

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**

**Військово-юридичний інститут**

**Кафедра кримінально-правової політики**

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**«Теорія та практика кваліфікації кримінальних правопорушень»**

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень**

**Ступінь вищої освіти – бакалавр**

**Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»**

**Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»**

**Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»**

**Статус навчальної дисципліни – обов'язкова**

**Рік набору – 2024**

**Харків 2024**

**Силабус навчальної дисципліни «Теорія та практика кваліфікації кримінальних правопорушень» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність».** Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2024. 21 с.

Розробники:

Харитонов Сергій Олександрович, доктор юридичних наук, професор,  
завідувач кафедри кримінального права № 2;

Оробець Костянтин Миколайович, кандидат юридичних наук, доцент,  
асистент кафедри кримінального права № 2

Затверджено на засіданні кафедри кримінального права № 2  
(протокол № 8 від 10 червня 2022 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)  
затверджено на засіданні кафедри кримінально-правової політики  
(протокол № 10 від 30 травня 2023 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)  
затверджено на засіданні кафедри кримінально-правової політики  
(протокол № 9 від 31 травня 2024 р.)

**Завідувач кафедри – Харитонов Сергій Олександрович, доктор юридичних наук, професор**

### Дані про викладачів

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Теорія та практика кваліфікації кримінальних правопорушень
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Викладач</b>	Харитонов Сергій Олександрович, завідувач кафедри кримінально-правової політики, доктор юридичних наук, професор
<b>Контактний телефон</b>	(057) 757-72-62
<b>E-mail</b>	s.ol.harytonov@nlu.edu.ua
<b>Консультації</b>	Відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій
<b>Онлайн консультації</b>	Відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій з використанням платформи Zoom

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Теорія та практика кваліфікації кримінальних правопорушень
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Викладач</b>	Оробець Костянтин Миколайович, асистент кафедри кримінально-правової політики, кандидат юридичних наук, доцент
<b>Контактний телефон</b>	(057) 757-72-62
<b>E-mail</b>	k.m.orobec@nlu.edu.ua
<b>Консультації</b>	Відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій
<b>Онлайн консультації</b>	Відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій з використанням платформи Zoom

### Анотація навчальної дисципліни

Курс навчальної дисципліни розрахований на засвоєння здобувачами вищої освіти основних теоретичних положень вчення про кваліфікацію кримінальних правопорушень в науці кримінального права; здобуття необхідних практичних умінь та навичок правильно кваліфікувати суспільно небезпечні діяння, передбачені Кримінальним кодексом України. Розкриваються зміст, принципи та етапи кваліфікації кримінальних правопорушень. Характеризується склад кримінального правопорушення як логіко-юридична підстава його кваліфікації. З'ясовуються основи кваліфікації кримінальних правопорушень за елементами й ознаками складу. Розкривається кваліфікація незакінченого кримінального правопорушення, кримінального

правопорушення, вчиненого у співучасті, при множинності кримінальних правопорушень та при конкуренції кримінально-правових норм.

### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

*Мета навчальної дисципліни* – формування у здобувачів вищої освіти глибоких теоретичних знань, належних вмінь та навичок, необхідних для ефективної практичної діяльності у галузі застосування кримінального закону; розвиток здібностей тлумачити норми кримінального права; вироблення навичок правильного застосування кримінально-правових норм при вирішенні практичних казусів, а також вміння аргументувати свою позицію; виховання у здобувачів освіти шанобливого ставлення до кримінального права та закону як до засобів захисту громадян, їх прав, свобод та законних інтересів, інтересів суспільства та держави від кримінально протиправних посягань.

#### ***Завдання:***

- поглиблене вивчення здобувачами вищої освіти теоретичних засад кваліфікації кримінальних правопорушень;
- набуття практичних навичок швидко та правильно орієнтуватися у чинному законодавстві України про кримінальну відповідальність;
- вироблення умінь вирішувати складні питання застосування кримінального закону, що виникають під час кваліфікації кримінальних правопорушень;
- поглиблення навичок відмежовувати кримінальні правопорушення від діянь, що не є кримінально протиправними;
- формування здатності чітко розмежовувати кримінальні правопорушення між собою;
- уміння вирішувати питання колізії та конкуренції кримінально-правових норм, що виникають під час кваліфікації кримінальних правопорушень;

- формування розуміння юридичної природи правових позицій Верховного Суду, правових висновків Європейського суду з прав людини та вміння застосовувати їх на практиці.

### **Навчальна дисципліна у структурі освітньо-професійної програми.**

#### **Міждисциплінарні зв'язки**

*Пререквізити:* «Теорія права», «Конституційне право України», «Кримінальне право».

*Кореквізити:* «Кримінальний процес», «Особливості кваліфікації військових кримінальних правопорушень», «Кримінальна відповідальність за воєнні злочини».

*Постреквізити:* «Криминологія», «Досудове розслідування кримінальних правопорушень», «Кваліфікація кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи», «Практикум зі складання процесуальних документів у кримінальному провадженні».

#### **Очікувані результати навчання здобувача вищої освіти**

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти має демонструвати такі результати навчання:

РН НД-1. Опанування сучасними підходами щодо розуміння поняття кваліфікації кримінальних правопорушень.

РН НД-2. Здатність обґрунтувати підстави та етапи кваліфікації кримінальних правопорушень.

РН НД-3. Здатність оцінити помилки кваліфікації, їх причини та негативні наслідки.

РН НД-4. Розуміння особливостей відображення результатів кваліфікації кримінальних правопорушень у процесуальних документах.

РН НД-5. Знати сучасні доктринальні положення щодо структури і змісту ознак складу кримінального правопорушення.

РН НД-6. Здатність кваліфікувати кримінальні правопорушення за ознаками об'єкта та об'єктивної сторони.

РН НД-7. Здатність кваліфікувати кримінально протиправні посягання за ознаками суб'єкта та суб'єктивної сторони.

РН НД-8. Розуміння особливостей кваліфікації кримінальних правопорушень, вчинених у співучасті.

РН НД-9. Здатність здійснювати кваліфікацію незакінчених кримінальних правопорушень.

РН НД-10. Розуміння особливостей кваліфікації ускладнених одиничних, закінчених триваючого та продовжуваного кримінального правопорушення.

РН НД-11. Здатність кваліфікувати кримінальні правопорушення при їх повторності, сукупності та рецидиві.

РН НД-12. Здатність кваліфікувати кримінальні правопорушення за наявності складних проблем конкуренції кримінально-правових норм.

### Види навчальних занять та самостійна робота

№ п/п	Аудиторні заняття (контактні)		Самостійна робота (в годинах)
	Теми лекцій	Теми практичних занять	
1.	Поняття кваліфікації кримінальних правопорушень.	Кваліфікація кримінальних правопорушень: поняття, об'єкт, підстави, гносеологічний та формально-логічний аспекти.	8
2.	Види кваліфікації кримінальних правопорушень.	Розподіл кваліфікації кримінальних правопорушень на види та їх значення.	8
3.	Принципи та етапи кваліфікації кримінальних правопорушень.	Принципи та етапи кваліфікації кримінальних правопорушень.	8
4.	Кваліфікація за об'єктом кримінального правопорушення.	Поняття та види об'єктів кримінальних правопорушень, їх значення для кваліфікації.	4

5.	Кваліфікація за об'єктом кримінального правопорушення.	Кваліфікація кримінальних правопорушень за предметом та потерпілим.	4
6.	Кваліфікація за ознаками об'єктивної сторони кримінального правопорушення.	Установлення суспільно небезпечного діяння як необхідна умова кваліфікації кримінальних правопорушень.	4
7.	Кваліфікація за ознаками об'єктивної сторони кримінального правопорушення.	Суспільно небезпечні наслідки та причинний зв'язок: поняття, види та значення для кваліфікації кримінальних правопорушень.	4
8.		Місце, час, обстановка, способи та засоби вчинення кримінального правопорушення та їх значення для кваліфікації.	4
9.	Кваліфікація за ознаками суб'єкта кримінального правопорушення.	Ознаки загального та спеціального суб'єкта: зміст, значення для кваліфікації кримінальних правопорушень.	8
10.	Кваліфікація за ознаками суб'єктивної сторони кримінального правопорушення.	Кваліфікація кримінальних правопорушень з умисною та необережною формами вини.	6
11.	Кваліфікація за ознаками суб'єктивної сторони кримінального правопорушення.	Значення мотивів, мети і суб'єктивної помилки для кваліфікації кримінальних правопорушень.	4
12.	Кваліфікація незакінченої кримінально протиправної діяльності.	Поняття, види стадій кримінального правопорушення та їх значення для кваліфікації.	4
13.	Кваліфікація незакінченої кримінально протиправної діяльності.	Кваліфікація готування до кримінального правопорушення та замаху на кримінальне правопорушення.	4
14.	Кваліфікація співучасті у кримінальному правопорушенні.	Види співучасників кримінального правопорушення та кваліфікація їх діянь.	4
15.	Кваліфікація співучасті у кримінальному	Кваліфікація кримінальних правопорушень залежно	4

	правопорушенні.	від форм співучасті.	
16.	Кваліфікація кримінальних правопорушень при множинності та при конкуренції кримінально-правових норм.	Кваліфікація повторності, сукупності та рецидиву кримінальних правопорушень.	4
17.		Поняття, види конкуренції кримінально-правових норм та її значення для кваліфікації.	4

### **Самостійна робота здобувачів вищої освіти**

Самостійна робота здобувачів вищої освіти здійснюється у таких формах:

- підбір та аналітичне дослідження рекомендованої, нової навчальної та наукової літератури, тематичних актів законодавства України, статистичних і емпіричних даних, слідчо-прокурорської та судової практики з питань кваліфікації кримінальних правопорушень;
- опрацювання конспектів лекцій;
- підготовка до практичних занять;
- розробка кейсів з питань застосування нормативно-правових актів правоохоронними органами та судовими інстанціями;
- виконання практичних завдань;
- підготовка індивідуальних робіт (реферат, стаття, тези й ін.);
- участь у конкурсах студентських наукових праць, турнірах;
- підготовка до всіх видів поточних контрольних випробувань (колоквіумів, виконання тестових завдань тощо);
- самотестування;
- підготовка до іспиту згідно з переліком питань, що розроблені кафедрою, та ін.

Завдання та методичні рекомендації до самостійної роботи наведено у



Навчально-методичному посібнику для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Теорія та практика кваліфікації кримінальних правопорушень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність».

Види індивідуальних робіт, вимоги до виконання та критерії їх оцінювання закріплені у Положенні про види та критерії оцінювання індивідуальних робіт здобувачів вищої освіти кафедри кримінально-правової політики.

## **Навчально-методичне та інформаційне забезпечення**

### **навчальної дисципліни**

#### *Нормативно-правові акти*

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

2. Кримінальний кодекс України : Закон України від 05.04.2001 р. № 2341-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>

#### *Література*

##### *Основна література*

1. Вереша Р. В. Кримінальне право України на сучасному етапі. Загальна частина : навч. посіб. Київ : Алерта, 2022. 612 с.

2. Кримінальне право України. Загальна частина : підручник / за заг. ред. О. М. Литвинова. Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2020. 428 с.

3. Кримінальне право України. Загальна частина : підручник / за ред. В. Я. Тація, В. І. Тютюгіна, В. І. Борисова. 6-те вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2020. 584 с.

4. Кримінальне право України. Особлива частина : навч. посіб. / за заг. ред. О. М. Литвинова. Харків : Право, 2020. 656 с.

5. Кримінальне право України. Особлива частина : навч. посіб. / О. В. Попович. Чернівці : ЧЮІ НУ «Одеська юридична академія», 2022. 319 с.
6. Кримінальне право України: Особлива частина : підручник /за ред. В. Я. Тація, В. І. Борисова, В. І. Тютюгіна. 6-те вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2020. 768 с.
7. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / за заг. ред. І. М. Копотуна. Київ : КНТ, 2023. 932 с.
8. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / за ред. М. І. Мельника, М. І. Хавронюка. 11-те вид., перероб. і допов. Київ : ВД «Дакор», 2019. 1384 с.
9. Основи кваліфікації кримінальних правопорушень : навч. посіб. / за ред. М. І. Панова та С. О. Харитонова. Київ : Норма права, 2023. 460 с.
10. Постанови Пленуму Верховного Суду в кримінальному судочинстві. 7-е вид., допов. і перероб. / упоряд.: Р. В. Вереша, В. В. Карпунцов. Київ : Алерта, 2024. 356 с.
11. Правові висновки Верховного Суду (кримінальна юрисдикція) за 2018 рік / упоряд.: Н. О. Антонюк, П. П. Андрушко. Київ : Правова єдність : Алерта, 2019. 342 с.
12. Рішення Європейського суду з прав людини в кримінальних справах. Захист життя, здоров'я, честі та гідності / за заг. ред. В. С. Ковальського. Київ : Юрінком Інтер, 2019. 296 с.
13. Теоретичні основи кваліфікації кримінальних правопорушень : навч. посіб. / І. М. Сопілко та ін. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2022. 188 с.
14. Ус О. В. Теоретичні та прикладні проблеми кваліфікації в кримінальному праві України : монографія. Харків : Право, 2020. 704 с.

*Додаткова література*

1. Kharytonov S., Panov N., Haltsova V. Object of criminal offence: modern interpretations. *Journal of the national academy of legal sciences of Ukraine*. 2021. № 4. P. 262–270.
2. Volodymyr A. Shatilo, Sergiy O. Kharytonov, Volodymyr M. Kovbasa, Andrii V. Svintsytskyi, Andrii M. Lyseiuk. Prospects for State and Individual Responsibility in Cases of Aggression in the Context of Russia's Armed Aggression Against Ukraine. *International Criminal Law Review*. Т. 23, № 4, 2023/7/14, p. 626–641.
3. Баулін Ю., Тацій В. Завдання вітчизняної кримінально-правової науки в умовах реформування кримінального законодавства України. *Право України*. 2020. № 2. С. 17–30.
4. Бегма А. П., Муляр Г. В., Ховпун О. С. Кримінальні проступки як новела кримінального та кримінально-процесуального законодавства. *Часопис Київського університету права*. 2020. № 2. С. 365–368.
5. Борисов В. І. Вибрані твори. Книга 2. Харків : Право, 2023. 840 с.
6. Гальцова В. В., Харитонов С. О., Храмцов О. М., Житний О. О., Васильєв А. А. Кримінальний закон як засіб охорони прав і свобод людини в сучасному світі. *Вісник Національної академії правових наук України*. 2021. Т. 28. № 3. С. 248–256.
7. Кваша О. О. Актуальні проблеми кримінально-правової політики України в умовах війни. *Альманах права. Трансформація законодавства України в сучасних умовах*. Вип. 14. Київ : Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України, 2023. С. 41–47.
8. Колос М. І. Українське кримінальне право: походження, розвиток і сучасність : монографія. Київ : ВД «Освіта України», 2019. 836 с.
9. Круглов О. Щодо поняття кримінального правопорушення. *Вісник Пенітенціарної асоціації України*. 2021. № 2(16). С. 24–32.

10. Любавіна В. П. Вина як кримінально-правова категорія та її вплив на кваліфікацію злочину. *Молодий вчений*. 2021. № 6 (94). С. 68–71.
11. Новікова К. А. Обмеження свободи як вид покарання : монографія / наук. ред. Ю. А. Пономаренко. Харків : Право, 2019. 288 с.
12. Орловський Р. С. Теоретичні та методологічні проблеми інституту співучасті у кримінальному праві України : монографія. Харків : Право, 2019. 624 с.
13. Орбець К. М. Кваліфікація кримінальних правопорушень: проблема визначення та методологічні аспекти дослідження. *Правова держава*. 2021. № 44. С. 125–131.
14. Орбець К. М. Соціальна оцінка вини у кримінальному праві. *Порівняльно-аналітичне право: електронне фахове видання*. 2020. № 4. С. 631–636. URL: [http://pap-journal.in.ua/wp-content/uploads/2020/08/PAP-4\\_2020.pdf](http://pap-journal.in.ua/wp-content/uploads/2020/08/PAP-4_2020.pdf)
15. Орбець К. М. Характер суспільної небезпечності кримінального правопорушення як прояв його антицінності. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки*. 2019. Том 30. № 6. С. 131–135.
16. Osadcha A., Kharytonov S. Problems of qualification of complicity in criminal offenses with a special subject. *Legal horizons*. 2022. Т. 15, № 1-4. С. 69–78.
17. Панов М. І. Вибрані праці з проблем правознавства. Харків : Право, 2020. 1160 с.
18. Панов М. І., Харитонов С. О. Порівняльно-правовий аналіз зарубіжного кримінального законодавства щодо відповідальності за крадіжку з проникненням у житло. *Вісник Національної академії правових наук України*. 2022. № 2. С. 275–292.
19. Пономаренко Ю. А. Загальна теорія визначення караності кримінальних правопорушень : монографія. Харків : Право, 2020. 720 с.

20. Смушак О., Дердюк Б. До питання про зміст поняття «причетність до кримінального правопорушення». *Підприємництво, господарство і право*. 2021. № 3. С. 240–243.

21. Турлова Ю. А. Деякі питання визначення кримінального проступку та його видів. *Актуальні проблеми сучасної юриспруденції*. 2019. № 6. С. 175–180.

22. Ус О. В. Алгоритми кваліфікації у кримінальному праві. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2021. № 2. С. 91–95.

23. Ус О. В. Кваліфікація злочину при конкуренції загальної та спеціальної кримінально-правових норм. *JURNALUL JURIDIC NAȚIONAL: TEORIE ȘI PRACTICĂ*. Маї 2019. С. 136–140.

24. Ус О. В. Ознака, що обтяжує відповідальність і впливає на кваліфікацію кримінального правопорушення: правова природа та поняття. *Вісник Асоціації кримінального права України*. 2023. № 2(20). С. 26–47.

25. Ус О. В. Формула кваліфікації в кримінальному праві. *Право і суспільство*. 2021. № 3. С. 128–136.

26. Хавронюк М. І. Проступок, його сутність і порядок досудового розслідування та судового розгляду: новітні середньоазійські підходи порівняно з уже відомими. *Право України*. 2020. № 2. С. 119–137.

27. Харитонов С. Мародерство: кримінально-правова характеристика. *Проблеми законності*. 2023. № 161. С. 188–202.

28. Харитонов С. Співвідношення колабораційної діяльності та військових кримінальних правопорушень. *Проблеми законності*. 2023. № 162. С. 116–130.

29. Харитонов С. Щодо деяких питань удосконалення воєнного законодавства в контексті відповідальності за військові кримінальні правопорушення. *Актуальні проблеми протидії злочинності та корупції*. 2023/2/17. С. 162–167.

30. Харитонов С. О., Панов М. І. Кримінальне правопорушення: поняття та його види. *Право України*. 2021. № 3. С. 27–61.

31. Харитонов С. О., Панов М. І. Суспільна небезпечність діяння в системі ознак поняття «кримінальне правопорушення». *Проблеми законності*. 2020. № 150. С. 124–140.

*Інтернет-ресурси:*

1. Офіційний веб-портал Верховного Суду - [https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik\\_sprav/](https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/)

2. Офіційний веб-портал Верховної Ради України - <http://rada.gov.ua/>

3. Офіційний веб-портал Європейського суду з прав людини - [https://hudoc.echr.coe.int/ukr#{%22documentcollectionid%22:\[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/ukr#{%22documentcollectionid%22:[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22]})

4. Офіційний веб-портал Єдиного державного реєстру судових рішень - <http://www.reyestr.court.gov.ua/>

5. Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України - <http://www.kmu.gov.ua>

6. Офіційний веб-портал Конституційного Суду України - <https://ccu.gov.ua/>

7. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України - <https://minjust.gov.ua/>

8. Офіційний веб-портал Наукової бібліотеки НЮУ імені Ярослава Мудрого - <https://library.nlu.edu.ua/>

9. Офіційний веб-портал Офісу Генерального прокурора - <https://www.gp.gov.ua/>

10. Офіційний веб-портал Президента України - <http://www.president.gov.ua>

11. Сайт Ради Європи - <https://www.coe.int/en/web/portal>

### *СЕНМК*

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри кримінально-правової політики. URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/118-kafedra-kriminalnogo-prava-2.html>

### *НЕІК*

Навчальний електронний інформаційний комплекс «Теорія та практика кваліфікації кримінальних правопорушень». URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1237>

### **Вимоги викладача**

Здобувачі вищої освіти *повинні*: регулярно відвідувати лекції й практичні заняття; систематично та активно працювати на них; переконливо наводити аргументацію при розв'язанні задач; якісно виконувати письмові завдання, контрольні роботи тощо. Практичні заняття, пропущені з поважних причин, можуть бути відпрацьовані за попереднім узгодженням із викладачем.

Здобувачам вищої освіти *рекомендується*: брати участь в наукових конференціях, конкурсах наукових праць, роботі наукового гуртка кафедри, готувати тези наукових доповідей тощо.

*Обов'язкова вимога* – дотримання здобувачами вищої освіти норм «Кодексу академічної доброчесності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», і зокрема, політики недопущення плагіату ([https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/kodeks\\_akademichnoi%CC%88\\_dobrochesnosti-1.pdf](https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/kodeks_akademichnoi%CC%88_dobrochesnosti-1.pdf)).

Під час аудиторних занять дозволяється використовувати гаджети тільки у навчальних цілях (наприклад, для перегляду презентацій лекції). Здобувачі вищої освіти також мають можливість користуватися ноутбуками, планшетами для ведення конспектів лекцій та відстеження потрібної інформації.

### **Контрольні заходи**

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Теорія та практика кваліфікації кримінальних правопорушень» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

*Поточний контроль* знань включає:

- контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни *на практичних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове чи експрес-опитування, вирішення практичних завдань або задач, участь у розробці кейсу, захист реферату за ініціативи здобувача освіти тощо. У ході практичного заняття здобувач може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0; 0,3; 0,7; 1);

- контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів (колоквіуми, виконання тестових завдань тощо).

Упродовж семестру здобувачі вищої освіти виконують самостійну роботу, в тому числі, у формі підготовки *індивідуальної роботи*. Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 10 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є *іспит*.

Мінімальна оцінка результатів поточного контролю й індивідуальної роботи, за якої здобувач допускається до складання іспиту, становить 25 балів.

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за результатами підсумкового контролю, становить 60 балів.

### **Критерії оцінювання результатів навчання**

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Теорія та практика кваліфікації кримінальних правопорушень» при підсумковому контролі у формі іспиту:



Поточний контроль						Індивідуальна робота здобувачів	Підсумковий контроль (іспит)	Підсумкова оцінка знань
Модуль № 1		Модуль № 2		Модуль № 3				
п/з	Колоквіум	п/з	Тестове завдання	п/з	Тестове завдання			
max 3	max 3	max 8	max 5	max 6	max 5	max 10	max 60	max 100

*Критерії оцінювання (іспит)*

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 1	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	0,7	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	0,3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 3	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	2	Добре засвоєння матеріалу, але є окремі помилки.
	1	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Тестове завдання	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Результати опрацювання матеріалу високі, але є незначна кількість несуттєвих помилок.
	3	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	1	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.

	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти:  Реферат	Max 10	Питання плану реферату висвітлені повно. Проаналізовані представлені в навчальній та науковій літературі погляди щодо предмета дослідження; на основі їх порівняльної оцінки висловлене особисте ставлення автора до кожного з них, а також дана особиста оцінка запропонованим у літературі пропозиціям стосовно шляхів вирішення таких проблемних питань, які стосуються теми, та (або) висловлені власні пропозиції.
	7	Переважає більшість питань плану реферату висвітлена повно та точно. Одне з питань розкрито недостатньо повно або при його висвітленні допущена суттєва помилка. Проаналізовані основні літературні джерела, рекомендовані кафедрою при написанні роботи на відповідну тему.
	3	Питання плану теми висвітлені поверхово. При написанні реферату використана незначна кількість монографічних та нормативних джерел із числа рекомендованих кафедрою. При розкритті питань плану допущені грубі помилки.
	2	Робота оформлена з помилками та порушеннями кафедральних вимог щодо форми роботи. Робота містить методологічні та змістовні помилки, використано недостатню кількість джерел для обґрунтування дослідження та висновків. При захисті виникли труднощі щодо розкриття змісту теми, наведення аргументів стосовно окремих положень роботи та обґрунтованості і доведеності висновків.
	Min 0	Тема реферату не розкрита або в ній виявлено плагіат.
Стаття	10	Наукова стаття рецензується науковим керівником і зараховується публікація статті у фаховому науковому виданні.
Тези	5	Тези рецензуються науковим керівником і зараховується публікація тез доповіді на студентській науково-практичній конференції.
Наукова доповідь для виступу на науковому гуртку	Max 10	Доповідь не містить методологічних помилок, є посилання на джерела та власні висновки. При захисті продемонстровані глибокі знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.

	5	Доповідь містить методологічні та змістовні помилки, використано недостатню кількість джерел для обґрунтування дослідження та висновків. При захисті виникли труднощі щодо розкриття змісту теми, наведення аргументів стосовно окремих положень роботи та обґрунтованості і доведеності висновків.
	Min 0	Доповідь оформлена без посилання на джерела та містить методологічні помилки. При захисті автор роботи не може продемонструвати знання з обраної теми, навести аргументацію понять та здійснити аналіз інформації. Робота виконана з порушенням вимог академічної доброчесності.
Презентація	Max 5	За допомогою програми Microsoft PowerPoint або за вибором здобувача вищої освіти іншого зручного програмного забезпечення підготовлено презентацію однієї з тем навчальної дисципліни, що вивчається. Подача матеріалу повинна бути динамічною, цікавою, ілюстративною, з використанням різних видів зображень. Презентація має містити не менше 10 слайдів та повністю розкривати питання. При цьому правильно визначені основні поняття обраної теми, а презентація супроводжується мультимедійним вмістом (слайдами з текстом, таблицями, діаграмами, фото, малюнками, інфографікою тощо) та посиланнями на джерела інформації.
	Min 0	Тема презентації не розкрита або в ній містяться грубі помилки. Робота виконана з порушенням вимог академічної доброчесності.

Іспит	Max 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповідях суттєвих помилок.

		2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповідях за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповідях за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповідях на питання.
	Min 0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

## Шкала підсумкового педагогічного контролю

(іспит)

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НІОУ
<b>A</b>	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100
<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89
<b>C</b>	<b>Добре</b> – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
<b>D</b>	<b>Задовільно</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74
<b>E</b>	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35 – 59

<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34
----------	---	--	--------