

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Кафедра кримінології і кримінально-виконавчого права

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ВИКОНАННЯ
КРИМІНАЛЬНИХ ПОКАРАНЬ

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Спеціалізація – «Прокуратура та кримінальна юстиція»

Статус навчальної дисципліни – за вибором студента

Затверджено на засіданні

Вченої ради

протокол № від _____ р.

Ректор

_____ **Анатолій Гетьман**

Харків 2021

Програма навчальної дисципліни «ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ВИКОНАННЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПОКАРАНЬ» для здобувачів вищої освіти другого рівня вищої освіти галузі знань 08 – «Право» спеціальності 081 – «Право», спеціалізації «Прокуратура та кримінальна юстиція». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2021. ____ с.

Розробники:

Головкін Богдан Миколайович, професор кафедри кримінології і кримінально-виконавчого права, доктор юридичних наук

Романов Михайло Васильович, доцент кафедри кримінології і кримінально-виконавчого права, кандидат юридичних наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри кримінології і кримінально-виконавчого права протокол № ____ від _____ 2021 р.

Завідувач кафедри _____ Богдан Миколайович Головкін

Гарант освітньо-професійної програми _____

Формуляр розроблений робочою групою у складі:

- проф. Комаров В. – проректор з навчально-методичної роботи;
 - проф. Клімова Г. – начальник навчально-методичного відділу;
 - к.ю.н. Яригіна Є. – методист навчально-методичного відділу
- та затверджено на засіданні Науково-методичної ради (протокол №2 від 23.03.2021 р.)*

Голова Науково-методичної ради

_____ Комаров В.

Оглав

1. Вступ.....	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці).....	6
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	6
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни.....	8
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.....	8
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.....	8
4.3. Освітні технології та методи навчання.....	8
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.....	8
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	11
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни .	14
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей.....	16
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей в програмі навчальної дисципліни.....	19
Загальні вимоги до оформлення програми навчальної дисципліни.....	11

1. Вступ

1.1. Мета навчальної дисципліни – формування системних знань і розуміння концептуальних основ діяльності з виконання кримінальних покарань з використанням міждисциплінарного підходу дисциплін кримінально-правового циклу.

Завдання – отримання знань щодо мети та завдань діяльності з виконання кримінальних покарань;

- отримання знань практики виконання покарань з врахуванням рішень Європейського суду з прав людини;
- надання знань щодо основних механізмів забезпечення, гарантування та захисту прав людини під час виконання кримінальних покарань;
- знання проблем правового регулювання та практики виконання кримінальних покарань;
- набуття навичок аналізу законодавства та самостійного застосування норм і положень кримінально-виконавчого законодавства.

1.2. Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми: обов'язкова/ за вибором студента

Пререквізити: кримінальне право, кримінальне процесуальне право; кримінально-виконавче право.

Кореквізити: проблеми правового регулювання правового статусу засуджених; доктринальні підходи до теорії виконання кримінальних покарань.

Постреквізити: захист прав засуджених, міжнародні стандарти поводження із засудженими.

1.3. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:

Компетентності для програми навчальної дисципліни визначаються з урахуванням компетентностей, закріплених в Стандарті вищої освіти відповідної спеціальності та освітньо-професійній програмі відповідного освітнього рівня (рекомендовано: 20-25 предметних компетентностей – для дисциплін, які вивчаються один семестр; 40-50 – для дисциплін, які вивчаються два семестри).

ПК1. Здатність застосовувати галузеві принципи кримінального, кримінального процесуального і кримінально-виконавчого права для розв'язання задач правозастосування і правового регулювання діяльності з виконання кримінальних покарань;

ПК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив міжнародних стандартів на практику виконання кримінальних покарань.

ПК3. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем на національну кримінально-виконавчу систему України.

ПК3.Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у в процесі застосовування інститутів діяльності з виконання кримінальних покарань.

ПК4.Здатність приймати обґрунтовані та мотивовані правові рішення;

ПК5. Здатність застосовувати юридичні механізми та інші правові інструменти розгляду та вирішення правових ситуацій;

ПК6. Здатність застосовувати міжгалузевий підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

ПК7.Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають фахового тлумачення норм права, які регламентують виконання кримінальних покарань;

ПК8. Здатність утверджувати етичні стандарти в діяльності з виконання кримінальних покарань;

ПК9.Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та оптимальні рішення в сфері виконання кримінальних покарань;

ПК10. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів в сфері виконання кримінальних покарань;

ПК11. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування в сфері виконання кримінальних покарань;

ПК 12. Здатність аналізувати та критично оцінювати зміст проблем в сфері виконання кримінальних покарань;

ПК 13. Здатність використовувати знання та розуміти порядок виконання кримінальних покарань та механізми забезпечення принципів верховенства права в цій сфері

Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)

1.4. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:

Результати навчання за програмою навчальної дисципліни визначаються з урахуванням результатів навчання, закріплених в Стандарті вищої освіти відповідної спеціальності та освітньо-професійній програмі відповідного освітнього рівня (рекомендовано: 20-25 результатів навчання – для дисциплін, які вивчаються один семестр; 40-50 – для дисциплін, які вивчаються два семестри).

РН НД -1. Демонструвати знання та розуміння законодавства, яке регулює порядок і умов виконання кримінальних покарань

РН НД - 2. Аналізувати законодавство і виявляти проблеми правового регулювання кримінально-виконавчих правовідносин і діяльності з виконання кримінальних покарань

РН НД -3. Демонструвати знання міжнародних стандартів та настанов щодо діяльності з виконання кримінальних покарань

РН НД –4 Розуміти механізми забезпечення і захисту прав людини в діяльності з виконання кримінальних покарань

РН НД - 5 Тлумачити рішення Європейського суду з прав людини щодо дотримання і захисту прав засуджених і ув'язнених під час виконання

покарань і використовувати практику ЄСПЛ у практичній діяльності

РН НД - 6 Здатність застосовувати норми законодавства, яке регламентує порядок і умови виконання кримінальних покарань

РН НД – 7 Розуміти різницю між групами правовідносин в сфері виконання кримінальних покарань і використовувати основні інститути кримінально-виконавчої діяльності

РН НД – 8 Здатність аналізувати правові ситуації та формувати правові позиції щодо діяльності з виконання кримінальних покарань

РН НД – 9 Демонструвати знання та розуміння законодавства, яке регулює порядок і умов виконання кримінальних покарань

РН НД - 10 Здатність вести науковий пошук, виходячи з аналізу проблем правозастосування

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2)

Модулі програми навчальної дисципліни.

Модуль 1 ПОНЯТТЯ ТА СИСТЕМА ПОКАРАНЬ

Модуль 2 ПРИЗНАЧЕННЯ ПОКАРАННЯ

Модуль 3 ВИКОНАННЯ ПОКАРАННЯ

Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень освіти	Дидактична структура навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС - 3	Галузь знань – 08 – «Право»	за вибором студента	за вибором студента
Кількість модулів – 3	Спеціальність – 081 – «Право»	Рік підготовки: 1	Рік підготовки: 1
	Спеціалізація –	семестр	семестр
Загальна кількість годин - 90	Прокуратура та кримінальна юстиція	1	1
	Рівень освіти – Другий «магістр»	Лекції	Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –, самостійної роботи		20 год.	год.
		Практичні/ семінарські заняття	Практичні /семінарські заняття
		20 год.	год.

студента - .		Самостійна робота	Самостійна робота
		50 год.	год.
		Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань залік	Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань залік

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Поняття та система покарань

У модулі 1 викладаються основні положення, які стосуються поняття кримінального покарання, його мети та завдань, які стоять перед покаранням. Вивчається система кримінальних покарань і логіка її побудови. Розглядаються групи правовідносин, які складаються у зв'язку з реалізацією кримінальних покарань.

Надається доктринальна та нормативно-правова характеристика видів покарань за кримінальним правом України і особливості їх реалізації.

Виявляються та аналізуються проблеми удосконалення системи покарань в Україні, основні шляхи їх вирішення на рівні правового регулювання та у практичній діяльності правоохоронних та судових органів.

Модуль 2. Призначення покарання

В модулі 2 розглядаються загальні засади призначення покарання, які стосуються кримінальних правовідносин і пов'язані з обранням найбільш оптимальних санкцій за вчинені кримінальні правопорушення. Аналізуються положення законодавства щодо врахування обтяжуючих та пом'якшуючих покарання обставин.

Особливу увагу приділено вивченню порядку та умов призначення більш м'якого покарання, ніж передбачено законом, а також випадків, коли такий захід може бути застосований.

Аналізується порядок обчислення строків покарання, а також проблеми, які виникають в практичній діяльності при виконання кримінальних покарань і які пов'язані з обчисленням строків покарання.

В 2 модулі окрема увага приділена проблемам удосконалення засад та правил призначення (визначення) покарання

Модуль 3. Виконання покарання

Третій модуль присвячений вивченню кримінально-виконавчих правовідносин, які складаються під час виконання кримінальних покарань. Розгляд матеріалу поділений на дві частини – покарання пов'язані з фізичною ізоляцією, а також покарання не пов'язані з фізичною ізоляцією. Вивчено особливості виконання окремих видів покарань, специфіка суб'єктного складу кримінально-виконавчої діяльності. Розмежовані види кримінально-виконавчої діяльності – виконання покарань і пробація,

аналізується зміст цієї діяльності і її основні напрями. Приділено увагу особливостям правового статусу засуджених до різних видів покарань.

Підлягають вивченню міжнародні стандарти поведження із засудженими і їх впровадження в кримінально-виконавчу діяльність національних органів.

Розглянуті проблеми виконання кримінальних покарань, аналізуються їх причини і можливості усунення. Окрема увага приділена питанням правового регулювання порядку виконання покарань та практичні проблеми реалізації норм кримінально-виконавчого права.

4. 4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять

Навчальні заняття:

- лекції;
- практичні заняття

Самостійна робота

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота полягає в додатковому поглибленому опрацюванні студентами окремих питань навчальної дисципліни. Необхідно самостійно ознайомитись, критично осмислити та зробити висновки з рекомендованого наукового матеріалу.

Формами самостійної роботи та додаткових освітніх досягнень студентів є:

- виконання домашніх завдань;
- доопрацювання матеріалів лекцій;
- активна участь у обговоренні питань в ході практичних занять;
- робота у студентському науковому гуртку кафедри;
- наукове повідомлення за вузькоспеціальною проблематикою;
- створення портфолію навчального курсу та його презентація;
- розробка кейсів;
- розробка схем, таблиць, слайдів з тем навчальної дисципліни;
- підготовка тематичних презентацій;
- підготовка та публікація наукових статей, тез;
- анотування наукових статей і монографій;
- здійснення аналізу законопроектів та змін до законодавства;
- інші здобутки, що підтверджені документально (грамоти, дипломи тощо);
- відвідування навчальних занять (є обов'язковим).

4.3. Освітні технології та методи навчання

Освітні технології:

- проблемне навчання;
- аудіо-візуальні технології;
- технологія студентоцентристського навчання.

Методи навчання:

- прес-конференція;
- дискусія;
- ділові ігри;
- підготовка судової промови за фабулою справи та виступ з нею;
- підготовка і проведення відео-презентації;

розробка кейсів.

4.4. *Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни*

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ВИКОНАННЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПОКАРАНЬ» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання при підсумковому контролі у формі заліку:

Поточний контроль			Самостійна робота студентів	Підсумкова оцінка знань (залік)
Модуль № 1	Модуль № 2	Модуль №3		
п/з, с/з	п/з, с/з	п/з, с/з		
max 20	Max 15	Max 15	Max 10	max 100

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному/ семінарському занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок
	2	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки
	1	Поверхові знання, які свідчать про недостатній рівень засвоєння матеріалу
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка самостійної	Max 10	Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження, вільне володіння матеріалом, вміння

роботи студента		самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні та практичні висновки.
	8	В роботі розкрито основні положення теми, але є деякі неточності у викладанні матеріалу, теоретичні поняття недостатньо підкріплено фактичними даними
	6	Основні положення теми розкрито, але деякі питання висвітлено неповно. Студент добре володіє матеріалом, але відсутня творчість та самостійність у дослідженні
	4	Основні теоретичні питання висвітлено поверхнево, немає висновків або висновки не мають самостійного характеру; студент слабо володіє матеріалом
	2	Основні положення теми висвітлено поверхнево, теоретичні положення не підкріплені фактичним матеріалом; немає висновків; студент слабо володіє матеріалом роботи.
ЗАЛІК	Min 0	Основні положення теми висвітлено поверхнево, з великою кількістю помилок; немає висновків; студент не володіє матеріалом роботи.
	Max 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах та концепціях дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки та суттєві неточності у відповіді на іспиті за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого

		<p>програмою навчальної дисципліни, в обов'язку, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.</p>
	35	<p>1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Наявність помилок у відповіді на іспиті.</p>

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти:

- 1) Мінімальні стандартні правила поведінки з в'язнями // Правила ООН [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_212
- 2) Європейських мінімальних стандартних правил поведінки з ув'язненими // Європейські правила [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_032/paran530#n530
- 3) Кримінально-виконавчий кодекс України [Текст] // Відом. Верхов. Ради України. - 2004. - № 3. - Ст. 21.
- 4) Кримінальний кодекс України [Текст] // Відом. Верхов. Ради України. — 2001.-№ 2,5.-Ст. 131.
- 5) Кримінальний процесуальний кодекс України [Текст] // Уряд, кур'єр. - 2012.-№ 99.
- 6) Про Державну кримінально-виконавчу службу України [Текст] : Закон України // Відом. Верхов. Ради України. - 2005. - № 30. - Ст. 409.
- 7) Про адміністративний нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі [Текст] : Закон України // Відом. Верхов. Ради України. - 1994. - №52. - Ст. 455.
- 8) Про внесення змін до Закону України "Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини" щодо національного превентивного механізму [Текст]: Закон України // Відом. Верхов. Ради України. — 2013.-№ 41.- Ст. 552. від 11.10.2013
- 9) Про соціальну адаптацію осіб, які відбувають чи відбули покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк [Текст]: Закон України // Відом. Верхов. Ради України. – 2011. - № 38. - ст.380

- 10) Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві [Текст]: Закон України // Відом. Верхов. Ради України. – 1994. - № 11. - ст.51
- 11) Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся обращения с женщинами-заключенными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила) Приняты резолуцией 65/229 Генеральной Ассамблеи от 21 декабря 2010 года URL:
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok_rules.shtml
- Підручники, навчальні посібники, монографії, статті
- 12) Кримінально-виконавче право : підручник / Б.М. Головкін, А. Х. Степанюк, О. В. Лисодєд та ін. ; за ред. Б. М. Головкіна і А. Х. Степанюка. – 2-ге вид., перероб і допов. - Харків: Право, 2019. – 288 с.
- 13) Кримінальне право України. Загальна частина : посіб. для підгот. до заліків та іспитів / В. І. Тютюгін, О. Д. Комаров, М. А. Рубашенко ; відп. ред. В. І. Тютюгін. – 3-тє вид., перероб. і допов. – Харків : Право, 2019. – 224 с;
- 14) Дотримання прав людини у пенітенціарній системі України / К. А. Автухов, А. П. Гель, М. В. Романов, В. О. Човган, І. С. Яковець; за загальною редакцією М. В. Романова; ГО «ХАРКІВСЬКА ПРАВОЗАХИСНА ГРУПА». — Х: ТОВ «ВИДАВНИЦТВО ПРАВА ЛЮДИНИ», 2015. — 480 с.
- 15) Засоби виправлення і ресоціалізації засуджених до позбавлення волі: моногр. / за заг. ред. А.Х. Степанюка. – Х.: Кроссрууд, 2011. – 323 с.
- 16) Українське пенітенціарне законодавство у світлі стандартів Комітетів проти катувань ООН та Ради Європи / О. М. Ащенко, В. О. Човган; передм. М. М. Гнатовського; за заг. ред. Є. Ю. Захарова. — Харків: Права людини, 2014 р. — 332 с.
- 17) Втілення міжнародних стандартів у практику діяльності кримінально-виконавчої системи України [Текст] : монографія / А. Х. Степанюк, І. С. Яковець ; Акад. прав. наук України, Ін-т вивч. проблем злочинності . - Х. : Кроссрууд, 2007. - 184 с.
- 18) Права і законні інтереси засуджених до позбавлення волі в умовах реформування Державної кримінально-виконавчої служби України: Монографія / За заг. ред. А.Х. Степанюка. – Х.: Право, 2015. – 246 с.
- 19) Лисодєд О. В. Удосконалення кримінально-виконавчого законодавства щодо правового статусу засуджених як чинник зниження зловживань з боку адміністрації установ виконання покарань/О. В. Лисодєд // Взаємодія державних органів і громадськості у запобіганні та протидії корупції. -Харків:НДІ вивчення проблем

- злочинності, 2014.-С.66-69
- 20) Лисодед О.В. Забезпечення права засуджених на особисту безпеку / О.В. Лисодед // Державна політика у сфері захисту потерпілих від кримінальних правопорушень в Україні: матеріали круглого столу. 25 квітня 2013 року – Х., 2013. – с. 107 – 109
 - 21) Романов М.В. Право засудженого на особисту безпеку // Юридичний науковий електронний журнал. – 2014. - № 6 [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://www.lsej.org.ua/6_2014/46.pdf
 - 22) Романов М. В. Конспект лекцій з кримінально-виконавчого права / ГО «Харківська правозахисна група». — Харків: ТОВ «ВИДАВНИЦТВО ПРАВА ЛЮДИНИ », 2015. — 256 с.
 - 23) Романов М. В. Забезпечення соціально-економічних прав засуджених у кримінально-виконавчих установах / М. В. Романов // Проблеми законності : акад. зб. наук. пр. / відп. ред. В. Я. Тацій. – Х. : Нац. юрид. акад. України, 2010. – Вип. 107. – С. 164–165.
 - 24) Автухов К. А. Механізм оптимального виконання покарання у виді позбавлення волі : наук-практ. посіб. / К. А. Автухов, І. С. Яковець ; за заг. ред. А. Х. Степанюка. – Х. : Права людини, 2013. – 248 с.
 - 25) Дотримання прав людини у пенітенціарній системі України / К. А. Автухов, А. П. Гель, М. В. Романов, В. О. Човган, І. С. Яковець; за заг. ред. М. В. Романова. – Харків : Права людини, 2015. – 480 с.
 - 26) Романов М.В. Мета покарання: від ідеологічних міфів до реальності / Журнал східноєвропейського права. Вип. 38, 2017. С. 18-25;
 - 27) Романов М.В. Кризис карательной парадигмы исполнения наказаний / Журнал східноєвропейського права. Вип. 47, 2018. С. 53-59
 - 28) Степанюк А.Ф. Сущность исполнения наказаний. Харьков: Фолио, 1998. 256 с.
 - 29) Таволжанський О. В. Соціально-виховна робота із засудженими до позбавлення волі : моногр. / О. В. Таволжанський; за ред. В. В. Голіни і Л. П. Оніки. – Х. : Право, 2015. – 192 с.
 - 30) Мішель Фуко Наглядати і карати: Народження в'язниці / Пер. с франц. П. Таращук. Київ: Основи, 1998. 392 с.

Інтернет-ресурси:

Офіційний веб-портал Верховної Ради України. - URL: <http://www.rada.gov.ua>

Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України. – URL: <https://www.kmu.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України. - URL: <http://www.minjust.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Президента України. - URL: <http://www.president.gov.ua/>

Пактика ЄСПЛ: Український аспект. – URL: <https://www.echr.com.ua/>

Додаток 1

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності. (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПК3.Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у в процесі застосовування інститутів діяльності з виконання кримінальних покарань ПК1. Здатність застосовувати галузеві принципи кримінального, кримінального процесуального і кримінально-виконавчого права для розв'язання задач правозастосування і правового регулювання діяльності з виконання кримінальних покарань;
ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	ПК2.Здатність аналізувати та оцінювати вплив міжнародних стандартів на практику виконання кримінальних покарань.
ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПК5. Здатність застосовувати юридичні механізми та інші правові інструменти розгляду та вирішення правових ситуацій;
ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ПК4.Здатність приймати обґрунтовані та мотивовані правові рішення; ПК6. Здатність застосовувати міжгалузевий підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. ПК7.Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають фахового тлумачення норм права, які регламентують виконання кримінальних покарань
ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.	ПК8. Здатність утверджувати етичні стандарти в діяльності з виконання кримінальних покарань; ПК3. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем на національну кримінально-виконавчу систему України.
ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.	ПК10. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів в сфері виконання кримінальних покарань; ПК11. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування в сфері виконання кримінальних покарань; ПК9.Здатність доносити до фахівців і нефахівців у

	сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та оптимальні рішення в сфері виконання кримінальних покарань;
ФКС – фахові компетентності за спеціальністю	
ФКС-1. Уміння розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення наукових досліджень та впровадження інновацій.	ПК7. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають фахового тлумачення норм права, які регламентують виконання кримінальних покарань; ПК1. Здатність застосовувати галузеві принципи кримінального, кримінального процесуального і кримінально-виконавчого права для розв'язання задач правозастосування і правового регулювання діяльності з виконання кримінальних покарань;
ФКС-2. Уміння орієнтуватися в проблемах юридичної науки.	ПК3. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у в процесі застосування інститутів діяльності з виконання кримінальних покарань. ПК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив міжнародних стандартів на практику виконання кримінальних покарань. ПК3. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем на національну кримінально-виконавчу систему України.
ФКС-4. Здатність застосовувати загальнонаукові та спеціальні юридичні методи дослідження.	ПК4. Здатність приймати обґрунтовані та мотивовані правові рішення;
ФКС-11. Уміння інтерпретувати юридичну діяльність і соціально-правовий досвід як основних компонентів змісту юридичної практики	ПК5. Здатність застосовувати юридичні механізми та інші правові інструменти розгляду та вирішення правових ситуацій;
ФКС-12. Знання механізмів оцінки ефективності юридичної практики за видами юридичної діяльності	ПК 12. Здатність аналізувати та критично оцінювати зміст проблем в сфері виконання кримінальних покарань;
ФКС-14. Знання механізму вирішення юридичних колізій у правовому регулюванні суспільних відносин.	ПК6. Здатність застосовувати міжгалузевий підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
ФКС-16. Знання юридичної техніки та її прикладних аспектів (правотворчості, законодавчої техніки, техніки створення корпоративних актів, юридичних документів, систематизації юридичних актів, юридичної термінології тощо).	ПК10. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів в сфері виконання кримінальних покарань; ПК11. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування в сфері виконання кримінальних покарань;
ФКС-17. Уміння вживати організаційні заходи із взаємодії різних суб'єктів юридичної	ПК9. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та оптимальні рішення в сфері виконання

діяльності	кримінальних покарань;
ФКС-18. Уміння застосовувати наукові принципи юридичного менеджменту та прийняття управлінських рішень у сфері юридичної діяльності	ПК7. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають фахового тлумачення норм права, які регламентують виконання кримінальних покарань;
ФКС-19. Знання структури та стандартів правничої професії та ролі правника в суспільстві	ПК8. Здатність утверджувати етичні стандарти в діяльності з виконання кримінальних покарань;

Додаток 2

Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
РНС – результати навчання за спеціальністю		Результати навчання з навчальної дисципліни
РНС-1. Здатність продемонструвати знання й розуміння юриспруденції в сучасному наукознавстві.	№1	РНС НД -1. Демонструвати знання та розуміння законодавства, яке регулює порядок і умов виконання кримінальних покарань РНС НД - 2. Аналізувати законодавство і виявляти проблеми правового регулювання кримінально-виконавчих правовідносин і діяльності з виконання кримінальних

		покарань
РНС-2.Здатність продемонструвати знання й розуміння проблематики глобалізації та формування сучасних правових систем	№1	РНС НД -3. Демонструвати знання міжнародних стандартів та настанов щодо діяльності з виконання кримінальних покарань РНС НД –4 Розуміти механізми забезпечення і захисту прав людини в діяльності з виконання кримінальних покарань
РНС-4.Проаналізувати методологічні аспекти взаємодії юридичної науки і юридичної практики	№1,2	РНС НД - 5 Тлумачити рішення Європейського суду з прав людини щодо дотримання і захисту прав засуджених і ув'язнених під час виконання покарань і використовувати практику ЄСПЛ у практичній діяльності
РНС-5.Інтерпретувати феномен юридичної практики як об'єкта науково-правових досліджень в юриспруденції	№2	РНС НД – 7 Розуміти різницю між групами правовідносин в сфері виконання кримінальних покарань і використовувати основні інститути кримінально-виконавчої діяльності
РНС-6.Здатність продемонструвати уміння формулювати нові гіпотези та наукові проблеми в галузі права, обирати належні напрями й відповідні методи для їх дослідження	№ 2,3	РНС НД - 6 Здатність застосовувати норми законодавства, яке регламентує порядок і умови виконання кримінальних покарань
РНС-7. Доводити епістемологічну правомірність висунення теоретичних альтернатив при проведенні наукових досліджень	№3	РНС НД - 10 Здатність вести науковий пошук, виходячи з аналізу проблем правозастосування
РНС-8.Проаналізувати особливості інноваційної діяльності та інноваційного менеджменту у правовій сфері	№2	РНС НД – 8 Здатність аналізувати правові ситуації та формувати правові позиції щодо діяльності з виконання кримінальних покарань
РНС-9.Охарактеризувати методи дослідження ефективності юридичної практики.	№2	РНС НД – 9 Демонструвати знання та розуміння законодавства, яке регулює порядок і умов виконання кримінальних покарань
РНС-10.Визначати індикатори якості й ефективності юридичної практики	№2	РНС НД – 11 Демонструвати знання практики виконання кримінальних покарань
РНС-16.Здатність	№ 3	РНС НД – 12 Здатність розробляти та

продемонструвати знання юридичної техніки та її прикладних аспектів в дискурсі правової епістемології та юридичної практики		обґрунтовувати нові нормативні акти в сфері виконання кримінальних покарань
РНС-18.Здійснювати правовий комплаєнс в межах професійних обов'язків	№ 3	РНС НД – 13 Впроваджувати принципи професійної етики в діяльність з виконання кримінальних покарань

Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни

Результати навчання за навчальною дисципліною / модулями	Предметні компетентності											
	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
PHC НД - 2												X
PHC НД - 3		X										
PHC НД - 4					X							
PHC НД - 5			X									
PHC НД - 6						X						
PHC НД - 7									X			
PHC НД - 8							X					
PHC НД - 9	X											
PHC НД - 10			X									
PHC НД - 11				X								
PHC НД - 12										X	X	
PHC НД - 13								X				

Загальні вимоги до оформлення програми навчальної дисципліни

Основний текст: інтервал – 1,5 без переносів; кегель – 14; гарнітура – Times New Roman.

Параметри сторінки: ліве поле – 2,5 см, праве – 1,5 см, верхнє та нижнє – 2 см. Абзацний відступ – 1,25 см (прохання не створювати абзацний відступ за допомогою клавіші Tab і знаків пропуску).

Обов'язкове розрізнення знаків дефіс (-) та тире (–), а також використання лапок такого формату: «» («текст»).

Назву розділів виділити напівжирним курсивом.

Нумерувати сторінки потрібно зверху, зправа, починаючи з другої сторінки.