

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Військово-юридичний інститут

Кафедра кримінального процесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Негласні заходи у правоохоронній діяльності»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»

Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Рік набору – 2024

Харків 2024

Силабус навчальної дисципліни «Негласні заходи у правоохоронній діяльності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2024. 23 с.

Розробник:

Марочкін Олексій Іванович, кандидат юридичних наук, асистент
кафедри кримінальної юстиції

Затверджено на засіданні кафедри кримінальної юстиції
(протокол № 22 від 16 червня 2022 р.)

В.о. завідувача кафедри – Лапкін Андрій Васильович, доктор юридичних наук, доцент

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)
затверджено на засіданні кафедри кримінального процесу
(протокол № 10 від 07 червня 2023 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)
затверджено на засіданні кафедри кримінального процесу
(протокол № 19 від 20 червня 2024 р.)

Завідувачка кафедри – Капліна Оксана Володимирівна, докторка юридичних наук, професорка

Дані про викладача

Назва навчальної дисципліни	Негласні заходи у правоохоронній діяльності
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Викладач	Марочкін Олексій Іванович, асистент кафедри кримінального процесу, кандидат юридичних наук, доцент
Контактний телефон	+ 38-057-704-93-10
E-mail	o.i.marochkin@nlu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій
Онлайн консультації	Ідентифікатор ZOOM: 824 656 5156; Код доступу: 3D8F89

Анотація навчальної дисципліни

Розглядаються загальні положення про негласні заходи у правоохоронній діяльності. Характеризуються окремі види негласних заходів у правоохоронній діяльності. Визначаються суб'єкти застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності. Послідовно аналізується порядок застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності. Розглядаються напрями залучення осіб до участі в застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності та засоби, що при цьому використовуються. Досліджуються особливості використання результатів застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності. Аналізуються особливості негласних заходів у протидії окремим категоріям кримінальних правопорушень.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні системи знань про негласні заходи у правоохоронній діяльності, їх місце та роль у механізмі правоохоронної діяльності, склад та повноваження суб'єктів застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності; опануванні навичками застосування кримінального процесуального законодавства, що регулює порядок застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності, складання та обґрунтування процесуальних документів щодо застосування

негласних заходів у правоохоронній діяльності.

Завдання:

- надання системних знань щодо місця і ролі негласних заходів у механізмі правоохоронної діяльності, їх системи, а також складу та повноважень суб'єктів застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності;

- формування навичок застосування кримінального процесуального законодавства, що регулює порядок застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності;

- вироблення умінь складання та обґрунтування процесуальних документів щодо застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності;

- розвиток навичок формулювання та обстоювання своєї правової позиції під час розгляду клопотань про дозвіл на застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності;

- вироблення навичок визначення оптимального комплексу негласних заходів при розслідуванні окремих категорій кримінальних правопорушень.

Навчальна дисципліна у структурі освітньо-професійної програми.

Міждисциплінарні зв'язки

Пререквізити: «Теорія права», «Конституційне право України», «Правові основи діяльності органів кримінальної юстиції», «Кримінальне право», «Кримінальний процес», «Правові засади запобігання корупції», «Теорія та практика кваліфікації кримінальних правопорушень».

Кореквізити: «Практикум зі складання процесуальних документів у кримінальному провадженні», «Кримінологія», «Заходи забезпечення кримінального провадження», «Досудове розслідування кримінальних правопорушень».

Постреквізити: «Криміналістика», «Запобігання кіберзлочинності».

Очікувані результати навчання здобувача вищої освіти

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РН НД-1. Демонструвати знання та розуміння основних засад та процедур негласних заходів у правоохоронній діяльності.

РН НД-2. Характеризувати судовий та відомчий контроль, а також прокурорський нагляд при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.

РН НД-3. Визначати природу та характер негласних заходів у правоохоронній діяльності і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

РН НД-4. Визначати склад та повноваження суб'єктів застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.

РН НД-5. Демонструвати навички прийняття обґрунтованих рішень щодо застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.

РН НД-6. Характеризувати загальні вимоги до фіксації результатів застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.

РН НД-7. Характеризувати комплекс негласних заходів у протидії окремим кримінальним правопорушенням.

РН НД-8. Характеризувати міжнародні стандарти прав і свобод людини при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.

РН НД-9. Демонструвати вміння формулювання та обстоювання своєї правової позиції щодо допустимості доказів, отриманих за допомогою застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.

РН НД-10. Аналізувати порядок засекречення та розсекречення матеріальних носіїв інформації щодо застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.

РН НД-11. Характеризувати напрями використання негласних заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних правопорушень.

РН НД-12. Визначати критерії відмежування провокації вчинення

злочину від негласної діяльності з його контролю у правоохоронній діяльності.

Види навчальних занять та самостійна робота

№ п/п	Аудиторні заняття (контактні)		Самостійна робота (в годинах)
	Теми лекцій	Теми практичних занять	
			86
1.	Поняття, правова природа та види негласних заходів у правоохоронній діяльності.	Загальні положення про негласні заходи у правоохоронній діяльності.	6
2.	Оперативно-розшукові заходи в системі негласних заходів у правоохоронній діяльності.	Види, підстави та порядок проведення оперативно-розшукових заходів.	6
3.	Негласні слідчі (розшукові) дії, пов'язані із втручанням у приватне спілкування в системі негласних заходів у правоохоронній діяльності. Частина 1.	Загальна характеристика та порядок проведення негласних слідчих (розшукових) дій, пов'язаних із втручанням у приватне спілкування. Частина 1.	4
4.	Негласні слідчі (розшукові) дії, пов'язані із втручанням у приватне спілкування в системі негласних заходів у правоохоронній діяльності. Частина 2.	Загальна характеристика та порядок проведення негласних слідчих (розшукових) дій, пов'язаних із втручанням у приватне спілкування. Частина 2.	2
5.	Інші види негласних слідчих (розшукових) дій (не пов'язаних із втручанням у приватне спілкування) в системі негласних заходів у правоохоронній діяльності. Частина 1.	Загальна характеристика та порядок проведення інших видів негласних слідчих (розшукових) дій (не пов'язаних із втручанням у приватне спілкування). Частина 1.	4
6.	Інші види негласних слідчих (розшукових) дій (не пов'язаних із втручанням у приватне спілкування) в системі негласних заходів у правоохоронній діяльності. Частина 2.	Загальна характеристика та порядок проведення інших видів негласних слідчих (розшукових) дій (не пов'язаних із втручанням у приватне спілкування). Частина 2.	2

7.	Суб'єкти застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.	Характеристика та повноваження суб'єктів застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.	6
8.	Судовий контроль при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.	Особливості судового контролю при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.	6
9.	Застосування уповноваженими суб'єктами негласних заходів у правоохоронній діяльності.	Порядок застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.	4
10.		Етапи виконання оперативними підрозділами доручень дізнавача, слідчого, прокурора про проведення негласних слідчих (розшукових) дій.	2
11.	Залучення інших осіб під час застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності. Засоби, що використовуються під час застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.	Загальна характеристика та порядок залучення інших осіб під час застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності. Засоби, що при цьому використовуються.	6
12.	Фіксація ходу і результатів застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.	Протокол про проведення негласних слідчих (розшукових) дій та додатки до нього.	6
13.	Особливості застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності в протидії окремим кримінальним правопорушенням та з іншою метою.	Комплекс негласних заходів у протидії окремим кримінальним правопорушенням.	4
14.		Особливості застосування негласних заходів у провадженні щодо кримінальних правопорушень у сфері	2

		службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг.	
15.	Відкриття матеріалів, отриманих при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.	Особливості відкриття матеріалів, отриманих при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій.	8
16.	Використання відомостей, отриманих при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.	Напрями та особливості використання відомостей, отриманих при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.	10
17.	Відмежування провокації вчинення злочину від негласної діяльності з його контролю у правоохоронній діяльності.	Критерії відмежування провокації вчинення злочину від негласної діяльності з його контролю у правоохоронній діяльності.	8

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота здобувачів вищої освіти здійснюється у таких формах:

- підбір та аналітичне дослідження рекомендованої, нової навчальної та наукової літератури, тематичних актів законодавства України та іноземних держав, статистичних даних, емпірики, слідчо-прокурорської та судової практики з питань застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності;
- опрацювання конспектів лекцій;
- підготовка до практичних занять;
- розробка кейсів з питань застосування нормативно-правових актів правоохоронними органами та судовими інстанціями;
- виконання практичних завдань;
- підготовка індивідуальних робіт (реферат, стаття, тези тощо);
- участь у конкурсах студентських наукових праць, турнірах;
- підготовка до всіх видів поточних контрольних випробувань (колоквіумів, виконання тестових завдань тощо);
- самотестування;

- підготовка до диференційованого заліку та ін.

Завдання та методичні рекомендації до самостійної роботи наведено у Навчально-методичному посібнику для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Негласні заходи у правоохоронній діяльності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність».

Види індивідуальних робіт, вимоги до виконання та критерії їх оцінювання закріплені у Положенні про види та критерії оцінювання індивідуальних робіт здобувачів вищої освіти кафедри кримінального процесу.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 р. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text.
3. Кримінальний процесуальний кодекс України : Закон України від 13.04.2012 р. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>.
4. Про боротьбу з тероризмом : Закон України від 20.03.2003 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/638-15#Text>.
5. Про Бюро економічної безпеки України : Закон України від 28.01.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1150-20#Text>.
6. Про Вищий антикорупційний суд : Закон України від 07.06.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2447-19#Text>.
7. Про Державне бюро розслідувань : Закон України від 12.11.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-19#Text>.

8. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів : Закон України від 23.12.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12#Text>.
9. Про державну таємницю : Закон України від 21.01.1994 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855-12#Text>.
10. Про електронні комунікації : Закон України від 16.12.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-20#Text>.
11. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві : Закон України від 23.12.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3782-12#Text>.
12. Про Національне антикорупційне бюро України : Закон України від 14.10.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>.
13. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>.
14. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.
15. Про оперативно-розшукову діяльність : Закон України від 18.02.1992 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text>.
16. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю : Закон України від 30.06.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12#Text>.
17. Про поштовий зв'язок : Закон України від 03.11.2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2722-20#Text>.
18. Про прокуратуру : Закон України від 14.10.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>.
19. Про Службу безпеки України : Закон України від 25.03.1992 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text>.
20. Про судоустрій і статус суддів : Закон України від 02.06.2016 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>.

21. Звід відомостей, що становлять державну таємницю : затв. наказом Центрального управління Служби безпеки України від 23.12.2020 р. № 383. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0052-21#Text>.

22. Інструкція про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні : затв. наказом Генеральної прокуратури України, Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 р. № 114/1042/516/1199/936/1687/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12#Text>.

Література

Основна література

1. Kaplina O., Tumanlyants A., Krytska I., Verhoglyad-Gerasymenko O. Application of Artificial Intelligence Systems in Criminal Procedure: Key Areas, Basic Legal Principles and Problems of Correlation with Fundamental Human Rights (Застосування систем штучного інтелекту в кримінальному процесі: ключові сфери, основні правові принципи та проблеми співвідношення з основними правами людини). *Access to Justice in Eastern Europe*. 2023. Vol. 6. Iss. 3. P. 147–166. URL: https://ajee-journal.com/upload/attaches/att_1690877650.pdf.

2. Viacheslav V. Vapniarchuk, Volodymyr M. Trofymenko, Olha G. Shylo, Volodymyr I. Maryniv. Standards of Criminal Procedure Evidence (Стандарти кримінального процесуального доказування). *Journal of Advanced Research in Law and Economics*. Quarterly Volume IX, Issue 7(37). Winter 2018. Craiova, Romania. P. 2462–2470. URL: <https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/4084>.

3. Бабіков О. П. Негласні слідчі (розшукові) дії: теорія і практика. 2-ге вид., випр. та доповн. Київ : Норма права, 2024. 464 с.

4. Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. Т. 19 : Кримінальний процес, судоустрій, прокуратура та адвокатура / ред. кол.: В. Т.

Нор (голова) та ін. ; НАПРН України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2020. 960с.

5. Кримінальний процес : підручник / за заг. ред. О. В. Капліної та О. Г. Шило. Харків : Право, 2019. 584 с.

6. Негласні слідчі (розшукові) дії : навч.-практ. посіб. / А. В. Столітній, Ю. Г. Севрук, О. В. Геселев, С. Д. Нестеренко. Київ : Норма права, 2021. 336 с.

7. Олійник О. С., Бабіков О. П. Форми фіксації у кримінальному процесі України (теоретичний аспект та зразки процесуальних документів) : практич. посіб. Харків : Право, 2021. 416 с.

8. Соколов О. В. Виконання оперативними підрозділами доручень слідчого, прокурора про проведення негласних слідчих (розшукових) дій : монографія. Харків : Оберіг, 2019. 256 с.

9. Тализіна Я. О. Використання конфіденційного співробітництва у кримінальному провадженні : монографія. Київ : Алерта, 2023. 304 с.

10. Тализіна Я. О. Негласні слідчі (розшукові) дії : науково-практичний коментар глави 21 КПК України з постатейними правовими позиціями Верховного Суду. Київ : Юрінком Інтер, 2024. 704 с.

11. Туркот М. С., Столітній А. В., Шмаленя С. В., Снігар М. І. Кримінальний процесуальний кодекс України з постатейними матеріалами практики Конституційного Суду України, Верховного Суду України та Верховного Суду, Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ. Київ : Норма права, 2020. 1504 с.

Додаткова література

1. Гловюк І. В., Стоянов М. М., Завтур В. А. Використання практики Європейського суду з прав людини у кримінальному провадженні : навч.-практ. компендіум. Одеса : Гельветика, 2020. 420 с.

2. Demura M., Klepka D. Using Artificial Intelligence Algorithms in the Field of Criminal Judiciary: International Experience and Domestic Prospects (Використання алгоритмів штучного інтелекту в сфері кримінального провадження: міжнародний та національний досвід). *Science and Innovation*. 2021. Vol. 17, no. 5. P. 95–101. URL: <https://scinn-eng.org.ua/ojs/index.php/ni/article/view/163>.
3. Забезпечення безпеки осіб, які виконують спеціальне завдання з розкриття злочинної діяльності організованої групи чи злочинної організації : монографія / С. С. Вітвіцький та ін. Київ : Дакор, 2021. 244 с.
4. Корнієнко М. В., Головін Д. В. Контроль за вчиненням злочинів у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів: організаційно-правові аспекти : монографія. Одеса : Гельветика, 2022. 188 с.
5. Кримінальний процес : навч. посіб. для підготовки до іспиту / О. В. Капліна та ін. Харків : Право, 2022. 296 с.
6. Кримінальний процес України : академічний курс у 3 т. Т. 1: Загальна частина / за ред. Н. Р. Бобечка. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 912 с.
7. Кримінальний процес України : навч. посіб. / за заг. ред. О. П. Кучинської, Ю. В. Циганюк. Київ : Юрінком Інтер, 2021. 448 с.
8. Кримінальний процесуальний кодекс України : постатейна систематизація окремих правових позицій Верховного Суду / наук. ред.: І. В. Гловюк, М. І. Пашковський, Д. В. Пономаренко. Одеса, 2019. 960 с.
9. Основи візуального спостереження : практ. посіб. / С. С. Чернявський та ін. Київ : Норма права, 2024. 112 с.
10. Повноваження слідчого судді : навч.-методичн. посіб. / І. В. Гловюк та ін. Одеса : Гельветика, 2020. 220 с.
11. Скрипник А. В. Використання цифрової інформації в кримінальному процесуальному доказуванні : монографія. Харків : Право, 2022. 408 с.

12. Удовенко Ж. В. Процесуальні гарантії забезпечення права на невторчання в особисте і сімейне життя у кримінальному провадженні. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 523 с.

Інтернет-ресурси:

- Офіційний веб-портал Верховної Ради України - <http://rada.gov.ua/>
- Офіційний веб-портал Конституційного Суду України - <http://www.ccu.gov.ua/>
- Офіційний веб-портал Судової влади України - <http://court.gov.ua/>
- Офіційний веб-портал Верховного Суду - https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/
- Офіційний веб-портал Офісу Генерального прокурора - www.gp.gov.ua/
- Офіційний веб-портал Національного антикорупційного бюро України - <https://nabu.gov.ua/>
- Офіційний веб-портал Державного бюро розслідувань - <https://dbr.gov.ua/>
- Офіційний веб-портал Міністерства внутрішніх справ України - <https://mvs.gov.ua/uk>
- Офіційний веб-портал Єдиного державного реєстру судових рішень - <https://reyestr.court.gov.ua/>
- Офіційний веб-портал Європейського суду з прав людини - <https://www.echr.coe.int/home>
- Офіційний веб-портал Офісу Ради Європи в Україні - <https://www.coe.int/uk/web/kyiv>
- Офіційний веб-портал Національної школи суддів України - <http://nsj.gov.ua/ua/about/>
- Офіційний веб-портал Наукової бібліотеки НЮУ імені Ярослава Мудрого - <https://library.nlu.edu.ua/>
- Офіційний веб-портал газети «Закон і бізнес» - <https://zib.com.ua/>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри кримінального процесу. URL: http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=192:kafedra-kriminalnogo-proczesu&Itemid=151

НЕІК

Навчальний електронний інформаційний комплекс «Негласні заходи у правоохоронній діяльності». URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1075>

Вимоги викладача

Здобувачі вищої освіти *повинні*: регулярно відвідувати лекції та практичні заняття; систематично й активно працювати на них; брати участь в обговоренні дискусійних питань, використовувати наявні офіційні джерела та доктринальні напрацювання задля продуктивної полеміки та формування власної позиції щодо проблемних питань, які виникають у сфері застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності; переконливо наводити аргументацію при розв'язанні кейсів; якісно виконувати письмові завдання, контрольні роботи тощо. Практичні заняття, пропущені з поважних причин, можуть бути відпрацьовані за попереднім узгодженням із викладачем.

Здобувачам вищої освіти *рекомендується*: брати участь в наукових (науково-практичних) конференціях, конкурсах наукових праць, роботі наукового гуртка кафедри, готувати тези наукових доповідей тощо.

Обов'язковою вимогою є дотримання здобувачами вищої освіти норм «Кодексу академічної доброчесності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» (https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/kodeks_akademichnoi%CC%88_dobrochesnosti-1.pdf).

Під час аудиторних занять дозволяється використовувати гаджети тільки у навчальних цілях (приміром, для перегляду презентацій лекції, цитування актів, судової практики, статистичних звітів тощо). Здобувачі вищої освіти

також мають можливість користуватися ноутбуками, планшетами, телефонами для ведення конспектів лекцій та відстеження потрібної інформації.

Контрольні заходи

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Негласні заходи у правоохоронній діяльності» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань включає:

- контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни *на практичних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове чи експрес-опитування, вирішення практичних завдань або задач, розробка кейсів, захист реферату за ініціативи здобувача й ін. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки здобувача вищої освіти до вивчення поточного матеріалу. У ході практичного заняття здобувач може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5);

- контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквіумів, виконання тестових завдань тощо.

Впродовж семестру здобувачі вищої освіти виконують самостійну роботу, в тому числі, у формі підготовки *індивідуальної роботи*. Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 10 балів.

Формою *підсумкового контролю знань* здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є *диференційований залік*. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю й індивідуальної роботи, за якої здобувач може отримати залік, становить 60 балів.

Критерії оцінювання результатів навчання

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Негласні заходи у

правоохоронній діяльності» при підсумковому контролі у формі диференційованого заліку:

Поточний контроль						Індивідуаль на робота здобувачів	Підсумкова оцінка знань (диференці йований залік)
Модуль № 1		Модуль № 2		Модуль № 3			
п/з	колоквіум	п/з	тестове завдання	п/з	тестове завдання		
max	max	max	max	max	max	max	max
30	10	30	5	10	5	10	100

Критерії оцінювання (диференційований залік):

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 10	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	8	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	6	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість несуттєвих помилок.
	4	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість суттєвих помилок.
	2	Прогалини в знаннях, здобувач вищої освіти слабо володіє матеріалом.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Тестове завдання	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Результати опрацювання матеріалу високі, але є незначна кількість несуттєвих помилок.
	3	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	1	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.

<p>Оцінка індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти:</p> <p>Наукова доповідь</p>	<p>Мах 10</p>	<p>Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно, повно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Ґрунтовно вивчена сучасна вітчизняна та зарубіжна наукова література, нормативні джерела, судова практика, практика органів охорони правопорядку, офіційна статистика. Проведено соціологічне дослідження – опитування, анкетування тощо. Наведені посилання на використані джерела.</p> <p>Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота правильно структурована, має вступ (обґрунтування актуальності дослідження, постановка його мети та завдання), повно висвітлено стан наукової розробленості проблеми, наведено узагальнення наукової літератури, законодавства та інших джерел. Окрім викладення матеріалу робота містить власний авторський підхід до вирішення розглядуваної проблеми та висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.</p>
	<p>8</p>	<p>Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав основні сучасні вітчизняні та зарубіжні наукові літературні джерела, законодавство, релевантну правозастосовну практику. В роботі наведені посилання на використані інформаційні джерела.</p> <p>Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота добре структурована, має обґрунтування актуальності дослідження; висвітлюється загальний стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить аргументовані авторські висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.</p>
	<p>6</p>	<p>Послідовно та грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав незначну кількість сучасних вітчизняних та зарубіжних наукових літературних джерел, законодавство, правозастосовну практику. В роботі наведені посилання на використані джерела.</p> <p>Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота структурована, має обґрунтування актуальності дослідження, висвітлюється стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить окремі авторські висновки.</p>

	4	Робота недостатньо структурована, не має послідовності та логічності викладення матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела. Наявна незначна кількість посилань на судову та / або правозастосовну практику. Представлена робота не повністю відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася. Обрана тема є актуальною, але відсутній авторський підхід при дослідженні більшості питань.
	2	Робота недостатньо структурована, не має змістовної логічності у викладенні матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела, але не звернувся до правозастосовної практики. Представлена робота не в повній мірі відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, виконана неакуратно, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася; відсутні авторські висновки.
	Min 0	Представлена робота не відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня; містить ознаки академічної недоброчесності.
Реферат	Max 10	Питання плану реферату висвітлені повно. Проаналізовані представлені в навчальній та науковій літературі погляди щодо предмета дослідження; на основі їх порівняльної оцінки висловлене особисте ставлення автора до кожного з них, а також надана власна оцінка запропонованим у літературі пропозиціям стосовно шляхів вирішення таких проблемних питань, які стосуються теми, та (або) висловлені авторські пропозиції. Реферат виконаний самостійно та не містить некоректних запозичень. Реферат ілюструється за допомогою презентації.
	7	Переважна більшість питань плану реферату висвітлена повно та точно. Одне з питань розкрито недостатньо повно або при його висвітленні допущена суттєва помилка. Проаналізовані основні літературні джерела, рекомендовані кафедрою при написанні роботи на відповідну тему. Реферат виконаний самостійно та не містить некоректних запозичень. Реферат ілюструється за допомогою презентації.
	3	Питання плану теми висвітлені поверхово. При написанні реферату використана незначна кількість монографічних та нормативних джерел із числа рекомендованих кафедрою. При розкритті питань плану допущені грубі помилки.

	Min 0	Тема реферату не розкрита або в ній виявлено некоректні запозичення (плагіат).
Узагальнення правозастосовної практики	Max 10	Здобувач вищої освіти проаналізував 30-50 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були узагальнені ним особисто чи отримані з відповідних реєстрів. Узагальнення належним чином оформлено, наведені посилання на джерела інформації, містить вступ, в якому вказується на актуальність та мету роботи, змістовну частину, яка структурує процесуальні документи відповідно до правової позиції, та висновки. У висновках зроблено акцент на проблемах правозастосування, наявності розбіжностей у тлумаченні норми та/або у правозастосуванні, недоліках і похибках у діяльності правозастосовних органів, існуванні прогалин у законодавстві, неоднаковості у тлумаченні оцінних понять тощо. Узагальнення ілюструється за допомогою презентації.
	8	Здобувач вищої освіти проаналізував не більше 30 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були узагальнені ним особисто чи отримані з відповідних реєстрів. Узагальнення оформлено належним чином, має вступ, змістовну частину та висновки. Втім, змістовна частина містить просте перерахування джерел без виокремлення правової позиції правозастосовника, не систематизовані належним чином проблеми правозастосування або це здійснено неповно чи неточно. У висновках вказано на проблеми правозастосування, наявність розбіжностей у тлумаченні норми та/або у правозастосуванні, недоліки та похибки правозастосовних органів, існування прогалин у законодавстві, неоднаковість у тлумаченні оцінних понять та ін.
	6	Здобувач вищої освіти проаналізував не більше 20 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були узагальнені ним особисто чи отримані з відповідних реєстрів. Узагальнення оформлено належним чином, має вступ, змістовну частину та висновки. Втім, змістовна частина складається з простого перерахування джерел без виокремлення правової позиції правозастосовника, належним чином не систематизовані проблеми правозастосування або це здійснено неповно чи неточно. У висновках не визначені проблеми правозастосування, не наведено розбіжностей, які мають місце у правозастосовній практиці.

	4	<p>Здобувач вищої освіти проаналізував не більше 10 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були узагальнені ним особисто чи отримані з відповідних реєстрів.</p> <p>Узагальнення оформлено належним чином, має вступ, змістовну частину та висновки. Втім, змістовна частина складається з простого перерахування джерел без виокремлення правової позиції правозастосовника, не систематизовані належним чином проблеми правозастосування або це здійснено неповно чи неточно. У висновках не виокремлено проблеми правозастосування, не наведено розбіжностей, які мають місце у правозастосовній практиці, задля чого здійснювалося узагальнення.</p>
	2	<p>Здобувач вищої освіти проаналізував не більше 5 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були узагальнені ним особисто чи отримані з відповідних реєстрів.</p> <p>Узагальнення оформлено належним чином, має вступ, змістовну частину та висновки. Втім, змістовна частина складається з простого перерахування джерел без виокремлення правової позиції правозастосовника, належним чином не систематизовані проблеми правозастосування або це здійснено неповно чи неточно. У висновках не виокремлено проблеми правозастосування, не наведено розбіжностей, які мають місце у правозастосовній практиці, задля чого здійснювалося узагальнення.</p>
	Min 0	<p>Відсутній аналіз обраних судових рішень або відповідних процесуальних документів, викладено лише зміст зібраних матеріалів.</p> <p>Узагальнення належним чином не оформлене та не структуроване; не наведені посилання на використані джерела інформації.</p>
Створення презентації	3	<p>За допомогою програми Microsoft PowerPoint або за вибором здобувача вищої освіти іншого зручного програмного забезпечення підготовлено презентацію однієї з тем навчальної дисципліни, що вивчається. Подача матеріалу повинна бути динамічною, цікавою, ілюстративною, з використанням різних видів зображень. Презентація має містити не менше 10 слайдів та повністю розкривати питання.</p>
Написання та опублікування наукової статті	10	<p>Наукова стаття є логічно завершеною, ґрунтовною, в ній досліджено найбільш актуальні проблеми чи певне питання, яке є важливим для поглиблення знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни, що ним вивчається. Стаття має науковий стиль викладу. Змістовно їй притаманні точність, зрозумілість,</p>

		зв'язаність (логічна несуперечливість), цілісність, грамотність, довершеність матеріалу та його високий науковий рівень. Структурні елементи статті відповідають вимогам видання, до якого вона подається. Максимальний бал виставляється за умови опублікування підготовленої статті видавництвом.
Написання та опублікування тез доповіді на конференції	5	Тези виступу на науково-практичній чи науковій конференції відповідають вимогам, які висуваються до такого виду роботи. Вони лаконічно формулюють ключові моменти, що презентують доповідь, з якою здобувач вищої освіти виступив або бажає виступити на конференції. Тези оформлені відповідно до вимог, що висуваються організаторами конференції чи видавництвом. Максимальний бал виставляється за умови їх опублікування.
Диференційований залік Зараховано	100	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	90	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	85	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	75	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на запитання за наявності знань для їх самостійного

		усунення або за допомогою викладача.
	70	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	60	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.
Не зараховано	55	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

Шкала підсумкового педагогічного контролю (диференційований залік)

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НІОУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	зараховано	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перекладати	не зараховано	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс		0 – 34