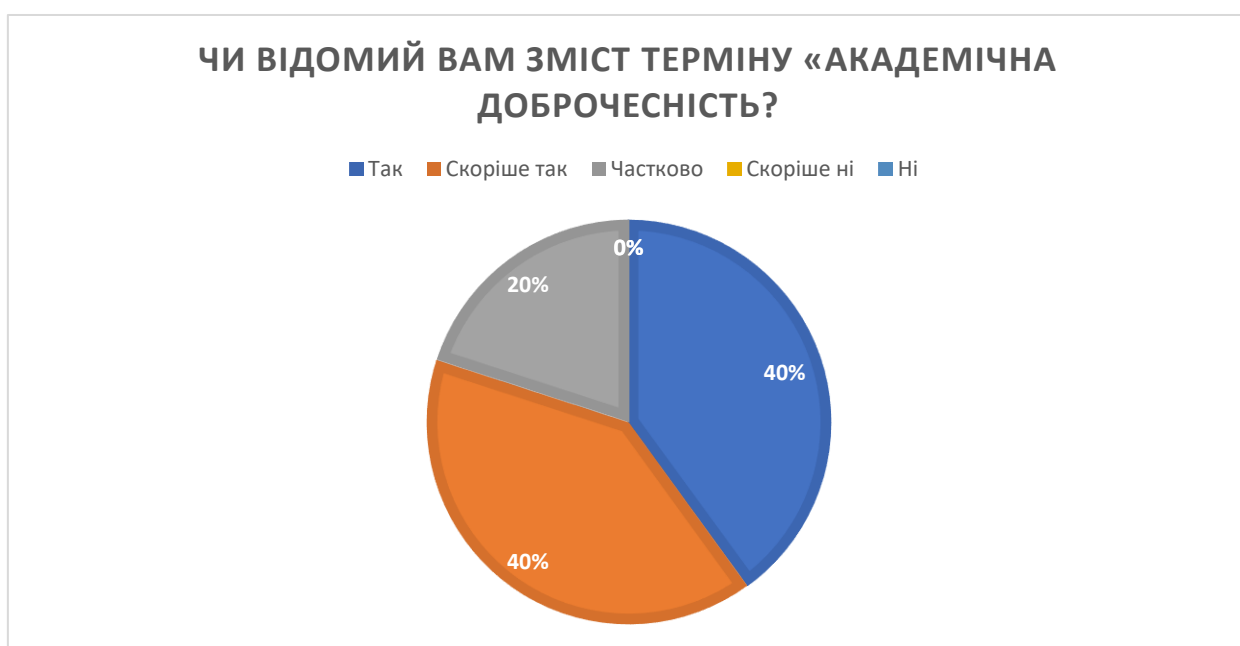


## **ЗВІТ ЦЕНТРУ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОГО ЮРИДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ЯРОСЛАВА МУДРОГО ЩОДО АНАЛІЗУ РІВНЮ ОБІЗНАНОСТІ У СФЕРІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОПІ «КОНТРРОЗВІДУВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

З метою аналізу рівня обізнаності у сфері академічної доброчесності серед здобувачами освіти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (далі – Університет, НЮУ) Центром внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ( далі – Центр) проведено анонімне опитування серед здобувачів освіти першого курсу магістратури освітньо-професійної програми «Контррозвідувальна діяльність». В опитуванні взяли участь 5 респондентів. Станом на 13.05.2024 р. в Університеті на першому курсі другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПІ «Контррозвідувальна діяльність» навчається загалом 5 здобувачів.

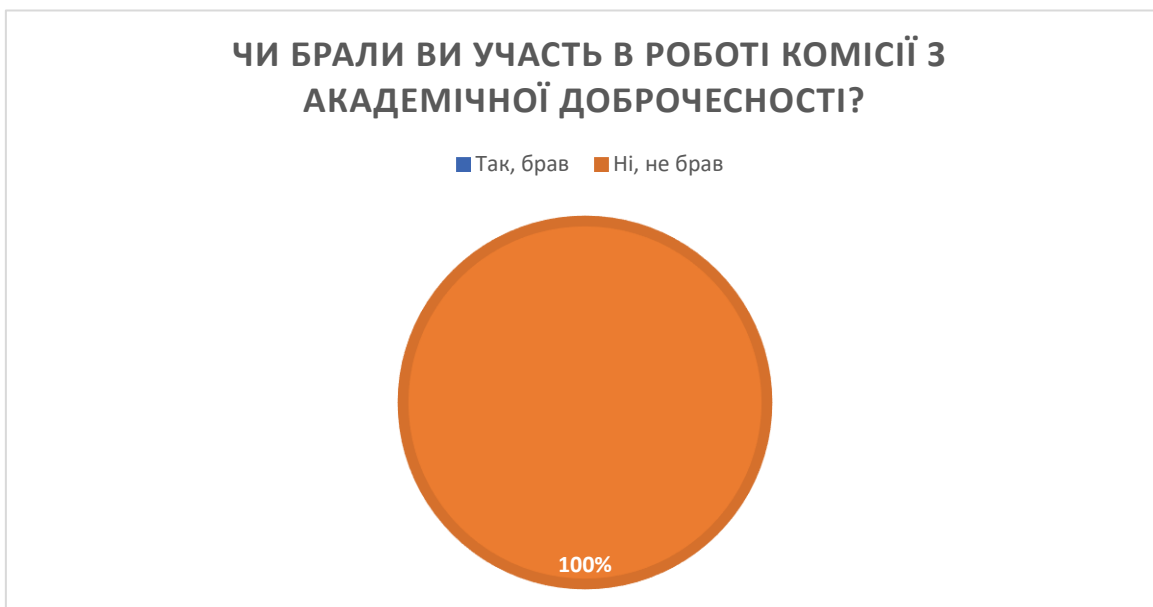
На питання «чи відомий Вам зміст терміну «академічна доброчесність»», здобувачі відповіли таким чином: так – 40%; скоріше так – 40%; частково – 20%; скоріше ні – 0%; ні – 0%.



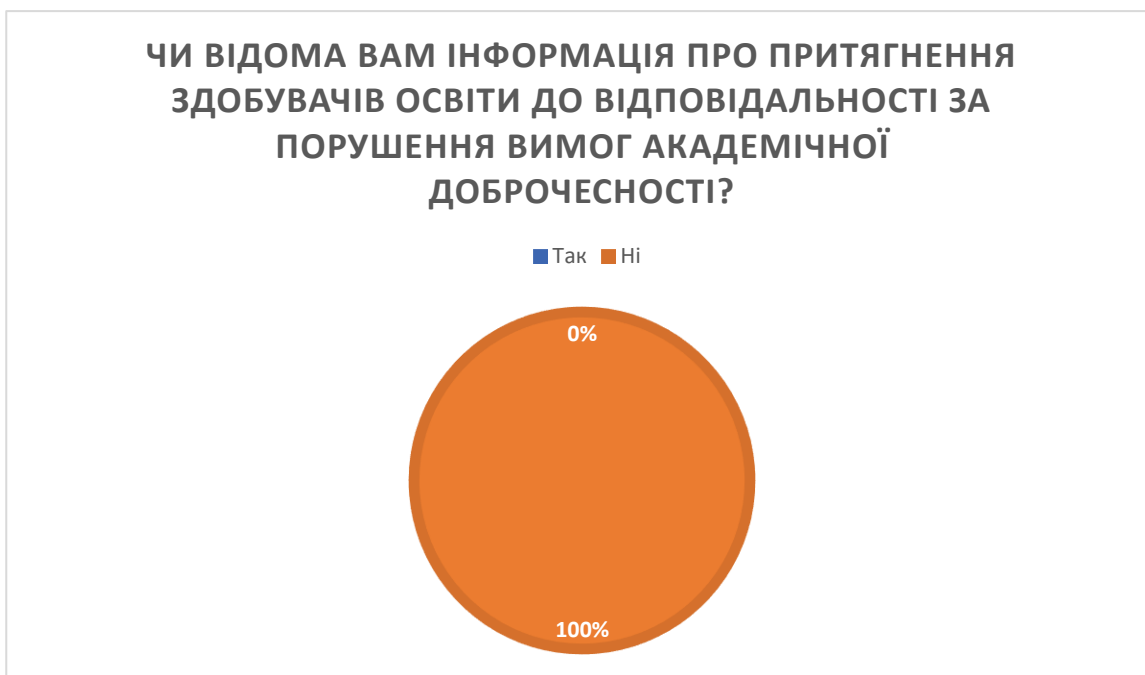
Значна частина курсантів, а саме 80%, зазначили, що їм відомо про наявність в Університеті комісії з академічної доброчесності і 20% не знають, що така комісія працює.



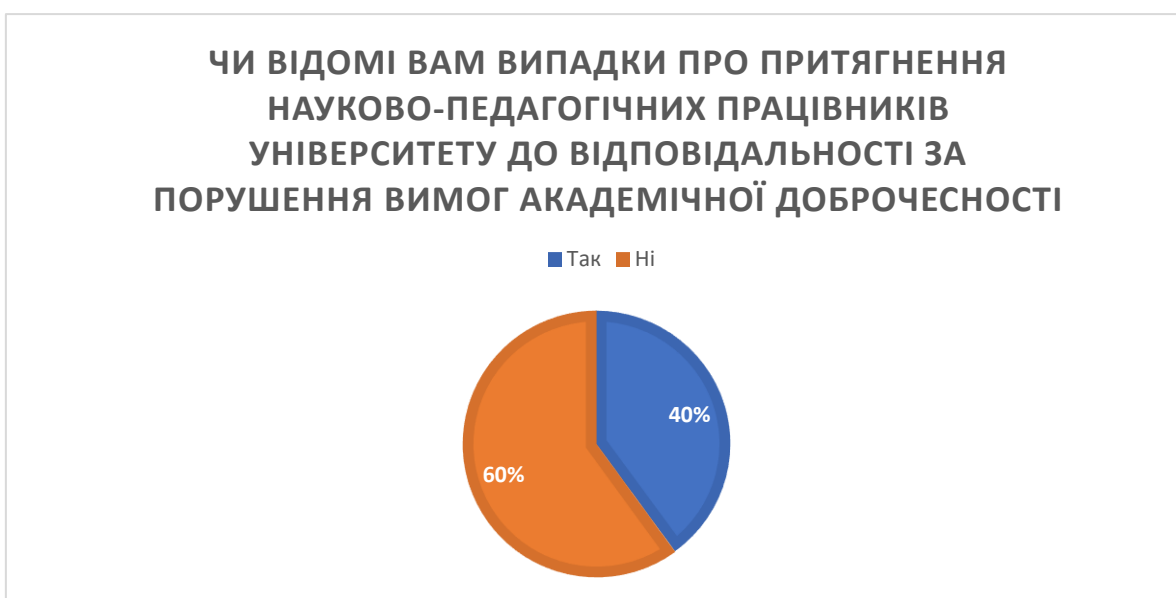
З приводу участі в роботі комісії з академічної доброчесності лише 2,5% респондентів дали ствердну відповідь, а 97,5% - не брали.



На питання щодо інформації про притягнення здобувачів освіти до відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності, відповідь була така: 0% – так; 100% - ні.



Частина курсантів, а саме 40%, повідомили, що їм відомі факти притягнення науково-педагогічних працівників Університету до відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності і 60% не володіють такою інформацією.



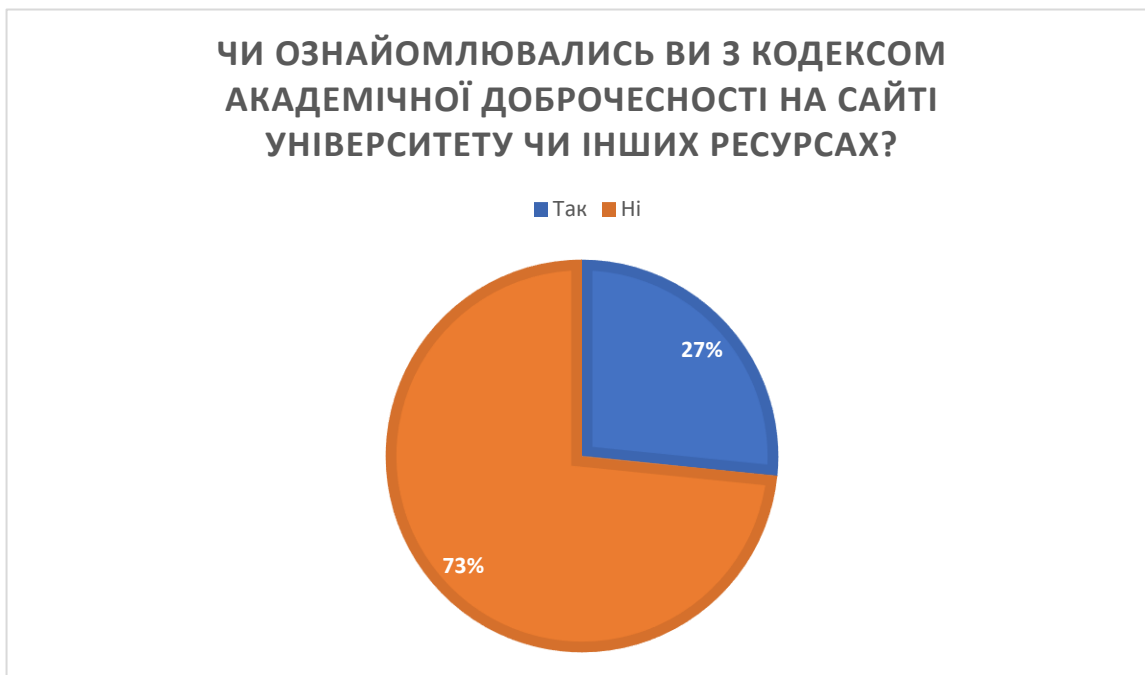
На запитання щодо ознайомлення з рішеннями комісії з академічної доброчесності, частин респондентів – 40% повідомили, що ознайомлювалися з такою інформацією на офіційному веб-сайті Університету, а 60% - ні.



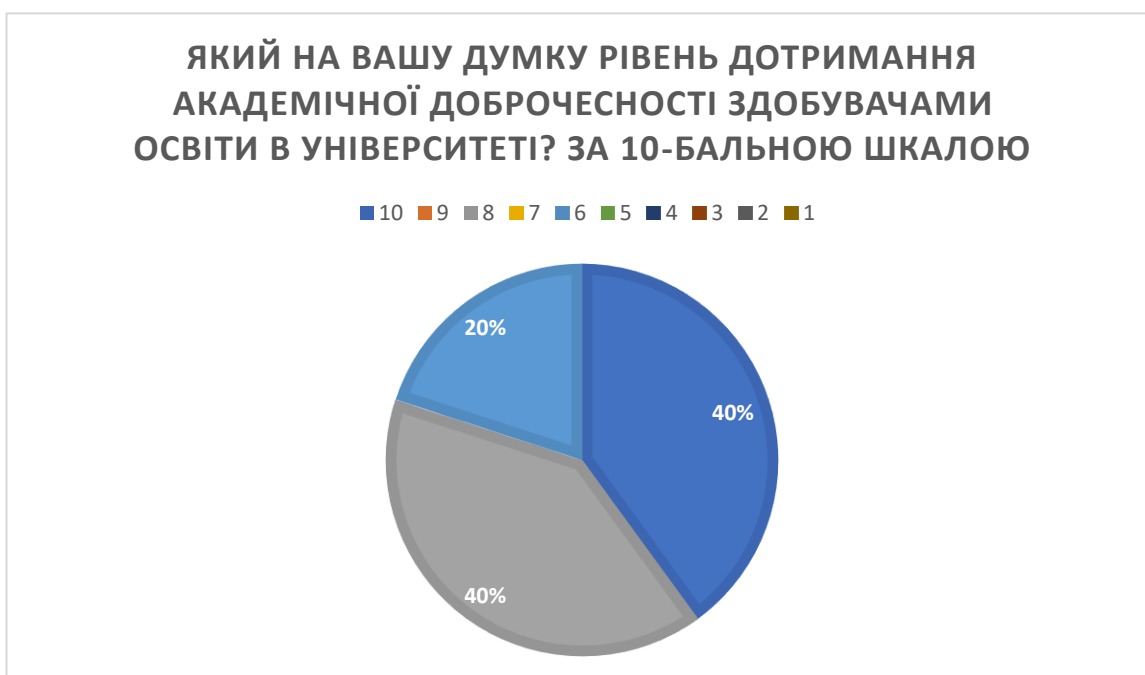
Щодо питання про доведення викладачами на першому занятті інформації про вимоги академічної доброчесності, то респонденти відповіли таким чином: так – 40%; скоріше так – 40%; частково - 0%; скоріше ні – 20%; 0% - ні.



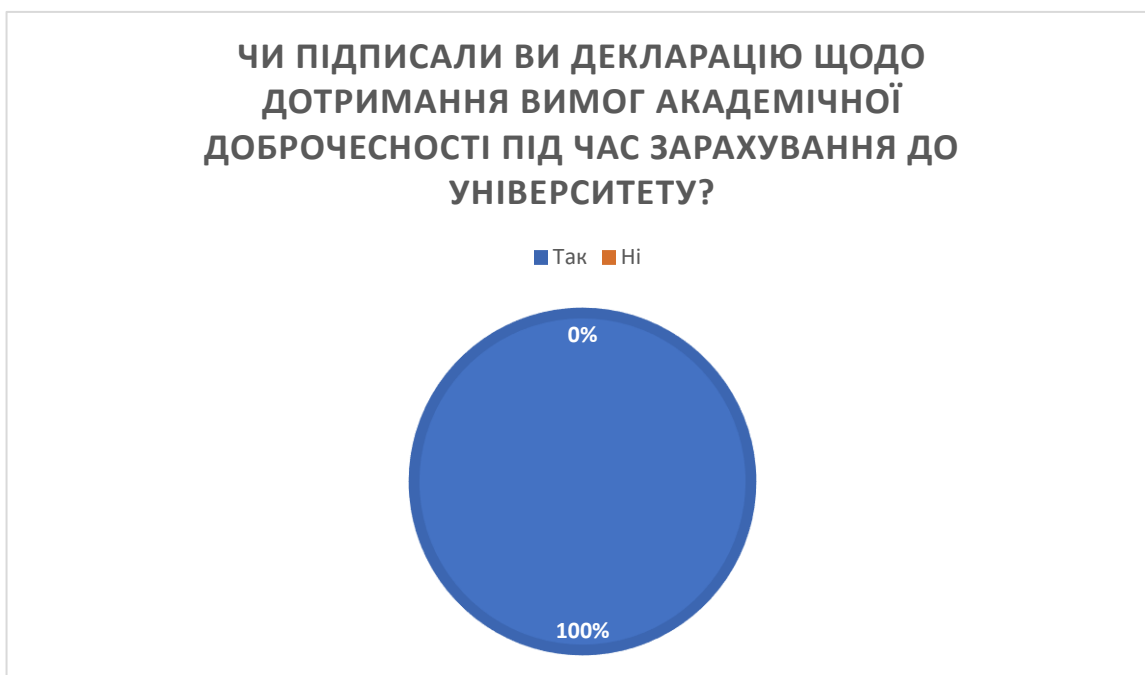
З приводу ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності на сайті Університету чи інших ресурсах, то ствердну відповідь дали – 100%; а 0% - ні.



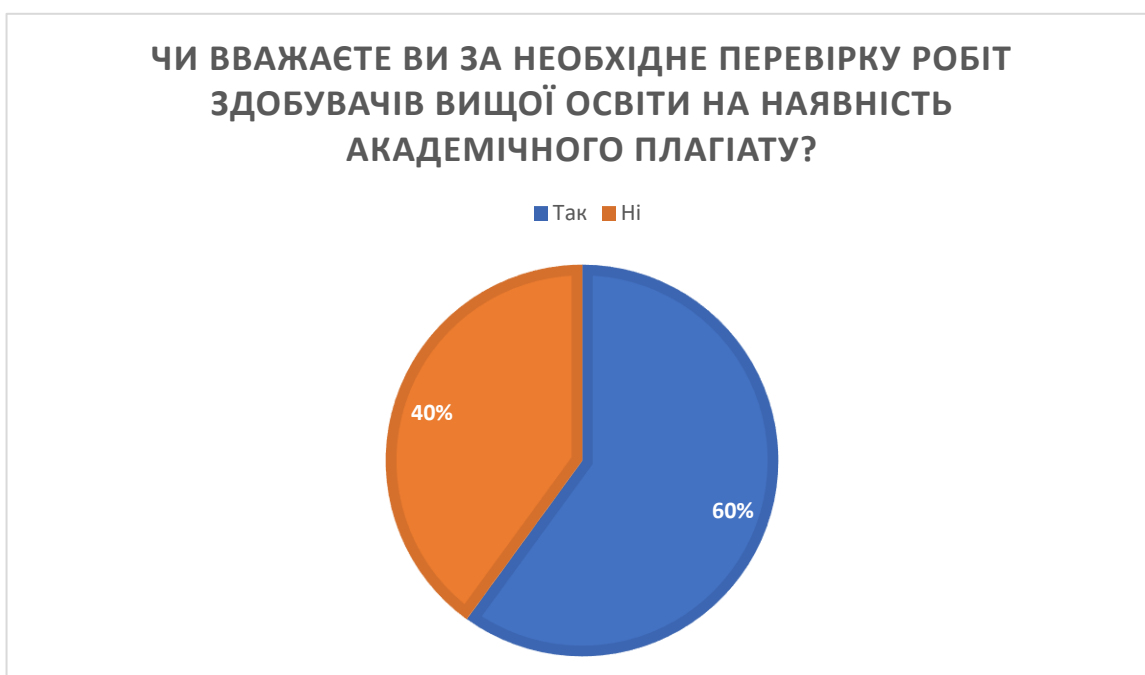
На питання щодо оцінки рівня дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти в Університеті за 10-бальною шкалою, то відповідь була така: 40% - 10; 0% - 9; 40% – 8; 0% - 7; 20% - 6; 0% - 5; 0% - 4; 0% - 3; 0% - 2; 0% - 1.



З приводу підписання Декларації щодо дотримання вимог академічної доброчесності під час зарахування до Університету, то 100% курсантів дали ствердну відповідь, в той час як 0% відповіли негативно.



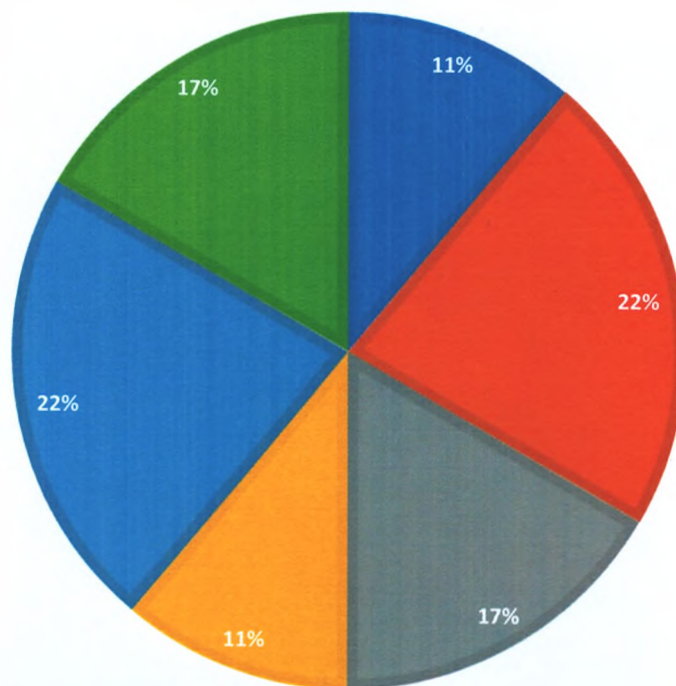
Щодо необхідності перевірки робіт здобувачів вищої освіти на наявність академічного плагіату, то респонденти відповіли таким чином: так – 60%; ні – 40%.



На питання про основні детермінанти порушень академічної доброчесності здобувачами вищої освіти в Університеті відповіли так ( респондентам була надана можливість обрати декілька варіантів відповідей): відсутність покарання за порушення академічної доброчесності 11%; звичка використовувати чужі праці без посилань 22%; необхідність виконання великого обсягу письмових робіт 17%; обмежений доступ до необхідної інформації 11%; недостатність знань і навичок щодо правильної роботи з джерелами і оформлення робіт 22%; недостатня вимогливість викладачів 17%.

### ЯКІ НА ВАШУ ДУМКУ ОСНОВНІ ЧИННИКИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ?

- відсутність покарання за порушення академічної доброчесності
- звичка використовувати чужі праці без посилань
- необхідність виконання великого обсягу письмових робіт
- обмежений доступ до необхідної інформації
- недостатність знань і навичок щодо правильної роботи з джерелами і оформлення робіт
- недостатня вимогливість викладачів



Керівник Центру

Дмитро БОЙЧУК