

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Кафедра кримінально-правової політики

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«КРИМІНОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»

Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

Спеціалізація – «Контррозвідувальна діяльність»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Затверджено на засіданні
Вченої ради університету
протокол № 12 від 30.06.2023 р.

Ректор



Анатолій ГЕТЬМАН

Харків - 2023

Програма навчальної дисципліни «Кримінологія» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Контррозвідувальна діяльність» Інституту підготовки юридичних кадрів для Служби безпеки України. Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2023. 31 с.

Розробник:

Сметаніна Наталія Володимирівна, кандидатка юридичних наук, доцентка,
доцентка кафедри кримінально-правової політики

Затверджено на засіданні кафедри кримінально-правової політики
Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого
(протокол № 10 від 30 травня 2023 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)
затверджено на засіданні кафедри кримінально-правової політики
(протокол № 10 від 11 червня 2024 р.)

Завідувач кафедри – Харитонов Сергій Олександрович, доктор юридичних наук, професор

ЗМІСТ

1. Вступ.....	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці).....	11
3. Зміст програми навчальної дисципліни	11
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни.....	13
4.1. Форми організації освітнього процесу і види навчальних занять	13
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.....	14
4.3. Освітні технології та методи навчання.....	15
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни	15
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни	18
Додаток 1 Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни	25
Додаток 2 Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей	28
Додаток 3 Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни	31

1. Вступ

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – формування системи знань про злочинність та її характеристики, особу злочинця, причини та умови вчинення кримінальних правопорушень, організаційні та правові засади функціонування системи запобігання злочинності, міжнародні стандарти боротьби із злочинністю, набуття здатності розв'язувати під час навчання складні задачі і проблеми, пов'язані із застосуванням законодавства щодо запобігання і протидії злочинності, активізація аналітичної та науково-дослідницької діяльності студентів, а також формування практичних навичок діяльності правника.

Завдання:

- формування знань про злочинність як системне явище, її форми і прояви, зв'язки і залежності із подібними явищами, негативний вплив злочинності на безпеку та сталий розвиток;
- оволодіння методикою, методами та процедурами кримінологічних досліджень злочинності, особи злочинця, причин та умов кримінальної поведінки, формування умінь та навичок аналізу статистичної інформації, роботи з реєстрами і базами даних правоохоронних органів;
- ознайомлення з результатами сучасних кримінологічних досліджень традиційних і новітніх видів злочинності, даних про структуру і тенденцій її поширення, регіональні особливості, розміри латентності та використання цієї інформації в діяльності правника;
- осмислення змісту актуальних проблем дослідження особи злочинця, формування криміногенної спрямованості особистості та мотивації кримінальної поведінки, типології і класифікації злочинців;
- аналіз і дослідження детермінант злочинності, причин та умов кримінальних правопорушень та механізму кримінальної поведінки;
- формування знань про міжнародні стандарти у сфері боротьби із злочинністю, зарубіжний досвід протидії злочинності, а також положення

державної політики запобігання та протидії злочинності і приписи законодавства у цій сфері;

– розвиток навичок і умінь застосування різних стратегій та заходів запобігання окремим видам кримінальних правопорушень.

1.2. *Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми:* обов'язкова.

1.3. *Пререквізити:* «Кримінальне право», «Кримінальний процес», «Конституційне право України», «Система судових і правоохоронних органів», «Організаційно-правові засади діяльності СБУ», «Контррозвідувальна та оперативно-розшукова діяльність (частина перша)».

1.4. *Кореквізити:* «Контррозвідувальна та оперативно-розшукова діяльність (частина друга)», «Управління оперативно-службовою діяльністю».

1.5. *Постреквізити:* – .

1.6. *Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:*

ПК 1. Розуміння предмету кримінології, її мети і завдань, системи і методології кримінологічної науки.

ПК 2. Здатність охарактеризувати методи і процедуру кримінологічного дослідження, цифрові технології дослідження кримінологічно важливих явищ і процесів.

ПК 3. Здатність аналізувати та оцінювати різні підходи до розуміння поняття «злочинність», дискутувати з цього питання, наводити належну аргументацію.

ПК 4. Здатність аналізувати показники вимірювання злочинності та інтерпретувати їх значення.

ПК 5. Здатність дослідити рівень, структуру та динаміку злочинності, визначити її наслідки.

ПК 6. Здатність дослідити тенденції і регіональні особливості поширення злочинності, дослідити розміри її латентності.

ПК 7. Здатність проводити порівняльно-статистичні дослідження найбільш небезпечних видів злочинності за даними міжнародних організацій та статистичних звітів національних органів правопорядку.

ПК 8. Здатність критично оцінювати наукові підходи до розуміння ключових криміногенних рис, якостей і властивостей особи злочинця, що зумовлюють вибір протиправних форм поведінки, формулювати особисту думку та доказово її представляти.

ПК 9. Здатність аналізувати структуру особи злочинця за сукупністю соціально-демографічних, морально-психологічних, кримінально-правових ознак та визначати їх вплив на характер і спрямованість злочинної поведінки.

ПК 10. Здатність аналізувати й оцінювати співвідношення і взаємозв'язок соціального і біологічного в особі злочинця та їх роль у вчиненні кримінального правопорушення.

ПК 11. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, зміст проблем, пов'язаних із формуванням криміногенної спрямованості особистості і мотивації кримінальної поведінки для прийняття оптимальних рішень про застосування заходів профілактичного впливу на потенційного правопорушника.

ПК 12. Здатність здійснювати типологію і класифікацію злочинців за різними критеріями та пояснювати особливості їхньої кримінальної поведінки.

ПК 13. Знання результатів новітніх досліджень психіки і розумової активності, що пояснюють схильність до кримінальної поведінки.

ПК 14. Здатність критично оцінювати різні теорії пояснення причин злочинності, генерувати нові ідеї і наводити належну аргументацію.

ПК 15. Здатність генерувати нові ідеї щодо сучасних форм віктимної поведінки жертв та її ролі в механізмі вчинення кримінального правопорушення.

ПК 16. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, спрямовані на усунення криміногенних факторів в законодавстві у сфері запобігання та протидії злочинності, обґрунтовувати суспільну обумовленість

їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на зростання/зниження рівня злочинності у короткостроковій та середньостроковій перспективі.

ПК 17. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, спрямованих на встановлення причин і умов вчинення кримінальних правопорушень певної категорії та розроблення заходів запобігання їм, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

ПК 18. Здатність використовувати міждисциплінарний підхід при аналізі принципів (засад) державної політики запобігання і протидії злочинності та механізмів їх реалізації в практичній діяльності органів правопорядку у цій сфері.

ПК 19. Здатність спілкуватися із фахівцями інших галузей права щодо засобів запобігання та протидії злочинності.

ПК 20. Здатність орієнтуватися в системі законодавства у сфері запобігання та протидії злочинності.

ПК 21. Знання та розуміння міжнародних стандартів, зарубіжного досвіду і кращих практик боротьби із злочинністю.

ПК 22. Здатність проводити порівняльно-правовий аналіз превентивних механізмів протидії злочинності в Україні та Європейському Союзі.

ПК 23. Здатність аналізувати і оцінювати кількісно-якісні показники, причини та умови кримінальних правопорушень у сфері економіки та пропонувати заходи запобігання їм.

ПК 24. Здатність аналізувати і оцінювати кількісно-якісні показники, причини та умови кримінальних правопорушень, вчинюваних учасниками організованих злочинних угруповань та пропонувати заходи запобігання їм.

ПК 25. Здатність аналізувати і оцінювати кількісно-якісні показники, причини та умови кіберзлочинів та пропонувати заходи запобігання їм.

ПК 26. Здатність аналізувати і оцінювати кількісно-якісні показники, причини та умови кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів та пропонувати заходи запобігання їм.

Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)

1.7. *Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:*

РН НД 1.1. Аналізувати предмет, мету і завдання кримінології, методологію і систему кримінології.

РН НД 1.2. Демонструвати знання методів і процедури кримінологічного дослідження, оцінювати можливості використання цифрових технологій дослідження кримінологічно важливих явищ і процесів.

РН НД 1.3. Інтегрувати знання про соціально-правову природу явища злочинності, її зміст та форми прояву.

РН НД 1.4. Аналізувати та інтерпретувати показники вимірювання злочинності.

РН НД 1.5. Оцінювати стан злочинності та її наслідки.

РН НД 1.6. Демонструвати навички визначення тенденцій і регіональних особливостей поширення злочинності, розмірів її латентності.

РН НД 1.7. Характеризувати тенденції поширення найбільш небезпечних видів злочинності в Україні і світі.

РН НД 2.1. Дискутувати зі складної кримінологічної проблеми щодо визначення ключових криміногенних рис, якостей і властивостей особи злочинця, що зумовлюють вибір протиправної поведінки.

РН НД 2.2. Демонструвати навички дослідження структури особи злочинця та визначення кримінологічно значущих ознак, що впливають на характер та спрямованість кримінальної поведінки.

РН НД 2.3. Розкривати співвідношення і взаємозв'язок соціального і біологічного в особі злочинця та їх роль у вчиненні кримінального правопорушення.

РН НД 2.4. Розкривати особливості формування криміногенної спрямованості особистості і мотивації кримінальної поведінки для прийняття оптимальних рішень про застосування заходів профілактичного впливу на потенційного правопорушника.

РН НД 2.5. Демонструвати навички проведення типології і класифікації злочинців.

РН НД 2.6. Характеризувати результати новітніх досліджень психіки і розумової активності, що пояснюють схильність до кримінальної поведінки.

РН НД 2.7. Здійснювати презентацію свого дослідження різних теорій пояснення причин злочинності, аргументувати висновки.

РН НД 2.8. Генерування нових ідей щодо сучасних форм віктимної поведінки жертв та її ролі у механізмі вчинення кримінального правопорушення.

РН НД 2.9. Готувати проекти нормативно-правових актів, спрямовані на усунення криміногенних факторів в законодавстві у сфері запобігання та протидії злочинності, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на зростання/зниження рівня злочинності у короткостроковій та середньостроковій перспективі.

РН НД 2.10. Готувати проекти актів правозастосування, спрямованих на встановлення причин і умов вчинення кримінальних правопорушень певної категорії та розроблення заходів запобігання їм, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

РН НД 2.11. Аналізувати й оцінювати практику застосування різних правових засобів запобігання та протидії злочинності.

РН НД 2.12. Використовувати міждисциплінарний підхід при аналізі змісту принципів (засад) державної політики запобігання і протидії злочинності та механізмів їх реалізації в практичній діяльності органів правопорядку у цій сфері.

РН НД 2.13. Демонструвати знання системи законодавства у сфері запобігання та протидії злочинності.

РН НД 2.14. Аналізувати застосування міжнародних стандартів та зарубіжного досвіду боротьби із злочинністю у нормотворчій та правозастосовній діяльності у сфері запобігання та протидії злочинності в Україні.

РН НД 2.15. Проводити порівняльно-правовий аналіз превентивних механізмів протидії злочинності в Україні та Європейському Союзі.

РН НД 3.1. Надавати кримінологічну характеристику кримінальним правопорушенням у сфері економіки та визначати заходи запобігання їм.

РН НД 3.2. Надавати кримінологічну характеристику кримінальним правопорушенням, вчинюваним учасниками організованих злочинних угруповань та визначати заходи запобігання їм.

РН НД 3.3. Надавати кримінологічну характеристику кіберзлочинам та визначати заходи запобігання їм.

РН НД 3.4. Надавати кримінологічну характеристику кримінальним правопорушенням у сфері обігу наркотичних засобів та визначати заходи запобігання їм.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2)

1.8. Модулі програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Засадничі положення кримінології.

Модуль 2. Теоретичні проблеми кримінології.

Модуль 3. Прикладні проблеми запобігання злочинності.

Програма навчальної дисципліни – сукупність модулів, їх певна послідовність, що сприяє оволодінню певними компетентностями, необхідними для досягнення конкретних результатів навчання. Кожен модуль має певну логічну завершеність стосовно необхідних результатів освоєння освітньо-професійної програми в цілому. У межах модуля теми не визначаються.

Модульний принцип побудови програми навчальної дисципліни забезпечує гнучкість змісту навчальної дисципліни, що відбивається в можливості його диференціації і інтеграції. Безперервність змістовного і логічного переходу між модулями програми навчальної дисципліни, а також збільшення нового знання стають можливими завдяки застосуванню принципу «дидактичної спіралі».

Кількість навчальних одиниць (дидактичний обсяг) змісту навчальної дисципліни має відповідати структурі навчальної дисципліни та реальному навчальному часу студентів.

Дидактичний обсяг навчальної дисципліни визначає розробник експертним способом з орієнтацією на предметну сферу навчальної дисципліни, а також на компетентності та результати навчання.

Кількісно-якісні показники реалізації програми навчальної дисципліни в межах дидактичної структури визначаються у таксономії навчальної дисципліни.

Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Найменування показників	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 4,0 Кількість модулів: 3 Загальна кількість годин: 120 Тижневих годин: 4 аудиторних – 2 - 4, самостійної роботи здобувача вищої освіти – 4-6.	Рівень освіти – другий (магістерський) Галузь знань – 26 «Цивільна безпека» Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність» Спеціалізація – «Контррозвідувальна діяльність»	Модуль 1 Лекції: 6 Практичні заняття: 6 Самостійна робота: 14 Модуль 2 Лекції: 6 Практичні заняття: 8 Самостійна робота: 20 Модуль 3 Лекції: 8 Практичні заняття: 16 Самостійна робота: 36 Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань – іспит

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Зasadничі положення кримінології

Кримінологія як наука. Поняття кримінології, її об'єкт, предмет, система. Мета, задачі, функції кримінології. Методологія кримінологічного пізнання. Наукові школи кримінології. Розвиток кримінології в Україні та у зарубіжних країнах. Міжнародні кримінологічні організації. Конгреси ООН із запобігання злочинності та кримінального правосуддя.

Методика, методи і процедури кримінологічних досліджень. Методика кримінологічних досліджень. Методи і процедури кримінологічних досліджень. Методи теоретичних кримінологічних досліджень. Методи емпіричних кримінологічних досліджень. Основи кримінального аналізу та організації інформаційно-аналітичної діяльності. Статистичний облік кримінальних правопорушень та осіб, які їх вчинили. Цифрові технології дослідження кримінологічно важливих явищ.

Злочинність та її характеристики. Поняття злочинності та наукові погляди щодо розуміння її змісту. Системний підхід до пізнання та пояснення явища злочинності. Кількісні, якісні та кількісно-якісні показники вимірювання злочинності. Латентність злочинності та методи її оцінювання. Наслідки злочинності. Регіональні особливості злочинності в Україні. Сучасні тенденції поширення злочинності в Україні і світі.

Модуль 2. Теоретичні проблеми кримінології

Особа злочинця. Поняття «особа злочинця» і «особистість злочинця», їх співвідношення, наукове і практичне значення. Структура особи злочинця. Соціально-демографічні ознаки злочинця. Морально-психологічні ознаки злочинця, кримінально-правові та інші кримінологічно значущі ознаки злочинця. Співвідношення і взаємозв'язок соціального і біологічного в особі злочинця та їх роль у вчиненні кримінального правопорушення. Формування криміногенної спрямованості особистості та мотивації кримінальної поведінки. Типологія і класифікація злочинців, її наукове і практичне значення. Зарубіжні теорії пояснення феномену особи злочинця.

Детермінація злочинності. Поняття кримінологічної детермінації. Система детермінант злочинності. Загальна характеристика детермінант злочинності в Україні. Роль фонових явищ у детермінації злочинності. Причини та умови кримінальних правопорушень, механізм індивідуальної кримінальної поведінки. Причини вчинення кримінальних правопорушень. Умови, що сприяють вчиненню кримінальних правопорушень. Роль конкретної життєвої ситуації у вчиненні кримінального правопорушення. Механізм індивідуальної кримінальної поведінки та його елементи.

Запобігання злочинності. Державна політика боротьби із злочинністю. Теоретичні засади запобігання злочинності. Об'єкти запобіжного впливу. Суб'єкти боротьби із злочинністю та основні напрями їх діяльності. Організація й управління системою запобігання злочинності. Кримінологічне прогнозування розвитку злочинності. Кримінологічне планування заходів запобігання злочинності.

Модуль 3. Прикладні проблеми запобігання злочинності

Запобігання кримінальним правопорушенням у сфері економіки. Поняття кримінальних правопорушень у сфері економіки та їх класифікація. Кримінологічна характеристика кримінальних правопорушень у сфері економіки. Причини та умови кримінальних правопорушень у сфері економіки. Запобігання кримінальним правопорушенням у сфері економіки.

Запобігання кримінальним правопорушенням, вчинюваним учасниками організованих злочинних угруповань. Поняття організованої злочинності та її види. Кримінологічна характеристика кримінальних правопорушень, вчинюваних учасниками організованих злочинних угруповань. Причини та умови вчинення учасниками організованих злочинних угруповань кримінальних правопорушень. Міжнародне і національне законодавство у сфері боротьби з організованою злочинністю. Запобігання кримінальним правопорушенням, вчинюваним учасниками організованих злочинних угруповань.

Запобігання кіберзлочинам. Поняття кіберзлочинів та їх ознаки. Види кіберзлочинів. Кримінологічна характеристика кіберзлочинів. Причини та умови кіберзлочинів. Законодавство у сфері запобігання кіберзлочинності. Запобігання кіберзлочинам.

Запобігання кримінальним правопорушенням у сфері обігу наркотичних засобів. Поняття наркозлочинності, наркобізнесу за міжнародним та національним законодавством. Кримінологічна характеристика кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів. Причини та умови кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів. Запобігання кримінальним правопорушенням у сфері обігу наркотичних засобів.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу і види навчальних занять

Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

Види навчальних занять: лекції, практичні заняття, консультації.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота – вид позааудиторної роботи навчального характеру, яка спрямована на вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни. Під час самостійної роботи курсант має самостійно опрацювати конспекти лекцій, рекомендовану літературу, нормативні акти, матеріали емпіричних досліджень до тем, що виносяться на практичні заняття.

Самостійна робота курсантів здійснюється у таких формах:

- опрацювання нової наукової та навчальної літератури, законодавчих актів України та зарубіжних країн, ознайомлення із основними документами ООН, правилами та рекомендаціями Ради Європи та законодавством окремих європейських країн у сфері запобігання злочинності, міжнародним співробітництвом у сфері запобігання злочинності;
- підготовка до практичних занять, підготовка тематичних презентацій, розробка схем, таблиць з тем початкової дисципліни;
- робота над окремими темами навчальної дисципліни, які згідно з робочою програмою навчальної дисципліни винесені на самостійне опрацювання курсантами;
- робота над кейсами;
- створення портфоліо за темами навчальної дисципліни та його презентація;
- самотестування;
- участь у конкурсах студентських/курсантських наукових праць;
- підготовка індивідуальних робіт (реферат, стаття, тези, есе тощо);
- підготовка до всіх видів поточних контрольних випробувань (колоквіумів, тестування тощо);
- підготовка до семестрового іспиту.

4.3. Освітні технології та методи навчання

Освітні технології: проблемне навчання, контекстне навчання, студентоцентроване навчання, аудіо-візуальні технології, інтерактивні технології, ІТ-технології тощо.

Методи навчання: поєднання словесних, наочних та практичних методів, метод проблемного викладання, малих груп, проєктний метод, прес-конференції, ділові ігри, мозкові штурми, моделювання професійних ситуацій, кейс-метод, peer review, метод дискусії, круглий стіл, метод Сократа тощо.

4.4. *Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни*

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань включає:

- контроль якості засвоєння курсантами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, вирішення практичних завдань або експрес-опитування, вирішення практичних завдань, участь у розробці кейсу, презентації. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки курсанта у вивченні поточного матеріалу. У ході практичного заняття здобувач вищої освіти може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5 балів);
- контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквиумів. За підсумками модульного контролю курсант може отримати оцінку за трибальною шкалою (0, 2, 4 бали).

Протягом семестру курсанти виконують самостійну роботу, в тому числі у формі підготовки *індивідуальної роботи* (реферат, стаття, тези доповіді, есе тощо). Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 6 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є іспит. Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за іспит, становить 60 балів.

Мінімальна оцінка результатів поточного контролю й самостійної роботи у формі підготовки індивідуальної роботи, за якої здобувач вищої освіти допускається до іспиту, становить 25 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

Поточний контроль						Індивідуальна робота курсантів (реферат, стаття, тези доповіді, есе тощо)	Підсумков ий контроль (іспит)	Підсумков а оцінка знань
Модуль № 1		Модуль № 2		Модуль № 3				
ПЗ	Колоквіум	ПЗ	Колоквіум	ПЗ	Колоквіум			
max	max	max	max	max	max	max	max	max
6	4	6	4	10	4	6	60	100

Критерії оцінювання результатів навчання:

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	Max 4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	Max 3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 4	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	Max 2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка індивідуальної роботи здобувача вищої освіти Реферат	Max 6	Питання плану реферату висвітлені повно. Проаналізовані представлені в навчальній та науковій літературі погляди щодо предмета дослідження; на основі їх порівняльної оцінки висловлене особисте ставлення автора до кожного з них, а також дана особиста оцінка запропонованим у літературі пропозиціям стосовно шляхів вирішення таких

		проблемних питань, які стосуються теми, та (або) висловлені власні пропозиції.
	4	Переважає більшість питань плану реферату висвітлена повно та точно. Одне з питань розкрито недостатньо повно або при його висвітленні допущена суттєва помилка. Проаналізовані основні літературні джерела, рекомендовані кафедрою при написанні роботи на відповідну тему.
	3	Питання плану теми висвітлені поверхнево. При написанні реферату використана незначна кількість монографічних та нормативних джерел із числа рекомендованих кафедрою. При розкритті питань плану допущені грубі помилки.
	2	Робота оформлена з помилками та порушеннями кафедральних вимог щодо форми роботи. Робота містить методологічні та змістовні помилки, використано недостатню кількість джерел для обґрунтування дослідження та висновків. При захисті виникли труднощі щодо розкриття змісту теми, наведення аргументів стосовно окремих положень роботи та обґрунтованості і доведеності висновків.
	Min 0	Тема реферату не розкрита або в ній виявлено плагіат.
Стаття	Max 6	Наукова стаття рецензується науковим керівником і зараховується публікація статті у фаховому науковому виданні.
	Min 0	Тема наукової статті не розкрита або в ній виявлено плагіат.
Тези	Max 5	Тези рецензується науковим керівником і зараховується публікація тез доповіді на студентській науково-практичній конференції.
	Min 0	Тема тез не розкрита або в них виявлено плагіат.
Есе	Max 4	Есе містить ключову ідею, що розкривається у змісті роботи на конкретних прикладах із судової практики, цитатах науковців з висловленням свого власного ставлення до досліджуваного питання.
	2	Есе фрагментарно розкриває ключову ідею, містить методологічні помилки, недостатнє обґрунтування досліджуваного питання.
	Min 0	Тема есе не розкрита або в ній виявлено плагіат.
Іспит	Max 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури і знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою.

		3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи
	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неточності у відповіді на іспиті за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача
	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших із них за допомогою викладача
	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на іспиті.
	min 0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

1. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: Закон України від 30.06.1993 р. № 3341-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12#Text>
2. Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та зловживанню ними: Закон України від 15.02.1995 р. № 62/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/62/95-вр#Text>

3. Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону: Закон України від 22.06.2000 р. № 1835-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1835-14#Text>
4. Стратегія боротьби з організованою злочинністю: схв. розпорядженням Кабінету Міністрів України від 16.09.2020 р. № 1126-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1126-2020-p#Text>
5. Конвенція ООН проти транснаціональної організованої злочинності та протоколи, що її доповнюють від 15.11.2000 р. № 55/25. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1433-15#Text>
6. Про боротьбу з тероризмом: Закон України від 20.03.2003 р. № 638-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/638-15#Text>
7. Конвенція Ради Європи про заходи щодо протидії торгівлі людьми від 16.05.2005 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_858#Text
8. Про протидію торгівлі людьми: Закон України від 20.09.2011 р. № 3739-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3739-17#Text>
9. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 р. № 1700-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>
10. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 07.12.2017 р. № 2229-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text>
11. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України: Закон України від 05.10.2017 р. № 2163-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19#Text>
12. Про національну безпеку України: Закон України від 21.06.2018 р. № 2469-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>
13. Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення: Закон України від 06.12.2019 р. № 361-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/361-20#Text>

14. Стратегія кібербезпеки України «Безпечний кіберпростір – запорука успішного розвитку України»: затв. Указом Президента України від 26.08.2021 р. № 447/2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/447/2021#Text>

Література

Основна література

1. Василевич В. В. Кримінологічна політика України: монографія . Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2020. 435 с.
2. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т. 18: Кримінологія. Кримінально-виконавче право / редкол.: В. І. Шакур, В. І. Тимошенко. Харків, 2019. 544 с.
3. Гудмен М. Злочини майбутнього / пер. з англ. І. Мазарчук, Я. Машико. Харків: Фабула, 2019. 592 с.
4. Кримінологія: підручник / за заг. ред. Б. М. Головкина. Харків: Право, 2020. 384 с.
5. Кримінологія: підручник / О. М. Джужа, В. В. Василевич, В. В. Черней, С. С. Чернявський та ін.; за заг. ред. В. В. Чернея, О. М. Джужі. Київ: ФОП Маслаков, 2020. 612 с.
6. Макаренко Н. К. Професійна злочинність в Україні: кримінологічний аналіз і запобігання: монографія. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2020. 467 с.
7. Мокляк В. В. Протидія терористичній діяльності в Україні: монографія [наук. ред. Б. М. Головін]. Харків. Юрайт, 2021. 204 с.
8. Оболенцев В. Ф. Системний аналіз та моделювання системи запобігання злочинності в Україні: монографія. Харків: Юрайт, 2021. 192 с.
9. Організаційно-правові основи участі СБ України в системі протидії організованій злочинності та корупції: монографія / Ю. Г. Гавдьо, І. М. Гриненко, Ю. В. Луценко, М. П. Стрельбицький та ін.; за заг. ред. Г. В. Новицького. Київ: Нац. акад. СБ України, 2019. 170 с.

10. Орлов Ю. В. Злочинність і протидія їй в умовах війни: кримінально-правовий та кримінологічний виміри : монографія; Кримінол. асоц. України. Харків : Право, 2023. 252 с.
11. Тимошенко В. І., Шакур В. І. Теоретичні основи кримінології: монографія. Київ: Юрінком Інтер, 2021. 240 с.
12. Філіппов С. О. Протидія транскордонній злочинності: глобальний контекст і реалії України: монографія. Одеса: Фенікс, 2019. 452 с.
13. Шейко К. В. Запобігання злочинам, що вчиняються у сфері виробництва і обігу алкогольних напоїв: монографія / [наук. ред. Б. М. Головкін]. Харків. Юрайт, 2021. 212 с.
14. Haltsova O. V., Kutierov M. Yu., Mokliak V. V., Smetanina N. V., Stepaniuk A. F. Assessment of Risk of Committing New Offences as Determinant of Prisoner Classification. *Pakistan Journal of Criminology*. 2023. Vol. 15, No. 2. P. 1–16. References : p. 14–16.
15. Nizovtsev, Y.Y., Parfylo, O.A., Barabash, O.O., Kyrenko, S.G. and Smetanina, N.V. (2022), "Mechanisms of money laundering obtained from cybercrime: the legal aspect", *Journal of Money Laundering Control*, Vol. 25 No. 2, pp. 297-305. <https://doi.org/10.1108/JMLC-02-2021-0015>.

Додаткова література

1. Бантишев О. Ф. Державна зрада в умовах військових дій. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2024. № 3. С. 392-394.
2. Боровик А. В., Боровик Л. А. Характерні особливості медіа-тероризму як загрози національній безпеці країни. *Право і суспільство*. 2024. № 1. С. 187-194.
3. Головкін Б. М. Теперішнє і майбутнє кримінології. *Проблеми законності*. 2020. № 149. С. 168–184.
4. Головкін Б. М. Про детермінацію злочинності. *Часопис Київського університету права*. 2020. № 1. С.274–280.

5. Діброва Т.А., Пісенко Д.О., Сметаніна Н.В. Кіберзлочинність та кібершахрайство в умовах воєнного стану. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. № 11. С. 546-549.
6. Живова Ю. В. Форми міжнародної правоохоронної та судової співпраці у системі запобігання злочинності. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2024. № 1. С. 501-503.
7. Сметаніна Н.В., Мельник Д.С. Політика протидії корупції-шляхи вдосконалення та сучасний стан. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. № 3. С. 347-351.
8. Сметаніна Н.В., Нестеренко А.О., Кара М.О. Особа неповнолітнього злочинця. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. № 11. С. 595-597.
9. Holovkin B. M., Semenyshyn M., Tavolzhanskyi O. V., Lysodyed O. V., Smetanina N. V. Fight against Corruption-Related Crimes in Wartime in Ukraine. *International Annals of Criminology*. 2023. Vol. 61, Iss. 3–4. P. 384–409. DOI: 10.1017/cri.2023.31.

Інтернет-ресурси:

1. Офіційний веб-портал Управління ООН з питань наркотиків і злочинності. URL: <https://www.unodc.org/>
2. Офіційний веб-портал Європолу. URL: <https://www.europol.europa.eu/>
3. Офіційний веб-портал Євростату. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat>
4. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/>
5. Офіційний веб-портал Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua>
6. Офіційний веб-портал Верховного Суду. URL: https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/

7. Офіційний веб-портал Конституційного Суду України. URL: <https://ccu.gov.ua/>
8. Офіційний веб-портал Вищого антикорупційного суду. URL: <https://hcac.court.gov.ua/hcac/>
9. Офіційний веб-портал Ради національної безпеки та оборони України. URL: <https://www.rnbo.gov.ua/>
10. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України. URL: <https://minjust.gov.ua/>
11. Офіційний веб-портал Міністерства внутрішніх справ України. URL: <https://mvs.gov.ua/>
12. Офіційний веб-портал Міністерства оборони України. URL: <https://www.mil.gov.ua/>
13. Офіційний веб-портал Міністерства закордонних справ України. URL: <https://mfa.gov.ua/>
14. Офіційний веб-портал Міністерства соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>
15. Офіційний веб-портал Офісу Генерального прокурора. URL: <http://www.gp.gov.ua/>
16. Офіційний веб-портал Служби безпеки України. URL: <https://ssu.gov.ua/>
17. Офіційний веб-портал Національної поліції України. URL: <https://www.npu.gov.ua/>
18. Офіційний веб-портал Державного бюро розслідувань. URL: <https://dbr.gov.ua/>
19. Офіційний веб-портал Національного антикорупційного бюро України. URL: <https://nabu.gov.ua/>
20. Офіційний веб-портал Національного агентства України з питань запобігання корупції. URL: <https://nazk.gov.ua/>

21. Офіційний веб-портал Національного агентства України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів. URL: <https://arma.gov.ua/>
22. Офіційний веб-портал Державної служби статистики України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри кримінально-правової політики. URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/item/366-kryminolohiia.html>

НЕІК

Навчальний електронний інформаційний комплекс «262 ПД – Кримінологія». URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1150>

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності. (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПК1. Розуміння предмету кримінології, її мети і завдань, системи і методології кримінологічної науки. ПК 9. Здатність аналізувати структуру особи злочинця за сукупністю соціально-демографічних, морально-психологічних, кримінально-правових ознак та визначати їх вплив на характер і спрямованість злочинної поведінки. ПК 10. Здатність аналізувати й оцінювати співвідношення і взаємозв'язок соціального і біологічного в особі злочинця та їх роль у вчиненні кримінального правопорушення.
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПК5. Здатність дослідити рівень, структуру та динаміку злочинності, визначити її наслідки. ПК 12. Здатність здійснювати типологію і класифікацію злочинців за різними критеріями та пояснювати особливості їхньої кримінальної поведінки.
ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	ПК4. Здатність аналізувати показники вимірювання злочинності та інтерпретувати їх значення. ПК 23. Здатність аналізувати і оцінювати кількісно-якісні показники, причини та умови кримінальних правопорушень у сфері економіки та пропонувати заходи запобігання їм. ПК 26. Здатність аналізувати і оцінювати кількісно-якісні показники, причини та умови кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів та пропонувати заходи запобігання їм.
ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПК 14. Здатність критично оцінювати різні теорії пояснення причин злочинності, генерувати нові ідеї і наводити належну аргументацію. ПК 15. Здатність генерувати нові ідеї щодо форм віктимної поведінки жертв та їх ролі в механізмі вчинення кримінального правопорушення.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ПК 25. Здатність аналізувати і оцінювати кількісно-якісні показники, причини та умови кіберзлочинів та пропонувати заходи запобігання їм.
ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ПК3. Здатність аналізувати та оцінювати різні підходи до розуміння поняття «злочинність», дискутувати з цього питання, наводити належну аргументацію.
ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ПК 6. Здатність дослідити тенденції і регіональні особливості поширення злочинності, дослідити розміри її латентності. ПК 7. Здатність проводити порівняльно-статистичні дослідження найбільш небезпечних видів злочинності за даними міжнародних організацій та статистичних звітів національних органів правопорядку.
ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ПК 13. Знання результатів новітніх досліджень психіки і розумової активності, що пояснюють схильність до кримінальної поведінки. ПК 20. Здатність орієнтуватися в системі законодавства у сфері запобігання та протидії злочинності.
СК – фахові компетентності за спеціальністю/спеціалізацією (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК1.Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.	ПК 21. Знання та розуміння міжнародних стандартів, зарубіжного досвіду і кращих практик боротьби із злочинністю. ПК 22. Здатність проводити порівняльно-правовий аналіз превентивних механізмів протидії злочинності в Україні та Європейському Союзі.
СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.	ПК 18. Здатність використовувати міждисциплінарний підхід при аналізі принципів (засад) державної політики запобігання і протидії злочинності та механізмів їх реалізації в практичній діяльності органів правопорядку у цій сфері. ПК 19. Здатність спілкуватися із фахівцями інших галузей права щодо засобів запобігання та протидії злочинності.

СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.	ПК 11. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, зміст проблем, пов'язаних із формуванням криміногенної спрямованості особистості і мотивації кримінальної поведінки для прийняття оптимальних рішень про застосування заходів профілактичного впливу на потенційного правопорушника.
СК4. Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.	ПК 8. Здатність критично оцінювати наукові підходи до розуміння ключових криміногенних рис, якостей і властивостей особи злочинця, що зумовлюють вибір протиправних форм поведінки, формулювати особисту думку та доказово її представляти.
СК5.Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.	ПК 16. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, спрямовані на усунення криміногенних факторів в законодавстві у сфері запобігання та протидії злочинності, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на зростання/зниження рівня злочинності у короткостроковій та середньостроковій перспективі.
СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.	ПК2. Здатність охарактеризувати методи і процедуру кримінологічного дослідження, цифрові технології дослідження кримінологічно важливих явищ і процесів.
СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.	ПК 17. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, спрямованих на встановлення причин і умов вчинення кримінальних правопорушень певної категорії та розроблення заходів запобігання їм, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.
СК1.1. Знання і розуміння правових і організаційних засад функціонування сектору безпеки і оборони України, структуру, завдання та повноваження Служби безпеки України як органа спеціального призначення, що забезпечує державну безпеку України.	ПК 24. Здатність аналізувати і оцінювати кількісно-якісні показники, причини та умови кримінальних правопорушень, вчинюваних учасниками організованих злочинних угруповань та пропонувати заходи запобігання їм.

Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва ПРН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
ПРН – результати навчання за спеціальністю /спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		Результати навчання з навчальної дисципліни
ПРН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.	№1 №2	РН НД 1.1. Аналізувати предмет, мету і завдання кримінології, методологію і систему кримінології. РН НД 1.3. Інтегрувати знання про соціально-правову природу явища злочинності, її зміст та форми прояву. РН НД 2.13. Демонструвати знання системи законодавства у сфері запобігання та протидії злочинності.
ПРН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.	№1	РН НД 1.2. Демонструвати знання методів і процедури кримінологічного дослідження, оцінювати можливості використання цифрових технологій дослідження кримінологічно важливих явищ і процесів. РН НД 1.4. Аналізувати та інтерпретувати показники вимірювання злочинності.
ПРН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.	№2	РН НД 2.2. Демонструвати навички дослідження структури особи злочинця та визначення кримінологічно значущих ознак, що впливають на характер та спрямованість кримінальної поведінки. РН НД 2.3. Розкривати співвідношення і взаємозв'язок соціального і біологічного в особі злочинця та їх роль у вчиненні кримінального правопорушення. РН НД 2.4. Розкривати особливості формування криміногенної спрямованості особистості і мотивації кримінальної поведінки для прийняття оптимальних рішень про застосування заходів профілактичного впливу на потенційного правопорушника. РН НД 2.5. Демонструвати навички проведення типології і класифікації злочинців. РН НД 2.7. Здійснювати презентацію свого дослідження різних теорій пояснення причин злочинності,

		аргументувати висновки.
ПРН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.	№2	РН НД 2.1. Дискутувати зі складної кримінологічної проблеми щодо визначення ключових криміногенних рис, якостей і властивостей особи злочинця, що зумовлюють вибір протиправної поведінки. РН НД 2.12. Використовувати міждисциплінарний підхід при аналізі змісту принципів (засад) державної політики запобігання і протидії злочинності та механізмів їх реалізації в практичній діяльності органів правопорядку у цій сфері.
ПРН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.	№ 2	РН НД 2.6. Характеризувати результати новітніх досліджень психіки і розумової активності, що пояснюють схильність до кримінальної поведінки.
ПРН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.	№2	РН НД 2.8. Генерування нових ідей щодо сучасних форм віктимної поведінки жертв та її ролі у механізмі вчинення кримінального правопорушення.
ПРН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.	№ 2	РН НД 2.15. Проводити порівняльно-правовий аналіз превентивних механізмів протидії злочинності в Україні та Європейському Союзі.
ПРН13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.	№ 2	РН НД 2.9. Готувати проекти нормативно-правових актів, спрямовані на усунення криміногенних факторів в законодавстві у сфері запобігання та протидії злочинності, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на зростання/зниження рівня злочинності у короткостроковій та середньостроковій перспективі.
ПРН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.	№ 2	РН НД 2.10. Готувати проекти актів правозастосування, спрямованих на встановлення причин і умов вчинення кримінальних правопорушень певної категорії та розроблення заходів запобігання їм, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості. РН НД 2.11. Аналізувати й оцінювати практику застосування різних правових засобів запобігання та протидії злочинності.

<p>ПРН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.</p>	<p>№ 3</p>	<p>РН НД 3.1. Надавати кримінологічну характеристику кримінальним правопорушенням у сфері економіки та визначати заходи запобігання їм.</p> <p>РН НД 3.2. Надавати кримінологічну характеристику кримінальним правопорушенням, вчинюваним учасниками організованих злочинних угруповань та визначати заходи запобігання їм.</p> <p>РН НД 3.3. Надавати кримінологічну характеристику кіберзлочинам та визначати заходи запобігання їм.</p> <p>РН НД 3.4. Надавати кримінологічну характеристику кримінальним правопорушенням у сфері обігу наркотичних засобів та визначати заходи запобігання їм.</p>
--	------------	--

