

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут
Кафедра військового права

С И Л А Б У С
навчальної дисципліни
«Правові засади забезпечення гендерної рівності в оборонній сфері»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»

Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Рік набору – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Правові засади забезпечення гендерної рівності в оборонній сфері» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2024. 21 с.

Розробник:

Леонтєва Ліна Віталіївна, кандидатка юридичних наук, доцентка,
доцентка кафедри військового права

Затверджено на засіданні кафедри військового права
(протокол № 12 від 07 червня 2024 р.)

Начальник кафедри – Брідня Єгор Олександрович

Дані про викладача

Назва навчальної дисципліни	Правові засади забезпечення гендерної рівності в оборонній сфері
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Викладач	Леонтьєва Ліна Віталіївна – кандидатка юридичних наук, доцентка, доцентка кафедри військового права
Контактний телефон	+38-057-704-64-63
E-mail	l.v.leontieva@nlu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій
Онлайн консультації	Групові консультації: Telegram Індивідуальні консультації: за допомогою сервісів Zoom, Google meet чи месенджерів (Telegram, WhatsApp)

Анотація навчальної дисципліни

Формуються комплексні знання щодо поняття гендерної рівності та впровадження гендерних підходів у діяльність сектору безпеки і оборони, інтеграції жінок в сектор оборони України, пов'язаних із цим питань організації військової служби, з урахуванням закордонного досвіду та кращих практик управління сектором безпеки і оборони України з точки зору аналізу й оцінки гендерної проблематики, шляхів вирішення проблемних питань гендерно зумовленого насильства, гендерної дискримінації.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – надати здобувачам вищої освіти знання щодо поняття гендерної рівності та впровадження гендерних підходів у сектор безпеки і оборони, інтеграції жінок в сили оборони України та пов'язаних із цим викликів організації військової служби, враховуючи закордонний досвід забезпечення гендерної рівності в оборонній сфері, міжнародні та стандарти НАТО з гендерних питань.

Завдання – в результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні *знати*:

– цінності гендерної рівності, толерантності та ненасильства, неприйняття сексизму, гендерно зумовленого насильства та гендерної

дискримінації;

- основи теорії гендеру, гендерної рівності в секторі безпеки і оборони, спрямовані на підвищення загальної чутливості та подолання гендерних стереотипів;

- гендерні проблеми сектору безпеки України;

вміти:

- здійснювати гендерний аналіз, аудит, гендерно-чутливий моніторинг; визначати гендерну перспективу та на цій основі розробляти перспективні напрямки забезпечення гендерної рівності в секторі безпеки і оборони України;

- протидіяти гендерній дискримінації; втілювати позитивні приклади протидії гендерній дискримінації та поводження з гендерними скаргами;

- виокремлювати види гендерно зумовленого насильства, вразливі групи до потрапляння в ситуацію гендерно зумовленого насильства;

- дотримуватись положень міжнародного Кодексу етичної поведінки для військовослужбовців і працівників сектору безпеки (The NATO Code of Conduct), Кодексу честі офіцера Збройних Сил України.

Навчальна дисципліна у структурі освітньо-професійної програми.

Міждисциплінарні зв'язки

Пререквізити: «Теорія права», «Конституційне право України», «Іноземна мова професійного спрямування», «Право ЄС у сфері юстиції та внутрішніх справ».

Кореквізити: «Іноземна мова професійного спрямування», «Міжнародне право», «Кримінальне право», «Історія війн та воєнного мистецтва», «Основи військового лідерства», «Військове право».

Постреквізити: «Іноземна мова професійного спрямування», «Основи військового управління (у тому числі за процедурами Troop Leading

Procedures)», «Основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право», «Лідерство у військовій сфері», «Міжнародне гуманітарне право».

Очікувані результати навчання здобувача вищої освіти

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РН НД 1. Обґрунтовувати суспільну, політичну та професійну необхідність впровадження принципів гендерної рівності, ненасилля, толерантності та неприйняття сексизму в оборонній сфері України.

РН НД 2. Застосовувати гендерні категорії та поняття для характеристики військової служби, векторів розвитку в оборонній сфері України, оборонної реформи на шляху досягнення повної сумісності Збройних Сил України з відповідними силами держав-членів НАТО.

РН НД 3. Оцінювати вплив гендерних міжнародно-правових стандартів (принципів) на доктринальні основи гендерної політики України.

РН НД 4. Проводити і презентувати дослідження існуючих механізмів забезпечення гендерної рівності в оборонній сфері України, а також шляхів їх розвитку в сучасних умовах активного збройного конфлікту.

РН НД 5. Оцінювати вплив міжнародних та євроатлантичних стандартів і процедур на модернізацію сил оборони України, а також визначати ключові проблеми імплементації гендерних стандартів в оборонній сфері України, шляхи їх подолання.

РН НД 6. Проводити гендерний аналіз, узагальнювати його результати та на цій основі розробляти та впроваджувати гендерну перспективу.

РН НД 7. Застосовувати знання щодо порядку і критеріїв оцінки поточної ситуації та тенденцій з очікуваним від впровадження гендерної політики розвитком в оборонній сфері України.

РН НД 8. Оцінювати ефективність поглиблення співпраці з НАТО у напрямку повної сумісності Збройних Сил України з відповідними силами держав-членів НАТО з точки зору забезпечення гендерної рівності.

РН НД 9. Демонструвати знання міжнародних та стандартів НАТО з гендерних питань; порівнювати, критично оцінювати та пропонувати шляхи підвищення ефективності роботи інституту гендерних радників/радниць та координаторів в оборонній сфері України та в інших країнах.

РН НД 10. Пропонувати шляхи зміни гендерних стереотипів в оборонній сфері України, перегляду гендерних ролей.

РН НД 11. Критично оцінювати сучасний стан системи попередження та припинення гендерної дискримінації в оборонній сфері України.

РН НД 12. Розпізнавати маркери деструктивних комунікативних дій утиску, підбурювання до дискримінації та пособництва в дискримінації.

Види навчальних занять та самостійна робота

№ п/п	Аудиторні заняття (контактні)		Самостійна робота (в годинах)
	Теми лекцій	Теми семінарських занять	
			30
1.	Гендерна рівність в оборонній сфері України: сучасний стан та перспективи впровадження.		2
2.		Національна стратегічна політика з гендерних питань в секторі безпеки і оборони України.	4
3.	Теоретико-правові засади забезпечення гендерної рівності в оборонній сфері України.	Теоретико-методологічні засади забезпечення гендерної рівності в секторі безпеки і оборони.	6
4.	Теоретико-правові засади забезпечення гендерної рівності в оборонній сфері України.	International and NATO Framework on Gender Perspective.	6
5.	Практичні проблеми забезпечення гендерної рівності в оборонній сфері України та основні шляхи їх вирішення.	Інституційний механізм реалізації єдиної державної гендерної політики.	2
6.	Практичні проблеми	Передумови та наслідки дискримінації	2

	забезпечення гендерної рівності в оборонній сфері України та основні шляхи їх вирішення.	за ознакою статі.	
7.		Протидія дискримінації за ознакою статі.	2
8.	Гендерне інтегрування в управлінських практиках в оборонній сфері України.	Системний підхід у реалізації політики гендерної рівності в практиках управління сектору безпеки і оборони України.	2
9.	Гендерне інтегрування в управлінських практиках в оборонній сфері України.	Шляхи активізації участі жінок в операціях і місіях сил оборони України.	4

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота здобувачів вищої освіти здійснюється у таких формах: підбір та аналітичне дослідження нормативних документів з правових засад забезпечення гендерної рівності в оборонній сфері, тематичної рекомендованої/нової наукової та навчальної літератури;

опрацювання конспектів лекцій;

робота над кейсами;

виконання практичних завдань;

підготовка індивідуальних робіт;

підготовка до всіх видів поточних контрольних випробувань (колоквіумів, виконання тестових завдань тощо);

самотестування;

підготовка до семінарських занять та диференційованого заліку.

Завдання та методичні рекомендації до самостійної роботи наведено у Методичних матеріалах для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Правові засади забезпечення гендерної рівності в оборонній сфері» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність».

Види індивідуальних робіт, вимоги до виконання та критерії їх

оцінювання закріплені у Положенні про види та критерії оцінювання індивідуальних робіт здобувачів вищої освіти кафедри військового права.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#top>
2. Віденська декларація Всесвітньої конференції з прав людини під егідою Організації Об'єднаних Націй від 09.10.1993 р. URL: https://ips.ligazakon.net/document/mu93378?ed=1993_10_09
3. Декларація про захист жінок і дітей в надзвичайних обставинах та під час збройних конфліктів від 14.12.1974 р. URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/169632_169632
4. Женевська конвенція про захист цивільного населення під час війни від 12.08.1949 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_154#Text
5. Конвенція з подолання дискримінації в освіті від 14.12.1960 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_174#Text
6. Конвенція Організації Об'єднаних Націй про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок від 18.12.1979 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207#Text
7. Конвенція Організації Об'єднаних Націй про рівне винагородження чоловіків і жінок за працю рівної цінності № 100 від 29.06.1951 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_002#Text
8. Конвенція про дискримінацію в галузі праці та занять № 111 від 25.06.1958 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_161#Text
9. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 р. (з поправками, внесеними відповідно до положень Протоколів №

11, 14 та 15, з Протоколами № 1, 4, 6, 7, 12, 13, 16). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text

10. Конвенція про рівне ставлення й рівні можливості для трудящих чоловіків і жінок: трудящі із сімейними обов'язками № 156 від 23.06.1981 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_010#Text

11. Конвенція Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція) від 11.05.2011 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_001-11#Text

12. Конвенція Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства 25.10.2007 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_927#Text

13. Конвенція Ради Європи про заходи щодо протидії торгівлі людьми від 16.05.2005 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_858#Text

14. Резолюція Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» від 31.10.2000 р. URL: <https://nssu.gov.ua/genderna-rivnist/rezolyuciya-radi-bezpeki-onn-1325>

15. Римський статут Міжнародного кримінального суду від 17.07.1998 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_588#Text

16. Факультативний протокол до Конвенції про ліквідацію усіх форм дискримінації щодо жінок від 06.10.1999 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_794#Text

17. Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків : Закон України від 08.09.2005 р. № 2866-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15#Text>

18. Про запобігання та протидію домашньому насильству : Закон України від 07.12.2017 р. № 2229-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text>

19. Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні : Закон України від 06.09.2012 р. № 5207-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5207-17#Text>
20. Про міжнародні договори України : Закон України від 29.06.2004 р. № 1906-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1906-15#Text>
21. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 р. № 2469-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>
22. Про оборону України : Закон України від 06.12.1991 р. № 1932-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12#Text>
23. Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства : Указ Президента України від 21.09.2020 р. № 398/2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/398/2020#n2>
24. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 травня 2021 року «Про Стратегію людського розвитку» : Указ Президента України від 02.06.2021 р. № 225/2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/225/2021#Text>
25. Про Уповноваженого Президента України з питань волонтерської діяльності : Указ Президента України від 04.12.2019 р. № 879/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/879/2019#Text>
26. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України від 30.09.2019 р. № 722/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
27. Про Урядового уповноваженого з питань гендерної політики : Постанова Кабінету Міністрів України від 07.06.2017 р. № 390. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/390-2017-%D0%BF#Text>
28. Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції комунікації у сфері гендерної рівності : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.01.2023 р. № 79-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/79-2023-%D1%80#Text>

29. Про затвердження змін до Переліку військово-облікових спеціальностей осіб офіцерського складу та Переліку військових посад осіб офіцерського складу, які можуть бути заміщені військовослужбовцями-жінками : Наказ Міністерства оборони України від 22.03.2021 р. № 74. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0423-21#Text>

30. Про затвердження Методичних рекомендацій з проведення гендерно-правової експертизи актів законодавства та проектів нормативно-правових актів, визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства юстиції України від 12 травня 2006 року № 42/5 : Наказ Міністерства юстиції України від 27.11.2018 р. № 3719/5. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/MUS31033>

31. Про організацію виконання Плану заходів з реалізації Концепції комунікації у сфері гендерної рівності : Доручення Міністерства внутрішніх справ України від 10.03.2023 р. 39/01/37. URL: <https://mvs.gov.ua/upload/1/6/2/0/1/2/dorucennia-mvs-39.pdf>

32. Про затвердження Інструкції щодо інтеграції гендерних підходів під час розроблення нормативно-правових актів : Наказ Міністерства соціальної політики України від 07.02.2020 р. № 86. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0211-20#Text>

33. Про затвердження Методичних рекомендацій з реалізації гендерного підходу та підходу, що базується на дотриманні прав людини, на рівні територіальних громад : Наказ Міністерства соціальної політики України від 27.12.2022 р. № 359. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0359739-22#Text>

34. Про затвердження Положення про представників Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини : Наказ Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини від 20.10.2022 р. № 84.15/22. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v84_1715-22#Text

35. Національний план дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» на період до 2025 року : Розпорядження Кабінету

Міністрів України від 28.10.2020 р. № 1544-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1544-2020-%D1%80#Text>

Література

Основна література

1. Concepts and Definitions Women, Peace and Security in NATO : Office of NATO Secretary General's Special Representative for Women, Peace and Security. 36 р. URL: https://www.nato.int/nato_static_fl2014/assets/pdf/pdf_2019_07/20190709_1907-wps-glossary.pdf
2. NATO/EAPC. Women, Peace and Security: Policy and Action Plan 2018. 32 р. URL: https://natolibguides.info/ld.php?content_id=32437209
3. Водянніков О. Гендерна рівність. Теорія і практика в порівняльному конституційному праві. Київ : ОБСЄ, 2021. 245 с. URL: <https://ccu.gov.ua/library/genderna-rivnist-teoriya-i-praktyka-v-porivnyalnomu-konstytuciyному-pravi>
4. Гербут В. С. Право на сексуальну орієнтацію та гендерну ідентичність: сутнісний зміст та гарантії захисту : монографія. Ужгород, 2019. 264с.
5. Леонтьєва Л. В. Дискримінація за ознаками статі у праці на рівні законодавства Європейського Союзу та України (теоретико-правові аспекти). *EU labour law: decent work and expansion of institutional capacity for sustainable development* : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. 376 р.
6. Наливайко Л. Р., Сірко Л. П. Гендерно-правова експертиза: проблеми теорії та практики : монографія. Дніпро : ДДУВС, 2023. 200 с.
7. Принцип рівності у праві: теорія і практика : монографія / за заг. ред. Н. М. Оніщенко. Київ : Юридична думка, 2014. 378 с.
8. Тихомиров Д. О. Теоретико-правові засади державної політики в сфері безпеки : монографія. Київ : ФОП Маслаков, 2020. 346 с.

9. Управління сектором безпеки, реформа сектору безпеки та гендерні питання : збірник інформаційно-методичних матеріалів «Гендерні питання в секторі безпеки». Женева : ДКЗС, ОБСЄ/БДПЛ, «ООН Жінки», 2020. 76 с.

Додаткова література

1. Kaminska N. Activities of international organizations in the field of empowerment of women, gender equality. *The optimization of protection model for rights and freedoms of Ukrainian person* : collective monograph / V. M. Bevzenko, V. A. Bortnyak ect. Lv.-Torun : SENS, 2019. P. 159–178.

2. Kaminska, N., Loshchykhin, O., Romanova, N. The role of the OSCE in ensuring gender equality into policies and practices. *Fundamental and Applied Researches in Practice of Leading Scientific Schools*. 2019. No. 34 (4). P. 87–91.

3. Teaching Gender in the Military : a Handbook. DCAF; PfPC, 2016. 214p.

4. The NATO Policy on Preventing and Responding to Sexual Exploitation and Abuse. Endorsed by NATO Ministers of Foreign Affairs on 20 November 2019. URL:

https://www.nato.int/cps/en/natohq/official_texts_173038.htm?selectedLocale=en

5. Інформаційно-навчальний посібник для фахівців сектору безпеки «Жінки. Мир. Безпека». 268 с. URL: <https://www.genderculturecentre.org/wp-content/uploads/2018/04/ZHINKI.-MIR.-BEZPEKA.-Informaciyno-navchalniy-posibnik-dlya-fakhivciv-sektoru-bezpeki.pdf>

6. Камінська Н. В., Чернявський С. С., Перунова О. С. Законодавче регулювання та міжнародні стандарти гендерної рівності : лекція. Київ : НАВС, 2020. 23 с.

7. Методичні рекомендації з інтеграції гендерних підходів в систему підготовки фахівців для сектору безпеки і оборони України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/18%20-%20Department/18%20-%20PDF/08.2021/hei-web-final.pdf>

8. Прус І. Правові засади протидії гендерно зумовленому насильству під час збройного конфлікту на Сході України. *Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ*. 2021. № 1. С. 74–80.
9. Путівник гендерної інтеграції у Збройних Силах України. 236 с. URL: https://www.osce.org/files/f/documents/4/8/479044_0.pdf
10. Сектор безпеки і оборони України: теорія, стратегія, практика : монографія / Ф. В. Саганюк та ін. Київ : Академпрес, 2017. 180 с.
11. Сухорада Г. І., Тверітнєв В. І., Філін В. Г. Забезпечення гендерної рівності щодо змісту фізичної підготовки особового складу. *Актуальні наукові дослідження в сучасному світі*. 2019. Вип. 5(49), ч. 3. С. 158–163.
12. Тихомиров Д. О. Теоретико-правові засади державної політики в сфері безпеки : монографія. Київ : ФОП Маслаков, 2020. 346 с.

Інтернет-ресурси:

1. Офіційний сайт La Strada – Україна. URL: <https://la-strada.org.ua/>
2. Партнерство заради миру. Україна – НАТО. URL: <https://ukraine-nato.mfa.gov.ua/ukrayina-nato/partnerstvo-zaradi-miru>
3. ОБСЄ «Гендерна рівність у контексті досягнення миру та безпеки». URL: <https://www.osce.org/uk/node/309736>
4. ОБСЄ/БДІПЛ «Gender and Security Toolkit». URL: <https://www.osce.org/odihr/440831>
5. «Gender Awareness». URL: <https://www.peaceopstraining.org/courses/#gender-awareness>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри військового права Військово-юридичного інституту. URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/555-kafedryviiskovoiurydychnoho-instytutu.html>

НЕІК

Навчальний електронний інформаційний комплекс «Правові засади забезпечення гендерної рівності в оборонній сфері». URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1393>

Вимоги викладача

Здобувачі вищої освіти *повинні*: виконувати завдання згідно з навчальним планом; бути присутніми на лекціях, семінарських заняттях та інших формах навчання; здійснювати підготовку до семінарських занять; якісно виконувати письмові завдання; брати активну участь в обговоренні питань та завдань на заняттях; опрацьовувати обов'язкові літературу та інші інформаційні джерела; знайомитися з правозастосовною практикою; якісно виконувати завдання самостійної роботи; дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників освітнього процесу; бути уважними, зваженими, дотримуватися дисципліни і часових меж лекційних та семінарських занять.

Здобувачам вищої освіти *рекомендується*: вивчати додаткову літературу з навчальної дисципліни; брати участь у наукових конференціях, конкурсах наукових праць, роботі наукового гуртка кафедри; відпрацьовувати пропущені заняття; відвідувати консультації викладача з метою уточнення та поглиблення отриманих знань.

Обов'язковою вимогою є дотримання здобувачами вищої освіти норм «Кодексу академічної доброчесності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» (https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/kodeks_akademichnoi%CC%88_dobrochesnosti-1.pdf).

Під час аудиторних занять дозволяється використовувати гаджети тільки у навчальних цілях (наприклад, для перегляду презентацій лекції). Здобувачі вищої освіти також мають можливість користуватися ноутбуками, планшетами для ведення конспектів лекцій та відстеження потрібної інформації.

Контрольні заходи

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Правові засади забезпечення гендерної рівності в оборонній сфері» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань включає:

- контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни *на семінарських заняттях* із застосуванням таких засобів: усне/письмове опитування, експрес-опитування, вирішення практичних завдань, участь у розробці кейсу тощо. У ході семінарського заняття здобувач може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0; 1; 2; 3);

- контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі виконання тестових завдань та колоквиумів. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки здобувача у вивченні поточного матеріалу.

Впродовж семестру здобувачі вищої освіти виконують самостійну роботу, в тому числі, у формі підготовки *індивідуальної роботи*. Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 10 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є *диференційований залік*. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та індивідуальної роботи, за якої здобувач освіти допускається до складання диференційованого заліку, становить 25 балів. Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за результатами підсумкового контролю, становить 60 балів.

Критерії оцінювання результатів навчання

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Правові засади забезпечення гендерної рівності в оборонній сфері» при підсумковому контролі у формі диференційованого заліку:

Поточний контроль				Індивідуальна робота здобувачів	Підсумковий контроль (диференційований залік)	Підсум- кова оцінка знань
Модуль № 1		Модуль № 2				
Семінарські заняття	Тестове завдання	Семінарські заняття	Колоквіум			
max 9	max 3	max 15	max 3	max 10	max 60	max 100

Критерії оцінювання (диференційований залік):

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на семінарському занятті	Max 3	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	2	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	1	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Тестове завдання	Max 3	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.
	2,5	Результати опрацювання матеріалу високі, але є незначна кількість несуттєвих помилок.
	2	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	1,5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	1	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 3	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.
	2,5	Результати опрацювання матеріалу високі, але є незначна кількість несуттєвих помилок.
	2	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	1,5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.

	1	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти: Наукова доповідь	Max 10	<p>Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно, повно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Ґрунтовно вивчена сучасна вітчизняна та зарубіжна наукова література, нормативні джерела, практика органів охорони правопорядку, офіційна статистика. Проведено соціологічне дослідження – опитування, анкетування тощо. Наведені посилання на використані джерела.</p> <p>Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота правильно структурована, має вступ (обґрунтування актуальності дослідження, постановка його мети та завдання), повно висвітлено стан наукової розробленості проблеми, наведено узагальнення наукової літератури, законодавства та інших джерел. Окрім викладення матеріалу робота містить власний авторський підхід до вирішення розглядуваної проблеми та висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.</p>
	8	<p>Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав основні сучасні вітчизняні та зарубіжні наукові літературні джерела, законодавство, релевантну правозастосовну практику. В роботі наведені посилання на використані інформаційні джерела.</p> <p>Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота добре структурована, має обґрунтування актуальності дослідження; висвітлюється загальний стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить аргументовані авторські висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.</p>
	6	<p>Послідовно та грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав незначну кількість сучасних вітчизняних та зарубіжних наукових літературних джерел, законодавство, правозастосовну практику. В роботі наведені посилання на використані джерела.</p> <p>Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з</p>

		теоретичної точок зору. Робота структурована, має обґрунтування актуальності дослідження, висвітлюється стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить окремі авторські висновки.
	4	Робота недостатньо структурована, не має послідовності та логічності викладення матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела. Наявна незначна кількість посилань на правозастосовну практику. Представлена робота не повністю відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася. Обрана тема є актуальною, але відсутній авторський підхід при дослідженні більшості питань.
	2	Робота недостатньо структурована, не має змістовної логічності у викладенні матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела, але не звернувся до правозастосовної практики. Представлена робота не в повній мірі відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, виконана неакуратно, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася; відсутні авторські висновки.
	Min 0	Представлена робота не відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня; містить ознаки академічної недоброчесності.

Диференційований залік Зараховано	Max 60	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
--------------------------------------	--------	---

	55	<p>1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>
	50	<p>1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>
	45	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.</p>
	40	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.</p>
	35	<p>1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.</p>

Не зараховано	Min 0	<p>1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.</p>
---------------	-------	--

Шкала підсумкового педагогічного контролю (диференційований залік)

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НІОУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	зараховано	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	не зараховано	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34