

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**

**Військово-юридичний інститут**

**Кафедра загальновійськових дисциплін**

**С И Л А Б У С**

**навчальної дисципліни**

**«Тактико-спеціальна підготовка»**

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень**

**Ступінь вищої освіти – бакалавр**

**Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»**

**Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»**

**Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»**

**Статус навчальної дисципліни – обов'язкова**

**Рік набору – 2024**

**Харків 2024**

**Силабус навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2024. 16 с.

**Розробник:**

Шевцов Анатолій Леонідович, кандидат наук з державного управління,  
професор кафедри загальновійськових дисциплін

Затверджено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін  
(протокол № 11 від 11 червня 2024 р.)

**Начальник кафедри** – Корольов Станіслав Сергійович, кандидат історичних наук, доцент

### Дані про викладача

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Тактико-спеціальна підготовка
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Викладач</b>	Шевцов Анатолій Леонідович, кандидат наук з державного управління, професор кафедри загальновійськових дисциплін
<b>Контактний телефон</b>	+ 38-057-704-90-57
<b>E-mail</b>	a.l.shevtsov@nlu.edu.ua
<b>Консультації</b>	Відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій
<b>Онлайн консультації</b>	Відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій

### Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти здатності професійно вирішувати складні проблеми службово-бойової діяльності підрозділів правоохоронних органів в різних умовах тактичної обстановки, керувати малими бойовими групами при виконанні спеціальних, бойових завдань із припинення дій терористично-диверсійних сил противника та інших злочинних угруповань, організовувати та успішно вести загальновійськовий бій. Значна увага приділяється правовим аспектам функціонування сил безпеки і оборони України, необхідності дотримання конституційних прав і свобод громадян, вивченню європейської практики підтримання правопорядку. З огляду на події російсько-української війни, в навчальній практиці використовується досвід ефективної роботи підрозділів спеціального призначення в зоні ведення бойових дій.

### Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета навчальної дисципліни** – підготовка фахівців для системи правоохоронних органів, які мають фундаментальні знання та вміння з тактико-спеціальної підготовки, що дозволять їм на високому професійному рівні виконувати службово-бойові завдання у правоохоронній сфері.

**Завдання** – в результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні *знати*:

- алгоритми службово-бойової діяльності підрозділів правоохоронних

органів в різних умовах оперативно-тактичної обстановки з урахуванням досвіду російсько-української війни;

*вміти:*

- управляти малими бойовими групами в ході загальновійськового бою під час виконання службово-бойових завдань;
- організувати службу на блок-посту, при охороні та обороні важливих державних об'єктів, під час патрулювання у кризовому районі;
- керувати підрозділом при проведенні штурму будівлі, а також під час припинення масових заворушень;
- здійснювати пошук диверсійно-розвідувальних груп противника у кризовому (блокованому) районі, організувати їх захоплення або знищення;
- організувати в ході операцій взаємодію з іншими підрозділами правоохоронних органів та Збройних Сил України.

## **Навчальна дисципліна у структурі освітньо-професійної програми.**

### **Міждисциплінарні зв'язки**

*Пререквізити:* «Інженерна підготовка», «Військова топографія», «Організація військового зв'язку», «Розвідувальна підготовка», «Загальна тактика», «Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у тому числі екологія)», «Стрілецька зброя та вогнева підготовка», «Організаційно-правові засади службово-бойової діяльності Національної гвардії України», «Тактика службово-бойової діяльності підрозділів Національної гвардії України».

*Кореквізити:* «Тактика службово-бойової діяльності підрозділів спеціального призначення Національної гвардії України», «Організаційно-правові засади оперативно-службової діяльності підрозділів Державної прикордонної служби України», «Правові основи розвідувальної та контррозвідувальної діяльності підрозділів Державної прикордонної служби України».

*Постреквізити:* - .

### Очікувані результати навчання здобувача вищої освіти

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РН НД-1. Вміло використовувати різноманітні прийоми і способи бойового застосування підрозділів правоохоронних органів.

РН НД-2. Організовувати службу на контрольно-пропускному пункті.

РН НД-3. Демонструвати спроможність до силового та несилового затримання озброєного правопорушника.

РН НД-4. Правомірно діяти при виявленні у транспортному засобі зброї, вибухових пристроїв та заборонених речовин.

РН НД-5. Організовувати патрулювання у кризовому районі.

РН НД-6. Керувати підрозділом під час припинення масових заворушень.

РН НД-7. Керувати підрозділом при проведенні штурму будівлі.

РН НД-8. Організовувати службу на блок-посту.

РН НД-9. Керувати діями бойового порядку засідки під час бойового контакту з противником.

РН НД-10. Організовувати та здійснювати пошук диверсійно-розвідувальних груп противника у кризовому (блокованому) районі.

РН НД-11. Брати участь у складі підрозділу у прикордонній операції та веденні загальновійськового бою.

РН НД-12. Організовувати в ході операції взаємодію з іншими підрозділами правоохоронних органів та Збройних Сил України.

### Види навчальних занять та самостійна робота

№ п/п	Аудиторні заняття (контактні)		Самостійна робота (в годинах)
	Теми лекцій	Теми практичних занять	
1.	Предмет, завдання і зміст тактико-спеціальної підготовки підрозділів правоохоронних органів.	Тактико-спеціальна підготовка в системі службової підготовки.	4

2.	Тактико-спеціальні основи бойового застосування підрозділів правоохоронних органів.	-	2
3.	Порядок організації та несення служби на контрольно-пропускному пункті.	Організація та порядок несення служби на контрольно-пропускному пункті.	4
4.	Тактика дій при перевірці документів у громадян.	Порядок перевірки документів, що підтверджують особу громадянина.	4
5.	Затримання правопорушника, порядок проведення зовнішньої (поверхневої) перевірки та огляду його особистих речей.	Тактика силового та несилового затримання правопорушника.	4
6.	Тактичні дії під час зупинки та огляду транспортного засобу.	Правила зупинки та огляду транспортних засобів.	4
7.	Тактика дій військовослужбовців при затриманні озброєного правопорушника.	Дії військовослужбовців при вилученні зброї у затриманого правопорушника.	4
8.	Тактика групових дій в ході патрулювання у кризовому районі.	Порядок обстеження кризового району шляхом патрулювання в пішому порядку та з використанням транспортного засобу.	4
9.	Охорона та оборона важливих державних об'єктів, органів державної влади та об'єктів критичної інфраструктури.	Тактика дій по охороні та обороні важливих державних об'єктів.	4
10.	Протидія масовим заворушенням.	Спеціальні операції з припинення масових заворушень.	4
11.	Спеціальні заходи із затримання (ліквідації) правопорушників у приміщеннях будівлі.	Бойовий порядок і тактика дій при проведенні штурму будівлі.	4
		Заходи із затримання (ліквідації) правопорушників у приміщеннях будівлі.	2

12.	Організація та несення служби на блок-посту.	Робота командира підрозділу, призначеного на блок-пост, з організації та несення служби.	4
13.	Порядок підготовки та влаштування засідки.	Динаміка дій елементів бойового порядку під час бойового контакту з противником.	4
14.	Організація та проведення пошуку диверсійно-розвідувальних груп противника у кризовому (блокованому) районі.	Завдання, способи та тактичні нормативи ведення пошукових дій.	4
15.	Участь підрозділів правоохоронних органів у прикордонних операціях.	Тактика дій щодо прикриття державного кордону під час військових прикордонних інцидентів та воєнного вторгнення на територію України.	4
	<b>Усього</b>		<b>60</b>

### Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота здобувачів вищої освіти здійснюється у таких формах: підбір та аналітичне дослідження керівних документів з питань тактико-спеціальної підготовки, рекомендованої/нової наукової та навчальної літератури;

опрацювання конспектів лекцій;

виконання практичних завдань;

підготовка індивідуальних робіт;

підготовка до колоквіумів;

самотестування;

підготовка до практичних занять та диференційованого заліку.

Завдання та методичні рекомендації до самостійної роботи наведено у методичних матеріалах для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека»

спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність».

Види індивідуальних робіт, вимоги до виконання та критерії їх оцінювання закріплені у Положенні про види та критерії оцінювання індивідуальних робіт здобувачів вищої освіти кафедри загальновійськових дисциплін.

## **Навчально-методичне та інформаційне забезпечення**

### **навчальної дисципліни**

#### *Нормативно-правові акти*

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР.  
URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Про боротьбу з тероризмом : Закон України від 20.03.2003 р. № 638-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/638-15#Text>
3. Про Національну гвардію України : Закон України від 13.03.2014 р. № 876-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/876-18#Text>
4. Бойовий статут «Механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України». Частина III : Взвод, відділення, екіпаж. СБП 3-(01,02,04).58(59) : затв. наказом Командувача Сухопутних військ Збройних Сил України від 25.05.2016 р. № 238. Київ : Командування Сухопутних військ Збройних Сил України, 2016. 504 с.
5. Про затвердження Інструкції про організацію та порядок проведення поліцейських операцій з розшуку і затримання озброєних та інших осіб, які вчинили суспільно небезпечне діяння : Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 09.10.2017 р. № 841-дск.
6. Про затвердження Норм належності озброєння та боєприпасів органів військового управління, з'єднань, військових частин (підрозділів), вищих військових навчальних закладів, навчальних військових частин (центрів), баз, закладів охорони здоров'я та установ Національної гвардії України на мирний та воєнний час (особливий період) : Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 05.04.2018 р. № 286-дск.

7. Про затвердження Норм табельної належності транспортних засобів бронетанкового озброєння та техніки в Національній гвардії України : Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 25.10.2017 р. № 876.

8. Про затвердження Положення про підрозділи поліції особливого призначення : Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 04.12.2017 р. № 987. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1565-17#Text>

9. Про затвердження Порядку організації взаємодії Національної гвардії України та Національної поліції України під час забезпечення (охорони) публічної (громадської) безпеки і порядку : Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 10.08.2016 р. № 773. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1223-16#Text>

10. Про впорядкування питання використання умовних знаків під час оформлення графічних документів у Національній гвардії України : Наказ Командувача Національної гвардії України від 29.10.2018 р. № 662.

11. Про залучення Національної гвардії України до загальнодержавної системи протидії тероризму : Наказ Командувача Національної гвардії України від 25.05.2016 р. № 301.

12. Про затвердження Програми бойової та спеціальної підготовки особового складу загонів (підрозділів) спеціального призначення Національної гвардії України : Наказ Командувача Національної гвардії України від 24.11.2016 р. № 794.

13. Про затвердження Тимчасової настанови зі службово-бойового застосування окремих загонів спеціального призначення Національної гвардії України : Наказ Командувача Національної гвардії України від 11.07.2018 р. № 386.

14. Про підготовку військовослужбовців військових частин (підрозділів) Національної гвардії України (збірник нормативів з БСП НГУ) : Наказ Командувача Національної гвардії України від 14.03.2016 р. № 151.

15. Тимчасовий порядок оформлення оперативних (бойових) документів. ВКДП 5(3)-00(01).02 : затв. наказом Головнокомандувача Збройних

Сил України від 11.09.2020 р. № 140. 267 с.

### *Література*

#### *Основна література*

1. Дії підрозділів спеціального призначення під час штурму об'єктів : метод. посібн. Київ : УСО НГУ, 2018. 88 с.

2. Інтерактивні методики у викладанні навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» : навч.-метод. посібн. / Йосипів Ю. Р. та ін. Львів : ЛьвДУВС, 2018. 111 с.

3. Методичний посібник щодо організації і здійснення охорони та оборони, повсякденної діяльності військових частин (підрозділів) Збройних Сил України, які розташовані у базових таборах. Київ, 2014. 59 с. URL: [https://shron3.chtyvo.org.ua/Ministerstvo\\_oborony\\_Ukrainy/Metodychnyi\\_posibnyk\\_schodo\\_orhanizatsii\\_i\\_zdiisnennia\\_okhorony\\_ta\\_oborony\\_povsiakdennoi\\_diialnosti.pdf](https://shron3.chtyvo.org.ua/Ministerstvo_oborony_Ukrainy/Metodychnyi_posibnyk_schodo_orhanizatsii_i_zdiisnennia_okhorony_ta_oborony_povsiakdennoi_diialnosti.pdf)

4. Методичні рекомендації типових тактичних прийомів дій підрозділів Національної гвардії України із забезпечення охорони громадського порядку та з припинення масових заворушень (нова тактика). Київ : ГУ НГУ, 2017. 95 с.

5. Тактико-спеціальна підготовка : навч. посібн. / М. Г. Голубок, В. О. Євсєєв, А. Д. Шерстюк, С. І. Карпенко. Харків : НА НГУ, 2019. 466 с.

6. Тактико-спеціальна підготовка : навч. посібн. / О. М. Кубрак, С. А. Григоренко, П. С. Борисов, О. В. Коваленко. Житомир : ЖВІ, 2021. 308 с.

#### *Додаткова література*

1. Альбом схем дій підрозділів (відділення, взвод, рота, батальйон) у відповідності до стандарту № 2 (тактичні знаки НАТО). Львів : НАСВ, 2017. 80с.

2. Альбом схем дій підрозділів (відділення, взвод, рота, батальйон) / А. В. Мартинюк, О. В. Моржецький, В. В. Татарчук, Ю. М. Тарасюк. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 54 с.

3. Сучасне озброєння і військова техніка Збройних сил Російської

Федерації. Довідник учасника ООС / за заг. ред. С. П. Корнійчука. Харків : ДІСА ПЛЮС, 2020. 1220 с.

*Інтернет-ресурси:*

1. Офіційний веб-портал Міністерства внутрішніх справ України. URL: <https://mvs.gov.ua/>
2. Офіційний веб-портал Національної гвардії України. URL: <https://ngu.gov.ua/>
3. Офіційний веб-портал Державної прикордонної служби України. URL: <https://dpsu.gov.ua/>
4. Офіційний веб-портал Збройних Сил України. URL: <https://www.zsu.gov.ua/>

*СЕНМК*

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри загальновійськових дисциплін Військово-юридичного інституту. URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/555-kafedry-viiskovoiurydychnoho-instytutu.html>

*НЕІК*

Навчальний електронний інформаційний комплекс «Тактико-спеціальна підготовка». URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1406>

**Вимоги викладача**

Здобувачі вищої освіти *повинні*: знати тактичні умовні знаки, основні тактичні нормативи, організацію, озброєння і тактику дій підрозділів правоохоронних органів в основних видах службово-бойової діяльності; вміти оформлювати бойові графічні документи, впевнено володіти прийомами і способами оперативно-тактичної діяльності в ланці відділення-взвод.

Здобувачам вищої освіти *рекомендується*: брати активну участь у роботі на практичних заняттях, колоквіумах; виконувати індивідуальні завдання за темами програми навчальної дисципліни.

Викладач *бере до уваги*: ініціативу здобувачів щодо вивчення додаткової літератури за тематикою дисципліни, підготовлені наукові доповіді та ін.

*Обов'язковою вимогою* є дотримання здобувачами вищої освіти норм «Кодексу академічної доброчесності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» ([https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/kodeks\\_akademichnoi%CC%88\\_dobrochesnosti-1.pdf](https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/kodeks_akademichnoi%CC%88_dobrochesnosti-1.pdf)).

Під час аудиторних занять дозволяється використовувати гаджети тільки у навчальних цілях. Здобувачі вищої освіти також мають можливість користуватися ноутбуками і планшетами для ведення конспектів лекцій та відстеження потрібної інформації.

### **Контрольні заходи**

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

*Поточний контроль* знань включає:

контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни *на практичних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове чи експрес-опитування, розв'язання практичних завдань або задач тощо. У ході практичного заняття здобувач може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0; 0,5; 1; 1,5);

контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквіумів. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки здобувача до вивчення поточного матеріалу.

Впродовж семестру здобувачі вищої освіти виконують самостійну роботу, в тому числі, у формі підготовки *індивідуальної роботи*. Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 10 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є *диференційований залік*. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та індивідуальної роботи, за якої здобувач допускається до складання диференційованого заліку, становить 25 балів.

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за результатами підсумкового контролю, становить 60 балів.

### Критерії оцінювання результатів навчання

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» при підсумковому контролі у формі диференційованого заліку:

Поточний контроль								Індивідуальна робота здобувачів	Підсумковий контроль (диференційований залік)	Підсумкова оцінка знань
Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4				
Практичні заняття	Колоквіум	Практичні заняття	Колоквіум	Практичні заняття	Колоквіум	Практичні заняття	Колоквіум	max 10	max 60	max 100
max 1,5	max 3	max 7,5	max 3	max 4,5	max 3	max 4,5	max 3			
max 4,5		max 10,5		max 7,5		max 7,5				

### Критерії оцінювання (диференційований залік):

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 1,5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	1	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	0,5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 3	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	2,5	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість несуттєвих помилок.
	1,5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість суттєвих помилок.
	1	Прогалини в знаннях, здобувач слабо володіє матеріалом.
	0,5	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.

<b>Оцінка індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти:</b>		
Наукова доповідь	Max 10	<p>Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно, повно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Ґрунтовно вивчена сучасна вітчизняна та зарубіжна наукова література, нормативні джерела, практика органів охорони правопорядку, офіційна статистика. Проведено соціологічне дослідження – опитування, анкетування тощо. Наведені посилання на використані джерела.</p> <p>Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота правильно структурована, має вступ (обґрунтування актуальності дослідження, постановка його мети та завдання), повно висвітлено стан наукової розробленості проблеми, наведено узагальнення наукової літератури, законодавства та інших джерел. Окрім викладення матеріалу робота містить власний авторський підхід до вирішення розглядуваної проблеми та висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.</p>
	8	<p>Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав основні сучасні вітчизняні та зарубіжні наукові літературні джерела, законодавство, релевантну правозастосовну практику. В роботі наведені посилання на використані інформаційні джерела.</p> <p>Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота добре структурована, має обґрунтування актуальності дослідження; висвітлюється загальний стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить аргументовані авторські висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.</p>
	6	<p>Послідовно та грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав незначну кількість сучасних вітчизняних та зарубіжних наукових літературних джерел, законодавство, правозастосовну практику. В роботі наведені посилання на використані джерела.</p> <p>Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота структурована, має обґрунтування актуальності дослідження, висвітлюється стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить окремі авторські висновки.</p>
	4	<p>Робота недостатньо структурована, не має послідовності та логічності викладення матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела. Наявна незначна кількість посилань на правозастосовну практику. Представлена робота не повністю відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася. Обрана тема є актуальною, але відсутній авторський підхід при дослідженні більшості питань.</p>

	2	Робота недостатньо структурована, не має змістовної логічності у викладенні матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела, але не звернувся до правозастосовної практики. Представлена робота не в повній мірі відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, виконана неакуратно, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася; відсутні авторські висновки.
	Min 0	Представлена робота не відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня; містить ознаки академічної недоброчесності.
Диференційований залік  Зараховано	Max 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.

	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.
Не зараховано	Min 0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

### Шкала підсумкового педагогічного контролю (диференційований залік)

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НІОУ
<b>A</b>	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	зараховано	90 – 100
<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89
<b>C</b>	<b>Добре</b> – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
<b>D</b>	<b>Задовільно</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
<b>E</b>	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	не зараховано	35 – 59
<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34