

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут

Кафедра права Національної безпеки та правової роботи

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Запобігання військовим кримінальним правопорушенням»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»

Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Затверджено на засіданні
Вченої ради,
протокол № 13 від 27 червня 2024 р.

Ректор

Анатолій Гетьман



Харків 2024

Програма навчальної дисципліни «Запобігання військовим кримінальним правопорушенням» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2024. 32 с.

Розробники:

Фівкін Петро Миколайович,
начальник кафедри права Національної безпеки та правової роботи;

Гальцова Олена Володимирівна,
кандидатка юридичних наук, викладачка кафедри
права Національної безпеки та правової роботи

Затверджено на засіданні
кафедри права Національної безпеки та правової роботи
(протокол № 13 від 23 червня 2022 року)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями) затверджено на засіданні
кафедри права Національної безпеки та правової роботи
(протокол № 11 від 16 червня 2023 року)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями) затверджено на засіданні
кафедри права Національної безпеки та правової роботи
(протокол № 11 від 10 червня 2024 року)

Начальник кафедри – Фівкін Петро Миколайович

Зміст

| | |
|---|----|
| 1. Вступ..... | 4 |
| 2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)..... | 9 |
| 3. Зміст програми навчальної дисципліни..... | 9 |
| 4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни..... | 12 |
| 4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.... | 12 |
| 4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти..... | 12 |
| 4.3. Освітні технології та методи навчання..... | 13 |
| 4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни..... | 13 |
| 4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни..... | 20 |
| Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни..... | 25 |
| Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей..... | 29 |
| Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей в програмі навчальної дисципліни..... | 32 |

1. Вступ

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета навчальної дисципліни – формування знань про поняття злочинності у військовій сфері як соціально-правове явище; про латентну злочинність у військовій сфері; про особу злочинця, який вчиняє кримінальні правопорушення у військовій сфері, його основні кримінологічні риси; про детермінанти злочинності у військовій сфері; про заходи запобігання кримінальним правопорушенням у військовій сфері.

Завдання – в результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні *знати*:

основні ознаки сучасної військової злочинності, її місце в загальній структурі злочинності;

детермінанти злочинності у військовій сфері;

кримінологічні риси особи злочинця-військовослужбовця;

вміти:

розробити програми запобіжних заходів у військових формуваннях і частинах;

здійснювати прогнозування та планування у сфері запобігання і профілактики військовим кримінальним правопорушенням;

встановлювати чинники, що обумовлюють гендерне насильство у військовій сфері.

1.2. *Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми*: обов'язкова.

1.3. *Пререквізити*: «Теорія права», «Конституційне право України», «Адміністративне право», «Кримінальне право», «Кримінальний процес», «Кримінологія», «Криміналістика», «Правові засади забезпечення гендерної рівності в оборонній сфері».

1.4. *Кореквізити*: «Кримінальна відповідальність за воєнні злочини», «Міжнародне гуманітарне право», «Правові засади грошового забезпечення військовослужбовців Національної гвардії України», «Правові засади

грошового забезпечення військовослужбовців Державної прикордонної служби України».

1.5. Постреквізити: «Організаційно-правові засади оперативно-службової діяльності підрозділів Державної прикордонної служби України», «Управління діями підрозділів Національної гвардії України в службово-бойовій діяльності», «Управління діями підрозділів Національної гвардії України в спеціальних операціях».

1.6. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:

ПК – 1. Здатність дослідити рівень, структуру та динаміку військової злочинності.

ПК – 2. Здатність визначати фактори, які обумовлюють існування злочинності у військовій сфері.

ПК – 3. Здатність застосовувати отримані знання про комплекс криміногенних детермінант при вивченні окремих видів і груп кримінальних правопорушень у військовій сфері; уміти дискутувати та висловлювати власні позиції.

ПК – 4. Здатність розробляти документи профілактичної спрямованості у військовій сфері, вести їх облік та аналіз.

ПК – 5. Здатність розробляти заходи щодо запобігання гендерного насильства у військовій сфері.

ПК – 6. Здатність визначати закономірності формування особистості злочинця, який вчиняє кримінальні правопорушення у військовій сфері; здатність до типологізації злочинців та розуміння характерних ознак різних типів злочинців.

ПК – 7. Знати стан військової злочинності; уміти визначити її детермінаційний комплекс та орієнтуватися у заходах запобігання.

ПК – 8. Здатність визначати криміногенні явища, що породжують незаконне використання бюджетних коштів у Збройних Силах України.

ПК – 9. Здатність розкривати детермінанти, що сприяють корупції у військовій сфері, а також вміти розробляти заходи запобігання.

ПК – 10. Здатність визначати детермінанти, що впливають на порушення статутних правил взаємовідносин між військовослужбовцями за відсутності відносин підлеглості.

ПК – 11. Знати типологію особи злочинця-військовослужбовця, який вчиняє кримінальні правопорушення проти статутних правил взаємовідносин між військовослужбовцями за відсутності відносин підлеглості.

ПК – 12. Здатність виявляти детермінанти, що сприяють вчиненню гендерного насильства у військовій сфері.

ПК – 13. Уміти розкрити кримінологічний портрет особистості військовослужбовця, який вчиняє дезертирство.

ПК – 14. Здатність аналізувати й оцінювати вплив міжнародних актів на розвиток законодавства у військовій сфері.

ПК – 15. Знати норми міжнародного гуманітарного права.

ПК – 16. Вміння розкрити детермінанти злочинності, що спрямовані проти встановленого порядку проходження військової служби.

ПК – 17. Здатність проявляти активну громадянську позицію, виявляти та адекватно реагувати на факти порушення чинних національних та міжнародно-правових актів, що регулюють діяльність у військовій сфері.

ПК – 18. Уміти розв'язувати складні задачі і проблеми у військовій сфері.

ПК – 19. Уміти працювати з експертами, отримувати від них знання у військовій сфері та використовувати їх на практиці.

ПК – 20. Знати особливості протидії злочинності у військовій сфері як на національному, так і на міжнародному рівнях.

ПК – 21. Здатність виявляти детермінанти кримінальних правопорушень, що випливають з порядку підлеглості військовослужбовців та формулювати ідеї щодо шляхів і заходів запобігання.

ПК – 22. Здатність розкрити «ціну» кримінальних правопорушень, пов'язаних із незаконним використанням бюджетних коштів у Збройних Силах України.

ПК – 23. Здатність проявляти креативність, гнучкість, критичність, системність, мобільність, оперативність мислення в ситуаціях пошуку та перетворення необхідних даних.

ПК – 24. Уміти розкрити причини та умови, що породжують наркозлочини серед військовослужбовців та пропонувати заходи запобігання їм.

Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1).

1.7. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:

РН НД-1.1. Дискутувати щодо впливу міжнародних актів на розвиток законодавства України у військовій сфері.

РН НД-1.2. Аналізувати і порівнювати вітчизняний та зарубіжний досвід протидії правопорушенням військовослужбовців.

РН НД-1.3. Визначати причини та умови вчинення військових кримінальних правопорушень на макро- і мікрорівнях.

РН НД-1.4. Проводити аналіз окремих військових кримінальних правопорушень.

РН НД-1.5. Визначати причини та умови вчинення кримінальних правопорушень у військовій сфері на індивідуальному рівні.

РН НД-1.6. Вміти протидіяти детермінаційним комплексам злочинності у військовій сфері.

РН НД-1.7. Складати плани проведення запобіжних заходів у військових частинах, формуваннях або на певних об'єктах чи територіях.

РН НД-1.8. Проводити типологізацію злочинців-військовослужбовців та визначити характерні ознаки різних типів злочинців.

РН НД-2.1. Визначати чинники, які впливають на детермінацію незаконного використання бюджетних коштів у воєнній сфері.

РН НД-2.2. Пропонувати ефективні способи вирішення проблем гендерного насильства, спираючись на міжнародний досвід (зокрема, країн НАТО).

РН НД-2.3. Пояснити причинно-наслідкові комплекси, що обумовлюють окремі види військових кримінальних правопорушень.

РН НД-2.4. Розробити заходи щодо запобігання нестатутним взаємовідносинам між військовослужбовцями.

РН НД-2.5. З'ясувати проблеми виникнення гендерного насильства у військовій сфері та дослідити чинники, які їх обумовлюють.

РН НД-2.6. Дослідити проблеми та сформулювати власні пропозиції щодо протидії насильницьким кримінальним правопорушенням серед військовослужбовців.

РН НД-2.7. Оцінювати рівень, структуру та динаміку злочинності у військовій сфері, прогнозувати її майбутні стани.

РН НД-2.8. Визначати випадки, в яких можуть застосовуватися емблеми міжнародного гуманітарного руху.

РН НД-2.9. Організувати взаємодію з громадськістю з метою запобігання, виявлення кримінальних правопорушень у військовій сфері, а також усунення їх наслідків.

РН НД-2.10. Вирішувати конфліктні ситуації у військовій сфері з метою запобігання кримінальним правопорушенням.

РН НД-2.11. Здійснювати моніторинг практичного застосування запобіжних заходів у військових частинах, формуваннях або на певних об'єктах чи територіях та надавати оцінку їх ефективності.

РН НД-2.12. Визначати детермінанти кримінальних правопорушень проти порядку проходження військової служби.

РН НД-2.13. Пропонувати шляхи подолання корупції в оборонно-промисловому комплексі України.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни та результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).

1.8. Модулі програми навчальної дисципліни.

Модуль 1. Загальна характеристика військової злочинності.

Модуль 2. Теорія окремих видів військових кримінальних правопорушень та їх запобігання.

Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

| Найменування показників | Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація | Дидактична структура та кількість годин |
|---|---|---|
| Кількість кредитів ЄКТС: 4,0 | Рівень освіти – перший (бакалаврський) | Модуль 1 Лекції: 8 Семінарські заняття: 6 Самостійна робота: 20 |
| Кількість модулів: 2 | Галузь знань – 26 «Цивільна безпека» | Модуль 2 Лекції: 30 Семінарські заняття: 16 Самостійна робота: 40 |
| Загальна кількість годин: 120 | Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність» | Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (диференційований залік) |
| Тижневих годин: аудиторних – 2-4, самостійної роботи здобувача вищої освіти – 2-4 | Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність» | |

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальна характеристика військової злочинності

Військова злочинність у структурі сучасної злочинності. Кримінально-правова та кримінологічна характеристика військової злочинності. Кримінологічна характеристика особи злочинця – військовослужбовця. Детермінанти військової злочинності.

Запобігання та протидія військовим кримінальним правопорушенням. Запобігання військовим кримінальним правопорушенням. Протидія правопорушенням військовослужбовців: досвід зарубіжних країн. Віктимологічна профілактика військових кримінальних правопорушень.

Правове регулювання здійснення контролю за поведінкою військовослужбовців, звільнених від відбування покарання з випробуванням. Поставлення військовослужбовців, звільнених від відбування покарання з випробуванням, на облік у військових частинах (установах). Заходи контролю за поведінкою військовослужбовця, звільненого від відбування покарання з випробуванням. Підстави та порядок зняття з обліку військовослужбовців, звільнених від відбування покарання з випробуванням.

Модуль 2. Теорія окремих видів військових кримінальних правопорушень та їх запобігання

Запобігання незаконному використанню бюджетних коштів у Збройних Силах України. Кримінологічна характеристика незаконного використання бюджетних коштів у Збройних Силах України. Криміногенні риси осіб, які вчиняють кримінальні правопорушення, пов'язані з незаконним використанням бюджетних коштів у Збройних Силах України. Кримінологічна детермінація незаконного використання бюджетних коштів у Збройних Силах України. Напрями запобігання незаконному використанню бюджетних коштів у Збройних Силах України.

Запобігання корупції у сфері воєнної безпеки. Стан корупційної злочинності у сфері воєнної безпеки. Кількісні та якісні показники корупційної злочинності у сфері воєнної безпеки. Характеристика осіб, які вчиняють корупційні кримінальні правопорушення у сфері воєнної безпеки. Детермінація корупційної злочинності у сфері воєнної безпеки. Протидія корупційній злочинності у сфері воєнної безпеки.

Запобігання загальнокримінальним правопорушенням, що вчиняються військовослужбовцями Збройних Сил України. Наркотизм військовослужбовців як соціально-правова проблема. Мотиви вживання наркотичних речовин та типологія військовослужбовців, які входять до групи ризику вживання наркотичних препаратів. Протидія наркоманії у Збройних Силах України. Попередження наркотизму у Збройних силах США на сучасному етапі.

Запобігання кримінальним правопорушенням проти порядку підлеглості та військової гідності. Кримінально-правова та кримінологічна характеристика порушення статутних правил взаємовідносин між військовослужбовцями. Особа злочинця-військовослужбовця, що порушує статутні правила взаємовідносин між військовослужбовцями. Детермінанти порушення статутних правил взаємовідносин між військовослужбовцями. Запобігання порушенням статутних правил взаємовідносин між військовослужбовцями.

Запобігання кримінальним правопорушенням проти порядку проходження військової служби. Кримінологічний аналіз кримінальних правопорушень проти порядку проходження військової служби (ст.ст. 407-409 КК України). Кримінологічні ознаки особи злочинця-військовослужбовця, який порушив порядок проходження військової служби (ст.ст. 407-409 КК України). Детермінація кримінальних правопорушень проти порядку проходження військової служби (ст.ст. 407-409 КК України). Запобігання кримінальним правопорушенням проти порядку проходження військової служби (ст.ст. 407-409 КК України).

Запобігання дезертирству в Україні. Стан і тенденції вчинення дезертирства в Україні. Детермінанти дезертирства в Україні. Характеристика особистості військовослужбовця, яка вчиняє дезертирство в Україні. Запобігання дезертирству в Україні.

Запобігання гендерному насильству у військовій сфері. Гендерне насильство у військовій сфері. Поняття та форми гендерного насильства. Міжнародний досвід боротьби з гендерним насильством у військовій сфері.

Запобігання кримінальним правопорушенням, відповідальність за які передбачена міжнародними конвенціями та договорами. Незаконне використання символіки Червоного Хреста, Червоного Півмісяця, Червоного Кристала та зловживання ними. Діяльність Міжнародного Комітету Червоного Хреста в контексті захисту прав людини під час збройного конфлікту. Механізм захисту Червоного Хреста, Червоного Півмісяця, Червоного Кристала від незаконного використання. Незаконне використання Червоного Хреста,

Червоного Півмісяця, Червоного Кристала як склад кримінального правопорушення.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:

Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи.

Види навчальних занять: лекція, семінарське заняття, консультація.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота здобувача вищої освіти є основним способом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час.

Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти над конкретною навчальною дисципліною визначається відповідною програмою, методичними матеріалами, завданнями та настановами викладача. Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених програмою навчальної дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, методичними рекомендаціями з організації самостійної роботи здобувачів освіти.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти здійснюється у таких формах: підбір та аналітичне дослідження рекомендованої, нової навчальної та наукової літератури, тематичних актів законодавства України та іноземних держав; опрацювання конспектів лекцій; підготовка до семінарських занять; підготовка індивідуальних робіт; підготовка до всіх видів контрольних заходів під час поточного контролю; самотестування; підготовка до диференційованого заліку.

Види індивідуальних робіт, вимоги до виконання та критерії їх оцінювання закріплені у Положенні про види та критерії оцінювання індивідуальних робіт здобувачів вищої освіти кафедри права національної безпеки та правової роботи.

4.3. Освітні технології та методи навчання:

Освітні технології: аудіовізуальні та інтерактивні технології, ІТ-технології тощо.

Методи навчання: поєднання словесних, наочних і практичних методів, ділові та рольові ігри, дискусія та ін.

4.4. *Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни*

Формами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль знань включає:

контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни *на семінарських заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування здобувача освіти. У ході семінарського заняття здобувач може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0; 0,5; 1; 2);

контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквіумів. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки здобувача у вивченні поточного матеріалу.

Впродовж семестру здобувачі вищої освіти виконують самостійну роботу, в тому числі, у формі підготовки *індивідуальної роботи*. Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 10 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є *диференційований залік*.

Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та індивідуальної роботи, за якої здобувач освіти допускається до складання диференційованого заліку, становить 25 балів. Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої

освіти може отримати за результатами підсумкового контролю, становить 60 балів.

*Розподіл балів між формами організації освітнього процесу
і видами контрольних заходів навчальної дисципліни
«Запобігання військовим кримінальним правопорушенням»
при підсумковому контролі у формі диференційованого заліку:*

| Поточний контроль | | | | Індивідуальна робота здобувачів | Підсумковий контроль (диференційований залік) | Підсумкова оцінка знань |
|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------------------|--|-------------------------------|
| Модуль № 1 | | Модуль № 2 | | | | |
| семінарські заняття | колоквіум | семінарські заняття | колоквіум | max 10 | max 60 | max 100 |
| max 6 | max 4 | max 16 | max 4 | | | |

Критерії оцінювання (диференційований залік):

| Вид контрольних заходів | Кількість балів | Критерії (за кожною з оцінок) |
|---|-----------------|---|
| Поточний контроль на семінарському занятті | Max 2 | Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки. |
| | 1 | Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки. |
| | 0,5 | Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок. |
| | Min 0 | Незадовільний рівень засвоєння матеріалу. |
| Колоквіум | Max 4 | Результати опрацювання матеріалу високі, можливі окремі несуттєві недоліки. |
| | 2 | Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість суттєвих помилок. |
| | Min 0 | Незадовільний рівень засвоєння матеріалу. |
| Оцінка індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти: | | |
| Написання та опублікування наукової статті до дати проведення підсумкового контролю | 10 | Наукова стаття є логічно завершеною, ґрунтовною, в ній досліджено найбільш актуальні проблеми чи певне питання, яке є важливим для поглиблення знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни, що вивчається. Стаття має науковий стиль викладу, змістовно їй притаманні точність, зрозумілість, зв'язаність (логічна несуперечливість), цілісність, грамотність, довершеність матеріалу та його високий науковий рівень, не містить ознак академічної недоброчесності. Структурні елементи статті відповідають вимогам видання, до якого вона подається. |
| Наукова доповідь | Max 10 | Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно, повно викладені результати проведеного наукового |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>дослідження за певною темою. Ґрунтовно вивчена сучасна вітчизняна та зарубіжна наукова література, нормативні джерела, судова практика, практика органів охорони правопорядку, офіційна статистика. Проведено соціологічне дослідження – опитування, анкетування тощо. Наведені посилання на використані джерела.</p> <p>Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Наукова доповідь правильно структурована, має вступ (обґрунтування актуальності дослідження, постановка його мети та завдання), повно висвітлено стан наукової розробленості проблеми, наведено узагальнення наукової літератури, законодавства та інших джерел. Окрім викладення матеріалу, містить власний авторський підхід до вирішення розглядуваної проблеми та висновки, не містить ознак академічної недоброчесності, ілюструється за допомогою презентації.</p> |
| | 8 | <p>Послідовно, систематизовано, логічно, ґрамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав основні сучасні вітчизняні та зарубіжні наукові літературні джерела, законодавство, релевантну правозастосовну практику. В науковій доповіді наведені посилання на використані інформаційні джерела.</p> <p>Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Наукова доповідь добре структурована, має обґрунтування актуальності дослідження; висвітлюється загальний стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу, містить аргументовані авторські висновки, не містить ознак академічної недоброчесності, ілюструється за допомогою презентації.</p> |
| | 6 | <p>Послідовно та ґрамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав незначну кількість сучасних вітчизняних та зарубіжних наукових джерел, законодавство, правозастосовну практику. В науковій доповіді наведені посилання на використані інформаційні джерела.</p> <p>Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Наукова доповідь структурована, має обґрунтування актуальності дослідження, висвітлюється стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу, містить окремі авторські висновки.</p> |
| | 4 | <p>Наукова доповідь недостатньо структурована, не має послідовності та логічності викладення матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела. Наявна незначна кількість посилань на судову та / або правозастосовну практику. Представлена наукова доповідь не повністю відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, не містить</p> |

| | | |
|--|--------|--|
| | | достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася. Обрана тема є актуальною, але відсутній авторський підхід при дослідженні більшості питань. |
| | 2 | Наукова доповідь недостатньо структурована, не має змістовної логічності у викладенні матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела, але не звернувся до правозастосовної практики. Представлена наукова доповідь не в повній мірі відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, виконана неакуратно, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася; відсутні авторські висновки. |
| | Min 0 | Представлена наукова доповідь не відповідає вимогам, які висуваються; містить ознаки академічної недоброчесності. |
| Узагальнення правозастосовної практики | Max 10 | Здобувач вищої освіти проаналізував і узагальнив 31-50 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були отримані ним з відповідних реєстрів. Узагальнення належним чином оформлено, наведені посилання на джерела інформації, містить вступ, в якому вказується на актуальність та мету роботи, змістовну частину, яка структурує процесуальні документи відповідно до правової позиції, та висновки. У висновках зроблено акцент на проблемах правозастосування, наявності розбіжностей у тлумаченні норми та/або у правозастосуванні, недоліках і помилках у діяльності правозастосовних органів, існуванні прогалин у законодавстві, неоднаковості у тлумаченні оцінних понять тощо. Узагальнення ілюструється за допомогою презентації. |
| | 8 | Здобувач вищої освіти проаналізував 21-30 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були отримані ним з відповідних реєстрів. Узагальнення оформлено належним чином, має вступ, змістовну частину та висновки. Втім, змістовна частина містить просте перерахування джерел без виокремлення правової позиції правозастосовника, не систематизовані належним чином проблеми правозастосування або це здійснено неповно чи неточно. У висновках вказано на проблеми правозастосування, наявність розбіжностей у тлумаченні норми та/або у правозастосуванні, недоліки та помилки правозастосовних органів, існування прогалин у законодавстві, неоднаковість у тлумаченні оцінних понять та ін. |
| | 6 | Здобувач вищої освіти проаналізував 11-20 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були отримані ним з відповідних реєстрів. Узагальнення оформлено належним чином, має вступ, |

| | | |
|---|-------|---|
| | | змістовну частину та висновки. Втім, змістовна частина складається з простого перерахування джерел без виокремлення правової позиції правозастосовника, належним чином не систематизовані проблеми правозастосування або це здійснено неповно чи неточно. У висновках не визначені проблеми правозастосування, не наведено розбіжностей, які мають місце у правозастосовній практиці. |
| | 4 | Здобувач вищої освіти проаналізував 6-10 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були отримані ним з відповідних реєстрів. Узагальнення оформлено належним чином, має вступ, змістовну частину та висновки. Втім, змістовна частина складається з простого перерахування джерел без виокремлення правової позиції правозастосовника, не систематизовані належним чином проблеми правозастосування або це здійснено неповно чи неточно. У висновках не виокремлено проблеми правозастосування, не наведено розбіжностей, які мають місце у правозастосовній практиці, задля чого здійснювалося узагальнення. |
| | 2 | Здобувач вищої освіти проаналізував 3-5 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були отримані ним з відповідних реєстрів. Узагальнення оформлено належним чином, має вступ, змістовну частину та висновки. Втім, змістовна частина складається з простого перерахування джерел без виокремлення правової позиції правозастосовника, належним чином не систематизовані проблеми правозастосування або це здійснено неповно чи неточно. У висновках не виокремлено проблеми правозастосування, не наведено розбіжностей, які мають місце у правозастосовній практиці, задля чого здійснювалося узагальнення. |
| | Min 0 | Відсутній аналіз обраних судових рішень або відповідних процесуальних документів, викладено лише зміст зібраних матеріалів. Узагальнення належним чином не оформлене та не структуроване; не наведені посилання на використані джерела інформації. |
| Написання та опублікування тез доповіді у збірнику матеріалів науково-практичної (наукової) конференції до дати проведення диференційованого заліку | 5 | Тези виступу на науково-практичній (науковій) конференції відповідають вимогам, які висувуються до них організаторами чи видавництвом. Вони лаконічно формулюють ключові моменти, що презентують доповідь, з якою здобувач вищої освіти виступив або бажає виступити на конференції. Тези не містять ознак академічної недоброчесності. |
| Створення відеоролика | 5 | За допомогою доступного програмного забезпечення створено і презентовано відеоролик тривалістю не менш 2-3 хвилин відео контенту, який охоплює одну з тем |

| | | |
|-------------------------------------|-------|---|
| | | навчальної дисципліни. Сюжет відеоролика охоплюється єдиною метою, містить ідею, яка заздалегідь обговорена з науковим керівником. Відеоролик виконаний якісно, звук чіткий, є доступним для перегляду та завантаження на різні ресурси. |
| Реферат | Max 5 | Питання плану реферату висвітлені повно. Проаналізовані представлені в навчальній та науковій літературі погляди щодо предмета дослідження; на основі їх порівняльної оцінки висловлене особисте ставлення автора до кожного з них, а також надана власна оцінка запропонованим у відповідній літературі пропозиціям стосовно шляхів вирішення таких проблемних питань, які стосуються теми, та (або) висловлені авторські пропозиції. Реферат виконаний самостійно та не містить некоректних запозичень (плагіату). Реферат ілюструється за допомогою презентації. |
| | 3 | Переважає більшість питань плану реферату висвітлена повно та точно. Одне з питань розкрито недостатньо повно або при його висвітленні допущена суттєва помилка. Проаналізовані основні джерела, рекомендовані кафедрою на відповідну тему. Реферат виконаний самостійно та не містить некоректних запозичень (плагіату). Реферат ілюструється за допомогою презентації. |
| | 1 | Питання плану реферату висвітлені поверхово або при їх розкритті допущені грубі помилки. При написанні реферату використана незначна кількість джерел, рекомендованих кафедрою на відповідну тему. Реферат виконаний самостійно та не містить некоректних запозичень (плагіату). |
| | Min 0 | Тема реферату не розкрита або в ній виявлено некоректні запозичення (плагіат). |
| Есе | Max 3 | Есе виконано самостійно, сумлінно та добросовісно. Містить ключову ідею, що розкривається у змісті есе на конкретних прикладах із судової практики, прецедентах Європейського суду з прав людини, підходах науковців, але з формуванням та наведенням автором власного ставлення до досліджуваного питання. |
| | 2 | Есе фрагментарно розкриває ключову ідею, містить методологічні помилки, недостатнє обґрунтування досліджуваного питання. |
| | 1 | Есе фрагментарно розкриває ключову ідею, не відповідає стилю есе, не містить авторського висновку щодо розглядуваного питання. |
| | Min 0 | Тема есе не розкрита або в ній виявлено некоректні запозичення (плагіат). |
| Складання термінологічного словника | 2 | Здобувач вищої освіти повністю виконав завдання стосовно створення заздалегідь узгодженого переліку термінів, що відображають термінологію галузі (кількох галузей) знань або лексику спеціальної сфери. Складено список термінів, пов'язаних із певною тематикою |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| | | навчальної дисципліни, та надано їх визначення. Підготовлений словник містить не менше 20 термінів, які не зазначені у глосарії. Здобувач при підготовці термінологічного словника використав законодавство, міжнародні нормативні акти, практику Європейського суду з прав людини, Конституційного Суду України та Верховного Суду, а також сучасну вітчизняну та зарубіжну наукову літературу за обраною темою. |
| Створення презентації | 2 | За допомогою програми Microsoft PowerPoint або за вибором здобувача вищої освіти іншого доступного програмного забезпечення підготовлено презентацію однієї з тем навчальної дисципліни. Подача матеріалу повинна бути динамічною, цікавою, ілюстративною, з використанням різних видів зображень. Презентація має містити не менше 10 слайдів та повністю розкривати відповідну тему. |

| | | |
|--|--------|---|
| Диференційований залік Зараховано | Max 60 | 1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі. |
| | 55 | 1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи. |
| | 50 | 1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи. |
| | 45 | 1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача. |

| | | |
|---------------|-------|---|
| | 40 | 1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача. |
| | 35 | 1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку. |
| Не зараховано | Min 0 | 1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни. |

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
2. Женевська конвенція про поводження з військовополоненими від 12.08.1949 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_153#Text.
3. Загальна декларація прав людини від 10.12.1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text.
4. Загальні рекомендації, ухвалені Комітетом ООН з ліквідації дискримінації щодо жінок № 1-37. 332 с. URL: <https://land.gov.ua/wp-content/uploads/2019/01/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%83-%D0%9E%D0%9E%D0%9D.pdf>

5. Про військовий обов'язок і військову службу : Закон України від 25.03.1992 р. № 2232-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text>.
6. Про Збройні Сили України : Закон України від 06.12.1991 р. № 1934-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12#Text>.
7. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 р. № 2469-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>.
8. Про затвердження Положення про військово-лікарську експертизу в Збройних Силах України : Наказ Міністра оборони України від 14.08.2008 р. № 402. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1109-08#Text>.
9. Про Концепцію виховної роботи у Збройних Силах та інших військових формуваннях України : Указ Президента України від 04.09.1998 р. № 981/98. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/981/98#Text>.
10. Про Концепцію допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді : Указ Президента України від 25.10.2002 р. № 948/2002. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/948/2002#Text>.

Література

Основна література

1. Артеменко О. М. Злочини проти порядку проходження військової служби : монографія / наук. ред. В. В. Голіна. Харків : Право, 2019. 224 с.
2. Дмитренко Н. А., Шкута О. О. Злочинність у Збройних Силах України: кримінологічна характеристика та запобігання : монографія. Одеса : Гельветика, 2022. 186 с.
3. Карпенко М. І. Злочини проти встановленого порядку несення військової служби (військові злочини) : наук.-метод. посіб. / за заг. ред. В. К. Матвійчука. 2-ге вид., допов. Харків : Право, 2017. 318 с.
4. Кримінологія : підручник / за заг. ред. Б. М. Головкина. Харків : Право, 2020. 384 с.

5. Профілактика відхильної поведінки у військовослужбовців : навч.-метод. посіб. / А. М. Романишин та ін. Київ : ВД «СКІФ», 2023. 174 с.
6. Українська кримінологічна енциклопедія / за заг. ред. В. В. Чернея, В. В. Сокурєнка. Київ : Харк. нац. ун-т внутр. справ; Нац. акад. внутр. справ; Кримін. асоц. України; Золота миля, 2017. 804 с.
7. Харитонов С. О. Кримінальна відповідальність за військові злочини за кримінальним правом України : монографія. Харків : Право, 2018. 328 с.

Додаткова література

1. Арманов М., Котенко Є. Військові злочини: кримінологічний аспект. *Науковий часопис Національної академії прокуратури України*. 2017. № 4. С. 1–11.
2. Гальцова О. В. Вплив чинників морального та психологічного стану військовослужбовців на вчинення кримінальних правопорушень проти проходження військової служби. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2024. № 8. С. 316–318. URL: http://www.lsej.org.ua/8_2024/75.pdf
3. Гальцова О. В. Детермінанти насильницької злочинності у військовій сфері. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. № 7. С. 306–309. URL: http://lsej.org.ua/7_2022/72.pdf
4. Гальцова О. В. Інформаційний простір як детермінанта кримінальних правопорушень проти честі та гідності військовослужбовців. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2024. № 7. С. 322–325. URL: http://www.lsej.org.ua/7_2024/80.pdf
5. Гальцова О. В., Фівкін П. М. Міркування щодо проходження військової служби засудженими особами в Україні. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2023. № 3. С. 383–386. URL: http://www.lsej.org.ua/3_2023/89.pdf
6. Гальцова О. В., Фівкін П. М. Спеціально-кримінологічні заходи запобігання насильницькій злочинності у військовій сфері. *Юридичний*

науковий електронний журнал. 2022. № 7. С. 310–313. URL: http://lsej.org.ua/7_2022/73.pdf

7. Дмитренко Н. А. Протидія військовій злочинності: міжнародний досвід. *Moldalitati conceptuale de dezvoltare a stiintei modern*. Bucuresti, 2020. P. 84–87.

8. Дмитренко Н. А. Протидія правопорушенням військовослужбовців: досвід зарубіжних країн. *Jurnalul juridic national: Teorie si practica. S.R.L. Publicatie stiintifico-practica de drept*. 2020. № 1. P. 110–113.

9. Донцова Ю. Сексуальні домагання і зневага: як насправді служиться жінкам в армії та поліції. URL: <https://zmina.info/columns/cze-yak-klimat-na-yakyj-nihto-ne-skarzhytsya-pro-stanovyshhe-zhinok-v-armiyi-ta-policziyi/>.

10. Казначєєва Д. В. Військова злочинність: аналіз та прогнозування. *Вісник кримінологічної асоціації України*. 2018. № 2(19). С. 132–140.

11. Риженко І. М., Крока А. О. Проблема запобігання вчиненню кримінального правопорушення серед військовослужбовців Збройних Сил України. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція*. 2021. № 53. С. 111–114.

Інтернет-ресурси:

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/>

2. Офіційний веб-портал Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua>

3. Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

4. Офіційний веб-портал Верховного Суду. URL: https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/

5. Офіційний веб-портал Конституційного Суду України. URL: <https://ccu.gov.ua/>

6. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України. URL:

<https://minjust.gov.ua/>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри права національної безпеки та правової роботи Військово-юридичного інституту. URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/555-kafedry-viiskovoiurydychnoho-instytutu.html>

НЕІК

Навчальний електронний інформаційний комплекс «Запобігання військовим кримінальним правопорушенням». URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1398>

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

| Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією | Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни |
|--|---|
| ЗК – загальні (універсальні) компетентності (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни) | ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни |
| ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | ПК – 1. Здатність дослідити рівень, структуру та динаміку військової злочинності. ПК – 2. Здатність визначати фактори, які обумовлюють існування злочинності у військовій сфері. ПК – 3. Здатність застосовувати отримані знання про комплекс криміногенних детермінант при вивченні окремих видів і груп кримінальних правопорушень у військовій сфері; уміти дискутувати та висловлювати власні позиції. ПК – 4. Здатність розробляти документи профілактичної спрямованості у військовій сфері, вести їх облік та аналіз. |
| ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. | ПК – 6. Здатність визначати закономірності формування особистості злочинця, який вчиняє кримінальні правопорушення у військовій сфері; здатність до типологізації злочинців та розуміння характерних ознак різних типів злочинців. ПК – 8. Здатність визначати криміногенні явища, що породжують незаконне використання бюджетних коштів у Збройних Силах України. ПК – 10. Здатність визначати детермінанти, що впливають на порушення статутних правил взаємовідносин між військовослужбовцями за відсутності відносин підлеглості. ПК – 11. Знати типологію особи злочинця-військовослужбовця, який вчиняє кримінальні правопорушення проти статутних правил взаємовідносин між військовослужбовцями за відсутності відносин підлеглості. ПК – 13. Уміти розкрити кримінологічний портрет особистості військовослужбовця, який вчиняє дезертирство. ПК – 16. Вміння розкрити детермінанти злочинності, що спрямовані проти встановленого порядку проходження військової служби. |
| ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. | ПК – 14. Здатність аналізувати й оцінювати вплив міжнародних актів на розвиток законодавства у військовій сфері. ПК – 15. Знати норми міжнародного гуманітарного права. |
| ЗК 6. Усвідомлення рівних | ПК – 5. Здатність розробляти заходи щодо |

| | |
|--|--|
| можливостей та гендерних проблем. | запобігання гендерного насильства у військовій сфері. ПК – 12. Здатність виявляти детермінанти, що сприяють вчиненню гендерного насильства у військовій сфері. |
| ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. | ПК – 7. Знати стан військової злочинності; уміти визначити її детермінаційний комплекс та орієнтуватися у заходах запобігання. |
| ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. | ПК – 18. Уміти розв'язувати складні задачі і проблеми у військовій сфері. |
| ЗК 9. Здатність працювати в команді. | ПК – 19. Уміти працювати з експертами, отримувати від них знання у військовій сфері та використовувати їх на практиці. |
| ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. | ПК – 9. Здатність розкривати детермінанти, що сприяють корупції у військовій сфері, а також вміти розробляти заходи запобігання. |
| ЗК 1.1. Здатність удосконалювати свій професійний рівень та набувати нові знання. | ПК – 20. Знати особливості протидії злочинності у військовій сфері як на національному, так і на міжнародному рівнях. ПК – 22. Здатність розкрити «ціну» кримінальних правопорушень, пов'язаних із незаконним використанням бюджетних коштів у Збройних Силах України. |
| ЗК 1.2. Здатність до пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності. | ПК – 21. Здатність виявляти детермінанти кримінальних правопорушень, що впливають з порядку підлеглості військовослужбовців та формулювати ідеї щодо шляхів і заходів запобігання. ПК – 24. Уміти розкрити причини та умови, що породжують наркозлочини серед військовослужбовців та пропонувати заходи запобігання їм. |
| ЗК 1.3. Здатність бути лідером, стимулювати на досягнення спільної мети, брати на себе відповідальність. | ПК – 17. Здатність проявляти активну громадянську позицію, виявляти та адекватно реагувати на факти порушення чинних національних та міжнародно-правових актів, що регулюють діяльність у військовій сфері. |
| ЗК 1.5. Здатність до креативності у предметно-практичній діяльності. | ПК – 23. Здатність проявляти креативність, гнучкість, критичність, системність, мобільність, оперативність мислення в ситуаціях пошуку та перетворення необхідних даних. |
| СК – фахові компетентності за спеціальністю (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни) | |
| СК 3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ. | ПК – 2. Здатність визначати фактори, які обумовлюють існування злочинності у військовій сфері. ПК – 3. Здатність застосовувати отримані знання про комплекс криміногенних детермінант при |

| | |
|--|---|
| | <p>вивченні окремих видів і груп кримінальних правопорушень у військовій сфері; уміти дискутувати та висловлювати власні позиції.</p> <p>ПК – 23. Здатність проявляти креативність, гнучкість, критичність, системність, мобільність, оперативність мислення в ситуаціях пошуку та перетворення необхідних даних.</p> |
| СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. | <p>ПК – 1. Здатність дослідити рівень, структуру та динаміку військової злочинності.</p> <p>ПК – 4. Здатність розробляти документи профілактичної спрямованості у військовій сфері, вести їх облік та аналіз.</p> <p>ПК – 22. Здатність розкрити «ціну» кримінальних правопорушень, пов'язаних із незаконним використанням бюджетних коштів у Збройних Силах України.</p> |
| СК 5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. | ПК – 7. Знати стан військової злочинності; уміти визначити її детермінаційний комплекс та орієнтуватися у заходах запобігання. |
| СК 10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень. | <p>ПК – 8. Здатність визначати криміногенні явища, що породжують незаконне використання бюджетних коштів у Збройних Силах України.</p> <p>ПК – 9. Здатність розкривати детермінанти, що сприяють корупції у військовій сфері, а також вміти розробляти заходи запобігання.</p> <p>ПК – 10. Здатність визначати детермінанти, що впливають на порушення статутних правил взаємовідносин між військовослужбовцями за відсутності відносин підлеглості.</p> <p>ПК – 12. Здатність виявляти детермінанти, що сприяють вчиненню гендерного насильства у військовій сфері.</p> <p>ПК – 16. Вміння розкрити детермінанти злочинності, що спрямовані проти встановленого порядку проходження військової служби.</p> <p>ПК – 21. Здатність виявляти детермінанти кримінальних правопорушень, що впливають з порядку підлеглості військовослужбовців та формулювати ідеї щодо шляхів і заходів запобігання.</p> <p>ПК – 24. Уміти розкрити причини та умови, що породжують наркозлочини серед військовослужбовців та пропонувати заходи запобігання їм.</p> |
| СК 11. Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності. | ПК – 6. Здатність визначати закономірності формування особистості злочинця, який вчиняє кримінальні правопорушення у військовій сфері; здатність до типологізації злочинців та розуміння характерних ознак різних типів злочинців. |

| | |
|--|--|
| | <p>ПК – 11. Знати типологію особи злочинця-військовослужбовця, який вчиняє кримінальні правопорушення проти статутних правил взаємовідносин між військовослужбовцями за відсутності відносин підлеглості.</p> <p>ПК – 13. Уміти розкрити кримінологічний портрет особистості військовослужбовця, який вчиняє дезертирство.</p> |
| СК 18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення. | <p>ПК – 5. Здатність розробляти заходи щодо запобігання гендерного насильства у військовій сфері.</p> <p>ПК – 17. Здатність проявляти активну громадянську позицію, виявляти та адекватно реагувати на факти порушення чинних національних та міжнародно-правових актів, що регулюють діяльність у військовій сфері.</p> |
| СК 19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави. | ПК – 20. Знати особливості протидії злочинності у військовій сфері як на національному, так і на міжнародному рівнях. |
| СК – фахові компетентності за спеціалізацією (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни) | |
| СК 1.1. Здатність до реалізації міжнародних стандартів прав і свобод людини у правоохоронній діяльності. | <p>ПК – 14. Здатність аналізувати й оцінювати вплив міжнародних актів на розвиток законодавства у військовій сфері.</p> <p>ПК – 15. Знати норми міжнародного гуманітарного права.</p> |
| СК 1.2. Уміння виявляти проблеми правозастосування та пропонувати шляхи їх вирішення під час здійснення правоохоронної діяльності. | ПК – 18. Уміти розв'язувати складні задачі і проблеми у військовій сфері. |
| СК 1.4. Здатність використовувати спеціальні знання в різних сферах правоохоронної діяльності. | ПК – 19. Уміти працювати з експертами, отримувати від них знання у військовій сфері та використовувати їх на практиці. |

**Карта результатів навчання здобувача вищої освіти,
сформульованих у термінах компетентностей**

| Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією | Модуль НД | Шифр та назва РН з навчальної дисципліни |
|---|-----------|--|
| РН – результати навчання за спеціальністю / спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни) | | Результати навчання з навчальної дисципліни |
| РН2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності. | № 2 | РН НД-2.10. Вирішувати конфліктні ситуації у військовій сфері з метою запобігання кримінальним правопорушенням. |
| РН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності. | № 2 | РН НД-2.12. Визначати детермінанти кримінальних правопорушень проти порядку проходження військової служби. |
| РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях. | № 1, 2 | РН НД-1.1. Дискутувати щодо впливу міжнародних актів на розвиток законодавства України у військовій сфері. РН НД-1.5. Визначати причини та умови вчинення кримінальних правопорушень у військовій сфері на індивідуальному рівні. РН НД-2.3. Пояснити причинно-наслідкові комплекси, що обумовлюють окремі види військових кримінальних правопорушень. РН НД-2.7. Оцінювати рівень, структуру та динаміку злочинності у військовій сфері, прогнозувати її майбутні стани. |
| РН5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами. | № 1 | РН НД-1.7. Складати плани проведення запобіжних заходів у військових частинах, формуваннях або на певних об'єктах чи територіях. |
| РН6. Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності. | № 2 | РН НД-2.2. Пропонувати ефективні способи вирішення проблем гендерного насильства, спираючись на міжнародний досвід (зокрема, країн НАТО). |
| РН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними | № 2 | РН НД-2.9. Організовувати взаємодію з громадськістю з метою запобігання, виявлення кримінальних правопорушень у військовій сфері, а також усунення їх наслідків. |

| | | |
|---|--------|---|
| особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. | | |
| РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань. | № 1 | РН НД-1.4. Проводити аналіз окремих військових кримінальних правопорушень. РН НД-1.8. Проводити типологізацію злочинців-військовослужбовців та визначити характерні ознаки різних типів злочинців. |
| РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. | № 2 | РН НД-2.4. Розробити заходи щодо запобігання нестатутним взаємовідносинам між військовослужбовцями. РН НД-2.13. Пропонувати шляхи подолання корупції в оборонно-промисловому комплексі України. |
| РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності. | № 1, 2 | РН НД-1.2. Аналізувати і порівнювати вітчизняний та зарубіжний досвід протидії правопорушенням військовослужбовців. РН НД-2.8. Визначати випадки, в яких можуть застосовуватися емблеми міжнародного гуманітарного руху. |
| РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності. | № 1, 2 | РН НД-1.3. Визначати причини та умови вчинення військових кримінальних правопорушень на макро- і мікрорівнях. РН НД-2.1. Визначати чинники, які впливають на детермінацію незаконного використання бюджетних коштів у воєнній сфері. |
| РН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень. | № 1 | РН НД-1.6. Вміти протидіяти детермінаційним комплексам злочинності у військовій сфері. |
| РН22. Оцінювати оперативну (бойову) | № 2 | РН НД-2.11. Здійснювати моніторинг практичного застосування запобіжних |

| | | |
|--|------------|--|
| <p>обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.</p> | | <p>заходів у військових частинах, формуваннях або на певних об'єктах чи територіях та надавати оцінку їх ефективності.</p> |
| <p>РН 1.4. Визначати професійні завдання і організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за отримані результати та здійснювати службові обов'язки у нестандартних ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації.</p> | <p>№ 2</p> | <p>РН НД-2.5. З'ясувати проблеми виникнення гендерного насильства у військовій сфері та дослідити чинники, які їх обумовлюють. РН НД-2.6. Дослідити проблеми та сформулювати власні пропозиції щодо протидії насильницьким кримінальним правопорушенням серед військовослужбовців.</p> |

