

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Розвідувальна підготовка»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»

Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Затверджено на засіданні
Вченої ради,
протокол № 13 від 27 червня 2024 р.

Ректор

Анатолій Гетьман



Харків 2024

Програма навчальної дисципліни «Розвідувальна підготовка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2024. 28 с.

Розробник:

Шевцов Анатолій Леонідович, кандидат наук з державного управління,
професор кафедри загальновійськових дисциплін

Затверджено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін
(протокол № 11 від 11 червня 2024 р.)

Начальник кафедри – Корольов Станіслав Сергійович, кандидат історичних наук, доцент

Зміст

1. Вступ	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)	9
3. Зміст програми навчальної дисципліни	10
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	12
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	12
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	12
4.3. Освітні технології та методи навчання	13
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни	13
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни	17
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни	20
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей	24
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни	27

1. Вступ

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета навчальної дисципліни – набуття теоретичних знань та практичних навичок щодо ведення розвідки, виявлення і оцінювання противника, а також щодо організації, озброєння, тактики дій мотострілецьких (танкових) підрозділів сухопутних військ збройних сил російської федерації у тактичній ланці (відділення, взвод, рота), та основних засобів ураження, які застосовує противник у війні проти України.

Завдання – в результаті вивчення навчальної дисципліни курсанти повинні *знати*:

органи військової розвідки підрозділу, їх можливості щодо ведення розвідки;

види і способи тактичної розвідки, порядок організації та ведення розвідки у підрозділі як основного виду бойового забезпечення у загальновійськовому бою;

організаційно-штатну структуру, озброєння, бойові можливості, техніку і тактику дій підрозділів (відділення, взвод, рота) мотострілецьких (танкових) військ сухопутних військ збройних сил російської федерації;

методику розвідувальної оцінки обстановки під час організації загальновійськового бою;

основні засоби ураження, які застосовує противник у війні проти України;

вміти:

організувати і вести розвідку у підрозділі;

визначати орієнтири, визначати дальності до них та складати схему орієнтирів;

розпізнавати і викривати об'єкти, озброєння та техніку противника;

оцінювати зовнішнє середовище і противника;

застосовувати знання щодо розвідувальних ознак бойових можливостей, способів ведення збройної боротьби вірогідного противника для прогнозування можливого характеру його дій у різних видах бою (тактичних дій);

управляти механізованим підрозділом під час проведення розвідувальних заходів;

аналізувати бойові можливості мотострілецьких (танкових) підрозділів рф в наступальному та оборонному бою.

1.2. Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми: обов'язкова.

1.3. Пререквізити: «Інженерна підготовка», «Військова топографія», «Організація військового зв'язку», «Стрілецька зброя та вогнева підготовка».

1.4. Кореквізити: «Історія війн та воєнного мистецтва», «Стрілецька зброя та вогнева підготовка».

1.5. Постреквізити: «Загальна тактика», «Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у тому числі екологія)», «Основи застосування безпілотних систем тактичного класу», «Стрілецька зброя та вогнева підготовка».

1.6. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:

ПК 1. Здатність уміло застосовувати різноманітні прийоми і способи ведення розвідки підрозділів противника в бою та інших видах тактичних дій з урахуванням досвіду провідних країн НАТО.

ПК 2. Здатність ефективно використовувати бойові можливості штатних підрозділів для ведення розвідки противника.

ПК 3. Здатність встановлювати бойовий склад, приналежність, боєздатність, розміщення та угруповання військ, наявність засобів ядерного та хімічного нападу, місця їх розташування (координати) та ступені готовності до застосування.

ПК 4. Здатність ефективно використовувати можливості розвідувально-сигналізаційної апаратури.

ПК 5. Здатність організувати силами механізованого відділення, взводу пошук, наліт, засідку.

ПК 6. Здатність організувати службу посту спостереження, піших дозорних, дозорного відділення.

ПК 7. Здатність розрізняти організаційно-штатну структуру підрозділів мотострілецьких і танкових військ збройних сил рф.

ПК 8. Здатність за розвідувальними ознаками озброєння та бойової техніки противника встановлювати склад підрозділів та їх приналежність.

ПК 9. Здатність виявляти слабкі місця в обороні противника під час ведення бойових дій в населених пунктах.

ПК 10. Здатність аналізувати бойові можливості мотострілецьких (танкових) підрозділів рф в наступальному та оборонному бою.

ПК 11. Здатність за розвідувальними ознаками і тактикою дій виявляти штурмові підрозділи противника та прогнозувати їх дії.

ПК 12. Здатність за ключовими відмінностями ідентифікувати зразки ракетного озброєння рф.

ПК 13. Здатність за візуальними ознаками класифікувати авіаційну техніку противника.

ПК 14. Здатність за візуальними ознаками класифікувати авіаційні бомби, ударні БпЛА, баражуючі боеприпаси.

ПК 15. Здатність за зовнішніми ознаками класифікувати інженерну техніку противника та її призначення.

ПК 16. Здатність за розвідувальними ознаками виявляти майданчики для запуску безпілотних апаратів противника та пункти управління ними.

ПК 17. Здатність за розвідувальними ознаками встановлювати розташування командно-спостережних пунктів противника в тактичній ланці (взвод, рота, батальйон).

ПК 18. Здатність послідовно оцінювати противника відповідно до процедур НАТО.

ПК 19. Здатність виявляти за розвідувальними ознаками заміновані ділянки місцевості.

ПК 20. Здатність за демаскуючими ознаками виявляти вогневі позиції артилерії та мінометів противника.

ПК 21. Здатність виявляти ознаки застосування противником хімічних речовин і біологічних (бактеріальних) засобів.

ПК 22. Здатність за розвідувальними ознаками виявити підготовку противника до наступу.

ПК 23. Здатність за розвідувальними ознаками виявити підготовку противника до відходу з займаних позицій.

ПК 24. Здатність в межах міжнародного гуманітарного права працювати з військовополоненими та перебіжчиками.

ПК 25. Здатність аналізувати та узагальнювати отримані розвідувальні відомості, лаконічно складати донесення до вищого штабу.

Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1).

1.7. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:

РН НД 1.1. Застосовувати різноманітні прийоми і способи ведення розвідки підрозділів противника в бою та інших видах тактичних дій з урахуванням досвіду провідних країн НАТО.

РН НД 1.2. Ефективно використовувати бойові можливості штатних підрозділів для ведення розвідки противника.

РН НД 1.3. Встановлювати бойовий склад, приналежність, боєздатність, розміщення та угруповання військ, наявність засобів ядерного та хімічного нападу, місця їх розташування (координати) та ступені готовності до застосування.

РН НД 1.4. Ефективно використовувати можливості розвідувально-сигналізаційної апаратури.

РН НД 2.1. Організовувати силами механізованого відділення, взводу пошук, наліт, засідку.

РН НД 2.2. Організовувати службу посту спостереження, піших дозорних, дозорного відділення.

РН НД 2.3. Розрізняти організаційно-штатну структуру підрозділів мотострілецьких і танкових військ збройних сил рф.

РН НД 2.4. Встановлювати за розвідувальними ознаками озброєння та бойової техніки противника склад підрозділів та їх приналежність.

РН НД 3.1. Виявляти слабкі місця в обороні противника під час ведення бойових дій в населених пунктах.

РН НД 3.2. Аналізувати бойові можливості мотострілецьких (танкових) підрозділів рф в наступальному та оборонному бою.

РН НД 3.3. Виявляти за розвідувальними ознаками і тактикою дій штурмові підрозділи противника та прогнозувати їх дії.

РН НД 4.1. Ідентифікувати за ключовими відмінностями зразки ракетного озброєння рф.

РН НД 4.2. Класифікувати за візуальними ознаками авіаційну техніку противника.

РН НД 4.3. Диференціювати за візуальними ознаками авіаційні бомби, ударні БпЛА, баражуючі боєприпаси.

РН НД 4.4. Класифікувати за зовнішніми ознаками інженерну техніку противника та її призначення.

РН НД 4.5. Виявляти за розвідувальними ознаками майданчики для запуску безпілотних апаратів противника та пункти управління ними.

РН НД 4.6. Встановлювати за розвідувальними ознаками розташування командно-спостережних пунктів противника в тактичній ланці (взвод, рота, батальйон).

РН НД 4.7. Послідовно оцінювати противника відповідно до процедур НАТО.

РН НД 4.8. Виявляти за розвідувальними ознаками заміновані ділянки місцевості.

РН НД 4.9. Виявляти за демаскуючими ознаками вогневі позиції артилерії та мінометів противника.

РН НД 4.10. Виявляти ознаки застосування противником хімічних речовин та біологічних (бактеріальних) засобів.

РН НД 4.11. Виявляти за розвідувальними ознаками підготовку противника до наступу.

РН НД 4.12. Виявляти за розвідувальними ознаками підготовку противника до відходу з займаних позицій.

РН НД 4.13. Працювати в межах міжнародного гуманітарного права з військовополоненими та перебіжчиками.

РН НД 4.14. Аналізувати та узагальнювати отримані розвідувальні відомості, лаконічно складати донесення до вищого штабу.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни та результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).

1.8. Модулі програми навчальної дисципліни.

Модуль 1. Основи військової розвідки.

Модуль 2. Організаційна структура та озброєння мотострілецьких (танкових) підрозділів сухопутних військ збройних сил рф.

Модуль 3. Основи ведення бою мотострілецькими (танковими) підрозділами збройних сил рф.

Модуль 4. Розвідувальне оцінювання противника.

Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Найменування показників	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 1,5 Кількість модулів: 4 Загальна кількість годин: 45	Рівень освіти – перший (бакалаврський) рівень Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»	Модуль 1. Лекції: 2 Практичні/групові заняття: 6 Самостійна робота: 4

Тижневих годин: аудиторних – 2-4; самостійної роботи курсанта – 1-2	Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність» Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»	Модуль 2. Лекції: - Практичні/групові заняття: 8 Самостійна робота: 4 Модуль 3. Лекції: - Групові/семінарські заняття: 10 Самостійна робота: 5 Модуль 4. Лекції: - Групове заняття: 2 Самостійна робота: 2 Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (диференційований залік – 2 год.)
--	--	--

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи військової розвідки.

Тактична розвідка. Мета, завдання, види, сили і засоби тактичної розвідки. Способи ведення військової розвідки. Органи військової розвідки та їх характеристика.

Організація розвідки у підрозділі (ланка – відділення, взвод). Основи організації розвідки спостереженням та підслуховуванням. Основи організації розвідки пішими дозорними та дозорним відділенням.

Ведення розвідки спостереженням та підслуховуванням. Вибір місця для спостереження та підслуховування, його обладнання та маскування. Вибір і призначення орієнтирів. Складання схеми орієнтирів. Ведення спостереження та підслуховування, доповідь про результати розвідки.

Ведення розвідки пішими дозорними. Підготовка до дій у розвідці. Дії піших дозорних при огляді місцевості. Дії дозорного відділення в ході ведення розвідки.

Модуль 2. Організаційна структура та озброєння мотострілецьких (танкових) підрозділів сухопутних військ збройних сил рф.

Організаційно-штатна структура, озброєння, бойова техніка мотострілецьких (танкових) підрозділів зс рф. Організаційно-штатна структура мотострілецького (танкового) відділення (екіпажу)/взводу/роти, озброєння та бойова техніка, їх візуальна ідентифікація.

Основні засоби ураження, що застосовуються зс рф у війні проти України. Ракетне озброєння, реактивні системи залпового вогню, їх візуальна ідентифікація та тактико-технічні характеристики. Основі вертольоти армійської авіації, літаки бомбардувальної, винищувальної та штурмової авіації, їх візуальна ідентифікація та тактико-технічні характеристики. Керовані авіаційні бомби, ударні БпЛА, баражуючі боєприпаси, їх візуальна ідентифікація та тактико-технічні характеристики. Інженерна техніка (системи дистанційного мінування), техніка РХБЗ військ (вогнететні системи), їх візуальна ідентифікація та тактико-технічні характеристики.

Розпізнавання озброєння і техніки противника за візуальними (демаскуючими) ознаками. Розпізнавання озброєння противника. Розпізнавання техніки противника.

Модуль 3. Основи ведення бою мотострілецькими (танковими) підрозділами збройних сил рф.

Мотострілецькі (танкові) підрозділи зс рф в обороні. Основи оборонного бою мотострілецьких (танкових) підрозділів зс рф (мета, умови, види, завдання). Мотострілецьке відділення, взвод, рота в обороні.

Ведення оборонного бою мотострілецькими (танковими) підрозділами зс рф. Побудова оборони, бойовий порядок мотострілецьких (танкових) підрозділів в обороні. Ведення оборонного бою мотострілецькими (танковими) підрозділами. Особливості оборонного бою мотострілецьких (танкових) підрозділів за досвідом російсько-української війни.

Мотострілецькі (танкові) підрозділи зс рф у наступі. Основи наступального бою мотострілецьких (танкових) підрозділів. Мотострілецьке відділення, взвод, рота у наступі.

Штурмові підрозділи зс рф у наступі за досвідом російсько-української війни. Організаційна структура і озброєння штурмових підрозділів сухопутних військ зс рф. Штурмові підрозділи у наступі. Особливості наступу штурмових підрозділів у населених пунктах.

Ведення наступального бою мотострілецькими (танковими) і штурмовими підрозділами зс рф за досвідом російсько-української війни. Ведення наступального бою мотострілецькими (танковими) підрозділами. Ведення штурмових дій штурмовими підрозділами зс рф.

Модуль 4. Розвідувальне оцінювання противника.

Оцінювання противника командиром взводу під час підготовки бою. Вихідні дані для оцінювання противника. Послідовність оцінювання противника відповідно до процедур НАТО. Формулювання висновків із оцінювання противника. Визначення можливих варіантів дій противника.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.

Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські та групові заняття; консультації.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.

Самостійна робота здобувача вищої освіти є основним способом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час.

Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти над конкретною навчальною дисципліною визначається програмою, методичними матеріалами, завданнями та настановами викладача. Самостійна робота забезпечується

системою навчально-методичних засобів, передбачених програмою навчальної дисципліни: навчальними та методичними посібниками, збірниками задач (завдань), методичними рекомендаціями з організації самостійної роботи здобувачів освіти тощо.

Мета самостійної роботи – закріплення та поглиблення знань щодо організації і тактики дій противника, а також основ ведення розвідки у підрозділі.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти здійснюється у таких формах: підбір та аналітичне дослідження рекомендованої/нової наукової та навчальної літератури, керівних документів з питань розвідувальної підготовки; виконання практичних завдань; підготовка індивідуальних робіт; підготовка до колоквіумів; самотестування; підготовка до практичних, групових, семінарських занять та диференційованого заліку.

Види індивідуальних робіт, вимоги до виконання та критерії їх оцінювання закріплені у Положенні про види та критерії оцінювання індивідуальних робіт здобувачів вищої освіти кафедри загальновійськових дисциплін.

4.3. Освітні технології та методи навчання.

Освітні технології: контекстне навчання, аудіовізуальні та інтерактивні технології, ІТ-технології.

Методи навчання: пояснювально-ілюстраційний метод, метод проблемного викладання, ділові ігри, мозкові штурми, моделювання професійних ситуацій, метод дискусії.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.

Формами контролю знань курсантів є поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль знань включає:

контроль якості засвоєння курсантами програмного матеріалу навчальної дисципліни *на практичних/групових/семінарських заняттях* із застосуванням

таких засобів: усне, письмове чи експрес-опитування, розв'язання практичних завдань або задач тощо. У ході заняття курсант може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0; 1; 1,5; 2);

контроль якості засвоєння курсантами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквиумів. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки курсанта до вивчення поточного матеріалу.

Впродовж семестру курсанти виконують самостійну роботу, в тому числі, у формі підготовки *індивідуальної роботи*. Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 10 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань курсантів з навчальної дисципліни є *диференційований залік*. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та індивідуальної роботи, за якої курсант допускається до складання диференційованого заліку, становить 25 балів.

Максимальна кількість балів, яку курсант може отримати за результатами підсумкового контролю, становить 60 балів.

*Розподіл балів між формами організації освітнього процесу
і видами контрольних заходів навчальної дисципліни
«Розвідувальна підготовка» при підсумковому контролі
у формі диференційованого заліку:*

Поточний контроль								Індивідуальна робота курсантів	Підсумковий контроль (диференційований залік)	Підсумкова оцінка знань
Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		max 10	max 60	max 100
Заняття	Колоквиум	Заняття	Колоквиум	Заняття	Колоквиум	Заняття	Колоквиум			
max 6	max 1	max 8	max 1	max 10	max 1	max 2	max 1			
max 7		max 9		max 11		max 3				

Критерії оцінювання (диференційований залік):

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному/	Max 2	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	1,5	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.

груповому/ семінарському занятті	1	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 1	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	0,75	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	0,5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість суттєвих помилок.
	0,25	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка індивідуальної роботи курсантів:		
Наукова доповідь	Max 10	Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно, повно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Ґрунтовно вивчена сучасна вітчизняна та зарубіжна наукова література, нормативні джерела, практика органів охорони правопорядку, офіційна статистика. Проведено соціологічне дослідження – опитування, анкетування тощо. Наведені посилання на використані джерела. Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота правильно структурована, має вступ (обґрунтування актуальності дослідження, постановка його мети та завдання), повно висвітлено стан наукової розробленості проблеми, наведено узагальнення наукової літератури, законодавства та інших джерел. Окрім викладення матеріалу робота містить власний авторський підхід до вирішення розглядуваної проблеми та висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.
	8	Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав основні сучасні вітчизняні та зарубіжні наукові літературні джерела, законодавство, релевантну практику. В роботі наведені посилання на використані інформаційні джерела. Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота добре структурована, має обґрунтування актуальності дослідження; висвітлюється загальний стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить аргументовані авторські висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.
	6	Послідовно та грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав незначну кількість сучасних вітчизняних та зарубіжних наукових літературних джерел, законодавство, практику. В роботі наведені посилання на використані джерела. Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота структурована, має обґрунтування актуальності дослідження, висвітлюється

		стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить окремі авторські висновки.
	4	Робота недостатньо структурована, не має послідовності та логічності викладення матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела. Наявна незначна кількість посилань на практику. Представлена робота не повністю відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася. Обрана тема є актуальною, але відсутній авторський підхід при дослідженні більшості питань.
	2	Робота недостатньо структурована, не має змістовної логічності у викладенні матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела, але не звернувся до практики. Представлена робота не в повній мірі відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, виконана неакуратно, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася; відсутні авторські висновки.
	Min 0	Представлена робота не відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня; містить ознаки академічної недоброчесності.
Диференційований залік Зараховано	Max 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на запитання за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.

	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на запитання за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на питання на запитання.
Не зараховано	Min 0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

1. Бойовий статут «Механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України». Частина III : Взвод, відділення, екіпаж. СБП 3-(01,02,04).58(59) : затв. наказом Командувача Сухопутних військ Збройних Сил України від 25.05.2016 р. № 238. Київ : Командування Сухопутних військ Збройних Сил України, 2016. 504 с.

2. Тимчасовий порядок оформлення оперативних (бойових) документів. ВКДП 5(3)-00(01).02 : затв. наказом Головнокомандувача Збройних Сил України від 11.09.2020 р. № 140. 267 с.

Література

Основна література

1. Організація, озброєння та основи тактики дій мотострілецьких підрозділів Сухопутних військ Збройних сил російської федерації : навч. посіб. Житомир : ЖВІ, 2020. 351 с.

2. Посібник з вивчення організаційної структури підрозділів сухопутних військ збройних сил російської федерації. Київ : ГУР МОУ, 2024. 68 с.

3. Розвідка та іноземні армії : навч. посіб. Частина 2 : Інформаційна робота. Житомир : ЖВІ, 2019. 124 с.
4. Спільна директива стратегічних командувань НАТО : довідкові матеріали. Київ : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2021. 178 с.
5. Сучасне озброєння і військова техніка Збройних сил Російської Федерації. Довідник учасника ООС / за заг. ред. С. П. Корнійчука. Харків : ДІСА ПЛЮС, 2020. 1220 с.

Додаткова література

1. Альбом схем дій підрозділів (відділення, взвод, рота, батальйон) у відповідності до стандарту № 2 (тактичні знаки НАТО). Львів : НАСВ, 2017. 80с.
2. Альбом схем дій підрозділів (відділення, взвод, рота, батальйон) / А. В. Мартинюк, О. В. Моржецький, В. В. Татарчук, Ю. М. Тарасюк. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 54 с.
3. Аналіз ведення антитерористичної операції та наслідків вторгнення Російської Федерації в Україну у серпні-вересні 2014 року. Генеральний штаб Збройних Сил України. URL: www.mil.gov.ua/content/other/rf.pdf
4. Методичний посібник щодо організації і здійснення охорони та оборони, повсякденної діяльності військових частин (підрозділів) Збройних Сил України, які розташовані у базових таборах. Київ, 2014. 59 с. URL: https://shron3.chtyvo.org.ua/Ministerstvo_oborony_Ukrainy/Metodychnyi_posibnyk_schodo_orhanizatsii_i_zdiisnennia_okhorony_ta_oborony_povsiakdennoi_diialnosti.pdf

Інтернет-ресурси:

1. Офіційний веб-портал Міністерства оборони України. URL: <https://www.mil.gov.ua/>
2. Офіційний веб-портал Збройних Сил України. URL: <https://www.zsu.gov.ua/>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри загальновійськових дисциплін Військово-юридичного інституту. URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/555-kafedry-viiskovoiurydychnoho-instytutu.html>

НЕІК

Навчальний електронний інформаційний комплекс з навчальної дисципліни «Розвідувальна підготовка». URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1390>

Додаток 1

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПК 3. Здатність встановлювати бойовий склад, приналежність, боездатність, розміщення та угруповання військ, наявність засобів ядерного та хімічного нападу, місця їх розташування (координати) та ступені готовності до застосування. ПК 7. Здатність розрізняти організаційно-штатну структуру підрозділів мотострілецьких і танкових військ збройних сил рф. ПК 8. Здатність за розвідувальними ознаками озброєння та бойової техніки противника встановлювати склад підрозділів та їх приналежність. ПК 10. Здатність аналізувати бойові можливості мотострілецьких (танкових) підрозділів рф в наступальному та оборонному бою.
ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПК 17. Здатність за розвідувальними ознаками встановлювати розташування командно-спостережних пунктів противника в тактичній ланці (взвод, рота, батальйон). ПК 19. Здатність виявляти за розвідувальними ознаками заміновані ділянки місцевості. ПК 20. Здатність за демаскуючими ознаками виявляти вогневі позиції артилерії та мінометів противника. ПК 22. Здатність за розвідувальними ознаками виявити підготовку противника до наступу. ПК 23. Здатність за розвідувальними ознаками виявити підготовку противника до відходу з займаних позицій.
ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	ПК 4. Здатність ефективно використовувати можливості розвідувально-сигналізаційної апаратури.
ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПК 12. Здатність за ключовими відмінностями ідентифікувати зразки ракетного озброєння рф. ПК 13. Здатність за візуальними ознаками класифікувати авіаційну техніку противника. ПК 14. Здатність за візуальними ознаками класифікувати авіаційні бомби, ударні БпЛА, баражуючі боеприпаси.

	<p>ПК 15. Здатність за зовнішніми ознаками класифікувати інженерну техніку противника та її призначення.</p> <p>ПК 16. Здатність за розвідувальними ознаками виявляти майданчики для запуску безпілотних апаратів противника та пункти управління ними.</p> <p>ПК 21. Здатність виявляти ознаки застосування противником хімічних речовин і біологічних (бактеріальних) засобів.</p>
ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ПК 1. Здатність уміло застосовувати різноманітні прийоми і способи ведення розвідки підрозділів противника в бою та інших видах тактичних дій з урахуванням досвіду провідних країн НАТО.
ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ПК 9. Здатність виявляти слабкі місця в обороні противника під час ведення бойових дій в населених пунктах.
ЗК9. Здатність працювати в команді.	<p>ПК 2. Здатність ефективно використовувати бойові можливості штатних підрозділів для ведення розвідки противника.</p> <p>ПК 5. Здатність організовувати силами механізованого відділення, взводу пошук, наліт, засідку.</p>
ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ПК 24. Здатність в межах міжнародного гуманітарного права працювати з військовополоненими та перебіжчиками.
ЗК 1.1. Здатність удосконалювати свій професійний рівень та набувати нові знання.	ПК 18. Здатність послідовно оцінювати противника відповідно до процедур НАТО.
ЗК 1.3. Здатність бути лідером, стимулювати на досягнення спільної мети, брати на себе відповідальність.	<p>ПК 6. Здатність організовувати службу посту спостереження, піших дозорних, дозорного відділення.</p> <p>ПК 25. Здатність аналізувати та узагальнювати отримані розвідувальні відомості, лаконічно складати донесення до вищого штабу.</p>
ЗК 1.5. Здатність до креативності у предметно-практичній діяльності.	ПК 11. Здатність за розвідувальними ознаками і тактикою дій виявляти штурмові підрозділи противника та прогнозувати їх дії.
СК – фахові компетентності за спеціальністю (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.	ПК 2. Здатність ефективно використовувати бойові можливості штатних підрозділів для ведення розвідки противника.

СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.	ПК 4. Здатність ефективно використовувати можливості розвідувально-сигналізаційної апаратури.
СК – фахові компетентності за спеціалізацією (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК 1.1. Здатність до реалізації міжнародних стандартів прав і свобод людини у правоохоронній діяльності.	ПК 24. Здатність в межах міжнародного гуманітарного права працювати з військовополоненими та перебіжчиками.
СК 1.3. Здатність до перенесення диференційованих фізичних навантажень; експлуатації й обслуговування техніки; прийняття рішень в ході повсякденної службової діяльності, під час мобілізації, воєнного/надзвичайного стану та в умовах ведення бойових дій.	ПК 6. Здатність організувати службу посту спостереження, піших дозорних, дозорного відділення. ПК 9. Здатність виявляти слабкі місця в обороні противника під час ведення бойових дій в населених пунктах.
СК 1.4. Здатність використовувати спеціальні знання в різних сферах правоохоронної діяльності.	ПК 12. Здатність за ключовими відмінностями ідентифікувати зразки ракетного озброєння РФ. ПК 13. Здатність за візуальними ознаками класифікувати авіаційну техніку противника. ПК 14. Здатність за візуальними ознаками класифікувати авіаційні бомби, ударні БпЛА, баражуючі боєприпаси. ПК 15. Здатність за зовнішніми ознаками класифікувати інженерну техніку противника та її призначення. ПК 21. Здатність виявляти ознаки застосування противником хімічних речовин і біологічних (бактеріальних) засобів.
СК(ПС) – фахові компетентності для спеціалізації 262.01 «Правоохоронна діяльність у прикордонній сфері» (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК(ПС)3. Здатність до організації підготовки та ведення загальновійськового бою, бойових дій прикордонних підрозділів, визначення тактики та способів дій підрозділів, організації бойового, ресурсного, інженерно-технічного забезпечення та зв'язку у підрозділі в різних умовах функціонування та різних формах	ПК 3. Здатність встановлювати бойовий склад, приналежність, боездатність, розміщення та угруповання військ, наявність засобів ядерного та хімічного нападу, місця їх розташування (координати) та ступені готовності до застосування. ПК 11. Здатність за розвідувальними ознаками і тактикою дій виявляти штурмові підрозділи противника та прогнозувати їх дії.

<p>оперативно-службової діяльності, пересування підрозділів і їх розташування на місці; розробки та ведення бойових документів.</p>	<p>ПК 17. Здатність за розвідувальними ознаками встановлювати розташування командно-спостережних пунктів противника в тактичній ланці (взвод, рота, батальйон). ПК 20. Здатність за демаскуючими ознаками виявляти вогневі позиції артилерії та мінометів противника.</p>
<p>СК(НГ) – фахові компетентності для спеціалізації 262.02 «Правоохоронна діяльність військових частин і підрозділів Національної гвардії України» (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</p>	
<p>СК(НГ)1. Здатність до виконання завдань, покладених на підрозділи Національної гвардії України, у тому числі у взаємодії з іншими суб'єктами сектору безпеки та оборони, а також шляхом планування, організації й керування веденням підрозділом бойових дій (бою).</p>	<p>ПК 5. Здатність організувати силами механізованого відділення, взводу пошук, наліт, засідку. ПК 16. Здатність за розвідувальними ознаками виявляти майданчики для запуску безпілотних апаратів противника та пункти управління ними. ПК 25. Здатність аналізувати та узагальнювати отримані розвідувальні відомості, лаконічно складати донесення до вищого штабу.</p>
<p>СК(НГ)7. Здатність до організації підготовки та ведення загальновійськового бою, бойових дій підрозділами Національної гвардії України, визначення способів та тактики дій підрозділів; організації бойового, ресурсного, інженерно-технічного забезпечення підрозділу та зв'язку в різних умовах функціонування та формах оперативно-службової діяльності, пересування підрозділів і їх розташування на місці; розроблення та ведення бойових документів.</p>	<p>ПК 7. Здатність розрізняти організаційно-штатну структуру підрозділів мотострілецьких і танкових військ збройних сил рф. ПК 8. Здатність за розвідувальними ознаками озброєння та бойової техніки противника встановлювати склад підрозділів та їх приналежність. ПК 10. Здатність аналізувати бойові можливості мотострілецьких (танкових) підрозділів рф в наступальному та оборонному бою. ПК 19. Здатність виявляти за розвідувальними ознаками заміновані ділянки місцевості. ПК 22. Здатність за розвідувальними ознаками виявити підготовку противника до наступу. ПК 23. Здатність за розвідувальними ознаками виявити підготовку противника до відходу з займаних позицій.</p>
<p>ВПК – військово-професійні компетентності</p>	
<p>ВПК 2. Здатність планувати, організувати бій та управляти підрозділом (механізованим взводом) в основних видах бою (тактичних дій).</p>	<p>ПК 1. Здатність уміло застосовувати різноманітні прийоми і способи ведення розвідки підрозділів противника в бою та інших видах тактичних дій з урахуванням досвіду провідних країн НАТО. ПК 18. Здатність послідовно оцінювати противника відповідно до процедур НАТО.</p>

Додаток 2

Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
РН – результати навчання за спеціальністю / спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		Результати навчання з навчальної дисципліни
РН5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.	№ 4	РН НД 4.14. Аналізувати та узагальнювати отримані розвідувальні відомості, лаконічно складати донесення до вищого штабу.
РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.	№ 2, 4	РН НД 2.4. Встановлювати за розвідувальними ознаками озброєння та бойової техніки противника склад підрозділів та їх приналежність. РН НД 4.5. Виявляти за розвідувальними ознаками майданчики для запуску безпілотних апаратів противника та пункти управління ними. РН НД 4.6. Встановлювати за розвідувальними ознаками розташування командно-спостережних пунктів противника в тактичній ланці (взвод, рота, батальйон). РН НД 4.9. Виявляти за демаскуючими ознаками вогневі позиції артилерії та мінометів противника.
РН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.	№ 4	РН НД 4.10. Виявляти ознаки застосування противником хімічних речовин та біологічних (бактеріальних) засобів. РН НД 4.11. Виявляти за розвідувальними ознаками підготовку противника до наступу.
РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.	№ 2, 4	РН НД 2.3. Розрізняти організаційно-штатну структуру підрозділів мотострілецьких і танкових військ збройних сил рф. РН НД 4.1. Ідентифікувати за ключовими відмінностями зразки ракетного озброєння рф. РН НД 4.2. Класифікувати за візуальними ознаками авіаційну техніку противника. РН НД 4.3. Диференціювати за візуальними ознаками авіаційні бомби, ударні БпЛА, баражуючі боєприпаси.

		РН НД 4.4. Класифікувати за зовнішніми ознаками інженерну техніку противника та її призначення.
РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.	№ 1, 4	РН НД 1.3. Встановлювати бойовий склад, приналежність, боездатність, розміщення та угруповання військ, наявність засобів ядерного та хімічного нападу, місця їх розташування (координати) та ступені готовності до застосування. РН НД 4.13. Працювати в межах міжнародного гуманітарного права з військовополоненими та перебіжчиками.
РН18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.	№ 1	РН НД 1.4. Ефективно використовувати можливості розвідувально-сигналізаційної апаратури.
РН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.	№ 4	РН НД 4.7. Послідовно оцінювати противника відповідно до процедур НАТО.
РН 1.1. Виконувати оперативні завдання правоохоронної діяльності із залученням фахівців з інших галузей знань.	№ 4	РН НД 4.8. Виявляти за розвідувальними ознаками заміновані ділянки місцевості.
РН 1.2. Демонструвати навички верифікації отриманої під час здійснення правоохоронної діяльності інформації.	№ 4	РН НД 4.12. Виявляти за розвідувальними ознаками підготовку противника до відходу з займаних позицій.
РН 1.4. Визначати професійні завдання і організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за отримані	№ 2, 3	РН НД 2.1. Організувати силами механізованого відділення, взводу пошук, наліт, засідку.

результати та здійснювати службові обов'язки у нестандартних ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації.		РН НД 3.2. Аналізувати бойові можливості мотострілецьких (танкових) підрозділів рф в наступальному та оборонному бою.
РН 1.5. Виявляти навички фізичної підготовленості; експлуатації й обслуговування техніки; тактичного планування, моделювання та прийняття оптимальних рішень в умовах невизначеності.	№ 3	РН НД 3.3. Виявляти за розвідувальними ознаками і тактикою дій штурмові підрозділи противника та прогнозувати їх дії.
РН(ПС) – результати навчання для спеціалізації 262.01 «Правоохоронна діяльність у прикордонній сфері» (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		
РН(ПС)2. Управляти прикордонними підрозділами в ході оперативно-службової діяльності у різних умовах обстановки, ведення бойових і стабілізаційних дій, у тому числі з використанням засобів зв'язку та телекомунікацій; управляти загальновійськовими підрозділами під час ведення основних видів загальновійськового бою.	№ 2, 3	РН НД 2.2. Організовувати службу посту спостереження, піших дозорних, дозорного відділення. РН НД 3.1. Виявляти слабкі місця в обороні противника під час ведення бойових дій в населених пунктах.
РН(НГ) – результати навчання для спеціалізації 262.02 «Правоохоронна діяльність військових частин і підрозділів Національної гвардії України» (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		
РН(НГ)1. Організовувати виконання завдань, покладених на підрозділи Національної гвардії України, у тому числі у взаємодії з іншими суб'єктами сектору безпеки та оборони, зокрема, в умовах спеціальних правових режимів.	№ 1	РН НД 1.2. Ефективно використовувати бойові можливості штатних підрозділів для ведення розвідки противника.
РНвпк – військово-професійна підготовка		
РНвпк 2. Здійснювати підготовку підрозділу (механізованого взводу) до ведення бою (тактичних дій), управляти діями підрозділу в ході ведення бою (тактичних дій).	№ 1	РН НД 1.1. Застосовувати різноманітні прийоми і способи ведення розвідки підрозділів противника в бою та інших видах тактичних дій з урахуванням досвіду провідних країн НАТО.

