

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»

Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Рік набору – 2022

Харків 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2022. 24 с.

Розробники:

Куртов Анатолій Ігорович, кандидат технічних наук, доцент,
професор кафедри загальної освіти;
Іващенко Сергій Миколайович, старший викладач
кафедри загальної освіти

Затверджено на засіданні кафедри загальної освіти
(протокол № 12 від 24 червня 2022 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)
затверджено на засіданні кафедри загальної освіти
(протокол № 11 від 13 червня 2023 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)
затверджено на засіданні кафедри загальної освіти
(протокол № 11 від 11 червня 2024 р.)

Начальник кафедри – Корольов Станіслав Сергійович, кандидат історичних наук, доцент

Зміст

1. Опис навчальної дисципліни	4
2. Очікувані результати навчання	6
3. Зміст програми навчальної дисципліни	10
4. Обсяг і структура навчальної дисципліни	13
5. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	14
6. Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів навчання	14
7. Критерії оцінювання результатів навчання	15
8. Педагогічний контроль для здобувачів вищої освіти	19
9. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни	20

1. Опис навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність».

Найменування показників	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура навчальної дисципліни					
		Денна форма навчання					
Кількість кредитів ЄКТС – 6,0	Рівень освіти – перший (бакалаврський)	Обов'язкова					
		Період підготовки:					
Кількість модулів – 2	Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»	2022-2025					
		Семестри					
Загальна кількість годин – 180	Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й
		Лекції					
Тижневих годин: аудиторних – 2-4	Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»	-	-	-	-	-	-
		Практичні заняття					
		30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.	30 год.
		Самостійна робота					
		-	-	-	-	-	-
		Види контролю:					
		поточний контроль; семестровий контроль знань (диференційований залік); підсумковий контроль знань (іспит)					

Мета навчальної дисципліни – полягає у забезпеченні фізичної (практичної) готовності здобувачів вищої освіти до бойової та військово-професійної діяльності, виконання службових завдань за призначенням; формуванні знань щодо теорії фізичної підготовки, організаторсько-методичних вмінь з управління процесом фізичного вдосконалення військовослужбовців Збройних Сил України; сприянні вирішенню інших завдань навчання та виховання з урахуванням досвіду сучасних військових конфліктів, проведення АТО та ООС, російської агресії проти України.

Завдання:

- формування та вдосконалення фізичної готовності до службової діяльності, підвищення бойової готовності шляхом розвитку фізичних та спеціальних якостей, оволодіння військово-прикладними руховими навичками та вміннями, їх вдосконалення;
- формування готовності до перенесення екстремальних фізичних і психологічних навантажень у період підготовки та ведення бойових дій, виховання морально-вольових якостей;
- формування та вдосконалення командних, організаційно-методичних навичок і вмінь;
- підвищення стійкості організму до впливу несприятливих факторів службової діяльності та навколишнього середовища;
- сприяння вдосконаленню бойової злагоженості військових підрозділів, підвищенню рівня професійної підготовки здобувачів вищої освіти, поліпшенню фізичного розвитку та зміцненню здоров'я військовослужбовців;
- формування і вдосконалення системи знань щодо загальної та спеціальної фізичної підготовки, організаційних та командно-методичних навичок і вмінь управління підрозділами при проведенні всіх форм фізичної підготовки та виконанні завдань за призначенням;
- розвиток і постійне вдосконалення загальних (витривалості, сили, спритності, швидкості) та спеціальних фізичних якостей, спрямованих на протидію впливу несприятливих факторів військово-професійної діяльності;
- формування і вдосконалення військово-прикладних (спеціальних) рухових вмінь і навичок, рукопашного бою, подолання перешкод тощо;
- зміцнення здоров'я та підвищення стійкості організму до дії несприятливих чинників військово-професійної діяльності;
- виховання військовослужбовців та згуртування військових колективів;
- формування мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури, потреби в регулярних заняттях фізичними вправами та спортом.

Пререквізити: - .

Кореквізити: «Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі воєнна історія України)», «Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у тому числі екологія)», «Управління повсякденною діяльністю підрозділів», «Інженерна підготовка», «Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стройова підготовка)», «Основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право», «Основи військового лідерства», «Загальна тактика», «Організація військового зв'язку», «Основи військового управління (у тому числі Troop Leading Process)», «Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)».

Постреквізити: - .

2. Очікувані результати навчання

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РН НД 1	Використовувати знання теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.
РН НД 2	Демонструвати уміння використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.
РН НД 3	Планувати та реалізовувати завдання в сфері фізичної підготовки.
РН НД 4	Демонструвати уміння аналізувати та оцінювати стан системи фізичної підготовки в підрозділі.
РН НД 5	Використовувати знання особливостей організації фізичної підготовки в Збройних Силах України та арміях провідних країн НАТО.
РН НД 6	Орієнтуватися у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.
РН НД 7	Використовувати знання про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.
РН НД 8	Використовувати знання загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.
РН НД 9	Забезпечувати необхідний рівень розвитку основних фізичних якостей, військово-прикладних рухових навичок та їх вдосконалення.
РН НД 10	Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних норм, правил

	техніки безпеки, профілактики травматизму під час занять фізичними вправами та спортом.
РН НД 11	Використовувати основи медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі.
РН НД 12	Здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.
РН НД 13	Створювати основи здорового способу життя та профілактики порушень в організмі внаслідок дій несприятливих чинників професійної діяльності.
РН НД 14	Формувати процес фізичної підготовки в умовах повсякденної службової діяльності військовослужбовців.
РН НД 15	Розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної підготовки.
РН НД 16	Використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
РН НД 17	Готуватись та приймати участь у заходах спортивно-масової роботи.
РН НД 18	Регулювати процес фізичного вдосконалення та організації фізичної підготовки.
РН НД 19	Координувати процес управління фізичним вдосконаленням та організацією фізичної підготовки для забезпечення фізичної готовності військовослужбовців до бойової діяльності.
РН НД 20	Визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей та досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти відповідної спеціальності та освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність», а саме:

Загальних компетентностей:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 1.1. Здатність удосконалювати свій професійний рівень та набувати нові знання.

ЗК 1.2. Здатність до пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності.

ЗК 1.3. Здатність бути лідером, стимулювати на досягнення спільної мети, брати на себе відповідальність.

ЗК 1.5. Здатність до креативності у предметно-практичній діяльності.

Спеціальних компетентностей:

СК 1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.

СК 4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

СК 6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК 8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядок.

СК 10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

СК 14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.

СК 16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення, перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.

СК 20. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.

СК 1.3. Здатність до перенесення диференційованих фізичних навантажень; експлуатації й обслуговування техніки; прийняття рішень в ході повсякденної службової діяльності, під час мобілізації, воєнного/надзвичайного стану та в умовах ведення бойових дій.

Програмних результатів навчання:

РН 3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

РН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.

РН 12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

РН 14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

РН 15. Працювати автономно та в команді, виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

РН 16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального чи адміністративного правопорушення.

PH 18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

PH 19. Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги.

PH 22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противника, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

PH 1.4. Визначати професійні завдання і організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за отримані результати та здійснювати службові обов'язки у нестандартних ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації.

PH 1.5. Виявляти навички фізичної підготовленості; експлуатації й обслуговування техніки; тактичного планування, моделювання та прийняття оптимальних рішень в умовах невизначеності.

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Теорія та методика фізичної підготовки

Теоретична підготовка. Система фізичної підготовки у Збройних Силах України. Характеристика структурних елементів системи фізичної підготовки у Збройних Силах України та арміях іноземних держав. Мета, загальні і спеціальні завдання та принципи фізичної підготовки військовослужбовців. Процес фізичного вдосконалення військовослужбовців. Засоби та методи фізичної підготовки. Зміст фізичної підготовки: (а) фізичні вправи, прийоми та дії; гігієнічні чинники та оздоровчі сили природи; (б) теоретичні знання,

командні та організаційно-методичні навички і вміння управління підрозділами.

Методика розвитку фізичних якостей військовослужбовців. Засоби і методи розвитку та вдосконалення сили і швидкості військовослужбовців. Спритність та витривалість військовослужбовців. Засоби і методи їх розвитку та вдосконалення. Навчання військовослужбовців фізичним вправам, прийомам і діям. Методика формування та вдосконалення військово-прикладних рухових навичок військовослужбовців. Щільність та навантаження у процесі фізичної підготовки. Травматизм та заходи щодо його попередження. Характеристика форм фізичної підготовки військовослужбовців.

Навчальні заняття з фізичної підготовки – основна форма фізичної підготовки військовослужбовців. Класифікація, структура і зміст. Аналіз структури та змісту ранкової фізичної зарядки та фізичного тренування у процесі навчально-бойової діяльності військовослужбовців. Спортивно-масова робота – одна з основних форм фізичної підготовки військовослужбовців. Військово-спортивний комплекс та військово-спортивна класифікація – основа спортивно-масової роботи військовослужбовців. Самостійна робота (самостійна підготовка, індивідуальне фізичне тренування) – форма фізичної підготовки військовослужбовців.

Управління фізичною підготовкою у підрозділах військової частини. Керівництво процесом фізичного вдосконалення військовослужбовців у підрозділах військової частини. Обов'язки службових осіб підрозділів військової частини з фізичної підготовки. Планування та підготовка керівників з фізичної підготовки у підрозділах військової частини. Перевірка, оцінка та забезпечення фізичної підготовки у підрозділах військової частини. Контроль та облік фізичної підготовки у підрозділах військової частини.

Методична підготовка. Складання планів для проведення завдань методичної практики в ході форм фізичної підготовки командиром відділення. Навчання фізичним вправам, прийомам і діям та проведення завдань методичної практики в ході форм фізичної підготовки командиром відділення.

Складання планів та інших документів планування й обліку для проведення завдань методичної практики в ході підготовки та проведення форм фізичної підготовки командиром взводу. Навчання фізичним вправам, прийомам і діям та проведення методичних завдань, зміст яких складають окремі частини та форми фізичної підготовки в цілому, командиром взводу. Складання планів та інших документів планування й обліку для проведення завдань методичної практики в ході підготовки та проведення форм фізичної підготовки командиром роти. Проведення методичних завдань, зміст яких складають питання планування, підготовки керівників (їх помічників, виконавців), контролю, обліку, забезпечення та проведення форм фізичної підготовки командиром роти. Підготовка документів для проведення завдань методичної практики заходів з фізичної підготовки і спорту у батальйоні. Проведення методичних завдань, зміст яких складають питання планування, підготовки керівників (їх помічників, виконавців), контролю, обліку, забезпечення та проведення форм фізичної підготовки у батальйоні.

Модуль 2. Практика фізичної підготовки

Загальна фізична підготовка. Методична практика з організації занять в ролі командира підрозділу (військово-спеціальна гра). Тренування загальнорозвиваючих вправ. Тренування вправ на переважний розвиток швидкості. Тренування вправ на переважний розвиток сили на перекладині та брусах, вправ з власною вагою. Тренування вправ з гирями. Тренування вправ на переважний розвиток витривалості. Комплексне тренування. Опанування основ медичних знань щодо надання долікарської (першої медичної) допомоги особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі.

Спеціальна (військово-прикладна) фізична підготовка. Методична практика з організації тренування військово-прикладних фізичних вправ. Тренування вправ з подолання перешкод, марш-кидки на 5 км, 10 км, човниковий біг 6×100 м, метання гранати Ф-1. Впровадження досвіду

російсько-Української війни, АТО та ООС: способи подолання перешкод у спорядженні зі зброєю. Комплексне тренування з урахуванням системи БАрС.

Гімнастика. Вправи на перекладині, брусах, в опорних і безопорних стрибках, акробатичні і комплексні вправи на тренажерах і багатопролітних снарядах, вправи в рівновазі, лазанні, стрибки зі скакалкою, рухливі ігри та естафети. Впровадження досвіду російсько-Української війни, АТО та ООС: комплексне тренування з урахуванням системи БАрС.

Рукопашна підготовка. Підготовчі прийоми та прийоми самостраховки. Прийоми бою без зброї. Прийоми бою зі зброєю. Удари рукою і ногою, захист від ударів. Звільнення від захватів, обеззброєння противника. Больові прийоми, кидки. Впровадження досвіду російсько-Української війни, АТО та ООС: тренування вправи «прийоми бою з автоматом». Комплексне тренування.

Прискорене пересування та легка атлетика. Вправи на переважний розвиток швидкості, біг на 100 м, 200 м, 400 м, човниковий біг на різні дистанції. Вправи на переважний розвиток витривалості, біг на 1 км, 2 км, 3 км (лижні гонки на різні дистанції). Впровадження досвіду російсько-Української війни, АТО та ООС: способи пересування в зоні вогневого контакту. Комплексне тренування.

Плавання. Плавання на 100 м вільним стилем (способом «брас»). Плавання в обмундируванні зі зброєю.

4. Обсяг і структура навчальної дисципліни

№ п/п	Дата проведення (згідно розкладу)	Тематика навчального курсу	Обсяг у годинах		
			Усього	У тому числі	
				Практичні заняття	Самостійна робота
Модуль 1. Теорія та методика фізичної підготовки					
1.		Тема 1. Теоретична підготовка.	6	6	-
2.		Тема 2. Методика розвитку фізичних якостей військовослужбовців.	6	6	-
3.		Тема 3. Навчальні заняття з фізичної підготовки – основна форма фізичної підготовки військовослужбовців.	6	6	-

4.		Тема 4. Управління фізичною підготовкою у підрозділах військової частини.	6	6	-
5.		Тема 5. Методична підготовка.	6	6	-
		<i>Разом</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	-
Модуль 2. Практика фізичної підготовки					
6.		Тема 1. Загальна фізична підготовка.	26	26	-
7.		Тема 2. Спеціальна (військово-прикладна) фізична підготовка.	26	26	-
8.		Тема 3. Гімнастика.	24	24	-
9.		Тема 4. Рукопашна підготовка.	24	24	-
10.		Тема 5. Прискорене пересування та легка атлетика.	26	26	-
11.		Тема 6. Плавання.	24	24	-
		<i>Разом</i>	<i>150</i>	<i>150</i>	-
		Усього годин / кредитів ЄКТС	180 / 6,0	180	-

5. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота здобувачів освіти для дисципліни «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка» навчальним планом не передбачена.

6. Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка» передбачає проведення поточного, семестрового та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань включає:

контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни *на практичних заняттях* у спосіб послідовної перевірки здобувачів за всіма визначеними видами вправ (нормативів) фізичної підготовки. При цьому оцінюється загальний рівень фізичної готовності (підготовленості); теоретичних знань з основ фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки (через усне або письмове опитування);

організаційно-методичних навичок, вмінь з організації та проведення фізичної підготовки (виконання завдань). У ході практичного заняття здобувач освіти може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0; 1; 1,5; 2);

контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі виконання тестових завдань.

Формою *семестрового контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є *диференційований залік*. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю, за якої здобувач допускається до складання диференційованого заліку, становить 25 балів. Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за результатами підсумкового контролю, становить 60 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є *іспит*. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю, за якої здобувач допускається до складання іспиту, становить 25 балів (за наявності позитивних результатів попередніх семестрових контролів). Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за результатами підсумкового контролю, становить 60 балів.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка» при семестровому контролі у формі диференційованого заліку:

Поточний контроль		Семестровий контроль (диференційований залік)	Підсумкова оцінка знань
1 семестр			
Модуль № 1			
Практичні заняття	Тестове завдання		
мах 30	мах 10	мах 60	мах 100

Поточний контроль		Семестровий контроль (диференційований залік)	Підсумкова оцінка знань
2 семестр			
Модуль № 2			
Практичні заняття	Тестове завдання		
мах 30	мах 10	мах 60	мах 100

Поточний контроль		Семестровий контроль (диференційований залік)	Підсумкова оцінка знань
3 семестр			
Модуль № 2			
Практичні заняття	Тестове завдання		
мах 30	мах 10	мах 60	мах 100

Поточний контроль		Семестровий контроль (диференційований залік)	Підсумкова оцінка знань
4 семестр			
Модуль № 2			
Практичні заняття	Тестове завдання		
мах 30	мах 10	мах 60	мах 100

Поточний контроль		Семестровий контроль (диференційований залік)	Підсумкова оцінка знань
5 семестр			
Модуль № 2			
Практичні заняття	Тестове завдання		
мах 30	мах 10	мах 60	мах 100

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка» при підсумковому контролі у формі іспиту:

Поточний контроль		Підсумковий контроль (іспит)	Підсумкова оцінка знань
6 семестр			
Модуль № 2			
Практичні заняття	Тестове завдання		
мах 30	мах 10	мах 60	мах 100

Критерії оцінювання (диференційований залік, іспит):

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
При семестровому/підсумковому контролі		

Поточний контроль на практичному занятті	Max 2	Відповідь на поставлене питання по суті правильна та повна; організаційно-методичне завдання виконано правильно та впевнено.
	1,5	Відповідь на поставлене питання по суті правильна, але недостатньо повна або викладена з неістотними за змістом помилками; завдання виконано правильно, але недостатньо впевнено.
	1	Відповідь на поставлене питання в основному правильна, але викладена неповно чи з окремими істотними помилками; завдання виконано в основному правильно, але невпевнено та з незначними помилками.
	Min 0	Відповідь не розкриває суті поставленого питання; завдання не виконано або виконано невпевнено та з грубими помилками.
Тестове завдання	Max 10	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.
	8	Результати опрацювання матеріалу високі, але є незначна кількість несуттєвих помилок.
	6	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	4	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	2	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.

Диференційований залік Зараховано	Max 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.

	45	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.</p>
	40	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.</p>
	35	<p>1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.</p>
Не зараховано	Min 0	<p>1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.</p>

Іспит	Max 60	<p>1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни.</p> <p>2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.</p>
	55	<p>1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>
	50	<p>1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої</p>

		кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.
	Min 0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

8. Педагогічний контроль для здобувачів вищої освіти

Шкала підсумкового педагогічного контролю (диференційований залік)

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	зараховано	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє		

	мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	не зараховано	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34

Шкала підсумкового педагогічного контролю (іспит)

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НІОУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34

9. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Про фізичну культуру і спорт : Закон України від 24.12.1993 р. № 3808-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>.
4. Інструкція з фізичної підготовки в системі Міністерства оборони України : затв. наказом Міністерства оборони України від 05.08.2021 р. № 225. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1289-21#Text>.

5. Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти : затв. наказом Міністерства оборони України від 15.02.2024 р. № 120. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0453-24#Text>.

6. Про організацію підготовки офіцерського, сержантського і старшинського складу у вищих військових навчальних закладах, закладах фахової передвищої військової освіти Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти : Наказ Міністерства оборони України від 05.07.2022 р. № 175. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0175322-22#Text>.

Література

Основна література

1. Базові положення та основні елементи підготовки за бойовою армійською системою (БАРС). Частина 1 / під заг. ред. І. С. Овчарука. Одеса : Військова академія, 2016. 250 с.

2. Куртов А. І., Іващенко С. М. Місце та роль фізичної підготовки в процесі військового навчання та виховання військових юристів під час повсякденної діяльності. *Scientific trends and trends in the context of globalization* : міжнар. зб. наук. праць. Вашингтон, США. 2022. Вип. 132 (474).

3. Куртов А. І., Іващенко С. М. Наукове обґрунтування оцінювання рівня фізичної готовності військових юристів під час повсякденної діяльності та під час контрольних заходів. *Scientific trends and trends in the context of globalization* : міжнар. зб. наук. праць. Умео, Швеція. 2022. Вип. 119 (214).

4. Куртов А. І., Іващенко С. М. Особливості фізичної підготовки та бойової системи виживання воїнів при виконанні міжнародних миротворчих місій. *Scientific trends and trends in the context of globalization* : міжнар. зб. наук. праць. Амстердам, Нідерланди. 2023. Вип. 157. С. 391–404.

5. Куртов А. І., Іващенко С. М. Системні основи організації фізичної

підготовки в арміях закордонних держав-членів НАТО в ході бойових дій. *International scientific discussion: problems, tasks and prospects* : міжнар. зб. наук. праць. Брайтон, Великобританія. 2023. Вип. 131 (147). С. 628–637.

6. Настанова з фізичної підготовки у Сухопутних військах Збройних Сил України ВКДП 7-00(72).11.01 : затв. наказом командувача Сухопутних військ Збройних Сил України від 11.12.2020 р. № 960. 83 с.

7. Профілактика спортивного травматизму у вищому військовому навчальному закладі : навч. посіб. / В. А. Семак та ін. Львів : АСВ, 2014. 146 с.

8. Спеціальна фізична підготовка військовослужбовців Сухопутних військ : навч. посіб. / С. В. Романчук та ін. Львів : АСВ, 2013. 267 с.

9. Супутнє фізичне тренування – основа польового вишкілу курсантів : навч. посіб. / І. Л. Шлямар та ін. Львів : НАСВ, 2015. 150 с.

10. Фізичне виховання військових юристів : навч. посіб. / С. М. Мельник та ін. Харків : ВЮФ НЮУ, 2018. 130 с.

11. Фізичне виховання у військових підрозділах : навч. посіб. / П. П. Ткачук та ін. Львів : АСВ, 2015. 540 с.

Додаткова література

1. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М. М. Булатова. Київ : Олімпійська література, 2009. 400 с.

2. Енциклопедія олімпійського спорту України / за ред. В. М. Платонова. Київ : Олімпійська література, 2005. 463 с.

3. Керівництво та організація форм фізичної підготовки у вищих військових навчальних закладах : навч. посіб. / Ю. А. Бородин та ін. Житомир : ЖВІ НАУ, 2008. 284 с.

4. Методичні рекомендації з організації фізичної підготовки у військах (силах) : метод. посіб. / за заг. ред. С. О. Кириченка. Київ : УФП ЗСУ, 2006. 283 с.

5. Рукопашна підготовка : навч.-метод. посіб. / В. М. Кирпенко та ін. Харків : ХНУПС, 2017. 84 с.
6. Самостійне фізичне тренування курсантів вищих військових навчальних закладів : навч.-метод. посіб. / В. М. Кирпенко та ін. Харків : ХНУПС, 2016. 88 с.
7. Теорія і методика фізичного виховання. Загальні основи теорії та методики фізичного виховання : підручник в 2-х томах. Т. 1 / за ред. Т. Ю. Круцевич. Київ : Олімпійська література, 2008. 391 с.
8. Теорія і методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення : підручник в 2-х томах. Т. 2 / за ред. Т. Ю. Круцевич. Київ : Олімпійська література, 2008. 367 с.
9. Теорія і методика фізичного виховання : навч.-метод. посіб. / К. М. Сидорченко. Одеса : Військова академія, 2012. 230 с.
10. Фізична підготовка в арміях провідних країн НАТО : навч. посіб. / Є. Д. Анохін. Львів : ЛВІ, 2005. 115 с.
11. Фізичне виховання військовослужбовців : навч. посіб. / за ред. Г. П. Грибана. Житомир : ЖВІ НАУ, 2011. 820 с.
12. Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка і спорт : курс лекцій / В. М. Кирпенко та ін. Харків : ХУПС, 2014. 220 с.

Інтернет ресурси:

1. Офіційний веб-портал Міністерства оборони України. URL: <https://www.mil.gov.ua/>.
2. Офіційний веб-портал Збройних Сил України. URL: <https://www.zsu.gov.ua/>.

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри загальновійськових дисциплін Військово-юридичного інституту. URL:

<https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/555-kafedry-viiskovoiurydychnoho-instytutu.html>

HEIK

Навчальний курс на порталі навчальних електронних інформаційних комплексів «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка». URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=358>