

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Військово-юридичний інститут

Кафедра криміналістики

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»

Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Затверджено на засіданні
Вченої ради
протокол № 13 від 7 липня 2022 р.

Ректор

Анатолій Гетьман



Харків 2022

Програма навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2022. 37 с.

Розробники:

Шевчук Віктор Михайлович, доктор юридичних наук, професор,
професор кафедри криміналістики;
Шепітько Валерій Юрійович, доктор юридичних наук, професор,
завідувач кафедри криміналістики;
Демідова Євгенія Євгенівна, кандидатка юридичних наук, доцентка,
доцентка кафедри криміналістики;
Капустіна Марієтта Владиславівна, кандидатка юридичних наук, доцентка,
доцентка кафедри криміналістики;
Латиш Катерина Володимирівна, кандидатка юридичних наук,
асистентка кафедри криміналістики;
Негребецький Владислав Валерійович, кандидат юридичних наук, доцент,
доцент кафедри криміналістики

Затверджено на засіданні кафедри криміналістики
(протокол № 8 від 16 червня 2022 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)
затверджено на засіданні кафедри криміналістики
(протокол № 7 від 7 червня 2023 р.)

Завідувач кафедри – Шепітько Валерій Юрійович, доктор юридичних наук,
професор

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)
затверджено на засіданні кафедри криміналістики
(протокол № 14 від 4 червня 2024 р.)

Завідувач кафедри – Шевчук Віктор Михайлович, доктор юридичних наук,
професор

Зміст

1. Вступ.....	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці).....	10
3. Зміст програми навчальної дисципліни	10
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни.....	13
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.....	13
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.....	14
4.3. Освітні технології та методи навчання	15
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни	15
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни	22
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни	29
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей.....	34
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей в програмі навчальної дисципліни	37

1. Вступ

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета навчальної дисципліни – формування системи теоретичних та наукових знань щодо інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності, а також практичних навичок із використання систем інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності як засобу оптимізації розслідування окремих видів кримінальних правопорушень.

Завдання:

- формування системи знань щодо засад інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності;
- визначення наукових та правових засад інформаційно-аналітичної діяльності;
- опанування структурою інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності;
- вироблення умінь та навичок використання автоматизованих інформаційних систем з метою оптимізації розслідування кримінальних правопорушень;
- формування знань та практичних навичок застосування інформаційно-телекомунікаційної системи досудового розслідування «іКейс»;
- набуття знань та навичок використання інформаційних систем правозастосовних органів «Феміда», «Електронний суд», «Гарт-1», «Єдине вікно для міжнародної торгівлі»;
- розвиток навичок та умінь щодо застосування методів біометричної ідентифікації, цифрових технологій в процесі правоохоронної діяльності;
- набуття знань та практичних навичок використання інформаційних систем Державної міграційної служби України;
- формування комплексних знань щодо можливостей міжнародного інформаційного співробітництва під час протидії міжнародній злочинності;
- вироблення умінь та навичок інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності з протидії міжнародним воєнним злочинам;

- набуття умінь та практичних навичок організації інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності правоохоронних органів з протидії кримінальним правопорушенням проти національної та інформаційної безпеки.

1.2. Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми: обов'язкова.

1.3. Пререквізити: «Історія держави і права України», «Теорія права», «Конституційне право України», «Адміністративне право», «Кримінальне право», «Кримінальний процес», «Правові основи інформаційної безпеки у воєнній сфері», «Кримінологія», «Негласні заходи у правоохоронній діяльності», «Досудове розслідування кримінальних правопорушень».

1.4. Кореквізити: «Криміналістика», «Право національної безпеки України», «Запобігання кіберзлочинності», «Право міжнародної безпеки», «Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження».

1.5. Постреквізити: «Засоби зв'язку та програмно-технічні комплекси підрозділів Державної прикордонної служби України», «Кримінальна відповідальність за воєнні злочини».

1.6. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:

ПК – 1. Здатність розуміти суть і значення інформаційно-аналітичної діяльності.

ПК – 2. Здатність оцінювати перспективи розвитку інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності.

ПК – 3. Здатність розуміти правові засади інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності.

ПК – 4. Здатність дискутувати зі складних проблем, які виникають під час застосування інформаційних технологій в процесі інформаційно-аналітичної діяльності.

ПК – 5. Здатність володіти навичками роботи з інформаційними технологіями.

ПК – 6. Здатність розуміти структуру і можливості інформаційно-телекомунікаційної системи досудового розслідування «іКейс» в процесі правоохоронної діяльності.

ПК – 7. Розуміння організації та систем інформаційно-аналітичного забезпечення підрозділів Національної поліції України.

ПК – 8. Розуміння структури і можливостей інформаційно-комунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України».

ПК – 9. Розуміння можливостей підсистем «Інформаційного порталу Національної поліції України»: «СЛІД», «Дорожньо-транспортна пригода», «Гарпун», «Атріум», «Єдиний облік».

ПК – 10. Здатність володіти навичками використання інформаційних систем правозастосовних органів.

ПК – 11. Здатність критично-конструктивно оцінювати отриману інформацію та на її основі визначати ефективні засоби правоохоронної діяльності з протидії кримінальним правопорушенням.

ПК – 12. Розуміння можливостей використання автоматизованих інформаційних систем з метою оптимізації розслідування кримінальних правопорушень.

ПК – 13. Здатність володіти навичками роботи з інформаційно-пошуковими системами в кримінальному судочинстві.

ПК – 14. Здатність розуміти принципи роботи біометричних систем, цифрових технологій та можливості їх використання в процесі інформаційно-аналітичної діяльності.

ПК – 15. Здатність оцінювати властивості інформаційних ознак людини.

ПК – 16. Здатність використовувати методи біометричної ідентифікації.

ПК – 17. Здатність розуміти можливості міжнародного інформаційного співробітництва та інформаційно-аналітичних систем міжнародних організацій з протидії злочинності.

ПК – 18. Розуміння можливостей сучасних криміналістичних інформаційних систем Європолу та Інтерполу.

ПК – 19. Здатність до організації міжнародної співпраці з протидії злочинності за допомогою міжнародного інформаційного співробітництва та інформаційно-аналітичних систем міжнародних організацій.

ПК – 20. Знання та розуміння процесу інформаційно-аналітичного забезпечення з розшуку та встановлення осіб, зниклих безвісти в умовах війни.

ПК – 21. Здатність до організації інформаційно-аналітичного розшуку та встановлення осіб, зниклих безвісти в умовах війни.

ПК – 22. Здатність до аналізу інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності з протидії міжнародним воєнним злочинам.

ПК – 23. Здатність визначати інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності з протидії кримінальним правопорушенням проти національної безпеки.

ПК – 24. Здатність до логічного та функціонального роз'яснення можливостей інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності з протидії кримінальним правопорушенням проти інформаційної безпеки.

ПК – 25. Розуміння сутності інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності з протидії кіберзлочинам.

Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1).

1.7. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:

РН НД – 1.1. Демонструвати знання та розуміння інформаційно-аналітичної діяльності.

РН НД – 1.2. Оцінювати перспективи розвитку інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності.

РН НД – 1.3. Демонструвати знання та розуміння нормативно-правового регулювання інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності.

РН НД – 1.4. Дискутувати зі складних проблем, які виникають під час застосування інформаційних технологій в процесі інформаційно-аналітичної діяльності.

РН НД – 1.5. Застосовувати інформаційні технології в правоохоронній діяльності.

РН НД – 1.6. Демонструвати знання інформаційно-телекомунікаційної системи досудового розслідування «iКейс» та можливості її застосування в процесі правоохоронної діяльності.

РН НД – 1.7. Демонструвати знання організації та систем інформаційно-аналітичного забезпечення підрозділів Національної поліції України.

РН НД – 1.8. Демонструвати знання щодо структури і можливостей інформаційно-комунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України».

РН НД – 1.9. Демонструвати знання підсистем «Інформаційного порталу Національної поліції України»: «СЛІД», «Дорожньо-транспортна пригода», «Гарпун», «Атріум», «Єдиний облік».

РН НД – 1.10. Застосовувати інформаційні системи правозастосовних органів.

РН НД – 1.11. Оцінювати отриману інформацію та на її основі визначати ефективні засоби правоохоронної діяльності з протидії кримінальним правопорушенням.

РН НД – 1.12. Застосовувати автоматизовані інформаційні системи з метою оптимізації розслідування кримінальних правопорушень.

РН НД – 1.13. Демонструвати навички роботи з інформаційно-пошуковими системами в кримінальному судочинстві.

РН НД – 2.1. Розуміти принципи роботи біометричних систем, цифрових технологій та можливості їх використання в процесі інформаційно-аналітичної діяльності.

РН НД – 2.2. Аналізувати властивості інформаційних ознак людини.

РН НД – 2.3. Застосовувати методи біометричної ідентифікації.

РН НД – 2.4. Оцінювати можливості міжнародного інформаційного співробітництва та інформаційно-аналітичних систем міжнародних організацій з протидії злочинності.

РН НД – 2.5. Вміння ефективно організувати міжнародну співпрацю з протидії злочинності за допомогою міжнародного інформаційного співробітництва та інформаційно-аналітичних систем міжнародних організацій.

РН НД – 2.6. Аналізувати та оцінювати сучасні криміналістичні інформаційні системи Європолу та Інтерполу.

РН НД – 2.7. Демонструвати розуміння інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності з розшуку та встановлення осіб, зниклих безвісти в умовах війни.

РН НД – 2.8. Демонструвати навички використання можливостей інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності з розшуку та встановлення осіб, зниклих безвісти в умовах війни.

РН НД – 2.9. Демонструвати навички ефективної організації інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності з протидії міжнародним воєнним злочинам.

РН НД – 2.10. Демонструвати знання можливостей інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності з протидії злочинам проти національної безпеки.

РН НД – 2.11. Демонструвати практичні навички щодо інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності з протидії кіберзлочинам.

РН НД – 2.12. Інтегрувати знання щодо використання інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності з протидії кримінальним правопорушенням проти інформаційної безпеки.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни та результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).

1.8. Модулі програми навчальної дисципліни.

Модуль 1. Теоретичні та практичні засади інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності.

Модуль 2. Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності з протидії міжнародним злочинам та кримінальним правопорушенням проти національної та інформаційної безпеки.

Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Найменування показників	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 3,0 Кількість модулів: 2 Загальна кількість годин: 90 Тижневих годин: аудиторних – 2-4, самостійної роботи здобувача вищої освіти – 2-4.	Рівень освіти – перший (бакалаврський) рівень Галузь знань – 26 «Цивільна безпека» Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність» Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»	Модуль 1 Лекції: 12 Практичні заняття: 12 Самостійна робота: 22 Модуль 2 Лекції: 10 Практичні заняття: 14 Самостійна робота: 20 Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (іспит)

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Теоретичні та практичні засади інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності

Теоретичні та методологічні засади інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності. Поняття та значення інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності. Наукові, історичні та правові засади інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності. Генеза, сучасний стан та перспективи інформаційно-аналітичного

забезпечення правоохоронної діяльності. Мета та завдання інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності.

Зміст інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності. Нормативно-правове регулювання інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності. Суб'єкти інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності. Об'єкти інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності. Механізм та принципи інформаційно-аналітичної роботи. Оціночна діяльність і прогнозування в інформаційно-аналітичному процесі. Інформаційна аналітика як засіб одержання інформації. Види інформаційно-аналітичних робіт. Інформаційні ресурси інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності. Спеціальне програмне забезпечення, що використовується у правоохоронній діяльності.

Інформаційно-телекомунікаційна система досудового розслідування «іКейс». Мета, основні завдання та функції системи досудового розслідування «іКейс». Засади функціонування системи досудового розслідування «іКейс». Структура системи та її взаємодія з іншими інформаційними (автоматизованими), інформаційно-(теле)комунікаційними системами. Суб'єкти та користувачі системи досудового розслідування «іКейс». Захист інформації в системі досудового розслідування «іКейс» та її технічна підтримка.

Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності Національної поліції України. Система інформаційно-аналітичного забезпечення підрозділів Національної поліції України. Автоматизовані інформаційно-пошукові системи Національної поліції України. Основні завдання та призначення інформаційно-комунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України». Інформаційні ресурси, суб'єкти та структура системи «Інформаційний портал Національної поліції України». Інформаційні підсистеми «Інформаційного порталу Національної поліції України»: «СЛІД», «Дорожньо-транспортна пригода», «Гарпун», «Атріум», «Єдиний облік».

Інформаційні системи та підсистеми правозастосовних органів. Інформаційні системи в судових органах України. Шляхи взаємодії судових

органів України з підрозділами Національної поліції України. Інформаційна мережа «Феміда» та програмне забезпечення «Акорд». Інформаційна підсистема «Електронний суд». Інтегрована інформаційно-телекомунікаційна система «Гарт-1». Єдиний державний інформаційний веб-портал «Єдине вікно для міжнародної торгівлі».

Автоматизовані інформаційні системи як засіб удосконалення розслідування кримінальних правопорушень. Поняття та значення автоматизованої інформаційної системи як засобу удосконалення розслідування кримінальних правопорушень. Переваги автоматизованих інформаційних систем. Класифікація автоматизованих інформаційних систем. Використання сучасних автоматизованих інформаційних систем у правоохоронній діяльності. Інформаційно-модельна система «STOP кілер». Системи цифрового зв'язку.

Модуль 2. Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності з протидії міжнародним злочинам та кримінальним правопорушенням проти національної та інформаційної безпеки

Біометричні системи та цифрові технології як засоби протидії злочинності. Поняття та принципи роботи біометричних систем і цифрових технологій. Властивості інформаційних ознак людини, що визначають ефективність біометрії. Методи біометричної ідентифікації за формою обличчя (геометрією обличчя), термограмою обличчя, відбитком пальця, формою кисті руки (геометрією руки та пальців), райдужною оболонкою ока. Біометричні інформаційні системи Державної міграційної служби України.

Інформаційно-аналітичне забезпечення розшуку та встановлення осіб, зниклих безвісти в умовах війни. Електронний реєстр геномної інформації людини. Центральний облік генетичних ознак людини (ЦОГОЛ). Єдиний реєстр осіб, зниклих безвісти за особливих обставин. Використання інформації з відкритих джерел – OSINT.

Інформаційно-аналітичні системи міжнародних організацій з протидії злочинності. Міжнародне інформаційне співробітництво. Поняття «міжнародне інформаційне співробітництво». Суб'єкти протидії міжнародній

злочинності. Порядок отримання оперативної інформації від міжнародних правоохоронних структур. Види запитів до міжнародних організацій. Міжнародні уніфіковані форми повідомлення про злочини. Європейський поліцейський офіс (Європол) як форма регіонального співробітництва у боротьбі зі злочинністю. Взаємодія Європолу з іншими міжнародними організаціями у сфері правоохоронної діяльності. Сучасні криміналістичні інформаційні системи Європолу. Взаємодія Інтерполу з міжнародними організаціями та окремими державами у галузі протидії злочинності. Структура Національного центрального бюро Інтерполу та його регіональні підрозділи в Україні. Порядок взаємодії правоохоронних органів по лінії Інтерполу. Сучасні криміналістичні інформаційні системи Інтерполу.

Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності з протидії міжнародним воєнним злочинам. Міжнародні та міжурядові інформаційні платформи для фіксації та розслідування міжнародних злочинів. SICED – основна база доказів міжнародних злочинів.

Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності з протидії кримінальним правопорушенням проти національної та інформаційної безпеки. Правові основи інформаційної безпеки в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності з протидії кіберзлочинам. Європейська агенція мережевої та інформаційної безпеки (European Network and Information Security Agency, ENISA). Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності з протидії кримінальним правопорушенням проти національної безпеки.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:

- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи;

- види навчальних занять: лекції, лабораторні заняття, практичні заняття (з використанням криміналістичного полігону, музею криміналістики, наглядних

дидактичних об'єктів (матеріалів, речовин), мікроскопів та інших техніко-криміналістичних та експертних засобів тощо), консультації.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота – основний вид поза аудиторної роботи навчального характеру, що спрямована на засвоєння програмного матеріалу навчального курсу.

Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти визначається програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями, порадами та настановами викладача. Самостійна робота забезпечується комплексом навчально-методичних засобів: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, збірниками завдань, методичними рекомендаціями з організації самостійної роботи й ін.

Самостійна робота здобувачів освіти призначена для поглиблення знань з тем, що передбачені навчальною дисципліною, та полягає в ознайомленні із законодавством зарубіжних держав, яке регламентує алгоритми використання інформаційно-аналітичних систем, у вивченні позитивної практики застосування інформаційних технологій тощо.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти здійснюється у таких формах: підбір та аналітичне дослідження рекомендованої, нової/додаткової навчальної та наукової літератури; опрацювання конспектів лекцій; робота в інформаційних мережах; відпрацювання практичних навичок у лабораторіях та комп'ютерному класі кафедри за темами програми навчальної дисципліни; підготовка індивідуальних робіт; участь у конкурсах студентських наукових праць; участь в олімпіадах, турнірах та інших змагальних заходах; узагальнення слідчої, судової, експертної практики та матеріалів емпіричних досліджень; аналіз нормативних актів, законопроектів та змін до чинного законодавства з питань інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності; складання проектів процесуальних документів; ін.

Види індивідуальних робіт, вимоги до виконання та критерії їх оцінювання закріплені у Положенні про види та критерії оцінювання індивідуальних робіт здобувачів вищої освіти кафедри криміналістики.

4.3. Освітні технології та методи навчання:

- освітні технології: аудіовізуальні, інтерактивні та ІТ-технології; технологія студентоцентрованого навчання тощо;
- методи навчання: поєднання словесних, наочних і практичних методів, метод проблемного викладання, ділові ігри, мозкові штурми, моделювання професійних ситуацій, кейс-метод, метод дискусії, круглий стіл та ін.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Формами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль знань включає:

- контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни *на практичних та лабораторних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове чи експрес-опитування, вирішення практичних завдань або задач, розробка кейсів, захист есе/реферату за ініціативи здобувача освіти й ін. У ході заняття здобувач може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0; 0,5; 0,75; 1);
- контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться у формі виконання лабораторних робіт. Упродовж двох модулів здобувачі виконують 2 лабораторні роботи та представляють їх портфоліо. Максимальна кількість балів за лабораторні роботи – 10;
- контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі

виконання тестових завдань. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки здобувача у вивченні поточного матеріалу.

Впродовж семестру здобувачі вищої освіти виконують самостійну роботу, в тому числі, у формі підготовки *індивідуальної роботи*. Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 10 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є *іспит*.

Мінімальна оцінка результатів поточного контролю й індивідуальної роботи, за якої здобувач допускається до складання іспиту, становить 25 балів. Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за результатами підсумкового контролю, становить 60 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності» при підсумковому контролі у формі іспиту:

Поточний контроль				Лабораторні роботи	Індивідуальна робота здобувачів	Підсумковий контроль (іспит)	Підсумкова оцінка знань
Модуль № 1		Модуль № 2					
п/з	тестове завдання	п/з	тестове завдання				
max 6	max 4	max 7	max 3	max 10	max 10	max 60	max 100

Критерії оцінювання(іспит):

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному / лабораторному занятті	Max 1	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки
	0,75	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки
	0,5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу
Тестове завдання для Модуля № 1	Max 4	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки
	3	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки

	2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок
	1	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу
Тестове завдання для Модуля № 2	Max 3	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки
	2	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки
	1	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу
Оцінка лабораторних робіт	Max 10	Високий (творчий) рівень щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	9	Достатньо високий рівень щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	8	Належний рівень щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	7	Рівень вище середнього щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	6	Середній рівень щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	5	Елементарний рівень щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	4	Низький рівень щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	3	Початковий (мінімальний) рівень щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	2	Недостатня відповідність щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	1	Невідповідність щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	Min 0	Відсутність рівня щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
Оцінка індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти:		Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно, повно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Ґрунтовно вивчена сучасна вітчизняна та зарубіжна наукова література, нормативні джерела, судова практика, практика органів охорони правопорядку, офіційна статистика. Проведено

Наукова доповідь	Мах 10	соціологічне дослідження – опитування, анкетування тощо. Наведені посилання на використані джерела. Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота правильно структурована, має вступ (обґрунтування актуальності дослідження, постановку його мети та завдання), повно висвітлено стан наукової розробленості проблеми, наведено узагальнення наукової літератури, законодавства та інших джерел. Окрім викладення матеріалу робота містить власний авторський підхід до вирішення розглядуваної проблеми та висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.
	8	Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав основні сучасні вітчизняні та зарубіжні наукові літературні джерела, законодавство, релевантну правозастосовну практику. В роботі наведені посилання на використані інформаційні джерела. Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота добре структурована, має обґрунтування актуальності дослідження; висвітлюється загальний стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить аргументовані авторські висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.
	6	Послідовно та грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав незначну кількість сучасних вітчизняних та зарубіжних наукових літературних джерел, законодавство, правозастосовну практику. В роботі наведені посилання на використані джерела. Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота структурована, має обґрунтування актуальності дослідження, висвітлюється стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить окремі авторські висновки.
	4	Робота недостатньо структурована, не має послідовності та логічності викладення матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела. Наявна незначна кількість посилань на судову та / або правозастосовну практику. Представлена робота не повністю відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася. Обрана тема є актуальною, але відсутній авторський підхід при дослідженні більшості питань.
	2	Робота недостатньо структурована, не має змістовної логічності у викладенні матеріалу. Автор використав

		сучасні вітчизняні джерела, але не звернувся до правозастосовної практики. Представлена робота не в повній мірі відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, виконана неакуратно, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася; відсутні авторські висновки.
	Min 0	Представлена робота не відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня; містить ознаки академічної недоброчесності.
Реферат	Max 10	Питання плану реферату висвітлені повно. Проаналізовані представлені в навчальній та науковій літературі погляди щодо предмета дослідження; на основі їх порівняльної оцінки висловлене особисте ставлення автора до кожного з них, а також надана власна оцінка запропонованим у літературі пропозиціям стосовно шляхів вирішення таких проблемних питань, які стосуються теми, та (або) висловлені авторські пропозиції. Реферат виконаний самостійно та не містить некоректних запозичень. Реферат ілюструється за допомогою презентації.
	7	Переважна більшість питань плану реферату висвітлена повно та точно. Одне з питань розкрито недостатньо повно або при його висвітленні допущена суттєва помилка. Проаналізовані основні літературні джерела, рекомендовані кафедрою при написанні роботи на відповідну тему. Реферат виконаний самостійно та не містить некоректних запозичень. Реферат ілюструється за допомогою презентації.
	3	Питання плану теми висвітлені поверхово. При написанні реферату використана незначна кількість монографічних та нормативних джерел із числа рекомендованих кафедрою. При розкритті питань плану допущені грубі помилки.
	Min 0	Тема реферату не розкрита або в ній виявлено некоректні запозичення (плагіат).
Анотування прочитаної додаткової літератури з курсу	Max 4	В роботі здійснена анотація обраних за погодженням з викладачем-науковим керівником джерел. Наведено бібліографічний опис анотованого джерела, надана характеристика його змісту, виділена головна ідея, ключові положення. Анотація містить не лише огляд прочитаного матеріалу, а й аналітичну позицію здобувача вищої освіти з приводу отриманої інформації. Здобувач продемонстрував уміння працювати з літературою, аналізувати норми чинного законодавства, використовувати наукові джерела та правозастосовну практику, робити обґрунтовані висновки. Анотація відповідає вимогам, які пред'являються до такого виду робіт. Вказуються причини обрання певної теми, джерел, робіт конкретних авторів, обґрунтовується актуальність

		теми, наводиться думка здобувача щодо усвідомленого матеріалу та формулюється висновок.
	2	Анотація здійснена поверхнево, містить лише огляд прочитаного матеріалу. Здобувач не продемонстрував уміння працювати з літературою, ґрунтовно аналізувати норми чинного законодавства, використовувати у необхідній кількості наукові джерела та правозастосовну практику, виокремлювати проблеми правозастосування та головну думку. Зроблені висновки не в повній мірі відображають зміст анованого матеріалу або є помилковими.
	Min 0	Анотація містить лише загальний огляд дослідженого матеріалу. Зроблені висновки не відображають його зміст, є помилковими або містять ознаки академічного плагіату.
Есе	Max 6	Есе виконано самостійно, сумлінно та добросовісно. Містить ключову ідею, що розкривається у змісті роботи на конкретних прикладах із судової практики, прецедентах Європейського суду з прав людини, підходах науковців, але з формуванням та наведенням автором власного ставлення до досліджуваного питання.
	4	Есе фрагментарно розкриває ключову ідею, містить методологічні помилки, недостатнє обґрунтування досліджуваного питання.
	2	Есе фрагментарно розкриває ключову ідею, не відповідає стилю есе, не містить авторського висновку щодо розглядуваного питання.
	Min 0	Тема есе не розкрита або в ній виявлено некоректні запозичення (плагіат).
Розробка схем, таблиць, діаграм	3	Розроблено схему, таблицю, діаграму на основі комплексного аналізу чинного законодавства, узагальнення правозастосовної практики, опанування літературних джерел з навчальної дисципліни, яку вивчає здобувач вищої освіти. Належна систематизація матеріалу дозволила ґрунтовно проаналізувати взаємозв'язки, відмінності тощо. Цей вид індивідуальної роботи бажано проілюструвати презентацією, що значно підвищує її ілюстративність. Робота виконана акуратно, ретельно, ґрунтовно, самостійно.
Створення презентації	3	За допомогою програми Microsoft PowerPoint або за вибором здобувача іншого зручного програмного забезпечення підготовлено презентацію однієї з тем навчальної дисципліни, що вивчається. Подача матеріалу повинна бути динамічною, цікавою, ілюстративною, з використанням різних видів зображень. Презентація має містити не менше 10 слайдів та повністю розкривати питання.
Написання та опублікування наукової статті	10	Наукова стаття є логічно завершеною, ґрунтовною, в ній досліджено найбільш актуальні проблеми чи певне питання, яке є важливим для поглиблення знань

		здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни, що ним вивчається. Стаття має науковий стиль викладу. Змістовно їй притаманні точність, зрозумілість, зв'язаність (логічна несуперечливість), цілісність, грамотність, довершеність матеріалу та його високий науковий рівень. Структурні елементи статті відповідають вимогам видання, до якого вона подається. Максимальний бал виставляється за умови опублікування підготовленої статті видавництвом.
Написання та опублікування тез доповіді на конференції	5	Тези виступу на науково-практичній чи науковій конференції відповідають вимогам, які висуваються до такого виду роботи. Вони лаконічно формулюють ключові моменти, що презентують доповідь, з якою здобувач вищої освіти виступив або бажає виступити на конференції. Тези оформлені відповідно до вимог, що висуваються організаторами конференції чи видавництвом. Максимальний бал виставляється за умови їх опублікування.
Іспит	Max 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури і знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неточності у відповіді на іспиті за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого

		<p>програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших із них за допомогою викладача.</p>
	35	<p>1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Наявність помилок у відповіді на іспиті.</p>
	Min 0	<p>1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.</p>

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР.

URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

2. Кримінальний кодекс України : Закон України від 05.04.2001 р. № 2341-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>

3. Кримінальний процесуальний кодекс України : Закон України від 13.04.2012 р. № 4651-VI. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>

4. Інструкція з організації функціонування криміналістичних обліків експертної служби МВС України : затв. наказом Міністерства внутрішніх справ України від 10.09.2009 р. № 390. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0963-09#Text>

5. Інструкція з формування та ведення інформаційної підсистеми «Атріум» інформаційно-комунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України» : затв. наказом Міністерства внутрішніх справ України від 11.12.2019 р. № 1032. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0217-20#Text>

6. Інструкція з формування та ведення інформаційної підсистеми «Гарпун» інформаційно-комунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України» : затв. наказом Міністерства внутрішніх справ України від 13.06.2018 р. № 497. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0787-18#Text>

7. Інструкція з формування та ведення інформаційної підсистеми «СЛІД» інформаційно-комунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України» : затв. наказом Міністерства внутрішніх справ України від 16.03.2020 р. № 257. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0319-20#Text>

8. Інструкція про порядок приймання, зберігання, обліку, знищення чи реалізації вилученої, добровільно зданої, знайденої зброї та боєприпасів до неї : затв. наказом Міністерства внутрішніх справ України від 31.05.1993 р. № 314. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0106-93#Text>

9. Інструкція про порядок функціонування дактилоскопічного обліку експертної служби МВС України : затв. наказом МВС України від 11.09.2001 р. № 785. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1066-01#Text>

10. Положення про Єдиний реєстр досудових розслідувань, порядок його формування та ведення : затв. наказом Генерального прокурора від 30.06.2020 р. № 298. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0298905-20#Text>

11. Положення про єдину інформаційну систему Міністерства внутрішніх справ : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 14.11.2018 р. № 1024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1024-2018-%D0%BF#Text>

12. Положення про інформаційно-комунікаційну систему «Інформаційний портал Національної поліції України» : затв. наказом Міністерства внутрішніх справ України від 03.08.2017 р. № 676. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1059-17#Text>

13. Положення про інформаційно-телекомунікаційну систему досудового розслідування «iКейс» : затв. наказом Національного антикорупційного бюро України, Офісу Генерального прокурора, Ради суддів

України, Вищого антикорупційного суду від 15.12.2021 р. № 175/390/57/72. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0390886-21#Text>

14. Положення про інформаційно-телекомунікаційну систему прикордонного контролю «Гарт-1» Державної прикордонної служби України : затв. наказом Адміністрації Державної прикордонної служби України від 30.09.2008 р. № 810. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-08#Text>

15. Порядок доступу до відомостей інформаційно-аналітичної системи «Облік відомостей про притягнення особи до кримінальної відповідальності та наявності судимості» : затв. наказом Міністерства внутрішніх справ України від 30.03.2022 р. № 207. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0426-22#Text>

16. Типове положення про управління організаційно-аналітичного забезпечення та оперативного реагування головних управлінь Національної поліції України в Автономній Республіці Крим та м. Севастополі, областях, м. Києві : затв. наказом Міністерства внутрішніх справ України від 22.01.2016 р. № 39. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0216-16#Text>

Література

Основна література

1. Latysh K. V., Demidova Ye. Ye., Kapustina M. V. OSINT as an investigative tool: problems of collection and standardization. *Problems of implementing legal norms under modern challenges* : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P. 131–149. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-400-9-6>

2. Shepitko V. Introduction to criminalistics. Kharkiv : Apostille Publishing House LLC, 2021. 168 p.

3. Textbook of Criminalistics. Vol II : Criminalistic Technique and Tactics / edited by Hendryk Malevski, Valery Shepitko. Vilnius, Kharkiv : Pravo Publishing House LLC, 2023. 840 p.

4. Білецький А., Цапок М. Правові аспекти введення електронної системи управління кримінальними провадженнями (e-Case Management System) у

кримінальний процес щодо корупційних правопорушень. Київ : ТОВ РЕД ЗЕТ, 2020. 32 с.

5. Благута Р. І., Мовчан А. В. Новітні технології у розслідуванні злочинів: сучасний стан і проблеми використання : монографія. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 256 с.

6. Вишня В. Б. Основи інформаційної безпеки : навч. посіб. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 128 с.

7. Інноваційні методи, засоби та технології в криміналістиці та судовій експертизі : наук.-практ. посіб. : електрон. наук. вид. / за ред. В. Ю. Шепітька ; Нац. акад. прав. наук України ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України. Харків : Право, 2023. 116 с.

8. Капустіна М. В. Автоматизовані засоби криміналістичного забезпечення. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2021. № 11. URL: http://lsej.org.ua/11_2021/176.pdf

9. Капустіна М. В., Демидова Є. Є., Латиш К. В. Використання сучасних інформаційних технологій при розслідуванні воєнних злочинів. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2023. № 4. С. 564–566. URL: http://www.lsej.org.ua/4_2023/134.pdf

10. Кібербезпека та інформаційні технології : монографія. Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2020. 380 с.

11. Криміналістика : підручник у 2-х т. Т. 1. / за ред. В. Ю. Шепітька. Харків : Право, 2019. 456 с.

12. Криміналістика : підручник у 2-х т. Т. 2 / за ред. В. Ю. Шепітька. Харків : Право, 2019. 328 с.

13. Методологія інформаційних систем та баз даних: теоретичний і практичний підходи : навч. посіб. / уклад. Ю. О. Ушенко, М. Л. Ковальчук, М. С. Гавриляк, А. Л. Негрич. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 240 с.

14. Чернишов Г. М. Науково-аналітичне забезпечення протидії злочинності : навч.-метод. посіб. Одеса, 2020. URL: <https://hdl.handle.net/11300/12339>

15. Шевчук В. М. Криміналістика: традиції, новації, перспективи : добірка наук. пр. Харків : Право, 2020. 1280 с.

16. Шепітько В. Кримінальне право, криміналістика та судові науки : енциклопедія. Харків : Право, 2021. 508 с.

Додаткова література

1. Abiodun T. F., Abioro T. Roles And Challenges Of International Criminal Police Organization (Interpol) In Investigation Of Crimes And Maintenance Of Global Security. *Research Journal of Social Science and Management*. 2020. Vol. 10. № 3. P. 7–24. URL:

<https://www.researchgate.net/profile/TemitopeFrancisAbiodun/publication>

2. Shepitko, V., Shepitko, M., Latysh, K., Kapustina, M., & Demidova, E. Artificial intelligence in crime counteraction: From legal regulation to implementation. *Social & Legal Studios*. 2024. № 7 (1). P. 135–144.

3. Банах С. Інформаційне забезпечення діяльності правоохоронних органів: історико-правовий аналіз. *Актуальні проблеми правознавства*. 2019. № 2. С. 149–156.

4. Булаєв В. П. Аспекти координації діяльності й інформаційного забезпечення інформаційно-комунікативних служб системи МВС України. *Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ*. 2020. № 2. С. 120–127.

5. Іванов І. Є. Проблематика використання автоматизованих інформаційних систем у діяльності МВС України. *Юридична наука*. 2020. № 5 (107). С. 113–120.

6. Ковальчук Я. Принципи інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності органів Національної поліції України. *Підприємництво, господарство і право*. 2020. Вип. 9. С. 132–136.

7. Колесніков А. П., Банах С. В. Інформаційне забезпечення діяльності прокуратури. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право.* 2020. № 61. С. 129–132.

8. Кочеров М. Особливості інформаційно-аналітичного забезпечення реформ в органах Національної поліції. *Knowledge, Education, Law, Management.* 2020. Vol. 1. № 3 (31). Р. 244–246.

9. Негребецький В. В. Електронні реєстри судових експертів: світова практика. *Українська поліцейстика: теорія, законодавство, практика.* 2023. № 2 (6). С. 35–39.

Інтернет-ресурси:

1. Офіційний веб-портал Президента України - <http://www.president.gov.ua>
2. Офіційний веб-портал Верховної Ради України - <http://rada.gov.ua/>
3. Офіційний веб-портал Верховного Суду - https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/
4. Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України - <http://www.kmu.gov.ua>
5. Офіційний веб-портал Міністерства внутрішніх справ України - <https://mvs.gov.ua/uk/>
6. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України - <https://minjust.gov.ua/>
7. Офіційний веб-портал Міністерства оборони України - <https://www.mil.gov.ua/>
8. Офіційний веб-портал Офісу Генерального прокурора - <https://www.gp.gov.ua/>
9. Офіційний веб-портал Державного бюро розслідувань - <https://dbr.gov.ua/>
10. Офіційний веб-портал Національного антикорупційного бюро України - <https://nabu.gov.ua/>

11. Офіційний веб-портал Національної поліції України - <https://www.npu.gov.ua/>
12. Офіційний веб-портал Ради національної безпеки і оборони України - <https://www.rnbo.gov.ua/>
13. Офіційний сайт Міжнародної поліцейської організації Interpol - <https://www.interpol.int>
14. Офіційний сайт Державної служби фінансового моніторингу України - <https://fiu.gov.ua>
15. Офіційний сайт інтегрованої інформаційно-пошукової системи You Control - <https://youcontrol.com.ua>
16. Офіційний сайт інформаційно-пошукової системи Clarity Project - <https://clarity-project.info>
17. Національний науковий центр «Інститут судових експертиз імені Засл. проф. М. С. Бокаріуса» - <https://nncise.org.ua/pro-nnc>
18. Харківський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України - <https://kharkiv-ndekc.mvs.gov.ua/>
19. Український науково-дослідний інститут спеціальної техніки та судових експертиз СБУ - <https://ssu.gov.ua/naukovo-doslidnytskyi-instytut>
20. Головний експертно-криміналістичний центр Державної прикордонної служби України - <https://dpsu.gov.ua/en/golovnij-ekspertno-kriminalistichnij-centr>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри криміналістики. URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/79-kafedra-kriminalistiki.html>

НЕІК

Навчальний електронний інформаційний комплекс «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності». URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1154>

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПК – 10. Здатність володіти навичками використання інформаційних систем правозастосовних органів.
ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПК – 1. Здатність розуміти суть і значення інформаційно-аналітичної діяльності. ПК – 3. Здатність розуміти правові засади інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності. ПК – 7. Розуміння організації та систем інформаційно-аналітичного забезпечення підрозділів Національної поліції України.
ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПК – 4. Здатність дискутувати зі складних проблем, які виникають під час застосування інформаційних технологій в процесі інформаційно-аналітичної діяльності.
ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	ПК – 6. Здатність розуміти структуру і можливості інформаційно-телекомунікаційної системи досудового розслідування «iКейс» в процесі правоохоронної діяльності. ПК – 8. Розуміння структури і можливостей інформаційно-комунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України». ПК – 9. Розуміння можливостей підсистем «Інформаційного порталу Національної поліції України»: «СЛІД», «Дорожньо-транспортна пригода», «Гарпун», «Атріум», «Єдиний облік».
ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПК – 12. Розуміння можливостей використання автоматизованих інформаційних систем з метою оптимізації розслідування кримінальних правопорушень. ПК – 15. Здатність оцінювати властивості інформаційних ознак людини. ПК – 18. Розуміння можливостей сучасних криміналістичних інформаційних систем Європолу та Інтерполу. ПК – 20. Знання та розуміння процесу інформаційно-аналітичного забезпечення з розшуку та встановлення осіб, зниклих безвісти в умовах війни.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ПК – 13. Здатність володіти навичками роботи з інформаційно-пошуковими системами в кримінальному судочинстві.
ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ПК – 21. Здатність до організації інформаційно-аналітичного розшуку та встановлення осіб, зниклих безвісти в умовах війни.
ЗК9. Здатність працювати в команді.	ПК – 17. Здатність розуміти можливості міжнародного інформаційного співробітництва та інформаційно-аналітичних систем міжнародних організацій з протидії злочинності. ПК – 19. Здатність до організації міжнародної співпраці з протидії злочинності за допомогою міжнародного інформаційного співробітництва та інформаційно-аналітичних систем міжнародних організацій.
ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ПК – 2. Здатність оцінювати перспективи розвитку інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності. ПК – 5. Здатність володіти навичками роботи з інформаційними технологіями.
ЗК1.1. Здатність удосконалювати свій професійний рівень та набувати нові знання.	ПК – 16. Здатність використовувати методи біометричної ідентифікації. ПК – 22. Здатність до аналізу інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності з протидії міжнародним воєнним злочинам. ПК – 25. Розуміння сутності інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності з протидії кіберзлочинам.
ЗК1.2. Здатність до пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності.	ПК – 11. Здатність критично-конструктивно оцінювати отриману інформацію та на її основі визначати ефективні засоби правоохоронної діяльності з протидії кримінальним правопорушенням.
ЗК1.3. Здатність бути лідером, стимулювати на досягнення спільної мети, брати на себе відповідальність.	ПК – 23. Здатність визначати інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності з протидії кримінальним правопорушенням проти національної безпеки. ПК – 24. Здатність до логічного та функціонального роз'яснення можливостей інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності з протидії кримінальним правопорушенням проти інформаційної безпеки.

ЗК1.5. Здатність до креативності у предметно-практичній діяльності.	ПК – 14. Здатність розуміти принципи роботи біометричних систем, цифрових технологій та можливості їх використання в процесі інформаційно-аналітичної діяльності.
СК – фахові компетентності за спеціальністю (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.	ПК – 1. Здатність розуміти суть і значення інформаційно-аналітичної діяльності. ПК – 20. Знання та розуміння процесу інформаційно-аналітичного забезпечення з розшуку та встановлення осіб, зниклих безвісти в умовах війни. ПК – 21. Здатність до організації інформаційно-аналітичного розшуку та встановлення осіб, зниклих безвісти в умовах війни.
СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.	ПК – 2. Здатність оцінювати перспективи розвитку інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності. ПК – 7. Розуміння організації та систем інформаційно-аналітичного забезпечення підрозділів Національної поліції України.
СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.	ПК – 3. Здатність розуміти правові засади інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності.
СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.	ПК – 15. Здатність оцінювати властивості інформаційних ознак людини.
СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.	ПК – 6. Здатність розуміти структуру і можливості інформаційно-телекомунікаційної системи досудового розслідування «іКейс» в процесі правоохоронної діяльності. ПК – 8. Розуміння структури і можливостей інформаційно-комунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України». ПК – 9. Розуміння можливостей підсистем «Інформаційного порталу Національної поліції України»: «СЛІД», «Дорожньо-транспортна пригода», «Гарпун», «Атріум», «Єдиний облік». ПК – 10. Здатність володіти навичками використання інформаційних систем правозастосовних органів. ПК – 12. Розуміння можливостей використання автоматизованих інформаційних систем з метою оптимізації розслідування кримінальних правопорушень.

	ПК – 13. Здатність володіти навичками роботи з інформаційно-пошуковими системами в кримінальному судочинстві.
СК9. Здатність надавати правоохоронні послуги.	ПК – 11. Здатність критично-конструктивно оцінювати отриману інформацію та на її основі визначати ефективні засоби правоохоронної діяльності з протидії кримінальним правопорушенням.
СК16. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.	ПК – 24. Здатність до логічного та функціонального роз'яснення можливостей інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності з протидії кримінальним правопорушенням проти інформаційної безпеки. ПК – 25. Розуміння сутності інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності з протидії кіберзлочинам.
СК17. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.	ПК – 5. Здатність володіти навичками роботи з інформаційними технологіями.
СК19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.	ПК – 23. Здатність визначати інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності з протидії кримінальним правопорушенням проти національної безпеки.
СК – фахові компетентності за спеціалізацією (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК1.1. Здатність до реалізації міжнародних стандартів прав і свобод людини у правоохоронній діяльності.	ПК – 14. Здатність розуміти принципи роботи біометричних систем, цифрових технологій та можливості їх використання в процесі інформаційно-аналітичної діяльності. ПК – 16. Здатність використовувати методи біометричної ідентифікації.
СК1.2. Уміння виявляти проблеми правозастосування та пропонувати шляхи їх вирішення під час здійснення правоохоронної діяльності.	ПК – 4. Здатність дискутувати зі складних проблем, які виникають під час застосування інформаційних технологій в процесі інформаційно-аналітичної діяльності.
СК1.4. Здатність використовувати спеціальні знання в різних сферах правоохоронної діяльності.	ПК – 18. Розуміння можливостей сучасних криміналістичних інформаційних систем Європолу та Інтерполу.
СК1.5. Вміння визначати напрями і способи виявлення та протидії організованих та транснаціональній злочинності.	ПК – 17. Здатність розуміти можливості міжнародного інформаційного співробітництва та інформаційно-аналітичних систем міжнародних організацій з протидії злочинності. ПК – 19. Здатність до організації міжнародної співпраці з протидії злочинності за допомогою міжнародного інформаційного співробітництва та

	<p>інформаційно-аналітичних систем міжнародних організацій.</p> <p>ПК – 22. Здатність до аналізу інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності з протидії міжнародним воєнним злочинам.</p>
--	--

Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
РН – результати навчання за спеціальністю / спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		Результати навчання з навчальної дисципліни
РН1. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.	№ 1, 2	РН НД – 1.2. Оцінювати перспективи розвитку інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності. РН НД – 2.1. Розуміти принципи роботи біометричних систем, цифрових технологій та можливості їх використання в процесі інформаційно-аналітичної діяльності.
РН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.	№ 1	РН НД – 1.3. Демонструвати знання та розуміння нормативно-правового регулювання інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності.
РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.	№ 1	РН НД – 1.4. Дискутувати зі складних проблем, які виникають під час застосування інформаційних технологій в процесі інформаційно-аналітичної діяльності.
РН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.	№ 1	РН НД – 1.6. Демонструвати знання інформаційно-телекомунікаційної системи досудового розслідування «iКейс» та можливості її застосування в процесі правоохоронної діяльності. РН НД – 1.8. Демонструвати знання щодо структури і можливостей інформаційно-комунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України».
РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.	№ 1	РН НД – 1.10. Застосовувати інформаційні системи правозастосовних органів.
РН9. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті,	№ 1	РН НД – 1.9. Демонструвати знання підсистем «Інформаційного порталу Національної поліції України»:

що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.		«СЛІД», «Дорожньо-транспортна пригода», «Гарпун», «Атріум», «Єдиний облік». РН НД – 1.12. Застосовувати автоматизовані інформаційні системи з метою оптимізації розслідування кримінальних правопорушень.
РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	№ 2	РН НД – 2.2. Аналізувати властивості інформаційних ознак людини.
РН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.	№ 2	РН НД – 2.11. Демонструвати практичні навички щодо інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності з протидії кіберзлочинам.
РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.	№ 1	РН НД – 1.7. Демонструвати знання організації та систем інформаційно-аналітичного забезпечення підрозділів Національної поліції України.
РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.	№ 2	РН НД – 2.4. Оцінювати можливості міжнародного інформаційного співробітництва та інформаційно-аналітичних систем міжнародних організацій з протидії злочинності.
РН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.	№ 2	РН НД – 2.10. Демонструвати знання можливостей інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності з протидії злочинам проти національної безпеки.
РН18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію,	№ 1, 2	РН НД – 1.5. Застосовувати інформаційні технології в правоохоронній діяльності. РН НД – 1.13. Демонструвати навички роботи з інформаційно-пошуковими системами в кримінальному судочинстві. РН НД – 2.5. Вміння ефективно організувати міжнародну співпрацю з протидії злочинності за допомогою міжнародного інформаційного

іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.		співробітництва та інформаційно-аналітичних систем міжнародних організацій. РН НД – 2.6. Аналізувати та оцінювати сучасні криміналістичні інформаційні системи Європолу та Інтерполу.
РН21. Організувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації.	№ 2	РН НД – 2.12. Інтегрувати знання щодо використання інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності з протидії кримінальним правопорушенням проти інформаційної безпеки.
РН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.	№ 2	РН НД – 2.9. Демонструвати навички ефективної організації інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності з протидії міжнародним воєнним злочинам.
РН 1.1. Виконувати оперативні завдання правоохоронної діяльності із залученням фахівців з інших галузей знань.	№ 2	РН НД – 2.8. Демонструвати навички використання можливостей інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності з розшуку та встановлення осіб, зниклих безвісти в умовах війни.
РН 1.2. Демонструвати навички верифікації отриманої під час здійснення правоохоронної діяльності інформації.	№ 1, 2	РН НД – 1.1. Демонструвати знання та розуміння інформаційно-аналітичної діяльності. РН НД – 2.3. Застосовувати методи біометричної ідентифікації.
РН 1.3. Ефективно реагувати на заяви і повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення та інші події.	№ 1	РН НД – 1.11. Оцінювати отриману інформацію та на її основі визначати ефективні засоби правоохоронної діяльності з протидії кримінальним правопорушенням.
РН 1.4. Визначати професійні завдання і організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за отримані результати та здійснювати службові обов'язки у нестандартних ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації.	№ 2	РН НД – 2.7. Демонструвати розуміння інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності з розшуку та встановлення осіб, зниклих безвісти в умовах війни.

