

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Інститут підготовки юридичних кадрів для Служби безпеки України

Спеціальна кафедра № 1
«Досудове розслідування та правове забезпечення оперативно-службової діяльності Служби безпеки України»

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРОФЕСІЙНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ПРАВНИКА»

Рівень вищої освіти -	перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти -	бакалавр
Галузь знань -	08 «Право»
Спеціальність -	081 «Право»
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова

Затверджено на засіданні Вченої ради
Університету
протокол № 9 від 30 червня 2020 р.
(зі змінами протокол № 13 від 07 липня
2022 р.)



Гетьман А.П.

Програма навчальної дисципліни «Професійна відповідальність правника» для курсантів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: ІПЮК для СБУ НЮУ ім. Ярослава Мудрого, 2022. 34 с.

Розробники:

Гриненко Сергій Олександрович, завідувач спеціальної кафедри №1 Інституту підготовки юридичних кадрів для Служби безпеки України Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, кандидат юридичних наук, доцент

Зеленська Ірина Миколаївна, старший викладач спеціальної кафедри №1 Інституту підготовки юридичних кадрів для Служби безпеки України Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

Затверджено на засіданні спеціальної кафедри №1 «Досудове розслідування та правове забезпечення оперативно-службової діяльності Служби безпеки України» Інституту підготовки юридичних кадрів для Служби безпеки України Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (протокол № 15 від 21.05.2020 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями) затверджено на засіданні спеціальної кафедри №1 (протокол №2 від 06 червня 2022 р.) (протокол №4 від 31 серпня 2022 р.)

Завідувач спеціальної кафедри – Гриненко Сергій Олександрович, кандидат юридичних наук, доцент

Зміст

1. Вступ	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)	7
3. Зміст програми навчальної дисципліни	7
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	10
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:.....	10
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	10
4.3. Освітні технології та методи навчання	11
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.....	11
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	17
навчальної дисципліни.....	17
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни...	25
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей	31
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни.....	34

1. Вступ

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета навчальної дисципліни – ґрунтовне вивчення існуючих деонтологічних норм і правил професійної діяльності правника. Особлива увага у програмі приділяється проблемам співвідношення категорій: мораль, право, закон, інтерес, компетенція, відповідальність, санкції – щодо виконання професійного обов'язку юриста. Також вона містить належну інформацію про існуючі національні та міжнародні правила і норми професійної поведінки правників, а її викладання передбачає застосування методів компаративістики і сократівської дискусії.

Завдання: формування відповідних вимог до професійної підготовки правника, набуття ним компетентностей у сфері аналізу усіх складових правничої професії, основних професійних правил і правових норм її здійснення, що закладає підвалини високоякісного й відповідального ставлення юриста до своїх професійних обов'язків.

1.2. Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми: обов'язкова.

1.3. Пререквізити: -

1.4. **Кореквізити:** «теорія права», «організаційно-правові засади діяльності СБУ».

1.5. **Постреквізити:** «Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод, «конституційне право України», «адміністративне право», «адміністративне судочинство», «цивільний процес», «кримінальний процес», «організація досудового розслідування», «адміністративно-юрисдикційна діяльність органів СБУ», «контррозвідувальна та оперативнорозшукова діяльність», «негласні слідчі (розшукові) дії», «філософія», «історія держави та права України».

1.6. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:

ПК-1. Знання видів правничої діяльності та розуміння їх сутності.

ПК-2. Здатність пояснити соціальну роль і значення правничої професії.

ПК-3. Здатність пояснити особливості професійних комунікацій правника та моделювати організацію власної професійної діяльності з їх урахуванням.

ПК-4. Здатність демонструвати базові навички професійного правничого усного і писемного мовлення.

ПК-5. Здатність працювати з правовою інформацією.

ПК-6. Розуміння сутності професійної деформації правника та шляхів її подолання.

ПК-7. Здатність характеризувати умови і порядок доступу до правничої професії в Україні та підходи до вирішення цього питання в провідних країнах Європи та США.

ПК-8. Здатність пояснювати сутність категорії «професійна відповідальність правника», її зв'язок з правами людини і інтересами суспільства.

ПК-9. Здатність характеризувати поняття правової культури та її значення у професійній діяльності правника і житті суспільства.

ПК-10. Здатність характеризувати сутності понять «законність», «гуманність», «справедливість» як фундаментальних категорій професійної культури правника.

ПК-11. Розуміння сутності об'єктивності (неупередженості) і її реалізації у професійній діяльності правника.

ПК-12. Здатність характеризувати сутність заборони дискримінації і її реалізації у професійній діяльності правника.

ПК-13. Здатність пояснити сутність доброчесності і її реалізації у професійній діяльності правника.

ПК-14. Здатність розкрити сутність конфлікту інтересів та описувати порядок його врегулювання.

ПК-15. Здатність критично оцінювати та формувати власні рішення, щодо ситуацій у приватному житті правника із застосуванням норм професійної етики та відповідних нормативно-правових актів.

ПК-16. Здатність критично оцінювати та формувати власні рішення, щодо ситуацій професійного характеру із застосуванням норм професійної етики та відповідних нормативно-правових актів.

ПК-17. Розуміння сутності поняття професійної таємниці та значення її дотримання у діяльності правника.

ПК-18. Здатність характеризувати компетентність правника як елемент професійної культури, важливість та шляхи її підтримання протягом життя.

ПК-19. Здатність відтворювати основні положення європейських правових актів і міжнародних стандартів у сфері регулювання правничої професії, та характеризувати їх роль в контексті функціонування правової системи України.

ПК-20. Здатність характеризувати стандарти професійної діяльності для різних правничих професій (встановлених кодексами професійної етики та нормативно-правових актів).

Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)

1.7. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:

РП НД – 1.1. Демонструвати знання видів правничої діяльності та давати їх загальну характеристику.

РП НД – 1.2. Пояснювати соціальну роль і призначення правничої професії.

РП НД - 1.3. Характеризувати особливості професійних комунікацій правника та моделювати організацію власної професійної діяльності з їх урахуванням.

РП НД - 1.4. Демонструвати базові навички професійного правничого усного і писемного мовлення.

РП НД - 1.5. Демонструвати базові навички роботи з правовою інформацією.

РП НД - 1.6. Пояснювати сутність професійної деформації правника та описувати можливі шляхи її подолання.

РП НД - 1.7. Характеризувати умови і порядок доступу до правничої професії в Україні та підходи до вирішення цього питання в провідних країнах Європи та США.

РП НД – 2.1. Відтворювати основні положення європейських правових актів і міжнародних стандартів у сфері регулювання правничої професії, та характеризувати їх роль в контексті функціонування правової системи України.

РП НД – 2.2. Характеризувати стандарти професійної діяльності для різних правничих професій (встановлених кодексами професійної етики та нормативно-правових актів).

РП НД – 3.1. Пояснювати сутність категорії «професійна відповідальність правника», її зв'язок з правами людини і інтересами суспільства.

РП НД – 3.2. Характеризувати поняття правової культури та її значення у професійній діяльності правника і житті суспільства.

РП НД – 3.3. Характеризувати сутність понять «законність», «гуманність», «справедливість» як фундаментальних категорій професійної культури правника.

РП НД – 3.4. Характеризувати сутність об'єктивності (неупередженості) і її реалізації у професійній діяльності правника.

РП НД – 3.5. Характеризувати сутність заборони дискримінації і її реалізації у професійній діяльності правника.

РП НД – 3.6. Розкривати сутність доброчесності і її реалізації у професійній діяльності правника.

РП НД – 3.7. Пояснювати сутність конфлікту інтересів та описувати порядок його врегулювання.

РП НД – 3.8. Критично оцінювати та формувати власні рішення, щодо ситуацій у приватному житті правника із застосуванням норм професійної етики та відповідних нормативно-правових актів.

РП НД – 3.9. Критично оцінювати та формувати власні рішення, щодо ситуацій професійного характеру із застосуванням норм професійної етики та відповідних нормативно-правових актів.

РП НД – 3.10. Пояснювати сутність поняття професійної таємниці та значення її дотримання у діяльності правника.

РП НД – 3.10. Пояснювати сутність поняття професійної таємниці та значення її дотримання у діяльності правника.

РП НД – 3.11. Характеризувати компетентність правника як елемент професійної культури, важливість та шляхи її підтримання протягом життя.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2)

1.8. Модулі програми навчальної дисципліни.

Модуль 1. Сутність професійної правничої діяльності та доступ до неї.

Модуль 2. Стандарти професійної діяльності правників.

Модуль 3. Професійна культура правника, її зв'язок з правом та вплив на професійну діяльність

Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЕКТС: 3,0 Кількість модулів: 3 Загальна кількість годин: 90 Тижневих годин: 12 - аудиторних – 4 - самостійної роботи студента - 4	Рівень освіти – перший (бакалаврський) Галузь знань – 08 «Право» Спеціальність – 081 «Право»	Модуль 1 Лекції: 8 Практичні заняття: 8 Самостійна робота: 14 Модуль 2 Лекції: 10 Практичні заняття: 6 Самостійна робота: 10 Модуль 3 Лекції: 6 Практичні заняття: 10 Самостійна робота: 18 Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (іспит)

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Сутність професійної правничої діяльності та доступ до неї

Тема 1. Професійна правнича діяльність: сутність, види та основні риси.
 Вступ до навчальної дисципліни: завдання і структура курсу, система оцінювання. Поняття правничої діяльності, її основні види та їх характеристика. Місія (призначення) та цінності права і правничої діяльності. Загальна характеристика «класичних» правничих професій. Загальна характеристика «некласичних» правничих професій в Україні.

Тема 2. Доступ до професійної правничої діяльності. Загальна характеристика системи доступу до професійної правничої діяльності в Україні. Державні органи влади і управління та громадські професійні об'єднання, що здійснюють процедури допуску до професійної юридичної діяльності. Умови і порядок доступу до професії судді. Умови і порядок

доступу до професії прокурора. Умови і порядок доступу до професії адвоката. Умови і порядок доступу до професії нотаріуса. Умови і порядок доступу до професії науковця-правника. Порядок добору кандидатів на службу у СБ України. Умови і порядок доступу до професії слідчого СБУ. Умови і порядок доступу до професії юрисконсульта СБУ. Умови і порядок доступу до професії оперуповноваженого СБУ.

Тема 3. Теоретичні засади професійної відповідальності правника. Поняття відповідальності як особливої етико-психологічної категорії в життєдіяльності людини, суспільства і держави. Сутність юридичної відповідальності та її співвідношення з соціальною. Складові професійної відповідальності правника. Основні сфери професійної відповідальності правника. Сутність професійної відповідальності правника.

Модуль 2. Стандарти професійної діяльності правників

Тема 4. Міжнародні стандарти професійної діяльності і відповідальності правників. Норми, які регулюють поведінку правника. Природа правил професійної поведінки. Поняття та види міжнародних стандартів професійної діяльності юристів. Основні міжнародні правові акти, які встановлюють стандарти правничої діяльності. Огляд міжнародних правових актів загального характеру, що встановлюють засади діяльності правової держави та закріплюють права людини. Міжнародні правові акти, які визначають принципи правничої діяльності в цілому. Міжнародні стандарти діяльності суддів. Міжнародні стандарти діяльності прокурорів. Міжнародні стандарти адвокатської діяльності. Міжнародні стандарти поведінки посадових осіб з підтримання правопорядку. Міжнародні стандарти діяльності нотаріусів. Роль міжнародних стандартів правничої професії в контексті функціонування правової системи України.

Тема 5. Стандарти професійної діяльності правників провідних країн світу. Характеристика європейських стандартів у сфері регулювання правничої професії деяких держав Америки і Європи. Вимоги до правників США та Канади. Вимоги до підготовки правників «класичних» професій окремих країн Європи. Роль національних асоціацій правників. Дисциплінарні санкції, що застосовуються асоціаціями до правника, який порушив дентологічні правила. Особливості в освіті фахівців правоохоронної сфери. Вимоги кодексів професійної етики співробітників правоохоронних органів провідних країн ЄС та США. Загальний підхід щодо ролі професійної етики правника у країнах Європи та США.

Тема 6. Стандарти професійної діяльності правників України та їх співвідношення з міжнародними стандартами у цій сфері. Стандарти професійної діяльності суддів України. Стандарти професійної діяльності прокурорів України. Стандарти професійної діяльності адвокатів України. Стандарти професійної діяльності нотаріусів України. Стандарти професійної

діяльності національної поліції. Стандарти професійної діяльності СБ України. Співвідношення національних і міжнародних стандартів правничої діяльності.

Тема 7. Характеристика основних стандартів правничої діяльності.
Зміст та значення відповідальності як стандарту правничої діяльності. Зміст та значення верховенства права і законності як стандарту правничої діяльності. Зміст та значення доброчесності і непідкупності як стандарту правничої діяльності. Зміст та значення етичної поведінки, поваги до честі і гідності, чесності і бездоганної репутації як стандарту правничої діяльності. Зміст та значення дотримання прав людини як стандарту правничої діяльності. Зміст та значення конфіденційності і збереження професійної таємниці як стандарту правничої діяльності. Зміст та значення компетентності, професіоналізму та добросовісності як стандарту правничої діяльності. Зміст та значення швидкості і вирішення справ у розумні строки як стандарту правничої діяльності. Зміст та значення недопущення конфлікту інтересів як стандарту правничої діяльності. Зміст та значення незалежності як стандарту правничої діяльності. Зміст та значення невторчання у діяльність інших органів та ефективної співпраці як стандарту правничої діяльності. Зміст та значення свободи слова і переконань. Зміст та значення справедливості, об'єктивності і неупередженості як стандарту правничої діяльності. Рівності перед законом та уникнення дискримінації як стандарту правничої діяльності. Зміст та значення відданості інтересам клієнта як стандарту правничої діяльності адвоката. Зміст та значення дотримання презумпції невинуватості як стандарту правничої діяльності. Зміст та значення застосування сили лише у разі крайньої необхідності та тією мірою, якою це вимагається для виконання їх обов'язків як стандарту правничої діяльності правоохоронних органів. Зміст та значення нетерпимості до тортур або жорстокі, нелюдських чи таких, що принижують гідність, видів поведінки і покарання як стандарту правничої діяльності правоохоронних органів. Зміст та значення служіння інтересам суспільства і держави та їх захист як стандарту правничої діяльності правоохоронних органів. Зміст та значення підпорядкування як стандарту правничої діяльності правоохоронних органів.

Модуль 3. Професійна культура правника, її зв'язок з правом та вплив на професійну діяльність

Тема 8. Професійна культура правника та її вплив на професійну діяльність. Поняття культури та професійної культури. Складові професійної культури правника. Загальна (світоглядна) культура. Правова культура. Політична культура. Економічна та фінансова культура. Ділова культура. Психологічна культура. Моральна та етична культура. Естетична культура правника. Інформаційна культура. Комунікаційна культура. Корпоративна культура. Культура власного здоров'я. Професійна деформація. Професійна етика в повсякденному житті правника. Вимоги до поведінки представників

юридичних професій у приватному житті: загальні та специфічні правила. Репутація правника. Свобода вираження поглядів та комунікації правника у соцмережі. Юрист та ЗМІ. Професійна деформація правника та можливі шляхи її подолання. Участь правника в політичному житті. Добросесність представників правничої професії. Запобігання конфлікту інтересів. Психоемоційне вигоряння юриста та його профілактика. Релігійна культура правника як складова професійної культури. Компетентність і професіоналізм правника та її підтримання протягом життя. Збереження професійної таємниці. Професійні комунікації правника, нетворкінг. Мова правничої професії. Робота з правовою інформацією. Пунктуальність та обов'язковість як компоненти ділової культури правника. Конфлікти в юридичній діяльності, їх види та способи вирішення. Мультикультурність і толерантність як частина професійної культури.

Тема 9. Право, мораль, закон: сутність, взаємозв'язок та роль у професійній правничій діяльності. Взаємозв'язок моралі, права та закону у професійній правничій діяльності. Джерела права та їх зв'язок з цінностями права, уявленням про призначення права, рівнем компетентності правників. Правова поведінка і правопорядок, їх зв'язок з розумінням змісту права, його ролі і призначення. Правові компетентності та їх зв'язок з уявленням про сутність права, його цінностями та станом правопорядку. Цінності та їх роль у правничій діяльності. Сутність моралі та етики. Вплив цінностей на право та правничу діяльність. Сутність етичного релятивізму та його вплив на систему права. Підходи до розуміння природи права та його вплив на систему права і правничу діяльність. Призначення (місія) права та її вплив на систему права і правничу діяльність.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:

- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи;
- види навчальних занять: лекції, практичні заняття, консультації.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота – вид позааудиторної роботи навчального характеру, яка спрямована на вивчення програмного матеріалу навчального курсу. Під час самостійної роботи курсант має самостійно опрацювати конспекти лекцій, рекомендовану літературу, нормативні акти, матеріали емпіричних досліджень до тем, що виносяться на практичні заняття.

Формами самостійної роботи курсантів є: доопрацювання матеріалів лекції; опрацювання рекомендованої літератури та нормативно-правових актів; робота в інформаційних мережах; виконання домашніх завдань та виступи під час практичних занять; написання індивідуальної письмової роботи; підготовка

тематичних презентацій; розробка схем, таблиць з тем початкової дисципліни.; перегляд і аналіз фільму з рекомендованого переліку.

Самостійна робота курсантів полягає у вивченні додаткової навчальної, наукової літератури, ознайомленні із законодавством, тощо. Самостійна робота призначена для поглиблення знань із тем, що передбачені навчальною дисципліною.

4.3. Освітні технології та методи навчання

- освітні технології: проблемного навчання, контекстного навчання, студентоцентроване навчання, аудіо-візуальні технології, наукові дискусії, інтерактивні технології, ІТ-технології;

- методи навчання: поєднання словесних, наочних та практичних методів, метод проблемного викладання, прес-конференції, ділові ігри, мозкові штурми, моделювання професійних ситуацій, case-study, peer review, метод дискусії, круглий стіл, проектний метод.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Формами контролю знань студентів є поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль знань студентів включає:

- контроль якості засвоєння курсантами програмного матеріалу навчальної дисципліни на *практичних заняттях та семінарських заняттях* із застосуванням таких засобів: усне опитування під час проведення семінарських занять; виконання практичних завдань. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки курсанта у вивченні поточного матеріалу. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирьохбальною шкалою (0, 1, 2, 3).

- впродовж семестру курсанти виконують завдання у вигляді *самостійної письмової роботи* (підготовка есе у форматі статті для блогу). Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 7 балів.

Загальна максимальна сума балів за результатами поточного контролю та самостійної роботи складає 40 балів. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та самостійної роботи, за якої студент допускається до іспиту, становить 20 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є іспит. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за іспит, становить 60 балів.

Організація проведення занять і контрольних заходів у дистанційному режимі. У разі неможливості проведення занять і контрольних заходів в звичайному режимі вони проводяться дистанційно у синхронному режимі за допомогою відеоконференцій на платформі Zoom. Посилання на

відеоконференцію завчасно розміщуються на АСУ навчальним процесом, ПНЕІК та надсилаються курсантам засобами зв'язку.

У разі неможливості викладачем з об'єктивних причин провести навчальне заняття або контрольний захід у встановлений розкладом час, завідувач кафедри забезпечує розміщення на АСУ навчальним процесом університету та доведення курсантам засобами зв'язку посилання на відеоконференцію іншого викладача, який залучається для проведення заняття, іспиту (заліку) в термін, що передує часу початку заняття, консультації (контрольного заходу), з одночасним повідомленням дирекції інституту/деканату факультету про заміну викладача та надає посилання на його відеоконференцію.

Курсант і викладач приєднуються до відеоконференції під логіном, що повністю відтворює його власне ім'я та прізвище українською мовою, із обов'язковим підключенням відео- та аудіозв'язку.

Особливості проведення іспиту дистанційно. Проведення іспиту через відеоконференцію передбачає усну відповідь курсанта на теоретичні питання білету. Організація іспиту забезпечується викладачем, який на початку озвучує курсанту питання білету відповідно до вибраного ним (тобто студентом) номеру білету. Викладач повинен вжити заходів щодо унеможливлення ідентифікації питань іспиту курсантами інших груп через шифрування номерів білетів для кожного контрольного заходу.

Черговість надання відповіді студентами визначається викладачем, що проводить іспит (залік). Студенту забороняється самостійно, без дозволу викладача, вмикати аудіозв'язок для надання відповіді. Для підготовки відповіді на питання білету студенту надається не менше 15 хвилин з моменту оприлюднення питань.

За результатами відповіді викладач озвучує студенту його оцінку за 100 та 5-ти бальною шкалами.

По завершенню відповіді на екзамені (заліку) й озвученої викладачем оцінки студент від'єднується від відеоконференції.

Викладач вправі достроково від'єднати студента від відеоконференції і таким чином припинити участь відповідного студента в іспиті (заліку) із виставленням йому незадовільної оцінки в разі умисного порушення ним правил проведення іспиту (заліку), в т.ч. виявлених фактів порушення вимог академічної доброчесності.

Порядок складання іспиту (заліку) у разі виникнення обставин непереборної сили. У разі виникнення під час складання іспиту (заліку) обставин непереборної сили (сигнали повітряної тривоги, відключення від електро- та інтернет-мережі) у учасників контрольного заходу автоматично оголошується перерва в проведенні контрольного заходу (у разі неможливості продовження з боку викладача), або перерва для певного студента.

Якщо в академічній групі по завершенню проведення контрольного заходу у визначений розкладом час залишилися студенти, які мають право скласти іспит (наявність необхідної кількості балів за результатами практичних занять та індивідуальної роботи), викладач, за можливості, має забезпечити

проведення іспиту у цей же день в інший час (або у першій половині наступного дня).

Викладач на початку проведення іспиту (заліку) зобов'язаний роз'яснити курсантам порядок їх дій щодо продовження іспиту після перерви, порядок підготовки та надання відповідей на питання білету, роз'яснивши про обов'язок обрання нового білету при приєднанні до контрольного заходу після перерви.

У разі оголошення перерви тривалість іспиту (заліку) збільшується, але загальна його тривалість не повинна перевищувати 6 академічних годин.

У випадку неможливості взяти участь з об'єктивних причин у контрольному заході із перервою, курсант може скласти іспит (залік) з іншою групою, включаючи можливість приєднання після перерви для відповідної групи, але не пізніше завершення екзаменаційної сесії (до початку терміну ліквідації академічних заборгованостей) на відповідному академічному потоці.

Складання з іншою групою не вважається перескладанням навчальної дисципліни. Викладач, у якого по завершенню складання іспиту (заліку) залишилися курсанти, які не змогли взяти участь в ньому з об'єктивних причин, але були допущені і мали відповідні бали за результатами практичних занять та індивідуальної роботи, залишає відомість успішності академічної групи активною протягом 48 годин і закриває її. Якщо курсант складає іспит з іншою групою, викладач звертається до відділу навчально-методичної роботи із запитом про розблокування відомості.

Контрольні заходи, під час яких передбачається циркуляція інформації з обмеженим доступом, проводяться виключно в офлайн режимі. У разі їх переривання відповідальні особи забезпечують термінове збирання і зберігання у встановленому порядку документів, які містять інформацію з обмеженим доступом.

Порядок отримання балів та виконання завдань за навчальними заняттями, які були пропущені курсантом через виникнення обставин непереборної сили. У разі виникнення під час складання заняття обставин непереборної сили (сигнали повітряної тривоги, відключення від електро- та інтернет-мережі тощо) у учасників заняття автоматично оголошується перерва в проведенні контрольного заходу (у разі неможливості продовження з боку викладача), або перерва для певного курсанта (про виникнення таких обставин курсант повідомляє викладача засобами зв'язку).

Після перерви заняття, оголошеної викладачем для всіх курсантів, його проведення відновлюється у найближчий доступний час за погодженням з відділом навчально-методичної роботи та начальником курсу про що завчасно повідомляються курсанти.

У разі неможливості перенести заняття і завершити його проведення, а також у випадку пропуску заняття курсантом індивідуально, викладач визначає форму відпрацювання пропущеного заняття залежно від його контенту та навчальних цілей із наданням необхідного часу для підготовки:

- індивідуальне опитування курсанта в окремо узгоджений час у режимі відеоконференції;
- виконання письмового завдання за темою заняття та надсилання його

- викладачеві за допомогою засобів зв'язку для перевірки і оцінювання;
 - складання тестів в онлайн режимі.

Кількість балів за результатами відпрацювання пропущеного заняття визначається кількістю балів, встановленою системою оцінювання для такого заняття у звичайному режимі.

Навчальні заняття, під час яких передбачається циркуляція інформації з обмеженим доступом, проводяться виключно в офлайн режимі. У разі їх переривання відповідальні особи забезпечують термінове збирання і зберігання у встановленому порядку документів, які містять інформацію з обмеженим доступом.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

Поточний контроль			Самостійна робота студентів	Підсумкова оцінка знань (іспит)	Всього
Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3			
ПЗ	ПЗ	ПЗ			
max 12	max 9	max 12			
max 33			max 7	max 60	max 100

Критерії оцінювання результатів навчання:

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 3	Відмінне і повне знання навчального матеріалу, можливі окремі несуттєві недоліки. Спроможність застосувати знання у практичних ситуаціях.
	2	Добре засвоєння матеріалу, але є помітна кількість дрібних помилок, незначні прогалини у знанні матеріалу. Складність у застосуванні знань у практичних ситуаціях.
	1	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, є суттєві помилки, окремі прогалини у знанні матеріалу. Неспроможність застосувати знання у практичних ситуаціях.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу. Відсутність знань значної частини основного матеріалу. Неспроможність застосувати знання у практичних ситуаціях.
Оцінка самостійної роботи курсанта – есе	Max 7	Глибоке розуміння питань, пов'язаних із темою; аргументоване висловлювання власних ідей; викладення матеріалу є логічним і вичерпним; відсутній плагіат і компіляція тексту з опрацьованих джерел; робота виконана грамотною мовою, технічні помилки відсутні

		або їх кількість незначна; оформлення роботи відповідає загальним вимогам до письмових документів.
	5	Достатнє розуміння питань, пов'язаних із темою; висловлення власних ідей або підтримання ідей інших авторів, аргументація часткова або відсутня; викладення матеріалу є в цілому логічним, є окремі недоліки у послідовності та повноті розкриття теми; відсутній плагіат і компіляція тексту з опрацьованих джерел; робота виконана переважно грамотною мовою, але наявні технічні помилки, які при цьому не мають системного характеру; оформлення роботи відповідає загальним вимогам до письмових документів.
	4	Поверхове розуміння питань, пов'язаних із темою; власні ідеї не сформовані або сформовані нечітко, аргументація часткова або відсутня; викладення матеріалу має суттєві логічні вади, фрагментарність у розкритті теми; відсутній плагіат, є ознаки компіляції тексту з опрацьованих джерел; робота виконана із відчутною кількістю мовних помилок, наявні технічні помилки, системного характеру; оформлення роботи виконано з окремими порушеннями загальних вимог до письмових документів.
	2	Поверхове розуміння питань, пов'язаних із темою; власні ідеї та аргументація позиції відсутні, власне ставлення до піднятих питань не висловлене; викладення матеріалу має суттєві логічні вади, фрагментарність у розкритті теми; прямий плагіат відсутній, але є значний обсяг компільованого тексту з опрацьованих джерел, особистий внесок мінімальний; робота виконана із відчутною кількістю мовних помилок, наявні технічні помилки, системного характеру; оформлення роботи виконано з порушеннями загальних вимог до письмових документів, порушення вимог щодо форматування тексту
	Min 0	Основні положення теми висвітлено поверхнево, з великою кількістю помилок, що свідчить про неволодіння темою; відсутнє висловлення власної позиції та підтримання певної позиції щодо обраного питання; наявний плагіат, числені запозичення з інших джерел; оформлення роботи виконано з суттєвими порушеннями загальних вимог до письмових документів, порушення вимог щодо форматування тексту.
Іспит	Max 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.

		2. Засвоєння основної літератури і знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самосійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи
50		1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи
45		1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неточності у відповіді на іспиті за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача
40		1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших із них за допомогою викладача
35		1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на іспиті.
0		1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни

Шкала підсумкового педагогічного контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НІОУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90–100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80–89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75–79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70–74
E	Достатньо – виконання задовольняє		

	мінімальні критерії		60–69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35–59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

1. Бангалорські принципи поведінки суддів: схвал. Резолюцією Економічної та Соціальної Ради ООН від 27.07.2006 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_j67
2. Доповідь щодо верховенства права, схвалена Венеційською Комісією на 86-му пленарному засіданні (Венеція, 25-26 березня 2011 року). URL: [https://www.viaduk.net/clients/vsu/vsu.nsf/6b6c1e2e6ad3e2fcc225745c0034f4cc/229b826c8ac787dec2257d87004987c3/\\$FILE/CDL-AD\(2011\)003rev-ukr.pdf](https://www.viaduk.net/clients/vsu/vsu.nsf/6b6c1e2e6ad3e2fcc225745c0034f4cc/229b826c8ac787dec2257d87004987c3/$FILE/CDL-AD(2011)003rev-ukr.pdf)
3. Європейська хартія про закон «Про статус суддів» від 10.07.1998 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_236
4. Європейський кодекс поліцейської етики (додаток до Рекомендації Rec.(2001)10, прийнятий Комітетом міністрів Ради Європи 19 вересня 2001 року. URL: <https://rm.coe.int/0900001680928736>
5. Статут суддів в Європі (Європейська асоціація суддів) (1997) // Європейські та міжнародні стандарти у сфері судочинства, Київ, 2015. С. 115-116. URL: https://newjustice.org.ua/wp-content/uploads/2018/05/EU_Standarts_book_web-1.pdf
6. Керівні принципи ролі юристів : від 7 вересня 1990 р., прийняті на VIII-му конгресі ООН в Гавані, Куба. URL: <http://www.ohchr.org/EN/ProfessionalInterest/Pages/RoleOfLawyers.aspx>
7. Кодекс поведінки посадових осіб з підтримання правопорядку : прийнятий Резолюцією 34/169 Генеральної Асамблеї ООН від 17.12.1979 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_282.
8. Кодекс професійної етики співробітника Служби безпеки України. URL: <https://drive.google.com/file/d/1LmG8FKOvd0DDs7eTUtn5G3rcNCpnt8L/view?usp=sharing>
9. Кодекс добросовісної поведінки співробітника Служби безпеки України. URL: <https://drive.google.com/file/d/1CIzBzasZa3hxT-pNC05qNCiX6HygTwKv/view?usp=sharing>

10. Кодекс професійної етики та поведінки працівників прокуратури : затв. Всеукраїнською конференцією прокурорів 27.04.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0001900-17#Text> .
11. Кодекс суддівської етики: затв. XI черговим з'їздом суддів України 22.02.2013 р. URL: [http://court.gov.ua/userfiles/Kodex%20sud%20etiki\(1\).pdf](http://court.gov.ua/userfiles/Kodex%20sud%20etiki(1).pdf).
12. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: Конвенція від 04.11.1950 р. Дата оновлення: 02.10.2013. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004 .
13. Монреальська універсальна декларація про незалежність правосуддя : 1983 р. URL: <http://www.judges.org.ua/article/d5.htm>
14. Основні положення про роль адвокатів : прийняті VIII Конгресом ООН по запобіганню злочинам у серпні 1990 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_835#Text
15. Основні принципи щодо незалежності судових органів: схвал. резолюціями 40/32 та 40/146 Генеральної Асамблеї ООН від 29 листопада та 13 грудня 1985 року. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_201
16. Основні принципи застосування сили та вогнепальної зброї службовцями органів правопорядку : прийняті восьмим Конгресом ООН з попередження злочинності та поводження з порушниками 07.09.1990 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_334.
17. Правила адвокатської етики : затв. Звітно-виборним з'їздом адвокатів України 2017 року. URL: <https://vkdk.org/pae-2019/> .
18. Правила професійної етики нотаріусів : затв. Наказом Міністерства юстиції України від 07.06.2021 р. № 2039/5, зареєстровані в Міністерстві юстиції України 07.06.2021 р. за № 759/36381. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0759-21#Text>.
19. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон від 05.07.2012 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#n31>
20. Про вищу освіту: Закон від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#n831>
21. Про запобігання корупції : Закон від 14.10.2014 р. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1700-18>
22. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#n98>
23. Про нотаріат: Закон України від 02.09.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3425-12#n28>
24. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#n250>
25. Про Службу безпеки України: Закон України від 25.03.1992 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#n97>
26. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#n611>

27. Рекомендації щодо ефективного впровадження Основних принципів незалежності судових органів: схвал. резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 15.12.1989. URL: <http://www.judges.org.ua/article/d4.htm>
28. Рекомендація CM/Rec (2010) 12 Комітету Міністрів Ради Європи державам – членам відносно суддів: незалежність, ефективність та обов’язки: ухвал. Комітетом Міністрів Ради Європи від 17.11.2010 р. на 1098 засіданні заступників міністрів. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_a38
29. Рекомендація № R (2000) 21 Комітету Міністрів державам-членам про свободу професійної діяльності адвокатів : ухв. Комітетом Міністрів Ради Європи на 727 засіданні заступників міністрів 25.10.2000 р. URL: https://supreme.court.gov.ua/userfiles/R_2000_21_2000_10_25.pdf
30. Рекомендація Rec (2000) 19 Комітету Міністрів Ради Європи державам-членам щодо ролі прокуратури в системі кримінального правосуддя : ухв. Комітетом Міністрів Ради Європи на 724-ому засіданні заступників міністрів 06.10.2000 р. URL: https://supreme.court.gov.ua/userfiles/Rec_2000_19_2000_10_6.pdf .
31. Стандарти професійної відповідальності та виклад основних обов’язків та прав прокурорів : прийняті Міжнародною асоціацією прокурорів 23.04.1999 р. URL: [https://www.iap-association.org/getattachment/Resources-Documentation/IAP-Standards-\(1\)/Ukrainian.pdf.aspx](https://www.iap-association.org/getattachment/Resources-Documentation/IAP-Standards-(1)/Ukrainian.pdf.aspx)
32. Фундаментальні принципи системи латинського нотаріату : затв. Асамблеєю нотаріатів – членів Міжнародного союзу нотаріату Рим, Італія - 8 листопада 2005. URL: <http://npu.ua/wp-content/uploads/2018/03/%D0%A4%D1%83%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B8-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8-%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83.pdf>
33. Charter of Core Principles of the European Legal Profession, adopted at the Council of Bars and Law Societies of Europe (CCBE) plenary session on 24 November 2006. URL: http://www.ccbe.eu/NTCdocument/EN_CCBE_CoCpdf1_1382973057.pdf .
34. European Parliament resolution on the legal professions and the general interest in the functioning of legal systems of 23 March 2006. URL: <http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//TEXT+TA+P6-TA-2006-0108+0+DOC+XML+V0//EN> .

35. Recommendation No. R(2000)21 of the Committee of Ministers to member States on the freedom of exercise of the profession of lawyer of 25 October 2000. URL: <https://rm.coe.int/1680502fe8> .
36. Рішення у справі Білуха проти України : Європейський суд з прав людини від 09.11.2006 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974_272#Text .
37. Рішення у справі Лавентс проти Латвії : Європейський суд з прав людини від 28.11.2002. (Приклад упередженості судді п.п.27, 30-31). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/980_175#Text .
38. Дисциплінарний статут Збройних сил України. Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/551-14>

Література

Основна література

1. Сущенко В.М. Професійна відповідальність правника: навч. посіб. для студ. вищих юрид. навч. закладів / В.М. Сущенко. Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. Петра Могили, 2008. 236 с.
2. Юридична деонтологія. Від навчання до практики : навч. посіб. / [Л. В. Радовецька, С. П. Ляковська, О. О. Тихомиров та ін.]. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2019. 296 с. URL: https://www.academia.edu/41634968/%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%B2%D1%96%D0%B4_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B4%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA
3. Юридична деонтологія : підручник / С. П. Погребняк, О. О. Уварова, Г. О. Христова та ін.; за заг. ред. О. В. Петришина. Харків : Право, 2014. 248 с.
4. Юридична деонтологія : посіб. для підгот. до заліків та іспитів / О. В. Петришин, О. В. Зінченко. Харків : Право, 2018. 84 с.

Додаткова література

1. Аболіна Т. Г., Нападиста В. Г., Рихліцька О. Д. та ін. Прикладна етика / За наук. ред. Панченко В. І. К.: «Центр учбової літератури», 2012. 392 с. URL: http://megalib.com.ua/book/33_Prikladna_etika.html .

2. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г. Професійна етика. К.: Центр учбової літератури, 2011. 252 с URL: http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/Prof_etika.pdf
3. Бути суддею / Денисенко Л., Сироїд О., Фадєєва І., Шаповалова О. К., 2015. 216 с. URL: <http://www.nsj.gov.ua/files/1444391019To%20be%20a%20Judge.pdf> .
4. Грегірчак Ярослав. Дисциплінарне впровадження. *Юридична практика*. 2021. № 47-48 (1248-1249) від 30.11.2021 <https://pravo.ua/articles/dystsyplinarne-vprovadzhenia/?fbclid=IwAR2-ccrTEPYixR8FqoOkAxs8ATyZjQIzNu2CIc2SOgEBANVXAPV7TU1AI1U>
5. Гриненко Сергій. Про відповідальність та вину: у житті та в юриспруденції. Юрист-блог (веб-сайт). 08.05.2022. URL: <https://jurist-blog.com.ua/vina-ta-vidpovidalnist.html>
6. Городовенко В. Деякі аспекти діяльності органів суддівського самоврядування у сфері запобігання корупції в судовій системі України / В. Городовенко // *Право України*. 2017. № 1. С. 28–36
7. Доброчесність та етика: навчальний посібник. Відень: ООН, 2021. 72 с. URL: https://www.unodc.org/documents/e4j/IntegrityEthics/E4J_Integrity_and_Ethics_Teaching_Guide_final_UKR.pdf
8. Європейські та міжнародні стандарти у сфері судочинства, Київ, 2015. 708 с. URL: https://newjustice.org.ua/wp-content/uploads/2018/05/EU_Standarts_book_web-1.pdf.
9. Зловживання і тиск правоохоронців на бізнес: системний звіт бізнес-обмудсмена. - Київ, 2021. URL: https://boi.org.ua/files/_e/um/zlovzhivannya-%D0%86-tisk-pravoohoronc%D0%86v-na-b%D0%86znes.pdf
10. Коментар до Кодексу суддівської етики. Приклади поведінки судді, яка не відповідає вимогам Кодексу суддівської етики. URL: <http://rsu.gov.ua/uploads/article/komentar-koeksusuddivskoietiki-fd35472a7d.pdf> , стор.29-30,41,46, 54-55.
11. Малига В.А., Станкевич В.Л. «Конфіденційність» та «професійна таємниця» як юридичні категорії: зміст та співвідношення понять. Європейські перспективи. 2012. № 4. ч. 1. С. 24-32. URL: [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/evpe_2012_4\(1\)_6.pdf](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/evpe_2012_4(1)_6.pdf).
12. Мельниченко І.О., Особливості дисциплінарної відповідальності працівників прокуратури. *Журнал східноєвропейського права*. – 2019. –

- № 64. С. 205-211. URL: http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2019/06/melnichenko_64.pdf
13. Моренець Володимир. Відповідальність як феномен. Києво-Могилянська Бізнес-Школа. 18.04.2017. URL: <https://kmbs.ua/ua/article/vidpovidalnist-yak-fenomen>
14. Овсяннікова О. Професійна етика суддів та працівників суду як чинник, що впливає на формування громадської думки. Підприємництво, господарство та право. 2016. № 8. С. 196–200. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pgip_2016_8_39.
15. Посібник «Стаття 6 Європейської конвенції з прав людини. Право на справедливий суд (цивільна частина). Рада Європи/ Європейський Суд з прав людини, 2013 Безсторонній суд (с. 32-36). URL: https://www.echr.coe.int/Documents/Guide_Art_6_UKR.pdf
16. Посібник з європейського антидискримінаційного права. Дискримінація. Ключові моменти. Люксембург: Видавничий дім Європейського Союзу, 2011. 196 с. https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook_non_discrim_law_UKR.pdf
17. Притягнення судді до дисциплінарної відповідальності: які передбачені підстави. Судово-юридична газета. 28.03.2020. URL: <https://sud.ua/ru/news/sud-info/164746-prityagnennya-suddi-do-distiplinarnoyi-vidpovidalnosti-yaki-peredbacheni-pidstavi>
18. Програма реформування сектору юстиції «Нове правосуддя» Тілман Хоппе. Врегулювання конфлікту інтересів в судовій владі України. Березень, 2017. URL: http://newjustice.org.ua/wp-content/uploads/2018/02/NJ_Conflict_of_Interest_Judiciary_Report_2017_UKR.pdf.
19. Професійна етика юриста : навчально-методичний посібник (у схемах) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 108 с. URL: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2357/1/%D0%9F%D0%95%D0%AE%20.pdf>
20. Резнікова Г.І. Професійна таємниця: поняття, ознаки та види . Питання боротьби зі злочинністю. 2013. Вип. 26. С. 280-292. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&Z21ID=&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Pb_zz_2013_26_25.pdf
21. Роз'яснення Ради адвокатів України щодо окремих умов застосування положень Закону України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність» і Правил адвокатської етики від 23 квітня 2016, рішення № 103 . URL: http://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/rishennya/2016-04-23-r-shennya-rau-103_573594d583c9c.pdf.

22. Роз'яснення Ради адвокатів України щодо наявності або відсутності конфлікту інтересів під час здійснення адвокатом захисту клієнта від 4.07.2015, рішення № 7.
URL: <http://unba.org.ua/assets/uploads/legislations/rishennya/2015.07.04-rishennya-7.pdf>
23. Сідей Ярослав. Дисциплінарна відповідальність суддів: підстави, порядок та особливості дисциплінарного провадження. Публічне право. 2018. № 1 (29). С.171-178. URL: <https://www.publichne-pravo.com.ua/files/29/21.pdf>
24. Сущенко В. М. Деонтологічний кодекс правничої діяльності в Україні: проблеми й перспективи. Наукові записки НаУКМА. К.: ВД «Академія», 1999. Т. 8: Філософія і право. С. 21-25. URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/10202/Sushchenko_Deontolohichnyy_kodeks_pravnychoyi.pdf?sequence=1&isAllowed=y
25. Сущенко В.М. Європейські та міжнародні стандарти правничої професії в контексті функціонування правової системи України. Наукові записки НаУКМА. Т. 181: Юридичні науки. 2016. С. 22-25. URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/9893/Sushchenko_Yevropeiski_ta_mizhnarodni.pdf?sequence=3&isAllowed=y
26. Сущенко В.М. Модель професійної культури правника: критерії та підходи. Наукові записки НаУКМА. К.: ВД «Академія», 2009. Т. 90: Юридичні науки. С. 29-33. URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/2613/Sushchenko_Model_profesiinoi_kultury.pdf?sequence=1&isAllowed=y
27. Сущенко В.М. Правосвідомість правника у контексті доктрини верховенства права. Загальнотеоретичне правознавство, верховенство права та Україна: зб. наук. статей / гол. ред. Андрій Мелешевич. К.: Дух і Літера, 2013. С. 364-377.
28. Тацій Л. Етика судді та особливості її нормативної регламентації. Вісник Національної академії правових наук. 2014. № 1(76). С. 75–85. URL: http://visnyk.kh.ua/web/uploads/pdf/ilovepdf_com-75-85.pdf
29. Хвоцинський О. Місії вільної юридичної професії в суспільствах, які перебувають у трансформації. Асоціація правників України. 20 квітня 2017 року. URL: <http://uba.ua/ukr/news/4956/>.
30. Цуркан Михайло. Член дисциплінарного органу для прокурорів Михайло Цуркан: «Частина прокурорів сприймає свою незалежність буквально». Закон і бізнес. 2022. №1-2 (1559-1560) <https://zib.com.ua/ua/150269.html>
31. Goldsmith J. The Core Values of the Legal Profession for Lawyers Today and Tomorrow. Northwestern Journal of International Law & Business. 2008. P. 441-454. URL: <https://scholarlycommons.law.northwestern.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1674&context=njilb>

32. Kelley C. R. The role of ethics in legal education of post-soviet countries. Journal of Law & Politics. 2015. Vol. 8(1). P. 139-164. URL: <https://sciendo.com/article/10.1515/bjlp-2015-0014>.
33. Luban D. Legal Ethics and Human Dignity . Cambridge University Press. 2007. 337 p. URL: <https://static1.squarespace.com/static/58d6b5ff86e6c087a92f8f89/t/593dfef59de4bbf286f362c8/1497235211718/David+Luban+Legal+Ethics+and+Human+Dignity+Cambridge+Studies+in+Philosophy+and+Law++2007.pdf>.
34. MacCrate R. Professional Values in the Practice of Law . William Mitchell Law Review. 2000. Vol. 27 (2). URL: <http://open.mitchellhamline.edu/wmlr/vol27/iss2/41>.
35. Moliterno J.E. The trouble with lawyer regulation . Emory Law Journal. 2013. Vol. 62. p. 101-123. URL: http://law.emory.edu/elj/_documents/volumes/62/4/contents/moliterno.pdf

Інтернет-ресурси:

1. Верховна Рада України www.rada.gov.ua.
2. Верховний Суд supremt.scourt.gov.ua.
3. Єдиний державний реєстр судових рішень www.reyestr.court.gov.ua.
4. Конституційний Суд України www.ccu.gov.ua.
5. Практика Європейського суду з прав людини. Рішення. Коментарі www.eurocourt.in.ua.
6. Служба безпеки України www.sbu.gov.ua.

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс спеціальної кафедри №1. URL

Додаток 1

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК загальні (універсальні) компетентності. (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	ПК предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	<p>ПК-3. Здатність пояснити особливості професійних комунікацій правника та моделювати організацію власної професійної діяльності з їх урахуванням.</p> <p>ПК-4. Здатність демонструвати базові навички професійного правничого усного і писемного мовлення.</p> <p>ПК-5. Здатність працювати з правовою інформацією.</p> <p>ПК-15. Здатність критично оцінювати та формувати власні рішення, щодо ситуацій у приватному житті правника із застосуванням норм професійної етики та відповідних нормативно-правових актів.</p> <p>ПК-16. Здатність критично оцінювати та формувати власні рішення, щодо ситуацій професійного характеру із застосуванням норм професійної етики та відповідних нормативно-правових актів.</p>
ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	<p>ПК-1. Знання видів правничої діяльності та розуміння їх сутності.</p> <p>ПК-2. Здатність пояснити соціальну роль і значення правничої професії.</p> <p>ПК-8. Здатність пояснювати сутність категорії «професійна відповідальність правника», її зв'язок з правами людини і інтересами суспільства.</p> <p>ПК-9. Здатність характеризувати поняття правової культури та її значення у професійній діяльності правника і житті суспільства.</p> <p>ПК-10. Здатність характеризувати сутності понять «законність», «гуманність»,</p>

	<p>«справедливість» як фундаментальних категорій професійної культури правника.</p> <p>ПК-11. Розуміння сутності об'єктивності (неупередженості) і її реалізації у професійній діяльності правника.</p> <p>ПК-12. Здатність характеризувати сутність заборони дискримінації і її реалізації у професійній діяльності правника.</p> <p>ПК-13. Здатність пояснити сутність добросовісності і її реалізації у професійній діяльності правника.</p> <p>ПК-14. Здатність розкрити сутність конфлікту інтересів та описувати порядок його врегулювання.</p> <p>ПК-17. Розуміння сутності поняття професійної таємниці та значення її дотримання у діяльності правника.</p> <p>ПК-18. Здатність характеризувати компетентність правника як елемент професійної культури, важливість та шляхи її підтримання протягом життя.</p> <p>ПК-20. Здатність характеризувати стандарти професійної діяльності для різних правничих професій (встановлених кодексами професійної етики та нормативно-правових актів).</p>
<p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>	<p>ПК-4. Здатність демонструвати базові навички професійного правничого усного і писемного мовлення.</p> <p>ПК-5. Здатність працювати з правовою інформацією.</p>
<p>ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>	<p>ПК-3. Здатність пояснити особливості професійних комунікацій правника та моделювати організацію власної професійної діяльності з їх урахуванням.</p> <p>ПК-15. Здатність критично оцінювати та формувати власні рішення, щодо ситуацій у приватному житті правника із застосуванням норм професійної етики та відповідних нормативно-правових актів.</p> <p>ПК-16. Здатність критично оцінювати та формувати власні рішення, щодо ситуацій професійного характеру із застосуванням норм професійної етики та відповідних нормативно-правових актів.</p>
<p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>	<p>ПК-15. Здатність критично оцінювати та формувати власні рішення, щодо ситуацій у приватному житті правника із</p>

	<p>застосовуванням норм професійної етики та відповідних нормативно-правових актів.</p> <p>ПК-16. Здатність критично оцінювати та формувати власні рішення, щодо ситуацій професійного характеру із застосовуванням норм професійної етики та відповідних нормативно-правових актів.</p>
<p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p>ПК-8. Здатність пояснювати сутність категорії «професійна відповідальність правника», її зв'язок з правами людини і інтересами суспільства.</p> <p>ПК-10. Здатність характеризувати сутності понять «законність», «гуманність», «справедливість» як фундаментальних категорій професійної культури правника.</p>
<p>ЗК 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p>	<p>ПК-12. Здатність характеризувати сутність заборони дискримінації і її реалізації у професійній діяльності правника.</p>
<p>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>ПК-8. Здатність пояснювати сутність категорії «професійна відповідальність правника», її зв'язок з правами людини і інтересами суспільства.</p> <p>ПК-9. Здатність характеризувати поняття правової культури та її значення у професійній діяльності правника і житті суспільства.</p>
<p>ЗК 14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p>	<p>ПК-12. Здатність характеризувати сутність заборони дискримінації і її реалізації у професійній діяльності правника.</p>
<p>ЗК 1.2. Здатність грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтувати.</p>	<p>ПК-15. Здатність критично оцінювати та формувати власні рішення, щодо ситуацій у приватному житті правника із застосовуванням норм професійної етики та відповідних нормативно-правових актів.</p> <p>ПК-16. Здатність критично оцінювати та формувати власні рішення, щодо ситуацій професійного характеру із застосовуванням норм професійної етики та відповідних нормативно-правових актів.</p>
<p>СК спеціальні компетентності (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</p>	

<p>СК 1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p>	<p>ПК-1. Знання видів правничої діяльності та розуміння їх сутності. ПК-2. Здатність пояснити соціальну роль і значення правничої професії. ПК-3. Здатність пояснити особливості професійних комунікацій правника та моделювати організацію власної професійної діяльності з їх урахуванням. ПК-8. Здатність пояснювати сутність категорії «професійна відповідальність правника», її зв'язок з правами людини і інтересами суспільства. ПК-9. Здатність характеризувати поняття правової культури та її значення у професійній діяльності правника і житті суспільства.</p>
<p>СК 3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.</p>	<p>ПК-1. Знання видів правничої діяльності та розуміння їх сутності. ПК-2. Здатність пояснити соціальну роль і значення правничої професії. ПК-8. Здатність пояснювати сутність категорії «професійна відповідальність правника», її зв'язок з правами людини і інтересами суспільства. ПК-9. Здатність характеризувати поняття правової культури та її значення у професійній діяльності правника і житті суспільства. ПК-10. Здатність характеризувати сутності понять «законність», «гуманність», «справедливість» як фундаментальних категорій професійної культури правника. ПК-11. Розуміння сутності об'єктивності (неупередженості) і її реалізації у професійній діяльності правника. ПК-12. Здатність характеризувати сутність заборони дискримінації і її реалізації у професійній діяльності правника. ПК-13. Здатність пояснити сутність добросовісності і її реалізації у професійній діяльності правника. ПК-14. Здатність розкрити сутність конфлікту інтересів та описувати порядок його врегулювання.</p>
<p>СК 4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.</p>	<p>ПК-19. Здатність відтворювати основні положення європейських правових актів і міжнародних стандартів у сфері регулювання правничої професії, та характеризувати їх роль в контексті функціонування правової системи України.</p>

	<p>ПК-20. Здатність характеризувати стандарти професійної діяльності для різних правничих професій (встановлених кодексами професійної етики та нормативно-правових актів).</p>
<p>СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p>	<p>ПК-4. Здатність демонструвати базові навички професійного правничого усного і писемного мовлення.</p> <p>ПК-8. Здатність пояснювати сутність категорії «професійна відповідальність правника», її зв'язок з правами людини і інтересами суспільства.</p> <p>ПК-9. Здатність характеризувати поняття правової культури та її значення у професійній діяльності правника і житті суспільства.</p> <p>ПК-10. Здатність характеризувати сутності понять «законність», «гуманність», «справедливість» як фундаментальних категорій професійної культури правника.</p> <p>ПК-11. Розуміння сутності об'єктивності (неупередженості) і її реалізації у професійній діяльності правника.</p> <p>ПК-12. Здатність характеризувати сутність заборони дискримінації і її реалізації у професійній діяльності правника.</p> <p>ПК-13. Здатність пояснити сутність добросовісності і її реалізації у професійній діяльності правника.</p> <p>ПК-14. Здатність розкрити сутність конфлікту інтересів та описувати порядок його врегулювання.</p> <p>ПК-17. Розуміння сутності поняття професійної таємниці та значення її дотримання у діяльності правника.</p> <p>ПК-18. Здатність характеризувати компетентність правника як елемент професійної культури, важливість та шляхи її підтримання протягом життя.</p> <p>ПК-19. Здатність відтворювати основні положення європейських правових актів і міжнародних стандартів у сфері регулювання правничої професії, та характеризувати їх роль в контексті функціонування правової системи України.</p> <p>ПК-20. Здатність характеризувати стандарти професійної діяльності для різних правничих професій (встановлених кодексами професійної етики та нормативно-правових актів).</p>

<p>СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p>	<p>ПК-15. Здатність критично оцінювати та формувати власні рішення, щодо ситуацій у приватному житті правника із застосуванням норм професійної етики та відповідних нормативно-правових актів.</p> <p>ПК-16. Здатність критично оцінювати та формувати власні рішення, щодо ситуацій професійного характеру із застосуванням норм професійної етики та відповідних нормативно-правових актів.</p>
<p>СК 14. Здатність до консультування з правових питань відповідно до вимог професійної та службової етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та інформації з обмеженим доступом.</p>	<p>ПК-8. Здатність пояснювати сутність категорії «професійна відповідальність правника», її зв'язок з правами людини і інтересами суспільства.</p> <p>ПК-9. Здатність характеризувати поняття правової культури та її значення у професійній діяльності правника і житті суспільства.</p> <p>ПК-10. Здатність характеризувати сутності понять «законність», «гуманність», «справедливість» як фундаментальних категорій професійної культури правника.</p> <p>ПК-11. Розуміння сутності об'єктивності (неупередженості) і її реалізації у професійній діяльності правника.</p> <p>ПК-12. Здатність характеризувати сутність заборони дискримінації і її реалізації у професійній діяльності правника.</p> <p>ПК-13. Здатність пояснити сутність добросовісності і її реалізації у професійній діяльності правника.</p> <p>ПК-14. Здатність розкрити сутність конфлікту інтересів та описувати порядок його врегулювання.</p> <p>ПК-17. Розуміння сутності поняття професійної таємниці та значення її дотримання у діяльності правника.</p> <p>ПК-18. Здатність характеризувати компетентність правника як елемент професійної культури, важливість та шляхи її підтримання протягом життя.</p> <p>ПК-19. Здатність відтворювати основні положення європейських правових актів і міжнародних стандартів у сфері регулювання правничої професії, та характеризувати їх роль в контексті функціонування правової системи України.</p> <p>ПК-20. Здатність характеризувати стандарти професійної діяльності для різних правничих професій (встановлених кодексами</p>

	професійної етики та нормативно-правових актів).
--	--

Додаток 2

Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва РН за спеціальністю і/ або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
РН результати навчання за спеціальністю /спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		Результати навчання з навчальної дисципліни
РН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	№1	РП НД – 1.1. Демонструвати знання видів правничої діяльності та давати їх загальну характеристику. РП НД – 1.2. Пояснювати соціальну роль і призначення правничої професії. РП НД - 1.7. Характеризувати умови і порядок доступу до правничої професії в Україні та підходи до вирішення цього питання в провідних країнах Європи та США.
РН 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.	№1	РП НД - 1.4. Демонструвати базові навички професійного правничого усного і писемного мовлення. РП НД - 1.5. Демонструвати базові навички роботи з правовою інформацією.
РН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	№1	РП НД - 1.3. Характеризувати особливості професійних комунікацій правника та моделювати організацію власної професійної діяльності з їх урахуванням.
РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.	№1	РП НД - 1.3. Характеризувати особливості професійних комунікацій правника та моделювати організацію власної професійної діяльності з їх урахуванням.

РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	№1	РП НД - 1.6. Пояснювати сутність професійної деформації правника та описувати можливі шляхи її подолання.
РН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.	№2	<p>РП НД – 2.1. Відтворювати основні положення європейських правових актів і міжнародних стандартів у сфері регулювання правничої професії, та характеризувати їх роль в контексті функціонування правової системи України.</p> <p>РП НД – 2.2. Характеризувати стандарти професійної діяльності для різних правничих професій (встановлених кодексами професійної етики та нормативно -правових актів).</p>
РН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	№3	<p>РП НД – 3.1. Пояснювати сутність категорії «професійна відповідальність правника», її зв'язок з правами людини і інтересами суспільства.</p> <p>РП НД – 3.2. Характеризувати поняття правової культури та її значення у професійній діяльності правника і житті суспільства.</p>
РН 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.	№3	<p>РП НД – 3.3. Характеризувати сутність понять «законність», «гуманність», «справедливість» як фундаментальних категорій професійної культури правника.</p> <p>РП НД – 3.4. Характеризувати сутність об'єктивності (неупередженості) і її реалізації у професійній діяльності правника.</p> <p>РП НД – 3.5. Характеризувати сутність заборони дискримінації і її реалізації у професійній діяльності правника.</p> <p>РП НД – 3.6. Розкривати сутність добросовісності і її реалізації у професійній діяльності правника.</p> <p>РП НД – 3.7. Пояснювати сутність конфлікту інтересів та описувати порядок його врегулювання.</p>
РН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	№3	<p>РП НД – 3.8. Критично оцінювати та формувати власні рішення, щодо ситуацій у приватному житті правника із застосуванням норм професійної етики та відповідних нормативно-правових актів.</p> <p>РП НД – 3.9. Критично оцінювати та формувати власні рішення, щодо ситуацій</p>

		професійного характеру із застосуванням норм професійної етики та відповідних нормативно-правових актів.
РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.	№3	РП НД – 3.10. Пояснювати сутність поняття професійної таємниці та значення її дотримання у діяльності правника. РП НД – 3.11. Характеризувати компетентність правника як елемент професійної культури, важливість та шляхи її підтримання протягом життя.
РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	№3	РП НД – 3.8. Критично оцінювати та формувати власні рішення, щодо ситуацій у приватному житті правника із застосуванням норм професійної етики та відповідних нормативно-правових актів. РП НД – 3.9. Критично оцінювати та формувати власні рішення, щодо ситуацій професійного характеру із застосуванням норм професійної етики та відповідних нормативно-правових актів.
РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	№3	РП НД – 3.4. Характеризувати сутність об'єктивності (неупередженості) і її реалізації у професійній діяльності правника. РП НД – 3.7. Пояснювати сутність конфлікту інтересів та описувати порядок його врегулювання. РП НД – 3.10. Пояснювати сутність поняття професійної таємниці та значення її дотримання у діяльності правника.
ПРН 1.1. Виявляти проблеми у правовому регулюванні і пропонувати способи їх вирішення відповідно до принципів захисту прав людини і її основоположних свобод.	№3	РП НД – 3.3. Характеризувати сутність понять «законність», «гуманність», «справедливість» як фундаментальних категорій професійної культури правника. РП НД – 3.4. Характеризувати сутність об'єктивності (неупередженості) і її реалізації у професійній діяльності правника. РП НД – 3.5. Характеризувати сутність заборони дискримінації і її реалізації у професійній діяльності правника. РП НД – 3.6. Розкривати сутність добросовісності і її реалізації у професійній діяльності правника. РП НД – 3.7. Пояснювати сутність конфлікту інтересів та описувати порядок його врегулювання.

Додаток 3

Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни

Результати навчання за навчальною дисципліною / модулями	П К 1	П К 2	П К 3	П К 4	П К 5	П К 6	П К 7	П К 8	П К 9	П К 10	П К 11	П К 12	П К 13	П К 14	П К 15	П К 16	П К 17	П К 18	П К 19	П К 20
Модуль 1																				
РН НД 1.1.	•																			
РН НД 1.2.		•																		
РН НД 1.3.			•																	
РН НД 1.4.				•																
РН НД 1.5.					•															
РН НД 1.6.						•														
РН НД 1.7.							•													
Модуль 2.																				
РН НД 2.1.																			•	
РН НД 2.2.																				•
Модуль 3																				
РН НД 3.1.								•												
РН НД 3.2.									•											
РН НД 3.3.										•										
РН НД 3.4.											•									
РН НД 3.5.												•								
РН НД 3.6.													•							
РН НД 3.7.														•						
РН НД 3.8.															•					
РН НД 3.9																•				
РН НД 3.10																	•			
РН НД 3.11																		•		

Сергій ГРИНЕНКО, 707-94-96