

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

П Р О Г Р А М А
навчальної дисципліни
«Інженерна підготовка»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»

Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Затверджено на засіданні

Вченої ради,

протокол № 13 від 27 червня 2024 р.



Ректор

Анатолій Гетьман

Харків 2024

Програма навчальної дисципліни «Інженерна підготовка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2024. 36 с.

Розробники:

Пугач Вячеслав Вікторович, викладач кафедри загальноїсських дисциплін;
Чепурний В'ячеслав Петрович, старший викладач
кафедри загальноїсських дисциплін

Затверджено на засіданні кафедри загальноїсських дисциплін
(протокол № 12 від 24 червня 2022 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)
затверджено на засіданні кафедри загальноїсських дисциплін
(протокол № 11 від 13 червня 2023 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)
затверджено на засіданні кафедри загальноїсських дисциплін
(протокол № 11 від 11 червня 2024 р.)

Начальник кафедри – Корольов Станіслав Сергійович, кандидат історичних наук, доцент

Зміст

1. Вступ.....	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці).....	8
3. Зміст програми навчальної дисципліни	9
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни.....	14
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.....	14
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.....	14
4.3. Освітні технології та методи навчання	15
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни	15
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни	22
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни	28
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей.....	32
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни	

1. Вступ

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета навчальної дисципліни – підготовка військовослужбовця, який здатний здійснювати всебічне інженерне забезпечення підрозділу, практично виконувати завдання інженерної підтримки мобільності своїх військ (сил), інженерних заходів щодо обмеження мобільності сил та засобів противника, інженерних заходів щодо підвищення живучості та безпеки застосування військ (сил) і об'єктів, загальної інженерної підтримки військ (сил).

Завдання – в результаті вивчення навчальної дисципліни курсанти повинні *знати*:

сутність і основний зміст завдань інженерної підтримки військ (сил);

процеси всебічного забезпечення підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході бойового застосування та повсякденної діяльності;

вміти:

організувати виконання завдань з інженерної підтримки мобільності своїх військ (сил);

здійснювати інженерні заходи щодо обмеження мобільності сил та засобів противника;

проводити інженерні заходи щодо підвищення живучості та безпеки застосування військ (сил) і об'єктів;

організувати виконання завдань загальної інженерної підтримки військ (сил).

1.2. *Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми*: обов'язкова.

1.3. *Пререквізити*: - .

1.4. *Кореквізити*: «Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стрійова підготовка)», «Стрілецька зброя та вогнева підготовка».

1.5. *Постреквізити*: «Військова топографія», «Організація військового зв'язку», «Основи організації та ведення боротьби в електромагнітному середовищі та кіберпросторі», «Історія війн та воєнного мистецтва», «Основи військового лідерства», «Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)», «Розвідувальна підготовка», «Основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право», «Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у тому числі екологія)», «Основи військового управління (у тому числі за процедурами Troop Leading Process)», «Основи застосування безпілотних систем тактичного класу», «Загальна тактика», «Стрілецька зброя та вогнева підготовка», «Лідерство у військовій сфері», «Міжнародне гуманітарне право», «Управління повсякденною діяльністю підрозділів», «Тактико-спеціальна підготовка».

1.6. *Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти*:

ПК – 1. Здатність застосовувати знання та розуміння основ організації інженерних підрозділів механізованої бригади.

ПК – 2. Здатність організовувати виконання основних завдань інженерної підтримки на рівні взводу.

ПК – 3. Здатність здійснювати інженерний аналіз місцевості (процедура ОАКОС за стандартами НАТО).

ПК – 4. Здатність застосовувати знання щодо долання водних перешкод різними способами за допомогою засобів інженерного озброєння.

ПК – 5. Здатність застосовувати знання щодо обладнання військових доріг та колонних шляхів.

ПК – 6. Здатність організовувати фортифікаційне обладнання елементів взводного опорного пункту.

ПК – 7. Здатність обладнувати окопи для ведення вогню, бойової техніки та споруди для захисту особового складу.

ПК – 8. Здатність здійснювати маскування об'єктів табельними засобами маскуванню та природними масками.

ПК – 9. Здатність обладнувати хибні споруди та макети з використанням інженерних засобів імітації для захисту від ВТЗ.

ПК – 10. Здатність організувати улаштування невибухових та мінно-вибухових загороджень різними способами.

ПК – 11. Здатність встановлювати та знешкоджувати протитанкові міни та протипіхотні вибухові пристрої.

ПК – 12. Здатність проробляти проходи в інженерних загородженнях різними способами.

ПК – 13. Здатність вести інженерні розвідки місцевості за допомогою комплекту розмінування (КР) та міношукачів.

ПК – 14. Здатність правильно поводитися при потраплянні на заміновану ділянку місцевості.

ПК – 15. Здатність розробляти документи щодо фіксації інженерних загороджень.

ПК – 16. Здатність організувати діяльність інженерно-розвідувального дозору (ІРД).

ПК – 17. Здатність проводити розрахунки зарядів для підривання об'єктів.

ПК – 18. Здатність перевіряти швидкість горіння вогнепровідних шнурів.

ПК – 19. Здатність виготовляти запалювальні трубки у військах.

ПК – 20. Здатність застосовувати знання щодо розвідки, добичі, очищення та зберігання води в польових умовах та обладнання пунктів водопостачання.

Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1).

1.7. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:

РН НД – 1.1. Застосовувати знання та розуміння основ організації інженерних підрозділів механізованої бригади.

РН НД – 1.2. Організувати виконання основних завдань інженерної підтримки на рівні взводу.

РН НД – 1.3. Здійснювати інженерний аналіз місцевості (процедура ОАКОС за стандартами НАТО).

РН НД – 1.4. Застосовувати знання щодо долання водних перешкод різними способами за допомогою засобів інженерного озброєння.

РН НД – 1.5. Застосовувати знання щодо обладнання військових доріг та колонних шляхів.

РН НД – 2.1. Організовувати фортифікаційне обладнання елементів взводного опорного пункту.

РН НД – 2.2. Обладнувати окопи для ведення вогню, бойової техніки та споруди для захисту особового складу.

РН НД – 2.3. Здійснювати маскуванню об'єктів табельними засобами маскуванню та природними масками.

РН НД – 2.4. Обладнувати хибні споруди та макети з використанням інженерних засобів імітації для захисту від ВТЗ.

РН НД – 3.1. Організовувати улаштування невибухових та мінно-вибухових загороджень різними способами.

РН НД – 3.2. Встановлювати та знешкоджувати протитанкові міни та протипіхотні вибухові пристрої.

РН НД – 3.3. Проробляти проходи в інженерних загородженнях різними способами.

РН НД – 3.4. Вести інженерну розвідку місцевості за допомогою комплекту розмінування (КР) та міношукачів.

РН НД – 3.5. Правильно поводитися при потраплянні на заміновану ділянку місцевості.

РН НД – 3.6. Розробляти документи щодо фіксації інженерних загороджень.

РН НД – 3.7. Організовувати діяльність інженерно-розвідувального дозору (ІРД).

РН НД – 3.8. Проводити розрахунки зарядів для підривання об'єктів.

РН НД – 3.9. Перевіряти швидкість горіння вогнепровідних шнурів.

РН НД – 3.10. Виготовляти запалювальні трубки у військах.

РН НД – 3.11. Застосовувати знання щодо розвідки, добичі, очищення та зберігання води в польових умовах.

РН НД – 3.12. Застосовувати знання щодо обладнання пунктів польового водопостачання.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни та результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).

1.8. Модулі програми навчальної дисципліни.

Модуль 1. Основи інженерної підтримки бойових дій.

Модуль 2. Фортифікаційне обладнання позицій військ, улаштування захисних споруд та інженерні заходи масування.

Модуль 3. Підривні роботи. Мінна безпека. Інженерні загородження. Очищення води та обладнання пунктів польового водопостачання.

Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Найменування показників	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 3,0 Кількість модулів: 3 Загальна кількість годин: 90 Тижневих годин: аудиторних – 2-6, самостійної роботи курсанта – 1-2	Рівень освіти – перший (бакалаврський) Галузь знань – 26 «Цивільна безпека» Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність» Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»	Модуль 1 Лекції: 2 Групові заняття: 6 Самостійна робота: 6 Модуль 2 Практичні/групові заняття: 18 Самостійна робота: 5 Модуль 3 Практичні/групові заняття: 32 Самостійна робота: 19 Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (диференційований залік – 2 год.)

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи інженерної підтримки бойових дій

Інженерні війська та завдання інженерної підтримки бою. Предмет, наукова основа, роль і місце навчальної дисципліни у підготовці курсантів. Основні завдання інженерної підтримки (інженерна підтримка мобільності своїх військ (сил)). Інженерні заходи щодо обмеження мобільності сил та засобів противника; інженерні заходи щодо підвищення живучості та безпеки застосування військ (сил) і об'єктів; загальна інженерна підтримка військ (сил). Організаційно-штатна структура та можливості інженерно-саперного взводу механізованого (танкового) батальйону, групи інженерного забезпечення механізованої (танкової) бригади. Послідовність та обсяг інженерного обладнання району зосередження механізованого (танкового, артилерійського) взводу. Послідовність та обсяг інженерного обладнання блокпосту.

Інженерні заходи щодо підвищення живучості та безпеки застосування військ (сил) і об'єктів за досвідом війни з російською федерацією. Інженерне обладнання районів зосередження, районів розташування базових таборів та блокпостів за досвідом російсько-української війни. Основні завдання інженерної підтримки бойових дій взводу. Інженерний аналіз місцевості (процедура ОАКОС за стандартами НАТО).

Інженерна розвідка противника та місцевості. Мета, завдання, органи інженерної розвідки та способи її ведення. Робота командира підрозділу з організації інженерної розвідки противника та місцевості. Порядок проведення обшуку (розвідки) місцевості за досвідом російсько-української війни. Характерні демаскуючі ознаки мінно-вибухових загороджень. Склад, оснащення і завдання нештатної групи розмінування.

Інженерне забезпечення подолання водних перешкод. Переправа військ (сил). Загальні положення щодо переправ військ (сил). Види переправ, їх призначення, обладнання та утримання. Комендантська та рятувальна служби на переправах. Військові дороги, колонні шляхи. Інженерна техніка, яка застосовується при підготовці шляхів. Досвід застосування інженерної техніки

для обладнання шляхів та переправ при виконанні завдань в зоні бойових дій. Призначення, тактико-технічні характеристики ПММ-2, ПТС-2. Порядок обладнання переправи на плаваючих засобах з використанням місцевих матеріалів.

Модуль 2. Фортифікаційне обладнання позицій військ, улаштування захисних споруд та інженерні заходи масування

Фортифікаційне обладнання позицій військ. Загальні вимоги до фортифікаційного обладнання позицій військ. Влаштування фортифікаційних споруд для ведення вогню на позиціях механізованих і танкових підрозділів. Влаштування фортифікаційних споруд для захисту особового складу. Порядок обладнання одиночних окопів для стрільби з автомату (кулемету), окопів для танків, БМП, БТР, гармати. Порядок обладнання протиуламкових укриттів, перекритих щілин, бліндажів. Призначення, ТТХ основних типів землерийної техніки (ПЗМ-2, ЕОВ-4421, МДК-3).

Порядок фортифікаційного обладнання взводного опорного пункту (вогневих позицій ракетних і артилерійських підрозділів). Черговість та послідовність обладнання позиції для відділення та взводного опорного пункту. Послідовність та зміст роботи командира підрозділу по організації інженерного обладнання опорних пунктів. Використання споруд промислового виробництва ВС-1, МВС-2, УФС при обладнанні позицій. Послідовність, потреба в силах і засобах при фортифікаційному обладнанні позиції для відділення, взводного опорного пункту (вогневих позицій ракетних і артилерійських підрозділів). Використання військових габіонів та бетонних тетраедрів при облаштуванні фортифікаційних споруд та інженерних загороджень.

Фортифікаційне обладнання елементів взводного опорного пункту (вогневих позицій, районів зосередження артилерійських підрозділів). Перевірка місцевості на наявність мінно-вибухових загороджень. Розбивка, обладнання елементів окопів для БМП, танку (гармати), споруд для спостереження, захисту особового складу та застосування табельних засобів маскування, приховування. Ефективність застосування засобів механізації.

Фортифікаційне обладнання і маскування елементів взводного опорного пункту (вогневих позицій артилерійських підрозділів). Виконання нормативу на обладнання та маскування одиночного окопу для стрільби лежачи. Обладнання і маскування табельними інженерними засобами і місцевими матеріалами окопу для БМП (БТР), танку (виконання нормативу Н-І-23). Виконання заходів захисту техніки і позицій від високоточної зброї.

Проведення інженерних заходів безпеки застосування військ і об'єктів щодо маскування військ та об'єктів, імітації їх дій. Загальні положення щодо маскування. Способи маскування особового складу та техніки. Маскування фортифікаційних споруд та об'єктів за досвідом російсько-української війни.

Захист техніки від високоточної зброї противника. Захист від високоточної зброї противника. Табельні інженерні засоби маскування, способи їх застосування. Призначення, технічні характеристики та склад комплектів табельних інженерних маскувальних засобів. Призначення, технічні характеристики, склад табельних комплектів протирадіолокаційного маскування та засобів приховування.

Модуль 3. Підривні роботи. Мінна безпека. Інженерні загородження. Очищення води та обладнання пунктів польового водопостачання

Здійснення руйнувань, основи вогневого способу підривання зарядів вибухових речовин. Класифікація вибухових речовин. Призначення, технічні характеристики та устрій засобів вогневого способу підривання. Загальні вимоги заходів безпеки під час ведення підривних робіт.

Основи електричного способу підривання зарядів вибухових речовин. Призначення, технічні характеристики та устрій засобів електричного способу підривання. Призначення, технічні характеристики саперних проводів та контрольно-перевірочних приладів. Призначення, технічні характеристики та порядок застосування конденсаторних підривних машинок КПМ-1А, КПМ-3 та ПМ-4. Призначення та склад комплекту для підготовки та проведення підривних робіт в польових умовах. Кримінальний кодекс України щодо порушення встановлених правил поведіння з вибуховими речовинами та засобами

підривання.

Протитанкові міни. Призначення та класифікація протитанкових мін. Загальний устрій, технічні характеристики, склад комплекту, порядок встановлення та знешкодження (знищення) протитанкових протигусеничних мін серії ТМ-62. Протитанкові міни іноземного виробництва, які використовують у Збройних Силах України. Призначення, технічні характеристики, устрій, принцип дії, порядок знешкодження (знищення) підіривників МВЧ-62. Призначення, технічні характеристики, устрій, принцип дії, порядок знешкодження (знищення) підіривників МВП-62 та МВП-62М.

Протипіхотні міни. Призначення та класифікація протипіхотних мін, що застосовуються у війні з російською федерацією. Загальний устрій, технічні характеристики, принцип дії, порядок встановлення та знешкодження (знищення) протипіхотних мін. Протипіхотні міни іноземного виробництва, які використовують у Збройних Силах України. Призначення, технічні характеристики, устрій та принцип дії підіривників типу МУВ. Призначення, технічні характеристики, устрій та принцип дії підіривника МВЕ-72.

Протипіхотні вибухові пристрої. Призначення, технічні характеристики, загальний устрій, порядок встановлення, знешкодження (знищення) протипіхотних вибухових пристроїв МОН-50, МОН-90. Призначення, технічні характеристики, загальний устрій, порядок встановлення, знешкодження (знищення) протипіхотних вибухових пристроїв ОЗМ-72. Вимоги заходів безпеки під час встановлення протипіхотних вибухових пристроїв.

Вибухові інженерні загородження. Організація встановлення мінних полів. Класифікація мінних полів у відповідності до стандарту STANAG 2036. Порядок організації встановлення протитанкових мінних полів. Порядок організації встановлення мінного поля з протипіхотних вибухових пристроїв ОЗМ-72, МОН-50. Способи фіксації мінних полів. Заповнення картки фіксації мінного поля.

Засоби та основні типи мін, які встановлюються дистанційним способом. Призначення, технічні характеристики, устрій, принцип дії та порядок

знешкодження мін, які встановлюються системами дистанційного мінування. Призначення, технічні характеристики, склад комплекту та принцип дії переносного комплекту мінування (ПКМ) та підготовка до застосування. Призначення, тактико-технічні характеристики та принцип дії ПФМ-1С, ПОМ-2, ПТМ-3. Порядок підготовки до застосування переносного комплекту мінування (ПКМ).

Улаштування вибухових інженерних загороджень. Влаштування протитанкового мінного поля та його фіксація. Порядок встановлення протипіхотних вибухових пристроїв та їх фіксація.

Пророблення проходів у мінно-вибухових загородженнях, позначення замінованих районів (ділянок) та їхнє розмінування. Розвідка, засоби та способи подолання протитанкових, протипіхотних мінних полів. Організація пророблення проходів у мінних полях, маркування проходів в мінних полях у відповідності до стандарту STANAG 2036. Організація комендантської служби на проходах з метою пропуску військ. Підготовка до застосування заряду розмінування ЗРП-2. Призначення, тактико-технічні характеристики, склад комплекту та порядок підготовки до застосування міношукачів, в тому числі і іноземного виробництва. Призначення, тактико-технічні характеристики, склад комплекту розмінування.

Пророблення проходів в мінних полях вибуховим способом. Подолання мінно-вибухових загороджень нештатними групами розмінування (розгородження). Порядок виготовлення запалювальних трубок. Порядок підривання зарядів вибухових речовин вогневим способом.

Невибухові інженерні загородження. Види невибухових загороджень, застосування їх за досвідом російсько-української війни. Способи подолання невибухових загороджень. Порядок розрахунку ваги вибухових речовин та їх розташування для пророблення проходу в протитанкових невибухових загородженнях. Порядок розрахунку ваги вибухових речовин та їх розташування для пророблення проходу в протипіхотних невибухових загородженнях.

Саморобні вибухові пристрої. Класифікація та основні типи саморобних

вибухових пристроїв, місця встановлення і способи їх маскування. Ознаки мінування будівель, доріг. Правила поведінки на місцевості, де можливе застосування мінно-вибухових засобів. Порядок дій при виявленні замінованих ділянок і встановлених саморобних вибухових пристроїв (СВП) та розтяжок. Загальні правила та послідовність дій під час знешкодження СВП вручну. Вимоги заходів безпеки під час перебування (пересування) на замінованій території.

Організація забезпечення військ водою. Загальні положення щодо забезпечення військ водою. Норми забезпечення підрозділів водою. Обладнання пунктів водопостачання за досвідом російсько-української війни. Системи очищення питної води армій провідних країн світу.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.

Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Види навчальних занять: лекція, групове заняття, практичне заняття, консультація.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.

Самостійна робота курсанта є основним способом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час.

Зміст самостійної роботи курсанта над конкретною навчальною дисципліною визначається програмою, методичними матеріалами, завданнями та настановами викладача. Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених програмою навчальної дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, збірниками завдань, практикумами, методичними рекомендаціями з організації самостійної роботи курсантів тощо.

Мета самостійної роботи – поглиблене вивчення основ правильного

застосування знань, навичок, умінь з питань інженерної підтримки військ.

Самостійна робота курсантів здійснюється у таких формах: підбір та аналітичне дослідження керівних документів з питань інженерної підтримки військ, рекомендованої/нової наукової та навчальної літератури; опрацювання конспектів лекцій; робота над кейсами; виконання практичних завдань; підготовка індивідуальних робіт; підготовка до всіх видів поточних контрольних випробувань (колоквіумів, виконання тестових завдань тощо); самотестування; підготовка до практичних (групових) занять та диференційованого заліку.

Види індивідуальних робіт, вимоги до виконання та критерії їх оцінювання закріплені у Положенні про види та критерії оцінювання індивідуальних робіт здобувачів вищої освіти кафедри загальновійськових дисциплін.

4.3. Освітні технології та методи навчання.

Освітні технології: аудіовізуальні та інтерактивні технології, ІТ-технології тощо.

Методи навчання: контекстне навчання, пояснювально-ілюстраційний метод, відпрацювання нормативів з інженерної підготовки, метод проблемного навчання, ділові ігри, мозкові штурми, моделювання професійних ситуацій, кейс-метод, метод дискусії та ін.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.

Формами контролю знань курсантів є поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль знань включає:

контроль якості засвоєння курсантами програмного матеріалу навчальної дисципліни *на практичних/групових заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове чи експрес-опитування, виконання нормативів, вирішення практичних завдань або задач, розробка кейсів, захист есе/реферату за ініціативи

курсанта. У ході практичного (групового) заняття курсант може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0; 0,25; 0,5; 0,75);

контроль якості засвоєння курсантами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквиумів, виконання тестових завдань. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки курсанта до вивчення поточного матеріалу.

Впродовж семестру курсанти виконують самостійну роботу, в тому числі, у формі підготовки *індивідуальної роботи*. Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 10 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань курсантів з навчальної дисципліни є *диференційований залік*. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та індивідуальної роботи, за якої курсант допускається до складання диференційованого заліку, становить 25 балів.

Максимальна кількість балів, яку курсант може отримати за результатами підсумкового контролю, становить 60 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Інженерна підготовка» при підсумковому контролі у формі диференційованого заліку:

Поточний контроль						Індивідуальна робота курсантів	Підсумковий контроль (диференційований залік)	Підсумкова оцінка знань
Модуль № 1		Модуль № 2		Модуль № 3				
Практичні (групові) заняття	Тестове завдання	Практичні (групові) заняття	Тестове завдання	Практичні (групові) заняття	Колоквиум	max 10	max 60	max 100
max 2,25	max 3	max 6,75	max 3	max 12	max 3			

Критерії оцінювання (диференційований залік):

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль	Max 0,75	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.

на практичному (груповому) занятті	0,5	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	0,25	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 3	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	2,5	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість несуттєвих помилок.
	1,5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість суттєвих помилок.
	1	Прогалини в знаннях, курсант слабо володіє матеріалом.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Тестове завдання	Max 3	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.
	2,5	Результати опрацювання матеріалу високі, але є незначна кількість несуттєвих помилок.
	2	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	1,5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	1	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка індивідуальної роботи курсантів: Наукова доповідь	Max 10	Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно, повно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Ґрунтовно вивчена сучасна вітчизняна та зарубіжна наукова література, нормативні джерела, практика органів охорони правопорядку, офіційна статистика. Проведено соціологічне дослідження – опитування, анкетування тощо. Наведені посилання на використані джерела. Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота правильно структурована, має вступ (обґрунтування актуальності дослідження, постановка його мети та завдання), повно висвітлено стан наукової розробленості проблеми, наведено узагальнення наукової літератури, законодавства та інших джерел. Окрім викладення матеріалу робота містить власний авторський підхід до вирішення розглядуваної проблеми та висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.
	8	Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав

		основні сучасні вітчизняні та зарубіжні наукові літературні джерела, законодавство, релевантну правозастосовну практику. В роботі наведені посилання на використані інформаційні джерела. Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота добре структурована, має обґрунтування актуальності дослідження; висвітлюється загальний стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить аргументовані авторські висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.
	6	Послідовно та грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав незначну кількість сучасних вітчизняних та зарубіжних наукових літературних джерел, законодавство, правозастосовну практику. В роботі наведені посилання на використані джерела. Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота структурована, має обґрунтування актуальності дослідження, висвітлюється стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить окремі авторські висновки.
	4	Робота недостатньо структурована, не має послідовності та логічності викладення матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела. Наявна незначна кількість посилань на правозастосовну практику. Представлена робота не повністю відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася. Обрана тема є актуальною, але відсутній авторський підхід при дослідженні більшості питань.
	2	Робота недостатньо структурована, не має змістовної логічності у викладенні матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела, але не звернувся до правозастосовної практики. Представлена робота не в повній мірі відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, виконана неакуратно, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася; відсутні авторські висновки.
	Min 0	Представлена робота не відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня; містить ознаки академічної недоброчесності.
Реферат	Max 10	Питання плану реферату висвітлені повно. Проаналізовані представлені в навчальній та

		науковій літературі погляди щодо предмета дослідження; на основі їх порівняльної оцінки висловлене особисте ставлення автора до кожного з них, а також надана власна оцінка запропонованим у літературі пропозиціям стосовно шляхів вирішення таких проблемних питань, які стосуються теми, та (або) висловлені авторські пропозиції. Реферат виконаний самостійно та не містить некоректних запозичень. Реферат ілюструється за допомогою презентації.
	7	Переважає більшість питань плану реферату висвітлена повно та точно. Одне з питань розкрито недостатньо повно або при його висвітленні допущена суттєва помилка. Проаналізовані основні літературні джерела, рекомендовані кафедрою при написанні роботи на відповідну тему. Реферат виконаний самостійно та не містить некоректних запозичень. Реферат ілюструється за допомогою презентації.
	3	Питання плану теми висвітлені поверхово. При написанні реферату використана незначна кількість монографічних та нормативних джерел із числа рекомендованих кафедрою. При розкритті питань плану допущені грубі помилки.
	Min 0	Тема реферату не розкрита або в ній виявлено некоректні запозичення (плагіат).
Анотування прочитаної додаткової літератури з курсу	Max 4	В роботі здійснена анотація обраних за погодженням з викладачем-науковим керівником джерел. Наведено бібліографічний опис анотованого джерела, надана характеристика його змісту, виділена головна ідея, ключові положення. Анотація містить не лише огляд прочитаного матеріалу, а й аналітичну позицію здобувача вищої освіти з приводу отриманої інформації. Курсант продемонстрував уміння працювати з літературою, аналізувати норми чинного законодавства, використовувати наукові джерела та правозастосовну практику, робити обґрунтовані висновки. Анотація відповідає вимогам, які пред'являються до такого виду робіт. Вказуються причини обрання певної теми, джерел, робіт конкретних авторів, обґрунтовується актуальність теми, наводиться думка курсанта щодо усвідомленого матеріалу та формулюється висновок.
	2	Анотація здійснена поверхнево, містить лише огляд прочитаного матеріалу. Курсант не продемонстрував уміння працювати з літературою, ґрунтовно аналізувати норми чинного законодавства, використовувати у необхідній кількості наукові джерела та правозастосовну практику, виокремлювати

		проблеми правозастосування та головну думку. Зроблені висновки не в повній мірі відображають зміст анотованого матеріалу або є помилковими.
	Min 0	Анотація містить лише загальний огляд дослідженого матеріалу. Зроблені висновки не відображають його зміст, є помилковими або містять ознаки академічного плагіату.
Есе	Max 6	Есе виконано самостійно, сумлінно та добросовісно. Містить ключову ідею, що розкривається у змісті роботи на конкретних прикладах із практики, підходах науковців, але з формуванням та наведенням автором власного ставлення до досліджуваного питання.
	4	Есе фрагментарно розкриває ключову ідею, містить методологічні помилки, недостатнє обґрунтування досліджуваного питання.
	2	Есе фрагментарно розкриває ключову ідею, не відповідає стилю есе, не містить авторського висновку щодо розглядуваного питання.
	Min 0	Тема есе не розкрита або в ній виявлено некоректні запозичення (плагіат).
Розробка схем, таблиць, діаграм	3	Розроблено схему, таблицю, діаграму на основі комплексного аналізу чинного законодавства, узагальнення правозастосовної практики, опанування літературних джерел з навчальної дисципліни, яку вивчає здобувач вищої освіти. Належна систематизація матеріалу дозволила ґрунтовно проаналізувати взаємозв'язки, відмінності тощо. Цей вид індивідуальної роботи бажано проілюструвати презентацією, що значно підвищує її ілюстративність. Робота виконана акуратно, ретельно, ґрунтовно, самостійно.
Створення презентації	3	За допомогою програми Microsoft PowerPoint або за вибором курсанта іншого зручного програмного забезпечення підготовлено презентацію однієї з тем навчальної дисципліни, що вивчається. подача матеріалу повинна бути динамічною, цікавою, ілюстративною, з використанням різних видів зображень. Презентація має містити не менше 10 слайдів та повністю розкривати питання.
Створення короткометражного фільму	10	Презентується фільм тривалістю не менш 2-3 хвилин аудіо-відео або відео контенту. Сюжет фільму ґрунтується єдиною метою, містить ідею, яка заздалегідь обговорена з науковим керівником. Фільм виконаний якісно, звук чіткий, є доступним для перегляду.
Написання та опублікування наукової статті	10	Наукова стаття є логічно завершеною, ґрунтовною, в ній досліджено найбільш актуальні проблеми чи певне питання, яке є важливим для поглиблення знань курсанта з навчальної дисципліни, що ним вивчається. Стаття має

		науковий стиль викладу. Змістовно їй притаманні точність, зрозумілість, зв'язаність (логічна несуперечливість), цілісність, грамотність, довершеність матеріалу та його високий науковий рівень. Структурні елементи статті відповідають вимогам видання, до якого вона подається. Максимальний бал виставляється за умови опублікування підготовленої статті видавництвом.
Написання та опублікування тез доповіді на конференції	5	Тези виступу на науково-практичній чи науковій конференції відповідають вимогам, які висуваються до такого виду роботи. Вони лаконічно формулюють ключові моменти, що презентують доповідь, з якою курсант виступив або бажає виступити на конференції. Тези оформлені відповідно до вимог, що висуваються організаторами конференції чи видавництвом. Максимальний бал виставляється за умови їх опублікування.
Диференційований залік Зараховано	Мах 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.

		3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.
Не зараховано	Min 0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

*4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення
навчальної дисципліни.*

Нормативно-правові акти

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Про Збройні Сили України : Закон України від 06.12.1991 р. № 1934-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12#Text>
3. Про протимінну діяльність в Україні : Закон України від 06.12.2018 р. № 2642-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2642-19#Text>
4. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 25 березня 2021 року «Про Стратегію воєнної безпеки України» : Указ Президента України від 25.03.2021 р. № 121/2021. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1212021-37661>

5. Бойовий статут артилерії Сухопутних військ Збройних Сил України. Частина II (дивізіон, батарея, взвод, гармата). БП 3-(07).03 : затв. Командувачем Сухопутних військ Збройних Сил України від 18.05.2020 р. № 376. 194 с.
6. Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України. Частина II (батальйон, рота). Київ : КСВ ЗСУ, 2016. 320с.
7. Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України. Частина III (взвод, відділення, екіпаж) : затв. наказом Командувача Сухопутних військ Збройних Сил України від 25.05.2016 р. № 238. 268 с.
8. Бойовий статут Сил підтримки Збройних Сил України «Інженерні війська». Частина II (батальйон, рота). Київ : Командування Сил підтримки Збройних Сил України, 2021. 266 с.
9. Доктрина з інженерної підтримки застосування військ (сил). ВКП 10-24(01).01. Київ : Командування Сил підтримки Збройних Сил України, 2020. 44с.
10. Інструкція з правил поведіння військовослужбовців на місцевості, на якій є вибухонебезпечні предмети, та дотримання заходів мінної безпеки : затв. наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 19.04.2018 р. № 161. 138 с.
11. Керівництво з застосування інженерних боєприпасів підрозділами Збройних Сил України : затв. наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 04.01.2017 р. № 2. 331 с.
12. Керівництво з підривної (вибухової) справи у Збройних Силах України : затв. наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 04.01.2017 р. № 1. 246 с.
13. Керівництво з подолання інженерних загороджень підрозділами Збройних Сил України : затв. наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 19.10.2016 р. № 390. 112 с.
14. Керівництво з улаштування інженерних загороджень підрозділами Збройних Сил України і Міністерства оборони України : затв. наказом Міністра оборони України від 10.07.2015 р. № 330. 179 с.

15. Настанова «Улаштування інженерних загороджень, їх маркування, облік та звітність». Київ : КСП ЗСУ, 2020. 240 с.
16. Настанова з протидії керованим саморобним вибуховим пристроям. Київ : КСП ЗСУ, 2021. 36 с.
17. Тимчасова настанова з інженерного забезпечення Збройних Сил України : Наказ Начальника Генерального штабу – Головнокомандувача Збройних Сил України від 25.06.2019 р. № 230. 151 с.
18. Тимчасовий бойовий статут механізованих військ Сухопутних військ Збройних Сил України. Частина 1 (бригада). Київ : Командування Сухопутних військ Збройних Сил України, 2021. 110 с.
19. Тимчасовий порядок оформлення оперативних (бойових) документів : затв. наказом Головнокомандувача Збройних Сил України від 27.03.2020 р. № 123/2020. 230 с.

Література

Основна література

1. Боєприпаси M18A1 Claymore (керівництво з експлуатації) (переклад з англійської TC 3-22.23 (FM 23-23) M18A1 CLAYMORE MUNITION). Київ, 2022. 76 с.
2. Дідур О. Л., Шевченко М. С. Міни : навч. посіб. Київ; Львів : Лісник, 2023. 320 с.
3. Інженерна підготовка : навч. посіб. / В. В. Пугач та ін. Харків : ВЮІ НЮУ ім. Ярослава Мудрого, 2021. 108 с.
4. Інженерна підготовка : навч. посіб. / Д. Д. Данилов та ін. Львів : НАСВ, 2016. 552 с.
5. Інженерне забезпечення бою за стандартами НАТО : навч. посіб. / О. Нещадін та ін. Львів : НАСВ, 2021. 317 с.
6. Інженерні боєприпаси, які використовувались (можуть використовуватись) збройними силами РФ або незаконними збройними

формуваннями на Сході України (за досвідом проведення ООС (раніше АТО)). ВП 7-00(01).01 : методичн. посіб. Київ : КСП ЗСУ, 2020. 128 с.

7. Маскування військ та об'єктів. Захист від високоточної зброї / В. В. Пугач та ін. Харків : ВЮІ НЮУ ім. Ярослава Мудрого, 2022. 116 с.

8. Методичні рекомендації «Порядок оформлення та ведення документів про інженерні загородження» (за досвідом проведення ООС (раніше АТО)). Київ : КСП ЗСУ, 2021. 37 с.

9. Методичні рекомендації «Щодо утримання та обслуговування інженерних загороджень» (за досвідом проведення ООС (раніше АТО)). Київ : КСП ЗСУ, 2020. 40 с.

10. Міни. Посібник військовослужбовцю ЗСУ, НГУ, ТрО України. Київ; Львів : PUBLIC ORGANIZATION «SOCIETY OF LEGAL PROTECTION OF VETERANS FORCE STRUCTURES», 2022. 300 с.

11. Фортифікаційне обладнання позицій, опорних пунктів та районів механізованих підрозділів : навч. посіб. / В. В. Пугач та ін. Харків : ВЮІ НЮУ ім. Ярослава Мудрого, 2021. 68 с.

Додаткова література

1. Аналіз досвіду застосування збройних сил під час ведення операцій (бойових дій). Інформаційний матеріал щодо забезпечення протимінної безпеки (за матеріалами узагальнення досвіду J7). Київ : КСП ЗСУ. 58 с.

2. Демідчик Ф., Дяков С., Брижаний Є. Інженерна підтримка бойових дій військ з урахуванням досвіду російсько-української війни. Видання I : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : КПНУ імені Івана Огієнка, 2023. 182 с.

3. Інженерне забезпечення. Глосарій термінів та визначень із знешкодження вибухонебезпечних предметів та протидії саморобним вибуховим пристроям. ВСТ 01.106.005 – 2019(01). Київ : УЕБ та ПД ; ЦР МОУ, 2020. 30 с.

4. Керівництво з питань протидії саморобним вибуховим пристроям : метод. посіб. Львів : АСВ, 2014. 111 с.

5. Керівництво по застосуванню міжнародних стандартів протимінної діяльності. МСПМД (IMAS) 01.10. Друге вид. 01.01.2003, поправка 08.06.2013. Служба ООН з питань протимінної діяльності (UNMAS, ЮНМАС). 45 с.
6. Коцюруба В., Окіпняк Д., Окіпняк А., Філюнкін Є. Застосування заходів зі зниження мобільності противника за досвідом НАТО. *Науковий журнал «Молодий вчений»*. 2020. № 2(78). С. 257–260.
7. Методичний матеріал з інженерної підготовки для навчання військовослужбовців, призваних за мобілізацією (загальновійськова підготовка у навчальних центрах, військових частинах, навчальних підрозділах). Житомир, 2015. 38 с.
8. Методичні рекомендації начальнику інженерної служби прикордонного загону щодо планування інженерного забезпечення бою за стандартами НАТО / О. Харун та ін. *Збірник наукових праць НАДПСУ ім. Богдана Хмельницького*. Хмельницький : НАДПСУ, 2023. № 3(92). С. 232–244.
9. Методичні рекомендації щодо фортифікаційного обладнання місць виконання завдань підрозділами. Київ : КСП ЗСУ. 36 с.
10. Мінна безпека : навч.-практ. посіб. / В. В. Пугач та ін. Харків : ХНУПС, 2017. 72 с.
11. Окіпняк Д., Окіпняк А., Корольов О., Чмир М., Головатий Р. Застосування заходів із підвищення мобільності військ за досвідом НАТО. *Науковий журнал «Молодий вчений»*. 2022. № 7(107). С. 1–4.
12. Організація виконання завдань частинами і підрозділами інженерних військ Збройних Сил України / В. А. Мілютін та ін. Львів : АСВ, 2014. 142 с.
13. Організація, способи та засоби фіксації мінних полів : навч. посіб. / Р. Л. Колос та ін. Львів : АСВ, 2013. 85 с.
14. Посібник сержанта інженерних військ. Київ : КСВ ЗСУ, 2015. 294 с.
15. Протидія саморобним вибуховим пристроям. Основні положення (STANAG 2295, AJP-3.15. Allied joint doctrine for countering improvised explosive

devices, MOD). ВСТ 01.106.006 – 2020(01). Київ : УЕБ та ПД ; ЦР МОУ, 2020. 45с.

16. Рекомендації щодо посилення захисту військових колон від застосування фугасів. Львів : АСВ, 2014. 128 с.

17. Фортифікація та маскування. Частина 1 : Фортифікаційне обладнання та маскування позицій і районів розташування військ (сил) в антитерористичній операції : навч. посіб. / С. І. Дяков та ін. Львів : НАСВ. 146с.

Інтернет-ресурс:

Офіційний веб-сайт Міністерства оборони України. -
<https://www.mil.gov.ua/>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри загальновійськових дисциплін Військово-юридичного інституту. URL:
<https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/555-kafedry-viiskovoiurydychnoho-instytutu.html>

НЕІК

Навчальний електронний інформаційний комплекс «Інженерна підготовка». URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1162>

Додаток 1

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПК – 5. Здатність застосовувати знання щодо обладнання військових доріг та колонних шляхів. ПК – 17. Здатність проводити розрахунки зарядів для підривання об'єктів. ПК – 18. Здатність перевіряти швидкість горіння вогнепровідних шнурів. ПК – 19. Здатність виготовляти запалювальні трубки у військах. ПК – 20. Здатність застосовувати знання щодо розвідки, добичі, очищення та зберігання води в польових умовах та обладнання пунктів водопостачання.
ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПК – 1. Здатність застосовувати знання та розуміння основ організації інженерних підрозділів механізованої бригади.
ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	ПК – 16. Здатність організовувати діяльність інженерно-розвідувального дозору (ІРД).
ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПК – 13. Здатність вести інженерні розвідки місцевості за допомогою комплекту розмінування (КР) та міношукачів. ПК – 15. Здатність розробляти документи щодо фіксації інженерних загороджень.
ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ПК – 7. Здатність обладнувати окопи для ведення вогню, бойової техніки та споруди для захисту особового складу. ПК – 8. Здатність здійснювати маскування об'єктів табельними засобами маскування та природними масками. ПК – 11. Здатність встановлювати та знешкоджувати протитанкові міни та протипіхотні вибухові пристрої.
ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ПК – 4. Здатність застосовувати знання щодо долаття водних перешкод різними способами за допомогою засобів інженерного озброєння.
ЗК 9. Здатність працювати в команді.	ПК – 2. Здатність організовувати виконання основних завдань інженерної підтримки на рівні взводу. ПК – 6. Здатність організовувати фортифікаційне обладнання елементів взводного опорного пункту.
ЗК 1.1. Здатність удосконалювати свій професійний рівень та набувати нові знання.	ПК – 14. Здатність правильно поводитися при потраплянні на заміновану ділянку місцевості.

ЗК 1.2. Здатність до пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності.	ПК – 12. Здатність проробляти проходи в інженерних загородженнях різними способами.
ЗК 1.3. Здатність бути лідером, стимулювати на досягнення спільної мети, брати на себе відповідальність.	ПК – 10. Здатність організувати улаштування невибухових та мінно-вибухових загороджень різними способами.
ЗК 1.4. Здатність до спілкування іноземною мовою у професійній сфері в усній та письмовій формах.	ПК – 3. Здатність здійснювати інженерний аналіз місцевості (процедура ОАКОС за стандартами НАТО).
ЗК 1.5. Здатність до креативності у предметно-практичній діяльності.	ПК – 9. Здатність обладнувати хибні споруди та макети з використанням інженерних засобів імітації для захисту від ВТЗ.
СК – фахові компетентності за спеціальністю (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.	ПК – 4. Здатність застосовувати знання щодо долавання водних перешкод різними способами за допомогою засобів інженерного озброєння. ПК – 8. Здатність здійснювати маскування об'єктів табельними засобами маскування та природними масками. ПК – 9. Здатність обладнувати хибні споруди та макети з використанням інженерних засобів імітації для захисту від ВТЗ. ПК – 13. Здатність вести інженерні розвідки місцевості за допомогою комплекту розмінування (КР) та міношукачів.
СК – фахові компетентності за спеціалізацією (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК 1.3. Здатність до перенесення диференційованих фізичних навантажень; експлуатації й обслуговування техніки; прийняття рішень в ході повсякденної службової діяльності, під час мобілізації, воєнного/надзвичайного стану та в умовах ведення бойових дій.	ПК – 7. Здатність обладнувати окопи для ведення вогню, бойової техніки та споруди для захисту особового складу. ПК – 12. Здатність проробляти проходи в інженерних загородженнях різними способами. ПК – 14. Здатність правильно поводитися при потраплянні на заміновану ділянку місцевості. ПК – 20. Здатність застосовувати знання щодо розвідки, добичі, очищення та зберігання води в польових умовах та обладнання пунктів водопостачання.
СК 1.4. Здатність використовувати спеціальні знання в різних сферах правоохоронної діяльності.	ПК – 3. Здатність здійснювати інженерний аналіз місцевості (процедура ОАКОС за стандартами НАТО). ПК – 11. Здатність встановлювати та знешкоджувати протитанкові міни та протипіхотні вибухові пристрої. ПК – 17. Здатність проводити розрахунки зарядів для підривання об'єктів.

	<p>ПК – 18. Здатність перевіряти швидкість горіння вогнепровідних шнурів.</p> <p>ПК – 19. Здатність виготовляти запалювальні трубки у військах.</p>
СК(ПС) – фахові компетентності для спеціалізації 262.01 «Правоохоронна діяльність у прикордонній сфері» (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК(ПС)3. Здатність до організації підготовки та ведення загальновійськового бою, бойових дій прикордонних підрозділів, визначення тактики та способів дій підрозділів, організації бойового, ресурсного, інженерно-технічного забезпечення та зв'язку у підрозділі в різних умовах функціонування та різних формах оперативно-службової діяльності, пересування підрозділів і їх розташування на місці; розробки та ведення бойових документів.	<p>ПК – 2. Здатність організовувати виконання основних завдань інженерної підтримки на рівні взводу.</p> <p>ПК – 6. Здатність організовувати фортифікаційне обладнання елементів взводного опорного пункту.</p> <p>ПК – 10. Здатність організовувати улаштування невибухових та мінно-вибухових загороджень різними способами.</p>
СК(НГ) – фахові компетентності для спеціалізації 262.02 «Правоохоронна діяльність військових частин і підрозділів Національної гвардії України» (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК(НГ)7. Здатність до організації підготовки та ведення загальновійськового бою, бойових дій підрозділами Національної гвардії України, визначення способів та тактики дій підрозділів; організації бойового, ресурсного, інженерно-технічного забезпечення підрозділу та зв'язку в різних умовах функціонування та формах оперативно-службової діяльності, пересування підрозділів і їх розташування на місці; розроблення та ведення бойових документів.	<p>ПК – 1. Здатність застосовувати знання та розуміння основ організації інженерних підрозділів механізованої бригади.</p> <p>ПК – 5. Здатність застосовувати знання щодо обладнання військових доріг та колонних шляхів.</p> <p>ПК – 15. Здатність розробляти документи щодо фіксації інженерних загороджень.</p> <p>ПК – 16. Здатність організовувати діяльність інженерно-розвідувального дозору (ІРД).</p>
ВПК – військово-професійні компетентності	
ВПК 8. Здатність виконувати завдання інженерної підтримки в різних видах бою.	<p>ПК – 1. Здатність застосовувати знання та розуміння основ організації інженерних підрозділів механізованої бригади.</p>

	<p>ПК – 2. Здатність організувати виконання основних завдань інженерної підтримки на рівні взводу.</p> <p>ПК – 3. Здатність здійснювати інженерний аналіз місцевості (процедура ОАКОС за стандартами НАТО).</p> <p>ПК – 4. Здатність застосовувати знання щодо долавання водних перешкод різними способами за допомогою засобів інженерного озброєння.</p> <p>ПК – 5. Здатність застосовувати знання щодо обладнання військових доріг та колонних шляхів.</p> <p>ПК – 6. Здатність організувати фортифікаційне обладнання елементів взводного опорного пункту.</p> <p>ПК – 7. Здатність обладнувати окопи для ведення вогню, бойової техніки та споруди для захисту особового складу.</p> <p>ПК – 8. Здатність здійснювати маскуванню об'єктів табельними засобами маскуванню та природними масками.</p> <p>ПК – 9. Здатність обладнувати хибні споруди та макети з використанням інженерних засобів імітації для захисту від ВТЗ.</p> <p>ПК – 10. Здатність організувати улаштування невибухових та мінно-вибухових загороджень різними способами.</p> <p>ПК – 11. Здатність встановлювати та знешкоджувати протитанкові міни та протипіхотні вибухові пристрої.</p> <p>ПК – 12. Здатність проробляти проходи в інженерних загородженнях різними способами.</p> <p>ПК – 13. Здатність вести інженерні розвідки місцевості за допомогою комплекту розмінування (КР) та міношукачів.</p> <p>ПК – 14. Здатність правильно поводитися при потраплянні на заміновану ділянку місцевості.</p> <p>ПК – 15. Здатність розробляти документи щодо фіксації інженерних загороджень.</p> <p>ПК – 16. Здатність організувати діяльність інженерно-розвідувального дозору (ІРД).</p> <p>ПК – 17. Здатність проводити розрахунки зарядів для підривання об'єктів.</p> <p>ПК – 18. Здатність перевіряти швидкість горіння вогнепровідних шнурів.</p> <p>ПК – 19. Здатність виготовляти запалювальні трубки у військах.</p> <p>ПК – 20. Здатність застосовувати знання щодо розвідки, добичі, очищення та зберігання води в польових умовах та обладнання пунктів водопостачання.</p>
--	---

Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
РН – результати навчання за спеціальністю / спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		Результати навчання з навчальної дисципліни
РН5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.	№ 3	РН НД – 3.6. Розробляти документи щодо фіксації інженерних заборонжень.
РН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.	№ 1-3	РН НД – 1.4. Застосовувати знання щодо долаття водних перешкод різними способами за допомогою засобів інженерного озброєння. РН НД – 2.3. Здійснювати маскуванню об'єктів табельними засобами маскуванню та природними масками. РН НД – 3.10. Виготовляти запальовальні трубки у військах.
РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.	№ 1	РН НД – 1.3. Здійснювати інженерний аналіз місцевості (процедура ОАКОС за стандартами НАТО). РН НД – 1.5. Застосовувати знання щодо обладнання військових доріг та колонних шляхів.
РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.	№ 2	РН НД – 2.2. Обладнувати окопи для ведення вогню, бойової техніки та споруди для захисту особового складу.
РН18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну	№ 3	РН НД – 3.4. Вести інженерну розвідку місцевості за допомогою комплексу розмінування (КР) та міношукачів.

<p>силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.</p>		
<p>РН 1.1. Виконувати оперативні завдання правоохоронної діяльності із залученням фахівців з інших галузей знань.</p>	№ 3	<p>РН НД – 3.2. Встановлювати та знешкоджувати протитанкові міни та протипіхотні вибухові пристрої. РН НД – 3.8. Проводити розрахунки зарядів для підривання об'єктів.</p>
<p>РН 1.4. Визначати професійні завдання і організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за отримані результати та здійснювати службові обов'язки у нестандартних ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації.</p>	№ 1, 3	<p>РН НД – 1.1. Застосовувати знання та розуміння основ організації інженерних підрозділів механізованої бригади. РН НД – 1.2. Організувати виконання основних завдань інженерної підтримки на рівні взводу. РН НД – 3.5. Правильно поводитися при потраплянні на заміновану ділянку місцевості. РН НД – 3.9. Перевіряти швидкість горіння вогнепровідних шнурів. РН НД – 3.11. Застосовувати знання щодо розвідки, добичі, очищення та зберігання води в польових умовах.</p>
<p>РН 1.5. Виявляти навички фізичної підготовленості; експлуатації й обслуговування техніки; тактичного планування, моделювання та прийняття оптимальних рішень в умовах невизначеності.</p>	№ 3	<p>РН НД – 3.3. Проробляти проходи в інженерних загородах різними способами. РН НД – 3.12. Застосовувати знання щодо обладнання пунктів польового водопостачання.</p>
<p>РН(ПС) – результати навчання для спеціалізації 262.01 «Правоохоронна діяльність у прикордонній сфері» (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)</p>		
<p>РН(ПС)4. Організувати побудову бойового порядку, систем позицій, районів, рубежів вогневого ураження</p>	№ 2, 3	<p>РН НД – 2.1. Організувати фортифікаційне обладнання елементів взводного опорного пункту.</p>

<p>противника, протитанкової оборони, інженерних загороджень, боротьбу з диверсійно-розвідувальними силами противника.</p>		<p>РН НД – 3.1. Організувати улаштування невибухових та мінно-вибухових загороджень різними способами.</p>
<p>РН(НГ) – результати навчання для спеціалізації 262.02 «Правоохоронна діяльність військових частин і підрозділів Національної гвардії України» (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)</p>		
<p>РН(НГ)7. Розуміти принципи побудови бойового порядку, систем позицій, районів, рубежів вогневого ураження противника, протитанкової оборони, інженерних загороджень та споруджень, організацію боротьби з диверсійно-розвідувальними силами противника.</p>	<p>№ 2, 3</p>	<p>РН НД – 2.4. Обладнувати хибні споруди та макети з використанням інженерних засобів імітації для захисту від ВТЗ. РН НД – 3.7. Організувати діяльність інженерно-розвідувального дозору (ІРД).</p>
<p>РНвпк – військово-професійна підготовка</p>		
<p>РНвпк 8. Формувати вказівки з інженерної підтримки взводу в різних видах бою, використовуючи розуміння основних заходів інженерної підтримки; здійснювати практичне обладнання та маскування елементів взводного опорного пункту; організувати заходи щодо встановлення та подолання одиночних мін та мінних полів штатними засобами.</p>	<p>№ 1-3</p>	<p>РН НД – 1.1. Застосовувати знання та розуміння основ організації інженерних підрозділів механізованої бригади. РН НД – 1.2. Організувати виконання основних завдань інженерної підтримки на рівні взводу. РН НД – 1.3. Здійснювати інженерний аналіз місцевості (процедура ОАКОС за стандартами НАТО). РН НД – 1.4. Застосовувати знання щодо долавання водних перешкод різними способами за допомогою засобів інженерного озброєння. РН НД – 1.5. Застосовувати знання щодо обладнання військових доріг та колонних шляхів. РН НД – 2.1. Організувати фортифікаційне обладнання елементів взводного опорного пункту. РН НД – 2.2. Обладнувати окопи для ведення вогню, бойової техніки та споруди для захисту особового складу.</p>

	<p>РН НД – 2.3. Здійснювати маскуванню об'єктів табельними засобами маскуванню та природними масками.</p> <p>РН НД – 2.4. Обладнувати хибні споруди та макети з використанням інженерних засобів імітації для захисту від ВТЗ.</p> <p>РН НД – 3.1. Організовувати улаштування невибухових та мінно-вибухових загороджень різними способами.</p> <p>РН НД – 3.2. Встановлювати та знешкоджувати протитанкові міни та протипіхотні вибухові пристрої.</p> <p>РН НД – 3.3. Проробляти проходи в інженерних загородженнях різними способами.</p> <p>РН НД – 3.4. Вести інженерну розвідку місцевості за допомогою комплекту розмінування (КР) та міношукачів.</p> <p>РН НД – 3.5. Правильно поводитися при потраплянні на заміновану ділянку місцевості.</p> <p>РН НД – 3.6. Розробляти документи щодо фіксації інженерних загороджень.</p> <p>РН НД – 3.7. Організовувати діяльність інженерно-розвідувального дозору (ІРД).</p> <p>РН НД – 3.8. Проводити розрахунки зарядів для підривання об'єктів.</p> <p>РН НД – 3.9. Перевіряти швидкість горіння вогнепровідних шнурів.</p> <p>РН НД – 3.10. Виготовляти запалювальні трубки у військах.</p> <p>РН НД – 3.11. Застосовувати знання щодо розвідки, добичі, очищення та зберігання води в польових умовах.</p> <p>РН НД – 3.12. Застосовувати знання щодо обладнання пунктів польового водопостачання.</p>
--	--

