

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Військово-юридичний інститут

Кафедра адміністративного права та адміністративної діяльності

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Адміністративне право»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»

Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Затверджено на засіданні
Вченої ради
протокол № 13 від 7 липня 2022 р.

Ректор
Анатолій Гетьман



Харків 2022

Програма навчальної дисципліни «Адміністративне право» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2022. 43 с.

Розробники:

Настюк Василь Якович, доктор юридичних наук, професор,
професор кафедри адміністративного права та адміністративної діяльності;
Мартинівський Володимир Володимирович, кандидат юридичних наук,
доцент, доцент кафедри адміністративного права
та адміністративної діяльності;

Шовкопляс Олександра Володимирівна, кандидатка юридичних наук,
асистентка кафедри адміністративного права та адміністративної діяльності

Затверджено на засіданні кафедри адміністративного права та
адміністративної діяльності (протокол № 8 від 18 травня 2022 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями) затверджено на засіданні
кафедри адміністративного права та адміністративної діяльності
(протокол № 12 від 8 червня 2023 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)
затверджено на засіданні кафедри адміністративного права та
адміністративної діяльності (протокол № 12 від 27 червня 2024 р.)

Завідувач кафедри – Шаповал Роман Володимирович, доктор юридичних наук,
професор

Зміст

1. Вступ	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)	10
3. Зміст програми навчальної дисципліни	10
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	16
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	16
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	16
4.3. Освітні технології та методи навчання	17
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни	18
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни	27
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни	34
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей	39
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни	43

1. Вступ

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти системи знань про правове регулювання адміністративних відносин в Україні, їх розвиток у зв'язку зі змінами, що відбуваються у сфері правоохоронної діяльності; особливості адміністративно-правових норм і правоохоронних відносин; суб'єктів адміністративного права та елементи їх статусу; функції, форми і методи правоохоронної діяльності; адміністративні процедури та послуги адміністративного характеру; адміністративний примус та систему наукових поглядів на механізм правового регулювання правоохоронних відносин в Україні; активізація аналітичної роботи здобувачів вищої освіти; розвиток умінь і практичних навичок застосування адміністративного законодавства у сфері правоохоронної діяльності.

Завдання:

- надання системи теоретичних знань про адміністративне право як галузі права, його змістовне наповнення;
- засвоєння термінології основних положень адміністративного права та правоохоронної діяльності;
- формування вміння здійснювати аналіз нормативно-правових актів, які регулюють сферу правоохорони;
- вироблення навичок застосування заходів адміністративного примусу в правоохоронній діяльності;
- формування вміння реалізовувати знання на практиці у сфері правоохоронної діяльності.

1.2. Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми: обов'язкова.

1.3. Пререквізити: «Історія держави і права України», «Теорія права», «Конституційне право України».

1.4. Кореквізити: «Цивільне право», «Професійна відповідальність правоохоронця».

1.5. Постреквізити: «Адміністративно-процесуальна діяльність правоохоронних органів», «Кваліфікація адміністративних правопорушень», «Практикум зі складання адміністративно-процесуальних документів».

1.6. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:

ПК-1. Здатність визначати сутність адміністративного права, його базових контрольних-наглядових категорій і понять.

ПК-2. Здатність аналізувати джерела адміністративного права та механізми застосування набутих знань і навичок у правоохоронній діяльності.

ПК-3. Здатність аналізувати й оцінювати вплив міжнародних актів на розвиток адміністративного законодавства та його застосування у сфері правоохорони.

ПК-4. Здатність орієнтуватися в системі правоохоронного законодавства України та здійснювати його самостійний аналіз.

ПК-5. Здатність до аналізу особливостей адміністративно-правового регулювання елементів правоохоронної діяльності.

ПК-6. Здатність характеризувати адміністративно-правоохоронні відносини та визначати їх особливості.

ПК-7. Розуміння змісту складових елементів правового статусу суб'єктів правоохоронної діяльності.

ПК-8. Здатність до аналізу інформації з різних джерел правоохоронного характеру.

ПК-9. Здатність аналізувати комплекс прав та обов'язків приватних осіб у відносинах з суб'єктами правоохоронної діяльності.

ПК-10. Знання і розуміння основ забезпечення законності та правопорядку, протидії нелегальній міграції, тероризму, торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів.

ПК-11. Розуміння правової природи, функцій, форм та методів правоохоронної діяльності.

ПК-12. Розуміння правової природи і змісту інструментів публічного адміністрування у сфері правоохорони.

ПК-13. Здатність характеризувати відносини при забезпеченні законності та дотриманні правил різних адміністративно-охоронних проваджень.

ПК-14. Розуміння правової природи і змісту адміністративних актів з питань забезпечення публічної (громадської) безпеки та протидії домашньому насильству.

ПК-15. Розуміння стадійності процесів забезпечення публічної (громадської) безпеки та правопорядку.

ПК-16. Здатність характеризувати зміст, види та порядок визначення належних юридичних фактів.

ПК-17. Здатність визначати та характеризувати особливості застосування заходів адміністративного примусу як юридичних фактів у сфері правоохоронної діяльності.

ПК-18. Розуміння сутності, передумов, ризиків вчинення адміністративного правопорушення у сфері правоохоронної діяльності, його складу та загальних правил накладення адміністративних стягнень.

ПК-19. Знання і розуміння порядку забезпечення охорони об'єктів державної власності, органів державної влади, фізичних осіб та об'єктів приватної власності.

ПК-20. Здатність характеризувати окремі адміністративні провадження з питань дотримання фізичними та юридичними особами спеціальних правил зберігання та використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту.

ПК-21. Розуміння сутності кібербезпеки в правоохоронній діяльності.

ПК-22. Здатність визначати сутність, види і способи контролю у сфері використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної

оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.

ПК-23. Здатність характеризувати спеціальні адміністративні режими й порядок забезпечення інформаційної безпеки держави та об'єктів критичної інфраструктури.

ПК-24. Розуміння правових засад і організації публічного адміністрування у сфері економічної та інформаційної безпеки.

ПК-25. Здатність виявляти проблеми правозастосування у сфері правоохоронної діяльності.

ПК-26. Здатність до критичного та системного аналізу в частині виявлення проблем правозастосування у сфері правоохоронної діяльності.

ПК-27. Здатність формулювати особисту думку при виявленні проблем правозастосування у сфері правоохоронної діяльності та пропонувати шляхи їх вирішення.

Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1).

1.7. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:

РН НД 1.1. Визначати предмет і метод адміністративного права, його базові категорії і поняття.

РН НД 1.2. Аналізувати джерела адміністративного права і механізми регулювання повноважень правоохоронних органів.

РН НД 1.3. Дискутувати зі складних правових проблем застосування положень міжнародних актів, які регулюють відносини у сфері правоохоронної діяльності, та їх впливу на розвиток адміністративного законодавства України.

РН НД 1.4. Аналізувати систему законодавства України з питань правоохоронної діяльності та здійснювати її характеристику.

РН НД 1.5. Інтегрувати знання про сферу правоохоронної діяльності й особливості адміністративно-правового регулювання її складових елементів.

РН НД 1.6. Характеризувати адміністративно-правоохоронні відносини, демонструвати знання щодо їх особливостей.

РН НД 1.7. Демонструвати розуміння змісту та складових елементів правового статусу суб'єктів адміністративного права, особливостей їх участі в адміністративних правовідносинах з питань правоохоронної діяльності.

РН НД 1.8. Аналізувати інформацію з різних джерел правоохоронного характеру.

РН НД 1.9. Характеризувати комплекс прав та обов'язків приватних осіб у відносинах з суб'єктами правоохоронної діяльності.

РН НД 1.10. Демонструвати знання і характеризувати основи забезпечення законності та правопорядку, протидії нелегальній міграції, тероризму, торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів.

РН НД 1.11. Демонструвати розуміння правової природи, функцій, форм та методів правоохоронної діяльності.

РН НД 1.12. Демонструвати розуміння правової природи і змісту інструментів публічного адміністрування у сфері правоохорони.

РН НД 1.13. Характеризувати відносини із забезпечення законності та правила різних адміністративно-охоронних проваджень.

РН НД 1.14. Демонструвати розуміння правової природи і змісту адміністративних актів з питань правоохорони.

РН НД 1.15. Інтегрувати знання про стадії забезпечення публічної (громадської) безпеки та правопорядку.

РН НД 1.16. Демонструвати знання про зміст, види та порядок визначення належних юридичних фактів.

РН НД 1.17. Характеризувати особливості заходів адміністративного примусу та адміністративної відповідальності у сфері правоохоронної діяльності.

РН НД 1.18. Демонструвати розуміння сутності адміністративного правопорушення у сфері правоохоронної діяльності, його складу, загальних правил накладення адміністративних стягнень.

РН НД 2.1. Демонструвати знання щодо порядку забезпечення охорони об'єктів державної власності, органів державної влади, фізичних осіб та об'єктів приватної власності.

РН НД 2.2. Характеризувати окремі адміністративні провадження з питань правоохоронної діяльності.

РН НД 2.3. Усвідомлювати сутність кібербезпеки в правоохоронній діяльності.

РН НД 2.4. Визначати та характеризувати сутність, види і способи контролю у різних сферах правоохоронної діяльності.

РН НД 2.5. Характеризувати спеціальні адміністративні режими та порядок забезпечення інформаційної безпеки держави, об'єктів критичної інфраструктури.

РН НД 2.6. Інтегрувати знання про правові засади та організацію публічного адміністрування у сфері економічної та інформаційної безпеки.

РН НД 2.7. Визначати правові проблеми у сфері публічного адміністрування та обґрунтовувати правоохоронні уніфіковані правові позиції.

РН НД 2.8. Аналізувати правоохоронні явища та вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності.

РН НД 2.9. Формувати особисту думку й аргументовано її представляти при застосуванні норм адміністративного законодавства у сфері правоохоронної діяльності.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).

1.8. Модулі програми навчальної дисципліни.

Модуль 1. Адміністративне право як галузь публічного права. Суб'єкти адміністративного права. Форми і методи публічного адміністрування правоохоронної діяльності. Адміністративний примус у діяльності правоохоронних органів.

Модуль 2. Адміністративні процес в діяльності правоохоронних органів в різних провадженнях. Публічне адміністрування у сфері правоохоронної діяльності.

Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Найменування показників	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 4,0 Кількість модулів: 2 Загальна кількість годин: 120 Тижневих годин: аудиторних – 2-4, самостійної роботи здобувача вищої освіти – 2-4	Рівень освіти – перший (бакалаврський) Галузь знань – 26 «Цивільна безпека» Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність» Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»	Модуль 1 Лекції: 26 Практичні заняття: 28 Самостійна робота: 44 Модуль 2 Лекції: 4 Практичні заняття: 6 Самостійна робота: 12 Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (іспит)

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Адміністративне право як галузь публічного права. Суб'єкти адміністративного права. Форми і методи публічного адміністрування правоохоронної діяльності. Адміністративний примус у діяльності правоохоронних органів.

Предмет, метод, система і принципи адміністративного права в правоохоронній діяльності. Адміністративне право як галузь права. Наука адміністративного права. Адміністративне право як навчальна дисципліна. Предмет адміністративного права. Зв'язки адміністративного права з іншими галузями права та правоохоронної діяльності. Метод адміністративного права. Принципи адміністративного права, особливості їх класифікації. Система адміністративного права. Систематизація адміністративного права. Види систематизації адміністративного права.

Адміністративно-правові норми і джерела регулювання повноважень правоохоронних органів. Поняття «адміністративно-правова норма». Особливості норм адміністративного права. Структура норм адміністративного права. Види адміністративно-правових норм. Реалізація адміністративно-правових норм у сфері правоохоронної діяльності. Джерела адміністративного права. Конституція України як основне джерело адміністративного права. Система джерел регулювання правоохоронної діяльності.

Адміністративно-правові відносини у сфері правоохоронної діяльності. Поняття «адміністративно-правові відносини». Особливості адміністративно-правових відносин. Види адміністративно-правових відносин. Адміністративна правосуб'єктність. Суб'єкти й об'єкти адміністративно-правових відносин. Підстави виникнення, зміни та припинення адміністративно-правових відносин у правоохоронній діяльності.

Фізичні особи як суб'єкти правоохоронної діяльності. Поняття і складові адміністративно-правового статусу громадянина. Адміністративна правоздатність громадянина. Адміністративна дієздатність громадянина. Права й обов'язки громадян у сфері правоохоронної діяльності. Особливості адміністративно-правового статусу іноземців й осіб без громадянства.

Юридичні особи приватного права як суб'єкти правоохоронної діяльності. Поняття і види юридичних осіб приватного права як суб'єктів адміністративного права та правоохоронної діяльності. Об'єднання громадян, форми їх участі у

здійсненні публічного управління в сегменті правоохоронної діяльності. Поняття та види правоохоронних громадських об'єднань. Особливості адміністративно-правового статусу правоохоронних громадських об'єднань.

Органи публічного управління в системі правоохоронної діяльності. Поняття, ознаки та правове становище органів публічного управління (публічного адміністрування) у сфері правоохорони. Органи виконавчої влади правоохоронної компетенції: система, види, ознаки. Принципи побудови і місце органів виконавчої влади в системі правоохорони.

Публічні службовці як суб'єкти правоохоронної діяльності. Публічна служба і публічні службовці: правове регулювання. Державна служба: поняття, види і принципи, її ознаки та співвідношення з правоохоронною діяльністю. Право на державну службу. Службова кар'єра. Правове регулювання державної служби. Основні напрями державної політики у сфері державної служби. Державні службовці: поняття, правовий статус і види. Посада і посадова особа: співвідношення понять. Основні права й обов'язки державних службовців у сфері правоохоронної діяльності. Етика поведінки державного службовця. Проходження служби в державних правоохоронних органах та їх апараті: поняття і стадії. Прийняття на державну службу. Обмеження, пов'язані з прийняттям і перебуванням на державній службі. Відповідальність державних службовців. Підстави припинення державної служби.

Форми і методи публічного адміністрування у сфері правоохоронної діяльності. Поняття і форми правоохоронної діяльності. Правові та неправові форми правоохоронної діяльності. Правотворчість як форма правоохоронної діяльності. Нормативно-правові акти, їх види, риси та юридичне значення. Порядок прийняття актів публічного адміністрування у сфері правоохорони. Вимоги до актів публічного адміністрування у сфері правоохорони, наслідки їх недотримання. Класифікація актів публічного адміністрування. Нормативні та індивідуальні акти. «Електронне урядування» як форма публічного адміністрування правоохорони. Сутність, ознаки і значущість адміністративно-

правових методів правоохоронної діяльності. Класифікація методів правоохоронної діяльності. Переконавання як метод правоохоронної діяльності, його співвідношення з адміністративним примусом.

Адміністративні процедури та адміністративні послуги у сфері правоохоронної діяльності. Адміністративна процедура: поняття, ознаки і види. Правове регулювання адміністративної процедури. Принципи адміністративної процедури. Стадії адміністративної процедури. Суб'єкти адміністративної процедури. Учасники правоохоронної адміністративної процедури, їх права й обов'язки. Адміністративні послуги: сутність, види і сфера застосування. Правове регулювання надання адміністративних послуг правоохоронного характеру.

Компетенція правоохоронних органів щодо забезпечення законності та правопорядку. Складові законності у сфері правоохоронної діяльності. Способи забезпечення законності та дисципліни в державному управлінні правоохоронної діяльності.

Поняття, види й особливості заходів адміністративного примусу в діяльності правоохоронних органів. Сутність і види державного примусу. Адміністративний примус як вид державного примусу. Поняття й риси адміністративного примусу. Класифікація заходів адміністративного примусу. Поняття, види й особливості застосування заходів адміністративного запобігання та адміністративного припинення. Органи, уповноважені вживати заходи припинення правопорушень у сфері правоохорони.

Адміністративна відповідальність та адміністративні правопорушення, підвідомчі правоохоронним органам: поняття і склад. Поняття адміністративної відповідальності, її законодавчі основи. Головні риси адміністративної відповідальності, її відмінність від інших видів юридичної відповідальності. Законодавство про адміністративні правопорушення, його особливості та місце в системі національного законодавства. Зміст Кодексу України про адміністративні правопорушення. Повноваження державних органів і місцевих

рад щодо прийняття рішень, за невиконання яких передбачається адміністративна відповідальність. Чинність закону про відповідальність за адміністративні правопорушення. Поняття «адміністративне правопорушення», його ознаки та відмінність від інших видів правопорушень. Склад адміністративного правопорушення. Загальний, родовий та безпосередній об'єкти адміністративного правопорушення. Об'єктивна сторона адміністративного правопорушення. Суб'єкт адміністративного правопорушення. Суб'єктивна сторона адміністративного правопорушення. Обставини, що виключають відповідальність за адміністративне правопорушення. Передача матеріалів про адміністративне правопорушення на розгляд громадської організації або трудового колективу. Звільнення від адміністративної відповідальності при малозначності правопорушення. Обставини, що виключають адміністративну відповідальність за правопорушення у сфері правоохоронної діяльності.

Види адміністративних стягнень у сфері правоохоронної діяльності.
Адміністративні стягнення: поняття, види, класифікація та порядок накладення. Основні та додаткові адміністративні стягнення. Цілі адміністративних стягнень. Загальні правила і строки накладення адміністративних стягнень за адміністративні правопорушення. Обставини, що пом'якшують чи обтяжують відповідальність за адміністративне правопорушення. Заходи впливу, що застосовуються до неповнолітніх. Накладення стягнення при вчиненні кількох адміністративних правопорушень. Строк, після закінчення якого особа вважається такою, що не була піддана адміністративному стягненню. Покладення обов'язку відшкодувати заподіяну шкоду у сфері правоохорони.

Особливості провадження у справах про адміністративні правопорушення, підвідомчих правоохоронним органам. Поняття «провадження у справах про адміністративні правопорушення». Завдання і принципи провадження у справах про адміністративні правопорушення. Обставини, що виключають провадження у справах про адміністративні правопорушення.

Стадії провадження у справах про адміністративні правопорушення. Особи, які беруть участь в провадженні у справі про адміністративне правопорушення. Протокол про адміністративне правопорушення. Підвідомчість справ про адміністративні правопорушення у сфері правоохоронної діяльності: поняття і критерії визначення. Органи адміністративної юрисдикції у справах про адміністративні правопорушення. Система органів (посадових осіб), уповноважених розглядати справи про адміністративні правопорушення.

Особи, які мають право складати протокол про адміністративне правопорушення. Строки та порядок розгляду справи про адміністративне правопорушення. Види і зміст постанов по справах про адміністративні правопорушення. Оскарження постанови по справі про адміністративне правопорушення. Виконання постанови про накладення адміністративного стягнення. Заходи забезпечення провадження у справах про адміністративні правопорушення, мета їх застосування та види. Право на оскарження заходів забезпечення провадження у справах про адміністративні правопорушення, способи його реалізації у правоохоронній діяльності.

Модуль 2. Адміністративний процес в діяльності правоохоронних органів в різних провадженнях. Публічне адміністрування у сфері правоохоронної діяльності.

Адміністративний процес в діяльності правоохоронних органів в різних провадженнях. Загальна характеристика та види адміністративних проваджень. Сутність і цілі адміністративних проваджень, їх місце в адміністративному процесі. Сфера застосування адміністративних проваджень. Особливості адміністративних проваджень у сфері правоохоронної діяльності, їх правове регулювання та підстави виникнення. Суб'єкти адміністративних проваджень. Загальний та спеціальний суб'єкти правоохоронних адміністративних проваджень. Нормативна база адміністративних проваджень.

Спеціальні адміністративно-правові режими та порядок їх введення в правоохоронну сферу. Види режимів у сфері правоохоронної діяльності, оборони

та безпеки. Спеціальні режими та їх особливості. Види спеціальних режимів, підстави та порядок їх введення. Нормативна основа спеціальних режимів. Правовий режим надзвичайного стану: умови введення, перелік та межі надзвичайних заходів. Гарантії забезпечення законності в умовах надзвичайного стану. Режим зони надзвичайної екологічної ситуації. Правовий режим воєнного стану. Режим державної таємниці. Прикордонний режим.

Організаційно-правові засади публічного адміністрування у сфері правоохоронної діяльності. Правові засади та організація публічного управління правоохоронної діяльності. Особливості публічного адміністрування у сфері оборони, безпеки та внутрішніх справ.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:

- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи;
- види навчальних занять: лекції, практичні заняття, консультації.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота – основний вид поза аудиторної роботи навчального характеру, що спрямована на засвоєння програмного матеріалу навчального курсу.

Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти визначається програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями, порадами та настановами викладача. Самостійна робота забезпечується комплексом навчально-методичних засобів: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, збірниками завдань, методичними рекомендаціями з організації самостійної роботи й ін.

Призначенням самостійної роботи є: (1) формування цілісних знань стосовно порядку проведення процесуальних дій під час проваджень щодо

різних видів адміністративних правопорушень та спеціальних компетентностей в частині прийняття рішень і складання процесуальних документів відповідно до ситуації; (2) усвідомлення значення міжнародних стандартів захисту прав і свобод учасників провадження у справах про адміністративні правопорушення.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти здійснюється у таких формах: підбір та аналітичне дослідження рекомендованої, нової навчальної та наукової літератури, тематичних актів законодавства України, статистичних і емпіричних даних, а також судової практики з питань розгляду справ про адміністративні правопорушення; опрацювання конспектів лекцій; підготовка до практичних занять; розробка кейсів з питань застосування нормативно-правових актів правоохоронними органами та судовими інстанціями; виконання практичних завдань; підготовка індивідуальних робіт (реферат, стаття, тези тощо); участь у конкурсах студентських наукових праць, турнірах; підготовка до всіх видів поточних контрольних випробувань (колоквіумів, виконання тестових завдань тощо); самотестування; підготовка до іспиту згідно з переліком питань, що розроблені кафедрою, та ін.

Види індивідуальних робіт, вимоги до виконання та критерії їх оцінювання закріплені у Положенні про види та критерії оцінювання індивідуальних робіт здобувачів вищої освіти кафедри адміністративного права та адміністративної діяльності.

4.3. Освітні технології та методи навчання:

- освітні технології: аудіовізуальні, інтерактивні та ІТ-технології; технологія студентоцентрованого навчання та ін.;

- методи навчання: звичайний (традиційний) комунікативний метод; дискусія; практичний метод (моделювання ситуацій); наочний метод (демонстрація матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій); творчий метод; коуч-метод (тренінг перед виступом на наукових заходах із науковими доповідями та повідомленнями); метод міні-дослідження (робота з окремого

питання навчальної дисципліни); кейс-метод (аналіз і розв'язання конкретних практичних завдань); інформаційно-пошуковий метод; метод самооцінювання (вироблення навичок об'єктивного оцінювання власних компетенцій) тощо.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Формами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль знань включає:

- контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни *на практичних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове чи експрес-опитування, вирішення практичних завдань або задач, розробка кейсів, захист есе/реферату за ініціативи здобувача освіти й ін. У ході практичного заняття здобувач може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0; 0,3; 0,7; 1);

- контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквіумів, виконання тестових завдань тощо. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки здобувача у вивченні поточного матеріалу.

Впродовж семестру здобувачі вищої освіти виконують самостійну роботу, в тому числі, у формі підготовки *індивідуальної роботи*. Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 10 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є *іспит*.

Мінімальна оцінка результатів поточного контролю й індивідуальної роботи, за якої здобувач допускається до складання іспиту, становить 25 балів.

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за результатами підсумкового контролю, становить 60 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Адміністративне право» при підсумковому контролі у формі іспиту:

Поточний контроль				Індивідуальна робота здобувачів	Підсумковий контроль (іспит)	Підсумкова оцінка знань
Модуль № 1		Модуль № 2				
п/з	колоквіум	п/з	тестове завдання			
max 14	max 8	max 3	max 5	max 10	max 60	max 100

Критерії оцінювання (іспит):

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 1	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	0,7	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	0,3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 8	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	6	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	4	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість несуттєвих помилок.
	2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість суттєвих помилок.
	1	Прогалини в знаннях, здобувач слабо володіє матеріалом.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Тестове завдання	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Результати опрацювання матеріалу високі, але є незначна кількість несуттєвих помилок.
	3	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	1	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.

<p>Оцінка індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти:</p> <p>Наукова доповідь</p>	<p>Max 10</p>	<p>Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно, повно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Ґрунтовно вивчена сучасна вітчизняна та зарубіжна наукова література, нормативні джерела, судова практика, практика органів охорони правопорядку, офіційна статистика. Проведено соціологічне дослідження – опитування, анкетування тощо. Наведені посилання на використані джерела.</p> <p>Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота правильно структурована, має вступ (обґрунтування актуальності дослідження, постановка його мети та завдання), повно висвітлено стан наукової розробленості проблеми, наведено узагальнення наукової літератури, законодавства та інших джерел. Окрім викладення матеріалу робота містить власний авторський підхід до вирішення розглядуваної проблеми та висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.</p>
	<p>8</p>	<p>Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав основні сучасні вітчизняні та зарубіжні наукові літературні джерела, законодавство, релевантну правозастосовну практику. В роботі наведені посилання на використані інформаційні джерела.</p> <p>Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота добре структурована, має обґрунтування актуальності дослідження; висвітлюється загальний стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить аргументовані авторські висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.</p>
	<p>6</p>	<p>Послідовно та грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав незначну кількість сучасних вітчизняних та зарубіжних наукових літературних джерел, законодавство, правозастосовну практику. В роботі наведені посилання на використані джерела.</p> <p>Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота структурована, має обґрунтування актуальності дослідження, висвітлюється стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить окремі авторські висновки.</p>

	4	Робота недостатньо структурована, не має послідовності та логічності викладення матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела. Наявна незначна кількість посилань на судову та / або правозастосовну практику. Представлена робота не повністю відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася. Обрана тема є актуальною, але відсутній авторський підхід при дослідженні більшості питань.
	2	Робота недостатньо структурована, не має змістовної логічності у викладенні матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела, але не звернувся до правозастосовної практики. Представлена робота не в повній мірі відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, виконана неакуратно, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася; відсутні авторські висновки.
	Min 0	Представлена робота не відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня; містить ознаки академічної недоброчесності.
Реферат	Max 10	Питання плану реферату висвітлені повно. Проаналізовані представлені в навчальній та науковій літературі погляди щодо предмета дослідження; на основі їх порівняльної оцінки висловлене особисте ставлення автора до кожного з них, а також надана власна оцінка запропонованим у літературі пропозиціям стосовно шляхів вирішення таких проблемних питань, які стосуються теми, та (або) висловлені авторські пропозиції. Реферат виконаний самостійно та не містить некоректних запозичень. Реферат ілюструється за допомогою презентації.
	7	Переважає більшість питань плану реферату висвітлена повно та точно. Одне з питань розкрито недостатньо повно або при його висвітленні допущена суттєва помилка. Проаналізовані основні літературні джерела, рекомендовані кафедрою при написанні роботи на відповідну тему. Реферат виконаний самостійно та не містить некоректних запозичень. Реферат ілюструється за допомогою презентації.
	3	Питання плану теми висвітлені поверхово. При написанні реферату використана незначна

		кількість монографічних та нормативних джерел із числа рекомендованих кафедрою. При розкритті питань плану допущені грубі помилки.
	Min 0	Тема реферату не розкрита або в ній виявлено некоректні запозичення (плагіат).
Анотування прочитаної додаткової літератури з курсу	Max 4	В роботі здійснена анотація обраних за погодженням з викладачем-науковим керівником джерел. Наведено бібліографічний опис анотованого джерела, надана характеристика його змісту, виділена головна ідея, ключові положення. Анотація містить не лише огляд прочитаного матеріалу, а й аналітичну позицію здобувача вищої освіти з приводу отриманої інформації. Здобувач продемонстрував уміння працювати з літературою, аналізувати норми чинного законодавства, використовувати наукові джерела та правозастосовну практику, робити обґрунтовані висновки. Анотація відповідає вимогам, які пред'являються до такого виду робіт. Вказуються причини обрання певної теми, джерел, робіт конкретних авторів, обґрунтовується актуальність теми, наводиться думка здобувача щодо усвідомленого матеріалу та формулюється висновок.
	2	Анотація здійснена поверхнево, містить лише огляд прочитаного матеріалу. Здобувач не продемонстрував уміння працювати з літературою, ґрунтовно аналізувати норми чинного законодавства, використовувати у необхідній кількості наукові джерела та правозастосовну практику, виокремлювати проблеми правозастосування та головну думку. Зроблені висновки не в повній мірі відображають зміст анотованого матеріалу або є помилковими.
	Min 0	Анотація містить лише загальний огляд дослідженого матеріалу. Зроблені висновки не відображають його зміст, є помилковими або містять ознаки академічного плагіату.
Узагальнення правозастосовної практики	Max 10	Здобувач вищої освіти проаналізував 30-50 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були узагальнені ним особисто чи отримані з відповідних реєстрів. Узагальнення належним чином оформлено, наведені посилання на джерела інформації, містить вступ, в якому вказується на актуальність та мету роботи, змістовну частину, яка структурує процесуальні документи відповідно до правової позиції, та висновки.

		У висновках зроблено акцент на проблемах правозастосування, наявності розбіжностей у тлумаченні норми та/або у правозастосуванні, недоліках і похибках у діяльності правозастосовних органів, існуванні прогалин у законодавстві, неоднаковості у тлумаченні оцінних понять тощо. Узагальнення ілюструється за допомогою презентації.
	8	Здобувач вищої освіти проаналізував не більше 30 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були узагальнені ним особисто чи отримані з відповідних реєстрів. Узагальнення оформлено належним чином, має вступ, змістовну частину та висновки. Втім, змістовна частина містить просте перерахування джерел без виокремлення правової позиції правозастосовника, не систематизовані належним чином проблеми правозастосування або це здійснено неповно чи неточно. У висновках вказано на проблеми правозастосування, наявність розбіжностей у тлумаченні норми та/або у правозастосуванні, недоліки та похибки правозастосовних органів, існування прогалин у законодавстві, неоднаковість у тлумаченні оцінних понять та ін.
	6	Здобувач вищої освіти проаналізував не більше 20 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були узагальнені ним особисто чи отримані з відповідних реєстрів. Узагальнення оформлено належним чином, має вступ, змістовну частину та висновки. Втім, змістовна частина складається з простого перерахування джерел без виокремлення правової позиції правозастосовника, належним чином не систематизовані проблеми правозастосування або це здійснено неповно чи неточно. У висновках не визначені проблеми правозастосування, не наведено розбіжностей, які мають місце у правозастосовній практиці.
	4	Здобувач вищої освіти проаналізував не більше 10 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були узагальнені ним особисто чи отримані з відповідних реєстрів. Узагальнення оформлено належним чином, має вступ, змістовну частину та висновки. Втім, змістовна частина складається з простого перерахування джерел без виокремлення правової позиції правозастосовника, не систематизовані належним чином проблеми правозастосування або це здійснено неповно чи

		неточно. У висновках не виокремлено проблеми правозастосування, не наведено розбіжностей, які мають місце у правозастосовній практиці, задля чого здійснювалося узагальнення.
	2	Здобувач вищої освіти проаналізував не більше 5 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були узагальнені ним особисто чи отримані з відповідних реєстрів. Узагальнення оформлено належним чином, має вступ, змістовну частину та висновки. Втім, змістова частина складається з простого перерахування джерел без виокремлення правової позиції правозастосовника, належним чином не систематизовані проблеми правозастосування або це здійснено неповно чи неточно. У висновках не виокремлено проблеми правозастосування, не наведено розбіжностей, які мають місце у правозастосовній практиці, задля чого здійснювалося узагальнення.
	Min 0	Відсутній аналіз обраних судових рішень або відповідних процесуальних документів, викладено лише зміст зібраних матеріалів. Узагальнення належним чином не оформлене та не структуроване; не наведені посилання на використані джерела інформації.
Есе	Max 6	Есе виконано самостійно, сумлінно та добросовісно. Містить ключову ідею, що розкривається у змісті роботи на конкретних прикладах із судової практики, прецедентах Європейського суду з прав людини, підходах науковців, але з формуванням та наведенням автором власного ставлення до досліджуваного питання.
	4	Есе фрагментарно розкриває ключову ідею, містить методологічні помилки, недостатнє обґрунтування досліджуваного питання.
	2	Есе фрагментарно розкриває ключову ідею, не відповідає стилю есе, не містить авторського висновку щодо розглядуваного питання.
	Min 0	Тема есе не розкрита або в ній виявлено некоректні запозичення (плагіат).
Складання термінологічного словника	3	Здобувач вищої освіти повністю виконав завдання стосовно створення заздалегідь узгодженого переліку термінів, що відображають термінологію галузі (кількох галузей) знань або лексику спеціальної сфери. Складено список термінів, пов'язаних із певною тематикою дисципліни, що вивчається, та надано їх визначення. Підготовлений словник містить не менше 10 термінів. Здобувач спирався при

		підготовці словника на чинне законодавство, міжнародні нормативні акти, практику Європейського суду з прав людини, Конституційного Суду України та Верховного Суду, а також сучасну вітчизняну та зарубіжну наукову літературу за обраною темою.
Розробка схем, таблиць, діаграм	3	Розроблено схему, таблицю, діаграму на основі комплексного аналізу чинного законодавства, узагальнення правозастосовної практики, опанування літературних джерел з навчальної дисципліни, яку вивчає здобувач вищої освіти. Належна систематизація матеріалу дозволила ґрунтовно проаналізувати взаємозв'язки, відмінності тощо. Цей вид індивідуальної роботи бажано проілюструвати презентацією, що значно підвищує її ілюстративність. Робота виконана акуратно, ретельно, ґрунтовно, самостійно.
Створення презентації	3	За допомогою програми Microsoft PowerPoint або за вибором здобувача іншого зручного програмного забезпечення підготовлено презентацію однієї з тем навчальної дисципліни, що вивчається. Подача матеріалу повинна бути динамічною, цікавою, ілюстративною, з використанням різних видів зображень. Презентація має містити не менше 10 слайдів та повністю розкривати питання.
Створення короткометражного фільму	10	Презентується фільм тривалістю не менш 2-3 хвилин аудіо-відео або відео контенту. Сюжет фільму ґрунтується єдиною метою, містить ідею, яка заздалегідь обговорена з науковим керівником. Фільм виконаний якісно, звук чіткий, є доступним для перегляду.
Написання та опублікування наукової статті	10	Наукова стаття є логічно завершеною, ґрунтовною, в ній досліджено найбільш актуальні проблеми чи певне питання, яке є важливим для поглиблення знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни, що ним вивчається. Стаття має науковий стиль викладу. Змістовно їй притаманні точність, зрозумілість, зв'язаність (логічна несуперечливість), цілісність, грамотність, довершеність матеріалу та його високий науковий рівень. Структурні елементи статті відповідають вимогам видання, до якого вона подається. Максимальний бал виставляється за умови опублікування підготовленої статті видавництвом.
Написання та опублікування тез доповіді на конференції	5	Тези виступу на науково-практичній чи науковій конференції відповідають вимогам, які висуваються до такого виду роботи. Вони лаконічно формулюють ключові моменти, що

		презентують доповідь, з якою здобувач вищої освіти виступив або бажає виступити на конференції. Тези оформлені відповідно до вимог, що висуваються організаторами конференції чи видавництвом. Максимальний бал виставляється за умови їх опублікування.
--	--	--

Іспит	Max 60	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	55	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповідях суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	45	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповідях за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	40	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповідях за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.

	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповідях на питання.
	Min 0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

*4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення
навчальної дисципліни*

Нормативно-правові акти

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text>
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text
3. Кодекс адміністративного судочинства України : Закон України від 06.07.2005 р. № 2747-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15#Text>
4. Кодекс України про адміністративні правопорушення : Закон України від 07.12.1984 р. № 8073-X. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text> та <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80732-10#Text>
5. Про Антимонопольний комітет України : Закон України від 26.11.1993 р. № 3659-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3659-12#Text>
6. Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту : Закон України від 08.07.2011 р. № 3671-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3671-17#Text>
7. Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань : Закон України від 15.05.2003 р. № 755-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15#Text>
8. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13.01.2011 р. № 2939-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text>

9. Про захист персональних даних : Закон України від 01.06.2010 р. № 2297-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>
10. Про інформацію : Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
11. Про Кабінет Міністрів України : Закон України від 27.02.2014 р. № 794-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-18#Text>
12. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>
13. Про місцеві державні адміністрації : Закон України від 09.04.1999 р. № 586-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text>
14. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 р. № 2469-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>
15. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 р. № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>
16. Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства : Закон України від 22.09.2011 р. № 3773-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3773-17#Text>
17. Про санкції : Закон України від 14.08.2014 р. № 1644-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1644-18#Text>
18. Про свободу пересування та вільний вибір місця проживання в Україні : Закон України від 11.12.2003 р. № 1382-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1382-15#Text>
19. Про центральні органи виконавчої влади : Закон України від 17.03.2011 р. № 3166-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3166-17#Text>
20. Про порядок офіційного оприлюднення нормативно-правових актів та набрання ними чинності : Указ Президента України від 10.06.1997 р. № 503/97. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/503/97#Text>

21. Стратегія реформування державного управління України на період до 2021 року : схв. розпорядженням Кабінету Міністрів України від 24.06.2016 р. № 474 (в редакції від 18.12.2018 р. № 1102-р). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/474-2016-%D1%80#Text>

22. Про застосування та внесення змін до персональних спеціальних економічних та інших обмежувальних заходів (санкцій) : Рішення Ради національної безпеки і оборони України від 21.06.2018 р., введено в дію Указом Президента України від 21.06.2018 р. № 176/2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0007525-18/paran8#n8>

Література

Основна література

1. Адміністративна процедура : навч. посіб. / за заг. ред. І. В. Бойко. Харків : Право, 2019. 206 с.
2. Адміністративне право : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти / Ю. П. Битяк, В. М. Гаращук, В. В. Зуй та ін. Харків : Право, 2020. 192 с.
3. Адміністративне право України : підручник / за заг. ред. Ю. П. Битяка. Харків : Право, 2021. 392 с.
4. Адміністративне право України. Адміністративне судочинство в Україні : посіб. для підгот. до зовн. незалеж. оцінювання / за заг. ред. Н. Б. Писаренко. Харків : Право, 2020. 190 с.
5. Актуальні проблеми адміністративно-правового регулювання діяльності Національної поліції України : монографія / С. М. Гусаров та ін. Харків : Факт, 2022. 452 с.
6. Антикорупційні заборони та обмеження в діяльності Національної поліції України / М. Г. Вербенський та ін. Вінниця : Твори, 2022. 442 с.
7. Битяк Ю. П., Лученко Д. В. Еволюція адміністративного права за роки незалежності України. *Правова наука України: сучасний стан, виклики та*

перспективи розвитку : монографія / редкол.: О. В. Петришин, Н. С. Кузнєцова та ін. ; Нац. акад. прав. наук України. Харків : Право, 2021. С. 323–341.

8. Бойко І. В. Право на належне адміністрування: розуміння сутності та змісту. *Сучасні аспекти науки* : монографія / за ред. Є. О. Романенка, І. В. Жукової. Київ; Братислава : ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. С. 122–138.

9. Бойко І. В., Соловійова О. М. Новітні парадигми в адміністративному праві. *Новітні досягнення та вектори розвитку сучасної юриспруденції* : монографія. Ч. 1 / за заг. ред. Т. О. Коломoeць. Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2021. С. 117–142.

10. Бойко І. В., Соловійова О. М., Ченереллі А. Цифровізація адміністративної процедури як спосіб забезпечення права на належне адміністрування. *Права людини в умовах цифрової трансформації суспільства* : монографія / за ред. Д. В. Лученка. Харків : НЮУ імені Ярослава Мудрого, 2022. С. 127–148.

11. Захист прав, приватності та безпеки людини в інформаційну епоху : монографія / за заг. ред. В. Г. Пилипчука. Київ-Одеса : Фенікс, 2020. 260 с.

12. Зима О. Т. Про адміністративні договори: сучасні проблеми правового регулювання. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2019. № 58. С. 27–31.

13. Лученко Д. В. Електронна петиція як форма оскарження рішень, дій або бездіяльності суб'єктів публічної влади. *Правове забезпечення публічного адміністрування в Україні (теоретико-правовий аспект)* : монографія. Одеса : Гельветика, 2021. С. 392–406.

14. Настюк В. Я., Коропаткін І. М., Карелін В. В. Розвиток та становлення механізму реалізації адміністративно-правового режиму цивільно-військового співробітництва в Україні. *Актуальні проблеми держави і права*. 2020. Вип. 86. С. 145–153.

15.Поштаренко О. Поняття, сутність та зміст адміністративної відповідальності в умовах нової парадигми адміністративного права. *Підприємництво, господарство і право*. 2020. № 3. С. 174–179.

16.Тарасюк А. В. Кібербезпека України на сучасному етапі державотворення: теоретико-правові основи : монографія. Київ; Одеса : Фенікс, 2020. 404 с.

17.Червякова О. Б., Мех Ю. В. Зобов'язання держави щодо захисту інформації про стан здоров'я пацієнтів: європейські стандарти та українські реалії. *Право і суспільство*. 2021. № 1. С. 158–168.

18.Чишко К. Зарубіжний досвід адміністративно-правової кваліфікації правопорушень. *Підприємництво, господарство і право*. 2020. № 3. С. 185–191.

Додаткова література

1. Богуцький В. В., Григоренко Є. І. Юридична відповідальність у системі військового управління (теоретико-управлінський аспект) : монографія. Харків : Юрайт, 2022. 180 с.

2. Дудоров О. О., Мовчан Р. О., Сенік В. Г. Кваліфікація адміністративних правопорушень, пов'язаних з корупцією (коментар судової практики). Київ : Дакор, 2020. 508 с.

3. Кравчук О. О. Адміністративна та (або) кримінальна відповідальність за порушення карантину людей. *Публічне право*. 2020. № 1. С. 102–115.

4. Мартиновський В. В. Обмеження щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності як засіб запобігання конфлікту інтересів. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2023. № 3(9). С. 342–352.

5. Мартиновський В. В. Щодо питання реалізації обов'язків врегулювання конфлікту інтересів. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2023. № 1. С. 307–310.

6. Мех Ю. В. Поліцейські заходи примусу та превентивні заходи: умови та особливості застосування. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2021. № 11. С. 482–485.

7. Мех Ю. В., Головка В. Р., Горобець Д. Д. Адміністративний статус сучасних суб'єктів сектору безпеки держави. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. № 5. С. 726–730.

8. Солнцева Х. Адміністративно-правовий захист прав поліцейського в Україні. *Krakowskie Studia Małopolskie*. 2021. № 4. С. 7–24.

9. Шаповал Р. В., Солнцева Х. В. Централізація адміністративного впливу на органи внутрішніх справ України. *Право та інновації*. 2020. № 4. С. 99–105.

Інтернет-ресурси:

Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua>

Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

Офіційний веб-портал Верховного Суду. URL: https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/

Офіційний веб-портал Конституційного Суду України. URL: <https://ccu.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України. URL: <https://minjust.gov.ua/>

Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <http://www.reyestr.court.gov.ua>

Офіційний веб-портал Національного антикорупційного бюро України. URL: <https://nabu.gov.ua>

Офіційний веб-портал Національного агентства з питань запобігання корупції. URL: <https://nazk.gov.ua>

Офіційний веб-портал наукової бібліотеки НЮУ імені Ярослава Мудрого. URL: <http://library.nlu.edu.ua>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри адміністративного права та адміністративної діяльності. URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/236-kafedra-administrativnogo-prava2.html>

НЕИК

Навчальний електронний інформаційний комплекс «Адміністративне право». URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=435>

Додаток 1

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПК-2. Здатність аналізувати джерела адміністративного права та механізми застосування набутих знань і навичок у правоохоронній діяльності. ПК-3. Здатність аналізувати й оцінювати вплив міжнародних актів на розвиток адміністративного законодавства та його застосування у сфері правоохорони. ПК-17. Здатність визначати та характеризувати особливості застосування заходів адміністративного примусу як юридичних фактів у сфері правоохоронної діяльності. ПК-22. Здатність визначати сутність, види і способи контролю у сфері використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.
ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПК-1. Здатність визначати сутність адміністративного права, його базових контрольно-наглядових категорій і понять. ПК-6. Здатність характеризувати адміністративно-правоохоронні відносини та визначати їх особливості. ПК-7. Розуміння змісту складових елементів правового статусу суб'єктів правоохоронної діяльності. ПК-11. Розуміння правової природи, функцій, форм та методів правоохоронної діяльності. ПК-12. Розуміння правової природи і змісту інструментів публічного адміністрування у сфері правоохорони.
ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	ПК-8. Здатність до аналізу інформації з різних джерел правоохоронного характеру.
ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПК-4. Здатність орієнтуватися в системі правоохоронного законодавства України та здійснювати його самостійний аналіз.

	<p>ПК-5. Здатність до аналізу особливостей адміністративно-правового регулювання елементів правоохоронної діяльності.</p> <p>ПК-13. Здатність характеризувати відносини при забезпеченні законності та дотриманні правил різних адміністративно-охоронних проваджень.</p>
ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	<p>ПК-15. Розуміння стадійності процесів забезпечення публічної (громадської) безпеки та правопорядку.</p> <p>ПК-18. Розуміння сутності, передумов, ризиків вчинення адміністративного правопорушення у сфері правоохоронної діяльності, його складу та загальних правил накладення адміністративних стягнень.</p>
ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	<p>ПК-14. Розуміння правової природи і змісту адміністративних актів з питань забезпечення публічної (громадської) безпеки та протидії домашньому насильству.</p> <p>ПК-16. Здатність характеризувати зміст, види та порядок визначення належних юридичних фактів.</p>
ЗК 9. Здатність працювати в команді.	ПК-19. Знання і розуміння порядку забезпечення охорони об'єктів державної власності, органів державної влади, фізичних осіб та об'єктів приватної власності.
ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	<p>ПК-9. Здатність аналізувати комплекс прав та обов'язків приватних осіб у відносинах з суб'єктами правоохоронної діяльності.</p> <p>ПК-10. Знання і розуміння основ забезпечення законності та правопорядку, протидії нелегальній міграції, тероризму, торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів.</p>
ЗК 1.1. Здатність удосконалювати свій професійний рівень та набувати нові знання.	<p>ПК-20. Здатність характеризувати окремі адміністративні провадження з питань дотримання фізичними та юридичними особами спеціальних правил зберігання та використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту.</p> <p>ПК-21. Розуміння сутності кібербезпеки в правоохоронній діяльності.</p> <p>ПК-23. Здатність характеризувати спеціальні адміністративні режими й порядок забезпечення інформаційної безпеки держави та об'єктів критичної інфраструктури.</p>
ЗК 1.2. Здатність до пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності.	ПК-27. Здатність формулювати особисту думку при виявленні проблем правозастосування у сфері правоохоронної

	діяльності та пропонувати шляхи їх вирішення.
ЗК 1.3. Здатність бути лідером, стимулювати на досягнення спільної мети, брати на себе відповідальність.	ПК-24. Розуміння правових засад і організації публічного адміністрування у сфері економічної та інформаційної безпеки.
ЗК 1.5. Здатність до креативності у предметно-практичній діяльності.	ПК-25. Здатність виявляти проблеми правозастосування у сфері правоохоронної діяльності. ПК-26. Здатність до критичного та системного аналізу в частині виявлення проблем правозастосування у сфері правоохоронної діяльності.
СК – фахові компетентності за спеціальністю (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.	ПК-11. Розуміння правової природи, функцій, форм та методів правоохоронної діяльності.
СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.	ПК-5. Здатність до аналізу особливостей адміністративно-правового регулювання елементів правоохоронної діяльності.
СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.	ПК-1. Здатність визначати сутність адміністративного права, його базових контрольно-наглядових категорій і понять. ПК-2. Здатність аналізувати джерела адміністративного права та механізми застосування набутих знань і навичок у правоохоронній діяльності. ПК-4. Здатність орієнтуватися в системі правоохоронного законодавства України та здійснювати його самостійний аналіз. ПК-6. Здатність характеризувати адміністративно-правоохоронні відносини та визначати їх особливості. ПК-7. Розуміння змісту складових елементів правового статусу суб'єктів правоохоронної діяльності. ПК-8. Здатність до аналізу інформації з різних джерел правоохоронного характеру. ПК-9. Здатність аналізувати комплекс прав та обов'язків приватних осіб у відносинах з суб'єктами правоохоронної діяльності. ПК-12. Розуміння правової природи і змісту інструментів публічного адміністрування у сфері правоохорони.
СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.	ПК-16. Здатність характеризувати зміст, види та порядок визначення належних юридичних фактів.

СК6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.	ПК-10. Знання і розуміння основ забезпечення законності та правопорядку, протидії нелегальній міграції, тероризму, торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів.
СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.	ПК-14. Розуміння правової природи і змісту адміністративних актів з питань забезпечення публічної (громадської) безпеки та протидії домашньому насильству. ПК-15. Розуміння стадійності процесів забезпечення публічної (громадської) безпеки та правопорядку.
СК9. Здатність надавати правоохоронні послуги.	ПК-13. Здатність характеризувати відносини при забезпеченні законності та дотриманні правил різних адміністративно-охоронних проваджень.
СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.	ПК-18. Розуміння сутності, передумов, ризиків вчинення адміністративного правопорушення у сфері правоохоронної діяльності, його складу та загальних правил накладення адміністративних стягнень.
СК12. Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.	ПК-19. Знання і розуміння порядку забезпечення охорони об'єктів державної власності, органів державної влади, фізичних осіб та об'єктів приватної власності.
СК15. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.	ПК-22. Здатність визначати сутність, види і способи контролю у сфері використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.
СК16. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.	ПК-21. Розуміння сутності кібербезпеки в правоохоронній діяльності. ПК-23. Здатність характеризувати спеціальні адміністративні режими й порядок забезпечення інформаційної безпеки держави та об'єктів критичної інфраструктури. ПК-24. Розуміння правових засад і організації публічного адміністрування у сфері економічної та інформаційної безпеки.
СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення	ПК-17. Здатність визначати та характеризувати особливості застосування

кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.	заходів адміністративного примусу як юридичних фактів у сфері правоохоронної діяльності.
СК – фахові компетентності за спеціалізацією (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК 1.1. Здатність до реалізації міжнародних стандартів прав і свобод людини у правоохоронній діяльності.	ПК-3. Здатність аналізувати й оцінювати вплив міжнародних актів на розвиток адміністративного законодавства та його застосування у сфері правоохорони.
СК 1.2. Уміння виявляти проблеми правозастосування та пропонувати шляхи їх вирішення під час здійснення правоохоронної діяльності.	ПК-25. Здатність виявляти проблеми правозастосування у сфері правоохоронної діяльності. ПК-26. Здатність до критичного та системного аналізу в частині виявлення проблем правозастосування у сфері правоохоронної діяльності. ПК-27. Здатність формулювати особисту думку при виявленні проблем правозастосування у сфері правоохоронної діяльності та пропонувати шляхи їх вирішення.
СК 1.4. Здатність використовувати спеціальні знання в різних сферах правоохоронної діяльності.	ПК-20. Здатність характеризувати окремі адміністративні провадження з питань дотримання фізичними та юридичними особами спеціальних правил зберігання та використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту.

Додаток 2

Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
РН – результати навчання за спеціальністю / спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		Результати навчання з навчальної дисципліни
РН2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.	№ 2	РН НД 2.9. Формувати особисту думку й аргументовано її представляти при застосуванні норм адміністративного законодавства у сфері правоохоронної діяльності.
РН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.	№ 1	РН НД 1.1. Визначати предмет і метод адміністративного права, його базові категорії і поняття. РН НД 1.4. Аналізувати систему законодавства України з питань правоохоронної діяльності та здійснювати її характеристику. РН НД 1.6. Характеризувати адміністративно-правоохоронні відносини, демонструвати знання щодо їх особливостей.
РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.	№ 1	РН НД 1.3. Дискутувати зі складних правових проблем застосування положень міжнародних актів, які регулюють відносини у сфері правоохоронної діяльності, та їх впливу на розвиток адміністративного законодавства України.
РН5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.	№ 1	РН НД 1.14. Демонструвати розуміння правової природи і змісту адміністративних актів з питань правоохорони.
РН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними	№ 1	РН НД 1.7. Демонструвати розуміння змісту та складових елементів правового статусу суб'єктів адміністративного права, особливостей їх участі в адміністративних правовідносинах з питань правоохоронної діяльності.

особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.		РН НД 1.9. Характеризувати комплекс прав та обов'язків приватних осіб у відносинах з суб'єктами правоохоронної діяльності.
РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.	№ 1	РН НД 1.2. Аналізувати джерела адміністративного права і механізми регулювання повноважень правоохоронних органів. РН НД 1.8. Аналізувати інформацію з різних джерел правоохоронного характеру.
РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	№ 1, 2	РН НД 1.16. Демонструвати знання про зміст, види та порядок визначення належних юридичних фактів. РН НД 2.7. Визначати правові проблеми у сфері публічного адміністрування та обґрунтовувати правоохоронні уніфіковані правові позиції.
РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	№ 1	РН НД 1.11. Демонструвати розуміння правової природи, функцій, форм та методів правоохоронної діяльності. РН НД 1.12. Демонструвати розуміння правової природи і змісту інструментів публічного адміністрування у сфері правоохорони.
РН13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.	№ 1, 2	РН НД 1.18. Демонструвати розуміння сутності адміністративного правопорушення у сфері правоохоронної діяльності, його складу, загальних правил накладення адміністративних стягнень. РН НД 2.2. Характеризувати окремі адміністративні провадження з питань правоохоронної діяльності.
РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.	№ 1, 2	РН НД 1.5. Інтегрувати знання про сферу правоохоронної діяльності й особливості адміністративно-правового регулювання її складових елементів. РН НД 2.1. Демонструвати знання щодо порядку забезпечення охорони об'єктів державної власності, органів державної влади, фізичних осіб та об'єктів приватної власності.

РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.	№ 2	РН НД 2.8. Аналізувати правоохоронні явища та вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності.
РН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.	№ 1	РН НД 1.17. Характеризувати особливості заходів адміністративного примусу та адміністративної відповідальності у сфері правоохоронної діяльності.
РН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.	№ 1, 2	РН НД 1.10. Демонструвати знання і характеризувати основи забезпечення законності та правопорядку, протидії нелегальній міграції, тероризму, торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів. РН НД 2.3. Усвідомлювати сутність кібербезпеки в правоохоронній діяльності. РН НД 2.6. Інтегрувати знання про правові засади та організацію публічного адміністрування у сфері економічної та інформаційної безпеки.
РН20. Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку.	№ 1, 2	РН НД 1.13. Характеризувати відносини із забезпечення законності та правила різних адміністративно-охоронних проваджень. РН НД 2.4. Визначати та характеризувати сутність, види і способи контролю у різних сферах правоохоронної діяльності.
РН 1.3. Ефективно реагувати на заяви і повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення та інші події.	№ 1	РН НД 1.15. Інтегрувати знання про стадії забезпечення публічної (громадської) безпеки та правопорядку.
РН 1.4. Визначати професійні завдання і організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за отримані результати та здійснювати службові	№ 2	РН НД 2.5. Характеризувати спеціальні адміністративні режими та порядок забезпечення інформаційної безпеки держави, об'єктів критичної інфраструктури.

обов'язки у нестандартних ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації.		
---	--	--

