекції	Практичні / групові / семінарські заняття тощо	Самостійна робота
Модуль 1. Основи військової розвідки.						
1.		Тема № 1. Тактична розвідка.	3	2	-	1
2.		Тема № 2. Організація розвідки у підрозділі (ланка – відділення, взвод).	3	-	2	1
3.		Тема № 3. Ведення розвідки спостереженням та підслуховуванням.	3	-	2	1
4.		Тема № 4. Ведення розвідки пішими дозорними.	3	-	2	1
		<i>Разом</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>4</i>
Модуль 2. Організаційна структура та озброєння мотострілецьких (танкових) підрозділів сухопутних військ збройних сил рф.						
5.		Тема № 1. Організаційно-штатна структура, озброєння, бойова техніка мотострілецьких (танкових) підрозділів зс рф.	3	-	2	1

6.		Тема № 2. Основні засоби ураження, що застосовуються зс рф у війні проти України.	6	-	4	2
7.		Тема № 3. Розпізнавання озброєння і техніки противника за візуальними (демаскуючими) ознаками.	3	-	2	1
		<i>Разом</i>	<i>12</i>	-	<i>8</i>	<i>4</i>
Модуль 3. Основи ведення бою мотострілецькими (танковими) підрозділами збройних сил рф.						
8.		Тема № 1. Мотострілецькі (танкові) підрозділи зс рф в обороні.	3	-	2	1
9.		Тема № 2. Ведення оборонного бою мотострілецькими (танковими) підрозділами зс рф.	3	-	2	1
10.		Тема № 3. Мотострілецькі (танкові) підрозділи зс рф у наступі.	3	-	2	1
11.		Тема № 4. Штурмові підрозділи зс рф у наступі за досвідом російсько-української війни.	3	-	2	1
12.		Тема № 5. Ведення наступального бою мотострілецькими (танковими) і штурмовими підрозділами зс рф за досвідом російсько-української війни.	3	-	2	1
		<i>Разом</i>	<i>15</i>	-	<i>10</i>	<i>5</i>
Модуль 4. Розвідувальне оцінювання противника.						
13.		Тема № 1. Оцінювання противника командиром взводу під час підготовки бою.	3	-	2	1
		<i>Разом</i>	<i>3</i>	-	<i>2</i>	<i>1</i>
14.		<i>Диференційований залік</i>	<i>3</i>	-	<i>2</i>	<i>1</i>
		Усього годин / кредитів ECTS	45/1,5	2	28	15

5. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота здобувачів вищої освіти здійснюється у таких формах:

підбір та аналітичне дослідження рекомендованої/нової наукової та навчальної літератури, керівних документів з питань розвідувальної підготовки; виконання практичних завдань; підготовка індивідуальних робіт; підготовка до колоквіумів; самотестування; підготовка до практичних, групових, семінарських занять та диференційованого заліку.

Види індивідуальних робіт, вимоги до виконання та критерії їх оцінювання закріплені у Положенні про види та критерії оцінювання індивідуальних робіт здобувачів вищої освіти кафедри загальновійськових дисциплін.

6. Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Розвідувальна підготовка» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань включає:

контроль якості засвоєння курсантами програмного матеріалу навчальної дисципліни *на практичних/групових/семінарських заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове чи експрес-опитування, розв'язання практичних завдань або задач тощо. У ході заняття курсант може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0; 1; 1,5; 2);

контроль якості засвоєння курсантами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквіумів. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки курсанта до вивчення поточного матеріалу.

Впродовж семестру курсанти виконують самостійну роботу, в тому числі, у формі підготовки *індивідуальної роботи*. Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 10 балів.

Формою підсумкового контролю знань курсантів з навчальної дисципліни є диференційований залік. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та індивідуальної роботи, за якої курсант допускається до складання диференційованого заліку, становить 25 балів.

Максимальна кількість балів, яку курсант може отримати за результатами підсумкового контролю, становить 60 балів.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Розвідувальна підготовка» при підсумковому контролі у формі диференційованого заліку:

Поточний контроль								Індивідуальна робота курсантів	Підсумковий контроль (диференційований залік)	Підсумкова оцінка знань
Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		max 10	max 60	max 100
Заняття	Колоквіум	Заняття	Колоквіум	Заняття	Колоквіум	Заняття	Колоквіум			
max 6	max 1	max 8	max 1	max 10	max 1	max 2	max 1			
max 7		max 9		max 11		max 3				

Критерії оцінювання (диференційований залік):

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному/ груповому/ семінарському занятті	Max 2	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	1,5	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	1	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 1	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	0,75	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	0,5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість суттєвих помилок.
	0,25	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.	
Оцінка індивідуальної роботи курсантів:		
Наукова доповідь	Max 10	Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно, повно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Ґрунтовно вивчена сучасна вітчизняна та зарубіжна наукова література, нормативні джерела,

		<p>практика органів охорони правопорядку, офіційна статистика. Проведено соціологічне дослідження – опитування, анкетування тощо. Наведені посилання на використані джерела.</p> <p>Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота правильно структурована, має вступ (обґрунтування актуальності дослідження, постановка його мети та завдання), повно висвітлено стан наукової розробленості проблеми, наведено узагальнення наукової літератури, законодавства та інших джерел. Окрім викладення матеріалу робота містить власний авторський підхід до вирішення розглядуваної проблеми та висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.</p>
	8	<p>Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав основні сучасні вітчизняні та зарубіжні наукові літературні джерела, законодавство, релевантну практику. В роботі наведені посилання на використані інформаційні джерела.</p> <p>Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота добре структурована, має обґрунтування актуальності дослідження; висвітлюється загальний стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить аргументовані авторські висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.</p>
	6	<p>Послідовно та грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав незначну кількість сучасних вітчизняних та зарубіжних наукових літературних джерел, законодавство, практику. В роботі наведені посилання на використані джерела.</p> <p>Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота структурована, має обґрунтування актуальності дослідження, висвітлюється стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить окремі авторські висновки.</p>
	4	<p>Робота недостатньо структурована, не має послідовності та логічності викладення матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела. Наявна незначна кількість посилань на практику. Представлена робота не повністю відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася. Обрана тема є актуальною, але відсутній авторський підхід при дослідженні більшості питань.</p>
	2	<p>Робота недостатньо структурована, не має змістовної логічності у викладенні матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела, але не звернувся до практики. Представлена робота не в повній мірі відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, виконана неакуратно, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити</p>

		сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася; відсутні авторські висновки.
	Min 0	Представлена робота не відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня; містить ознаки академічної недоброчесності.
Диференційований залік Зараховано	Max 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.
Не зараховано	Min 0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

8. Педагогічний контроль для здобувачів вищої освіти

Шкала підсумкового педагогічного контролю (диференційований залік)

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НІОУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	зараховано	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	не зараховано	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34

9. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

1. Бойовий статут «Механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України». Частина III : Взвод, відділення, екіпаж. СБП 3-(01,02,04).58(59) : затв. наказом Командувача Сухопутних військ Збройних Сил України від 25.05.2016 р. № 238. Київ : Командування Сухопутних військ Збройних Сил України, 2016. 504 с.

2. Тимчасовий порядок оформлення оперативних (бойових) документів. ВКДП 5(3)-00(01).02 : затв. наказом Головнокомандувача Збройних Сил України від 11.09.2020 р. № 140. 267 с.

Література

Основна література

1. Організація, озброєння та основи тактики дій мотострілецьких підрозділів Сухопутних військ Збройних сил російської федерації : навч. посіб. Житомир : ЖВІ, 2020. 351 с.

2. Посібник з вивчення організаційної структури підрозділів сухопутних військ збройних сил російської федерації. Київ : ГУР МОУ, 2024. 68 с.
3. Розвідка та іноземні армії : навч. посіб. Частина 2 : Інформаційна робота. Житомир : ЖВІ, 2019. 124 с.
4. Спільна директива стратегічних командувань НАТО : довідкові матеріали. Київ : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2021. 178 с.
5. Сучасне озброєння і військова техніка Збройних сил Російської Федерації. Довідник учасника ООС / за заг. ред. С. П. Корнійчука. Харків : ДІСА ПЛЮС, 2020. 1220 с.

Додаткова література

1. Альбом схем дій підрозділів (відділення, взвод, рота, батальйон) у відповідності до стандарту № 2 (тактичні знаки НАТО). Львів : НАСВ, 2017. 80с.
2. Альбом схем дій підрозділів (відділення, взвод, рота, батальйон) / А. В. Мартинюк, О. В. Моржецький, В. В. Татарчук, Ю. М. Тарасюк. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 54 с.
3. Аналіз ведення антитерористичної операції та наслідків вторгнення Російської Федерації в Україну у серпні-вересні 2014 року. Генеральний штаб Збройних Сил України. URL: www.mil.gov.ua/content/other/rf.pdf
4. Методичний посібник щодо організації і здійснення охорони та оборони, повсякденної діяльності військових частин (підрозділів) Збройних Сил України, які розташовані у базових таборах. Київ, 2014. 59 с. URL: https://shron3.chtyvo.org.ua/Ministerstvo_oborony_Ukrainy/Metodychnyi_posibnyk_schodo_orhanizatsii_i_zdiisnennia_okhorony_ta_oborony_povsiakdennoi_diialnosti.pdf

Інтернет-ресурси:

1. Офіційний веб-портал Міністерства оборони України. URL: <https://www.mil.gov.ua/>

2. Офіційний веб-портал Збройних Сил України. URL:
<https://www.zsu.gov.ua/>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри загальновійськових дисциплін Військово-юридичного інституту. URL:
<https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/555-kafedry-viiskovoiurydychnoho-instytutu.html>

НЕІК

Навчальний електронний інформаційний комплекс з навчальної дисципліни «Розвідувальна підготовка». URL:
<https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1390>