

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Військово-юридичний інститут

Кафедра кримінології та кримінально-виконавчого права

С И Л А Б У С

навчальної дисципліни

«Кримінологія»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»

Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Рік набору – 2022

Харків 2022

Силабус навчальної дисципліни «Кримінологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність». Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2022. 20 с.

Розробник:
Сметаніна Наталія Володимирівна,
кандидатка юридичних наук, доцентка, асистентка кафедри кримінології та кримінально-виконавчого права

Затверджено на засіданні кафедри кримінології
та кримінально-виконавчого права
(протокол № 14 від 10 червня 2022 р.)

Завідувач кафедри – Головкін Богдан Миколайович, доктор юридичних наук, професор

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)
затверджено на засіданні кафедри кримінально-правової політики
(протокол № 10 від 30 травня 2023 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)
затверджено на засіданні кафедри кримінально-правової політики
(протокол № 9 від 31 травня 2024 р.)

Завідувач кафедри – Харитонов Сергій Олександрович, доктор юридичних наук, професор

Дані про викладача

Назва навчальної дисципліни	Кримінологія
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Викладач	Сметаніна Наталія Володимирівна, доцентка кафедри кримінально-правової політики, кандидатка юридичних наук, доцентка
Контактний телефон	(057)7049262
E-mail	n.v.smetanina@nlu.edu.ua
Консультації	відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій
Онлайн консультації	https://us02web.zoom.us/j/4187554661

Анотація навчальної дисципліни

Предметом навчальної дисципліни є система знань про злочинність, її детермінацію та причини й умови індивідуальної злочинної поведінки, кримінологічний аналіз окремих видів кримінальних правопорушень, заходи запобігання їм, а також питання латентності та віктимної поведінки жертв. Розкривається прикладне значення кримінологічної характеристики кримінальних правопорушень. Аналізується міжнародний досвід запобігання кримінальним правопорушенням.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – формування системи знань про злочинність та її характеристики, особу злочинця, причини та умови вчинення кримінальних правопорушень, організаційні та правові засади функціонування системи запобігання злочинності, міжнародні стандарти боротьби зі злочинністю; набуття здатності розв'язувати під час навчання складні задачі і проблеми, пов'язані із застосуванням законодавства щодо запобігання і протидії злочинності; активізація аналітичної та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, а також формування практичних навичок у сфері правоохоронної діяльності. Отримані у процесі вивчення курсу знання і вміння нададуть можливість майбутньому практичному працівнику як суб'єкту

боротьби зі злочинністю, різнобічно, кваліфіковано, оптимально і на сучасній науковій основі виконувати свої функції щодо активної протидії злочинним проявам, укріплення законності та правопорядку у суспільстві і державі.

Завдання:

– формування знань про злочинність як системне явище, її форми і прояви, зв'язки і залежності із подібними явищами, негативний вплив злочинності на безпеку та сталий розвиток;

– ознайомлення з результатами сучасних кримінологічних досліджень традиційних і новітніх видів злочинності, даних про структуру і тенденції її поширення, регіональні особливості, розміри латентності та використання цієї інформації в діяльності правоохоронця;

– осмислення змісту актуальних проблем дослідження особи злочинця, формування криміногенної спрямованості особистості та мотивації кримінальної поведінки, типології і класифікації злочинців;

– аналіз і дослідження детермінант злочинності, причин та умов кримінальних правопорушень та механізму кримінальної поведінки;

– формування практичних навичок організовувати та проводити кримінологічні дослідження і узагальнювати отримані результати у межах практичної необхідності;

– формування знань про міжнародні стандарти у сфері боротьби зі злочинністю, зарубіжний досвід протидії злочинності, а також положення державної політики запобігання та протидії злочинності і приписи законодавства у цій сфері.

Навчальна дисципліна у структурі освітньо-професійної програми.

Міждисциплінарні зв'язки

Пререквізити: «Теорія права», «Конституційне право України», «Адміністративне право», «Кримінальне право», «Міжнародне право».

Кореквізити: «Кримінально-виконавче право».

Постреквізити: «Право національної безпеки України», «Криміналістика», «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності», «Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження», «Право міжнародної безпеки».

Очікувані результати навчання здобувача вищої освіти

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РН НД-1. Демонструвати знання та розуміння предмету кримінології, визначити її місце в системі правових наук.

РН НД-2. Знати та охарактеризувати методологію і методи кримінологічних досліджень у праксеологічному вимірі.

РН НД-3. Розкрити поняття злочинності, проаналізувати її онтологію, визначити гносеологічні засади пізнання.

РН НД-4. Демонструвати вміння формулювати нові гіпотези щодо пояснення феномену злочинності, закономірностей її функціонування і розвитку.

РН НД-5. Проаналізувати феноменологію злочинності на підставі статистичної звітності.

РН НД-6. Пояснити різницю між різними концепціями причин злочинної поведінки.

РН НД-7. Розкрити природу кримінологічної детермінації злочинності, продемонструвати зв'язки і залежності з суспільними явищами і процесами.

РН НД-8. Класифікувати і характеризувати детермінанти злочинності.

РН НД-9. Знати та розуміти правову герменевтику причин та умов злочинної поведінки.

РН НД-10. Відтворити термінологію кримінологічної віктимології, розкрити зміст віктимності і віктимної поведінки, продемонструвати вміння

орієнтуватися у заходах віктимологічного запобігання злочинам та кримінальним правопорушенням.

РН НД-11. Розкрити основні положення вчення про особистість злочинця та охарактеризувати гносеологічні засади її пізнання.

РН НД-12. Проаналізувати системні зв'язки соціального і біологічного в особистості злочинця.

Види навчальних занять та самостійна робота

№ п/п	Аудиторні заняття (контактні)		Самостійна робота (в годинах)
	Теми лекцій	Теми практичних занять	
1.	Поняття і визначення кримінології як науки.	Кримінологія як наука. Стан і тенденції злочинності.	2
2.	Поняття злочинності та основні наукові підходи щодо її розуміння і визначення.	Злочинність та її вимірювання. Причини і умови злочинності.	2
3.	Поняття кримінологічної детермінації. Причини та умови одиначного кримінального правопорушення.	Кримінологічна детермінація та її характерологія.	2
4.		Визначення причин і умов одиначного кримінального правопорушення.	2
5.	Зміст поняття особа злочинця й основні підходи до його визначення. Поняття і предмет кримінологічної віктимології.	Особа злочинця. Основи віктимології.	8
6.	Кримінологічна політика: поняття, зміст, значення.	Поняття і основні завдання кримінологічної політики.	4

7.		Система запобігання і протидії злочинності.	6
8.	Кримінологічна характеристика насильницьких кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи.	Запобігання тяжким насильницьким кримінальним правопорушенням проти життя та здоров'я особи.	6
9.	Поняття організованої злочинності.	Кримінологічна характеристика організованої злочинності.	2
10.		Запобігання кримінальним правопорушенням, вчиненим організованими злочинними об'єднаннями.	4
11.	Поняття та кримінологічна характеристика кіберзлочинності.	Сучасний стан кіберзлочинності в Україні та світі.	2
12.	Заходи запобігання кіберзлочинності.	Запобігання і протидія кіберзлочинності.	2
13.	Кримінологічна характеристика кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності.	Кримінологічний аналіз кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності.	2
14.		Запобігання кримінальним правопорушенням у сфері службової діяльності.	4
15.	Кримінологічна характеристика кримінальних правопорушень проти власності.	Загальна характеристика кримінальних правопорушень проти власності.	2
16.	Запобігання кримінальним правопорушенням проти власності.		2
17.	Поняття військових кримінальних правопорушень та їх кримінологічна	Кримінологічна характеристика військових кримінальних правопорушень.	-

	характеристика.		
18.	Запобігання військовим кримінальним правопорушенням.	Особливості запобігання військовим кримінальним правопорушенням.	2
19.	Міжнародний досвід запобігання військовим кримінальним правопорушенням.		2

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота здобувачів вищої освіти здійснюється у таких формах:

- дослідження рекомендованої та додаткової навчальної, наукової літератури;
- доопрацювання матеріалів лекцій;
- робота в інформаційних мережах;
- здійснення аналізу тематичних законопроектів та відповідних змін законодавства;
- підготовка до практичних занять;
- розробка кейсів;
- підготовка індивідуальних робіт (реферат, стаття, тези тощо);
- виконання практичних завдань;
- підготовка до тестових завдань;
- самотестування;
- підготовка до іспиту згідно з переліком питань, що розроблені кафедрою, та інші.

Завдання та методичні рекомендації до самостійної роботи наведено у Навчально-методичному посібнику для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність».

Види індивідуальних робіт, вимоги до виконання та критерії їх оцінювання закріплені у Положенні про види та критерії оцінювання індивідуальних робіт здобувачів вищої освіти кафедри кримінально-правової політики.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

1. Конвенція ООН проти транснаціональної організованої злочинності та протоколи, що її доповнюють від 15.11.2000 р. № 55/25. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1433-15#Text>.
2. Конвенція Ради Європи про заходи щодо протидії торгівлі людьми від 16.05.2005 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_858#Text.
3. Про боротьбу з тероризмом : Закон України від 20.03.2003 р. № 638-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/638-15#Text>.
4. Про запобігання корупції : Закон України від 14.10.2014 р. № 1700-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>.
5. Про запобігання та протидію домашньому насильству : Закон України від 07.12.2017 р. № 2229-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text>.
6. Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення : Закон України від 06.12.2019 р. № 361-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/361-20#Text>.
7. Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та зловживанню ними : Закон України від 15.02.1995 р. № 62/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/62/95-вр#Text>.

8. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 р. № 2469-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>.
9. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю : Закон України від 30.06.1993 р. № 3341-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12#Text>.
10. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України : Закон України від 05.10.2017 р. № 2163-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19#Text>.
11. Про протидію торгівлі людьми : Закон України від 20.09.2011 р. № 3739-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3739-17#Text>.
12. Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону : Закон України від 22.06.2000 р. № 1835-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1835-14#Text>.
13. Стратегія боротьби з організованою злочинністю : схв. розпорядженням Кабінету Міністрів України від 16.09.2020 р. № 1126-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1126-2020-p#Text>.
14. Стратегія кібербезпеки України «Безпечний кіберпростір – запорука успішного розвитку України» : затв. Указом Президента України від 26.08.2021 р. № 447/2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/447/2021#Text>.

Література

Основна література

1. Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. Т. 18: Кримінологія. Кримінально-виконавче право / редкол.: В. І. Шакун, В. І. Тимошенко. Харків, 2019. 544 с.
2. Головкін Б. М. Про детермінацію злочинності. *Часопис Київського університету права*. 2020. № 1. С. 274–280.
3. Головкін Б. М. Теперішнє і майбутнє кримінології. *Проблеми законності*. 2020. № 149. С. 168–184.

4. Діброва Т. А., Пісенко Д. О., Сметаніна Н. В. Кіберзлочинність та кібершахрайство в умовах воєнного стану. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. № 11. С. 546–549.
5. Haltsova O. V., Kutierov M. Yu., Mokliak V. V., Smetanina N. V., Stepaniuk A. F. Assessment of Risk of Committing New Offences as Determinant of Prisoner Classification. *Pakistan Journal of Criminology*. 2023. Vol. 15, No. 2. P. 1–16.
6. Кримінологія : підручник / за заг. ред. Б. М. Головкина. Харків : Право, 2020. 384 с.
7. Кримінологія : підручник / О. М. Джужа та ін.; за заг. ред. В. В. Чернея, О. М. Джужі. Київ : ФОП Маслаков, 2020. 612 с.
8. Nizovtsev, Y. Y., Parfylo, O. A., Varabash, O. O., Kyrenko, S. G. and Smetanina, N. V. (2022). "Mechanisms of money laundering obtained from cybercrime: the legal aspect". *Journal of Money Laundering Control*, Vol. 25, No. 2, pp. 297–305. <https://doi.org/10.1108/JMLC-02-2021-0015>.
9. Оболенцев В. Ф. Системний аналіз та моделювання системи запобігання злочинності в Україні : монографія. Харків : Юрайт, 2021. 192 с.
10. Сметаніна Н. В., Мельник Д. С. Політика протидії корупції – шляхи вдосконалення та сучасний стан. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. № 3. С. 347–351.
11. Сметаніна Н. В., Нестеренко А. О., Кара М. О. Особа неповнолітнього злочинця. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. № 11. С. 595–597.
12. Тимошенко В. І., Шакур В. І. Теоретичні основи кримінології : монографія. Київ : Юрінком Інтер, 2021. 240 с.

Додаткова література

1. Василевич В. В. Кримінологічна політика України : монографія. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2020. 435 с.

2. Гудмен М. Злочини майбутнього / пер. з англ. І. Мазарчук, Я. Машико. Харків : Фабула, 2019. 592 с.
3. Holovkin B. M., Semenyshyn M., Tavolzhanskyi O. V., Lysodyed O. V., Smetanina N. V. Fight against Corruption-Related Crimes in Wartime in Ukraine. *International Annals of Criminology*. 2023. Vol. 61, Iss. 3-4. P. 384–409.
4. Макаренко Н. К. Професійна злочинність в Україні: кримінологічний аналіз і запобігання : монографія. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2020. 467 с.
5. Мокляк В. В. Протидія терористичній діяльності в Україні : монографія / наук. ред. Б. М. Головкін. Харків : Юрайт, 2021. 204 с.
6. Організаційно-правові основи участі СБ України в системі протидії організованій злочинності та корупції : монографія / Ю. Г. Гавдьо та ін.; за заг. ред. Г. В. Новицького. Київ : Нац. акад. СБ України, 2019. 170 с.
7. Філіппов С. О. Протидія транскордонній злочинності: глобальний контекст і реалії України : монографія. Одеса : Фенікс, 2019. 452 с.
8. Шейко К. В. Запобігання злочинам, що вчиняються у сфері виробництва і обігу алкогольних напоїв : монографія / наук. ред. Б. М. Головкін. Харків : Юрайт, 2021. 212 с.

Інтернет-ресурси:

1. Офіційний веб-портал Управління ООН з питань наркотиків і злочинності. URL: <https://www.unodc.org/>
2. Офіційний веб-портал Європолу. URL: <https://www.europol.europa.eu/>
3. Офіційний веб-портал Євростату. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat>
4. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/>

5. Офіційний веб-портал Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua>
6. Офіційний веб-портал Верховного Суду. URL: https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/
7. Офіційний веб-портал Конституційного Суду України. URL: <https://ccu.gov.ua/>
8. Офіційний веб-портал Вищого антикорупційного суду. URL: <https://hcac.court.gov.ua/hcac/>
9. Офіційний веб-портал Ради національної безпеки і оборони України. URL: <https://www.rnbo.gov.ua/>
10. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України. URL: <https://minjust.gov.ua/>
11. Офіційний веб-портал Міністерства внутрішніх справ України. URL: <https://mvs.gov.ua/>
12. Офіційний веб-портал Міністерства оборони України. URL: <https://www.mil.gov.ua/>
13. Офіційний веб-портал Міністерства закордонних справ України. URL: <https://mfa.gov.ua/>
14. Офіційний веб-портал Міністерства соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>
15. Офіційний веб-портал Офісу Генерального прокурора. URL: <http://www.gp.gov.ua/>
16. Офіційний веб-портал Служби безпеки України: URL: <https://ssu.gov.ua/>
17. Офіційний веб-портал Державного бюро розслідувань. URL: <https://dbr.gov.ua/>
18. Офіційний веб-портал Національної поліції України. URL: <https://www.npu.gov.ua/>

19. Офіційний веб-портал Національного антикорупційного бюро України. URL: <https://nabu.gov.ua/>

20. Офіційний веб-портал Національного агентства з питань запобігання корупції. URL: <https://nazk.gov.ua/>

21. Офіційний веб-портал Агентства з розшуку та менеджменту активів. URL: <https://arma.gov.ua/>

22. Офіційний веб-портал Державної служби статистики України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри кримінально-правової політики. URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/118-kafedra-kriminalnogo-prava-2.html>

НЕИК

Навчальний електронний інформаційний комплекс «Кримінологія». URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1150>

Вимоги викладача

Здобувачі вищої освіти *повинні*: регулярно відвідувати лекції й практичні заняття; систематично та активно працювати на них; переконливо наводити аргументацію при розв'язанні завдань; якісно виконувати письмові завдання, контрольні роботи тощо. Практичні заняття, пропущені з поважних причин, можуть бути відпрацьовані за попереднім узгодженням із викладачем.

Здобувачам вищої освіти *рекомендується*: брати участь в наукових конференціях, конкурсах наукових праць, роботі наукового гуртка кафедри, готувати тези наукових доповідей тощо.

Обов'язковою вимогою є дотримання здобувачами вищої освіти норм «Кодексу академічної доброчесності Національного юридичного університету

імені Ярослава Мудрого» (https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/kodeks_akademichnoi%CC%88_dobrochesnosti-1.pdf).

Під час аудиторних занять дозволяється використовувати гаджети тільки у навчальних цілях (приміром, для перегляду презентацій лекції, ін.). Здобувачі вищої освіти також мають можливість користуватися ноутбуками і планшетами для ведення конспектів лекцій та відстеження потрібної інформації.

Контрольні заходи

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Кримінологія» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань включає:

- контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни *на практичних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне/письмове опитування, експрес-опитування, вирішення практичних завдань, участь у розробці кейсу, демонстрація презентації, захист есе, реферату тощо. У ході практичного заняття здобувач може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0; 0,3; 0,7; 1);

- контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі виконання тестових завдань тощо. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки здобувача у вивченні поточного матеріалу.

Впродовж семестру здобувачі вищої освіти виконують самостійну роботу, в тому числі, у формі підготовки *індивідуальної роботи*. Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 10 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є *іспит*.

Мінімальна оцінка результатів поточного контролю й індивідуальної роботи, за якої здобувач допускається до складання іспиту, становить 25 балів.

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за результатами підсумкового контролю, становить 60 балів.

Критерії оцінювання результатів навчання

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Кримінологія» при підсумковому контролі у формі іспиту:

Поточний контроль				Індивідуаль на робота здобувачів	Підсумко вий контроль (іспит)	Підсумкова оцінка знань
Модуль № 1		Модуль № 2				
п/з	Тестове завдання	п/з	Тестове завдання			
max 7	max 6	max 10	max 7	max 10	max 60	max 100

Критерії оцінювання (іспит)

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 1	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	0,7	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	0,3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Тестове завдання для Модуля № 1	Max 6	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.
	5	Результати опрацювання матеріалу високі, але є незначна кількість несуттєвих помилок.
	4	Результати опрацювання матеріалу на рівні вище середнього, але є значна кількість несуттєвих

		помилки.
	3	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	1	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Тестове завдання для Модуля № 2	Max 7	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.
	6	Результати опрацювання матеріалу високі, але є незначна кількість несуттєвих помилок.
	5	Результати опрацювання матеріалу високі, але є значна кількість несуттєвих помилок.
	4	Результати опрацювання матеріалу на рівні вище середнього, але є значна кількість несуттєвих помилок.
	3	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	1	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти: Реферат	Max 10	Питання плану реферату висвітлені повно. Проаналізовані представлені в навчальній та науковій літературі погляди щодо предмета дослідження; на основі їх порівняльної оцінки висловлене особисте ставлення автора до кожного з них, а також дана особиста оцінка запропонованим у літературі пропозиціям стосовно шляхів вирішення таких проблемних питань, які стосуються теми, та (або) висловлені власні пропозиції.
	7	Переважна більшість питань плану реферату висвітлена повно та точно. Одне з питань розкрито недостатньо повно або при його висвітленні допущена суттєва помилка. Проаналізовані

		основні літературні джерела, рекомендовані кафедрою при написанні роботи на відповідну тему.
	3	Питання плану теми висвітлені поверхнево. При написанні реферату використана незначна кількість монографічних та нормативних джерел із числа рекомендованих кафедрою. При розкритті питань плану допущені грубі помилки.
	2	Робота оформлена з помилками та порушеннями кафедральних вимог щодо форми роботи. Робота містить методологічні та змістовні помилки, використано недостатню кількість джерел для обґрунтування дослідження та висновків. При захисті виникли труднощі щодо розкриття змісту теми, наведення аргументів стосовно окремих положень роботи та обґрунтованості і доведеності висновків.
	Min 0	Тема реферату не розкрита або в ній виявлено плагіат.
Стаття	10	Наукова стаття рецензується науковим керівником і зараховується публікація статті у фаховому науковому виданні.
Тези	5	Тези рецензуються науковим керівником і зараховується публікація тез доповіді на студентській науково-практичній конференції.
Есе	Max 5	Есе містить ключову ідею, що розкривається у змісті роботи на конкретних прикладах із судової практики, цитатах науковців з висловленням свого власного ставлення до досліджуваного питання.
	3	Есе фрагментарно розкриває ключову ідею, містить методологічні помилки, недостатнє обґрунтування досліджуваного питання.
	Min 0	Тема есе не розкрита або в ній виявлено плагіат.
Презентація	5	За допомогою програми Microsoft PowerPoint або за вибором здобувача вищої освіти іншого зручного програмного забезпечення підготовлено презентацію однієї з тем навчальної дисципліни, що вивчається. Подача матеріалу повинна бути динамічною, цікавою, ілюстративною, з використанням різних видів зображень. Презентація має містити не менше 10 слайдів та повністю розкривати питання.

Іспит	Мах 60	<p>1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни.</p> <p>2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.</p>
	55	<p>1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>
	50	<p>1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповідях суттєвих помилок.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>
	45	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповідях за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.</p>
	40	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Ознайомлення з основною літературою,</p>

		<p>рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Помилки у відповідях за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.</p>
	35	<p>1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Наявність помилок у відповідях на питання.</p>
	Min 0	<p>1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.</p>

Шкала підсумкового педагогічного контролю (іспит)

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34