

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Військово-юридичний інститут

Кафедра військового права

П Р О Г Р А М А

навчальної дисципліни

«Міжнародне гуманітарне право»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»

Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Затверджено на засіданні
Вченої ради,
протокол № 13 від 27 червня 2024 р.

Ректор

Анатолій Гетьман



Харків – 2024

Програма навчальної дисципліни «Міжнародне гуманітарне право» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2024. 44 с.

Розробник:

Червякова Оксана Вікторівна, кандидатка юридичних наук, доцентка,
доцентка кафедри військового права

Затверджено на засіданні кафедри військового права
(протокол № 11 від 21 червня 2022 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями) затверджено на засіданні
кафедри військового права
(протокол № 12 від 13 червня 2023 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями) затверджено на засіданні
кафедри військового права
(протокол № 12 від 07 червня 2024 р.)

Начальник кафедри – Брідня Єгор Олександрович

Зміст

1. Вступ.....	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці).....	11
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	12
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни.....	15
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.....	15
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.....	16
4.3. Освітні технології та методи навчання.....	16
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.....	17
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	26
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни	34
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей.....	40
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни.....	44

1. Вступ

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета навчальної дисципліни «Міжнародне гуманітарне право» (далі – МГП) полягає у формуванні знань здобувачів вищої освіти про історичний розвиток, основні поняття та правову основу МГП, про взаємозв'язок і відмінності між МГП та іншими галузями міжнародного права; засвоєнні методів кваліфікації та класифікації збройних конфліктів, критеріїв відокремлення їх від ситуацій насильства (масових заворушень/терактів), а також визначення застосовних до них правових режимів; отриманні ґрунтовних знань щодо принципів МГП, обмежень і заборон щодо засобів (зброї) та методів (військової тактики) ведення війни, режиму окупації та захисту осіб, які не беруть або припинили брати участь у збройній боротьбі; виробленні навичок аналізу нормативних актів, судових рішень, академічних теорій та застосування їх до конкретних ситуацій, що виникають в ході збройних конфліктів.

Завдання:

- отримання знань здобувачами вищої освіти про основні концепції МГП;
- вироблення навичок кваліфікації збройних конфліктів та відрізнення їх від суміжних ситуацій;
- набуття знань про заборонену зброю і тактику ведення війни, правовий режим окупації та захисту осіб, які не беруть або припинили брати участь у збройних конфліктах;
- отримання знань про статус і принципи діяльності Міжнародного комітету Червоного Хреста;
- ознайомлення з правовими зобов'язаннями України в сфері МГП, основними нормами про притягнення до відповідальності за порушення норм МГП та пов'язану з цим діяльність міжнародних кримінальних судів;
- формування вмінь та навичок практичного застосування норм міжнародних договорів, звичаїв, судових рішень, академічних праць у сфері МГП;

– вироблення навичок визначення порушень норм МГП в практичних ситуаціях та здатності до самостійного опанування проблематики дисципліни.

1.2. Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми: обов'язкова.

1.3. Пререквізити: «Теорія права», «Іноземна мова професійного спрямування», «Адміністративне право», «Кримінальне право», «Міжнародне право», «Основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право», «Право національної безпеки України».

1.4. Кореквізити: «Кримінальна відповідальність за воєнні злочини», «Запобігання військовим кримінальним правопорушенням».

1.5. Постреквізити: «Запобігання та протидія організованій та транснаціональній злочинності».

1.6. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:

ПК1. Знання фундаментальних положень і категоріального апарату МГП.

ПК2. Здатність відслідкувати етапи розвитку МГП і міжнародної кримінальної юстиції, виокремити визначальні події та найважливіші правові акти.

ПК3. Здатність продемонструвати спільні риси та відмінності між МГП та іншими спорідненими галузями міжнародного права: правом прав людини, правом миру і безпеки, міжнародним кримінальним правом.

ПК4. Здатність демонструвати концептуальні знання принципів гуманності, пропорційності, військової необхідності в контексті збройних конфліктів.

ПК5. Здатність розрізнити збройний конфлікт і масові заворушення / спорадичні акти насильства, теракти, а також міжнародний і неміжнародний збройні конфлікти.

ПК6. Здатність на основі фактів кваліфікувати ознаки «ефективного» і «загального» контролю з боку держави за діями іррегулярних організованих збройних груп, незаконних формувань, що воюють на території іншої держави.

ПК7. Здатність аналізувати основні джерела МГП, правильно застосовувати їх для розв'язання практичних задач і написання письмових робіт, під час дебатів і рольових ігор.

ПК8. Здатність використовувати судову практику Міжнародного кримінального суду, міжнародних кримінальних трибуналів, Міжнародного Суду ООН і Європейського суду з прав людини, пов'язану зі збройними конфліктами та порушеннями імперативних норм міжнародного права, для аналізу та кваліфікації фактів різних ситуацій збройних конфліктів та імплементації відповідальності у випадку виявлення порушень.

ПК9. Здатність продемонструвати аналогії та розбіжності правового регулювання миротворчих операцій та операцій примусу до миру, а також правової концепції «обов'язку захищати» (R2P).

ПК10. Здатність продемонструвати розуміння статусу, принципів діяльності та мандату Міжнародного комітету Червоного Хреста, беручи участь, зокрема, в рольових іграх з проблематики курсу.

ПК11. Вміння аналізувати та застосовувати для вирішення практичних завдань рішення міжнародних і національних судів з проблематики дисципліни.

ПК12. Уміння відокремлювати заборонені методи ведення війни, акти тероризму щодо цивільного населення тощо, від правомірних методів ведення збройної боротьби.

ПК13. При вирішенні практичних задач та в контексті рольових ігор виявляти здатність до розмежування об'єктів на військові та цивільні, а також відрізнити комбатантів / учасників неміжнародних збройних конфліктів і тих, хто не бере або припинив брати участь у воєнних діях.

ПК14. Здатність використовувати інструменти правового захисту осіб, які потребують допомоги в контексті збройних конфліктів, – поранених, хворих, осіб, які зазнали корабельної аварії, військовополонених, цивільного населення.

ПК15. Володіння навичками визначення порушень норм МГП в практичних

ситуаціях та здатність сформувати правову позицію щодо цих порушень.

ПК16. Здатність організовувати та проводити індивідуальні/групові проекти, рольові ігри в сфері МГП, брати участь у командній роботі в судових змаганнях з проблематики курсу.

ПК17. Здатність індивідуально або в складі команди організовувати та проводити наукові дослідження з проблем МГП, готувати письмові меморандуми для участі в міжнародних судових конкурсах, брати на себе ініціативу і відповідальність, переконувати та впливати на інших учасників групи, мотивувати та керувати роботою для досягнення поставлених цілей.

ПК18. Здатність презентувати знання основ міжнародної відповідальності держав за порушення норм МГП та основ міжнародної кримінальної відповідальності індивідів за воєнні злочини.

ПК19. Здатність продемонструвати різноманіття і зв'язки юрисдикцій держав та міжнародних кримінальних судів щодо притягнення до кримінальної відповідальності за міжнародні злочини.

ПК20. При вирішенні практичних задач та під час участі в навчальних судових засіданнях виявити здатність до розуміння основ діяльності міжнародних кримінальних судів, особливостей їх юрисдикції, провадження та засад співробітництва з державами.

ПК21. Здатність продемонструвати розуміння засад відповідальності військових командирів і начальників, а також природу імунітетів глав держав і посадових осіб в контексті відповідальності за воєнні злочини.

ПК22. Здатність охарактеризувати специфіку зобов'язань України щодо співробітництва з Міжнародним кримінальним судом в контексті подання заяв за ст. 12(3) Римського статуту.

ПК23. Володіння навичками самостійного опанування проблематики МГП за допомогою інформаційних технологій, баз даних Міжнародного комітету Червоного Хреста, Міжнародного кримінального суду, Верховної Ради України

тощо.

ПК24. Здатність підготувати та захистити наукову роботу, презентацію, меморандум для модельного судового засідання тощо, ґрунтуючись на правових джерелах, доктринальних розробках та судовій практиці МГП.

ПК25. Уміння працювати в міжнародно-правовому середовищі та шукати інформацію (у тому числі в англomовних джерелах).

Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1).

1.7. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:

РН НД 1.1. Відслідкувати етапи розвитку МГП та міжнародної кримінальної юстиції; виокремити визначальні події та найважливіші правові акти з цих питань.

РН НД 1.2. Характеризувати спільні риси і відмінності між МГП та іншими спорідненими галузями міжнародного права: правом прав людини, правом миру і безпеки, міжнародним кримінальним правом.

РН НД 1.3. Демонструвати концептуальні знання принципів гуманності, пропорційності, військової необхідності в контексті збройних конфліктів.

РН НД 1.4. Розрізняти збройний конфлікт і масові заворушення / спорадичні акти насильства, теракти, а також міжнародний і неміжнародний збройні конфлікти.

РН НД 1.5. Кваліфікувати ознаки «ефективного» і «загального» контролю з боку держави за діями іррегулярних організованих збройних груп, незаконних формувань, що воюють на території іншої держави.

РН НД 1.6. Аналізувати основні джерела МГП, правильно застосовувати їх для розв'язання практичних задач і написання письмових робіт, під час дебатів і рольових ігор.

РН НД 1.7. Використовувати судову практику Міжнародного кримінального суду, міжнародних кримінальних трибуналів, Міжнародного Суду ООН і

Європейського суду з прав людини, пов'язану зі збройними конфліктами та порушеннями імперативних норм міжнародного права, для аналізу і кваліфікації фактів різних ситуацій збройних конфліктів та імплементації відповідальності у випадку виявлення порушень.

РН НД 1.8. Пояснювати аналогії та розбіжності правового регулювання миротворчих операцій та операцій примусу до миру, а також правової концепції «обов'язку захищати» (R2P).

РН НД 1.9. Демонструвати розуміння статусу, принципів діяльності та мандату Міжнародного комітету Червоного Хреста, беручи участь, зокрема, в рольових іграх з проблематики курсу.

РН НД 1.10. Аналізувати та застосовувати для вирішення практичних завдань рішення міжнародних і національних судів з проблематики дисципліни.

РН НД 2.1. Відокремлювати заборонені методи ведення війни, акти тероризму щодо цивільного населення тощо, від правомірних методів ведення збройної боротьби.

РН НД 2.2. При вирішенні практичних задач та в контексті рольових ігор розмежовувати об'єкти на військові та цивільні, а також відрізнити комбатантів / учасників неміжнародних збройних конфліктів і тих, хто не бере або припинив брати участь у воєнних діях.

РН НД 2.3. Використовувати інструменти правового захисту осіб, які потребують допомоги в контексті збройних конфліктів – поранених, хворих, осіб, які зазнали корабельної аварії, військовополонених, цивільного населення.

РН НД 2.4. Визначати порушення норм МГП в практичних ситуаціях та висловлювати правову позицію щодо цих порушень.

РН НД 2.5. Організовувати та проводити індивідуальні/групові проекти, рольові ігри в сфері МГП, брати участь у командній роботі в судових змаганнях з проблематики курсу.

РН НД 2.6. Індивідуально або в складі команди організовувати та проводити

наукові дослідження з проблем МГП, готувати письмові меморандуми для участі в міжнародних судових конкурсах, брати на себе ініціативу і відповідальність, переконувати інших учасників групи, мотивувати їх та керувати роботою для досягнення поставлених цілей.

РН НД 3.1. Демонструвати знання основ міжнародної відповідальності держав за порушення норм МГП та основ міжнародної кримінальної відповідальності індивідів за воєнні злочини.

РН НД 3.2. Аналізувати різноманіття і зв'язки юрисдикції держав та міжнародних кримінальних судів щодо притягнення до кримінальної відповідальності за міжнародні злочини.

РН НД 3.3. При вирішенні практичних задач та під час участі в навчальних судових засіданнях демонструвати розуміння основ діяльності міжнародних кримінальних судів, особливостей їх юрисдикції, провадження та засад співробітництва з державами.

РН НД 3.4. Роз'яснювати засади відповідальності військових командирів і начальників, а також природу імунітетів глав держав і посадових осіб в контексті відповідальності за воєнні злочини.

РН НД 3.5. Характеризувати специфіку зобов'язань України щодо співробітництва з Міжнародним кримінальним судом в контексті подання заяв за ст. 12(3) Римського статуту.

РН НД 3.6. Самостійно опанувати проблематику МГП за допомогою інформаційних технологій, баз даних Міжнародного комітету Червоного Хреста, Міжнародного кримінального суду, Верховної Ради України тощо.

РН НД 3.7. Підготувати та захистити наукову роботу, презентацію, меморандум для модельного судового засідання тощо, ґрунтуючись на правових джерелах, доктринальних розробках та судовій практиці МГП.

РН НД 3.8. Вміти працювати в міжнародно-правовому середовищі та відшукувати необхідну інформацію (у тому числі в англомовних джерелах).

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни та результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).

1.8. Модулі програми навчальної дисципліни.

Модуль 1. Міжнародне гуманітарне право як галузь міжнародного права.

Модуль 2. Міжнародно-правова регламентація ведення збройної боротьби.

Модуль 3. Відповідальність за порушення норм міжнародного гуманітарного права.

Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Найменування показників	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 4,0 Кількість модулів: 3 Загальна кількість годин: 120 Тижневих годин: аудиторних – 2-4, самостійної роботи здобувача вищої освіти – 2-4	Рівень освіти – перший (бакалаврський) Галузь знань – 26 «Цивільна безпека» Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність» Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»	Модуль 1 Лекції: 6 Семінарські заняття: 12 Самостійна робота: 18 Модуль 2 Лекції: 10 Семінарські заняття: 18 Самостійна робота: 32 Модуль 3 Лекції: 4 Семінарські заняття: 8 Самостійна робота: 10 Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (диференційований залік – 2 год.)

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Міжнародне гуманітарне право як галузь міжнародного права

Міжнародне гуманітарне право: розвиток, поняття, предмет, джерела, принципи. Історичний розвиток МГП. Зародження в древності, розвиток у середньовіччі, кодифікація з кінця XIX до кінця XX століття. Вплив міжнародної кримінальної юстиції на розвиток МГП. Сучасні виклики МГП: тероризм, асиметричні / опосередковані конфлікти, приватизація війни, нові технології ведення бойових дій (кібервійна, дрони). Поняття та предмет регулювання МГП як галузі міжнародного права. Джерела МГП: звичаєве право, основні групи договорів, загальні принципи права, рішення міжнародних судів, доктрина та м'яке право (Коментарі Міжнародного комітету Червоного Хреста, документ Монрьо, Талліннський посібник по кібервійні тощо). Основоположні принципи МГП (гуманності, військової необхідності, пропорційності, розмежування військових і цивільних об'єктів, воюючих і невоюючих). Застереження Мартенса. МГП та споріднені галузі, що застосовуються одночасно, проте різняться: право миру і безпеки, право прав людини та міжнародне кримінальне право. Поняття агресії та правомірного застосування сили. Відмінність між *jus ad bellum* / *jus contra bellum* (нормами щодо законності застосування сили) та *jus in bello* (нормами, що застосовуються під час війни – МГП). Права людини та війна, звуження прав людини під час збройних конфліктів.

Поняття та види збройних конфліктів. Поняття збройного конфлікту, суб'єкт визначення існування збройного конфлікту, кореляція термінів «війна», «збройний конфлікт» і «окупація». Ситуації, що не охоплюються МГП: масові заворушення, окремі акти насильства. Міжнародний і неміжнародний збройні конфлікти, їх правові режими і типологія: критерії організованості повстанців, інтенсивності конфлікту та контролю над територією. Сфера застосування МГП за колом осіб, за часом, за територією і за правовим режимом. Опосередкований (з

іноземною інтервенцією на боці повстанців) збройний конфлікт. Концепція контролю з боку іншої держави за діями іррегулярних збройних формувань (Нікарагуа, справа Тадіча, справа «Кіпр проти Туреччини»). Правова кваліфікація збройного конфлікту в Україні; статус учасників конфлікту. Конфлікт за участі міжнародних збройних сил.

Імплементация норм міжнародного гуманітарного права. Поняття імплементации міжнародного гуманітарного права. Міжнародний і внутрішньодержавні механізми імплементации норм МГП. Обов'язок воюючих дотримуватись норм МГП. Засоби, що сприяють дотриманню норм МГП на міжнародному і національному рівнях. Судові та несудові засоби (Комісії зі встановлення фактів) дотримання норм МГП; шляхи до примирення. Роль ООН в імплементации норм МГП: види миротворчих операцій, операції примусу до миру, примусові воєнні операції. Міжнародний Рух Червоного Хреста, його складові та принципи діяльності. Міжнародний комітет Червоного Хреста: правовий статус, діяльність під час збройних конфліктів та у мирний час. Національні товариства Червоного Хреста, сфера їх діяльності. Правова основа використання емблем Червоного Хреста, Червоного Півмісяця та Червоного Кристалу. Захисна та розпізнавальна функції емблем. Законодавство України щодо регламентации збройних конфліктів та притягнення до відповідальності за порушення норм МГП.

Модуль 2. Міжнародно-правова регламентация ведення збройної боротьби

Категорії учасників / неучасників збройних конфліктів. Сторони та учасники збройних конфліктів. Принцип розмежування воюючих і невоюючих, складнощі сучасних конфліктів. Поняття безпосередньої участі в бойових діях. Статус терористів, відсутність поняття «незаконних військових комбатантів» в МГП. Правовий статус та категорії комбатантів. Особливий статус розвідників, добровольців, парламентарів, військових радників та приватних військових; статус найманців, шпигунів. Правовий режим воєнної окупації. Нейтралітет під час війни. Правові наслідки та форми закінчення війни.

Захист жертв збройних конфліктів. Поняття жертв війни та осіб, яких захищають. Правовий статус військовополоненого. Статус полонених в збройному конфлікті неміжнародного характеру та опосередкованому конфлікті. Захист поранених, хворих та осіб, які зазнали аварії на морі. Захист медичного і духовного персоналу. Правове регулювання статусу осіб, які загинули та пропали без вісті. Захист цивільного населення в період збройних конфліктів. Санітарні зони та місцевості. Правовий режим окупації, права і обов'язки контролюючої влади щодо цивільного населення окупованої території. Захист біженців та внутрішньо-переміщених осіб. Гуманітарна допомога під час збройних конфліктів.

Військові та цивільні об'єкти. Військові та цивільні об'єкти. Засоби попередження перед та під час нападу. Система захисту культурних цінностей у МГП. Проблеми розмежування та таргетування військових об'єктів.

Заборонені засоби і методи ведення війни. Поняття засобів та методів ведення воєнних дій. Заборонені методи ведення бойових дій. Заборонені методи (військова тактика) ведення збройної боротьби. Заборонені засоби (види зброї) ведення воєнних дій. Правові аспекти застосування ядерної зброї. Застосування інформаційних технологій під час війни: кібератаки, дрони. Відповідальність за порушення норм МГП перед міжнародними та національними судами.

Право неміжнародних збройних конфліктів. Контроль за додержанням норм МГП. Види контролю. Міжнародна комісія з встановлення фактів. Діяльність міжнародних судів ad hoc. Контроль з боку Міжнародного кримінального суду. Відмінності правових режимів міжнародного та неміжнародного збройних конфліктів. Поняття та ознаки повстанців як суб'єкта МГП. Типи неміжнародних збройних конфліктів. Статус учасників внутрішніх збройних конфліктів. Захист жертв внутрішніх збройних конфліктів. Поняття безпосередньої участі у бойових діях в неміжнародному збройному конфлікті. Відповідальність за воєнні злочини, вчинені під час неміжнародних збройних конфліктів.

Модуль 3. Відповідальність за порушення норм міжнародного гуманітарного права

Відповідальність держав за порушення норм міжнародного гуманітарного права. Міжнародно-правова відповідальність. Відповідальність держав та міжнародних організацій за порушення норм МГП. Форми відповідальності держав за порушення норм МГП: реституція, компенсація, сатисфакція. Санкції щодо держав за порушення норм МГП. Відповідальність фізичних осіб за порушення норм МГП. Обов'язок держав розслідувати та віддавати до суду або видавати.

Відповідальність за воєнні злочини на міжнародному та національному рівнях. Воєнні злочини: поняття та ознаки. Класифікація воєнних злочинів. Злочини проти людяності. Злочин геноциду. Агресія. Індивідуальна кримінальна відповідальність за порушення норм МГП. Співучасть у міжнародних злочинах. Загальні обов'язки командування щодо підготовки воєнних операцій. Відповідальність командирів та інших начальників за вчинення міжнародних злочинів. Обставини, що звільняють від відповідальності, амністія, імунітети.

Міжнародний кримінальний суд: судоустрій, юрисдикція, процедура провадження, співробітництво з державами. Україна та Міжнародний кримінальний суд. Відповідальність за воєнні злочини за національним правом України та інших держав. Принципи кримінальної юрисдикції та правова допомога у кримінальних справах. Взаємодія Збройних Сил України з органами досудового розслідування під час фіксації обставин вчинення злочинів, пов'язаних зі збройною агресією проти України.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:

форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи;

види навчальних занять: лекції, семінарські заняття, консультації.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.

Самостійна робота здобувача вищої освіти є основним способом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час.

Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти над конкретною навчальною дисципліною визначається відповідною програмою, методичними матеріалами, завданнями та настановами викладача. Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених програмою навчальної дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, методичними рекомендаціями з організації самостійної роботи здобувачів освіти тощо.

Мета самостійної роботи – поглиблене вивчення здобувачами вищої освіти основ міжнародного гуманітарного права.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти здійснюється у таких формах: підбір та аналітичне дослідження рекомендованої/нової наукової та навчальної літератури, міжнародних та національних нормативних актів, судової практики з питань притягнення до відповідальності за порушення норм міжнародного гуманітарного права; опрацювання конспектів лекцій; робота над кейсами; виконання індивідуальних робіт; підготовка до семінарських занять, всіх видів контрольних заходів під час поточного контролю та до диференційованого заліку.

Види індивідуальних робіт, вимоги до виконання та критерії їх оцінювання закріплені у Положенні про види та критерії оцінювання індивідуальних робіт здобувачів вищої освіти кафедри військового права.

4.3. Освітні технології та методи навчання:

освітні технології: контекстне навчання, аудіовізуальні технології, інтерактивні технології, ІТ-технології тощо;

методи навчання: поєднання словесних, наочних і практичних методів, метод проблемного викладання, мозкові штурми, моделювання професійних ситуацій, кейс-метод, метод дискусії та ін.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.

Формами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль знань включає:

контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни *на семінарських заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове чи експрес-опитування, вирішення практичних завдань або задач, розробка кейсів, захист есе за ініціативи здобувача освіти тощо. У ході семінарського заняття здобувач може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0; 0,5; 0,75; 1);

контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі виконання тестового завдання. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки здобувача у вивченні поточного матеріалу.

Впродовж семестру здобувачі вищої освіти виконують самостійну роботу, в тому числі, у формі підготовки *індивідуальної роботи*. Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 10 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є *диференційований залік*. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та індивідуальної роботи, за якої здобувач освіти допускається до складання диференційованого заліку, становить 25 балів. Максимальна кількість

балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за результатами підсумкового контролю, становить 60 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу

і видами контрольних заходів навчальної дисципліни

«Міжнародне гуманітарне право»

при підсумковому контролі у формі диференційованого заліку:

Поточний контроль						Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти	Підсумковий контроль (диференційова- ний залік)	Підсумкова оцінка знань
Модуль № 1		Модуль № 2		Модуль № 3				
Семинарські заняття	Тестове завдання	Семинарські заняття	Тестове завдання	Семинарські заняття	Тестове завдання	max 10	max 60	max 100
max 6	max 3	max 9	max 3	max 5	max 4			

Критерії оцінювання (диференційований залік):

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на семінарському занятті	Max 1	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	0,75	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	0,5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Тестове завдання для Модулів № 1-2	Max 3	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.
	2,5	Результати опрацювання матеріалу високі, але є незначна кількість несуттєвих помилок.
	2	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	1,5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	1	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Тестове завдання	Max 4	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.

для Модуля № 3	3	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	1	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти:		
Наукова доповідь	Max 10	Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно, повно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Ґрунтовно вивчена сучасна вітчизняна та зарубіжна наукова література, нормативні джерела, судова практика, практика органів охорони правопорядку, офіційна статистика. Проведено соціологічне дослідження – опитування, анкетування тощо. Наведені посилання на використані джерела. Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота правильно структурована, має вступ (обґрунтування актуальності дослідження, постановка його мети та завдання), повно висвітлено стан наукової розробленості проблеми, наведено узагальнення наукової літератури, законодавства та інших джерел. Окрім викладення матеріалу робота містить власний авторський підхід до вирішення розглядуваної проблеми та висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.
	8	Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав основні сучасні вітчизняні та зарубіжні наукові літературні джерела, законодавство, релевантну правозастосовну практику. В роботі наведені посилання на використані інформаційні джерела. Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота добре структурована, має обґрунтування актуальності дослідження; висвітлюється загальний стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить аргументовані авторські висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.
	6	Послідовно та грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав незначну кількість сучасних вітчизняних та зарубіжних наукових

		літературних джерел, законодавство, правозастосовну практику. В роботі наведені посилання на використані джерела. Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота структурована, має обґрунтування актуальності дослідження, висвітлюється стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить окремі авторські висновки.
	4	Робота недостатньо структурована, не має послідовності та логічності викладення матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела. Найважлива кількість посилань на судову та / або правозастосовну практику. Представлена робота не повністю відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася. Обрана тема є актуальною, але відсутній авторський підхід при дослідженні більшості питань.
	2	Робота недостатньо структурована, не має змістовної логічності у викладенні матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела, але не звернувся до правозастосовної практики. Представлена робота не в повній мірі відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, виконана неаккуратно, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася; відсутні авторські висновки.
	Min 0	Представлена робота не відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня; містить ознаки академічної недоброчесності.

Анотування прочитаної додаткової літератури з курсу	Мах 4	<p>В роботі здійснена анотація обраних за погодженням з викладачем-науковим керівником джерел. Наведено бібліографічний опис анотованого джерела, надана характеристика його змісту, виділена головна ідея, ключові положення.</p> <p>Анотація містить не лише огляд прочитаного матеріалу, а й аналітичну позицію здобувача вищої освіти з приводу отриманої інформації.</p> <p>Здобувач вищої освіти продемонстрував уміння працювати з літературою, аналізувати норми чинного законодавства, використовувати наукові джерела та правозастосовну практику, робити обґрунтовані висновки. Анотація відповідає вимогам, які пред'являються до такого виду робіт. Вказуються причини обрання певної теми, джерел, робіт конкретних авторів, обґрунтовується актуальність теми, наводиться думка здобувача вищої освіти щодо усвідомленого матеріалу та формулюється висновок.</p>
	2	<p>Анотація здійснена поверхнево, містить лише огляд прочитаного матеріалу. Здобувач вищої освіти не продемонстрував уміння працювати з літературою, ґрунтовно аналізувати норми чинного законодавства, використовувати у необхідній кількості наукові джерела та правозастосовну практику, виокремлювати проблеми правозастосування та головну думку. Зроблені висновки не в повній мірі відображають зміст анотованого матеріалу або є помилковими.</p>
	Min 0	<p>Анотація містить лише загальний огляд дослідженого матеріалу. Зроблені висновки не відображають його зміст, є помилковими або містять ознаки академічного плагіату.</p>
Узагальнення правозастосовної практики	Мах 10	<p>Здобувач вищої освіти проаналізував 30-50 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були узагальнені ним особисто чи отримані з відповідних реєстрів.</p> <p>Узагальнення належним чином оформлено, наведені посилання на джерела інформації, містить вступ, в якому вказується на актуальність та мету роботи, змістовну частину, яка структурує процесуальні документи відповідно до правової позиції, та висновки.</p> <p>У висновках зроблено акцент на проблемах правозастосування, наявності розбіжностей у тлумаченні норми та/або у правозастосуванні, недоліках і похибках у діяльності правозастосовних органів, існуванні прогалин у законодавстві,</p>

		неоднаковості у тлумаченні оцінних понять тощо. Узагальнення ілюструється за допомогою презентації.
	8	Здобувач вищої освіти проаналізував не більше 30 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були узагальнені ним особисто чи отримані з відповідних реєстрів. Узагальнення оформлено належним чином, має вступ, змістовну частину та висновки. Втім, змістовна частина містить просте перерахування джерел без виокремлення правової позиції правозастосовника, не систематизовані належним чином проблеми правозастосування або це здійснено неповно чи неточно. У висновках вказано на проблеми правозастосування, наявність розбіжностей у тлумаченні норми та/або у правозастосуванні, недоліки та похибки правозастосовних органів, існування прогалин у законодавстві, неоднаковість у тлумаченні оцінних понять та ін.
	6	Здобувач вищої освіти проаналізував не більше 20 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були узагальнені ним особисто чи отримані з відповідних реєстрів. Узагальнення оформлено належним чином, має вступ, змістовну частину та висновки. Втім, змістовна частина складається з простого перерахування джерел без виокремлення правової позиції правозастосовника, належним чином не систематизовані проблеми правозастосування або це здійснено неповно чи неточно. У висновках не визначені проблеми правозастосування, не наведено розбіжностей, які мають місце у правозастосовній практиці.
	4	Здобувач вищої освіти проаналізував не більше 10 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були узагальнені ним особисто чи отримані з відповідних реєстрів. Узагальнення оформлено належним чином, має вступ, змістовну частину та висновки. Втім, змістовна частина складається з простого перерахування джерел без виокремлення правової позиції правозастосовника, не систематизовані належним чином проблеми правозастосування або це здійснено неповно чи неточно. У висновках не виокремлено проблеми правозастосування, не наведено розбіжностей, які мають місце у правозастосовній практиці, задля чого

		здійснювалося узагальнення.
	2	Здобувач вищої освіти проаналізував не більше 5 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були узагальнені ним особисто чи отримані з відповідних реєстрів. Узагальнення оформлено належним чином, має вступ, змістовну частину та висновки. Втім, змістовна частина складається з простого перерахування джерел без виокремлення правової позиції правозастосовника, належним чином не систематизовані проблеми правозастосування або це здійснено неповно чи неточно. У висновках не виокремлено проблеми правозастосування, не наведено розбіжностей, які мають місце у правозастосовній практиці, задля чого здійснювалося узагальнення.
	Min 0	Відсутній аналіз обраних судових рішень або відповідних процесуальних документів, викладено лише зміст зібраних матеріалів. Узагальнення належним чином не оформлене та не структуроване; не наведені посилання на використані джерела інформації.
Есе	Max 6	Есе виконано самостійно, сумлінно та добросовісно. Містить ключову ідею, що розкривається у змісті роботи на конкретних прикладах із судової практики, прецедентах Європейського суду з прав людини, підходах науковців, але з формуванням та наведенням автором власного ставлення до досліджуваного питання.
	4	Есе фрагментарно розкриває ключову ідею, містить методологічні помилки, недостатнє обґрунтування досліджуваного питання.
	2	Есе фрагментарно розкриває ключову ідею, не відповідає стилю есе, не містить авторського висновку щодо розглядуваного питання.
	Min 0	Тема есе не розкрита або в ній виявлено некоректні запозичення (плагіат).
Складання термінологічного словника	3	Здобувач вищої освіти повністю виконав завдання стосовно створення заздалегідь узгодженого переліку термінів, що відображають термінологію галузі (кількох галузей) знань або лексику спеціальної сфери. Складено список термінів, пов'язаних із певною тематикою дисципліни, що вивчається, та надано їх визначення. Підготовлений словник містить не менше 10 термінів. Здобувач вищої освіти спирався при підготовці словника на чинне законодавство, міжнародні нормативні акти, практику Європейського суду з прав людини,

		Конституційного Суду України та Верховного Суду, а також сучасну вітчизняну та зарубіжну наукову літературу за обраною темою.
Розробка схем, таблиць, діаграм	3	Розроблено схему, таблицю, діаграму на основі комплексного аналізу чинного законодавства, узагальнення правозастосовної практики, опанування літературних джерел з навчальної дисципліни, яку вивчає здобувач вищої освіти. Належна систематизація матеріалу дозволила ґрунтовно проаналізувати взаємозв'язки, відмінності тощо. Цей вид індивідуальної роботи бажано проілюструвати презентацією, що значно підвищує її ілюстративність. Робота виконана акуратно, ретельно, ґрунтовно, самостійно.
Створення презентації	3	За допомогою програми Microsoft PowerPoint або за вибором здобувача вищої освіти іншого зручного програмного забезпечення підготовлено презентацію однієї з тем навчальної дисципліни, що вивчається. Подача матеріалу повинна бути динамічною, цікавою, ілюстративною, з використанням різних видів зображень. Презентація має містити не менше 10 слайдів та повністю розкривати питання.
Створення короткометражного фільму	10	Презентується фільм тривалістю не менш 2-3 хвилин аудіо-відео або відео контенту. Сюжет фільму охоплюється єдиною метою, містить ідею, яка заздалегідь обговорена з науковим керівником. Фільм виконаний якісно, звук чіткий, є доступним для перегляду.
Написання та опублікування наукової статті	10	Наукова стаття є логічно завершеною, ґрунтовною, в ній досліджено найбільш актуальні проблеми чи певне питання, яке є важливим для поглиблення знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни, що ним вивчається. Стаття має науковий стиль викладу. Змістовно їй притаманні точність, зрозумілість, зв'язаність (логічна несуперечливість), цілісність, грамотність, довершеність матеріалу та його високий науковий рівень. Структурні елементи статті відповідають вимогам видання, до якого вона подається. Максимальний бал виставляється за умови опублікування підготовленої статті видавництвом.
Написання та опублікування тез доповіді на конференції	5	Тези виступу на науково-практичній чи науковій конференції відповідають вимогам, які висуваються до такого виду роботи. Вони лаконічно формулюють ключові моменти, що презентують доповідь, з якою здобувач вищої освіти виступив або бажає виступити на конференції. Тези оформлені

		відповідно до вимог, що висуваються організаторами конференції чи видавництвом. Максимальний бал виставляється за умови їх опублікування.
Диференційований залік Зараховано	Мах 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.

	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.
Не зараховано	Min 0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

*4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення
навчальної дисципліни.*

Нормативно-правові акти

1. I Гаазька конвенція про мирне вирішення міжнародних спорів від 18.10.1907 р. URL: <https://cil.nus.edu.sg/wp-content/uploads/2019/02/1907-The-Hague-Convention-for-the-Pacific-Settlement-of-International-Disputes-1-1-1.pdf>

2. II Гаазька конвенція про обмеження у застосуванні сили при стягненні за договірними борговими зобов'язаннями від 18.10.1907 р. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/MU07005>

3. III Гаазька конвенція про відкриття воєнних дій від 18.10.1907 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_b85#Text

4. IV Гаазька конвенція про закони і звичаї війни на суходолі та Додаток до неї: Положення про закони і звичаї війни на суходолі від 18.10.1907 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_222#Text

5. V Гаазька конвенція про права і обов'язки нейтральних держав і осіб у випадку сухопутної війни від 18.10.1907 р. URL: <https://ihl-databases.icrc.org/en/ihl-treaties/hague-conv-v-1907?activeTab=default>

6. VI Гаазька конвенція про становище ворожих торгових суден при початку воєнних дій від 18.10.1907 р. URL: <https://ihl-databases.icrc.org/en/ihl-treaties/hague-conv-vi-1907?activeTab=default>

7. VII Гаазька конвенція про обертання торгових суден на судна військові від 18.10.1907 р. URL: <https://ihl-databases.icrc.org/en/ihl-treaties/hague-conv-vii-1907?activeTab=default>

8. VIII Гаазька конвенція про постановку підводних мін, що автоматично вибухають від зіткнення, від 18.10.1907 р. URL: <https://ihl-databases.icrc.org/en/ihl-treaties/hague-conv-viii-1907?activeTab=default>

9. XI Гаазька конвенція про деякі обмеження у використанні права на захоплення у морській війні від 18.10.1907 р. URL: <https://ihl-databases.icrc.org/en/ihl-treaties/hague-conv-xi-1907?activeTab=default>

10. XIII Гаазька конвенція про права і обов'язки нейтральних держав у випадку морської війни від 18.10.1907 р. URL: <https://ihl-databases.icrc.org/en/ihl-treaties/hague-conv-xiii-1907?activeTab=default>

11. Декларація про заборону метання снарядів та вибухових речовин з повітряних куль від 18.10.1907 р. URL: <https://ihl-databases.icrc.org/en/ihl-treaties/hague-decl-xiv-1907?activeTab=default>

12. Декларація про невикористання куль, що легко розгортаються та сплющуються, від 29.07.1899 р. URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/141202__547592

13. Декларація про невикористання снарядів, що мають єдиним призначенням розповсюджувати задушливі та шкідливі гази, від 29.07.1899 р. URL: <https://ihl-databases.icrc.org/en/ihl-treaties/hague-decl-iv-2-1899?activeTab=default>

14. Договір про заборону розміщення на дні морів і океанів та в його надрах ядерної зброї та інших видів зброї масового знищення від 11.02.1971 р. URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/140018__140018

15. Договір про нерозповсюдження ядерної зброї від 01.07.1968 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_098#Text

16. Договір про торгівлю зброєю від 02.04.2013 р. URL:

https://lb.ua/world/2014/12/24/290386_mezhdunarodniy_dogovor_torgovle.html

17. Додатковий протокол до Женевських конвенцій від 12 серпня 1949 року, що стосується захисту жертв міжнародних збройних конфліктів (Протокол I), від 08.06.1977 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_199#Text

18. Додатковий протокол до Женевських конвенцій від 12 серпня 1949 року, що стосується захисту жертв збройних конфліктів неміжнародного характеру (Протокол II), від 08.06.1977 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_200#Text

19. Додатковий протокол до Женевських конвенцій від 12 серпня 1949 року, що стосується прийняття додаткової відмітної емблеми (Протокол III), від 08.12.2005 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g74#Text

20. Європейська конвенція про незастосування строків давності до злочинів проти людяності та воєнних злочинів від 25.01.1974 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/994_125#Text

21. Женевська конвенція про захист цивільного населення під час війни від 12.08.1949 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_154#Text

22. Женевська конвенція про поводження з військовополоненими від 12.08.1949 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_153#Text

23. Конвенція про бомбардування військово-морськими силами під час війни від 18.10.1907 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_766#Text

24. Конвенція про заборону або обмеження застосування конкретних видів звичайної зброї, які можуть вважатися такими, що завдають надмірних ушкоджень або мають не вибіркову дію, від 10.10.1980 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_266#Text

25. Конвенція про заборону військового або будь-якого іншого ворожого використання засобів впливу на природне середовище від 18.05.1977 р. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/MU77K02U>

26. Конвенція про заборону застосування, накопичення запасів, виробництва

і передачі протипіхотних мін та про їхнє знищення від 18.09.1997 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_379#Text

27. Конвенція про заборону розробки, виробництва та накопичення запасів бактеріологічної (біологічної) і токсичної зброї та про їх знищення від 10.04.1972 р. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/MU71K09U>

28. Конвенція про заборону розробки, виробництва, накопичення, застосування хімічної зброї та про її знищення від 13.01.1993 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_182#Text

29. Конвенція про запобігання злочину геноциду та покарання за нього від 09.12.1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_155#Text

30. Конвенція про захист культурних цінностей у випадку збройного конфлікту від 14.05.1954 р. і два Додаткові протоколи до неї. URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/140770__652929

31. Конвенція про поліпшення долі поранених і хворих у діючих арміях від 12.08.1949 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_151#Text

32. Конвенція про поліпшення долі поранених, хворих та осіб, які зазнали корабельної аварії зі складу збройних сил на морі, від 12.08.1949 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_152#Text

33. Конвенція про права дитини від 20.11.1989 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text

34. Міжнародна конвенція про боротьбу з вербуванням, використанням, фінансуванням і навчанням найманців від 04.12.1989 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_103#Text

35. Протокол про вибухонебезпечні предмети – наслідки війни (Протокол V) від 28.11.2003 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_c78#Text

36. Протокол про заборону або обмеження застосування запалювальної зброї (Протокол III) від 10.10.1980 р. URL: <https://ihl-databases.icrc.org/en/ihl-treaties/cw-protocol-iii-1980?activeTab=default>

37. Протокол про заборону або обмеження застосування мін, мін-пасток та інших пристроїв (Протокол II), що додається до Конвенції про заборону або обмеження застосування конкретних видів звичайної зброї, які можуть вважатися такими, що наносять надмірні пошкодження або мають невибірккову дію, від 03.05.1996 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_310#Text

38. Протокол про заборону застосування на війні задушливих, отруйних або інших подібних газів та бактеріологічних засобів від 17.06.1925 р. URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/141100__141100

39. Протокол про засліплюючу лазерну зброю (Протокол IV) від 13.10.1995 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_894#Text

40. Протокол про невиявлювані осколки (Протокол I) від 10.10.1980 р. URL: <https://ihl-databases.icrc.org/en/ihl-treaties/ccw-protocol-i-1980?activeTab=default>

41. Римський статут Міжнародного кримінального суду від 17.07.1998 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_588#Text

42. Угода про першочергові заходи щодо захисту жертв збройних конфліктів від 24.09.1993 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997_037#Text

43. Факультативний протокол до Конвенції про права дитини щодо участі дітей у збройних конфліктах від 01.01.2000 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_795#Text

44. Про затвердження Порядку тримання військовополонених : Постанова Кабінету Міністрів України від 05.04.2022 р. № 413. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/413-2022-%D0%BF#n23>

45. Про затвердження Інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України : Наказ Міністерства оборони України від 23.03.2017 р. № 164. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0704-17#Text>

Література

Основна література

1. US Department of Defence Law of War Manual. June 2015. 1204 с. URL: https://dod.defense.gov/Portals/1/Documents/law_war_manual15.pdf
2. Взаємодія Збройних Сил України з органами досудового розслідування під час фіксації обставин вчинення злочинів, пов'язаних зі збройною агресією проти України : практичний poradnik / А. А. Когут та ін. Харків : ІПЮК для СБ України, 2023. 56 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/images/files/Vzaiemodiia_ZSU.pdf
3. Звичаєве міжнародне гуманітарне право. Норми. URL: https://www.icrc.org/en/doc/assets/files/other/ukr-irrc_857_henckaerts.pdf
4. Звичаєві норми міжнародного гуманітарного права. Одеса : Фенікс, 2017. 40 с. URL: http://fsfr.org/wp-content/uploads/2017/06/Zvich_Normi.pdf
5. Імплементация норм міжнародного гуманітарного права на національному рівні в Україні. Київ, 2020 р. 325 с. URL: <https://www.asser.nl/media/794858/2021-the-domestic-implementation-of-ihl-in-ukraine-updated-%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf>
6. Міжнародно-правове регулювання збройних конфліктів : навч.-метод. посіб. / К. В. Громовенко, М. В. Грушко, К. В. Мануїлова. Одеса : Юридика, 2023. 132 с.
7. Нільс Мельцер. Міжнародне гуманітарне право: загальний курс : підручник / Міжнародний комітет Червоного Хреста, 2021. 398 с. URL: https://blogs.icrc.org/ua/wp-content/uploads/sites/98/2021/05/4231_154-.pdf
8. Основні положення Женевських конвенцій та Додаткових протоколів до них / Міжнародний комітет Червоного Хреста, 2023. 88 с. URL: https://blogs.icrc.org/ua/wp-content/uploads/sites/98/2023/11/0365_154-ebook.pdf

Додаткова література

1. Cherviakova O. Ensuring national security in a conflict society: processes and mechanisms of transitional justice. *Scientific approaches in jurisprudence* : collective monograph / Lohvinenko M., Kordunian I., etc. Boston : Primedia eLaunch, 2020. 213 p. P. 109–116.

2. Cherviakova O., Mekheda V. Violations of the laws or customs of war under military law: comparative analysis of international and internal legislation of Ukraine. *Problems of Legality*. 2021. Issue 152. P. 8–18. URL: <http://plaw.nlu.edu.ua/article/view/223328/226912>

3. Dieter Fleck (ed.). *The Handbook of International Humanitarian Law*. Third edition. Oxford University Press. 816 p. URL: <https://global.oup.com/academic/product/the-handbook-of-international-humanitarian-law-9780198847960?cc=de&lang=en&>

4. Міжнародний кримінальний суд. 36 с. URL: https://www.amnesty.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Mizhnarodnyj-kryminalnyj-sud_broshura-1.pdf

5. Сенаторова О. В. Права людини і збройні конфлікти : навч. посіб. Київ : ФОП Голембовська О. О., 2018. 208 с. URL: https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/msc_6_copy.pdf

6. Червякова О. В., Ситник Р. В., Гончаренко М. М. Концепція ефективного контролю серед засобів відновлення національної безпеки України. *Право і безпека*. 2021. № 2 (81). С. 42–49.

Інтернет-ресурси:

Офіційний веб-портал Верховної Ради України - <http://rada.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Міністерства оборони України - <https://www.mil.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Міжнародного кримінального суду - <https://www.icc-cpi.int>

Офіційний веб-портал Міжнародного комітету Червоного Хреста - <https://www.icrc.org/en>

Офіційний веб-портал Міжнародного комітету Червоного Хреста в Україні - <https://blogs.icrc.org/ua/>

Офіційний веб-портал Наукової бібліотеки НЮУ імені Ярослава Мудрого - <https://library.nlu.edu.ua/>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри військового права Військово-юридичного інституту. URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/555-kafedryviiskovoiurydychnoho-instytutu.html>

НЕІК

Навчальний електронний інформаційний комплекс «Міжнародне гуманітарне право». URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1397>

Додаток 1

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПК6. Здатність на основі фактів кваліфікувати ознаки «ефективного» і «загального» контролю з боку держави за діями іррегулярних організованих збройних груп, незаконних формувань, що воюють на території іншої держави. ПК7. Здатність аналізувати основні джерела МГП, правильно застосовувати їх для розв'язання практичних задач і написання письмових робіт, під час дебатів і рольових ігор. ПК9. Здатність продемонструвати аналогії та розбіжності правового регулювання миротворчих операцій та операцій примусу до миру, а також правової концепції «обов'язку захищати» (R2P). ПК15. Володіння навичками визначення порушень норм МГП в практичних ситуаціях та здатність сформулювати правову позицію щодо цих порушень.
ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПК1. Знання фундаментальних положень і категоріального апарату МГП. ПК2. Здатність відслідкувати етапи розвитку МГП і міжнародної кримінальної юстиції, виокремити визначальні події та найважливіші правові акти. ПК3. Здатність продемонструвати спільні риси та відмінності між МГП та іншими спорідненими галузями міжнародного права: правом прав людини, правом миру і безпеки, міжнародним кримінальним правом. ПК4. Здатність демонструвати концептуальні знання принципів гуманності, пропорційності, військової необхідності в контексті збройних конфліктів. ПК10. Здатність продемонструвати розуміння статусу, принципів діяльності та мандату Міжнародного комітету Червоного Хреста, беручи участь, зокрема, в рольових іграх з проблематики курсу.

	<p>ПК20. При вирішенні практичних задач та під час участі в навчальних судових засіданнях виявити здатність до розуміння основ діяльності міжнародних кримінальних судів, особливостей їх юрисдикції, провадження та засад співробітництва з державами.</p> <p>ПК21. Здатність продемонструвати розуміння засад відповідальності військових командирів і начальників, а також природу імунітетів глав держав і посадових осіб в контексті відповідальності за воєнні злочини.</p>
<p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>	<p>ПК23. Володіння навичками самостійного опанування проблематики МГП за допомогою інформаційних технологій, баз даних Міжнародного комітету Червоного Хреста, Міжнародного кримінального суду, Верховної Ради України тощо.</p> <p>ПК25. Уміння працювати в міжнародно-правовому середовищі та шукати інформацію (у тому числі в англійськомовних джерелах).</p>
<p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>	<p>ПК5. Здатність розрізнити збройний конфлікт і масові заворушення / спорадичні акти насильства, теракти, а також міжнародний і неміжнародний збройні конфлікти.</p> <p>ПК8. Здатність використовувати судову практику Міжнародного кримінального суду, міжнародних кримінальних трибуналів, Міжнародного Суду ООН і Європейського суду з прав людини, пов'язану зі збройними конфліктами та порушеннями імперативних норм міжнародного права, для аналізу та кваліфікації фактів різних ситуацій збройних конфліктів та імплементації відповідальності у випадку виявлення порушень.</p> <p>ПК12. Уміння відокремлювати заборонені методи ведення війни, акти тероризму щодо цивільного населення тощо, від правомірних методів ведення збройної боротьби.</p> <p>ПК13. При вирішенні практичних задач та в контексті рольових ігор виявляти здатність до розмежування об'єктів на військові та цивільні, а також відрізнити комбатантів / учасників неміжнародних збройних конфліктів і тих, хто не бере або припинив брати участь у воєнних діях.</p> <p>ПК18. Здатність презентувати знання основ міжнародної відповідальності держав за порушення норм МГП та основ міжнародної</p>

	кримінальної відповідальності індивідів за воєнні злочини.
ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ПК14. Здатність використовувати інструменти правового захисту осіб, які потребують допомоги в контексті збройних конфліктів, – поранених, хворих, осіб, які зазнали корабельної аварії, військовополонених, цивільного населення.
ЗК9. Здатність працювати в команді.	ПК16. Здатність організовувати та проводити індивідуальні/групові проекти, рольові ігри в сфері МГП, брати участь у командній роботі в судових змаганнях з проблематики курсу.
ЗК 1.1. Здатність удосконалювати свій професійний рівень та набувати нові знання.	ПК11. Вміння аналізувати та застосовувати для вирішення практичних завдань рішення міжнародних і національних судів з проблематики дисципліни. ПК19. Здатність продемонструвати різноманіття і зв'язки юрисдикцій держав та міжнародних кримінальних судів щодо притягнення до кримінальної відповідальності за міжнародні злочини. ПК22. Здатність охарактеризувати специфіку зобов'язань України щодо співробітництва з Міжнародним кримінальним судом в контексті подання заяв за ст. 12(3) Римського статуту.
ЗК 1.3. Здатність бути лідером, стимулювати на досягнення спільної мети, брати на себе відповідальність.	ПК17. Здатність індивідуально або в складі команди організовувати та проводити наукові дослідження з проблем МГП, готувати письмові меморандуми для участі в міжнародних судових конкурсах, брати на себе ініціативу і відповідальність, переконувати та впливати на інших учасників групи, мотивувати та керувати роботою для досягнення поставлених цілей.
ЗК 1.5. Здатність до креативності у предметно-практичній діяльності.	ПК24. Здатність підготувати та захистити наукову роботу, презентацію, меморандум для модельного судового засідання тощо, ґрунтуючись на правових джерелах, доктринальних розробках та судовій практиці МГП.
СК – фахові компетентності за спеціальністю (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.	ПК6. Здатність на основі фактів кваліфікувати ознаки «ефективного» і «загального» контролю з боку держави за діями іррегулярних організованих збройних груп, незаконних формувань, що воюють на території іншої держави.

<p>СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.</p>	<p>ПК3. Здатність продемонструвати спільні риси та відмінності між МГП та іншими спорідненими галузями міжнародного права: правом прав людини, правом миру і безпеки, міжнародним кримінальним правом.</p> <p>ПК11. Вміння аналізувати та застосовувати для вирішення практичних завдань рішення міжнародних і національних судів з проблематики дисципліни.</p>
<p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.</p>	<p>ПК1. Знання фундаментальних положень і категоріального апарату МГП.</p> <p>ПК2. Здатність відслідкувати етапи розвитку МГП і міжнародної кримінальної юстиції, виокремити визначальні події та найважливіші правові акти.</p> <p>ПК5. Здатність розрізнити збройний конфлікт і масові заворушення / спорадичні акти насильства, теракти, а також міжнародний і неміжнародний збройні конфлікти.</p> <p>ПК7. Здатність аналізувати основні джерела МГП, правильно застосовувати їх для розв'язання практичних задач і написання письмових робіт, під час дебатів і рольових ігор.</p> <p>ПК10. Здатність продемонструвати розуміння статусу, принципів діяльності та мандату Міжнародного комітету Червоного Хреста, беручи участь, зокрема, в рольових іграх з проблематики курсу.</p> <p>ПК13. При вирішенні практичних задач та в контексті рольових ігор виявляти здатність до розмежування об'єктів на військові та цивільні, а також відрізнити комбатантів / учасників неміжнародних збройних конфліктів і тих, хто не бере або припинив брати участь у воєнних діях.</p> <p>ПК16. Здатність організувати та проводити індивідуальні/групові проекти, рольові ігри в сфері МГП, брати участь у командній роботі в судових змаганнях з проблематики курсу.</p> <p>ПК17. Здатність індивідуально або в складі команди організувати та проводити наукові дослідження з проблем МГП, готувати письмові меморандуми для участі в міжнародних судових конкурсах, брати на себе ініціативу і відповідальність, переконувати та впливати на інших учасників групи, мотивувати та керувати роботою для досягнення поставлених цілей.</p>

	<p>ПК24. Здатність підготувати та захистити наукову роботу, презентацію, меморандум для модельного судового засідання тощо, ґрунтуючись на правових джерелах, доктринальних розробках та судовій практиці МГП.</p> <p>ПК25. Уміння працювати в міжнародно-правовому середовищі та шукати інформацію (у тому числі в англомовних джерелах).</p>
<p>СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p>	<p>ПК8. Здатність використовувати судову практику Міжнародного кримінального суду, міжнародних кримінальних трибуналів, Міжнародного Суду ООН і Європейського суду з прав людини, пов'язану зі збройними конфліктами та порушеннями імперативних норм міжнародного права, для аналізу та кваліфікації фактів різних ситуацій збройних конфліктів та імплементації відповідальності у випадку виявлення порушень.</p>
<p>СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.</p>	<p>ПК23. Володіння навичками самостійного опанування проблематики МГП за допомогою інформаційних технологій, баз даних Міжнародного комітету Червоного Хреста, Міжнародного кримінального суду, Верховної Ради України тощо.</p>
<p>СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.</p>	<p>ПК15. Володіння навичками визначення порушень норм МГП в практичних ситуаціях та здатність сформулювати правову позицію щодо цих порушень.</p> <p>ПК18. Здатність презентувати знання основ міжнародної відповідальності держав за порушення норм МГП та основ міжнародної кримінальної відповідальності індивідів за воєнні злочини.</p>
<p>СК – фахові компетентності за спеціалізацією (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</p>	
<p>СК1.1. Здатність до реалізації міжнародних стандартів прав і свобод людини у правоохоронній діяльності.</p>	<p>ПК12. Уміння відокремлювати заборонені методи ведення війни, акти тероризму щодо цивільного населення тощо, від правомірних методів ведення збройної боротьби.</p> <p>ПК14. Здатність використовувати інструменти правового захисту осіб, які потребують допомоги в контексті збройних конфліктів, – поранених, хворих, осіб, які зазнали</p>

	корабельної аварії, військовополонених, цивільного населення.
СК 1.2. Уміння виявляти проблеми правозастосування та пропонувати шляхи їх вирішення під час здійснення правоохоронної діяльності.	ПК9. Здатність продемонструвати аналогії та розбіжності правового регулювання миротворчих операцій та операцій примусу до миру, а також правової концепції «обов'язку захищати» (R2P).
СК 1.4. Здатність використовувати спеціальні знання в різних сферах правоохоронної діяльності.	ПК19. Здатність продемонструвати різноманіття і зв'язки юрисдикцій держав та міжнародних кримінальних судів щодо притягнення до кримінальної відповідальності за міжнародні злочини. ПК20. При вирішенні практичних задач та під час участі в навчальних судових засіданнях виявити здатність до розуміння основ діяльності міжнародних кримінальних судів, особливостей їх юрисдикції, провадження та засад співробітництва з державами. ПК22. Здатність охарактеризувати специфіку зобов'язань України щодо співробітництва з Міжнародним кримінальним судом в контексті подання заяв за ст. 12(3) Римського статуту.
СК(НГ) – фахові компетентності для спеціалізації 262.02 «Правоохоронна діяльність військових частин і підрозділів Національної гвардії України» (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК(НГ)3. Здатність особисто виконувати вимоги статутів Збройних Сил України (внутрішньої служби, гарнізонної та вартової служби, дисциплінарного та стройового статутів), інших керівних документів, що регламентують повсякденну службу діяльність, та забезпечувати їх виконання підлеглими, дотримуватись основних принципів міжнародного гуманітарного права.	ПК4. Здатність демонструвати концептуальні знання принципів гуманності, пропорційності, військової необхідності в контексті збройних конфліктів.
ВПК – військово-професійні компетентності	
ВПК 12. Здатність застосовувати дисциплінарну практику по відношенню до підпорядкованого особового складу; керувати підрозділом з дотриманням норм міжнародного гуманітарного права.	ПК21. Здатність продемонструвати розуміння засад відповідальності військових командирів і начальників, а також природу імунітетів глав держав і посадових осіб в контексті відповідальності за воєнні злочини.

Додаток 2

**Карта результатів навчання здобувача вищої освіти,
сформульованих у термінах компетентностей**

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
РН – результати навчання за спеціальністю / спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		Результати навчання з навчальної дисципліни
РН1. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.	№ 1	РН НД 1.1. Відслідкувати етапи розвитку МГП та міжнародної кримінальної юстиції; виокремити визначальні події та найважливіші правові акти з цих питань.
РН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.	№ 1, 2	РН НД 1.2. Характеризувати спільні риси і відмінності між МГП та іншими спорідненими галузями міжнародного права: правом прав людини, правом миру і безпеки, міжнародним кримінальним правом. РН НД 1.4. Розрізняти збройний конфлікт і масові заворушення / спорадичні акти насильства, теракти, а також міжнародний і неміжнародний збройні конфлікти. РН НД 1.6. Аналізувати основні джерела МГП, правильно застосовувати їх для розв'язання практичних задач і написання письмових робіт, під час дебатів і рольових ігор. РН НД 1.9. Демонструвати розуміння статусу, принципів діяльності та мандату Міжнародного комітету Червоного Хреста, беручи участь, зокрема, в рольових іграх з проблематики курсу. РН НД 2.1. Відокремлювати заборонені методи ведення війни, акти тероризму щодо цивільного населення тощо, від правомірних методів ведення збройної боротьби. РН НД 2.2. При вирішенні практичних задач та в контексті рольових ігор розмежовувати об'єкти на військові та цивільні, а також відрізняти комбатантів / учасників неміжнародних збройних конфліктів і тих, хто не бере або припинив брати участь у воєнних діях.
РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-	№ 3	РН НД 3.1. Демонструвати знання основ міжнародної відповідальності держав за порушення норм МГП та основ міжнародної

наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.		кримінальної відповідальності індивідів за воєнні злочини.
РН5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.	№ 2, 3	РН НД 2.6. Індивідуально або в складі команди організувати та проводити наукові дослідження з проблем МГП, готувати письмові меморандуми для участі в міжнародних судових конкурсах, брати на себе ініціативу і відповідальність, переконувати інших учасників групи, мотивувати їх та керувати роботою для досягнення поставлених цілей. РН НД 3.3. При вирішенні практичних задач та під час участі в навчальних судових засіданнях демонструвати розуміння основ діяльності міжнародних кримінальних судів, особливостей їх юрисдикції, провадження та засад співробітництва з державами. РН НД 3.7. Підготувати та захистити наукову роботу, презентацію, меморандум для модельного судового засідання тощо, ґрунтуючись на правових джерелах, доктринальних розробках та судовій практиці МГП.
РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.	№ 1, 3	РН НД 1.10. Аналізувати та застосовувати для вирішення практичних завдань рішення міжнародних і національних судів з проблематики дисципліни. РН НД 3.8. Вміти працювати в міжнародно-правовому середовищі та відшукувати необхідну інформацію (у тому числі в англійських джерелах).
РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	№ 1, 2	РН НД 1.7. Використовувати судову практику Міжнародного кримінального суду, міжнародних кримінальних трибуналів, Міжнародного Суду ООН і Європейського суду з прав людини, пов'язану зі збройними конфліктами та порушеннями імперативних норм міжнародного права, для аналізу і кваліфікації фактів різних ситуацій збройних конфліктів та імплементації відповідальності у випадку виявлення порушень. РН НД 2.4. Визначати порушення норм МГП в практичних ситуаціях та висловлювати правову позицію щодо цих порушень.
РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування	№ 1, 3	РН НД 1.8. Пояснювати аналогії та розбіжності правового регулювання миротворчих операцій та операцій примусу до миру, а також правової

національної правової системи.		<p>концепції «обов'язку захищати» (R2P). РН НД 3.2. Аналізувати різноманіття і зв'язки юрисдикції держав та міжнародних кримінальних судів щодо притягнення до кримінальної відповідальності за міжнародні злочини. РН НД 3.5. Характеризувати специфіку зобов'язань України щодо співробітництва з Міжнародним кримінальним судом в контексті подання заяв за ст. 12(3) Римського статуту.</p>
РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.	№ 2	РН НД 2.5. Організовувати та проводити індивідуальні/групові проекти, рольові ігри в сфері МГП, брати участь у командній роботі в судових змаганнях з проблематики курсу.
РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.	№ 1	РН НД 1.5. Кваліфікувати ознаки «ефективного» і «загального» контролю з боку держави за діями іррегулярних організованих збройних груп, незаконних формувань, що воюють на території іншої держави.
РН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.	№ 2	РН НД 2.3. Використовувати інструменти правового захисту осіб, які потребують допомоги в контексті збройних конфліктів – поранених, хворих, осіб, які зазнали корабельної аварії, військовополонених, цивільного населення.
РН18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну	№ 3	РН НД 3.6. Самостійно опанувати проблематику МГП за допомогою інформаційних технологій, баз даних Міжнародного комітету Червоного Хреста, Міжнародного кримінального суду, Верховної Ради України тощо.

авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.		
РН(НГ) – результати навчання для спеціалізації 262.02 «Правоохоронна діяльність військових частин і підрозділів Національної гвардії України» (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		
РН(НГ)3. Знати і розуміти вимоги статутів Збройних Сил України (внутрішньої служби, гарнізонної та вартової служби, дисциплінарного та стройового статутів), інших керівних документів, що регламентують службу діяльність, основні принципи міжнародного гуманітарного права та забезпечувати їх виконання підлеглими.	№ 1	РН НД 1.3. Демонструвати концептуальні знання принципів гуманності, пропорційності, військової необхідності в контексті збройних конфліктів.
РНвпк – військово-професійна підготовка		
РНвпк 12. Розуміти порядок проходження військової служби, притягнення військовослужбовців до кримінальної, адміністративної та матеріальної відповідальності; соціального та правового захисту військовослужбовців та членів їх сімей; знати порядок проведення службового розслідування в Збройних Силах України; застосовувати знання норм міжнародного гуманітарного права.	№ 3	РН НД 3.4. Роз'яснювати засади відповідальності військових командирів і начальників, а також природу імунітетів глав держав і посадових осіб в контексті відповідальності за воєнні злочини.

