

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут
Кафедра загальновійськових дисциплін**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ВІЙСЬКОВА ТОПОГРАФІЯ»**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Рік набору – 2020

Харків 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Військова топографія»
для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-
т імені Ярослава Мудрого, 2022. 19 с.

Розробники

В.П. Чепурний, старший викладач кафедри загальновійськових
дисциплін

В.В. Пугач, викладач кафедри загальновійськових дисциплін

Затверджено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін
(протокол № 1 від 01 вересня 2020 р.)

Оновлено редакцію (зі змінами та доповненнями), затверджено на
засіданні кафедри загальновійськових дисциплін

(протокол № 12 від 22 червня 2021 р.)

(протокол № 2 від 01 вересня 2022 р.)

Начальник кафедри – С.С. Корольов, кандидат
історичних наук, доцент

Зміст

1. Опис навчальної дисципліни.....	4
2. Очікувані результати навчання.....	6
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	8
4. Обсяг і структура навчальної дисциплін.....	11
5. Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів навчання.....	12
6. Критерії оцінювання результаті навчання.....	13
7. Педагогічний контроль для здобувачів вищої освіт.....	15
8. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	16

1. Опис навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Військова топографія» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Право» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань – 08 «Право», спеціальності 081 «Право», спеціалізації «Право», Військово-юридичного інституту. Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2022. 19 с.

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 3,0 Кількість модулів: 3 Загальна кількість годин: 90 Тижневих годин – 8	Рівень освіти – перший (бакалаврський) Галузь знань – 08 «Право» Спеціальність – 081 «Право» Спеціалізація – «Право»	Модуль 1 Лекції: 2 Практичні заняття: 12 Самостійна робота: 7 Модуль 2 Практичні заняття: 28 Самостійна робота: 15 Модуль 3 Практичні заняття: 6 Самостійна робота: 3 Модуль 4 Лекції: 2 Практичні заняття: 10 Самостійна робота: 5 Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань - диференційований залік

Мета навчальної дисципліни «Військова топографія» – формування разом з іншими загальновійськовими і військово-спеціальними навчальними дисциплінами предметних компетентностей, направлених на підготовку офіцера, який має глибокі знання, уміння впевнено орієнтуватися на будь-якій місцевості, за будь-якої погоди і пори року, за картою та без карти; здатний вірно враховувати тактичні особливості місцевості у різних видах бою, використовувати топографічні і спеціальні карти, фотодокументи місцевості, виконувати розрахунки за картою та на місцевості під час організації, ведення бойових дій і управління підрозділами з урахуванням міжнародних стандартів та євроатлантичних процедур роботи штабів.

Завдання: надати курсантам знання про:

– порядок вивчення, оцінки тактичних властивостей місцевості у різних фізико-географічних районах за картою та без неї та використання

результатів (з урахуванням різної пори року, погодних умов, часу доби та інших чинників) з метою оптимального застосування бойових можливостей озброєння і бойової техніки підрозділів в бою та інших тактичних діях;

- орієнтування та вимірювання на різній місцевості без карти та за картою, в будь-яку погоду і час доби;

- визначення координат об'єктів (цілей) противника за картами різних масштабів і передача їх у вищий штаб;

- розвідку місцевості для виявлення прихованих підступів зі сторони противника, прохідності місцевості в районі зайнятому противником;

- підготовку даних для руху за магнітними азимутами при виході підрозділу в зазначений район;

- використання аерофотознімків для розвідки об'єктів противника, орієнтування та вимірювання за ними, визначення координат об'єктів (цілей) противника;

- розвідку та рекогносцировку місцевості;

- загальні правила ведення робочої карти командира.

сформувані у курсантів уміння і навички:

- визначення напрямку (азимута) на місцевості;

- читання карт;

- підготовки даних для руху по азимуту;

- руху по азимутах;

- орієнтування за картою;

- читання аерофотознімків;

- нанесення цілей на карту (аерофотознімок);

- визначення по карті висот, взаємної видимості точок та стрімкості схилів;

- визначення координат цілей (нанесення цілей за координатами);

- підготовки на карті маршруту руху;

- нанесення елементів бойового порядку на карту при цілеуказанні по «равлику»;

- визначення дирекційного кута орієнтирного напрямку за допомогою магнітної стрілки компаса через визначення значення магнітного азимута;

- перенесення цілей зі схеми місцевості на карту;

- вимірювання віддалей на місцевості за допомогою бінокля (лінійки з міліметровими поділками);

- визначення номенклатур суміжних аркушів карт;

- побудови профілів місцевості

Пререквізити: для вивчення навчальної дисципліни курсант повинен мати знання з наступних дисциплін для навчальних закладів системи загальної середньої освіти: «Захист Вітчизни», «Математика», «Фізика», «Географія», «Астрономія».

Кореквізити: при вивченні навчальної дисципліни курсант (студент) повинен вивчати супутні навчальні дисципліни: «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка», «Стрілецька зброя та вогнева підготовка»,

«Радіаційний, хімічний та біологічний захист підрозділів (у тому числі екологія); «Бойова система виживання воїнів (у тому числі військово-медична підготовка)».

Постреквізити: основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні навчальних дисциплін: «Загальна тактика», «Інженерна підготовка», «Організація військового зв'язку».

2. Очікувані результати навчання

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РН 1.1	Визначати різновиди місцевості, її особливості та тактичні властивості, визначати основні топографічні елементи місцевості та їх вплив на бойові дії військ.
РН 1.2	Оцінювати вплив сезонних змін тактичних властивостей місцевості на бойові дії військ.
РН 1.3	Орієнтуватися на місцевості вдень і вночі без карти
РН 1.4	Здійснювати цілеуказання на місцевості.
РН 1.5	Здійснювати рух за магнітними азимутами для виходу в заданий район.
РН 1.6	Вимірювати на місцевості кути, відстані та висоти предметів різними способами
РН 1.7	Складати схеми місцевості.
РН 1.8	Демонструвати розуміння теоретичних засад картографічних проєкцій топографічних і спеціальних карт Збройних сил України і НАТО.
РН 1.9	Визначати за номенклатурою масштаб, призначення топографічних карт, які використовуються у Збройних силах України і НАТО.
РН 2.1	Читати топографічні карти, використовувати дані позарамкового оформлення топографічних карт Збройних сил України, НАТО
РН 2.2	Визначати номенклатури суміжних аркушів топографічних карт за відомою номенклатурою наявного аркуша карти, за відомими географічними координатами, за збірними таблицями.
РН 2.3	Складати замовлення на карти, збірні таблиці.
РН 2.4	За топографічними картами. створювати, в уяві, просторовий образ дійсної місцевості

PH 2.5	Читати рельєф місцевості за горизонталями на топографічних картах та обирати маршрут руху підрозділу з доступною стрімкістю схилів
PH 2.6	Визначати за топографічними картами, при організації спостереження, перевищення, видимість між точками, поля невидимості
PH 2.7	Вимірювати відстані і кути за топографічними картами
PH 2.8	Демонструвати знання і уміння переходити від дирекційних кутів до магнітних азимутів і навпаки, готувати за картою вихідні дані для руху за магнітними азимутами.
PH 2.9	Визначати географічні, прямокутні, полярні та біполярні координат цілей за картою, наносити цілі на карту за координатами.
PH 2.10	Готувати аерокосмознімки до роботи, визначати прямокутні координати цілей за аерокосмознімками, переносити цілі з аерокосмознімка на карту.
PH 3.1	Готувати карту до роботи, наносити обстановку
PH 3.2	Орієнтувати карту на місцевості, визначати точку стояння і місцеположення об'єктів.
PH 3.3	Вивчати місцевість за топографічною картою, здійснювати цілеуказання за картою і аерокосмознімком
PH 3.4	Організовувати і проводити розвідку місцевості спостереженням, безпосереднім оглядом
PH 3.5	Організовувати і проводити рекогностування місцевості.
PH 3.6	Грамотно розробляти і оформлювати бойові графічні документи.

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей та досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти відповідної спеціальності та освітньо-професійною програмою «Право», а саме:

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,

наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК1.1. Здатність до креативності у предметно-практичній діяльності відповідно до соціальних статусів і модусів.

ЗК1.2. Здатність грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати.

Спеціальні компетентності:

СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.

СК1.10. Здатність застосовувати знання щодо процедур і стандартів НАТО.

Результатів навчання:

ПРН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки задалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 1.8. Демонструвати навички бойової підготовки, правомірного застосування фізичної сили, спеціальних засобів, зброї та техніки, засобів зв'язку, заходів власної безпеки, виконання фізичних вправ відповідно до встановлених нормативів.

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1.

Модуль 1. Місцевість, орієнтування та вимірювання на ній без карти.

Місцевість як елемент бойової обстановки. Предмет та завдання військової топографії. Місцевість та її елементи. Тактичні властивості місцевості. Тактична класифікація місцевості.

Різновиди місцевості та їх тактичні властивості. Основні види місцевості та їх тактичні властивості. Сезонні зміни тактичних властивостей місцевості. Способи вивчення місцевості.

Орієнтування та вимірювання на місцевості без карти. Сутність орієнтування та способи визначення напрямків на сторони горизонту. Вибір і використання орієнтирів. Цілеуказання на місцевості. Визначення на місцевості магнітних азимутів на орієнтири. Знаходження на місцевості орієнтира за відомим магнітним азимутом. Рух за магнітними азимутами вдень і вночі. Способи визначення на місцевості відстані та висоти предметів.

Модуль 2

Модуль 2. Топографічні карти Збройних Сил України.

Топографічні карти Збройних Сил України. Поняття про форму і розміри Землі. Загальні поняття про державну геодезичну мережу. Картографічні проекції топографічних і спеціальних карт. Топографічні карти та плани міст, якими забезпечуються Збройні сили України. Основні види карт та їх характеристики, призначення топографічних карт, спеціальні карти та плани міст.

Розграфлення і номенклатура топографічних карт. Математичні елементи топографічних карт. Зарамкове оформлення топографічних карт. Розграфлення і номенклатура топографічних карт. Складання замовлення на карти, збірні таблиці. Визначення номенклатури суміжних аркушів топографічних карт.

Зображення місцевих предметів на топографічних картах. Сутності і застосування умовних знаків на топографічних картах. Картографічні умовні позначення. Види умовних знаків. Зображення місцевих предметів на топографічних картах. Загальні вимоги і правила читання топографічних карт.

Вивчення рельєфу місцевості за топографічними картами. Зображення рельєфу на топографічних картах. Сутність зображення рельєфу горизонталями, види горизонталей, зображення горизонталями типових форм рельєфу, ознаки зниження рельєфу, умовні знаки елементів рельєфу, які не зображуються горизонталями, Висота перерізу рельєфу, закладення горизонталей, крутість схилу і взаємозв'язок між ними, види схилів і зображення їх горизонталями, способи визначення стрімкості схилів, визначення висот і перевищення між точками, способи визначення видимості між точками (окомірно, за допомогою трикутника та побудовою профілю місцевості), визначення полів невидимості.

Модуль 3

Модуль 3. Вимірювання за топографічними картами і аерокосмознімками.

Вимірювання за топографічними картами. Одиниці вимірювання відстаней і площ. Види масштабів. Точність вимірювання відстаней. Поправка до вимірної відстані. Способи вимірювання відстаней за топографічною картою. Вимірювання довжини маршруту. Поправка в довжину маршруту за масштаб карти та рельєф. Визначення за картою площ об'єктів. Вимірювання дирекційних кутів, обчислення істинних і магнітних азимутів. Взаємозв'язок азимутів. Перехід від дирекційного кута до магнітного азимута і навпаки. Підготовка за картою даних для руху за магнітними азимутами. Методика руху за магнітними азимутами.

Визначення координат за топографічними картами. Системи координат, що застосовуються у військовій топографії. Визначення географічних координат за топографічною картою і нанесення цілей на карту за відомими координатами. Сутність системи плоских прямокутних координат. Визначення прямокутних координат за топографічною картою і нанесення цілей на карту за відомими координатами. Додаткова координатна сітка на стику сусідніх зон. Полярні та біполярні координати.

Аерокосмознімки місцевості і використання їх у військах. Призначення та види повітряного фотографування, порядок підготовки аерокосмознімка до роботи. Визначення масштабу аерокосмознімків. Орієнтування за аерокосмознімками, способи перенесення цілей з аерокосмознімка на карту, способи дешифрування топографічних і військових об'єктів, види фотодокументів, якими забезпечуються війська. Визначення координат цілей їх розмірів та відстаней за аерокосмознімками.

Модуль 4

Модуль 4. Використання топографічних карт, аерокосмонімків і схем місцевості командирами підрозділів

Робоча карта як засіб управління. Роль і значення топографічних карт, як засобу управління військами. Зміст робочої карти командира підрозділу. Способи нанесення обстановки на робочу карту. Основні правила користування картою. Підготовка карти до роботи та основні правила ведення робочої карти. Вимоги до оформлення робочої карти.

Вивчення та оцінка місцевості за картою. Загальні правила вивчення та оцінки елементів місцевості за картою. Порядок і методика вивчення місцевості командиром підрозділу. Вивчення і оцінка місцевості в наступі та обороні. Вивчення тактичних умов місцевості.

Орієнтування на місцевості за картою. Способи орієнтування карти. Способи визначення на карті точки стояння. Способи нанесення на карту цілей, орієнтирів та елементів бойового порядку. Підготовка карти до орієнтування та орієнтування за нею під час руху на незнайомій місцевості. Особливості орієнтування за різноманітних умов місцевості. Цілеуказання за картою і аерокосмознімком.

Розвідка місцевості та рекогноситування. Завдання розвідки місцевості в районі дій підрозділу. Основні види розвідки місцевості. Розвідка спостереженням і безпосереднім оглядом. Розвідка елементів місцевості. Рекогноситування місцевості.

Складання схем місцевості та бойових графічних документів. Призначення схем місцевості, правила їх складання і оформлення. Умовні знаки, які застосовуються на схемах місцевості. Способи складання схем місцевості. Загальні правила складання бойових графічних документів.

4. Обсяг і структура навчальної дисципліни

№ п/п	Дата проведення (згідно розкладу)	Тематика навчального курсу	Обсяг у годинах			
			Усього	У тому числі		
				Лекції	Практичні (групові) зан., сем. зан., колокви., тощо	Самостійна робота
1.		Модуль 1. Місцевість, орієнтування та вимірювання на ній без карти				
		Тема 1 Місцевість як елемент бойової обстановки.	4	2		2
		Тема 2. Різновиди місцевості та їх тактичні властивості.	4		2	2
		Тема 3 Орієнтування та вимірювання на місцевості без карти.	13		10	3
		<i>Разом</i>	21	2	12	7
2.		Модуль 2. Топографічні карти Збройних Сил України, НАТО. Вимірювання за топографічними картами.				
		Тема 4. Топографічні карти Збройних Сил України, НАТО.	4		2	2
		Тема 5. Розграфлення і номенклатура топографічних карт.	6		4	2
		Тема 6. Зображення місцевих предметів на топографічних картах.	6		4	2
		Тема 7. Вивчення рельєфу місцевості за топографічними картами.	8		6	4
		Тема 8. Вимірювання за топографічними картами	9		6	3
		Тема 9. Визначення координат за топографічними картами.	8		6	2
		<i>Разом</i>	43		28	15
3		Модуль 3. Вимірювання за топографічними картами і аерокосмоснілками.				

		Тема 10. Вимірювання за топографічними картами.	3		2	1
		Тема 11. Визначення координат за топографічними картами.	3		2	1
		Тема 12. Аерокосмознімки місцевості і використання їх у військах.	3		2	1
		<i>Разом</i>	9		6	3
4		Модуль 4. Використання топографічних карт, аерокосмоніmkів і схем місцевості командирами підрозділів				
		Тема 13. Робоча карта як засіб управління.	6	2	2	2
		Тема 14. Вивчення та оцінка місцевості за картою.	3		2	1
		Тема 15. Орієнтування на місцевості за картою.	8		6	2
		<i>Разом</i>	17	2	10	5
		Усього годин /кредитів ЄКТС	90/3	4	56	30

5. Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів навчання

Система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни «Військова топографія» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль якості засвоєння курсантами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних і групових заняттях із застосуванням таких методів: усне, письмове або експрес-опитування; виконання тестових завдань, розрахунково-графічних завдань, виконання нормативів з військової топографії; розроблення бойових графічних документів; підготовка і захист реферату за ініціативи курсанта. За результатами практичних занять із кожного з модулів розраховується середньоарифметична кількість балів (максимальна оцінка – 15 балів), в свою чергу, сумарна кількість балів з усіх модулів (максимальна оцінка – 45 балів), включається до підсумкової оцінки знань за семестр.

Формою підсумкового контролю знань курсантів з дисципліни є диференційний залік, що оцінюється за шкалою від 0 до 40 балів. Диференційний залік складається в формі письмової відповіді на два теоретичних питання та виконання практичного завдання. Курсант

допускається до диференційного заліку у разі отримання мінімальної оцінки результатів поточного контролю та самостійної роботи у семестрі не менше 30 балів. Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 12.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Військова топографія» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання при підсумковому

Поточний контроль				Самостійна робота курсантів	Підсумковий контроль (Диф. Зал.)	Підсумко ва оцінка знань
Модуль № 1	Модуль № 2	Модуль №3	Модуль №4			
п/з	п/з	п/з	п/з			
max 12	max 12	max 12	max 12	max 12	max 40	max 100

контролі у формі диференційного заліку:

6. Критерії оцінювання з дисципліни результатів навчання

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 20	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.
	18	Результати опрацювання матеріалу високі, але незначна кількість несуттєвих помилок.
	16	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	14	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	12	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка самостійної роботи курсанта	Max 10	Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження, вільне володіння матеріалом, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні та практичні висновки.
	8	В роботі розкрито основні положення теми, але є деякі неточності у викладанні матеріалу, теоретичні поняття недостатньо підкріплено фактичними даними.
	6	Основні положення теми розкрито, але деякі питання висвітлено неповно. Курсант (студент) добре володіє матеріалом, але відсутня творчість та самостійність у дослідженні.
	4	Основні теоретичні питання висвітлено поверхнево, немає висновків або висновки не мають самостійного характеру; курсант (студент) слабо володіє матеріалом.
	2	Основні положення теми висвітлено поверхнево, теоретичні положення не підкріплені фактичним матеріалом; немає висновків; курсант (студент) слабо володіє матеріалом роботи.

	Min 0	Основні положення теми висвітлено поверхнево, з великою кількістю помилок; немає висновків; курсант(студент) не володіє матеріалом роботи.
Диференційний залік	Max 40	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в інноваційних наукових доктринах та концепціях дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.
	35	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для у практичній роботі.
	30	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для у практичній роботі.
	25	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки і суттєві неточності у відповіді на іспиті за наявності знань до їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	20	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	15	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на іспиті.

	Min 0	<p>1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.</p>
--	-------	--

7. Педагогічний контроль для здобувачів вищої

Шкала підсумкового педагогічного контролю

ПРИ КОНТРОЛЬНОМУ ЗАХОДІ «ДИФ. ЗАЛІК»

Оцінка ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Сума балів за всі види навчальної діяльності
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 - 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 - 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 - 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 - 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 - 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35 - 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		1 - 34

8. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

1. Конституція України // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.

2. Закон України «Про Збройні Сили України» // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1934-2>

3. Указ Президента України №121/2021 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 25 березня 2021 року «Про Стратегію воєнної безпеки України»» / <https://www.president.gov.ua/documents/1212021-37661>

4. Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України. Частина III. Взвод, відділення, екіпаж. – Київ: Командування Сухопутних військ Збройних Сил України, 2016. 268 с.

5. Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України. Частина II. Батальйон, рота. – Київ: Командування Сухопутних військ Збройних Сил України, 2016. 320 с.

6. Тимчасовий порядок оформлення оперативних (бойових) документів. Затверджено Наказом Головнокомандувача ЗСУ від 27.03.2020 № 123/2020. – Київ, 2020. 230 с.

7. Наказ Міністерства оборони України № 216 від 25.04.2016 р. «Про вдосконалення підготовки офіцерських кадрів тактичного рівня та сержантського (старшинського) складу у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів».

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 7.08.2013р. № 646 «Порядок побудови Державної геодезичної мережі» зі змінами, внесеними згідно Постанови.

9. Наказ Генерального штабу ЗС України № 354 від 17.09.2016 р. «Інструкція з використання топографічних, спеціальних, цифрових (електронних) карт у Збройних Силах України».

10. Нормативи з військової топографії затверджені наказом начальника Генерального штабу – Головнокомандувача Збройних Сил України від 16.11.2009р. №124.

11. БП 3-30(11).01.Бойовий статут Сухопутних військ «Геопросторова підтримка Сухопутних військ Збройних Сил України». Київ, 2020. 76 с.

12. ВКП 10-30(16).01. Доктрина з геопросторової підтримки Збройних Сил України. Київ, 2020. 36 с.

13. Основні положення по створенню топографічних карт масштабів 1:10000 – 1:1000000. Вид. РЦ ТС ЗС України. Київ, 2006.

14. Умовні знаки для топографічних карт масштабів 1:25 000, 1:50 000, 1:100 000. Вид. РЦ ТС ЗС України. Київ: Міністерство екології та природних ресурсів України, 2007.

15. Умовні знаки для топографічної карти масштабу 1:10000. Київ: Міністерство екології та природних ресурсів України, 2001.

16. Умовні знаки для топографічних планів масштабів 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. Київ: Міністерство екології та природних ресурсів України, 2001

Основна література:

1. Шмаль С.Г., Прохоров О. А., Савков П.А., та ін. Військова топографія. Видання 5-е, переробл. та доповн. Київ: "Видавництво Ліра-К", 2017. – 643 с.: іл.

2. 13. ВП 7-30(11).01. Довідник з основних понять військової топографії. Київ, 2022. 112 с.

3. Олещенко А.І., Башкатов Є.А., Мельник С.М. та ін. Місцевість. Орієнтування та вимірювання на ній без карти: навч. посібн. Харків: НАНГУ, 2016. – 87 с.

4. Олещенко А.І., Башкатов Є.А., Мельник С.М. та ін. Орієнтування та вимірювання за топографічною картою: навч. посібн. Харків: НАНГУ, 2016. 156 с.

5. Методичний матеріал з топографічної і навігаційної підготовки для навчання військовослужбовців, призваних за мобілізацією(загальновійськова підготовка у навчальних центрах, військових частинах, навчальних підрозділах). Київ, 2015. 26 с.

Додаткова література:

1. Шмаль С.Г. Довідник з військової топографії. Київ: Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2016. 119 с.

2. Формування навичок роботи з топографічною картою: Навч. посібник / С.Ю. Поляков, А.І.Олещенко. Харків: Нац. юрид. акад. України, 2001. 80 с.

3. Навігаційне забезпечення військ. А.П. Багмет, О.В. Кравчук, О.Г. Міхно, М.С. Пастушенко та ін. Довідник. Київ: ЦУВТН ГУОЗ КСП ЗСУ, 2006. 416 с.: іл.

4. Збірник задач з навчальної дисципліни "Військова топографія": навч.-метод. посібник / В.П. Коцюба, І.А. Таран, В.В. Пугач, М.В. Качан, О.І. Силаєв. Харків: ХУПС, 2011. 124 с.

5. Впровадження державної геодезичної референтної системи координат України – УСК 2000 / Науково-дослідний інститут геодезії і картографії. Київ, 2007.

6. Методичний посібник щодо використання топографічних карт НАТО в Збройних Силах України в рамках програми “Партнерство заради миру” /

Під загальним керівництвом полковника Кравчука О.В., Вид. РВЦ ЗСУ. Київ, 2016.

7. ВП 7-00(11)60.01 Довідник офіцера Сухопутних військ Збройних Сил України. Київ, 2021. 156 с.

Інтернет-ресурс:

1. Електронний курс з навчальної дисципліни «Військова топографія» розміщено на порталі «Автоматизована система управління навчальним закладом» Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого <https://acsnew.nlu.edu.ua>.

3. Офіційний веб-портал Міністерства оборони України <https://www.mil.gov.ua>.

4. Передплачено доступ до Інформаційно-правових систем ЛІГА: ЗАКОН (Система ГРАНД та Система аналізу судових рішень VERDICTUM). Доступ можливий у Залі правової інформації навчально-бібліотечного комплексу (вул. Пушкінська 84-А, 3 поверх).