

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**

**Військово-юридичний інститут**

**Кафедра загальновійськових дисциплін**

**С И Л А Б У С**

**навчальної дисципліни**

**«Бойова система виживання воїнів**

**(у тому числі тактична медицина)»**

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень**

**Ступінь вищої освіти – бакалавр**

**Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»**

**Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»**

**Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»**

**Статус навчальної дисципліни – обов'язкова**

**Рік набору – 2022**

**Харків – 2022**

**Силабус навчальної дисципліни «Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність».** Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2022. 18 с.

Розробник:

Гашенко Сергій Васильович, старший викладач  
кафедри загальновійськових дисциплін

Затверджено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін  
(протокол № 12 від 24 червня 2022 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)  
затверджено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін  
(протокол № 11 від 13 червня 2023 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)  
затверджено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін  
(протокол № 11 від 11 червня 2024 р.)

**Начальник кафедри** – Корольов Станіслав Сергійович, кандидат історичних наук, доцент

### Дані про викладача

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Викладач</b>	Гашенко Сергій Васильович, старший викладач кафедри загальновійськових дисциплін
<b>Контактний телефон</b>	+38-057-704-90-57
<b>E-mail</b>	s.v.gashenko@nlu.edu.ua
<b>Консультації</b>	відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій
<b>Онлайн консультації</b>	відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій

### Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна спрямована на формування фахових компетентностей за спеціалізаціями в рамках загальновійськових дисциплін. Її вивчення сприяє набуттю майбутніми фахівцями системи знань щодо основ виживання воїнів та надання першої медичної допомоги. В процесі навчання мають бути сформовані такі предметні компетенції як: орієнтування та переміщення на місцевості; вміння подавати сигнали біди спеціально призначеними засобами; забезпечувати умови життєдіяльності в польових умовах; вміння користуватися індивідуальними засобами медичного захисту; здатність надати домедичну допомогу; підтримувати гігієну в екстремальних умовах; вміти застосовувати свої знання при організації системи управління підрозділу; проводити пошук, вилучення поранених на полі бою та їх евакуацію з поля бою.

## **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета навчальної дисципліни** полягає у підготовці військовослужбовця, який здатний надавати домедичну допомогу при пораненнях та травмах під час виконання службових (бойових) функцій і завдань; застосовувати прийоми та способи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах, протидії впливу природних факторів на людину, переміщення у пішому порядку на великі відстані.

### **Завдання:**

- формування системних знань про найбільш характерні причини та ознаки поранень, травм, що вимагають надання домедичної допомоги, а також про порядок і способи надання домедичної допомоги пораненим і ураженим;

- надання комплексу знань щодо порядку організації переміщення, пересування на території, яка контролюється противником, та основних заходів забезпечення життєдіяльності в автономних умовах;

- оволодіння фізичними та психологічними аспектами виживання людини;

- формування навичок з орієнтування у часі та просторі, пересування у різні пори доби та року, подавання сигналів біди спеціально призначеними засобами;

- вироблення навичок надання першої медичної допомоги (при пораненнях, кровотечах, отруєннях та інших бойових ураженнях з використанням табельних засобів) і самодопомоги в екстремальних умовах, в основних видах бою з урахуванням досвіду бойових дій;

- формування вміння організувати та облаштовувати місця розташування для малого підрозділу в умовах можливої зустрічі з противником; застосовувати заходи протидії впливу природних умов на організм людини;

- оволодіння техніками використання військової екіпіровки, зброї, засобів зв'язку та інших засобів, необхідних для виживання та виконання завдань у бойових умовах.

## **Навчальна дисципліна у структурі освітньо-професійної програми.**

### **Міждисциплінарні зв'язки**

*Пререквізити:* «Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стройова підготовка)», «Інженерна підготовка», «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка», «Стрілецька зброя та вогнева підготовка».

*Кореквізити:* «Військова топографія», «Організація військового зв'язку», «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка», «Стрілецька зброя та вогнева підготовка».

*Постреквізити:* «Основи військового лідерства», «Основи військового управління (у тому числі за процедурами Troop Leading Procedures)», «Основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право», «Загальна тактика», «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка», «Стрілецька зброя та вогнева підготовка», «Внутрішні комунікації та психологічна підтримка», «Лідерство у військовій сфері», «Міжнародне гуманітарне право».

### **Очікувані результати навчання здобувача вищої освіти**

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РН НД-1. Проводити заходи щодо виживання людини в автономних умовах під час підготовки та в ході бойових дій.

РН НД-2. Пересуватись на місцевості з різним рельєфом у бойовій обстановці.

РН НД-3. Готувати їжу в польових умовах.

РН НД-4. Застосовувати правила використання індивідуальних засобів медичного захисту.

РН НД-5. Проводити огляд потерпілого (постраждалого).

РН НД-6. Виявляти збудників, джерела зараження та шляхи розповсюдження інфекційних захворювань.

РН НД-7. Надавати першу медичну допомогу.

РН НД-8. Вилучати та евакуювати поранених з поля бою.

РН НД-9. Надавати допомогу за алгоритмом MARCH.

РН НД-10. Визначати ознаки масивних кровотеч та зупиняти їх за допомогою механічних засобів.

РН НД-11. Надавати допомогу при травмах грудної клітки.

РН НД-12. Застосувати бандажі та пов'язки.

### Види навчальних занять та самостійна робота

№ п/п	Аудиторні заняття (контактні)		Самостійна робота (в годинах)
	Теми лекцій	Теми практичних (групових) занять	
1.	Заходи домедичної допомоги в умовах бойових дій. Засоби медичного забезпечення		2
2.		Надання допомоги за алгоритмом MARCH “під вогнем”. Робота з масивними кровотечами - М (Massive bleeding). Евакуація	2
3.		Надання допомоги за алгоритмом MARCH “в тактичних умовах”. Робота з масивними кровотечами - М (Massive bleeding)	-
4.		Надання допомоги за алгоритмом MARCH. Порушення прохідності верхніх дихальних шляхів - А (Airways)	2
5.		Надання допомоги за алгоритмом MARCH. Оцінка дихання та травми грудної клітки, що загрожують життю - R (Respiration)	2
6.		Надання допомоги за алгоритмом MARCH. Кровообіг - С (Circulation)	2

7.		Надання допомоги за алгоритмом MARCH. Гіпотермія - Н (Hypothermia)	2
8.		Документація. Комунікація. Первинне сортування	1
9.		Опіки та обмороження. Переломи. Знечулення (знеболення)	2
10.		Евакуація пораненого з поля бою та бойової техніки	2
11.		Серцево-легенева реанімація	-
12.	Основи виживання		2
13.		Організація харчування та водозабезпечення	2
14.		Основи виживання. Основи раціонального харчування та водозабезпечення	2
15.		Основи пересування та вивчення слідів на місцевості	2
16.		Орієнтування при діях на території, яка контролюється противником	2
17.		Організація відпочинку на території, яка контролюється противником	2
18.		Практичне застосування навичок щодо виживання на території, що контролюється противником	1
19.		Диференційований залік	2

### **Самостійна робота здобувачів вищої освіти**

Самостійна робота здобувачів вищої освіти здійснюється у таких формах:  
 підбір та аналітичне дослідження рекомендованої/нової наукової та навчальної літератури;

опрацювання конспектів лекцій;

виконання практичних завдань;

підготовка індивідуальних робіт;

самотестування;

підготовка до групових і практичних занять;

підготовка до всіх видів поточних контрольних випробувань (колоквіумів, виконання тестових завдань) та до диференційованого заліку.

Завдання та методичні рекомендації до самостійної роботи наведено у методичних матеріалах для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність».

Види індивідуальних робіт, вимоги до виконання та критерії їх оцінювання закріплені у Положенні про види та критерії оцінювання індивідуальних робіт здобувачів вищої освіти кафедри загальновійськових дисциплін.

## **Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни**

### *Нормативно-правові акти*

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96%D0%B2%D1%80#Text>
2. Про Дисциплінарний статут Збройних Сил України : Закон України від 24.03.1999 р. № 551-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/551-14#Text>
3. Про Збройні Сили України : Закон України від 06.12.1991 р. № 1934-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12#Text>
4. Про Статут внутрішньої служби Збройних Сил України : Закон України від 24.03.1999 р. № 548-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/548-14#Text>
5. Про Статут гарнізонної та вартової служб Збройних Сил України : Закон України від 24.03.1999 р. № 550-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/550-14#Text>

6. Про затвердження Положення про Міністерство оборони України : Постанова Кабінету Міністрів України від 26.11.2014 р. № 671. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/671-2014-%D0%BF#Text>

7. Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти : Наказ Міністерства оборони України від 15.02.2024 р. № 120. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0453-24#Text>

8. Про Положення про Генеральний штаб Збройних Сил України : Указ Президента України від 30.01.2019 р. № 23/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/23/2019#Text>

### *Література*

#### *Основна література*

1. Бойова система виживання воїна : навч. посіб. / О. М. Шкурпіт та ін. Одеса : Військова академія, 2018. 74 с.
2. Військово-медична підготовка : навч. посіб. / Р. І. Сапіга та ін. Львів : АСВ, 2014. 229 с.
3. Гишко Г. Б. Надання першої та домедичної допомоги в умовах виконання бойових завдань : практич. посіб. Харків : ХУПС, 2015. 160 с.
4. Основи виживання у бойових умовах : навч.-метод. посіб. / А. В. Луньков та ін. Львів : АСВ, 2014. 231 с.
5. Особливості організації переміщень військових частин (підрозділів) по території, яка контролюється сепаратистськими організаціями. Київ, 2014 (вх. № 4474 від 06.08.14 р.).

6. Службове виживання військовослужбовців в зоні проведення антитерористичної операції : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. М. І. Литвиненка. Харків : ХУПС, 2016. 120 с.

#### *Додаткова література*

1. Методичні рекомендації та ведення контрзасадних дій підрозділами в ході спецоперацій. Київ, 2014 (вх. № 199 ДСК від 21.06.14 р.). 36 с.

2. Методичні рекомендації щодо застосування підрозділів Збройних Сил України в антитерористичній операції. Харків : ХУПС, 2015. 98 с.

3. Методичні рекомендації щодо організації та ведення контррозвідувальних дій підрозділами в ході спецоперації. Київ, 2014 (вх. № 203 ДСК від 25.06.2014 р.). 45 с.

4. Стандарт підготовки І-СТ-3. Індивідуальна підготовка військовослужбовця з військово-медичної підготовки. Київ : Українська військово-медична академія, 2021. 63 с.

5. TCCC (Tactical Combat Casualty Care). Стандарт надання допомоги в догоспітальній медицині на полі бою. URL: <https://tccc.org.ua/guide/introduction-to-tccc-asm>

#### *Інтернет-ресурси:*

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/>
2. Офіційний веб-портал Міністерства оборони України. URL: <https://www.mil.gov.ua/>
3. Офіційний веб-портал Збройних Сил України. URL: <https://www.zsu.gov.ua/>
4. Офіційний веб-портал Наукової бібліотеки Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. URL: <https://library.nlu.edu.ua/>

### *СЕНМК*

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри загальновійськових дисциплін Військово-юридичного інституту. URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/555-kafedry-viiskovoiurydychnoho-instytutu.html>

### *НЕІК*

Електронний курс на порталі навчальних електронних інформаційних комплексів «НЕІК» «Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)». URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1142>

### **Вимоги викладача**

Здобувачі вищої освіти *повинні*: регулярно відвідувати лекції та практичні (групові) заняття; систематично й активно працювати на них: брати участь в обговоренні дискусійних питань, використовувати наявні офіційні джерела та доктринальні напрацювання задля продуктивної полеміки та формування власної позиції щодо проблемних питань; якісно виконувати письмові завдання, індивідуальні роботи тощо. Практичні (групові) заняття, пропущені з поважних причин, можуть бути відпрацьовані за попереднім узгодженням із викладачем.

Здобувачам вищої освіти *рекомендується*: брати участь в наукових (науково-практичних) конференціях, конкурсах наукових праць, роботі наукового гуртка кафедри, готувати тези наукових доповідей тощо.

*Обов'язковою вимогою* є дотримання здобувачами освіти норм «Кодексу академічної доброчесності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» ([https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/kodeks\\_akademichnoi%CC%88\\_dobrochesnosti-1.pdf](https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/kodeks_akademichnoi%CC%88_dobrochesnosti-1.pdf)).

Під час аудиторних занять дозволяється використовувати гаджети тільки у навчальних цілях (приміром, для перегляду презентацій лекції, цитування актів,

статистичних звітів тощо). Здобувачі вищої освіти також мають можливість користуватися ноутбуками, планшетами, телефонами для ведення конспектів лекцій та відстеження потрібної інформації.

### **Контрольні заходи**

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

*Поточний контроль* знань включає:

контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни *на практичних/групових заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове чи експрес-опитування, розв'язання практичних завдань або задач, захист есе/реферату за ініціативи здобувача освіти та ін. У ході заняття здобувач може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0; 0,3; 0,7; 1);

контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквіумів та виконання тестових завдань. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки здобувача до вивчення поточного матеріалу.

Впродовж семестру здобувачі вищої освіти виконують самостійну роботу, в тому числі, у формі підготовки *індивідуальної роботи*. Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 10 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань здобувачів освіти з навчальної дисципліни є *диференційований залік*. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та індивідуальної роботи, за якої здобувач допускається до складання диференційованого заліку, становить 25 балів.

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за результатами підсумкового контролю, становить 60 балів.

### Критерії оцінювання результатів навчання

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)» при підсумковому контролі у формі диференційованого заліку:

Поточний контроль						Індивідуальна робота	Диференційований залік	Підсумкова оцінка знань
Модуль № 1		Модуль № 2		Модуль № 3				
п/з	тестове завдання	п(г)/з	тестове завдання	п(г)/з	колоквиум			
max 8	max 1	max 6	max 1	max 12	max 2	max 10	max 60	max 100

### Критерії оцінювання (диференційований залік):

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному (груповому) занятті	Max 1	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	0,7	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	0,3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквиум	Max 2	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	1,6	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	1,2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість несуттєвих помилок.
	0,8	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість суттєвих помилок.
	0,4	Прогалини в знаннях, здобувач вищої освіти слабо володіє матеріалом.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Тестове завдання	Max 1	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.
	0,8	Результати опрацювання матеріалу високі, але є незначна кількість несуттєвих помилок.

	0,6	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	0,4	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	0,2	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти:  Наукова доповідь	Max 10	Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно, повно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Ґрунтовно вивчена сучасна вітчизняна та зарубіжна наукова література, нормативні джерела, практика органів охорони правопорядку, офіційна статистика. Проведено соціологічне дослідження – опитування, анкетування тощо. Наведені посилання на використані джерела. Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота правильно структурована, має вступ (обґрунтування актуальності дослідження, постановка його мети та завдання), повно висвітлено стан наукової розробленості проблеми, наведено узагальнення наукової літератури, законодавства та інших джерел. Окрім викладення матеріалу робота містить власний авторський підхід до вирішення розглядуваної проблеми та висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.
	8	Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав основні сучасні вітчизняні та зарубіжні наукові літературні джерела, законодавство, релевантну практику. В роботі наведені посилання на використані інформаційні джерела. Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота добре структурована, має обґрунтування актуальності дослідження; висвітлюється загальний стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить аргументовані авторські висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.
	6	Послідовно та грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав незначну кількість сучасних вітчизняних та зарубіжних наукових

		літературних джерел, законодавство, практику. В роботі наведені посилання на використані джерела. Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота структурована, має обґрунтування актуальності дослідження, висвітлюється стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить окремі авторські висновки.
	4	Робота недостатньо структурована, не має послідовності та логічності викладення матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела. Наявна незначна кількість посилань на практику. Представлена робота не повністю відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася. Обрана тема є актуальною, але відсутній авторський підхід при дослідженні більшості питань.
	2	Робота недостатньо структурована, не має змістовної логічності у викладенні матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела, але не звернувся до практики. Представлена робота не в повній мірі відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, виконана неакуратно, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася; відсутні авторські висновки.
	Min 0	Представлена робота не відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня; містить ознаки академічної недоброчесності.
Реферат	Max 10	Питання плану реферату висвітлені повно. Проаналізовані представлені в навчальній та науковій літературі погляди щодо предмета дослідження; на основі їх порівняльної оцінки висловлене особисте ставлення автора до кожного з них, а також надана власна оцінка запропонованим у літературі пропозиціям стосовно шляхів вирішення таких проблемних питань, які стосуються теми, та (або) висловлені авторські пропозиції. Реферат виконаний самостійно та не містить некоректних запозичень. Реферат ілюструється за допомогою презентації.
	8	Переважає більшість питань плану реферату висвітлена повно та точно. Одне з питань розкрито

		недостатньо повно або при його висвітленні допущена суттєва помилка. Проаналізовані основні літературні джерела, рекомендовані кафедрою при написанні роботи на відповідну тему. Реферат виконаний самостійно та не містить некоректних запозичень. Реферат ілюструється за допомогою презентації.
	4	Питання плану теми висвітлені поверхово. При написанні реферату використана незначна кількість монографічних та нормативних джерел із числа рекомендованих кафедрою. При розкритті питань плану допущені грубі помилки.
	Min 0	Тема реферату не розкрита або в ній виявлено некоректні запозичення (плагіат).
Розробка схем, таблиць, діаграм	3	Розроблено схему, таблицю, діаграму на основі комплексного аналізу чинного законодавства, узагальнення практики, опанування літературних джерел з навчальної дисципліни, яку вивчає здобувач вищої освіти. Належна систематизація матеріалу дозволила ґрунтовно проаналізувати взаємозв'язки, відмінності тощо. Цей вид індивідуальної роботи бажано проілюструвати презентацією, що значно підвищує її ілюстративність. Робота виконана акуратно, ретельно, ґрунтовно, самостійно.
Створення презентації	3	За допомогою програми Microsoft PowerPoint або за вибором здобувача іншого зручного програмного забезпечення підготовлено презентацію однієї з тем навчальної дисципліни, що вивчається. Подача матеріалу повинна бути динамічною, цікавою, ілюстративною, з використанням різних видів зображень. Презентація має містити не менше 10 слайдів та повністю розкривати питання.
Створення короткометражного фільму	5	Презентується фільм тривалістю не менш 2-3 хвилин аудіо-відео або відео контенту. Сюжет фільму ґрунтується єдиною метою, містить ідею, яка заздалегідь обговорена з науковим керівником. Фільм виконаний якісно, звук чіткий, є доступним для перегляду.
Написання та опублікування наукової статті	10	Наукова стаття є логічно завершеною, ґрунтовною, в ній досліджено найбільш актуальні проблеми чи певне питання, яке є важливим для поглиблення знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни, що ним вивчається. Стаття має науковий стиль викладу. Змістовно їй притаманні

		точність, зрозумілість, зв'язаність (логічна несуперечливість), цілісність, грамотність, довершеність матеріалу та його високий науковий рівень. Структурні елементи статті відповідають вимогам видання, до якого вона подається. Максимальний бал виставляється за умови опублікування підготовленої статті видавництвом.
Написання та опублікування тез доповіді на конференції	5	Тези виступу на науково-практичній чи науковій конференції відповідають вимогам, які висуваються до такого виду роботи. Вони лаконічно формулюють ключові моменти, що презентують доповідь, з якою здобувач вищої освіти виступив або бажає виступити на конференції. Тези оформлені відповідно до вимог, що висуваються організаторами конференції чи видавництвом. Максимальний бал виставляється за умови їх опублікування.
Диференційований залік  Зараховано	Мах 60	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни.</li> <li>2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою.</li> <li>3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.</li> </ol>
	55	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</li> <li>2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою.</li> <li>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</li> </ol>
	50	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок.</li> <li>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</li> <li>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</li> </ol>
	45	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і</li> </ol>

		<p>майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.</p>
	40	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.</p>
	35	<p>1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.</p>
Не зараховано	Min 0	<p>1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.</p>

### Шкала підсумкового педагогічного контролю (диференційований залік)

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НЮУ
<b>A</b>	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	зараховано	90 – 100
<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89
<b>C</b>	<b>Добре</b> – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
<b>D</b>	<b>Задовільно</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
<b>E</b>	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	не зараховано	35 – 59
<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34