

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Військово-юридичний інститут

Кафедра кримінального процесу

**ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни**

**«Негласні заходи у правоохоронній діяльності»**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»

Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Затверджено на засіданні

Вченої ради

протокол № 13 від 27 червня 2024 р.



Ректор

Анатолій Гетьман

Харків 2024

**Програма навчальної дисципліни «Негласні заходи у правоохоронній діяльності»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2024. 38 с.

Розробник:

Марочкін Олексій Іванович, кандидат юридичних наук, асистент

Затверджено на засіданні кафедри кримінальної юстиції  
(протокол № 22 від 16 червня 2022 р.)

**В.о. завідувача кафедри** – Лапкін Андрій Васильович, доктор юридичних наук,  
доцент

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)  
затверджено на засіданні кафедри кримінального процесу  
(протокол № 10 від 07 червня 2023 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)  
затверджено на засіданні кафедри кримінального процесу  
(протокол № 17 від 20 травня 2024 р.)

**Завідувачка кафедри** – Капліна Оксана Володимирівна, докторка юридичних  
наук, професорка

## Зміст

|  |    |
|--|----|
| 1. Вступ .....   | 4  |
| 2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці) .....  | 9  |
| 3. Зміст програми навчальної дисципліни .....  | 9  |
| 4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни .....   | 14 |
| 4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять .....  | 14 |
| 4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти .....   | 14 |
| 4.3. Освітні технології та методи навчання .....   | 16 |
| 4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни .....     | 16 |
| 4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни .....  | 24 |
| Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни ....   | 31 |
| Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей .....  | 35 |
| Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни ..... | 38 |

## 1. Вступ

### *1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.*

**Мета** навчальної дисципліни полягає у формуванні системи знань про негласні заходи у правоохоронній діяльності, їх місце та роль у механізмі правоохоронної діяльності, склад та повноваження суб'єктів застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності; опануванні навичками застосування кримінального процесуального законодавства, що регулює порядок застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності, складання та обґрунтування процесуальних документів щодо застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.

#### **Завдання:**

- надання системних знань щодо місця і ролі негласних заходів у механізмі правоохоронної діяльності, їх системи, а також складу та повноважень суб'єктів застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності;
- формування навичок застосування кримінального процесуального законодавства, що регулює порядок застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності;
- вироблення умінь складання та обґрунтування процесуальних документів щодо застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності;
- розвиток навичок формулювання та обстоювання своєї правової позиції під час розгляду клопотань про дозвіл на застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності;
- вироблення навичок визначення оптимального комплексу негласних заходів при розслідуванні окремих категорій кримінальних правопорушень.

*1.2. Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми:* обов'язкова.

*1.3. Пререквізити:* «Теорія права», «Конституційне право України», «Правові основи діяльності органів кримінальної юстиції», «Кримінальне право»,

«Кримінальний процес», «Правові засади запобігання корупції», «Теорія та практика кваліфікації кримінальних правопорушень».

*1.4. Кореквізити:* «Практикум зі складання процесуальних документів у кримінальному провадженні», «Кримінологія», «Заходи забезпечення кримінального провадження», «Досудове розслідування кримінальних правопорушень».

*1.5. Постреквізити:* «Криміналістика», «Запобігання кіберзлочинності».

*1.6. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:*

ПК1. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад та процедур негласних заходів у правоохоронній діяльності.

ПК2. Здатність характеризувати особливості реалізації процесуальних функцій суб'єктів негласних заходів у правоохоронній діяльності.

ПК3. Здатність характеризувати судовий та відомчий контроль, а також прокурорський нагляд при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.

ПК4. Здатність оцінювати природу та характер негласних заходів у правоохоронній діяльності і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПК5. Здатність характеризувати місце і роль оперативно-розшукових заходів в системі негласних заходів у правоохоронній діяльності.

ПК6. Здатність характеризувати місце і роль негласних слідчих (розшукових) дій в системі негласних заходів у правоохоронній діяльності.

ПК7. Здатність надавати характеристику складу та повноваженням суб'єктів застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.

ПК8. Здатність характеризувати форми взаємодії суб'єктів негласних заходів у правоохоронній діяльності.

ПК9. Здатність аналізувати необхідність залучення інших осіб під час застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.

ПК10. Здатність характеризувати напрями використання заздалегідь ідентифікованих (помічених) засобів та несправжніх (імітаційних) засобів під час застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.

ПК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.

ПК12. Здатність характеризувати загальні вимоги до фіксації результатів застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.

ПК13. Здатність характеризувати комплекс негласних заходів у протидії окремим кримінальним правопорушенням.

ПК14. Здатність аналізувати ефективність комплексу негласних заходів у протидії окремим кримінальним правопорушенням.

ПК15. Здатність надавати характеристику міжнародним стандартам прав і свобод людини при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.

ПК16. Здатність формулювання та обстоювання своєї правової позиції щодо допустимості доказів, отриманих за допомогою застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.

ПК17. Знання порядку засекречення та розсекречення матеріальних носіїв інформації щодо застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.

ПК18. Здатність характеризувати ознаки відомостей, отриманих при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.

ПК19. Здатність надавати характеристику напрямам використання відомостей, отриманих при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.

ПК20. Здатність характеризувати критерії відмежування провокації вчинення злочину від негласної діяльності з його контролю у правоохоронній діяльності.

*Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1).*

*1.7. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:*

РН НД 1.1. Демонструвати знання та розуміння основних засад та процедур негласних заходів у правоохоронній діяльності.

РН НД 1.2. Характеризувати особливості реалізації процесуальних функцій суб'єктів негласних заходів у правоохоронній діяльності.

РН НД 1.3. Характеризувати судовий та відомчий контроль, а також прокурорський нагляд при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.

РН НД 1.4. Визначати природу та характер негласних заходів у правоохоронній діяльності і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

РН НД 1.5. Характеризувати місце і роль оперативно-розшукових заходів в системі негласних заходів у правоохоронній діяльності.

РН НД 1.6. Характеризувати місце і роль негласних слідчих (розшукових) дій в системі негласних заходів у правоохоронній діяльності.

РН НД 1.7. Визначати склад та повноваження суб'єктів застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.

РН НД 2.1. Характеризувати форми взаємодії суб'єктів негласних заходів у правоохоронній діяльності.

РН НД 2.2. Визначати необхідність залучення інших осіб під час застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.

РН НД 2.3. Характеризувати напрями використання заздалегідь ідентифікованих (помічених) засобів та несправжніх (імітаційних) засобів під час застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.

РН НД 2.4. Демонструвати навички прийняття обґрунтованих рішень щодо застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.

РН НД 2.5. Характеризувати загальні вимоги до фіксації результатів застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.

РН НД 2.6. Характеризувати комплекс негласних заходів у протидії окремим кримінальним правопорушенням.

РН НД 2.7. Визначати ефективність комплексу негласних заходів у протидії окремим кримінальним правопорушенням.

РН НД 3.1. Характеризувати міжнародні стандарти прав і свобод людини при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.

РН НД 3.2. Демонструвати уміння формулювання та обстоювання своєї правової позиції щодо допустимості доказів, отриманих за допомогою застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.

РН НД 3.3. Аналізувати порядок засекречення та розсекречення матеріальних носіїв інформації щодо застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.

РН НД 3.4. Розкривати ознаки відомостей, отриманих при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.

РН НД 3.5. Характеризувати напрями використання відомостей, отриманих при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.

РН НД 3.6. Визначати критерії відмежування провокації вчинення злочину від негласної діяльності з його контролю у правоохоронній діяльності.

*Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).*

### *1.8. Модулі програми навчальної дисципліни.*

**Модуль 1.** Загальні положення про негласні заходи у правоохоронній діяльності.

**Модуль 2.** Організація застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.

**Модуль 3.** Використання результатів застосування негласних заходів у



правоохоронній діяльності.

*Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).*

## 2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

| Найменування показників  | Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація | Дидактична структура та кількість годин  |
|--|---|--|
| Кількість кредитів ЄКТС: 5,0   | Рівень освіти – перший (бакалаврський)                    | <b>Модуль 1</b><br>Лекції: 14<br>Практичні заняття: 14<br>Самостійна робота: 30                    |
| Кількість модулів: 3   | Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»                      | <b>Модуль 2</b><br>Лекції: 10<br>Практичні заняття: 14<br>Самостійна робота: 30                    |
| Загальна кількість годин: 150  | Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»            | <b>Модуль 3</b><br>Лекції: 6<br>Практичні заняття: 6<br>Самостійна робота: 26                      |
| Тижневих годин: аудиторних – 2-4, самостійної роботи здобувача вищої освіти – 2-10 | Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»                | <b>Види контролю:</b><br>поточний контроль;<br>підсумковий контроль знань (диференційований залік) |

## 3. Зміст програми навчальної дисципліни

**Модуль 1.** Загальні положення про негласні заходи у правоохоронній діяльності

*Поняття, правова природа та види негласних заходів у правоохоронній діяльності.* Поняття та правова природа негласних заходів у правоохоронній діяльності. Співвідношення негласних слідчих (розшукових) дій та оперативно-розшукової діяльності. Підстави проведення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій. Матеріально-правові підстави. Процесуальні підстави. Фактичні підстави. Практика Європейського суду з прав людини щодо негласних методів розслідування.

*Оперативно-розшукові заходи в системі негласних заходів у правоохоронній діяльності.* Загальна характеристика окремих оперативно-розшукових заходів. Оперативно-розшукові заходи, які проводяться за процедурою, передбаченою КПК України. Оперативно-розшукові заходи, які проводяться за ухвалою слідчого судді. Оперативно-розшукові заходи, які проводяться за постановою прокурора. Оперативно-розшукові заходи, які можуть здійснюватися на підставі як постанови керівника оперативно-розшукового органу, так і постанови прокурора. Оперативно-розшукові заходи, які здійснюються за рішенням керівника відповідного оперативного підрозділу або його заступника. Оперативно-розшукові заходи, порядок проведення яких не передбачений законом.

*Негласні слідчі (розшукові) дії, пов'язані із втручанням у приватне спілкування в системі негласних заходів у правоохоронній діяльності.* Загальна характеристика окремих негласних слідчих (розшукових) дій, пов'язаних із втручанням у приватне спілкування. Аудіо-, відеоконтроль особи. Арешт, огляд і виїмка кореспонденції. Зняття інформації з електронних комунікаційних мереж. Зняття інформації з електронних інформаційних систем. Загальний порядок проведення негласних слідчих (розшукових) дій, пов'язаних із втручанням у приватне спілкування.

*Інші види негласних слідчих (розшукових) дій (не пов'язаних із втручанням у приватне спілкування) в системі негласних заходів у правоохоронній діяльності.* Загальна характеристика інших видів негласних слідчих (розшукових) дій (не пов'язаних із втручанням у приватне спілкування). Обстеження публічно недоступних місць, житла чи іншого володіння особи. Установлення місцезнаходження радіообладнання (радіоелектронного засобу). Спостереження за особою, річчю або місцем. Моніторинг банківських рахунків. Аудіо-, відеоконтроль місця. Контроль за вчиненням злочину. Виконання спеціального завдання з розкриття злочинної діяльності організованої групи чи злочинної організації. Негласне отримання зразків, необхідних для порівняльного

дослідження. Загальний порядок проведення інших видів негласних слідчих (розшукових) дій (не пов'язаних із втручанням у приватне спілкування).

*Суб'єкти застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.* Органи кримінальної юстиції, уповноважені застосовувати негласні заходи у правоохоронній діяльності. Суб'єкти, уповноважені ініціювати застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності. Суб'єкти, уповноважені приймати рішення про застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності. Суб'єкти, уповноважені безпосередньо застосовувати негласні заходи у правоохоронній діяльності. Суб'єкти, уповноважені зберігати результати негласних заходів у правоохоронній діяльності.

**Модуль 2.** Організація застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності

*Судовий контроль при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.* Загальна характеристика судового контролю при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності. Загальний алгоритм процесуального оформлення прийняття рішення про застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності. Клопотання про надання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій як процесуальне рішення, що ініціює початок судово-контрольної діяльності. Додатки до клопотання про проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Основні причини відмови у задоволенні клопотання про надання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Постанова слідчого, дізнавача, прокурора про проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Слідчий суддя, який здійснює розгляд клопотань щодо негласних слідчих (розшукових) дій. Питання організаційного забезпечення судового контролю при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій. Порядок та строки розгляду клопотань про дозвіл на проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Вимоги до ухвали слідчого судді про дозвіл на проведення негласних слідчих (розшукових) дій та строк її дії. Проблемні питання

судового розгляду клопотань про надання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Підстави проведення негласних слідчих (розшукових) дій до постановлення ухвали слідчого судді.

*Застосування уповноваженими суб'єктами негласних заходів у правоохоронній діяльності.* Процесуальний порядок проведення оперативно-розшукових заходів. Процесуальні та непроцесуальні (організаційні) форми взаємодії дізнавача, слідчого, прокурора та оперативних підрозділів при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій. Доручення дізнавача, слідчого, прокурора про проведення негласних слідчих (розшукових) дій як правова підстава діяльності оперативних підрозділів. Етапи виконання оперативними підрозділами доручень дізнавача, слідчого, прокурора про проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Підготовка до проведення негласних слідчих (розшукових) дій за дорученням дізнавача, слідчого, прокурора. Визначення безпосереднього виконавця негласної слідчої (розшукової) дії. Складання плану заходів з проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

*Залучення інших осіб під час застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.* Засоби, що використовуються під час застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності. Коло суб'єктів, які можуть залучатися до застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності. Конфіденційне співробітництво. Суб'єкти, уповноважені залучати інших осіб до участі у застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності. Проблемні питання залучення інших осіб до участі у застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності. Заздалегідь ідентифіковані (помічені) засоби. Особливості процедури ідентифікації та помічення засобів, що використовуються при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності. Несправжні (імітаційні) засоби. Особливості виготовлення (створення) засобів, що використовуються при застосуванні негласних заходів у правоохоронній

діяльності.

*Фіксація ходу і результатів застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.* Загальні вимоги до фіксації ходу і результатів застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності. Вимоги до форми та змісту протоколу негласних слідчих (розшукових) дій. Особливості протоколу негласних слідчих (розшукових) дій. Строки та періодичність складання протоколів за результатами проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Додатки до протоколу негласних слідчих (розшукових) дій. Дослідження інформації, отриманої в ході проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

*Особливості застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності в протидії окремим кримінальним правопорушенням.* Особливості застосування негласних заходів у кримінальних провадженнях щодо кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів та інших кримінальних правопорушень проти здоров'я населення. Особливості застосування негласних заходів у кримінальних провадженнях щодо кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг. Особливості застосування негласних заходів у кримінальних провадженнях щодо злочинів проти основ національної безпеки України. Особливості застосування негласних заходів у кримінальних провадженнях щодо інших категорій кримінальних правопорушень.

**Модуль 3.** Використання результатів застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності

*Відкриття матеріалів, отриманих при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.* Загальні правила відкриття матеріалів, отриманих у результаті проведення негласних слідчих (розшукових) дій, іншій стороні. Порядок засекречування та розсекречування матеріальних носіїв інформації щодо проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Прецедентна практика

Європейського суду з прав людини щодо надання доступу стороні захисту до матеріалів, отриманих у результаті проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Правові позиції Верховного Суду щодо відкриття іншій стороні матеріалів, отриманих при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій. Проблемні питання відкриття іншій стороні матеріалів, отриманих при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій.

*Використання відомостей, отриманих при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.* Характерні ознаки відомостей, отриманих при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності. Напрями використання відомостей, отриманих при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності. Використання результатів негласних заходів у доказуванні. Використання результатів негласних заходів в інших цілях.

*Відмежування провокації вчинення злочину від негласної діяльності з його контролю у правоохоронній діяльності.* Прецедентна практика Європейського суду з прав людини щодо відмежування провокації вчинення злочину від негласної діяльності з його контролю. Змістовний та процесуальний критерії відмежування провокації від допустимої поведінки правоохоронних органів. Правові позиції Верховного Суду та судова практика щодо відмежування провокації вчинення злочину від негласної діяльності з його контролю.

#### **4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни**

##### *4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:*

- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи;
- види навчальних занять: лекції, практичні заняття, консультації.

##### *4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти*

Самостійна робота – основний вид поза аудиторної роботи навчального

характеру, що спрямована на засвоєння програмного матеріалу навчального курсу.

Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти визначається програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями, порадами та настановами викладача. Самостійна робота забезпечується комплексом навчально-методичних засобів: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, збірниками завдань, методичними рекомендаціями з організації самостійної роботи й ін.

Призначенням самостійної роботи є: - поглиблення та конкретизація знань із тем навчальної дисципліни; - розвиток уміння застосування кримінального процесуального законодавства, що регулює порядок проведення негласних заходів у правоохоронній діяльності; - удосконалення навичок формулювання та обстоювання своєї правової позиції щодо використання відомостей, отриманих при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності; - визначення основних тенденцій розвитку правозастосовної практики з питань застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти здійснюється у таких формах: підбір та аналітичне дослідження рекомендованої, нової навчальної та наукової літератури, тематичних актів законодавства України та іноземних держав, статистичних даних, емпірики, слідчо-прокурорської та судової практики з питань застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності; опрацювання конспектів лекцій; підготовка до практичних занять; розробка кейсів з питань застосування нормативно-правових актів правоохоронними органами та судовими інстанціями; виконання практичних завдань; підготовка індивідуальних робіт (реферат, стаття, тези тощо); участь у конкурсах студентських наукових праць, турнірах; підготовка до всіх видів поточних контрольних випробувань (колоквіумів, виконання тестових завдань тощо); самотестування; підготовка до диференційованого заліку та ін.

Види індивідуальних робіт, вимоги до виконання та критерії їх оцінювання

закріплені у Положенні про види та критерії оцінювання індивідуальних робіт здобувачів вищої освіти кафедри кримінального процесу.

#### *4.3. Освітні технології та методи навчання:*

- освітні технології: технологія студентоцентрованого навчання, аудіовізуальні та інтерактивні технології, ІТ-технології тощо;
- методи навчання: поєднання словесних, наочних і практичних методів, моделювання професійних ситуацій, кейс-метод, дискусія тощо.

#### *4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни*

Формами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний та підсумковий контроль.

*Поточний контроль* знань включає:

- контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни *на практичних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове чи експрес-опитування, вирішення практичних завдань або задач, розробка кейсів, захист реферату за ініціативи здобувача й ін. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки здобувача вищої освіти до вивчення поточного матеріалу. У ході практичного заняття здобувач може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5);

- контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквіумів, виконання тестових завдань тощо.

Впродовж семестру здобувачі виконують самостійну роботу, в тому числі, у формі підготовки *індивідуальної роботи*. Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 10 балів.



Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є диференційований залік. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю й індивідуальної роботи, за якої здобувач може отримати залік, становить 60 балів.

*Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Негласні заходи у правоохоронній діяльності» при підсумковому контролі у формі диференційованого заліку:*

| Поточний контроль |           |            |                  |            |                  | Індивідуальна робота здобувачів | Підсумкова оцінка знань (диференційований залік) |
|-------------------|-----------|------------|------------------|------------|------------------|---------------------------------|--|
| Модуль № 1        |           | Модуль № 2 |                  | Модуль № 3 |                  |                                 |  |
| п/з               | колоквіум | п/з        | тестове завдання | п/з        | тестове завдання |                                 |  |
| max<br>30         | max<br>10 | max<br>30  | max<br>5         | max<br>10  | max<br>5         | max<br>10                       | max<br>100                                       |

*Критерії оцінювання (диференційований залік)*

| Вид контролю                             | Кількість балів | Критерії (за кожною з оцінок)   |
|--|-----------------|---|
| Поточний контроль на практичному занятті | Max 5           | Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.     |
|  | 4               | Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.                                 |
|  | 3               | Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.                       |
|  | Min 0           | Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.   |
| Колоквіум                                | Max 10          | Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок. |
|  | 8               | Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.                                 |
|  | 6               | Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість несуттєвих помилок.            |
|  | 4               | Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість суттєвих помилок.              |
|  | 2               | Прогалини в знаннях, здобувач слабо володіє   |

|                  |       |   |
|------------------|-------|---|
|                  |       | матеріалом.   |
|                  | Min 0 | Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.   |
| Тестове завдання | Max 5 | Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.    |
|                  | 4     | Результати опрацювання матеріалу високі, але є незначна кількість несуттєвих помилок. |
|                  | 3     | Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.                                |
|                  | 2     | Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.                     |
|                  | 1     | Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.                      |
|                  | Min 0 | Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.   |

|   |        |  |
|---|--------|--|
| Оцінка індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти:<br><br>Наукова доповідь | Max 10 | <p>Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно, повно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Ґрунтовно вивчена сучасна вітчизняна та зарубіжна наукова література, нормативні джерела, судова практика, практика органів охорони правопорядку, офіційна статистика. Проведено соціологічне дослідження – опитування, анкетування тощо. Наведені посилання на використані джерела.</p> <p>Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота правильно структурована, має вступ (обґрунтування актуальності дослідження, постановка його мети та завдання), повно висвітлено стан наукової розробленості проблеми, наведено узагальнення наукової літератури, законодавства та інших джерел. Окрім викладення матеріалу робота містить власний авторський підхід до вирішення розглядуваної проблеми та висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.</p> |
|   | 8      | <p>Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав основні сучасні вітчизняні та зарубіжні наукові літературні джерела, законодавство, релевантну правозастосовну практику. В роботі наведені посилання на використані інформаційні джерела.</p> <p>Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота добре структурована, має обґрунтування актуальності дослідження; висвітлюється загальний стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить</p>  |

|         |        |  |
|---------|--------|--|
|         |        | аргументовані авторські висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.  |
|         | 6      | Послідовно та грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав незначну кількість сучасних вітчизняних та зарубіжних наукових літературних джерел, законодавство, правозастосовну практику. В роботі наведені посилання на використані джерела.<br>Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота структурована, має обґрунтування актуальності дослідження, висвітлюється стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить окремі авторські висновки. |
|         | 4      | Робота недостатньо структурована, не має послідовності та логічності викладення матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела. Наявна незначна кількість посилань на судову та / або правозастосовну практику. Представлена робота не повністю відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася. Обрана тема є актуальною, але відсутній авторський підхід при дослідженні більшості питань.                          |
|         | 2      | Робота недостатньо структурована, не має змістовної логічності у викладенні матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела, але не звернувся до правозастосовної практики. Представлена робота не в повній мірі відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, виконана неакуратно, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася; відсутні авторські висновки.  |
|         | Min 0  | Представлена робота не відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня; містить ознаки академічної недоброчесності.  |
| Реферат | Max 10 | Питання плану реферату висвітлені повно. Проаналізовані представлені в навчальній та науковій літературі погляди щодо предмета дослідження; на основі їх порівняльної оцінки висловлене особисте ставлення автора до кожного з них, а також надана власна оцінка запропонованим у літературі пропозиціям стосовно шляхів вирішення таких проблемних  |

|  |        |   |
|--|--------|---|
|  |        | питань, які стосуються теми, та (або) висловлені авторські пропозиції. Реферат виконаний самостійно та не містить некоректних запозичень. Реферат ілюструється за допомогою презентації.  |
|  | 7      | Переважає більшість питань плану реферату висвітлена повно та точно. Одне з питань розкрито недостатньо повно або при його висвітленні допущена суттєва помилка. Проаналізовані основні літературні джерела, рекомендовані кафедрою при написанні роботи на відповідну тему. Реферат виконаний самостійно та не містить некоректних запозичень. Реферат ілюструється за допомогою презентації.  |
|  | 3      | Питання плану теми висвітлені поверхово. При написанні реферату використана незначна кількість монографічних та нормативних джерел із числа рекомендованих кафедрою. При розкритті питань плану допущені грубі помилки.   |
|  | Min 0  | Тема реферату не розкрита або в ній виявлено некоректні запозичення (плагіат).  |
| Узагальнення правозастосовної практики | Max 10 | Здобувач вищої освіти проаналізував 30-50 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були узагальнені ним особисто чи отримані з відповідних реєстрів.<br>Узагальнення належним чином оформлено, наведені посилання на джерела інформації, містить вступ, в якому вказується на актуальність та мету роботи, змістовну частину, яка структурує процесуальні документи відповідно до правової позиції, та висновки.<br>У висновках зроблено акцент на проблемах правозастосування, наявності розбіжностей у тлумаченні норми та/або у правозастосуванні, недоліках і похибках у діяльності правозастосовних органів, існуванні прогалин у законодавстві, неоднаковості у тлумаченні оцінних понять тощо. Узагальнення ілюструється за допомогою презентації. |
|  | 8      | Здобувач вищої освіти проаналізував не більше 30 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були узагальнені ним особисто чи отримані з відповідних реєстрів.<br>Узагальнення оформлено належним чином, має вступ, змістовну частину та висновки. Втім, змістовна частина містить просте перерахування джерел без виокремлення правової позиції правозастосовника, не систематизовані належним чином проблеми правозастосування   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>або це здійснено неповно чи неточно.</p> <p>У висновках вказано на проблеми правозастосування, наявність розбіжностей у тлумаченні норми та/або у правозастосуванні, недоліки та похибки правозастосовних органів, існування прогалин у законодавстві, неоднаковість у тлумаченні оцінних понять та ін.</p>   |
|  | 6 | <p>Здобувач вищої освіти проаналізував не більше 20 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були узагальнені ним особисто чи отримані з відповідних реєстрів.</p> <p>Узагальнення оформлено належним чином, має вступ, змістовну частину та висновки. Втім, змістовна частина складається з простого перерахування джерел без виокремлення правової позиції правозастосовника, належним чином не систематизовані проблеми правозастосування або це здійснено неповно чи неточно. У висновках не визначені проблеми правозастосування, не наведено розбіжностей, які мають місце у правозастосовній практиці.</p>  |
|  | 4 | <p>Здобувач вищої освіти проаналізував не більше 10 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були узагальнені ним особисто чи отримані з відповідних реєстрів.</p> <p>Узагальнення оформлено належним чином, має вступ, змістовну частину та висновки. Втім, змістовна частина складається з простого перерахування джерел без виокремлення правової позиції правозастосовника, не систематизовані належним чином проблеми правозастосування або це здійснено неповно чи неточно. У висновках не виокремлено проблеми правозастосування, не наведено розбіжностей, які мають місце у правозастосовній практиці, задля чого здійснювалося узагальнення.</p> |
|  | 2 | <p>Здобувач вищої освіти проаналізував не більше 5 судових рішень, процесуальних документів тощо, які були узагальнені ним особисто чи отримані з відповідних реєстрів.</p> <p>Узагальнення оформлено належним чином, має вступ, змістовну частину та висновки. Втім, змістовна частина складається з простого перерахування джерел без виокремлення правової позиції правозастосовника, належним чином не систематизовані проблеми правозастосування або це здійснено неповно чи неточно. У висновках не виокремлено проблеми</p>   |

|  |       |  |
|--|-------|--|
|  |       | правозастосування, не наведено розбіжностей, які мають місце у правозастосовній практиці, задля чого здійснювалося узагальнення.   |
|  | Min 0 | Відсутній аналіз обраних судових рішень або відповідних процесуальних документів, викладено лише зміст зібраних матеріалів. Узагальнення належним чином не оформлене та не структуроване; не наведені посилання на використані джерела інформації.   |
| Створення презентації                                  | 3     | За допомогою програми Microsoft PowerPoint або за вибором здобувача іншого зручного програмного забезпечення підготовлено презентацію однієї з тем навчальної дисципліни, що вивчається. Подача матеріалу повинна бути динамічною, цікавою, ілюстративною, з використанням різних видів зображень. Презентація має містити не менше 10 слайдів та повністю розкривати питання.   |
| Написання та опублікування наукової статті             | 10    | Наукова стаття є логічно завершеною, ґрунтовною, в ній досліджено найбільш актуальні проблеми чи певне питання, яке є важливим для поглиблення знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни, що ним вивчається. Стаття має науковий стиль викладу. Змістовно їй притаманні точність, зрозумілість, зв'язаність (логічна несуперечливість), цілісність, грамотність, довершеність матеріалу та його високий науковий рівень. Структурні елементи статті відповідають вимогам видання, до якого вона подається. Максимальний бал виставляється за умови опублікування підготовленої статті видавництвом. |
| Написання та опублікування тез доповіді на конференції | 5     | Тези виступу на науково-практичній чи науковій конференції відповідають вимогам, які висуваються до такого виду роботи. Вони лаконічно формулюють ключові моменти, що презентують доповідь, з якою здобувач вищої освіти виступив або бажає виступити на конференції. Тези оформлені відповідно до вимог, що висуваються організаторами конференції чи видавництвом. Максимальний бал виставляється за умови їх опублікування.   |

|   |     |   |
|---|-----|---|
| <p>Диференційований залік</p> <p>Зараховано</p> | 100 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни.</li> <li>2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою.</li> <li>3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.</li> </ol> |
|   | 90  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</li> <li>2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою.</li> <li>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</li> </ol>  |
|   | 85  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок.</li> <li>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</li> <li>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</li> </ol>  |
|   | 75  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</li> <li>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</li> <li>3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.</li> </ol>                                    |
|   | 70  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</li> <li>2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою.</li> <li>3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.</li> </ol>   |

|               |    |   |
|---------------|----|---|
|               | 60 | 1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.<br>2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.  |
| Не зараховано | 55 | 1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.<br>2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни. |

#### 4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

##### *Нормативно-правові акти*

1. Конституція України, прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.

2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р. URL: [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004#Text](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text).

3. Кримінальний процесуальний кодекс України : Закон України від 13.04.2012 р. № 4651-VI. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>.

4. Про боротьбу з тероризмом : Закон України від 20.03.2003 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/638-15#Text>.

5. Про Бюро економічної безпеки України : Закон України від 28.01.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1150-20#Text>.

6. Про Вищий антикорупційний суд : Закон України від 07.06.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2447-19#Text>.

7. Про Державне бюро розслідувань : Закон України від 12.11.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-19#Text>.

8. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів : Закон України від 23.12.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12#Text>.



9. Про державну таємницю : Закон України від 21.01.1994 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855-12#Text>.
10. Про електронні комунікації : Закон України від 16.12.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-20#Text>.
11. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві : Закон України від 23.12.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3782-12#Text>.
12. Про Національне антикорупційне бюро України : Закон України від 14.10.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>.
13. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>.
14. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.
15. Про оперативно-розшукову діяльність : Закон України від 18.02.1992 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text>.
16. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю : Закон України від 30.06.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12#Text>.
17. Про поштовий зв'язок : Закон України від 03.11.2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2722-20#Text>.
18. Про прокуратуру : Закон України від 14.10.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>.
19. Про Службу безпеки України : Закон України від 25.03.1992 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text>.
20. Про судоустрій і статус суддів : Закон України від 02.06.2016 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>.
21. Інструкція про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні :

затв. наказом Генеральної прокуратури України, Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 р. № 114/1042/516/1199/936/1687/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12#Text>.

22. Звід відомостей, що становлять державну таємницю : затв. наказом Центрального управління Служби безпеки України від 23 грудня 2020 р. № 383. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0052-21#Text>.

### *Література*

#### *Основна література*

1. Бабіков О. П. Негласні слідчі (розшукові) дії: теорія і практика. 2-ге вид., випр. та доповн. Київ : Норма права, 2024. 464 с.
2. Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. Т. 19 : Кримінальний процес, судоустрій, прокуратура та адвокатура / ред. кол.: В. Т. Нор (голова) та ін. ; НАПРН України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2020. 960 с.
3. Kaplina O., Tumanyants A., Krytska I., Verhoglyad-Gerasymenko O. Application of Artificial Intelligence Systems in Criminal Procedure: Key Areas, Basic Legal Principles and Problems of Correlation with Fundamental Human Rights (Застосування систем штучного інтелекту в кримінальному процесі: ключові сфери, основні правові принципи та проблеми співвідношення з основними правами людини). *Access to Justice in Eastern Europe*. 2023. Vol. 6, Iss. 3. P. 147–166. URL: [https://ajee-journal.com/upload/attaches/att\\_1690877650.pdf](https://ajee-journal.com/upload/attaches/att_1690877650.pdf).
4. Кримінальний процес : підручник / за заг. ред. О. В. Капліної та О. Г. Шило. Харків : Право, 2019. 584 с.
5. Негласні слідчі (розшукові) дії : навч.-практ. посіб. / А. В. Столітній, Ю. Г. Севрук, О. В. Геселев, С. Д. Нестеренко. Київ : Норма права, 2021. 336 с.

6. Олійник О. С., Бабіков О. П. *Форми фіксації у кримінальному процесі України (теоретичний аспект та зразки процесуальних документів) : практич. посіб.* Харків : Право, 2021. 416 с.

7. Соколов О. В. *Виконання оперативними підрозділами доручень слідчого, прокурора про проведення негласних слідчих (розшукових) дій : монографія.* Харків : Оберіг, 2019. 256 с.

8. Тализіна Я. О. *Використання конфіденційного співробітництва у кримінальному провадженні : монографія.* Київ : Алерта, 2023. 304 с.

9. Тализіна Я. О. *Негласні слідчі (розшукові) дії : науково-практичний коментар глави 21 КПК України з постатейними правовими позиціями Верховного Суду.* Київ : Юрінком Інтер, 2024. 704 с.

10. Туркот М. С., Столітній А. В., Шмаленя С. В., Снігар М. І. *Кримінальний процесуальний кодекс України з постатейними матеріалами практики Конституційного Суду України, Верховного Суду України та Верховного Суду, Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ.* Київ : Норма права, 2020. 1504 с.

11. Viacheslav V. Vapniarchuk, Volodymyr M. Trofymenko, Olha G. Shylo, Volodymyr I. Maryniv. *Standards of Criminal Procedure Evidence (Стандарти кримінального процесуального доказування).* *Journal of Advanced Research in Law and Economics.* Quarterly Volume IX Issue 7(37) Winter 2018. Craiova, Romania. P. 2462–2470. URL: <https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/4084>.

#### *Додаткова література*

1. Гловюк І. В., Стоянов М. М., Завтур В. А. *Використання практики Європейського суду з прав людини у кримінальному провадженні : навч.-практич. компендіум.* Одеса : Гельветика, 2020. 420 с.

2. Demura M., Klepka D. *Using Artificial Intelligence Algorithms in the Field of Criminal Judiciary: International Experience and Domestic Prospects (Використання*

алгоритмів штучного інтелекту в сфері кримінального провадження: міжнародний та національний досвід). *Science and Innovation*, 2021. Vol. 17, no. 5. P. 95–101. URL: <https://scinn-eng.org.ua/ojs/index.php/ni/article/view/163>.

3. Забезпечення безпеки осіб, які виконують спеціальне завдання з розкриття злочинної діяльності організованої групи чи злочинної організації : монографія / С. С. Вітвіцький та ін. Київ : Дакор, 2021. 244 с.

4. Корнієнко М. В., Головін Д. В. Контроль за вчиненням злочинів у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів: організаційно-правові аспекти : монографія. Одеса : Гельветика, 2022. 188 с.

5. Кримінальний процес : навч. посіб. для підготовки до іспиту / О. В. Капліна та ін. Харків : Право, 2022. 296 с.

6. Кримінальний процес України : академічний курс у 3 т. Т. 1: Загальна частина / за ред. Н. Р. Бобечка. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 912 с.

7. Кримінальний процес України : навч. посіб. / за заг. ред. О. П. Кучинської, Ю. В. Циганюк. Київ : Юрінком Інтер, 2021. 448 с.

8. Кримінальний процесуальний кодекс України : постатейна систематизація окремих правових позицій Верховного Суду / наук. ред.: І. В. Гловюк, М. І. Пашковський, Д. В. Пономаренко. Одеса, 2019. 960 с.

9. Основи візуального спостереження : практич. посіб. / С. С. Чернявський та ін. Київ : Норма права, 2024. 112 с.

10. Повноваження слідчого судді : навч.-методичн. посіб. / І. В. Гловюк та ін. Одеса : Гельветика, 2020. 220 с.

11. Скрипник А. В. Використання цифрової інформації в кримінальному процесуальному доказуванні : монографія. Харків : Право, 2022. 408 с.

12. Удовенко Ж. В. Процесуальні гарантії забезпечення права на невтручання в особисте і сімейне життя у кримінальному провадженні. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 523 с.

*Інтернет-ресурси:*

Офіційний веб-портал Верховної Ради України - <http://rada.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Конституційного Суду України - <http://www.ccu.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Судової влади України - <http://court.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Верховного Суду - [https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik\\_sprav/](https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/)

Офіційний веб-портал Офісу Генерального прокурора - [www.gp.gov.ua/](http://www.gp.gov.ua/)

Офіційний веб-портал Національного антикорупційного бюро України - <https://nabu.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Державного бюро розслідувань - <https://dbr.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Міністерства внутрішніх справ України - <https://mvs.gov.ua/uk>

Офіційний веб-портал Єдиного державного реєстру судових рішень - <https://reyestr.court.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Європейського суду з прав людини - <https://www.echr.coe.int/home>

Офіційний веб-портал Офісу Ради Європи в Україні - <https://www.coe.int/uk/web/kyiv>

Офіційний веб-портал Національної школи суддів України - <http://nsj.gov.ua/ua/about/>

Офіційний веб-портал Наукової бібліотеки НЮУ імені Ярослава Мудрого - <https://library.nlu.edu.ua/>

Офіційний веб-портал газети «Закон і бізнес» - <https://zib.com.ua/>

*СЕНМК*

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри кримінального процесу. URL:

[http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com\\_k2&view=itemlist&task=category&id=192:kafedra-kriminalnogo-proczesu&Itemid=151](http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=192:kafedra-kriminalnogo-proczesu&Itemid=151)

*HEIK*

Навчальний електронний інформаційний комплекс «Негласні заходи у  
правоохоронній діяльності». URL:

<https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1075>

## Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

| Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією  | Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни   |
|--|---|
| <b>ЗК – загальні (універсальні) компетентності (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b> | <b>ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни</b>  |
| ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.   | ПК1. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад та процедур негласних заходів у правоохоронній діяльності.<br>ПК2. Здатність характеризувати особливості реалізації процесуальних функцій суб'єктів негласних заходів у правоохоронній діяльності.  |
| ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.                                  | ПК3. Здатність характеризувати судовий та відомчий контроль, а також прокурорський нагляд при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.<br>ПК4. Здатність оцінювати природу та характер негласних заходів у правоохоронній діяльності і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.<br>ПК5. Здатність характеризувати місце і роль оперативно-розшукових заходів в системі негласних заходів у правоохоронній діяльності.<br>ПК6. Здатність характеризувати місце і роль негласних слідчих (розшукових) дій в системі негласних заходів у правоохоронній діяльності. |
| ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  | ПК7. Здатність надавати характеристику складу та повноваженням суб'єктів застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.  |
| ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  | ПК8. Здатність характеризувати форми взаємодії суб'єктів негласних заходів у правоохоронній діяльності.<br>ПК9. Здатність аналізувати необхідність залучення інших осіб під час застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.<br>ПК10. Здатність характеризувати напрями використання заздалегідь ідентифікованих   |

|  |   |
|--|---|
|  | (помічених) засобів та несправжніх (імітаційних) засобів під час застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.  |
| ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.   | ПК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.<br>ПК13. Здатність характеризувати комплекс негласних заходів у протидії окремим кримінальним правопорушенням.<br>ПК14. Здатність аналізувати ефективність комплексу негласних заходів у протидії окремим кримінальним правопорушенням.<br>ПК16. Здатність формулювання та обстоювання своєї правової позиції щодо допустимості доказів, отриманих за допомогою застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.  |
| ЗК 1.1. Здатність удосконалювати свій професійний рівень та набувати нові знання.                                    | ПК12. Здатність характеризувати загальні вимоги до фіксації результатів застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.<br>ПК15. Здатність надавати характеристику міжнародним стандартам прав і свобод людини при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.<br>ПК17. Знання порядку засекречення та розсекречення матеріальних носіїв інформації щодо застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.<br>ПК18. Здатність характеризувати ознаки відомостей, отриманих при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.<br>ПК20. Здатність характеризувати критерії відмежування провокації вчинення злочину від негласної діяльності з його контролю у правоохоронній діяльності. |
| ЗК 1.2. Здатність до пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності.  | ПК19. Здатність надавати характеристику напрямам використання відомостей, отриманих при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.   |
| <b>СК – фахові компетентності за спеціальністю (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>   |   |
| СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання | ПК1. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад та процедур негласних заходів у правоохоронній  |



|  |  |
|--|--|
| основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.  | діяльності.<br>ПК2. Здатність характеризувати особливості реалізації процесуальних функцій суб'єктів негласних заходів у правоохоронній діяльності.  |
| СК2. Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.                | ПК3. Здатність характеризувати судовий та відомчий контроль, а також прокурорський нагляд при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.<br>ПК7. Здатність надавати характеристику складу та повноваженням суб'єктів застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.  |
| СК3. Здатність професійно оперувати категоріально понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.                           | ПК4. Здатність оцінювати природу та характер негласних заходів у правоохоронній діяльності і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.<br>ПК6. Здатність характеризувати місце і роль негласних слідчих (розшукових) дій в системі негласних заходів у правоохоронній діяльності.   |
| СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності. | ПК8. Здатність характеризувати форми взаємодії суб'єктів негласних заходів у правоохоронній діяльності.<br>ПК9. Здатність аналізувати необхідність залучення інших осіб під час застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.  |
| СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.         | ПК12. Здатність характеризувати загальні вимоги до фіксації результатів застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.  |
| СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.             | ПК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.   |
| СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.  | ПК13. Здатність характеризувати комплекс негласних заходів у протидії окремим кримінальним правопорушенням.<br>ПК14. Здатність аналізувати ефективність комплексу негласних заходів у протидії окремим кримінальним правопорушенням.<br>ПК18. Здатність характеризувати ознаки відомостей, отриманих при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності. |

|   |  |
|---|--|
| <p>СК 15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> | <p>ПК5. Здатність характеризувати місце і роль оперативно-розшукових заходів в системі негласних заходів у правоохоронній діяльності.</p> <p>ПК10. Здатність характеризувати напрями використання заздалегідь ідентифікованих (помічених) засобів та несправжніх (імітаційних) засобів під час застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.</p> |
| <p>СК 19. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.</p>  | <p>ПК17. Знання порядку засекречення та розсекречення матеріальних носіїв інформації щодо застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.</p>  |
| <p>СК1.1. Здатність до реалізації міжнародних стандартів прав і свобод людини у правоохоронній діяльності.</p>  | <p>ПК15. Здатність надавати характеристику міжнародним стандартам прав і свобод людини при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.</p> <p>ПК16. Здатність формулювання та обстоювання своєї правової позиції щодо допустимості доказів, отриманих за допомогою застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.</p>             |
| <p>СК1.2. Уміння виявляти проблеми правозастосування та пропонувати шляхи їх вирішення під час здійснення правоохоронної діяльності.</p>                            | <p>ПК19. Здатність надавати характеристику напрямам використання відомостей, отриманих при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.</p> <p>ПК20. Здатність характеризувати критерії відмежування провокації вчинення злочину від негласної діяльності з його контролю у правоохоронній діяльності.</p>                                      |

### Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

| Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією   | Модуль НД | Шифр та назва РН з навчальної дисципліни   |
|--|-----------|--|
| <b>РН – результати навчання за спеціальністю / спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b> |           | <b>Результати навчання з навчальної дисципліни</b>   |
| РН 3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.  | № 1       | РН НД 1.1. Демонструвати знання та розуміння основних засад та процедур негласних заходів у правоохоронній діяльності.<br>РН НД 1.2. Характеризувати особливості реалізації процесуальних функцій суб'єктів негласних заходів у правоохоронній діяльності.<br>РН НД 1.7. Визначати склад та повноваження суб'єктів застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.   |
| РН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.   | № 1       | РН НД 1.3. Характеризувати судовий та відомчий контроль, а також прокурорський нагляд при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.  |
| РН 8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.                    | № 1       | РН НД 1.4. Визначати природу та характер негласних заходів у правоохоронній діяльності і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.<br>РН НД 1.5. Характеризувати місце і роль оперативно-розшукових заходів в системі негласних заходів у правоохоронній діяльності.<br>РН НД 1.6. Характеризувати місце і роль негласних слідчих (розшукових) дій в системі негласних заходів у правоохоронній діяльності. |
| РН 10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.   | № 2       | РН НД 2.1. Характеризувати форми взаємодії суб'єктів негласних заходів у правоохоронній діяльності.<br>РН НД 2.2. Визначати необхідність залучення інших осіб під час застосування   |

|   |     |  |
|---|-----|--|
|   |     | негласних заходів у правоохоронній діяльності.<br>РН НД 2.4. Демонструвати навички прийняття обґрунтованих рішень щодо застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.   |
| РН 14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.  | № 2 | РН НД 2.5. Характеризувати загальні вимоги до фіксації результатів застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.<br>РН НД 2.6. Характеризувати комплекс негласних заходів у протидії окремим кримінальним правопорушенням. |
| РН 15. Працювати автономно та в команді, виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.  | № 2 | РН НД 2.7. Визначати ефективність комплексу негласних заходів у протидії окремим кримінальним правопорушенням.   |
| РН 18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності. | № 2 | РН НД 2.3. Характеризувати напрями використання заздалегідь ідентифікованих (помічених) засобів та несправжніх (імітаційних) засобів під час застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.                                 |
| РН 21. Організувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.   | № 3 | РН НД 3.3. Аналізувати порядок засекречення та розсекречення матеріальних носіїв інформації щодо застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.   |
| РН 1.2. Демонструвати   | № 3 | РН НД 3.1. Характеризувати міжнародні  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>навички верифікації отриманої під час здійснення правоохоронної діяльності інформації.</p> |  | <p>стандарти прав і свобод людини при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.</p> <p>РН НД 3.2. Демонструвати уміння формулювання та обстоювання своєї правової позиції щодо допустимості доказів, отриманих за допомогою застосування негласних заходів у правоохоронній діяльності.</p> <p>РН НД 3.4. Розкривати ознаки відомостей, отриманих при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.</p> <p>РН НД 3.5. Характеризувати напрями використання відомостей, отриманих при застосуванні негласних заходів у правоохоронній діяльності.</p> <p>РН НД 3.6. Визначати критерії відмежування провокації вчинення злочину від негласної діяльності з його контролю у правоохоронній діяльності.</p> |
|---|--|--|

