

ЗВІТ

за результатами соціологічного дослідження «Психологічний стан студентів в умовах війни»

Центром внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності спільно з Соціально-психологічною лабораторією було проведено опитування здобувачів освіти Університету щодо психологічного стану здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану.

В опитуванні взяли участь 441 респондент, вважаємо наведену виборку достатньою для забезпечення відповідного рівня репрезентативності відповідей. Інтернет-опитування було добровільне, анонімне, проводилося з використанням платформи “Google Forms”.

Центром внутрішнього забезпечення якості освітньої-діяльності була проведена організаційно-технічна сторона дослідження. Розгорнутий аналітичний звіт Соціально-психологічної лабораторії Університету наводимо нижче.

Соціально-демографічний склад респондентів представлений на Рис.1:

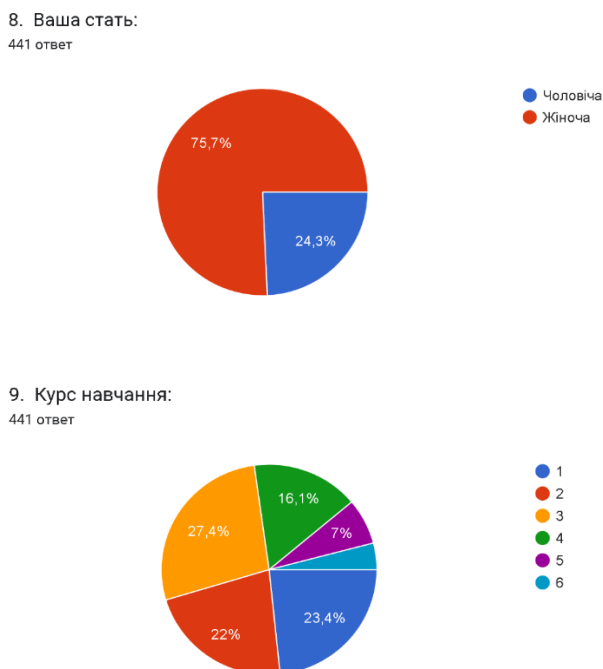


Рис.1 Розподіл опитаних за статтю та курсом навчання

В контексті гендерного балансу $\frac{3}{4}$ респондентів склали представники жіночої статі. З огляду на рік навчання в опитуванні були пропорційно представлені всі навчальні курси. Проте, з огляду на завдання дослідження,

для повноцінної об'єктивної оцінки психологічного стану здобувачів потрібно було би мати гендерний баланс у відповідях. Втім, отримані результати можна сприймати як пілотне дослідження, що, *в цілому*, відображає реальний стан речей.

Цілком передбачуваною були відповіді більше 80% респондентів, які засвідчили, що останнім часом їхній психологічний стан більшою або меншою мірою погіршився (див. Рис.2):



Рис. 2. Зміни психологічного стану респондентів

Це погіршення пов'язане зі стресовими змінами у житті, викликаними війною, тому реакція на такі зміни є, безумовно, негативною і має наступні прояви (див. Рис.3):

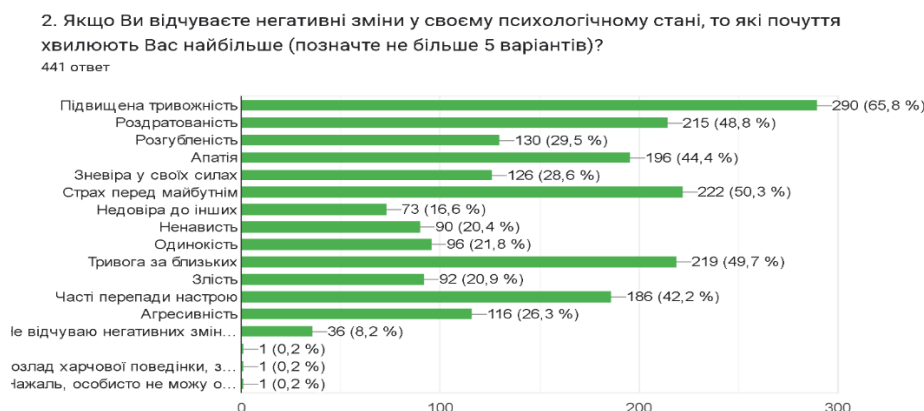


Рис. 3. Прояви негативних психологічних станів респондентів

Таким чином, більше половини опитаних студентів відчувають підвищену тривожність (66%), страх перед майбутнім та тривогу за близьких (50% обидва з зазначених варіантів), роздратованість, апатію і часті перепади настрою (близько 45% кожний варіант). Це свідчить про те, що студенти зараз потребують активної професійної психологічної допомоги. Втім, незважаючи на те, що в Університеті вже більше 4 років діє психологічна служба

(соціально-психологічна лабораторія), діяльність якої є досить активною, інформація про що постійно поширюється серед студентів та викладачів вишу, за допомогою фахівців зверталися тільки 1,2% респондентів (див. Рис. 4):

7. Чи знаєте Ви, що в Університеті працює психологічна служба, фахівці якої надають фахову, конфіденційну, безкоштовну психологічну допомогу?

441 ответ

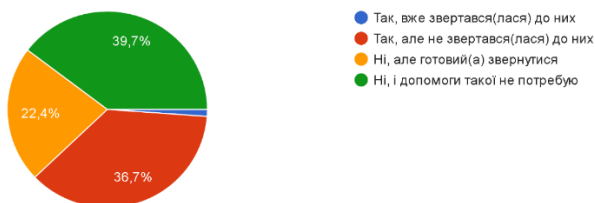


Рис. 4. Поінформованість респондентів про діяльність психологічної служби

Викликає стурбованість той факт, що більше 40% з тих, хто не готовий звернутися за допомогою фахівців, вважають, що не потребують психологічної допомоги навіть в умовах погіршення власного психологічного стану, який є помітний не тільки їм, а й оточуючим (більше 56% зазначили це), і традиційно намагаються самотужки вирішувати свої проблеми («Мені це не потрібно, я впораюся зі своїми проблемами самостійно», «Краще обговорю свої проблеми з рідними, не люблю ділитись переживаннями з чужими», «На мою думку, вони мало чим мені допоможуть» тощо). Просвітницька і консультативна робота фахівців соціально-психологічної лабораторії задля подолання негативних стереотипів щодо психологічної допомоги вже активізована.

Центр внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності відмічає необхідність подальшої популяризації діяльності Соціально-психологічної лабораторії університету, що особливо важливо в умовах правового режиму воєнного стану.

**Керівник Центру внутрішнього
забезпечення якості освітньої діяльності**

Дмитро БОЙЧУК

**Завідувачка Соціально-психологічної
лабораторії**

Вікторія ПОГРІБНА