

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**  
**Військово-юридичний інститут**  
Кафедра права Національної безпеки та правової роботи

**С И Л А Б У С**  
**навчальної дисципліни**  
**«Організаційно-правові засади службово-бойової діяльності**  
**Національної гвардії України»**

**Рівень вищої освіти** – перший (бакалаврський) рівень

**Ступінь вищої освіти** – бакалавр

**Галузь знань** – 26 «Цивільна безпека»

**Спеціальність** – 262 «Правоохоронна діяльність»

**Спеціалізація** – 262.02 «Правоохоронна діяльність військових частин і підрозділів Національної гвардії України»

**Статус навчальної дисципліни** – обов'язкова

**Рік набору** – 2024

Харків 2024

**Силабус навчальної дисципліни** «Організаційно-правові засади службово-бойової діяльності Національної гвардії України» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації 262.02 «Правоохоронна діяльність військових частин і підрозділів Національної гвардії України». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2024. 23 с.

Розробники:

Фівкін Петро Миколайович,  
начальник кафедри права Національної безпеки та правової роботи;  
Іващенко Серій Миколайович,  
доцент кафедри права Національної безпеки та правової роботи;  
Рибицька Олена Миколаївна,  
викладач кафедри права Національної безпеки та правової роботи

Затверджено на засіданні  
кафедри права Національної безпеки та правової роботи  
(протокол № 11 від 10 червня 2024 року)

**Начальник кафедри – Фівкін Петро Миколайович**

### Дані про викладачів

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Організаційно-правові засади службово-бойової діяльності Національної гвардії України
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Викладач</b>	Фівкін Петро Миколайович, начальник кафедри права Національної безпеки та правової роботи
<b>Контактний телефон</b>	+ 38 057 704 90 61
<b>E-mail</b>	p.m.fivkin@nlu.edu.ua
<b>Консультації</b>	Відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій
<b>Онлайн-консультації</b>	Відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Організаційно-правові засади службово-бойової діяльності Національної гвардії України
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Викладач</b>	Івашенко Сергій Миколайович, доцент кафедри права Національної безпеки та правової роботи
<b>Контактний телефон</b>	+ 38 057 704 90 61
<b>E-mail</b>	s.m.ivashchenko@nlu.edu.ua
<b>Консультації</b>	Відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій
<b>Онлайн-консультації</b>	Відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Організаційно-правові засади службово-бойової діяльності Національної гвардії України
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Викладач</b>	Рибицька Олена Миколаївна, викладачка кафедри права Національної безпеки та правової роботи
<b>Контактний телефон</b>	+ 38 057 704 90 61
<b>E-mail</b>	rybytskaalyona@nlu.edu.ua
<b>Консультації</b>	Відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій
<b>Онлайн-консультації</b>	Відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій

### Анотація навчальної дисципліни

Формуються системні знання теоретичних основ службово-бойової діяльності Національної гвардії України. Розглядаються питання практичного виконання завдань та основних напрямів службово-бойової діяльності Національної гвардії України із захисту конституційного ладу України, охорони громадської безпеки і порядку, дипломатичних представництв, консульських установ іноземних держав та представництв міжнародних організацій в Україні, охорони органів державної влади, ядерних установок, ядерних матеріалів, радіоактивних відходів, інших джерел іонізуючого випромінювання державної

власності. Досліджуються питання службово-бойової діяльності підрозділів Національної гвардії України під час здійснення заходів, пов'язаних із припиненням збройних конфліктів та інших провокацій на державному кордоні.

### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета навчальної дисципліни** – підготовка військовослужбовця, який здатний здійснювати службово-бойову діяльність, виконувати завдання та основні напрями службово-бойової діяльності Національної гвардії України з захисту конституційного ладу України, охорони громадської безпеки і порядку, дипломатичних представництв і консульських установ іноземних держав та представництв міжнародних організацій в Україні, охорони органів державної влади, ядерних установок, ядерних матеріалів, радіоактивних відходів, інших джерел іонізуючого випромінювання державної власності.

**Завдання** – в результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні *знати*:

правові засади діяльності Національної гвардії України;

правові засади службово-бойової діяльності Національної гвардії України;

*вміти*:

організувати виконання завдань службово-бойової діяльності підрозділів Національної гвардії України з захисту конституційного ладу України та охорони громадської безпеки і порядку;

організувати виконання завдань службово-бойової діяльності підрозділів Національної гвардії України з охорони дипломатичних представництв, консульських установ іноземних держав та представництв міжнародних організацій в Україні;

організувати виконання завдань службово-бойової діяльності підрозділів Національної гвардії України з охорони органів державної влади, ядерних установок, ядерних матеріалів, радіоактивних відходів, інших джерел іонізуючого випромінювання державної власності;

організовувати виконання завдань службово-бойової діяльності підрозділів Національної гвардії України та здійснення заходів, пов'язаних із припиненням збройних конфліктів та інших провокацій на державному кордоні.

### **Навчальна дисципліна у структурі освітньо-професійної програми.**

#### **Міждисциплінарні зв'язки**

*Пререквізити:* «Право національної безпеки України», «Основи військового управління (у тому числі за процедурами Troop Leading Procedures)».

*Кореквізити:* «Бойове та логістичне забезпечення підрозділів Національної гвардії України», «Тактика службово-бойової діяльності підрозділів Національної гвардії України», «Управління повсякденною діяльністю підрозділів», «Тактика дій підрозділів Національної гвардії України в урбанізованій місцевості».

*Постреквізити:* «Цивільно-військове співробітництво у Національній гвардії України», «Тактика службово-бойової діяльності підрозділів спеціального призначення Національної гвардії України», «Управління повсякденною діяльністю підрозділів».

#### **Очікувані результати навчання здобувача вищої освіти**

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РН НД-1. Застосовувати знання та розуміння правових засад діяльності Національної гвардії України.

РН НД-2. Демонструвати знання організаційно-правових засад діяльності Національної гвардії України по забезпеченню громадської безпеки та порядку.

РН НД-3. Пояснювати особливості взаємодії підрозділів Національної гвардії України з іншими суб'єктами забезпечення громадської безпеки.

РН НД-4. Демонструвати знання організації службово-бойової діяльності

підрозділів Національної гвардії України з охорони дипломатичних представництв, консульських установ іноземних держав та представництв міжнародних організацій в Україні.

РН НД-5. Демонструвати знання організації службово-бойової діяльності підрозділів Національної гвардії України з охорони органів державної влади.

РН НД-6. Впроваджувати організаційно-правові засади службово-бойової діяльності підрозділів Національної гвардії України з охорони органів державної влади.

РН НД-7. Характеризувати порядок та особливості несення служби підрозділами Національної гвардії України під час охорони об'єктів органів державної влади.

РН НД-8. Пояснювати особливості організації службово-бойової діяльності підрозділів Національної гвардії України під час здійснення заходів правового режиму надзвичайного або воєнного стану.

РН НД-9. Демонструвати знання організації службово-бойової діяльності підрозділів Національної гвардії України з охорони ядерних установок, ядерних матеріалів, радіоактивних відходів, інших джерел іонізуючого випромінювання державної власності.

РН НД-10. Демонструвати розуміння організаційно-правових засад службово-бойової діяльності підрозділів Національної гвардії України з охорони ядерних установок, ядерних матеріалів, радіоактивних відходів, інших джерел іонізуючого випромінювання державної власності.

РН НД-11. Надати перелік ядерних установок, ядерних матеріалів, радіоактивних відходів, інших джерел іонізуючого випромінювання державної власності, важливих державних об'єктів, що підлягають охороні підрозділами Національної гвардії України.

РН НД-12. Демонструвати знання організації службово-бойової діяльності підрозділів Національної гвардії України під час здійснення заходів, пов'язаних з припиненням збройних конфліктів та інших провокацій на державному кордоні.

### Види навчальних занять та самостійна робота

№ з/п	Аудиторні заняття (контактні)		Самостійна робота (в годинах)
	Теми лекцій	Теми семінарських занять	28
1.	Тема 1. Національна гвардія України як військове формування з правоохоронними функціями.		2
2.		Тема 1. Національна гвардія України як військове формування з правоохоронними функціями.	2
3.	Тема 2. Нормативно-правове забезпечення службово-бойової діяльності Національної гвардії України.		2
4.		Тема 2. Нормативно-правове забезпечення службово-бойової діяльності Національної гвардії України.	-
5.	Тема 3. Службово-бойова діяльність підрозділів Національної гвардії України з захисту конституційного ладу України та охорони громадської безпеки і порядку.		2
6.		Тема 3. Службово-бойова діяльність підрозділів Національної гвардії України з захисту конституційного ладу України та охорони громадської безпеки і порядку.	2
7.	Тема 4. Організаційні засади забезпечення громадської безпеки підрозділами Національної гвардії України.		2
8.		Тема 4. Організаційні засади забезпечення громадської безпеки підрозділами Національної гвардії України.	2
9.	Тема 5. Службово-бойова діяльність підрозділів Національної гвардії України з охорони дипломатичних представництв, консульських установ іноземних держав та представництв міжнародних організацій в Україні.		2
10.		Тема 5. Службово-бойова діяльність підрозділів Національної гвардії України з охорони дипломатичних	2

		представництв, консульських установ іноземних держав та представництв міжнародних організацій в Україні.	
11.	Тема 6. Службово-бойова діяльність підрозділів Національної гвардії України з охорони органів державної влади.		2
12.		Тема 6. Службово-бойова діяльність підрозділів Національної гвардії України з охорони органів державної влади.	2
13.	Тема 7. Службово-бойова діяльність підрозділів Національної гвардії України з охорони ядерних установок, ядерних матеріалів, радіоактивних відходів, інших джерел іонізуючого випромінювання державної власності.		-
14.		Тема 7. Службово-бойова діяльність підрозділів Національної гвардії України з охорони ядерних установок, ядерних матеріалів, радіоактивних відходів, інших джерел іонізуючого випромінювання державної власності.	2
15.	Тема 8. Службово-бойова діяльність підрозділів Національної гвардії України під час здійснення заходів, пов'язаних з припиненням збройних конфліктів та інших провокацій на державному кордоні.		2
16.		Тема 8. Службово-бойова діяльність підрозділів Національної гвардії України під час здійснення заходів, пов'язаних з припиненням збройних конфліктів та інших провокацій на державному кордоні.	2

### **Самостійна робота здобувачів вищої освіти**

Самостійна робота здобувачів вищої освіти здійснюється у таких формах: підбір та аналітичне дослідження керівних документів з питань службово-бойової діяльності Національної гвардії України, рекомендованої/нової наукової та навчальної літератури;

опрацювання конспектів лекцій;

робота над кейсами;

виконання практичних завдань;

підготовка індивідуальних робіт;

підготовка до всіх видів поточних контрольних випробувань (колоквіумів, виконання тестових завдань тощо);

самотестування;

підготовка до семінарських занять та диференційованого заліку.

Завдання та методичні рекомендації до самостійної роботи наведено у Навчально-методичному посібнику для самостійної роботи та семінарських занять з навчальної дисципліни «Організаційно-правові засади службово-бойової діяльності Національної гвардії України» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації 262.02 «Правоохоронна діяльність військових частин і підрозділів Національної гвардії України».

Види індивідуальних робіт, вимоги до виконання та критерії їх оцінювання закріплені у Положенні про види та критерії оцінювання індивідуальних робіт здобувачів вищої освіти кафедри права Національної безпеки та правової роботи.

### **Навчально-методичне та інформаційне забезпечення**

**навчальної дисципліни**

*Нормативно-правові акти*

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.

2. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 р. № 2469-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>.

3. Про Національну гвардію України : Закон України від 13.03.2014 р. № 876-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/876-18#Text>.

4. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 р. № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.

5. Про правовий режим воєнного стану : Закон України від 12.05.2015 р. № 389-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text>.

6. Про правовий режим надзвичайного стану : Закон України від 16.03.2000 р. № 1550-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1550-14#Text>.

7. Про затвердження переліку органів державної влади, що підлягають безоплатній охороні Національною гвардією : Постанова Кабінету Міністрів України від 25.11.2015 р. № 971. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/971-2015-п#Text>.

8. Про затвердження переліку та Правил застосування спеціальних засобів військовослужбовцями Національної гвардії під час виконання службових завдань : Постанова Кабінету Міністрів України від 20.12.2017 р. № 1024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1024-2017-п#Text>.

9. Про затвердження Інструкції з організації конвоювання та тримання в судах обвинувачених (підсудних), засуджених за вимогою судів : Наказ Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства юстиції України, Верховного Суду України, Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ, Державної судової адміністрації України, Генеральної прокуратури України від 26.05.2015 р. № 613/785/5/30/29/67/68. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0698-15#Text>.

10.Про затвердження Інструкції з організації службової кінології в Національній гвардії України : Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 05.08.2014 р. № 772. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1213-14#Text>.

11.Про затвердження Інструкції із застосування військовослужбовцями Національної гвардії України технічних приладів і технічних засобів, що мають функції фото- і кінозйомки, відеозапису, засобів фото- і кінозйомки, відеозапису : Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 13.01.2021 р. № 12. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0294-21#Text>.

12.Про затвердження Інструкції про організацію та несення служби з охорони громадського порядку та забезпечення громадської безпеки військовими частинами (підрозділами) Національної гвардії України : Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 24.12.2019 р. № 1089. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0195-20#Text>.

13.Про затвердження Положення з організації конвоювання військовими частинами (підрозділами) Національної гвардії України : Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 24.12.2019 р. № 1090. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0229-20#Text>.

14.Про затвердження Положення про військові частини і підрозділи з охорони важливих державних об'єктів та спеціальних вантажів Національної гвардії України : Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 03.07.2014 р. № 625. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0830-14#Text>.

15.Про затвердження Положення про військові частини і підрозділи з охорони громадського порядку Національної гвардії України : Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 16.06.2014 р. № 567. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0729-14#Text>.

16.Про затвердження Положення про військові частини і підрозділи з охорони дипломатичних представництв, консульських установ іноземних держав, представництв міжнародних організацій в Україні Національної гвардії України : Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 22.07.2014 р. № 713. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0934-14#Text>.

17.Про затвердження Положення про організацію та несення служби з охорони дипломатичних представництв, консульських установ іноземних держав, представництв міжнародних організацій в Україні військовими частинами і підрозділами Національної гвардії України : Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 02.02.2016 р. № 74. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0320-16#Text>.

18.Про затвердження Положення про організацію та несення служби з охорони органів державної влади військовими частинами і підрозділами Національної гвардії України : Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 20.07.2016 р. № 692. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1140-16#Text>.

19.Про затвердження Порядку організації взаємодії Національної гвардії України та Національної поліції України під час забезпечення (охорони) публічної (громадської) безпеки і порядку : Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 10.08.2016 р. № 773. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1223-16#Text>.

20.Про затвердження Порядку організації виконання Інструкції про організацію та несення служби з охорони громадського порядку та забезпечення громадської безпеки військовими частинами (підрозділами) Національної гвардії України : Наказ Командувача Національної гвардії України від 01.07.2021 р. № 270. URL: <https://www.scribd.com/document/721683706/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9E%D0%93%D0%9F-%D0%B2%D1%96%D0%B4-01-07-2021-270-%D0%B7-%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8>.

### *Література*

#### *Основна література*

1.Забезпечення громадської безпеки підрозділами Національної гвардії України: організаційно-правовий аспект : монографія / Д. Ю. Толстоносів та ін. Київ, 2023. 174 с. URL: <https://kingu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Заб-гром->

безпеки-підрозділами-НГУ.pdf

2. Основи управління повсякденною діяльністю підрозділів Національної гвардії України : навч. посіб. / А. А. Плаксін, Н. Є. Пенькова. Київ : ІВЦ НГ України, 2023. 300 с.

3. Охорона та оборона важливого державного об'єкта : навч. посіб. / Є. Г. Башкатов та ін. Харків : НА НГ України, 2018. 107 с.

4. Службово-бойова діяльність підрозділів Національної гвардії України : навч. посіб. / Р. С. Троцький, О. В. Коба, О. В. Ткаченко та ін. Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2022. 217 с. URL: <https://kingu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Службово-бойова-діяльність-підрозділів-НГУ.pdf>

5. Тактична підготовка військ : навч. посіб. / В. В. Овчаренко, В. Ю. Панченко, О. М. Головань та ін. Харків : НА НГ України, 2019. 388 с.

*Додаткова література*

1. Аналіз досвіду застосування Збройних Сил під час ведення операцій (бойових дій). Інформаційний матеріал щодо забезпечення протимінної безпеки (за матеріалами узагальнення досвіду J7). Київ : КСП ЗСУ. 58 с.

2. Військова розвідка : навч. посіб. / за ред. В. Б. Добровольського. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2016. 335 с. URL: <https://spadok.org.ua/books/rozvidka-posibnyk.pdf>

3. Дії підрозділів спеціального призначення під час штурму об'єктів : метод. посібн. Київ : УСО НГУ, 2018. 88 с.

4. Домедична допомога в умовах бойових дій : метод. посіб. / В. Д. Юрченко, В. О. Крилюк, А. А. Гудима та ін. Київ : Середняк Т. К., 2014. 80 с. URL: <https://sprotyvg7.com.ua/wp-content/uploads/2022/04/book-med-online.pdf>

5. Методичні рекомендації про призначення, формування, екіпірування та всебічне забезпечення груп оперативного шиккування, які входять до сил і засобів з'єднань, військових частин (підрозділів), вищих військових навчальних закладів, навчальних військових частин (центрів) Національної гвардії України, що залучаються до виконання завдань з участі в забезпеченні громадської

безпеки та охороні громадського порядку під час проведення масових заходів : Розпорядження Командувача Національної гвардії України від 02.10.2018 р. № 27-26-1166. 27 с.

6.Методичні рекомендації типових тактичних прийомів дій підрозділів Національної гвардії України із забезпечення охорони громадського порядку та з припинення масових заворушень (нова тактика). Київ : ГУ НГУ, 2017.

7.Тактико-спеціальна підготовка : навч. посіб. / Голубок М. Г., Євсєєв В. О., Шерстюк А. Д., Карпенко С. І. Харків : НА НГУ, 2019. 466 с.

#### *Інтернет-ресурси:*

Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/>

Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Національної гвардії України. URL: <https://ngu.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

Електронний архів-репозитарій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. URL: <https://dspace.nlu.edu.ua/>

#### *СЕНМК*

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри права національної безпеки та правової роботи Військово-юридичного інституту. URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/555-kafedry-viiskovoiurydychnoho-instytutu.html>

## *НЕІК*

Електронний курс на порталі навчальних електронних інформаційних комплексів – «Організаційно-правові засади службово-бойової діяльності Національної гвардії України». URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/section.php?id=16173>

### **Вимоги викладача**

Здобувачі вищої освіти *повинні*: регулярно відвідувати лекції та семінарські заняття; систематично й активно працювати на них; переконливо наводити аргументацію при розв’язанні задач; якісно виконувати письмові та практичні завдання тощо. Семінарські заняття, пропущені з поважних причин, можуть бути відпрацьовані за попереднім узгодженням із викладачем.

Здобувачам вищої освіти *рекомендується*: брати участь в наукових конференціях, конкурсах наукових праць, роботі наукового гуртка кафедри, готувати тези наукових доповідей тощо.

*Обов’язковою вимогою* є дотримання здобувачами вищої освіти норм «Кодексу академічної доброчесності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» ([https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/kodeks\\_akademichnoi%CC%88\\_dobrochesnosti-1.pdf](https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/kodeks_akademichnoi%CC%88_dobrochesnosti-1.pdf)).

Під час аудиторних занять дозволяється використовувати гаджети тільки у навчальних цілях (наприклад, для перегляду презентацій лекції). Здобувачі вищої освіти також мають можливість користуватися ноутбуками і планшетами для ведення конспектів лекцій та відстеження потрібної інформації.

### **Контрольні заходи**

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Організаційно-правові засади службово-бойової діяльності Національної гвардії України» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

*Поточний контроль знань* включає:

контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни *на семінарських заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове чи експрес-опитування, вирішення практичних завдань або задач, розробка кейсів, захист есе/реферату за ініціативи здобувача освіти тощо. У ході семінарського заняття здобувач може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0; 1; 2; 3);

контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквіумів, виконання тестових завдань. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки здобувача до вивчення поточного матеріалу.

Впродовж семестру здобувачі вищої освіти виконують самостійну роботу, в тому числі, у формі підготовки *індивідуальної роботи*. Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 10 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є *диференційований залік*. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та індивідуальної роботи, за якої здобувач освіти допускається до складання диференційованого заліку, становить 25 балів. Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за результатами підсумкового контролю, становить 60 балів.

### **Критерії оцінювання результатів навчання**

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Організаційно-правові засади службово-бойової діяльності Національної гвардії України» при підсумковому контролі у формі диференційованого заліку:

Поточний контроль				Індивідуальна робота здобувачів	Підсумковий контроль (диференційований залік)	Підсумкова оцінка знань
Модуль № 1		Модуль № 2				
Семінарські заняття	Тестове завдання	Семінарські заняття	Колоквіум	max 10	max 60	max 100
max 12	max 3	max 12	max 3			

*Критерії оцінювання (диференційований залік):*

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на семінарському занятті	Max 3	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	2	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	1	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 3	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	2,5	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість несуттєвих помилок.
	1,5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість суттєвих помилок.
	1	Прогалини в знаннях, здобувач слабо володіє матеріалом.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Тестове завдання	Max 3	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.
	2,5	Результати опрацювання матеріалу високі, але є незначна кількість несуттєвих помилок.
	2	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	1,5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	1	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
<b>Оцінка індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти:</b>		
Написання та опублікування наукової статті до дати проведення диференційованого заліку	10	Наукова стаття є логічно завершеною, ґрунтовною, в ній досліджено найбільш актуальні проблеми чи певне питання, яке є важливим для поглиблення знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни, що вивчається. Стаття має науковий стиль викладу, змістовно їй притаманні точність, зрозумілість, зв'язаність (логічна несуперечливість), цілісність, грамотність, довершеність

		матеріалу та його високий науковий рівень, не містить ознак академічної недоброчесності. Структурні елементи статті відповідають вимогам видання, до якого вона подається.
Наукова доповідь	Max 10	Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно, повно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Ґрунтовно вивчена сучасна вітчизняна та зарубіжна наукова література, нормативні джерела, судова практика, практика органів охорони правопорядку, офіційна статистика. Проведено соціологічне дослідження – опитування, анкетування тощо. Наведені посилання на використані джерела. Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Наукова доповідь правильно структурована, має вступ (обґрунтування актуальності дослідження, постановка його мети та завдання), повно висвітлено стан наукової розробленості проблеми, наведено узагальнення наукової літератури, законодавства та інших джерел. Окрім викладення матеріалу, містить власний авторський підхід до вирішення розглядуваної проблеми та висновки, не містить ознак академічної недоброчесності, ілюструється за допомогою презентації.
	8	Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав основні сучасні вітчизняні та зарубіжні наукові літературні джерела, законодавство, релевантну правозастосовну практику. В науковій доповіді наведені посилання на використані інформаційні джерела. Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Наукова доповідь добре структурована, має обґрунтування актуальності дослідження; висвітлюється загальний стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу, містить аргументовані авторські висновки, не містить ознак академічної недоброчесності, ілюструється за допомогою презентації.
	6	Послідовно та грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав незначну кількість сучасних вітчизняних та зарубіжних наукових джерел, законодавство, правозастосовну практику. В науковій доповіді наведені посилання на використані інформаційні джерела. Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Наукова доповідь структурована, має обґрунтування актуальності дослідження, висвітлюється стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу, містить окремі авторські висновки.
	4	Наукова доповідь недостатньо структурована, не має послідовності та логічності викладення матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела. Наявна незначна кількість посилань на судову та / або правозастосовну

		практику. Представлена наукова доповідь не повністю відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася. Обрана тема є актуальною, але відсутній авторський підхід при дослідженні більшості питань.
	2	Наукова доповідь недостатньо структурована, не має змістовної логічності у викладенні матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела, але не звернувся до правозастосовної практики. Представлена наукова доповідь не в повній мірі відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, виконана неакуратно, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася; відсутні авторські висновки.
	Min 0	Представлена наукова доповідь не відповідає вимогам, які висуваються; містить ознаки академічної недоброчесності.
Узагальнення правозастосовної практики	Max 10	Здобувач вищої освіти проаналізував і узагальнив 31-50 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були отримані ним з відповідних реєстрів. Узагальнення належним чином оформлено, наведені посилання на джерела інформації, містить вступ, в якому вказується на актуальність та мету роботи, змістовну частину, яка структурує процесуальні документи відповідно до правової позиції, та висновки. У висновках зроблено акцент на проблемах правозастосування, наявності розбіжностей у тлумаченні норми та/або у правозастосуванні, недоліках і помилках у діяльності правозастосовних органів, існуванні прогалин у законодавстві, неоднаковості у тлумаченні оцінних понять тощо. Узагальнення ілюструється за допомогою презентації.
	8	Здобувач вищої освіти проаналізував 21-30 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були отримані ним з відповідних реєстрів. Узагальнення оформлено належним чином, має вступ, змістовну частину та висновки. Втім, змістовна частина містить просте перерахування джерел без виокремлення правової позиції правозастосовника, не систематизовані належним чином проблеми правозастосування або це здійснено неповно чи неточно. У висновках вказано на проблеми правозастосування, наявність розбіжностей у тлумаченні норми та/або у правозастосуванні, недоліки та помилки правозастосовних органів, існування прогалин у законодавстві, неоднаковість у тлумаченні оцінних понять та ін.
	6	Здобувач вищої освіти проаналізував 11-20 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були отримані ним з відповідних реєстрів. Узагальнення оформлено належним чином, має вступ, змістовну частину та висновки. Втім, змістовна частина

		складається з простого перерахування джерел без виокремлення правової позиції правозастосовника, належним чином не систематизовані проблеми правозастосування або це здійснено неповно чи неточно. У висновках не визначені проблеми правозастосування, не наведено розбіжностей, які мають місце у правозастосовній практиці.
	4	Здобувач вищої освіти проаналізував 6-10 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були отримані ним з відповідних реєстрів. Узагальнення оформлено належним чином, має вступ, змістовну частину та висновки. Втім, змістовна частина складається з простого перерахування джерел без виокремлення правової позиції правозастосовника, не систематизовані належним чином проблеми правозастосування або це здійснено неповно чи неточно. У висновках не виокремлено проблеми правозастосування, не наведено розбіжностей, які мають місце у правозастосовній практиці, задля чого здійснювалося узагальнення.
	2	Здобувач вищої освіти проаналізував 3-5 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були отримані ним з відповідних реєстрів. Узагальнення оформлено належним чином, має вступ, змістовну частину та висновки. Втім, змістовна частина складається з простого перерахування джерел без виокремлення правової позиції правозастосовника, належним чином не систематизовані проблеми правозастосування або це здійснено неповно чи неточно. У висновках не виокремлено проблеми правозастосування, не наведено розбіжностей, які мають місце у правозастосовній практиці, задля чого здійснювалося узагальнення.
	Min 0	Відсутній аналіз обраних судових рішень або відповідних процесуальних документів, викладено лише зміст зібраних матеріалів. Узагальнення належним чином не оформлене та не структуроване; не наведені посилання на використані джерела інформації.
Написання та опублікування тез доповіді у збірнику матеріалів науково-практичної (наукової) конференції до дати проведення диференційованого заліку	5	Тези виступу на науково-практичній (науковій) конференції відповідають вимогам, які висуваються до них організаторами чи видавництвом. Вони лаконічно формулюють ключові моменти, що презентують доповідь, з якою здобувач вищої освіти виступив або бажає виступити на конференції. Тези не містять ознак академічної недоброчесності.
Створення відеоролика	5	За допомогою доступного програмного забезпечення створено і презентовано відеоролик тривалістю не менш 2-3 хвилин відео контенту, який охоплює одну з тем навчальної дисципліни. Сюжет відеоролика охоплюється єдиною метою, містить ідею, яка заздалегідь обговорена з науковим керівником. Відеоролик виконаний якісно, звук

		чіткий, є доступним для перегляду та завантаження на різні ресурси.
Реферат	Max 5	Питання плану реферату висвітлені повно. Проаналізовані представлені в навчальній та науковій літературі погляди щодо предмета дослідження; на основі їх порівняльної оцінки висловлене особисте ставлення автора до кожного з них, а також надана власна оцінка запропонованим у відповідній літературі пропозиціям стосовно шляхів вирішення таких проблемних питань, які стосуються теми, та (або) висловлені авторські пропозиції. Реферат виконаний самостійно та не містить некоректних запозичень (плагіату). Реферат ілюструється за допомогою презентації.
	3	Переважає більшість питань плану реферату висвітлена повно та точно. Одне з питань розкрито недостатньо повно або при його висвітленні допущена суттєва помилка. Проаналізовані основні джерела, рекомендовані кафедрою на відповідну тему. Реферат виконаний самостійно та не містить некоректних запозичень (плагіату). Реферат ілюструється за допомогою презентації.
	1	Питання плану реферату висвітлені поверхово або при їх розкритті допущені грубі помилки. При написанні реферату використана незначна кількість джерел, рекомендованих кафедрою на відповідну тему. Реферат виконаний самостійно та не містить некоректних запозичень (плагіату).
	Min 0	Тема реферату не розкрита або в ній виявлено некоректні запозичення (плагіат).
Есе	Max 3	Есе виконано самостійно, сумлінно та добросовісно. Містить ключову ідею, що розкривається у змісті есе на конкретних прикладах із судової практики, прецедентах Європейського суду з прав людини, підходах науковців, але з формуванням та наведенням автором власного ставлення до досліджуваного питання.
	2	Есе фрагментарно розкриває ключову ідею, містить методологічні помилки, недостатнє обґрунтування досліджуваного питання.
	1	Есе фрагментарно розкриває ключову ідею, не відповідає стилю есе, не містить авторського висновку щодо розглядуваного питання.
	Min 0	Тема есе не розкрита або в ній виявлено некоректні запозичення (плагіат).
Складання термінологічного словника	2	Здобувач вищої освіти повністю виконав завдання стосовно створення заздалегідь узгодженого переліку термінів, що відображають термінологію галузі (кількох галузей) знань або лексику спеціальної сфери. Складено список термінів, пов'язаних із певною тематикою навчальної дисципліни, та надано їх визначення. Підготовлений словник містить не менше 20 термінів, які не зазначені у глосарії. Здобувач при підготовці термінологічного словника використав законодавство, міжнародні нормативні акти, практику Європейського суду з прав людини, Конституційного Суду

		України та Верховного Суду, а також сучасну вітчизняну та зарубіжну наукову літературу за обраною темою.
Створення презентації	2	За допомогою програми Microsoft PowerPoint або за вибором здобувача вищої освіти іншого доступного програмного забезпечення підготовлено презентацію однієї з тем навчальної дисципліни. Подача матеріалу повинна бути динамічною, цікавою, ілюстративною, з використанням різних видів зображень. Презентація має містити не менше 10 слайдів та повністю розкривати відповідну тему.

Диференційований залік  Зараховано	Мах 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.

		2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.
Не зараховано	Min 0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

### Шкала підсумкового педагогічного контролю (диференційований залік)

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НІОУ
<b>A</b>	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	зараховано	90 – 100
<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89
<b>C</b>	<b>Добре</b> – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
<b>D</b>	<b>Задовільно</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
<b>E</b>	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	не зараховано	35 – 59
<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34