

## ВИСНОВОК

### **ЩОДО ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «КОНТРРОЗВІДУВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ» ЗДОБУВАЧАМИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Освітньо-професійна програма «Контррозвідувальна діяльність» Інституту підготовки юридичних кадрів для Служби безпеки України (далі – Інститут) Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (далі – Університет) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».

Відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1294.

Розробка освітньо-професійної програми здійснювалася проектною групою під загальним керівництвом проректора з навчально-методичної роботи Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого проф. Ярошенка О.М.

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми) – Шендрик В.В., доктор юридичних наук, професор, Заслужений юрист України.

У розробленні ОПП брали участь: Гриненко С.О. – кандидат юридичних наук, доцент; Метелев О.П. – доктор філософії; Рубашенко М.А. – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри кримінального права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого; Тищенко О.І. – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри кримінального процесу Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

Викладання навчальних дисциплін здійснюють 39 науково-педагогічних працівників (з них: 8 доктори наук, професори), які є штатними співробітниками Університету, мають наукові ступені і вчені звання та підтверджений високий рівень наукової і професійної активності. Викладання навчальних дисциплін (далі – НД) професійно-службового спрямування здійснюється викладачами з числа співробітників СБУ з досвідом оперативної, слідчої та керівної роботи.

Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації відповідно до вимог законодавства, у т.ч. у провідних університетах України та Європи. Викладачі, що викладають навчальні дисципліни професійно-службової підготовки, проходять стажування в практичних підрозділах Служби безпеки України.

До викладання навчальних дисциплін професійно-службової підготовки залучаються співробітники практичних підрозділів СБУ.

ОПП пройшла експертизу відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», яка і дозволяє сформулювати такі висновки.

1. *Основними цілями ОПП є* забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, які досконало володіють фундаментальними теоретичними знаннями та практичними вміннями, навичками та іншими компетентностями, необхідними для вирішення складних завдань і практичних проблем у сфері оперативно-службової діяльності Служби безпеки України або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Цілі ОПП повністю відповідають місії та стратегії розвитку Університету. Реалізація ОПП дає можливість досягти всіх її програмних результатів навчання.

2. *ОПП розроблено відповідно до освітнього законодавства України, зокрема Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», а також нормативних документів НЮУ імені Ярослава Мудрого, які регулюють освітній процес в Університеті: Статуту Університету, затвердженому Наказом МОН від 25.06.2018 р. № 688; «Стратегічного плану розвитку Університету на 2018–2024 роки»; «Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», затвердженого наказом ректора Університету від 26.06.2015 р. № 128; «Положення про моніторинг знань студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», затвердженого наказом ректора № 127 від 26.06.2015 р., із змінами, затвердженими наказом ректора № 147 від 01.07.2016 р.; «Положення про вибір навчальних дисциплін», затвердженого наказом ректора № 93 від 11.04.2018 р., «Кодексу академічної доброчесності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», затвердженого наказом ректора № 204 від 31.08.2018 р., із змінами, затвердженими наказом ректора № 353 від 24.12.2021 р.; «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», затвердженого наказом ректора № 96 від 02.06.2020 р.; «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого на академічну мобільність», затвердженого наказом ректора № 216-С від 04.06.2020 р.; «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», затвердженого наказом ректора № 124 від 01.07.2020 р.; Структури навчально-методичного комплексу навчальної*

дисципліни, затвердженої на засіданні Науково-методичної ради (протокол № 1 від 23.02.2021 р.), «Положення про організацію самостійної роботи студентів/курсантів у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», затвердженого на засіданні вченої ради (протокол №5 від 23 грудня 2021 р.), «Положення про інклюзивну освіту в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», затвердженого на засіданні вченої ради (протокол №5 від 23 грудня 2021 р.); «Положення про порядок визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти», затвердженого на засіданні вченої ради (протокол №13 від 7 липня 2022 р.), «Положення про порядок перевірки рівня унікальності академічних текстів здобувачів вищої освіти», затвердженого на засіданні вченої ради (протокол №5 від 27 січня 2023 р.) та ін.

### *3. Зміст ОПП повністю відповідає:*

– *об'єкту вивчення:* ОПП спрямована на вивчення комплексних проблем забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, забезпечення безпеки держави органами Служби безпеки України.

– *цілям навчання:* набуття у здобувачів вищої освіти здатності ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері оперативно-службової діяльності СБУ або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій;

– *теоретичному змісту предметної області спеціальності:* вивчення понять, концепцій, принципів та методів, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави, організаційних і правових засад забезпечення державної безпеки та діяльності Служби безпеки України;

– *методам, методикам і технологіям предметної області спеціальності:* невід'ємною складовою всіх навчальних дисциплін фахової підготовки є сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової та контррозвідувальної діяльності;

– *інструментам та обладнанню предметної області спеціальності:* навчальні дисципліни ОПП спрямовані на формування вмінь і навичок використання спеціалізованого програмного забезпечення, автоматизованих систем управління, електронних бази даних, спеціальної техніки та спеціальних засобів, спеціалізованих оперативних та оперативно-технічних засобів, зразків озброєння та військового спорядження.

### *4. Особливостями ОПП є:*

- *системність та універсальність*, що полягає у поєднанні вивчення загально-правових дисциплін (кримінальне право, кримінальний процес, адміністративне право та адміністративна діяльність, конституційне право України, система судових і правоохоронних органів, державна влада та місцеве самоврядування: теорія і практика, кримінологія), обумовлюючих виховання високого рівня правової культури курсантів, із навчальними дисциплінами (організаційно-правові засади діяльності СБУ, контррозвідувальна та оперативно-розшукова діяльність, управління оперативно-службовою діяльністю, тактико-спеціальна підготовка співробітника СБУ), спрямованими на формування спеціальних практичних компетентностей, необхідних для успішної діяльності у сфері оперативно-службової діяльності Служби безпеки України;

- *викладання навчальних дисциплін оперативно-службового спрямування здійснюється викладачами з багаторічним досвідом практичної роботи в органах СБУ*, у т.ч. на керівних посадах. До проведення навчальних занять залучається досвідчені співробітники практичних підрозділів СБУ;

- *педагогіка співпраці*, завдяки якій взаємовідносини між викладачем і курсантом будуються на принципах взаємоповаги, довіри, авторитету, студентоцентрованості, академічної доброчесності. Співпраця викладача і курсанта спрямована на передачу професійного й соціального досвіду, засвоєння загальнолюдських цінностей;

- *адаптивність* - гнучкість до змін в організації освітнього процесу й використанні технологій навчання, а також потреб оперативно-службової діяльності СБУ (аудіо та відеолекції, вебінари, індивідуальні й групові онлайн-проекти, консультації з використанням ІКТ тощо);

- *забезпечення постійного моніторингу якості освіти* на основі принципів університетської автономії, системності в управлінні якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти, належності та ефективності процедур моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, доступності і прозорості процедур забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;

- *інноваційність* – не існує аналогів серед освітніх програм, що викладаються у закладах вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». ОПП має унікальну спеціалізацію, спрямовану на підготовку фахівців у сфері контррозвідувальної діяльності, яка враховує особливості оперативно-службової діяльності СБУ, передбачає глибоку інтегрованість у систему Служби безпеки України, тісні зв'язки із роботодавцем в особі підрозділів СБУ, наявність науково-педагогічного складу з числа співробітників Служби безпеки України з досвідом оперативної, слідчої та керівної роботи тощо.

- *прийом на навчання на умовах перекресного вступу*. Це дає можливість набирати на ОПП осіб, які раніше отримали вищу освіту за освітнім рівнем бакалавра за іншою спеціальністю, яка

може бути затребуваною для успішного виконання завдань на окремих лініях чи ділянках оперативної роботи в СБУ. Після призначення на посади випускники не потребуватимуть додаткового навчання за програмами перепідготовки;

- *забезпечення проходження практики в регіональних органах СБУ.* Всі курсанти після першого року навчання проходять практичну підготовку в оперативних підрозділах регіональних органів СБУ, ознайомлюються з актуальними матеріалами оперативної практики та залучаються до виконання поточних завдань відповідних підрозділів;

- *оформлення допуску та надання доступу до державної таємниці і службової інформації* для максимального наближення освітнього процесу до потреб практичної діяльності та опанування курсантами сучасних нормативно-правових документів та матеріалів практики органів СБУ;

- *доступ до відомчої нормативно-правової бази.* Під час вивчення навчальних дисциплін та проходження практик курсанти ознайомлюються з усіма нормативно-правовими актами СБУ, які є необхідними для виконання завдань оперативно-службової діяльності;

- *фокус на формування практичних умінь та навичок.* Під час навчання перевага надається практичним заняттям, моделюванню практичних ситуацій. Завдяки цьому забезпечується занурення у професійне середовище, перейняття реального досвіду та формування світогляду професіонала спецслужби. Як наслідок – швидка і легка адаптація випускників до умов практичної роботи;

- *розвиток soft-skills* курсантів, що забезпечується у межах багаторівневого курсу професійної підготовки, який впроваджує підходи країн-членів НАТО до підготовки фахівців. Система всебічного розвитку курсантів в інтелектуальній, комунікативній, вольовій, духовній та фізичній сферах, які є фундаментом особистої успішності, здатності ефективно опанувати нові сфери діяльності та ділянки професійної роботи;

- *широкі можливості опанування додаткових професійно-орієнтованих компетентностей.* Окрім вивчення обов'язкових (ОК) та вибіркових (ВК) освітніх компонентів ОПП, курсантам забезпечується можливість розвивати і поглиблювати професійно-орієнтовані компетентності у межах тренінгів, вебінарів, сертифікаційних курсів, тематика та обсяг яких визначаються відповідно до актуальних потреб СБУ;

- *прийняття на військову службу та отримання офіцерського звання лейтенанта.* Всі здобувачі приймаються на військову службу (навчання) за контрактом про проходження військової служби (навчання) курсантами вищих військових навчальних закладів Служби безпеки України. Випускникам присвоюється перше офіцерське звання лейтенант;

- *всебічне забезпечення курсантів.* Курсанти отримують відповідне грошове, речове, медичне та інші види забезпечення за кошти державного бюджету на весь період навчання;

- *привабливість працевлаштування*. Всім випускникам, які успішно завершили навчання, гарантується розподіл до регіональних органів СБУ для подальшого проходження служби (100% працевлаштування).

5. *Форми й методи навчання та викладання за ОПП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу*. ОПП орієнтована на особистість кожного здобувача вищої освіти, його розвиток, формування системи цінностей, довіри та співпраці з викладачами, забезпечення індивідуальної траєкторії навчання, на забезпечення якої спрямовано 25% обсягу ОПП. Студентоцентрикований підхід ОПП реалізується через: педагогіку співпраці, яка формує взаємовідносини між викладачем і здобувачем вищої освіти, що будуються на основі взаємоповаги, довіри, авторитету, принципах академічної доброчесності; врахування думки здобувачів освіти стосовно організації освітнього процесу, форм і методів навчання та викладання; формування індивідуальних освітніх траєкторій навчання; впровадження академічної мобільності здобувачів освіти; існування процедур розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти; прозорі та об'єктивні критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; гарантування умов отримання освітніх послуг здобувачами освіти з особливими потребами; запровадження сучасних форм і методів навчання, інноваційних освітніх технологій, сучасних методів оцінювання; можливість вибору навчальних дисциплін; практика залучення фахівців-практиків до освітнього процесу ОПП задля передачі соціального та професійного досвіду.

Можливість формування індивідуальної траєкторії навчання здобувача забезпечується через такі процедури: самостійне обрання здобувачем вибірових компонентів ОПП; створення індивідуального навчального плану здобувача; участь в програмах академічної мобільності, у тому числі міжнародної; індивідуалізація форм і методів навчання; регулярне оцінювання здобувачами вищої освіти змісту та структури навчальних дисциплін із метою їх подальшого вдосконалення; самооцінювання й самоконтроль здобувачами власних результатів навчання; розвиток дистанційних навчальних технологій.

#### 6. *ОПП передбачає використання:*

– *актуальних методів навчання і викладання*, які сприяють досягненню програмних результатів навчання, серед яких: формально-логічний, проблемний, дослідницький, проєктний, кейс-стаді, метод Сократа, дебати, майстер-класи та тренінги досвідчених співробітників СБУ, метод малих груп, узагальнення судової практики, виконання аналітичних завдань, ділові/рольові ігри, моделювання професійних ситуацій, модельні судові засідання, підготовка статей і тез на конференції, практика в органах СБУ, самостійна робота з підручником, навчальними посібниками, нормативно-правовими джерелами, Інтернет-ресурсами, навчальними електронно-інформаційними комплексами Національного юридичного

університету імені Ярослава Мудрого, методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom, Moodle, а також Facebook, YouTube тощо;

– *інноваційних освітніх технологій*: проблемне навчання, технологія ситуативного моделювання, аудіовізуальні технології, технологія модульного навчання, технологія ігрового навчання, кейс-технологія, технологія розвитку критичного мислення, технологія інтерактивного навчання, проектна технологія, технологія мотивації успіхом, технологія сугестивного навчання, інтегральна педагогічна технологія, інноваційні технології навчання як дослідження, дистанційне навчання, змішане навчання, «перевернуте навчання» тощо;

– *сучасних методів оцінювання*: усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань, практичних задач, peer review, захист портфоліо, самооцінка курсанта за питаннями для самоконтролю, колоквиум, усний та письмовий іспит/залік, захист звіту про проходження практичної підготовки, атестаційний іспит.

7. *ОПП спрямована на поєднання в процесі її реалізації навчання і досліджень*. Цілі, завдання, структура і програмні результати навчання ОПП, так само навчальний план, програми, силабуси, робочі програми всіх НД і науково-методичні матеріали для здобувачів вищої освіти, не тільки відображають здобутки сучасної науки права, а й орієнтують осіб, які навчаються, на самостійні дослідження правових явищ та процесів у сфері оперативно-службової діяльності СБУ.

8. *ОПП і навчальним планом передбачено виробничу практику здобувачів вищої освіти* (10,0 кредитів ЄКТС, або 300 годин), яка належить до обов'язкових компонентів ОПП. Курсанти проходять практику в регіональних органах СБУ, як правило тих, якими були підібрані як кандидати на навчання. Організація проходження практики здійснюється відповідно до «Програми виробничої практики (службового стажування) курсантів Інституту Служби безпеки України Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Контррозвідувальна діяльність»». Програма розроблена з урахуванням Положення з організації та проведення практичної підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів (військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) Служби безпеки України, затвердженого наказом Центрального Управління Служби безпеки України 02 листопада 2021 року N 377, Наскрізної програми практичної підготовки студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, затвердженої наказом ректора від 10 січня 2020 року № 08-С, Робочої програми виробничої практики студентів 2-го курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (081 «Право», 293 «Міжнародне право»), затвердженої наказом ректора від 19 серпня 2022 року № 346-С.

ОПП дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої практичної професійної діяльності (див. перелік компетентностей в ОПП).

9. *ОПП забезпечує формування у здобувачів вищої освіти соціальних компетентностей (soft skills), які відповідають цілям і результатам навчання: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 1); здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 2); здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 3); здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК 4); усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем (ЗК6); здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 7); здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК 9); здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт (ЗК 10); навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 1.1); здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 1.2); здатність працювати в команді (ЗК 1.3); здатність бути лідером, брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах (ЗК 1.4); здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК 1.5) та ін.*

Формування соціальних компетентностей у здобувачів вищої освіти здійснюється у процесі навчання, а також в курсантських / студентських наукових гуртках як кафедр Університету, так і спеціальних кафедр Інституту СБУ. На кожній спеціальній кафедрі функціонує один або декілька гуртків за відповідними тематичними напрямками, в межах яких проводяться наукові конференції і круглі столи, до участі в яких залучаються курсанти. Також в Інституті СБУ функціонує English Speaking Club, на якому обговорюються питання, пов'язані зі здійсненням досудового розслідування.

Крім того, у межах виховної роботи впроваджується програма професійної підготовки, яка втілює підходи країн-членів НАТО до підготовки фахівців. Умови навчання та комплекс супутніх заходів спрямовані на формування переліку soft-skills, який узгоджується з ключовими компетентностями НАТО (16 Competencies NATO), зокрема: проактивність, здатність до самоосвіти та самоорганізації, самоконтроль, витривалість, стресостійкість та гнучкість, ясність і точність, робота в команді, критичне мислення та прийняття рішень, аналітичне і концептуальне мислення, лідерство і соціальний вплив, інформаційна і цифрова компетентність, гендерна рівність в секторі безпеки і оборони.

10. *ОПП постійно оновлюється. У цьому беруть участь викладачі ОПП, наукова спільнота, роботодавці, здобувачі вищої освіти.*

Найбільш ефективними методами оновлення змісту ОПП є: 1) проведення теоретичних і методичних семінарів на кафедрах Університету та спеціальних кафедрах Інституту СБУ з обговоренням актуальних питань викладання НД на ОПП; 2) організація наукових дискусій з обговорення актуальних проблем оперативно-службової діяльності СБУ, як на рівні



курсантських круглих столів і наукових конференцій, у т.ч із залученням представників практичних підрозділів СБУ, так і на рівні національних і міжнародних наукових заходів; 3) опублікування викладачами кафедр авторських навчальних посібників, конспектів лекцій, наукових публікацій з актуальних проблем, пов'язаних з розвитком юридичної науки та оперативно-службовою діяльністю Служби безпеки України; 4) підготовка викладачами науково-практичних оглядів новел законодавства для потреб підрозділів СБУ та науково-практичних коментарів складів злочинів, виявлення та розслідування яких віднесено до компетенції Служби безпеки України, довідників та методичних рекомендацій щодо розслідування злочинів в умовах збройного конфлікту, пропозицій до законопроектів тощо, матеріали яких використовуються під час викладання НД на ОПП; 5) розробка і проведення викладачами Інституту СБУ курсів підвищення кваліфікації для співробітників слідчих і оперативних підрозділів СБУ, у т.ч. у взаємодії з підрозділами Центрального управління СБУ, матеріали яких використовуються під час викладання НД на ОПП; 6) залучення до проведення навчальних занять діючих співробітників практичних підрозділів СБУ, співробітників експертних установ, суддів; 7) постійне спілкування викладачів та гаранта ОПП із курсантами з питань змісту навчального плану та програм НД, якості викладання на ОПП; 8) анкетування курсантів щодо якості ОПП та напрямів її удосконалення; 9) комунікація зі стейкхолдерами в особі регіональних органів та підрозділів Центрального управління СБУ щодо удосконалення системи спеціальних (професійних) компетентностей та вдосконалення організації проходження практичної підготовки в регіональних органах.

При оновленні ОПП був врахований досвід науково-педагогічних працівників, які проходили стажування у практичних підрозділах СБУ за відповідними напрямами, а також брали участь у навчальних курсах з підвищення педагогічної майстерності, організованих як вітчизняними провайдерами, так і міжнародними партнерами, у т.ч. за кордоном (Програма підготовки національної команди тренерів з протидії та розслідування незаконному обігу радіоактивних матеріалів та поширення ядерної зброї «CONTACT – тренінг «Black Sea TTT session for Ukrainian trainers» (United Nations Interregional Crime and Justice Research Institute (UNICRI)), «Learning And Teaching Principles» (Canadian Security Intelligence Service), Навчальна Програма прикладних досліджень у сфері безпеки (PASS-2023), Курс підготовки зовнішніх пілотів-інструкторів безпілотних авіаційних комплексів I класу, Освітній інтенсив «Soft Skills сучасного тренера», Практичний семінар на тему міжнародного гуманітарного права, розслідування / процесуального керівництва у справах про обстріли та злочини, вчинені в органах пробації, OSINT (Консультативна місія ЄС в Україні з реформування сектору цивільної безпеки), “International Humanitarian law train the trainers” (Unteroffizierschule des Heeres, Bundeswehr) тощо.

Таким чином, форми й методи викладання на освітньо-професійній програмі сприяють досягненню програмних результатів навчання, визначених при її розробленні та вдосконаленні. Вони є оптимальними для підготовки фахівців за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність».

Для подальшого удосконалення процесу досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання ОПП «Контррозвідувальна діяльність» доцільно:

- забезпечити постійний зворотний зв'язок від випускників після їх призначення на посади;
- активізувати співпрацю із стейкхолдерами, встановити стійкі форми взаємодії із ними;
- врегулювати порядок здобуття і визнання результатів неформальної освіти;
- систематично здійснювати імплементацію принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти на ОПП, формувати у курсантів нульову толерантність до будь-яких форм їх порушень.

Це буде сприяти вдосконаленню підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Контррозвідувальна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» Інституту підготовки юридичних кадрів для Служби безпеки України Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

Начальниця навчально-методичного відділу,  
докторка філософських наук, професорка



Галина Клімова