

Ministry of Education and Science of Ukraine
Yaroslav Mudryi National Law University
Department of Philosophy

S Y L L A B U S
of academic discipline
"Actual problems of scientific research methodology"

Higher education level – second (Master's) level

Degree of Higher Education – Master's degree

Branch of knowledge – 29 "International Relations"

Specialty – 293 "International Law"

Status of the academic discipline – compulsory

Year of recruitment – 2022

Kharkiv-2022

Syllabus of academic discipline "Actual problems of scientific research methodology" for students of the second (master's) level of higher education in the field of knowledge 29 "international relations" specialty 293 "international law".
Kharkiv: Yaroslav Mudryi National Law University, 2022. 14 p.

Developers:

Oleg Danilyan, Doctor of Philosophical Sciences, Professor
Oleksandr Dzoban, Doctor of Philosophical Sciences, Professor

Approved at the meeting of the Department philosophy
(Protocol No. 1 of August 31, 2022)

Head of the Department - Oleg Danilyan, Doctor of Philosophical Sciences,
Professor

Information about the teacher

Name of the academic discipline	Actual problems of scientific research methodology
Status of the academic discipline	Compulsory
Teacher	Oleksandr Dzoban, Doctor of Philosophical Sciences, professor of the Department of Philosophy
Phone number	095-188-72-14
E-mail	a_dzeban@ukr.net
Consultations	according to the developed schedule of individual consultations
Online consultations	https://us02web.zoom.us/j/8096334900?pwd=eXU0eEc1bVJTeGxmZHZ4dnRvTi9Idz09 Conference ID: 809 633 4900 Access code: 9s3TRG

Abstract of the academic discipline

It reveals the essence of the methodology of scientific research, understanding of its basic levels. It analyzes the content and significance of the principles and methods of scientific research. It gives general ideas about the methodological tools of research activities, rules for conducting scientific research, ways of working with scientific information, and modern ways of presenting scientific results are given.

Purpose and objectives of the discipline

Aim of the academic discipline – formation of general ideas about the theoretical and methodological foundations of research activities, rules for performing research activities, obtaining skills in the methods of registration and procedure for presenting the results of various research works and using these skills in professional activities.

Tasks:

- to form systematic knowledge about the main problems and ideas of modern epistemology, ways of scientific knowledge of the world, the functioning of scientific knowledge in the modern Information society, the peculiarities of the

relationship between science and education with modern social and legal problems;

- to master stable knowledge of scientific terminology and basic methods and principles of scientific research; familiarize with theoretical, methodological and organizational aspects of research activities;

- to develop the ability to analyze and solve practical tasks related to the use of specific methods and technologies for studying social and legal systems and processes, with the design and presentation of scientific research results;

- to form the skills and abilities of applying modern information and communication technologies in scientific research, identifying promising areas of scientific research in the subject area of professional activity;

- to develop the ability to adapt modern achievements of science and high-tech technologies to the research process, work with scientific texts.

Academic discipline in the structure of the educational-professional program. Interdisciplinary connections

Prerequisites: - Philosophy, logic, theory of law, socio-political Studies, legal argumentation Studios.

Co-requisites: European Union Law and its system, European private international law.

Post-requisite: International intellectual property law.

Expected learning outcomes

As a result of mastering the discipline students must demonstrate the following Program Learning Outcomes:

PLO - 1.1. To analyze and apply the principles of scientific ethics in practice.

PLO - 1.2. To carry out the procedure for establishing the information value of sources by comparative analysis with other sources.

PLO - 1.3. To be aware of the specificity of the system of functioning of the scientific community, regulation of relations between its members, as well as between science, society and the state.

PLO - 1.4. To initiate, organize and conduct comprehensive research in the field of research and innovation activities that lead to the acquisition of new knowledge.

PLO - 2.1. To formulate working hypotheses of the problem under study, which should expand and deepen the state of scientific research in the chosen field.

PLO - 2.2. To collect, process and analyze theoretical and applied research of leading foreign scientists; formulate the purpose of their own scientific research.

PLO - 2.3. To participate in the formation of a team of researchers and an expert group to solve a local problem (formulation of a research problem, working hypotheses, collecting information, preparing proposals).

PLO - 2.4. To formulate from new research positions the general methodological base of your own scientific research, realize its relevance, purpose and significance for the development of other branches of science, national and World Culture.

PLO - 2.5. To initiate, organize and conduct comprehensive research in the field of research and innovation activities that lead to the acquisition of new knowledge.

PLO - 2.6. To apply new holistic knowledge in your own scientific research and professional practice.

PLO - 2.7. To use scientometric databases to improve the effectiveness of scientific activities and evaluate scientific activity.

PLO - 2.8. To carry out professional presentation of the results of their research in the form of scientific publications and at international scientific discussion events.

PLO - 2.9. To apply the principles of academic integrity in everyday research activities.

PLO - 2.10. To use modern information and communication technologies in communication, collection, analysis, processing, and exchange of information.

Types of classes and independent work for full-time students

p/p number	Classroom classes (contact)		Independent (individual) work (in hours)
	Lecture topics	Topics of practical classes	
1	General patterns of science development. Classification of Sciences.	General patterns of science development. Classification of Sciences.	8
2	The multidimensional nature of science.	The multidimensional nature of science.	8
3	Historical stages of the formation and development of science.	Historical stages of the formation and development of science.	8
4	The essence and features of Scientific Revolutions.	The essence and features of Scientific Revolutions.	8
5	Levels of scientific knowledge.	Levels of scientific knowledge.	10
6	Classification of methods of scientific knowledge. The philosophical method.	Classification of methods of scientific knowledge. The philosophical method.	10
7	General scientific and special legal levels of methodology.	General scientific and special legal levels of methodology.	10
8	Verification and presentation of scientific research results.	Verification and presentation of scientific research results.	10
9	Scientometry and Citation of the scientist. Plagiarism and responsibility for it.	Scientometry and Citation of the scientist. Plagiarism and responsibility for it.	10

Types of classes and independent (individual) work for distance learning students

p/p number	Lecture topics	Topics of practical classes	Independent work (in hours)
1	The multidimensional nature of science.		110
2	Classification of methods of scientific knowledge. The philosophical method.	Classification of methods of scientific knowledge. The philosophical method.	
3	General scientific and special legal levels of methodology.	General scientific and special legal levels of methodology.	
4	Verification and presentation of	Verification and presentation of	

	scientific research results.	scientific research results.	
5	Scientometry and Citation of the scientist. Plagiarism and responsibility for it.	Scientometry and Citation of the scientist. Plagiarism and responsibility for it.	

Independent (individual) work of students

Independent work is a type of non-classroom work, which is aimed at studying the program material of the training course. Performing independent work, the student must independently work out lecture notes, recommended literature, regulations, materials of empirical research on topics submitted for practical classes.

Forms of independent work of students are: revision of lecture materials; work in information networks; scientific communication with highly specialized issues; preparation of thematic presentations; preparation and publication of scientific articles, theses, etc.; development of schemes, tables on topics of the initial discipline; annotation of scientific articles and monographs; implementation of critical analysis of scientific publications.

Independent work of students includes additional study of scientific literature, familiarizing themselves with regulatory legal acts regulating the research sphere.

Independent work is intended to deepen students' knowledge of the topics provided for in the academic discipline.

Study, methodological and informational support of the discipline

Regulatory legal acts

1. Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту»: Постанова Кабінету Міністрів України від 19.08.2015 р. № 656. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/656-2015-%D0%BF#Text>.

2. ДСТУ 3017:2015. Видання. Основні види, терміни та визначення. [Чинний від 2016-07-01]. Вид. офіц. Київ, 2016. 16 с.

3. ДСТУ 7152:2010. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках. [Чинний від 2010-02-18]. Вид. офіц. Київ, 2010. 42 с.

4. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. [Чинний від 2015-06-22]. Вид. офіц. Київ, 2016. 16 с.
5. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
7. Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам: Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0183-16#Text>.
8. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність: Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>.
9. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
10. Про наукову і науково-технічну експертизу: Закон України від 10.02.1995 р. № 51/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80#Text>.
11. Про освіту. Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
12. Про Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо) : лист МОН України від 15.08.2018 р. № 1/11-8681. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/akredytatsiya/instruktsiya/1-11-8681-vid15082018-rekomendatsii-shchodo-zapobigannya-akademichnomu-plagiatu.pdf>.
13. Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту» (від 5 вересня 2017 р.): лист МОН України від 23.10.2018 р. № 1/9-650. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/glyusariy.pdf>.

Literature

Main literature

1. Вітакультурна методологія: антологія: колективна монографія / [А. В. Фурман та ін.]. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 979 с.
2. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Організація та методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Харків: Право, 2017. 448 с.
3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків: Право, 2023. 488 с.
4. Корець М. С. Методологія наукового дослідження: навчальний посібник. Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. 145 с.

5. *Методологія і психологія гуманітарного пізнання: колективна монографія* / [А. В. Фурман та ін.]. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 997 с.

Additional literature

1. *Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: колективна монографія* / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.

2. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Віртуальність у соціальному середовищі: просторовий модус. *Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія*. 2021. № 1 (48). С. 34-50.

3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Інформатизація як атрибут інформаційного суспільства: від ретроспекції до сучасної рефлексії. *Інформація і право*. 2022. № 1 (40). С. 9-20.

4. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Інформаційна картина світу в контексті перспектив сучасної науки й культури. *Інформація і право*. 2013. № 1 (7). С. 21–28.

5. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Інформаційна картина світу як соціокультурна реальність. *Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць*. 2013. Вип. 70 (№ 3). С. 573–578.

6. Дзьобань О. П., Данильян О. Г. Віртуальна реальність і кіберпростір як атрибути сучасного суспільства. *Інформація і право*. 2020. № 4 (35). С. 9-21.

7. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. *Методи правового дослідження. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т.* Харків: Право, 2017. Т. 2: Філософія права / редкол.: С. І. Максимов (голова) та ін. С. 456-459.

8. Дзьобань О. П., Жданенко С. Б. Інформаційна революція: соціоантропологічні та світоглядні трансформації. *Інформація і право*. 2021. № 4 (39). С. 22-34.

9. Дзьобань О. П., Яроцький В. Л. Герменевтичний метод у сучасних цивілістичних дослідженнях: до питання про доцільність застосування. *Інформація і право*. 2017. № 2 (21). С. 5–12.

10. Дзьобань О. П., Яроцький В. Л. Догматичний напрям методології формування сучасної національної доктрини приватного права. *Право України*. 2019. № 1. С. 42-57.

11. Дзьобань О. П., Яроцький В. Л. Соціологічний та аксіологічний напрямки сучасних правових досліджень. *Інформація і право*. Київ, 2018. № 1 (24). С. 5-13.

12. *Енциклопедія соціогуманітарної інформології* / координатор проекту та заг. ред. проф. К. І. Беляков. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Т. 1. 472 с.

13. Енциклопедія соціогуманітарної інформології / координатор проекту та заг. ред. проф. К. І. Беляков. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Т. 2. 436 с.
14. Малигіна В. Д., Холодова О. Ю., Акімова Л. М. Методологія наукових досліджень: монографія. Рівне: НУВГП, 2016. 247 с.
15. Пашутін В. В. Симулякри в праві: запрошення до дискусії. *Правовий часопис Донбасу*. 2019. Вип. 1 (66). С. 25-32.
16. Семенюк Е. П., Мельник В. П. Філософія сучасної науки і техніки: підручник. 3-тє вид., випр. та допов. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 364 с.
17. Семків Т. Впровадження інституту перевірок на доброчесність в законодавство України. *Вісник Національної академії прокуратури України*. 2017. № 2. С. 11-16.
18. Систематизація документів та організація каталогів і картотек освітянських бібліотек за таблицями Універсальної десятикової класифікації / уклад. Лобановська І. Г. Київ: Ліра-К, 2019. 105 с.
19. Сорокіна Н. Г., Артюхова А. Є., Дегтярьова І. О. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: монографія. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
20. Соціокультурні передумови трансформації методології науки: монографія / С. В. Вільчинська та ін.; відп. ред. М. Ю. Савельєва, Т. Д. Суходуб. Київ: ЦГО НАН України: Четверта хвиля, 2020. 214 с.
21. Терешкун О. Гуманітарно-наукові парадигми техніки: монографія. Івано-Франківськ: Кушнір Г. М. [вид.], 2016. 354 с.
22. Філософія науки: підручник / І. С. Добронравова та ін.; за ред. І. С. Добронравової. Київ: Київський університет, 2018. 255 с.
23. Філософські проблеми наукового пізнання: навчально-методичний посібник для здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти / П. В. Квіткін, О. П. Дзьобань, О. Ю. Панфілов, Р. В. Гула та ін. Харків: ХНУПС, 2021. 228 с.
24. Bytiak Y. P., Danilyan O. G., Dzeban A. P., Kalynovskyi Y. Yu., Finin H. I. Cyberspace and virtual reality as characteristics of the information society. *Revista Inclusiones*. 2021. Vol. 8. № 1. P. 332-349.
25. Bytiak, Y., Danilyan, O., Dzeban, A., Kalinovsky, Y., Chalapko, V. Information society: the interaction of tradition and innovation in communicative processes. *Amazonia Investiga*. 2020. Volume 9. Issue 27. P. 217-226.
26. Danilyan O., Dzeban O., Kalynovskyi Y. Social instability as a global trend of the modern world. *Cogito*. 2022. Vol. XIV. Iss. 3. P. 141-161.
27. Getman A. P., Danilyan O. G., Dzeban A. P., Kalynovskyi Yu. Yu. Modern ontology: reflection on the continuity of cyberspace and virtual reality. *Revista de Filosofia*. 2022-3 (Sep-Dic). Vol. 39. № 102. P. 78-94.

Online resources:

Official website of the V. I. Vernadsky National Library of Ukraine. URL: <http://nbuv.gov.ua/>.

Official website of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine. URL: <http://www.apnu.kharkiv.org/>.

Official website of Yaroslav Mudryi National Law University's Library of Ukraine URL: <https://nlu.org.ua/>.

Official website of the G. S. Hryhorii Skovoroda-Institute of philosophy. URL: <http://www.filosof.com.ua/>.

SEMC

Standardized study and methodical complex of the Department of philosophy. URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/120-kafedra-filosofii.html>.

Teacher's requirements

Students *must*: regularly attend lectures and practical classes; systematically and actively work on them; convincingly give arguments when solving problems; perform high-quality written tasks, control and independent work, etc. Practical classes that are missed for good reasons can be worked out by prior agreement with the teacher.

For students it is *recommended to*: participate in scientific conferences, competitions of scientific papers, the work of the scientific circle of the Department, prepare abstracts of Scientific Reports, etc.

Mandatory requirement for students is the compliance with the standards «The Code of academic ethics of the Yaroslav Mudryi National Law University» https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf.

During classes it is allowed to use gadgets exclusively for study purposes (for example, to view presentations of lectures). It is allowed to use laptops and tablets to keep lecture notes and track the necessary information.

Control measures

Evaluation of the results of mastering the discipline "actual problems of

scientific research methodology" provides for current and final control and is carried out on the basis of a cumulative point rating system.

Current control of students ' knowledge.

Current control of students ' knowledge includes:

- quality control of students ' mastering of the program material of the discipline in practical classes using the following tools: oral, written or express survey, solving practical problems or tasks, participating in the development of a case, defending an essay or abstract on the initiative of the student. The current control is aimed at checking the level of preparation of the student. During the practical lesson, students can get a grade on a four-point scale (0, 3, 4, 5);

- quality control of students ' mastering of the program material of the discipline, conducted at the end of modules in the form of colloquiums.

During the semester, students complete tasks for independent (individual) work (preparation of a presentation, essay, abstract, etc.). The maximum number of points for self-study work is 20 points.

The form of final control of the knowledge of students in the academic discipline is a credit. The minimum number of points to get a credit is 60.

Distribution of points between the forms of organization of the study process and types of control activities:

Ongoing monitoring					Final assessment of knowledge(credit)
Module # 1		Module # 2		Independent (individual) work of students	
Semi nar	Test / assignment / colloquium	Semi nar	Test / assignment / colloquium		
max 24	max 12	max 30	max 14	max 20	max 100

Scale of final pedagogical control:

Score ECTS scale	Definition	Score national scale for the credit	Score on a 100-point scale used in Yaroslav Mudryi National Law University
A	Excellent - well performance, with only a small number of errors	Pass	90 – 100
B	Very good - above average with a few errors		80 – 89
C	Good - in general, correct fulfilment of conditions with a certain number of minor errors		75 – 79
D	Satisfactory - not bad, but with a significant number of shortcomings		70 – 74
E	Sufficient - performance meets the minimum criteria		60 – 69
FX	Unsatisfactory - it needs to work out the learning material more efficient one more time	Fail	35 – 59
F	Unsatisfactory - serious further work is required, and a repeat course is required		0 – 34