

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут
Кафедра загальновійськових дисциплін

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Тактико-спеціальна підготовка»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»

Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Затверджено на засіданні
Вченої ради,
протокол № 13 від 27 червня 2024 р.

Ректор

Анатолій Гетьман



Харків 2024

Програма навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2024. 31 с.

Розробник:

Шевцов Анатолій Леонідович, кандидат наук з державного управління,
професор кафедри загальновійськових дисциплін

Затверджено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін
(протокол № 11 від 11 червня 2024 р.)

Начальник кафедри – Корольов Станіслав Сергійович, кандидат історичних наук, доцент

Зміст

1. Вступ	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)	8
3. Зміст програми навчальної дисципліни	9
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	14
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	14
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	14
4.3. Освітні технології та методи навчання	15
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни	15
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни	19
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни	23
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей	28
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни	31

1. Вступ

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета навчальної дисципліни – підготовка фахівців для системи правоохоронних органів, які мають фундаментальні знання та вміння з тактико-спеціальної підготовки, що дозволять їм на високому професійному рівні виконувати службово-бойові завдання у правоохоронній сфері.

Завдання – в результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні *знати*:

- алгоритми службово-бойової діяльності підрозділів правоохоронних органів в різних умовах оперативно-тактичної обстановки з урахуванням досвіду російсько-української війни;

вміти:

- управляти малими бойовими групами в ході загальновійськового бою під час виконання службово-бойових завдань;

- організувати службу на блок-посту, при охороні та обороні важливих державних об'єктів, під час патрулювання у кризовому районі;

- керувати підрозділом при проведенні штурму будівлі, а також під час припинення масових заворушень;

- здійснювати пошук диверсійно-розвідувальних груп противника у кризовому (блокованому) районі, організувати їх захоплення або знищення;

- організувати в ході операцій взаємодію з іншими підрозділами правоохоронних органів та Збройних Сил України.

1.2. Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми: обов'язкова.

1.3. Пререквізити: «Інженерна підготовка», «Військова топографія», «Організація військового зв'язку», «Розвідувальна підготовка», «Загальна тактика», «Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у тому числі екологія)», «Стрілецька зброя та вогнева підготовка», «Організаційно-правові засади службово-бойової діяльності Національної гвардії України», «Тактика службово-бойової діяльності підрозділів Національної гвардії України».

1.4. Кореквізити: «Тактика службово-бойової діяльності підрозділів спеціального призначення Національної гвардії України», «Організаційно-правові засади оперативно-службової діяльності підрозділів Державної прикордонної служби України», «Правові основи розвідувальної та контррозвідувальної діяльності підрозділів Державної прикордонної служби України».

1.5. Постреквізити: - .

1.6. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:

ПК 1. Здатність вміло використовувати різноманітні прийоми та способи бойового застосування підрозділів правоохоронних органів.

ПК 2. Здатність ефективно використовувати знання нормативно-правових основ службово-бойової діяльності підрозділів правоохоронних органів.

ПК 3. Здатність організувати службу на контрольно-пропускному пункті.

ПК 4. Здатність вміло діяти при затриманні правопорушника на контрольно-пропускному пункті.

ПК 5. Здатність до врегулювання психологічними прийомами конфліктної ситуації з особами агресивної поведінки.

ПК 6. Здатність до силового та несилового затримання озброєного правопорушника.

ПК 7. Здатність тактично правильно здійснювати зупинку транспортних засобів та їх огляд.

ПК 8. Здатність професійно діяти при виявленні у транспортному засобі зброї, вибухових пристроїв та заборонених речовин.

ПК 9. Здатність організувати патрулювання у кризовому районі.

ПК 10. Здатність у складі підрозділу організувати охорону та оборону важливого державного об'єкту.

ПК 11. Здатність керувати підрозділом під час припинення масових заворушень.

ПК 12. Здатність подолання кризових ситуацій до початку силової фази спеціальної операції.

ПК 13. Здатність до організації затримання (ліквідації) правопорушників у приміщеннях будівлі.

ПК 14. Здатність керувати підрозділом при проведенні штурму будівлі.

ПК 15. Здатність організовувати службу на блок-посту.

ПК 16. Здатність керувати діями особового складу блок-посту при нападі противника, виявленні та затриманні правопорушників.

ПК 17. Здатність до раціонального інженерного облаштування блок-посту.

ПК 18. Здатність силами підрозділу організовувати засідку.

ПК 19. Здатність керувати діями бойового порядку засідки під час бойового контакту з противником.

ПК 20. Здатність до організації та проведення пошуку диверсійно-розвідувальних груп противника у кризовому (блокованому) районі.

ПК 21. Здатність управляти групою пошуку в ході пошукових дій.

ПК 22. Здатність до організації дій елементів бойового порядку при захопленні (знищенні) диверсійно-розвідувальної групи противника.

ПК 23. Здатність здійснювати пошук в особливих умовах (в лісі, горах, на заболоченій місцевості).

ПК 24. Здатність у складі підрозділу брати участь у прикордонній операції та вести загальновійськовий бій.

ПК 25. Здатність організовувати в ході операції взаємодію з іншими підрозділами правоохоронних органів та Збройних Сил України.

Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1).

1.7. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:

РН НД 1.1. Вміло використовувати різноманітні прийоми і способи бойового застосування підрозділів правоохоронних органів.

РН НД 1.2. Ефективно використовувати знання нормативно-правових основ службово-бойової діяльності підрозділів правоохоронних органів.

РН НД 2.1. Організовувати службу на контрольно-пропускному пункті.

РН НД 2.2. Вміло діяти при затриманні правопорушника на контрольно-пропускному пункті.

РН НД 2.3. Врегулювати за допомогою психологічних прийомів конфліктні ситуації з особами агресивної поведінки.

РН НД 2.4. Демонструвати спроможність до силового та несилового затримання озброєного правопорушника.

РН НД 2.5. Тактично правильно здійснювати зупинки транспортних засобів та їх огляд.

РН НД 2.6. Правомірно діяти при виявленні у транспортному засобі зброї, вибухових пристроїв та заборонених речовин.

РН НД 2.7. Організовувати патрулювання у кризовому районі.

РН НД 3.1. Вміти організувати у складі підрозділу охорону та оборону важливого державного об'єкту.

РН НД 3.2. Керувати підрозділом під час припинення масових заворушень.

РН НД 3.3. Нівелювати кризові ситуації до початку силової фази спеціальної операції.

РН НД 3.4. Організовувати затримання (ліквідацію) правопорушників у приміщеннях будівлі.

РН НД 3.5. Керувати підрозділом при проведенні штурму будівлі.

РН НД 4.1. Організовувати службу на блок-посту.

РН НД 4.2. Керувати діями особового складу блок-посту при нападі противника, виявленні та затриманні правопорушників.

РН НД 4.3. Здійснювати раціональне інженерне облаштування блок-посту.

РН НД 4.4. Організовувати та влаштовувати засідки.

РН НД 4.5. Керувати діями бойового порядку засідки під час бойового контакту з противником.

РН НД 4.6. Організувати та здійснювати пошук диверсійно-розвідувальних груп противника у кризовому (блокованому) районі.

РН НД 4.7. Управляти групою пошуку в ході пошукових дій.

РН НД 4.8. Організувати дії елементів бойового порядку при захопленні (знищенні) диверсійно-розвідувальної групи противника.

РН НД 4.9. Проводити пошук в особливих умовах (в лісі, горах, на заболоченій місцевості).

РН НД 4.10. Брати участь у складі підрозділу у прикордонній операції та веденні загальновійськового бою.

РН НД 4.11. Організувати в ході операції взаємодію з іншими підрозділами правоохоронних органів та Збройних Сил України.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни та результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).

1.8. Модулі програми навчальної дисципліни.

Модуль 1. Основи тактико-спеціальної підготовки.

Модуль 2. Тактико-спеціальна підготовка військовослужбовців до дій в окремих видах службово-бойової діяльності.

Модуль 3. Особливості тактики дій підрозділів правоохоронних органів в умовах надзвичайних ситуацій та в період дії правового режиму воєнного стану.

Модуль 4. Тактика дій при виконанні спеціальних, бойових завдань у складі підрозділу.

Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Найменування показників	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
-------------------------	---	---

<p>Кількість кредитів ЄКТС: 4,0</p> <p>Кількість модулів: 4</p> <p>Загальна кількість годин: 120</p> <p>Тижневих годин: аудиторних – 2-4; самостійної роботи здобувача вищої освіти – 2-4</p>	<p>Рівень освіти – перший (бакалаврський) рівень</p> <p>Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»</p> <p>Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»</p> <p>Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»</p>	<p>Модуль 1. Лекції: 4 Практичні заняття: 2 Самостійна робота: 6</p> <p>Модуль 2. Лекції: 12 Практичні заняття: 12 Самостійна робота: 24</p> <p>Модуль 3. Лекції: 6 Практичні заняття: 8 Самостійна робота: 14</p> <p>Модуль 4. Лекції: 8 Практичні заняття: 8 Самостійна робота: 16</p> <p>Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (диференційований залік)</p>
---	--	--

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи тактико-спеціальної підготовки.

Предмет, завдання і зміст тактико-спеціальної підготовки підрозділів правоохоронних органів. Поняття, сутність та предмет тактико-спеціальної підготовки. Завдання, зміст та принципи тактико-спеціальної підготовки. Зміст термінів, що використовуються в тактико-спеціальній підготовці. Тактико-спеціальна підготовка в системі службової підготовки. Тактико-спеціальна підготовка в процесі реформування правоохоронної діяльності відповідно до стандартів НАТО. Тактико-спеціальна підготовка працівників правоохоронних органів у провідних країнах НАТО.

Тактико-спеціальні основи бойового застосування підрозділів правоохоронних органів. Нормативна основа службово-бойової діяльності підрозділів правоохоронних органів. Базові принципи службово-бойової діяльності підрозділів правоохоронних органів. Тактико-спеціальна підготовка – стрижень бойового та професійного вишкілу військовослужбовців правоохоронних органів.

Модуль 2. Тактико-спеціальна підготовка військовослужбовців до дій в окремих видах службово-бойової діяльності.

Порядок організації та несення служби на контрольно-пропускному пункті. Види контрольно-пропускних пунктів та їх облаштування. Організація та порядок несення служби на контрольно-пропускному пункті. Тактика дій особового складу контрольно-пропускного пункту щодо виявлення та припинення неправомірних дій громадян. Послідовність та зміст роботи командира підрозділу по організації служби на контрольно-пропускному пункті. Досвід роботи підрозділів правоохоронних органів під час російсько-української війни з організації служби на контрольно-пропускних пунктах в районах, прилеглих до зони ведення бойових дій.

Тактика дій при перевірці документів у громадян. Права, обов'язки та обмеження особового складу наряду контрольно-пропускного пункту при перевірці документів. Порядок перевірки документів, що підтверджують особу громадянина. Способи дій особового складу при виявленні підозрілих осіб. Перелік документів, що підтверджують особу громадянина. Робота з документами іноземних громадян. Способи виявлення ознак підроблених документів. Порядок дій при виявленні несправжніх документів. Психологічні прийоми дій військовослужбовців у конфліктній ситуації з особами агресивної поведінки.

Затримання правопорушника, порядок проведення зовнішньої (поверхневої) перевірки та огляду його особистих речей. Підстави затримання особи, яка підозрюється у вчиненні кримінального правопорушення. Тактика силового та несилового затримання правопорушника. Особливості затримання іноземців. Правила перевірки одягу та особистих речей затриманого. Адміністративне затримання. Роз'яснення прав особі при адміністративному затриманні. Умови застосування кайданів та терміни перебування в них затриманого. Європейська практика тимчасового затримання правопорушників та їх особистого огляду.

Тактичні дії під час зупинки та огляду транспортного засобу. Підстави та тактичні дії щодо зупинення транспортного засобу. Тактична розстановка та обов'язки складу наряду при огляді зупинених приватних, громадських та вантажних транспортних засобів. Дії наряду при невиконанні водієм вимог щодо зупинки транспортного засобу. Дії наряду при вчиненні опору власником транспортного засобу щодо його перевірки. Заходи особистої безпеки під час зупинки та огляду транспортних засобів. Порядок дій при виявленні у транспортному засобі зброї, вибухових пристроїв та заборонених речовин. Конструктивні особливості легкових та вантажних транспортних засобів, які можуть використовуватись як сховище заборонених матеріалів, вантажів.

Тактика дій військовослужбовців при затриманні озброєного правопорушника. Правові підстави застосування табельної зброї проти озброєних правопорушників. Дії військовослужбовців під час застосування зброї проти правопорушника. Порядок роззброєння затриманого правопорушника. Послідовність дій військовослужбовців при загрозі застосування правопорушником вогнепальної зброї. Заходи особистої безпеки при контакті з озброєним правопорушником. Порядок дій військовослужбовців у разі знищення озброєного правопорушника внаслідок вогневого контакту з ним.

Тактика групових дій в ході патрулювання у кризовому районі. Завдання патрулювання у кризовому районі. Порядок підготовки особового складу патруля до несення служби. Порядок обстеження кризового району шляхом патрулювання в пішому порядку та з використанням транспортного засобу. Зміст та послідовність роботи старшого наряду «Патруль» з організації та несення служби в різних умовах тактичної обстановки. Дії особового складу наряду «Патруль» при зустрічі з противником. Складання звіту про результати несення служби у складі патруля. Порядок підготовки документальних матеріалів (фото-та/або відеоматеріалів), отриманих під час несення служби.

Модуль 3. Особливості тактики дій підрозділів правоохоронних органів в умовах надзвичайних ситуацій та в період дії правового режиму воєнного стану.

Охорона та оборона важливих державних об'єктів, органів державної влади та об'єктів критичної інфраструктури. Правові підстави охорони та оборони важливих державних об'єктів, органів державної влади, об'єктів критичної інфраструктури в умовах надзвичайних ситуацій та в період дії правового режиму воєнного стану. Тактика дій по охороні та обороні важливих державних об'єктів. Елементи бойового шикування підрозділів під час організації охорони та оборони важливих державних об'єктів. Робота командира підрозділу з організації охорони та оборони важливих державних об'єктів. Прийняття рішення та відпрацювання змісту бойового наказу на охорону та оборону об'єкта. Порядок взаємодії різнорідних сил та засобів при виконанні бойової задачі. Графічне оформлення схеми охорони та оборони об'єкта.

Протидія масовим заворушенням. Організаційно-правові основи діяльності правоохоронних органів по запобіганню та припиненню масових заворушень. Причини та динаміка зародження конфліктних ситуацій в публічному середовищі, що трансформуються у масові заворушення. Спеціальні операції з припинення масових заворушень. Загальна характеристика та практика першочергових дій з припинення масових заворушень. Елементи бойового порядку сил і засобів, залучених до спеціальної операції з припинення масових заворушень, їх завдання. Управління силами та засобами в ході спеціальної операції з припинення масових заворушень.

Спеціальні заходи із затримання (ліквідації) правопорушників у приміщеннях будівлі. Огляд місць можливого переховування правопорушників всередині будівлі. Зовнішній огляд будівлі та підходів до неї. Тактика входження в будівлю. Способи пересування коридорами та входження в приміщення. Відпрацювання кутів приміщень і дверних отворів. Пересування міжповерховими сходами. Порядок взаємодії між бойовими групами. Бойовий порядок і тактика дій при проведенні штурму будівлі.

Модуль 4. Тактика дій при виконанні спеціальних, бойових завдань у складі підрозділу.

Організація та несення служби на блок-посту. Функціональне призначення, завдання та варіанти облаштування стаціонарних та тимчасових блок-постів. Організація несення служби на блок-посту. Основні елементи інженерного облаштування блок-посту. Робота командира підрозділу, призначеного на блок-пост, з організації та несення служби. Розробка бойового наказу на організацію служби на блок-посту. Графічне відпрацювання схеми блок-посту. Дії особового складу у разі нападу противника, виявлення та затримання правопорушників.

Порядок підготовки та влаштування засідки. Завдання підрозділу, призначеного для влаштування засідки. Послідовність та зміст роботи командира підрозділу з організації засідки. Динаміка дій елементів бойового порядку під час бойового контакту з противником. Порядок відходу групи (груп) від місця проведення засідки після виконання бойового завдання. Тактика дій підрозділів сил оборони при влаштуванні засідок в ході російсько-української війни.

Організація та проведення пошуку диверсійно-розвідувальних груп противника у кризовому (блокованому) районі. Алгоритми організації та проведення пошуків диверсійно-розвідувальних груп противника у кризовому (блокованому) районі. Зміст роботи командира групи пошуку з організації пошукових дій. Підготовка підрозділу до пошукових дій. Завдання, способи та тактичні нормативи ведення пошукових дій. Тактика дій при виявленні, захопленні (знищенні) диверсійно-розвідувальної групи противника. Особливості ведення пошукових дій в лісі, горах, на заболоченій місцевості.

Участь підрозділів правоохоронних органів у прикордонних операціях. Форми участі підрозділів правоохоронних органів у прикордонних операціях. Тактика дій із прикриття державного кордону під час військових прикордонних інцидентів та воєнного вторгнення на територію України. Зміст роботи командира підрозділу з організації оборони на загрозованих напрямках. Порядок

взаємодії різнорідних сил і засобів під час проведення прикордонних операцій. Тактика дій російських військ в українському прикордонні на початковому етапі російсько-української війни.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.

Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Види навчальних занять: лекції, практичні заняття, консультації.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.

Самостійна робота здобувача вищої освіти є основним способом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час.

Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти над конкретною навчальною дисципліною визначається програмою, методичними матеріалами, завданнями та настановами викладача. Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених програмою навчальної дисципліни: навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, збірниками задач, методичними рекомендаціями з організації самостійної роботи здобувачів освіти тощо.

Мета самостійної роботи – якісне опанування алгоритмів службово-бойової діяльності підрозділів правоохоронних органів в різних умовах оперативно-тактичної обстановки.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти здійснюється у таких формах: підбір та аналітичне дослідження керівних документів з питань тактико-спеціальної підготовки, рекомендованої/нової наукової та навчальної літератури; опрацювання конспектів лекцій; виконання практичних завдань; підготовка індивідуальних робіт; підготовка до колоквиумів; самотестування; підготовка до практичних занять та диференційованого заліку.

Види індивідуальних робіт, вимоги до виконання та критерії їх оцінювання закріплені у Положенні про види та критерії оцінювання індивідуальних робіт здобувачів вищої освіти кафедри загальновійськових дисциплін.

4.3. Освітні технології та методи навчання.

Освітні технології: контекстне навчання, аудіовізуальні та інтерактивні технології, ІТ-технології.

Методи навчання: пояснювально-ілюстраційний метод, метод проблемного викладання, ділові ігри, мозкові штурми, моделювання професійних ситуацій, метод дискусії.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.

Формами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль знань включає:

контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни *на практичних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове чи експрес-опитування, розв'язання практичних завдань або задач тощо. У ході практичного заняття здобувач може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0; 0,5; 1; 1,5);

контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквіумів. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки здобувача до вивчення поточного матеріалу.

Впродовж семестру здобувачі вищої освіти виконують самостійну роботу, в тому числі, у формі підготовки *індивідуальної роботи*. Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 10 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є диференційований залік. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та індивідуальної роботи, за якої здобувач допускається до складання диференційованого заліку, становить 25 балів.

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за результатами підсумкового контролю, становить 60 балів.

*Розподіл балів між формами організації освітнього процесу
і видами контрольних заходів навчальної дисципліни
«Тактико-спеціальна підготовка» при підсумковому контролі
у формі диференційованого заліку:*

Поточний контроль								Індивідуальна робота здобувачів	Підсумковий контроль (диференційований залік)	Підсумкова оцінка знань
Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		max 10	max 60	max 100
Практичні заняття	Колоквіум	Практичні заняття	Колоквіум	Практичні заняття	Колоквіум	Практичні заняття	Колоквіум			
max 1,5	max 3	max 7,5	max 3	max 4,5	max 3	max 4,5	max 3			
max 4,5		max 10,5		max 7,5		max 7,5				

Критерії оцінювання (диференційований залік):

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 1,5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	1	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	0,5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 3	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	2,5	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість несуттєвих помилок.
	1,5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість суттєвих помилок.
	1	Прогалини в знаннях, здобувач слабо володіє матеріалом.
	0,5	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти:		
Наукова доповідь	Max 10	Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно, повно викладені результати проведеного наукового дослідження

		<p>за певною темою. Ґрунтовно вивчена сучасна вітчизняна та зарубіжна наукова література, нормативні джерела, практика органів охорони правопорядку, офіційна статистика. Проведено соціологічне дослідження – опитування, анкетування тощо. Наведені посилання на використані джерела.</p> <p>Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота правильно структурована, має вступ (обґрунтування актуальності дослідження, постановка його мети та завдання), повно висвітлено стан наукової розробленості проблеми, наведено узагальнення наукової літератури, законодавства та інших джерел. Окрім викладення матеріалу робота містить власний авторський підхід до вирішення розглядуваної проблеми та висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.</p>
	8	<p>Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав основні сучасні вітчизняні та зарубіжні наукові літературні джерела, законодавство, релевантну правозастосовну практику. В роботі наведені посилання на використані інформаційні джерела.</p> <p>Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота добре структурована, має обґрунтування актуальності дослідження; висвітлюється загальний стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить аргументовані авторські висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.</p>
	6	<p>Послідовно та грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав незначну кількість сучасних вітчизняних та зарубіжних наукових літературних джерел, законодавство, правозастосовну практику. В роботі наведені посилання на використані джерела.</p> <p>Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота структурована, має обґрунтування актуальності дослідження, висвітлюється стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить окремі авторські висновки.</p>
	4	<p>Робота недостатньо структурована, не має послідовності та логічності викладення матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела. Наявна незначна кількість посилань на правозастосовну практику. Представлена робота не повністю відповідає вимогам, які висувуються до робіт такого рівня, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася. Обрана тема є актуальною, але відсутній авторський підхід при дослідженні більшості питань.</p>
	2	<p>Робота недостатньо структурована, не має змістовної логічності у викладенні матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела, але не звернувся до</p>

		правозастосовної практики. Представлена робота не в повній мірі відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, виконана неакуратно, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася; відсутні авторські висновки.
	Min 0	Представлена робота не відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня; містить ознаки академічної недоброчесності.
Диференційований залік Зараховано	Max 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.

Не зараховано	Min 0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Нemoжливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.
---------------	-------	---

*4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення
навчальної дисципліни*

Нормативно-правові акти

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254k/96-вр>
2. Про боротьбу з тероризмом : Закон України від 20.03.2003 р. № 638-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/638-15#Text>
3. Про Національну гвардію України : Закон України від 13.03.2014 р. № 876-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/876-18#Text>
4. Бойовий статут «Механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України». Частина III : Взвод, відділення, екіпаж. СБП 3-(01,02,04).58(59) : затв. наказом Командувача Сухопутних військ Збройних Сил України від 25.05.2016 р. № 238. Київ : Командування Сухопутних військ Збройних Сил України, 2016. 504 с.
5. Про затвердження Інструкції про організацію та порядок проведення поліцейських операцій з розшуку і затримання озброєних та інших осіб, які вчинили суспільно небезпечне діяння : Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 09.10.2017 р. № 841-дск.
6. Про затвердження Норм належності озброєння та боєприпасів органів військового управління, з'єднань, військових частин (підрозділів), вищих військових навчальних закладів, навчальних військових частин (центрів), баз, закладів охорони здоров'я та установ Національної гвардії України на мирний та воєнний час (особливий період) : Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 05.04.2018 р. № 286-дск.
7. Про затвердження Норм табельної належності транспортних засобів

бронетанкового озброєння та техніки в Національній гвардії України : Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 25.10.2017 р. № 876.

8. Про затвердження Положення про підрозділи поліції особливого призначення : Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 04.12.2017 р. № 987. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1565-17#Text>

9. Про затвердження Порядку організації взаємодії Національної гвардії України та Національної поліції України під час забезпечення (охорони) публічної (громадської) безпеки і порядку : Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 10.08.2016 р. № 773. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1223-16#Text>

10. Про впорядкування питання використання умовних знаків під час оформлення графічних документів у Національній гвардії України : Наказ Командувача Національної гвардії України від 29.10.2018 р. № 662.

11. Про залучення Національної гвардії України до загальнодержавної системи протидії тероризму : Наказ Командувача Національної гвардії України від 25.05.2016 р. № 301.

12. Про затвердження Програми бойової та спеціальної підготовки особового складу загонів (підрозділів) спеціального призначення Національної гвардії України : Наказ Командувача Національної гвардії України від 24.11.2016 р. № 794.

13. Про затвердження Тимчасової настанови зі службово-бойового застосування окремих загонів спеціального призначення Національної гвардії України : Наказ Командувача Національної гвардії України від 11.07.2018 р. № 386.

14. Про підготовку військовослужбовців військових частин (підрозділів) Національної гвардії України (збірник нормативів з БСП НГУ) : Наказ Командувача Національної гвардії України від 14.03.2016 р. № 151.

15. Тимчасовий порядок оформлення оперативних (бойових) документів. ВКДП 5(3)-00(01).02 : затв. наказом Головнокомандувача Збройних Сил України від 11.09.2020 р. № 140. 267 с.

Література

Основна література

1. Дії підрозділів спеціального призначення під час штурму об'єктів : метод. посібн. Київ : УСО НГУ, 2018. 88 с.
2. Інтерактивні методики у викладанні навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» : навч.-метод. посібн. / Йосипів Ю. Р. та ін. Львів : ЛьвДУВС, 2018. 111 с.
3. Методичний посібник щодо організації і здійснення охорони та оборони, повсякденної діяльності військових частин (підрозділів) Збройних Сил України, які розташовані у базових таборах. Київ, 2014. 59 с. URL: https://shron3.chtyvo.org.ua/Ministerstvo_oborony_Ukrainy/Metodychnyi_posibnyk_schodo_orhanizatsii_i_zdiisnennia_okhorony_ta_oborony_povsiakdennoi_diialnosti.pdf
4. Методичні рекомендації типових тактичних прийомів дій підрозділів Національної гвардії України із забезпечення охорони громадського порядку та з припинення масових заворушень (нова тактика). Київ : ГУ НГУ, 2017. 95 с.
5. Тактико-спеціальна підготовка : навч. посібн. / М. Г. Голубок, В. О. Євсєєв, А. Д. Шерстюк, С. І. Карпенко. Харків : НА НГУ, 2019. 466 с.
6. Тактико-спеціальна підготовка : навч. посібн. / О. М. Кубрак, С. А. Григоренко, П. С. Борисов, О. В. Коваленко. Житомир : ЖВІ, 2021. 308 с.

Додаткова література

1. Альбом схем дій підрозділів (відділення, взвод, рота, батальйон) у відповідності до стандарту № 2 (тактичні знаки НАТО). Львів : НАСВ, 2017. 80с.
2. Альбом схем дій підрозділів (відділення, взвод, рота, батальйон) / А. В. Мартинюк, О. В. Моржецький, В. В. Татарчук, Ю. М. Тарасюк. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 54 с.
3. Сучасне озброєння і військова техніка Збройних сил Російської Федерації. Довідник учасника ООС / за заг. ред. С. П. Корнійчука. Харків : ДІСА ПЛЮС, 2020. 1220 с.

Інтернет-ресурси:

1. Офіційний веб-портал Міністерства внутрішніх справ України. URL: <https://mvs.gov.ua/>
2. Офіційний веб-портал Національної гвардії України. URL: <https://ngu.gov.ua/>
3. Офіційний веб-портал Державної прикордонної служби України. URL: <https://dpsu.gov.ua/>
4. Офіційний веб-портал Збройних Сил України. URL: <https://www.zsu.gov.ua/>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри загальновійськових дисциплін Військово-юридичного інституту. URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/555-kafedry-viiskovoiurydychnoho-instytutu.html>

НЕІК

Навчальний електронний інформаційний комплекс «Тактико-спеціальна підготовка». URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1406>

Додаток 1

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПК 1. Здатність вміло використовувати різноманітні прийоми та способи бойового застосування підрозділів правоохоронних органів. ПК 2. Здатність ефективно використовувати знання нормативно-правових основ службово-бойової діяльності підрозділів правоохоронних органів.
ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПК 12. Здатність подолання кризових ситуацій до початку силової фази спеціальної операції. ПК 13. Здатність до організації затримання (ліквідації) правопорушників у приміщеннях будівлі. ПК 20. Здатність до організації та проведення пошуку диверсійно-розвідувальних груп противника у кризовому (блокованому) районі.
ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПК 17. Здатність до раціонального інженерного облаштування блок-посту.
ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ПК 4. Здатність вміло діяти при затриманні правопорушника на контрольно-пропускному пункті. ПК 11. Здатність керувати підрозділом під час припинення масових заворушень. ПК 14. Здатність керувати підрозділом при проведенні штурму будівлі. ПК 16. Здатність керувати діями особового складу блок-посту при нападі противника, виявленні та затриманні правопорушників. ПК 19. Здатність керувати діями бойового порядку засідки під час бойового контакту з противником.
ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ПК 8. Здатність професійно діяти при виявленні у транспортному засобі зброї, вибухових пристроїв та заборонених речовин.
ЗК9. Здатність працювати в команді.	ПК 10. Здатність у складі підрозділу організувати охорону та оборону важливого державного об'єкту. ПК 18. Здатність силами підрозділу організувати засідку.

	<p>ПК 24. Здатність у складі підрозділу брати участь у прикордонній операції та вести загальновійськовий бій.</p> <p>ПК 25. Здатність організовувати в ході операції взаємодію з іншими підрозділами правоохоронних органів та Збройних Сил України.</p>
ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ПК 7. Здатність тактично правильно здійснювати зупинку транспортних засобів та їх огляд.
ЗК 1.1. Здатність удосконалювати свій професійний рівень та набувати нові знання.	ПК 23. Здатність здійснювати пошук в особливих умовах (в лісі, горах, на заболоченій місцевості).
ЗК 1.2. Здатність до пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності.	ПК 6. Здатність до силового та несилового затримання озброєного правопорушника.
ЗК 1.3. Здатність бути лідером, стимулювати на досягнення спільної мети, брати на себе відповідальність.	<p>ПК 3. Здатність організовувати службу на контрольно-пропускному пункті.</p> <p>ПК 9. Здатність організовувати патрулювання у кризовому районі.</p> <p>ПК 15. Здатність організовувати службу на блок-посту.</p> <p>ПК 21. Здатність управляти групою пошуку в ході пошукових дій.</p> <p>ПК 22. Здатність до організації дій елементів бойового порядку при захопленні (знищенні) диверсійно-розвідувальної групи противника.</p>
ЗК 1.5. Здатність до креативності у предметно-практичній діяльності.	ПК 5. Здатність до врегулювання психологічними прийомами конфліктної ситуації з особами агресивної поведінки.
СК – фахові компетентності за спеціальністю (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.	ПК 1. Здатність вміло використовувати різноманітні прийоми та способи бойового застосування підрозділів правоохоронних органів.
СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.	ПК 2. Здатність ефективно використовувати знання нормативно-правових основ службово-бойової діяльності підрозділів правоохоронних органів.
СК6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та	<p>ПК 4. Здатність вміло діяти при затриманні правопорушника на контрольно-пропускному пункті.</p> <p>ПК 7. Здатність тактично правильно здійснювати зупинку транспортних засобів та їх огляд.</p>

торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.	ПК 8. Здатність професійно діяти при виявленні у транспортному засобі зброї, вибухових пристроїв та заборонених речовин.
СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.	ПК 13. Здатність до організації затримання (ліквідації) правопорушників у приміщеннях будівлі.
СК12. Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.	ПК 10. Здатність у складі підрозділу організувати охорону та оборону важливого державного об'єкту.
СК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.	ПК 5. Здатність до врегулювання психологічними прийомами конфліктної ситуації з особами агресивної поведінки. ПК 6. Здатність до силового та несилового затримання озброєного правопорушника.
СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.	ПК 16. Здатність керувати діями особового складу блок-посту при нападі противника, виявленні та затриманні правопорушників.
СК19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.	ПК 25. Здатність організувати в ході операції взаємодію з іншими підрозділами правоохоронних органів та Збройних Сил України.
СК – фахові компетентності за спеціалізацією (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК 1.3. Здатність до перенесення диференційованих фізичних навантажень; експлуатації й обслуговування техніки; прийняття рішень в ході повсякденної службової діяльності, під час мобілізації, воєнного/надзвичайного стану та в умовах ведення бойових дій.	ПК 3. Здатність організувати службу на контрольно-пропускному пункті. ПК 15. Здатність організувати службу на блок-посту. ПК 18. Здатність силами підрозділу організувати засідку.

СК 1.4. Здатність використовувати спеціальні знання в різних сферах правоохоронної діяльності.	ПК 23. Здатність здійснювати пошук в особливих умовах (в лісі, горах, на заболоченій місцевості).
СК(ПС) – фахові компетентності для спеціалізації 262.01 «Правоохоронна діяльність у прикордонній сфері» (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК(ПС)3. Здатність до організації підготовки та ведення загальновійськового бою, бойових дій прикордонних підрозділів, визначення тактики та способів дій підрозділів, організації бойового, ресурсного, інженерно-технічного забезпечення та зв'язку у підрозділі в різних умовах функціонування та різних формах оперативно-службової діяльності, пересування підрозділів і їх розташування на місці; розробки та ведення бойових документів.	ПК 17. Здатність до раціонального інженерного облаштування блок-посту. ПК 24. Здатність у складі підрозділу брати участь у прикордонній операції та вести загальновійськовий бій.
СК(НГ) – фахові компетентності для спеціалізації 262.02 «Правоохоронна діяльність військових частин і підрозділів Національної гвардії України» (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК(НГ)1. Здатність до виконання завдань, покладених на підрозділи Національної гвардії України, у тому числі у взаємодії з іншими суб'єктами сектору безпеки та оборони, а також шляхом планування, організації й керування веденням підрозділом бойових дій (бою).	ПК 14. Здатність керувати підрозділом при проведенні штурму будівлі. ПК 19. Здатність керувати діями бойового порядку засідки під час бойового контакту з противником.
СК(НГ)2. Здатність керувати діями військових нарядів з охорони громадської безпеки і порядку.	ПК 9. Здатність організовувати патрулювання у кризовому районі.
СК(НГ)4. Здатність забезпечувати публічну (громадську) безпеку і порядок під час проведення зборів, мітингів, походів, демонстрацій та інших масових зібрань, вживати заходів щодо припинення масових заворушень, спроб захоплення державної влади чи зміни конституційного ладу шляхом насильства.	ПК 11. Здатність керувати підрозділом під час припинення масових заворушень.
СК(НГ)7. Здатність до організації підготовки та ведення загальновійськового бою, бойових дій підрозділами Національної гвардії	ПК 20. Здатність до організації та проведення пошуку диверсійно-розвідувальних груп противника у кризовому (блокованому) районі.

<p>України, визначення способів та тактики дій підрозділів; організації бойового, ресурсного, інженерно-технічного забезпечення підрозділу та зв'язку в різних умовах функціонування та формах оперативно-службової діяльності, пересування підрозділів і їх розташування на місці; розроблення та ведення бойових документів.</p>	<p>ПК 21. Здатність управляти групою пошуку в ході пошукових дій. ПК 22. Здатність до організації дій елементів бойового порядку при захопленні (знищенні) диверсійно-розвідувальної групи противника.</p>
<p>ВПК – військово-професійні компетентності</p>	
<p>ВПК 4. Здатність аналізувати і усвідомлювати місію; вести за собою особовий склад до її виконання, демонструючи цінності, властивості характеру і мислення на основі прикладів етосу Воїна та видатного військового лідерства.</p>	<p>ПК 12. Здатність подолання кризових ситуацій до початку силової фази спеціальної операції.</p>

Додаток 2

**Карта результатів навчання здобувача вищої освіти,
сформульованих у термінах компетентностей**

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
РН – результати навчання за спеціальністю / спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		Результати навчання з навчальної дисципліни
РН2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.	№ 2	РН НД 2.3. Врегулювати за допомогою психологічних прийомів конфліктні ситуації з особами агресивної поведінки.
РН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.	№ 1	РН НД 1.2. Ефективно використовувати знання нормативно-правових основ службово-бойової діяльності підрозділів правоохоронних органів.
РН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.	№ 4	РН НД 4.11. Організувати в ході операції взаємодію з іншими підрозділами правоохоронних органів та Збройних Сил України.
РН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.	№ 4	РН НД 4.5. Керувати діями бойового порядку засідки під час бойового контакту з противником.
РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.	№ 4	РН НД 4.9. Проводити пошук в особливих умовах (в лісі, горах, на заболоченій місцевості).
РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.	№ 3	РН НД 3.4. Організувати затримання (ліквідацію) правопорушників у приміщеннях будівлі.
РН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути)	№ 4	РН НД 4.2. Керувати діями особового складу блок-посту при нападі противника, виявленні та затриманні правопорушників.

внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.		
РН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.	№ 2	РН НД 2.2. Вміло діяти при затриманні правопорушника на контрольно-пропускному пункті. РН НД 2.5. Тактично правильно здійснювати зупинки транспортних засобів та їх огляд.
РН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.	№ 2	РН НД 2.4. Демонструвати спроможність до силового та несилового затримання озброєного правопорушника.
РН 1.1. Виконувати оперативні завдання правоохоронної діяльності із залученням фахівців з інших галузей знань.	№ 2	РН НД 2.6. Правомірно діяти при виявленні у транспортному засобі зброї, вибухових пристроїв та заборонених речовин.
РН 1.4. Визначати професійні завдання і організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за отримані результати та здійснювати службові обов'язки у нестандартних ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації.	№ 2, 4	РН НД 2.1. Організувати службу на контрольно-пропускному пункті. РН НД 4.1. Організувати службу на блок-посту. РН НД 4.4. Організувати та влаштовувати засідки.
РН 1.5. Виявляти навички фізичної підготовленості; експлуатації й обслуговування техніки; тактичного планування, моделювання та прийняття оптимальних рішень в умовах невизначеності.	№ 3, 4	РН НД 3.5. Керувати підрозділом при проведенні штурму будівлі. РН НД 4.3. Здійснювати раціональне інженерне облаштування блок-посту.
РН(ПС) – результати навчання для спеціалізації 262.01 «Правоохоронна діяльність у прикордонній сфері» (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		
РН(ПС)2. Управляти прикордонними підрозділами в ході оперативно-службової діяльності у різних умовах обстановки, ведення бойових і стабілізаційних дій, у тому числі з використанням засобів зв'язку та телекомунікацій; управляти	№ 4	РН НД 4.10. Брати участь у складі підрозділу у прикордонній операції та веденні загальновійськового бою.

загальновійськовими підрозділами під час ведення основних видів загальновійськового бою.		
РН(ПС)4. Організувати побудову бойового порядку, систем позицій, районів, рубежів вогневого ураження противника, протитанкової оборони, інженерних загороджень, боротьбу з диверсійно-розвідувальними силами противника.	№ 4	РН НД 4.6. Організувати та здійснювати пошук диверсійно-розвідувальних груп противника у кризовому (блокованому) районі. РН НД 4.7. Управляти групою пошуку в ході пошукових дій.
РН(ПС)5. Організувати та проводити професійну (бойову та спеціальну) підготовку з підпорядкованим особовим складом (підрозділом).	№ 1	РН НД 1.1. Вміло використовувати різноманітні прийоми і способи бойового застосування підрозділів правоохоронних органів.
РН(НГ) – результати навчання для спеціалізації 262.02 «Правоохоронна діяльність військових частин і підрозділів Національної гвардії України» (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		
РН(НГ)1. Організувати виконання завдань, покладених на підрозділи Національної гвардії України, у тому числі у взаємодії з іншими суб'єктами сектору безпеки та оборони, зокрема, в умовах спеціальних правових режимів.	№ 3	РН НД 3.1. Вміти організувати у складі підрозділу охорону та оборону важливого державного об'єкту.
РН(НГ)2. Керувати діями підпорядкованого особового складу підрозділів Національної гвардії України під час виконання покладених завдань з охорони громадської безпеки і порядку.	№ 2, 3	РН НД 2.7. Організувати патрулювання у кризовому районі. РН НД 3.2. Керувати підрозділом під час припинення масових заворушень.
РН(НГ)7. Розуміти принципи побудови бойового порядку, систем позицій, районів, рубежів вогневого ураження противника, протитанкової оборони, інженерних загороджень та споруджень, організацію боротьби з диверсійно-розвідувальними силами противника.	№ 4	РН НД 4.8. Організувати дії елементів бойового порядку при захопленні (знищенні) диверсійно-розвідувальної групи противника.
РНвпк – військово-професійна підготовка		
РНвпк 4. Знати і розуміти особливості професії офіцера, основи військового лідерства, цінності, властивості характеру і види мислення видатних військових лідерів на прикладах їх військово-професійної діяльності і етосу Воїна.	№ 3	РН НД 3.3. Нівелювати кризові ситуації до початку силової фази спеціальної операції.

