

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

кафедра криміналістики

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«КРИМІНАЛІСТИКА»**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Рік набору – 2020

Затверджено на засіданні
Вченої ради Університету
протокол № 9 від 30 червня 2020 р.
(зі змінами протокол
№ 164 від 30 серпня 2022 р.)

Ректор

Гетьман А.П.

Харків 2022

Програма навчальної дисципліни «Криміналістика» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2022. 54 с.

Розробники:

Шепітько Валерій Юрійович, завідувач кафедри, доктор юридичних наук, професор;

Шевчук Віктор Михайлович, професор, доктор юридичних наук, професор;

Булулуков Олег Юрійович, доцент, кандидат юридичних наук, доцент;

Дудніков Анатолій Леонідович, доцент, кандидат юридичних наук, доцент;

Капустіна Марієтта Владиславівна, доцентка, кандидатка юридичних наук, доцентка;

Курман Олександр Васильович, доцент, кандидат юридичних наук, доцент;

Семенов В'ячеслав Володимирович, доцент, кандидат юридичних наук, доцент;

Чорний Геннадій Олексійович, доцент, кандидат юридичних наук, доцент;

Домашенко Олексій Михайлович, асистент, кандидат юридичних наук.

Затверджено на засіданні кафедри криміналістики
(протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями) затверджено на
засіданні кафедри криміналістики
(протокол № 10 від 6 червня 2021 року)
(протокол № 1 від 1 вересня 2022 року)

Завідувач кафедри – В.Ю. Шепітько, доктор юридичних наук,
професор

Зміст

1. Вступ	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці).....	14
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	15
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни.....	24
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.....	24
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.....	24
4.3. Освітні технології та методи навчання	25
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості набутих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.....	26
4.5. Навчально-методичне й інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	30
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни	40
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей	48
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання і предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни.....	53

1. Вступ

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета викладання навчальної дисципліни – формування у студентів системи знань про основні проблеми загальної теорії криміналістики, зміст окремих галузей криміналістичної техніки, загальні положення криміналістичної тактики та її окремих елементів, тактичні особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій, специфіку розслідування окремих видів кримінальних правопорушень та основних умінь щодо правильного застосування науково-технічних засобів, виявлення, фіксації, вилучення та збереження доказів, використання тактичних прийомів проведення окремих слідчих (розшукових) дій, застосування методичних рекомендацій з розслідування окремих видів кримінальних правопорушень.

Завдання:

- оволодіння основними поняттями та змістом криміналістики;
- засвоєння теоретичних основ криміналістики;
- засвоєння основних методів криміналістики;
- оволодіння технологіями виявлення, фіксації та вилучення слідів кримінальних правопорушень з використанням науково-технічних засобів;
- засвоєння наукових основ і принципів криміналістичної ідентифікації; основних понять і завдань криміналістичної техніки та системи криміналістичної тактики; понять, системи та принципів криміналістичної методики розслідування окремих видів кримінальних правопорушень;
- оволодіння навичками аналізу та оцінки будь-якої слідчої ситуації;
- формування уявлень про досягнення сучасної криміналістики у сфері протидії злочинності;
- формування умінь встановлювати юридично-значущі факти;
- засвоєння можливостей використання криміналістичних рекомендацій у слідчій та судовій практиці;
- формування навичок щодо складання процесуальних документів у відповідності до чинного кримінального процесуального законодавства.

1.2. Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми: обов'язкова .

1.3. Пререквізити: «Теорія права», «Історія держави і права України», «Конституційне право», «Адміністративне право», «Право Європейського союзу», «Кримінальне право (Загальна частина)». «Кримінальне право (Особлива частина)», «Цивільний процес», «Кримінальний процес».

1.4. Кореквізити: «Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод та юридична практика», «Адміністративне судочинство», «Господарське право», «Земельне право», «Екологічне право».

1.5. Постреквізити: –

1.6. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:

ПК – 1. Розуміння основних концептуальних підходів у визначенні предмета і системи криміналістики.

ПК – 2. Розуміння історії формування криміналістики як науки, сучасного стану та тенденцій її розвитку, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.

ПК – 3. Розуміння понятійно-категоріального апарату криміналістики.

ПК – 4. Розуміння основних проблем загальної теорії криміналістики та основних підходів щодо їх розв'язання.

ПК – 5. Розуміння правових основ та можливостей використання загальнонаукових та спеціальних методів криміналістики у різних галузях судочинства та інших сферах діяльності, окремими категоріями суб'єктів.

ПК – 6. Розуміння критеріїв допустимості використання методів криміналістики у кримінальному судочинстві.

ПК – 7. Здатність практично застосовувати у кримінальному провадженні методи спостереження, вимірювання, опису, експеримента, порівняння, дедукції, індукції, аналогії та моделювання в умовах дотримання правових вимог та криміналістичних рекомендацій.

ПК – 8. Розуміння наукових основ криміналістичної ідентифікації та методики ідентифікаційних досліджень.

ПК – 9. Здатність ставити та розв'язувати ідентифікаційні завдання в процесі кримінального провадження.

ПК – 10. Розуміння правових засад та етичних основ використання криміналістичної техніки у кримінальному провадженні.

ПК – 11. Розуміння сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.

ПК – 12. Здатність правильно застосовувати засоби криміналістичної техніки та техніко-криміналістичні прийоми в процесі виявлення, дослідження та фіксації криміналістично-значущої інформації.

ПК – 13. Здатність відобразити у протоколах та додатках до них результати застосування науково-технічних засобів у відповідності з вимогами чинного законодавства та криміналістичними рекомендаціями.

ПК – 14. Розуміння механізму утворення та інформаційного значення різних видів слідів.

ПК – 15. Здатність виявляти різні види слідів під час розслідування та проводити їх криміналістичний аналіз.

ПК – 16. Здатність володіти навичками огляду та вилучення окремих видів об'єктів та слідів.

ПК – 17. Здатність володіти навичками фіксації у протоколах результатів огляду окремих видів об'єктів та слідів.

ПК – 18. Здатність виконувати та читати плани та схеми місця події та окремих об'єктів.

ПК – 19. Розуміння основних видів, прийомів і способів підробки документів та ознак їх використання.

ПК – 20. Розуміння системи ідентифікаційних ознак письмової мови та почерку.

ПК – 21. Здатність аналізувати ознаки письма та почерку.

ПК – 22. Здатність складати словесний портрет, фоторобота та застосовувати інші методи відтворення зовнішності особи.

ПК – 23. Здатність володіти навичками проведення дактилоскопіювання живих осіб та оформлення дактилокартки.

ПК – 24. Розуміння системи криміналістичних обліків та можливостей їх використання у кримінальному провадженні.

ПК – 25. Здатність користуватися пошуковими базами даних криміналістичних обліків під час кримінального провадження.

ПК – 26. Здатність ставити та вирішувати розумові завдання під час кримінального провадження, застосовувати різні види та форми мислення (рефлексивне, алгоритмічне, евристичне).

ПК – 27. Здатність моделювати механізм події злочину та особу невідомого злочинця за наявною інформацією.

ПК – 28. Розуміння ситуаційно обумовлених тактичних особливостей проведення окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК – 29. Здатність складати плани розслідування кримінального правопорушення, плани проведення окремих слідчих (розшукових) дій, прогнозувати можливий розвиток слідчих ситуацій та приймати тактичні рішення.

ПК – 30. Здатність організовувати та проводити окремі слідчі (розшукові) дій, застосовувати різноманітні тактичні прийоми та їх системи в умовах дотримання правових та етичних вимог в процесі їх реалізації під час кримінального провадження.

ПК – 31. Розуміння тактичних правил викладення у протоколах процесу та результатів проведення слідчих (розшукових), негласних слідчих (розшукових) дій.

ПК – 32. Здатність складати протоколи окремих слідчих (розшукових) дій, постанови про залучення судового експерта у кримінальному провадженні у відповідності з правовими вимогами та криміналістичними рекомендаціями.

ПК – 33. Розуміння тактичних особливостей судових дій та тактичних особливостей участі прокурора і захисника у кримінальному провадженні.

ПК – 34. Розуміння системи експертних та наукових криміналістичних установ в Україні, можливостей окремих видів експертиз у кримінальному провадженні.

ПК – 35. Здатність володіти навичками підготовки до експертного дослідження та отримання порівняльних зразків.

ПК – 36. Розуміння положення окремих криміналістичних методик розслідування кримінальних правопорушень, способів готування, вчинення, приховання та типових слідів окремих видів злочинів, систем типових версій у різних ситуаціях розслідування окремих видів кримінальних правопорушень.

ПК – 37. Здатність до критичного та системного аналізу первинної інформації про кримінальне правопорушення, формулювання слідчих версій, організації та планування процесу розслідування кримінального правопорушення.

ПК – 38. Здатність застосовувати положення криміналістичної характеристики при формулюванні типових слідчих версій та визначати способи їх перевірки.

ПК – 39. Розуміння особливостей проведення тактичних операцій, окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні різних видів кримінальних правопорушень.

ПК – 40. Здатність володіти навичками планування розслідування кримінальних правопорушень проти особи та проведення окремих видів слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження.

ПК – 41. Здатність володіти навичками планування розслідування окремих видів кримінальних правопорушень проти власності та проведення окремих слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження.

ПК – 42. Здатність володіти навичками планування та організації розслідування підпалів та інших кримінальних правопорушень, пов'язаних із виникненням пожеж.

ПК – 43. Здатність володіти навичками планування та організації розслідування кримінальних правопорушень проти довкілля.

ПК – 44. Здатність проводити критичний аналіз, оцінку матеріалів кримінального провадження, виявляти недоліки розслідування та тактичні помилки під час провадження окремих слідчих (розшукових) дій, вживати заходів щодо їх попередження та усунення.

ПК – 45. Здатність встановлювати та підтримувати комунікативні зв'язки з учасниками кримінального провадження, бути об'єктивним, принциповим та неупередженим, дотримуватись правил професійної етики в процесі застосування вербальних та невербальних засобів комунікації, правильно формулювати і викладати свою думку в процесі спілкування.

ПК – 46. Здатність обґрунтовувати процесуальні рішення, грамотно і лаконічно здійснювати опис, наводити аргументи, формулювати висновки, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби, доводити правильність своєї позиції та хибність міркувань опонента, проявляти самокритичність в оцінці власних міркувань та висновків.

ПК – 47. Здатність визначати шляхи розслідування кримінальних правопорушень у типових та нестандартних ситуаціях, ефективно розподіляти час і використовувати криміналістичні засоби під час планування та організації розслідування кримінальних правопорушень.

ПК – 48. Здатність ефективно взаємодіяти під час здійснення кримінального провадження з іншими органами і особами, раціонально організувати сумісну співпрацю, розподіляти обов'язки, терміни, ставити завдання, надавати доручення та здійснювати своєчасний контроль та узагальнення результатів їх виконання.

ПК – 49. Здатність виявляти і запобігати різним формам протидії розслідуванню і встановленню істини під час провадження.

ПК – 50. Здатність систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, аналізувати вітчизняну та зарубіжну слідчу, судову та експертну практики.

Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)

1.7. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:

РН НД – 1.1. Демонструвати розуміння концептуальних підходів у визначенні предмета і системи криміналістики.

РН НД – 1.2. Демонструвати розуміння історії формування криміналістики як науки.

РН НД – 1.3. Аналізувати сучасний стан, тенденції розвитку криміналістики, основні проблеми загальної теорії криміналістики та підходи щодо їх розв'язання.

РН НД – 1.4. Визначати сфери та можливості використання криміналістичних засобів.

РН НД – 1.5. Використовувати понятійно-категоріальний апарат криміналістики у професійній діяльності.

РН НД – 1.6. Оцінювати можливості використання загальнонаукових і спеціальних методів криміналістики у різних галузях судочинства.

РН НД – 1.7. Визначати критерії допустимості використання методів криміналістики у кримінальному судочинстві.

РН НД – 1.8. Застосовувати методи спостереження, вимірювання, опису, експерименту, порівняння, дедукції, індукції, аналогії та спостереження у кримінальному провадженні.

РН НД – 1.9. Демонструвати розуміння наукових основ криміналістичної ідентифікації та методики ідентифікаційних досліджень.

РН НД – 1.10. Формулювати ідентифікаційні завдання в процесі кримінального провадження.

РН НД – 1.11. Розв'язувати ідентифікаційні завдання в процесі кримінального провадження.

РН НД – 1.12. Демонструвати розуміння правових засад та етичних основ використання криміналістичної техніки у кримінальному провадженні.

РН НД – 1.13. Розкривати сучасні можливості окремих галузей криміналістичної техніки.

РН НД – 1.14. Застосовувати засоби криміналістичної техніки та техніко-криміналістичні прийоми при виявленні, дослідженні та фіксації доказової інформації.

РН НД – 1.15. Аналізувати та визначати механізм слідоутворення.

РН НД – 2.1. Класифікувати вогнепальну зброю та боєприпаси.

РН НД – 2.2. Розкривати інформаційне значення слідів вогнепальної зброї.

РН НД – 2.3. Відшукувати криміналістично-значущу інформацію під час проведення огляду вогнепальної зброї та слідів її застосування.

РН НД – 2.4. Аналізувати документи та встановлювати ознаки їх підроблення.

РН НД – 2.5. Складати протокол слідчого огляду документа.

РН НД – 2.6. Характеризувати письмову мову та почерк за ідентифікаційними ознаками.

РН НД – 2.7. Описувати прикмети зовнішності особи за методом словесного портрета.

РН НД – 2.8. Складати фоторобот.

РН НД – 2.9. Складати дактилокартку та виводити дактилоскопічні формули (основну та додаткову).

РН НД – 2.10. Демонструвати розуміння функціонування системи криміналістичних обліків та можливостей їх використання у кримінальному провадженні.

РН НД – 2.11. Відшукувати криміналістично-значущу інформацію в базах даних криміналістичних обліків.

РН НД – 3.1. Ставити розумові завдання у процесі розслідування кримінальних правопорушень, використовуючи різні види та форми мислення.

РН НД – 3.2. Визначати способи розв'язання розумових завдань у процесі розслідування кримінальних правопорушень, використовуючи різні види та форми мислення.

РН НД – 3.3. Відтворювати механізм події кримінального правопорушення шляхом створення його уявної моделі.

РН НД – 3.4. Моделювати особу невідомого злочинця за наявною (вихідною) інформацією.

РН НД – 3.5. Демонструвати розуміння ситуаційно обумовлених тактичних особливостей проведення окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій, судових дій та тактичних особливостей участі прокурора і захисника у кримінальному провадженні.

РН НД – 3.6. Прогнозувати можливий розвиток слідчих ситуацій в запропонованих умовах.

РН НД – 3.7. Організовувати проведення окремих слідчих (розшукових) дій.

РН НД – 3.8. Застосовувати тактичні прийоми та (або) їх системи в умовах дотримання правових та етичних вимог при проведенні окремих слідчих (розшукових) дій.

РН НД – 3.9. Демонструвати розуміння системи експертних та наукових криміналістичних установ в Україні.

РН НД – 3.10. Характеризувати можливості окремих видів експертиз у кримінальному провадженні.

РН НД – 3.11. Проводити підготовчі дії до експертного дослідження.

РН НД – 3.12. Складати проекти протоколів окремих слідчих (розшукових) дій та додатки до них (фототаблиці, плани та схеми), постанов про залучення судового експерта у кримінальному провадженні.

РН НД – 4.1. Демонструвати розуміння положень окремих криміналістичних методик розслідування кримінальних правопорушень.

РН НД – 4.2. Формулювати слідчі версії про подію кримінального правопорушення шляхом аналізу наявної первинної інформації.

РН НД – 4.3. Застосовувати положення криміналістичної характеристики при формулюванні типових слідчих версій.

РН НД – 4.4. Демонструвати розуміння особливостей проведення тактичних операцій, окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні різних видів кримінальних правопорушень.

РН НД – 4.5. Складати плани розслідування кримінальних правопорушень, плани проведення окремих слідчих (розшукових) дій з урахуванням слідчих ситуацій.

РН НД – 4.6. Аналізувати матеріали кримінального провадження з метою виявлення недоліків розслідування певних видів кримінальних правопорушень, тактичних помилок під час провадження слідчих (розшукових) дій.

РН НД – 4.7. Рекомендувати заходи щодо попередження та усунення тактичних помилок і недоліків розслідування окремих видів кримінальних правопорушень, використовуючи результати узагальнення слідчої, судової та експертної практики.

РН НД – 4.8. Застосовувати вербальні та невербальні засоби комунікації з учасниками кримінального провадження.

РН НД – 4.9. Обґрунтовувати процесуальні рішення, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби.

РН НД – 4.10. Визначати шляхи розслідування кримінальних правопорушень у типових та нестандартних ситуаціях, використовуючи результати узагальнення слідчої, судової та експертної практики.

РН НД – 4.11. Визначати форми та види взаємодії слідчого з іншими органами і особами під час здійснення кримінального провадження в умовах запропонованої слідчої ситуації.

РН НД – 4.12. Виявляти форми протидії розслідуванню та пропонувати шляхи їх подолання.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).

1.8. Модулі програми навчальної дисципліни.

Модуль 1. Теоретичні основи криміналістики. Загальні положення криміналістичної техніки.

Модуль 2. Криміналістична техніка

Модуль 3. Криміналістична тактика.

Модуль 4. Криміналістична методика.

Експлікація модулів компетентнісно орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання і предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 5,5 Кількість модулів: 4 Загальна кількість годин: 165 Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2–4, самостійної роботи студента – 6–8.	Рівень освіти – перший (бакалаврський) Галузь знань – 08 «Право» Спеціальність – 081 «Право»	Модуль 1 Лекції: 8 Практичні заняття: 16 Самостійна робота: 18 Модуль 2 Лекції: 8 Практичні заняття: 10 Самостійна робота: 15 Модуль 3 Лекції: 14 Практичні заняття: 14 Самостійна робота: 21 Модуль 4 Лекції: 12 Практичні заняття: 8 Самостійна робота: 21 Види контролю: поточний контроль; рубіжний контроль (залік); підсумковий контроль знань (іспит)

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Теоретичні основи криміналістики. Загальні положення криміналістичної техніки.

Предмет, система, методи та завдання криміналістики. Історія криміналістики.

Предмет криміналістики. Зміст і сучасні підходи до конструювання визначень криміналістики. Закономірності, які вивчає криміналістика, закони її розвитку. Завдання криміналістики на сучасному етапі. Природа криміналістики. Зв'язок криміналістики з суміжними галузями знань. Місце криміналістики в системі юридичних наук. Система криміналістики. Загальна теорія криміналістики. Криміналістична техніка. Криміналістична тактика. Криміналістична методика.

Процес пізнання у криміналістиці. Система методів пізнання у криміналістиці. Використання законів логіки і форм мислення (понять, суджень, умовиводів). Роль дедукції, індукції, аналогії та моделювання. Використання логічних прийомів пізнання: аналізу, синтезу, порівняння, абстрагування та узагальнення.

Класифікація методів криміналістики. Загальнонаукові методи криміналістики. Спостереження, вимірювання, опис, експеримент, порівняння, моделювання, математичні методи (методи математичної статистики, теорії ймовірності, геометричного та графічного аналізу, вимірювання та рахування).

Методи науки та методи практичної діяльності. Спеціальні методи криміналістики. Критерії допустимості спеціальних методів криміналістики у кримінальному судочинстві.

Виникнення і розвиток криміналістики. Етапи становлення криміналістики. Сучасний стан криміналістики в Україні. Експертні та наукові криміналістичні установи в Україні: етапи становлення. Українські вчені-криміналісти і криміналістична література. Можливості щодо реалізації

криміналістичних засобів, прийомів та методів у вирішенні завдань протидії злочинності.

Криміналістична ідентифікація. Поняття криміналістичної ідентифікації. Наукові засади криміналістичної ідентифікації. Загальна теорія криміналістичної ідентифікації. Значення криміналістичної ідентифікації в судовій, слідчій та експертній практиці. Типи та види криміналістичної ідентифікації. Групова належність та її значення. Об'єкти криміналістичної ідентифікації та їх класифікація. Поняття та класифікація ідентифікаційних ознак. Критерії ідентифікаційних ознак. Ідентифікаційне поле. Ідентифікаційний період. Загальна методика ідентифікації. Стадії ідентифікації. Способи порівняльного дослідження. Результат ідентифікаційного дослідження.

Загальні положення криміналістичної техніки. Поняття та завдання криміналістичної техніки. Досягнення природничих і технічних наук – головне джерело розвитку криміналістичної техніки. Напрямки розвитку криміналістичної техніки. Правові основи використання криміналістичної техніки. Сутність та види науково-технічних засобів. Форми застосування криміналістичної техніки. Принципи реалізації науково-технічних засобів. Техніко-криміналістична оснащеність органів досудового слідства. Пересувна криміналістична лабораторія (ПКЛ). Універсальні та спеціалізовані комплекти науково-технічних засобів. Слідча валіза. Дактилоскопічний набір. Портативний набір «Молекула». Криміналістична техніка експертного дослідження. Технічні засоби профілактики. Галузі криміналістичної техніки: судова фотографія та відеозапис; трасологія; судова балістика; дослідження холодної зброї; криміналістична вибухотехніка; техніко-криміналістичне дослідження документів; криміналістичне дослідження письма; ідентифікація особи за ознаками зовнішності; кримінальна реєстрація.

Судова фотографія. Поняття «судова фотографія», її завдання та значення. Види та методи судової фотографії. Використання фотофіксації в

розслідуванні злочинів. Судово-оперативна фотографія. Фотозйомка місця події. Особливості фотозйомки трупа. Фотографування слідів. Упізнавальна фотозйомка. Фотозйомка при провадженні слідчого експерименту, обшуку, пред'явленні для впізнання. Методи судово-оперативної фотографії. Панорамна та вимірювальна фотозйомки. Судово-дослідницька фотографія. Фотографічні методи змінення контрастів. Фотозйомка в інфрачервоних, ультрафіолетових, рентгенівських променях. Макро- і мікрофотографія. Процесуальне оформлення судової фотографії.

Використання відеозйомки при: огляді окремих об'єктів і слідів, огляді місця події, огляді трупа, пов'язаного із ексгумацією, допиті, обшуку, слідчому експерименті, пред'явленні для впізнання. Процесуальне оформлення відеозапису.

Трасологія. Поняття «трасологія», її наукові основи. Значення трасології в судово-слідчій та експертній практиці. Поняття «слід» у трасології. Механізм слідоутворення. Класифікація слідів. Основи дактилоскопії. Сліди рук. Папілярні візерунки, їх види. Виявлення, фіксація і вилучення слідів рук. Способи виявлення та фіксації слідів рук. Порошкопічні та еджескопічні дослідження. Сутність дактилоскопічної експертизи. Сліди ніг та взуття людини. Доріжка слідів ніг та її криміналістичне значення. Фіксація слідів ніг. Способи виготовлення гіпсових зліпків. Сліди знарядь злому та інструментів, їх класифікація. Способи фіксації слідів знарядь злому та інструментів. Сліди транспортних засобів, їх класифікація. Особливості фіксації та вилучення слідів транспортних засобів.

Модуль 2. Криміналістична техніка

Судова балістика. Криміналістична вибухотехніка. Поняття «судова балістика», її наукові основи. Значення судової балістики в судовій, слідчій та експертній практиці. Завдання судової балістики. Балістичні об'єкти що досліджуються експертом. Вогнепальна зброя, її класифікація. Боєприпаси до вогнепальної зброї. Види і характеристика слідів пострілу. Слідчий огляд вогнепальної зброї та слідів її дії. Огляд і дослідження боєприпасів.

Визначення напрямку пострілу. Метод візування. Експертиза зброї та слідів і обставин її використання. Завдання експертизи зброї та слідів і обставин її використання. Встановлення придатності та бойових властивостей зброї. Встановлення групової належності і тотожності зброї. Ототожнення зброї за кулями та гільзами.

Поняття «криміналістична вибухотехніка» та її значення. Об'єкти криміналістичної вибухотехніки. Завдання криміналістичної вибухотехніки. Криміналістична класифікація вибухових речовин і вибухових пристроїв. Сліди, пов'язані з використанням вибухових матеріалів. Слідчий огляд у кримінальних провадженнях щодо подій, пов'язаних із використанням вибухових матеріалів. Вибухотехнічна експертиза. Види вибухотехнічної експертизи та їх завдання.

Техніко-криміналістичне дослідження документів. Поняття «техніко-криміналістичне дослідження документів» і його завдання. Документ як об'єкт криміналістичного дослідження. Види документів. Правила поводження з документами – речовими доказами. Види підроблення документів. Реквізити документів. Слідчий огляд документів. Встановлення змін у тексті документа. Ознаки зміни тексту документа. Підчистка, дописка, виправлення, травлення, заміна окремих частин документа, переклеювання фотокарток. Дослідження залитих і закреслених текстів. Встановлення тексту спалених документів. Встановлення слабовидимих та невидимих текстів. Встановлення технічних підробок підписів. Дослідження машинописних текстів. Встановлення підроблення відбитків печаток і штампів. Ідентифікація печаток і штампів за їх відбитками. Можливості експертного дослідження відбитків печаток і штампів. Дослідження матеріальної частини документів. Встановлення підробок бланків та іншої акцидентії. Основи дослідження паперових грошей і цінних паперів. Технічна експертиза документів. Завдання технічної експертизи документів.

Криміналістичне дослідження письма. Поняття «криміналістичне дослідження письма». Наукові основи криміналістичного дослідження

письма. Предмет судового почеркознавства. Навички письма та їх властивості. Поняття «почерк». Динамічний стереотип. Індивідуальність письма та варіантність його ознак. Ідентифікаційні ознаки письма та їх класифікація. Ознаки письмової мови. Топографічні ознаки письма. Система ідентифікаційних ознак почерку. Загальні та окремі ознаки почерку. Судово-почеркознавча експертиза. Підготовка матеріалів до почеркознавчої експертизи. Вільні й експериментальні зразки почерку і підписів. Методика судово-почеркознавчої експертизи. Особливості дослідження підписів. Лінгвістична експертиза мовлення. Види лінгвістичної експертизи мовлення. Авторознавча експертиза та її завдання. Семантико-текстуальна експертиза та її завдання.

Ідентифікація людини за ознаками зовнішності. Поняття «ідентифікація людини за ознаками зовнішності». Види та форми ототожнення людини. Класифікація ознак зовнішності людини (словесний портрет). Анатомічні та функціональні ознаки. Методика та принципи словесного портрета. Портретна експертиза. Види портретної експертизи. Завдання портретної експертизи.

Кримінальна реєстрація. Поняття і значення «кримінальна реєстрація». Криміналістичний облік. Види криміналістичних обліків. Алфавітний облік. Дактилоскопічний облік. Дактилоскопіювання живих осіб та трупів. Основна дактилоскопічна формула. Особливості формування слідотек. Порядок ведення дактилоскопічного обліку. Облік безвісті зниклих осіб та непізнаних трупів.

Модуль 3. Криміналістична тактика.

Загальні положення криміналістичної тактики. Поняття і предмет криміналістичної тактики. Тактика досудового розслідування та судового розгляду. Принципи криміналістичної тактики. Тенденції розвитку криміналістичної тактики. Засоби криміналістичної тактики. Поняття «тактичний прийом», «тактична рекомендація», «тактична операція», «тактична комбінація». Психологічні основи використання тактичних

прийомів. Енграмологія як основа побудови тактичних прийомів. Джерела та функції тактичних прийомів. Класифікація тактичних прийомів. Типова система тактичних прийомів. Тактика окремих слідчих (розшукових) дій. Застосування тактичних прийомів при провадженні слідчих (розшукових) дій. Тактичне рішення. Прийняття тактичних рішень. Тактична помилка. Класифікація тактичних помилок. Типові причини тактичних помилок. Тактичний ризик. Структура та функції тактичних операцій. Класифікація тактичних операцій.

Організація і планування розслідування. Сутність організації розслідування, її зміст. Поняття та значення планування розслідування. Принципи планування розслідування. Елементи планування. Техніка планування. Особливості планування складних та багатоепізодних провадженнях. Використання графіків і схем при плануванні. Сіткове планування. Криміналістична стратегія. Криміналістичне прогнозування. Криміналістична версія, її логічна природа. Види криміналістичних версій. Слідча версія. Загальні та окремі версії. Типові версії. Побудова версій, їх перевірка.

Огляд. Поняття, види та принципи слідчого огляду. Учасники слідчого огляду та їх роль. Поняття «огляд місця події». Принципи огляду місця події. Підготовка до огляду місця події. Ситуації огляду місця події. Концентричний, ексцентричний та фронтальний методи. Тактичні прийоми огляду місця події та їх системи. Негативні обставини та їх значення. Огляд трупа. Огляд трупа, пов'язаний з ексгумацією. Огляд кореспонденції. Огляд речей і документів. Огляд ділянок місцевості та приміщень, які не є місцем події. Огляд тварин. Огляд транспортних засобів. Освідування. Використання науково-технічних засобів. Фіксація результатів слідчого огляду. Складання фототаблиць, планів та схем.

Допит. Поняття та види допиту. Предмет допиту. Підготовка до допиту. Зміст тактики допиту. Тактичні прийоми допиту та їх системи. Процес формування показань. Встановлення психологічного контакту з допитуваним.

Актуалізація забутого у пам'яті допитуваного. Викриття неправди в показаннях. Тактика допиту заявника, потерпілого, свідка. Тактика допиту підозрюваного та обвинуваченого. Перехресний допит. Допит судового експерта. Допит малолітніх та неповнолітніх. Тактика одночасного допиту двох чи більше вже допитаних осіб (очна ставка). Підготовка і тактичні прийоми проведення. Фіксація результатів допиту. Застосування звукозапису і відеозапису на допиті.

Обшук. Поняття та ознаки обшуку. Види обшуку та їх характеристика. Об'єкти обшуку та пошуку. Обшук у приміщенні. Обшук ділянки місцевості. Обшук особи. Обшук транспортних засобів. Обшук комп'ютерних засобів. Підготовка до обшуку. Тактика обшуку. Типові системи тактичних прийомів обшуку. Фіксація результатів обшуку. Особливості фіксації відомостей про об'єкти пошуку.

Пред'явлення для впізнання. Поняття та ознаки пред'явлення для впізнання. Види впізнання. Об'єкти пред'явлення для впізнання. Підготовка до пред'явлення для впізнання. Порядок пред'явлення для впізнання живих осіб, трупів, предметів і тварин. Тактичні прийоми пред'явлення для впізнання. Особливості пред'явлення для впізнання людей за голосом, фотознімками, динамічними властивостями. Фіксація результатів пред'явлення для впізнання. Відеозйомка та звукозапис при пред'явленні для впізнання.

Слідчий експеримент. Поняття та ознаки слідчого експерименту. Види слідчого експерименту. Перевірка показань на місці. Підготовка до слідчого експерименту. Створення умов для проведення слідчого експерименту. Залучення спеціалістів. Тактичні правила проведення слідчого експерименту. Застосування науково-технічних засобів. Фіксація результатів слідчого експерименту.

Залучення експертів та проведення судових експертиз. Поняття спеціальних знань і форми використання їх у кримінальному провадженні. Поняття та значення судових експертиз. Класифікація судових експертиз.

Система судово-експертних установ в Україні. Процесуальні та організаційні питання залучення експертів (призначення експертиз). Підготовка матеріалів до проведення судової експертизи. Вибір експертної установи або експерта. Визначення мети та обсягу дослідження, формулювання питань експерту. Висновок експерта, його структура та зміст. Наукові критерії оцінки достовірності висновку експерта.

Модуль 4. Криміналістична методика

Загальні положення криміналістичної методики. Поняття та зміст криміналістичної методики, її роль у системі криміналістики. Поняття методичних рекомендацій. Сутність та структура окремої криміналістичної методики. Функції окремої криміналістичної методики. Значення окремої криміналістичної методики. Криміналістична класифікація кримінальних правопорушень. Поняття “криміналістична характеристика кримінальних правопорушень”. Структура криміналістичної характеристики кримінальних правопорушень та її елементи. Види та форми взаємодії у виявленні та розслідуванні кримінальних правопорушень. Ситуаційний підхід у розслідуванні кримінальних правопорушень.

Розслідування вбивств. Види вбивств. Криміналістична характеристика вбивств, її елементи та побудови зв'язки між ними. Організація та планування розслідування вбивств. Обставини, що підлягають з'ясуванню. Типові слідчі ситуації та версії при розслідуванні вбивств. Слідчі (розшукові) та негласні слідчі (розшукові) дії. Особливості побудови та перевірки слідчих версій. Специфіка провадження окремих слідчих (розшукових) дій та тактичних операцій. Взаємодія слідчого з іншими органами та спеціалістами. Особливості розслідування вбивств на замовлення. Особливості розслідування вбивств за відсутності трупа. Особливості розслідування вбивств, пов'язаних із виявленням частин розчленованого трупа. Особливості розслідування вбивств, прихованих інсценуванням.

Розслідування кримінальних правопорушень проти власності. Криміналістична характеристика розкрадань. Ознаки розкрадання.

Обставини, що підлягають з'ясуванню. Інвентаризація, документальна ревізія, аудит. Організація та планування розслідування. Типові слідчі ситуації. Типові версії. Особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій та тактичних операцій. Залучення експертів до проведення судово-економічних та інших експертиз.

Криміналістична характеристика крадіжок. Обставини, що підлягають з'ясуванню при розслідуванні крадіжок. Типові слідчі ситуації та типові версії при розслідуванні крадіжок. Особливості розслідування крадіжок.

Криміналістична характеристика грабежів. Обставини, що підлягають з'ясуванню при розслідуванні грабежів. Типові слідчі ситуації та типові версії при розслідуванні грабежів. Особливості розслідування грабежів.

Криміналістична характеристика розбоїв. Обставини, що підлягають з'ясуванню при розслідуванні розбоїв. Типові слідчі ситуації та типові версії при розслідуванні розбоїв. Особливості розслідування розбоїв.

Криміналістична характеристика шахрайства. Обставини, що підлягають з'ясуванню при розслідуванні шахрайства. Типові слідчі ситуації та типові версії при розслідуванні шахрайства. Особливості розслідування шахрайства та інших кримінальних правопорушень проти власності.

Розслідування злочинних порушень правил безпеки дорожнього руху. Криміналістична характеристика злочинних порушень правил безпеки дорожнього руху. Поняття дорожньо-транспортної події. Особливості початку кримінального провадження. Обставини, що підлягають з'ясуванню. Організація і планування розслідування. Типові слідчі ситуації. Типові версії. Тактика провадження окремих слідчих (розшукових) дій. Слідчий експеримент. Використання спеціальних знань. Судова автотехнічна експертиза. Завдання судової автотехнічної експертизи. Судова дорожньо-технічна експертиза. Завдання дорожньо-технічної експертизи. Трасологічна експертиза. Завдання трасологічної експертизи дорожньо-транспортної події.

Розслідування підпалів та інших кримінальних правопорушень, пов'язаних із виникненням пожеж. Криміналістична характеристика підпалів

та інших кримінальних правопорушень, пов'язаних із виникненням пожеж. Обставини, що підлягають з'ясуванню при розслідуванні підпалів та інших кримінальних правопорушень, пов'язаних із виникненням пожеж. Типові слідчі ситуації та типові версії при розслідуванні підпалів та інших кримінальних правопорушень, пов'язаних із виникненням пожеж. Особливості розслідування підпалів та інших кримінальних правопорушень, пов'язаних із виникненням пожеж.

Розслідування кримінальних правопорушень проти довкілля. Криміналістична характеристика кримінальних правопорушень проти довкілля. Обставини, що підлягають з'ясуванню при розслідуванні кримінальних правопорушень проти довкілля. Типові слідчі ситуації та типові версії при розслідуванні кримінальних правопорушень проти довкілля. Особливості розслідування кримінальних правопорушень проти довкілля.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу і види навчальних занять:

- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи;

- види навчальних занять: лекції, практичні та лабораторні заняття, в тому числі на криміналістичному полігоні, в комп'ютерних класах кафедри та музеї криміналістики, лабораторні роботи, індивідуальні заняття, консультації.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота – вид позааудиторної роботи навчального характеру, яка спрямована на вивчення програмного матеріалу навчального курсу. Під час цього виду роботи студент має самостійно опрацювати конспекти лекцій, рекомендовану літературу, нормативні акти, матеріали емпіричних досліджень до тем, що виносяться на практичні заняття.

Формами самостійної роботи студентів є: доопрацювання матеріалів лекцій; робота в інформаційних мережах; відпрацювання практичних навичок

в лабораторіях кафедри, в комп'ютерному класі кафедри з навчальними програмами з різних тем криміналістики, базою даних «Практика слідчого» та базою знань «Автоматизоване робоче місце слідчого «Інсайт»; підготовка тематичних презентацій; підготовка та публікація наукових статей, тез тощо; розробка схем, таблиць з криміналістичних тем; анотування наукових статей і монографій; здійснення аналізу змін законодавства, виконання курсової роботи з криміналістики; участь у роботі студентського наукового гуртка, підготовка наукових доповідей та їх презентація; участь у студентських наукових конференціях; участь у конкурсах студентських наукових робіт; участь в олімпіадах, турнірах та інших змагальних заходах; узагальнення слідчої, судової та експертної практики відповідно до певних тем; складання проектів процесуальних документів тощо.

Самостійна робота студентів полягає у вивченні додаткової навчальної, наукової літератури, ознайомленні із законодавством інших країн, що регламентує використання криміналістичної техніки, вивченні практики застосування криміналістичних методичних рекомендацій тощо. Самостійна робота призначена для поглиблення знань студентів із тем, що передбачені навчальною дисципліною.

4.3. Освітні технології та методи навчання

- освітні технології: використання інформаційних Internet-ресурсів та комп'ютерних програм під час відпрацювання практичних навичок; підготовка презентацій наукових доповідей, результатів узагальнення слідчої, судової та експертної практики; створення мультимедійної бібліотеки; проблемне навчання, контекстне навчання, студентоцентроване навчання, аудіовізуальні технології, наукові дискусії, інтерактивні технології, ІТ-технології тощо;

- методи навчання: поєднання словесних, наочних і практичних методів, пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, прес-конференції, ділові ігри, мозкові штурми, моделювання професійних

ситуацій, кейс-метод, метод дискусії, круглий стіл, портфоліо, метод лабораторних робіт тощо.

4.4. Форми педагогічного контролю й система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Формами контролю знань студентів є поточний, рубіжний та підсумковий контроль.

Поточний контроль знань включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на *практичних та лабораторних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, вирішення практичних завдань або задач, участь у розробці кейсу, захист есе або реферату за ініціативи студента, виконання завдань щодо відпрацювання навичок використання окремих науково-технічних засобів та їх комплектів, виконання завдань щодо відпрацювання навичок та вмінь використання тактичних та методичних засобів криміналістичного забезпечення, вирішення практичних завдань або задач, виконання практичної частини лабораторних робіт та оформлення результатів проведених лабораторних робіт. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента до вивчення поточного матеріалу, рівня набуття основних навичок та умінь щодо правильного застосування науково-технічних засобів, виявлення, фіксації, вилучення та збереження доказів, використання тактичних прийомів проведення окремих слідчих (розшукових) дій, застосування методичних рекомендацій з розслідування окремих видів кримінальних правопорушень; активності участі студентів у виконанні практичної частини лабораторних робіт; якості виконання та оформлення результатів проведених лабораторних робіт. У ході практичного або лабораторного заняття студент може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5).

Впродовж двох семестрів студенти виконують 12 *лабораторних робіт* (по шість робіт у кожному семестрі). Представляють портфоліо лабораторних робіт. Максимальна кількість балів за лабораторні роботи – 10.

Впродовж двох семестрів студенти виконують завдання для самостійної роботи (підготовка презентації, есе, реферату тощо). Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 10 балів.

Формою *рубіжного контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є залік. Рубіжний контроль у формі «Заліку» здійснюється по завершенні першого навчального семестру (викладачем, який веде практичні заняття). Якщо студент за період першого навчального семестру набрав за підсумками рубіжного поточного контролю менше 1/2 максимальної кількості балів за перший семестр (від 0 до 14 балів), то він до рубіжного контролю знань у формі заліку не допускається.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є іспит. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за іспит, становить 60 балів. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю й самостійної роботи, за якої студент допускається до іспиту, становить 25 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

Поточний контроль				Лабораторні роботи	Самостійна робота студентів	Підсумковий контроль (іспит)	Підсумкова оцінка знань
Модуль № 1	Модуль № 2	Модуль №3	Модуль №4				
п/з л/з	п/з л/з	п/з л/з	п/з л/з				
max 5	max 5	max 5	max 5	max 10	max 10	max 60	max 100

6. Критерії оцінювання результатів навчання

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному та \ або лабораторному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу
Оцінка лабораторних робіт	Max 10	Високий (творчий) рівень щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	9	Достатньо високий рівень щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	8	Належний рівень щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	7	Рівень вище середнього щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	6	Середній рівень щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	5	Елементарний рівень щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	4	Низький рівень щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	3	Початковий (мінімальний) рівень щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	2	Недостатня відповідність щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	1	Невідповідність щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
	0	Відсутність рівня щодо застосування науково-технічних засобів і технологій, криміналістичних прийомів, методологічних рекомендацій
Оцінка самостійної роботи студента	Max 10	Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження, вільне володіння матеріалом, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні й практичні висновки
	8	У роботі розкрито основні положення теми, але є деякі неточності у викладанні матеріалу, теоретичні поняття недостатньо підкріплені фактичними даними
	6	Основні положення теми розкрито, але деякі питання

		висвітлено неповно. Студент добре володіє матеріалом, але відсутня творчість і самостійність у дослідженні
	4	Основні теоретичні питання висвітлено поверхнево, відсутні висновки або висновки не мають самостійного характеру; студент слабо володіє матеріалом
	2	Основні положення теми висвітлено поверхнево, теоретичні положення не підкріплені фактичним матеріалом; немає висновків; студент слабо володіє матеріалом роботи
	0	Основні положення теми висвітлено поверхнево, з великою кількістю помилок; немає висновків; студент не володіє матеріалом роботи
Іспит	Max 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури і знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи
	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неточності у відповіді на іспиті за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача
	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших із них за допомогою викладача
	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на іспиті.
	0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати

		професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни
--	--	--

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. № 4651-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1002-05>

Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 р. № 2341-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>

Закон про судову експертизу від 25.02.1994 р. № 4038-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12#Text>

Закон про запобігання корупції від 14.10. 2014 р. № 1700-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>

Закон про національне антикорупційне бюро України від 14.10.2014 р. № 1698-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>

Закон про оперативно-розшукову діяльність від 18.02.1991 р. № 2135-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text>

Закон про Державне бюро розслідувань від 12.11.2015 р. № 794-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-19#Text>

Закон про Бюро економічної безпеки України від 28.01.2021 р. № 1150-IX URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1150-20#Text>

[Положення про Експертну службу МВС України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1390-15#Text), затверджене Наказом МВС України від 03.11.2015 р. № 1343. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1390-15#Text>

Положення про порядок ведення Єдиного реєстру досудового розслідування: Затв. Наказ Ген. Прокурора України від 17.08.2012 № 69. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0298905-20#Text>

Положення про автоматизовану інформаційну систему оперативного призначення єдиної інформаційної системи МВС, затверджене Наказом

МВС України від 20.10.2017 № 870. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1433-17#Text>

Положення про єдину інформаційну систему Міністерства внутрішніх справ, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 14 листопада 2018 р. № 1024 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1024-2018-%D0%BF#Text>

Інструкція про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні, затверджена Наказом Генеральної прокуратури України, Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 р. № 114/1042/516/1199/936/1687/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12#Text>

Інструкція про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень та Науково-методичні рекомендації з питань підготовки та призначення судових експертиз та експертних досліджень, затверджені Наказом Міністерства юстиції України від 08.10.1998 р. № 53/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0705-98#Text>

Інструкція про порядок функціонування дактилоскопічного обліку експертної служби МВС України, затверджена Наказом від 11.09.2001 р. № 785. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1066-01#Text>

Інструкція про порядок формування, ведення та використання оперативно-довідкового і дактилоскопічного обліку в органах внутрішніх справ та органах (установах) кримінально-виконавчої системи України, затверджена Наказом МВС України та ДДУПВП від 23.08.2002 р. № 823/188. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0738-02#Text>

Інструкція з організації функціонування криміналістичних обліків експертної служби МВС України: затв. Наказом МЮ України від 10.09.2009 № 390. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0963-09>.

Положення про єдину інформаційну систему Міністерства внутрішніх справ, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 14 листопада 2018 р. № 1024 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1024-2018-%D0%BF#Text>

Інструкція з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні, затверджена наказом МВС України від 07 липня 2017 р. № 575. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0937-17#Text>

Інструкція про порядок залучення працівників органів досудового розслідування поліції та Експертної служби Міністерства внутрішніх справ України як спеціалістів для участі в проведенні огляду місця події, затверджена наказом МВС України від 03 листопада 2015 р. № 1339. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1392-15#Text>

Інструкція з організації реагування на заяви і повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції України, затверджена наказом МВС України від 27 квітня 2020 р. № 357. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0443-20#Text>

Інструкція про порядок використання правоохоронними органами України інформаційної системи Міжнародної організації кримінальної поліції – Інтерпол: затв. наказом МВС України, Офісу Генерального прокурора, Національного антикорупційного бюро України, Служби безпеки України, Державного бюро розслідувань, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України 17. 08. 2020 р. № 613/380/93/228/414/510/2801/5 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0849-20#Text>

Література

Алексейчук В. І. Огляд місця події: тактика і психологія: монографія. Харків: Апостіль, 2011. 232 с.

Баранчук В. В. Тактика встановлення психологічного контакту при допиті: монографія. Харків: Апостіль, 2019. 196 с.

Борисенко І.В. Методика розслідування вбивств із розчленуванням трупа: монографія. Харків: Право, 2021. 720с.

Булулуков О. Ю. Предмет тактичного рішення в криміналістиці. *Теорія та практика судової експертизи і криміналістики*. 2020. Вип. 22. С. 80-89.

Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т. 20: Криміналістика, судова експертиза, юридична психологія / редкол.: В. Ю. Шепітько (голова) та ін. Харків: Право, 2018. 952 с.

Демидова Є. Є. Тактика допиту обізнаних осіб: монографія. Харків: Апостіль, 2013. 232 с.

Домашенко О.М. Тактичні помилки у слідчій діяльності: монографія. Харків: Апостіль, 2019. 168 с.

Дудніков А. Л. Спосіб злочину у сфері економічної діяльності як системоутворюючий елемент криміналістичної характеристики. *Теорія та практика судової експертизи і криміналістики*. 2017. Вип. 17. С. 40-48.

Експертизи у судочинстві України: наук.-практ. посібник / за ред. В. Г. Гончаренка, І. В. Гори. Київ : Юрінком Інтер, 2015. 504 с.

Журавель В. А. Криміналістичні методики: сучасні наукові концепції: монографія. Харків: Апостіль, 2012. 304 с.

Журавель В.А. Загальна теорія криміналістики: генеза та сучасний стан: монографія. Харків: Право, 2021. 448с.

Затенацький Д. В. Ідеальні сліди в криміналістиці (техніко-криміналістичні та тактичні прийоми їх актуалізації). Харків: Право, 2010. 160 с.

Зейкан Я. П. Прямий і перехресний допит у суді: навч.-практ. посібник. Київ: Алерта, 2017. 368 с.

Інноваційні засади техніко-криміналістичного забезпечення діяльності органів кримінальної юстиції: монографія. / кол. авт.: В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель, Г. К. Авдєєва та ін.; за заг. ред. В. Ю. Шепітька, В. А. Журавля. Харків: Апостіль, 2017. 260 с.

Інноваційні методи та цифрові технології в криміналістиці, судовій експертизі та юридичній практиці: матеріали міжнар. «круглого столу» (Харків, 12 груд. 2019 р.) / редкол.: В. Ю. Шепітько (голов. ред.), В. А. Журавель, В. М. Шевчук, Г. К. Авдєєва. Харків: Право, 2019. 164 с.

Капустіна М.В. Розслідування крадіжок вантажів на залізничному транспорті: монографія. Харків: Право, 2008. 192 с.

Кафедра криміналістики: історія становлення та розвитку. До 80-річчя заснування: монографія / В. Ю. Шепітько, В. М. Шевчук, В. І. Алексеїчук та ін.; за ред. В.Ю. Шепітька. Харків: Право, 2020. 268 с.

Керівництво з розслідування злочинів: наук.-практ. посіб. / В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова, В. А. Журавель та ін.; за ред. В. Ю. Шепітька. Харків: Одиссей, 2009. 960с.

Кікінчук В.В., Бугайчук К.Л., Малярова В.О., Матюшкова Т.П. Процесуальний порядок та тактичні особливості здійснення слідчих (розшукових) дій науково-методичні рекомендації. Харків: ХНУВС, 2018. 101 с.

Кобзар О.Ф., Чаплинський К.О. Методика розслідування та попередження кишенькових крадіжок: навч. посібник. Дніпро: Держ. ун-т внутр. справ, 2018. 161с.

Колесник В. А., Гора І.В. Криміналістика в протидії незаконному використанню вибухових пристроїв, вогнепальної зброї та обігу наркотиків: навч. посібник. Київ : Юрінком Інтер. 2017. 400 с.

Колесникова І. А. Тактика виявлення та нейтралізації добросовісних помилок у показаннях свідків: монографія. Харків: Апостіль, 2014. 184 с.

Криміналістика: підруч. / кол.авт.: В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова, В. А. Журавель та ін. / за ред. В. Ю. Шепітька. 4-те вид., переробл. і допов. Харків: Право, 2008. 464 с.

Криміналістика: підруч. / В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова, В. А. Журавель та ін.; за ред. В. Ю. Шепітька. 5-те вид., переробл. та допов. Київ: Ін Юре, 2016. 640 с.

Криміналістика: підручник у 2-х т. Т. 1. / за ред. В. Ю. Шепітька. Харків: Право, 2019. 456 с.

Криміналістика: підручник у 2-х т. Т. 2 / за ред. В. Ю. Шепітька. Харків: Право, 2019. 328 с.

Криміналістика: ситуаційні моделі та завдання: навчальний посібник / за ред. проф. О. Я. Баєва, проф. В. О. Шепітька. Харків: Апостіль, 2012. 264 с.

Криміналістичне дослідження ДНК: технології та можливості: навчальний посібник / Р.Л. Степанюк та ін. Харків: ФОП Панов А.М., 2019. 144 с.

Криміналістичне забезпечення виявлення і розслідування злочинів: монографія / [Л.І. Аркуша, О.Ю. Нетудихатка, О.О. Подобний та ін.]; за ред. В.В. Тіщенка. Одеса: Гельветика, 2018. 412 с.

Курман О. В. Груповий метод розслідування злочинних посягань на відомості у сфері інформаційних технологій. *Право і суспільство*. 2018. № 4.С. 252-256.

Латиш К.В. Розслідування вандалізму: криміналістична характеристика та організаційно-тактичні основи: монографія. Харків: Апостіль, 2017 232 с.

Лук'янчиков Є. Д. Криміналістична ідентифікація об'єктів за ідеальними відображеннями: монографія. Київ: НТУУ «КПІ» Вид «Політехнік», 2016. 204 с.

Мусієнко О. Л. Теоретичні засади розслідування шахрайства в сучасних умовах: моногр. / за ред. проф. В. Ю. Шепітька. – Харків: Право, 2009. 168 с.

Настільна книга слідчого / М. І. Панов, В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова та ін. 3-те вид., переробл. і допов. Київ: Ін Юре, 2011. 736 с.

Правова доктрина України у 5 т. Т. 5: Кримінально-правові науки в Україні: стан, проблеми та шляхи розвитку / за заг. ред. В. Я. Тація, В. І. Борисова. Харків: Право, 2013. 1240 с.

Правова наука України: сучасний стан, виклики та перспективи розвитку: монографія / редкол. О.В. Петришин (голова редколегії), В.А. Журавель (заст. Голови редкол.) [та ін.] / Ю. В. Баулін, В. А. Журавель, В. Ю. Шепітько та ін.; Національна Академія правових наук України. Харків: Право, 2021. 680 с.

Одерій О. В. Теорія і практика розслідування злочинів проти довкілля: монографія. Харків: Діса плюс, 2015. 528 с.

Основи судової експертизи: навчальний посібник для фахівців, які мають намір отримати або підтвердити кваліфікацію судового експерта / авт.-уклад.: Л. М. Головченко, А. І. Лозовий, Е. Б. Сімакова-Єфремян та ін. Харків: Право, 2016. 928 с.

Павлюк Н.В. Процес формування показань неповнолітніх (інтерпретація та використання під час допиту): монографія. Харків: Апостіль, 2013. 208 с.

Розслідування злочинів у сфері господарської діяльності: окремі криміналістичні методики: моногр./ кол. авт.: В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова, В. А. Журавель та ін.; за ред. В. Ю. Шепітька. Харків: Право, 2006. 624 с.

Семенов В. В. Методика розслідування вбивств, прихованих інсценуванням: монографія. Харків: СПД ФО Вапнярчук Н. М., 2006. 144 с.

Сімакова-Єфремян Е.Б. Комплексні судово-експертні дослідження: теорія та практика: монографія. Харків: Право, 2016. 456 с.

Сущенко В.М. Процесуальне керівництво досудовим розслідуванням: поняття, зміст, планування та організація: монографія. Харків: Право, 2018. 224 с.

Технологія призначення судових експертиз: практ. порадник / М-во внутр. справ України, Експертна служба, Харківський наук. - дослід. експерт.-криміналіст. центр; / кол.-авт.: С.І. Перлін, С.О. Шевцов, О.В. Кокорін. Х., 2018. 103 с.

Чорний Г. О. Криміналістична характеристика злочинів терористичної спрямованості: проблеми формування на сучасному етапі. *Науко-практичний юридичний журнал «Публічне право»*. 2020. Вип. 3. Т. 1. С. 77-83

Чорноус Ю. М. Криміналістичне забезпечення розслідування злочинів: монографія. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 492 с.

Шевчук В. М. Тактичні операції у криміналістиці: теоретичні засади формування та практика реалізації: монографія. Харків: Апостіль, 2013. 440с.

Шевчук В.М. Криміналістика: традиції, новації, перспективи: добірка наук. пр./ Віктор Шевчук. Харків: Право, 2020 1280 с.

Шевцов С.О., Кожевніков О.А. Консультації спеціаліста на стадії досудового розслідування: посібник. М-во внутр. справ України; Експертна служба; Харківський наук.-дослід. експерт.-криміналіст. центр. Харків, 2020. 43 с.

Шепітько В. Ю. Криміналістична тактика (системно-структурний аналіз): монографія. Харків: Харків юридичний, 2007. 432 с.

Шепітько В. Ю. Вибрані твори. Харків: Апостіль, 2010. 576 с.

Шепітько В. Ю. Криміналістика: підруч. для студ. вищ. навч. закл. К.: Ін Юре, 2010. 496 с.

Шепітько В. Ю. Проблемные лекции по криминалистике (прочитанные в Балтийском федеральном университете имени Иммануила Канта): учеб. пособие. Харьков: Апостиль, 2012. 152 с.

Шепітько В. Ю., Журавель В. А. Розслідування злочинів корупційної спрямованості: наук.-практ. посібник / В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель. Харків: Харків юрид., 2013. 220 с.

Шепітько В. Ю. Довідник слідчого. вид. 4-те, перероб. і допов. Харків: Одісей. 2013. 232 с.

Шепітько В. Ю. Вступ до навчального курсу «Криміналістика»: лекція. Київ: Ін Юре, 2016. 192 с.

Шепітько В. Кримінальне право, криміналістика та судові науки: енциклопедія / Валерій Шепітько, Михайло Шепітько. Харків: Право, 2021. 508 с.

Щур Б. В. Теоретичні основи формування та застосування криміналістичних методик: монографія. Харків: Харків юрид., 2010. 320 с.

Энциклопедия криминалистики в лицах / под ред. В. Ю. Шепитько, Харьков: Апостиль, 2014. 400 с.

Яремчук В. О. Організація і тактика залучення спеціаліста при проведенні слідчих (розшукових) дій: монографія. Харків: Апостіль, 2015. 228 с.

The basics of criminalistics: practical manual / Anna Myrovskya, Artem Samodin, Tetiana Tsymbaliuk and other ; under the general editorship of Anna Myrovskya. Kyiv : Osvita Ukrainy, 2021. 148 p.

Textbook of criminalistics. Volume I: General Theory. Edited by H. Malevski, V. Shepitko. – Kharkiv: Apostille Publishing House LLC, 2016.

Інтернет-ресурси

Автоматизоване робоче місце слідчого «Інсайт». URL: <http://www.sledovatel.com.ua>.

Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Президента України URL: <http://www.president.gov.ua>

Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України URL: <http://www.kmu.gov.ua>

Офіційний веб-портал Верховного Суду URL: https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/

Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України - <https://minjust.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Міністерства внутрішніх справ України. URL: <http://mvs.gov.ua>.

Офіційний веб-портал Служби безпеки України. URL: <https://ssu.gov.ua>.

Офіційний веб-портал Національного антикорупційного бюро України - <https://nabu.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Державного Бюро Розслідувань. URL: <https://dbr.gov.ua/>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс.

URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/79-kafedra-kriminalistiki>. html

Додаток 1

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності. (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.	ПК – 1. Розуміння основних концептуальних підходів у визначенні предмета і системи криміналістики. ПК – 2. Розуміння історії формування криміналістики як науки, сучасного стану та тенденцій її розвитку, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.

	<p>ПК – 3. Розуміння понятійно-категоріального апарату криміналістики.</p> <p>ПК – 4. Розуміння основних проблем загальної теорії криміналістики та основних підходів щодо їх розв'язання.</p>
ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	<p>ПК – 5. Розуміння правових основ та можливостей використання загально-наукових та спеціальних методів криміналістики у різних галузях судочинства та інших сферах діяльності, окремими категоріями суб'єктів.</p> <p>ПК – 6. Розуміння критеріїв допустимості використання методів криміналістики у кримінальному судочинстві.</p> <p>ПК – 7. Здатність практично застосовувати у кримінальному провадженні методи спостереження, вимірювання, опису, експеримента, порівняння, дедукції, індукції, аналогії та моделювання в умовах дотримання правових вимог та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 8. Розуміння наукових основ криміналістичної ідентифікації та методики ідентифікаційних досліджень.</p> <p>ПК – 9. Здатність ставити та розв'язувати ідентифікаційні завдання в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 10. Розуміння правових засад та етичних основ використання криміналістичної техніки у кримінальному провадженні.</p>
ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	<p>ПК – 11. Розуміння сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.</p> <p>ПК – 12. Здатність правильно застосовувати засоби криміналістичної техніки та техніко-криміналістичні прийоми в процесі виявлення, дослідження та фіксації криміналістично значущої інформації.</p> <p>ПК – 14. Розуміння механізму утворення та інформаційного значення різних видів слідів.</p>
ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПК – 13. Здатність відображати у протоколах та додатках до них результатів застосування науково-технічних засобів у відповідності з вимогами чинного законодавства та криміналістичними рекомендаціями.
ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ПК – 25. Здатність користуватися пошуковими базами даних криміналістичних обліків під час кримінального провадження.
ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПК – 50. Здатність систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, аналізувати вітчизняну та зарубіжну слідчу, судову та експертну практику
ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним.	ПК – 15. Здатність виявляти різні види слідів під час розслідування та проводити їх

	<p>криміналістичний аналіз.</p> <p>ПК – 16. Здатність володіти навичками огляду та вилучення окремих видів об'єктів та слідів.</p> <p>ПК – 17. Здатність володіти навичками фіксації у протоколах результатів огляду окремих видів об'єктів та слідів.</p> <p>ПК – 18. Здатність виконувати та читати плани та схеми місця події та окремих об'єктів.</p> <p>ПК – 19. Розуміння основних видів, прийомів і способів підробки документів та ознак їх використання.</p> <p>ПК – 20. Розуміння системи ідентифікаційних ознак письмової мови та почерку.</p> <p>ПК – 21. Здатність аналізувати ознаки письма та почерку.</p>
<p>ЗК1.1. Здатність до креативності у предметно-практичній діяльності відповідно до соціальних статусів і модусів.</p>	<p>ПК – 22. Здатність складати словесний портрет, фоторобот та застосовувати інші методи відтворення зовнішності особи.</p> <p>ПК – 23. Здатність володіти навичками проведення дактилоскопіювання живих осіб та оформлення дактилокартки.</p> <p>ПК – 24. Розуміння системи криміналістичних обліків та можливостей їх використання у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 26. Здатність ставити та вирішувати розумові завдання під час кримінального провадження, застосовувати різні види та форми мислення (рефлексивне, алгоритмічне, евристичне).</p> <p>ПК – 27. Здатність моделювати механізм події злочину та особу невідомого злочинця за наявною інформацією.</p> <p>ПК – 28. Розуміння ситуаційно обумовлених тактичних особливостей проведення окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК – 29. Здатність складати плани розслідування кримінального правопорушення, плани проведення окремих слідчих (розшукових) дій, прогнозувати можливий розвиток слідчих ситуацій та приймати тактичні рішення.</p> <p>ПК – 30. Здатність організовувати та проводити окремі слідчі (розшукові) дії, застосовувати різноманітні тактичні прийоми та їх системи в умовах дотримання правових та етичних вимог в процесі їх реалізації під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 31. Розуміння тактичних правил викладення у протоколах процесу та результатів проведення слідчих (розшукових), негласних слідчих (розшукових) дій.</p>
<p>ЗК 1.2. Здатність грамотно і точно формулювати та висловлювати свої</p>	<p>ПК – 32. Здатність складати протоколи окремих слідчих (розшукових) дій, постанов про залучення</p>

<p>позиції, належним чином їх обґрунтувати.</p>	<p>судового експерта у кримінальному провадженні у відповідності з правовими вимогами та криміналістичними рекомендаціями. ПК – 33. Розуміння тактичних особливостей судових дій та тактичних особливостей участі прокурора і захисника у кримінальному провадженні. ПК – 34. Розуміння системи експертних та наукових криміналістичних установ в Україні, можливостей окремих видів експертиз у кримінальному провадженні.</p>
<p>ЗК 1.3. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел.</p>	<p>ПК – 35. Здатність володіти навичками підготовки до експертного дослідження та отримання порівняльних зразків.</p>
<p>ЗК 1.6. Здатність бути лідером, брати на себе відповідальність, стимулювати на досягнення спільної мети.</p>	<p>ПК – 36. Розуміння положень окремих криміналістичних методик розслідування кримінальних правопорушень, способів готування, вчинення, приховання та типових слідів окремих видів кримінальних правопорушень, систем типових версій у різних ситуаціях розслідування окремих видів кримінальних правопорушень. ПК – 37. Здатність до критичного та системного аналізу первинної інформації про кримінальне правопорушення, формулювання слідчих версій, організації та планування процесу розслідування кримінального правопорушення. ПК – 38. Здатність застосовувати положення криміналістичної характеристики при формулюванні типових слідчих версій та визначати способи їх перевірки. ПК – 39. Розуміння особливостей проведення тактичних операцій, окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні різних видів кримінальних правопорушень. ПК – 40. Здатність володіти навичками планування розслідування кримінальних правопорушень проти особи та проведення окремих видів слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження. ПК – 41. Здатність володіти навичками планування розслідування окремих видів кримінальних правопорушень проти власності та проведення окремих слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження. ПК – 42. Здатність володіти навичками планування та організації розслідування підпалів та інших кримінальних правопорушень, пов'язаних із виникненням пожеж. ПК – 43. Здатність володіти навичками планування та організації розслідування кримінальних правопорушень проти довкілля.</p>

	<p>ПК – 44. Здатність проводити критичний аналіз, оцінку матеріалів кримінального провадження, виявляти недоліки розслідування та тактичні помилки під час провадження окремих слідчих (розшукових) дій, вживати заходів щодо їх попередження та усунення.</p> <p>ПК – 46. Здатність обґрунтовувати процесуальні рішення, грамотно і лаконічно здійснювати опис, наводити аргументи, формулювати висновки, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби, доводити правильність своєї позиції та хибність міркувань опонента, проявляти самокритичність в оцінці власних міркувань та висновків.</p> <p>ПК – 47. Здатність визначати шляхи розслідування кримінальних правопорушень у типових та нестандартних ситуаціях, ефективно розподіляти час і використовувати криміналістичні засоби під час планування та організації розслідування злочинів.</p> <p>ПК – 48. Здатність ефективно взаємодіяти під час здійснення кримінального провадження з іншими органами і особами, раціонально організовувати сумісну співпрацю, розподіляти обов'язки, терміни, ставити завдання, надавати доручення та здійснювати своєчасний контроль та узагальнення результатів їх виконання.</p> <p>ПК – 49. Здатність виявляти і запобігати різним формам протидії розслідуванню і встановленню істини під час провадження.</p>
<p>СК – спеціальні компетентності (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</p>	
<p>СК 3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.</p>	<p>ПК – 1. Розуміння основних концептуальних підходів у визначенні предмета і системи криміналістики.</p> <p>ПК – 2. Розуміння історії формування криміналістики як науки, сучасного стану та тенденцій її розвитку, сфер та можливостей використання криміналістичних засобів.</p> <p>ПК – 3. Розуміння понятійно-категоріального апарату криміналістики.</p> <p>ПК – 4. Розуміння основних проблем загальної теорії криміналістики та основних підходів щодо їх розв'язання.</p> <p>ПК – 5. Розуміння правових основ та можливостей використання загально-наукових та спеціальних методів криміналістики у різних галузях судочинства та інших сферах діяльності, окремими категоріями суб'єктів.</p> <p>ПК – 6. Розуміння критеріїв допустимості використання методів криміналістики у кримінальному судочинстві.</p>

<p>СК 7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p>	<p>ПК – 7. Здатність практично застосовувати у кримінальному провадженні методи спостереження, вимірювання, опису, експеримента, порівняння, дедукції, індукції, аналогії та моделювання в умовах дотримання правових вимог та криміналістичних рекомендацій.</p> <p>ПК – 8. Розуміння наукових основ криміналістичної ідентифікації та методики ідентифікаційних досліджень.</p> <p>ПК – 9. Здатність ставити та розв'язувати ідентифікаційні завдання в процесі кримінального провадження.</p>
<p>СК 8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.</p>	<p>ПК – 10. Розуміння правових засад та етичних основ використання криміналістичної техніки у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 11. Розуміння сучасних можливостей окремих галузей криміналістичної техніки.</p>
<p>СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.</p>	<p>ПК – 50. Здатність систематично удосконалювати та розширювати свої криміналістичні знання, уміння та навички, аналізувати вітчизняну та зарубіжну слідчу, судову та експертну практику.</p>
<p>СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p>	<p>ПК – 12. Здатність правильно застосовувати засоби криміналістичної техніки та техніко-криміналістичних прийоми в процесі виявлення, дослідження та фіксації криміналістично значущої інформації.</p> <p>ПК – 13. Здатність відображати у протоколах та додатках до них результати застосування науково-технічних засобів у відповідності з вимогами чинного законодавства та криміналістичними рекомендаціями.</p> <p>ПК – 14. Розуміння механізму утворення та інформаційного значення різних видів слідів.</p> <p>ПК – 15. Здатність виявляти різні види слідів під час розслідування та проводити їх криміналістичний аналіз.</p> <p>ПК – 16. Здатність володіти навичками огляду та вилучення окремих видів об'єктів та слідів.</p> <p>ПК – 17. Здатність володіти навичками фіксації у протоколах результатів огляду окремих видів об'єктів та слідів.</p> <p>ПК – 18. Здатність виконувати та читати плани та схеми місця події та окремих об'єктів.</p> <p>ПК – 19. Розуміння основних видів, прийомів і способів підробки документів та ознак їх використання.</p> <p>ПК – 20. Розуміння системи ідентифікаційних ознак письмової мови та почерку.</p> <p>ПК – 21. Здатність аналізувати ознаки письма та почерку.</p> <p>ПК – 22. Здатність складати словесний портрет,</p>

	<p>фоторобот та застосовувати інші методи відтворення зовнішності особи.</p> <p>ПК – 23. Здатність володіти навичками проведення дактилоскопіювання живих осіб та оформлення дактилокартки.</p> <p>ПК – 24. Розуміння системи криміналістичних обліків та можливостей їх використання у кримінальному провадженні.</p> <p>ПК – 25. Здатність користуватися пошуковими базами даних криміналістичних обліків під час кримінального провадження.</p> <p>ПК – 26. Здатність ставити та вирішувати розумові завдання під час кримінального провадження, застосовувати різні види та форми мислення (рефлексивне, алгоритмічне, евристичне).</p> <p>ПК – 27. Здатність моделювати механізм події злочину та особу невідомого злочинця за наявною інформацією.</p> <p>ПК – 28. Розуміння ситуаційно обумовлених тактичних особливостей проведення окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК – 29. Здатність складати плани розслідування кримінального правопорушення, плани проведення окремих слідчих (розшукових) дій, прогнозувати можливий розвиток слідчих ситуацій та приймати тактичні рішення.</p>
<p>СК 14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p>	<p>ПК – 30. Здатність організовувати та проводити окремі слідчі (розшукові) дії, застосовувати різноманітні тактичні прийоми та їх системи в умовах дотримання правових та етичних вимог в процесі їх реалізації під час кримінального провадження.</p>
<p>СК 15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p>	<p>ПК – 31. Розуміння тактичних правил викладення у протоколах процесу та результатів проведення слідчих (розшукових), негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>ПК – 32. Здатність складати протоколи окремих слідчих (розшукових) дій, постанови про залучення судового експерта у кримінальному провадженні у відповідності з правовими вимогами та криміналістичними рекомендаціями.</p>
<p>СК 16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>	<p>ПК – 37. Здатність до критичного та системного аналізу первинної інформації про кримінальне правопорушення, формулювання слідчих версій, організації та планування процесу розслідування кримінального правопорушення.</p>
<p>СК 1.1.Знання системи права та законодавства, а також механізмів правового регулювання в різних</p>	<p>ПК – 33. Розуміння тактичних особливостей судових дій та тактичних особливостей участі прокурора і захисника у кримінальному</p>

галузях права.	<p>провадженні.</p> <p>ПК – 34. Розуміння системи експертних та наукових криміналістичних установ в Україні, можливостей окремих видів експертиз у кримінальному провадженні.</p>
СК 1.5. Здатність застосовувати знання методів, правил, прийомів і засобів юридичної техніки та юридичного письма для вироблення і систематизації правових актів.	<p>ПК – 35. Здатність володіти навичками підготовки до експертного дослідження та отримання порівняльних зразків.</p>
СК 1.7. Здатність здійснювати досудове розслідування кримінальних проваджень, контррозвідальну, оперативно-розшукову діяльність та конфіденційне співробітництво із неухильним дотриманням прав і свобод людини.	<p>ПК – 36. Розуміння положення окремих криміналістичних методик розслідування кримінальних правопорушень, способів готування, вчинення, приховання та типових слідів окремих видів кримінальних правопорушень, систем типових версій у різних ситуаціях розслідування окремих видів кримінальних правопорушень.</p> <p>ПК – 38. Здатність застосовувати положення криміналістичної характеристики при формулюванні типових слідчих версій та визначати способи їх перевірки.</p> <p>ПК – 39. Розуміння особливостей проведення тактичних операцій, окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні різних видів кримінальних правопорушень.</p> <p>ПК – 40. Здатність володіти навичками планування розслідування кримінальних правопорушень проти особи та проведення окремих видів слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 41. Здатність володіти навичками планування розслідування окремих видів кримінальних правопорушень проти власності та проведення окремих слідчих (розшукових) дій в процесі кримінального провадження.</p> <p>ПК – 42. Здатність володіти навичками планування та організації розслідування підпалів та інших кримінальних правопорушень, пов'язаних із виникненням пожеж.</p> <p>ПК – 43. Здатність володіти навичками планування та організації розслідування кримінальних правопорушень проти довкілля.</p> <p>ПК – 44. Здатність проводити критичний аналіз, оцінку матеріалів кримінального провадження, виявляти недоліки розслідування та тактичні помилки під час провадження окремих слідчих (розшукових) дій, вживати заходів щодо їх попередження та усунення.</p> <p>ПК – 45. Здатність встановлювати та підтримувати комунікативні зв'язки з учасниками</p>

	<p>кримінального провадження, бути об'єктивним, принциповим та неупередженим, дотримуватись правил професійної етики в процесі застосування вербальних та невербальних засобів комунікації, правильно формулювати і викладати свою думку в процесі спілкування.</p> <p>ПК – 46. Здатність обґрунтовувати процесуальні рішення, грамотно і лаконічно здійснювати опис, наводити аргументи, формулювати висновки, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби, доводити правильність своєї позиції та хибність міркувань опонента, проявляти самокритичність в оцінці власних міркувань та висновків.</p> <p>ПК – 47. Здатність визначати шляхи розслідування кримінальних правопорушень у типових та нестандартних ситуаціях, ефективно розподіляти час і використовувати криміналістичні засоби під час планування та організації розслідування кримінальних правопорушень.</p> <p>ПК – 48. Здатність ефективно взаємодіяти під час здійснення кримінального провадження з іншими органами і особами, раціонально організувати сумісну співпрацю, розподіляти обов'язки, терміни, ставити завдання, надавати доручення та здійснювати своєчасний контроль та узагальнення результатів їх виконання.</p> <p>ПК – 49. Здатність виявляти і запобігати різним формам протидії розслідуванню і встановленню істини під час провадження.</p>
--	---

Додаток 2

Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
РН – результати навчання за спеціальністю /спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		Результати навчання з навчальної дисципліни
РН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	№1 № 1 № 1	РН НД – 1.1. Демонструвати розуміння концептуальних підходів у визначенні предмета і системи криміналістики. РН НД – 1.2. Демонструвати розуміння історії формування криміналістики як науки. РН НД – 1.3. Аналізувати сучасний стан, тенденції розвитку криміналістики, основні проблеми загальної теорії криміналістики та

		підходи щодо їх розв'язання.
РН2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.	№ 1	РН НД – 1.4. Визначати сфери та можливості використання криміналістичних засобів.
	№ 1	РН НД – 1.5. Використовувати понятійно-категоріальний апарат криміналістики у професійній діяльності.
	№1	РН НД – 1.6. Оцінювати можливості використання загально-наукових і спеціальних методів криміналістики у різних галузях судочинства.
РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	№ 1	РН НД – 1.7. Визначати критерії допустимості використання методів криміналістики у кримінальному судочинстві.
	№ 1	РН НД – 1.8. Застосовувати методи спостереження, вимірювання, опису, експерименту, порівняння, дедукції, індукції, аналогії та спостереження у кримінальному провадженні.
РН5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.	№ 1	РН НД – 1.9. Демонструвати розуміння наукових основ криміналістичної ідентифікації та методики ідентифікаційних досліджень.
	№ 1	РН НД – 1.10. Формулювати ідентифікаційні завдання в процесі кримінального провадження.
РН6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.	№ 1	РН НД – 1.11. Розв'язувати ідентифікаційні завдання в процесі кримінального провадження.
	№ 1	РН НД – 1.12. Демонструвати розуміння правових засад та етичних основ використання криміналістичної техніки у кримінальному провадженні.
	№ 1	РН НД – 1.13. Розкривати сучасні можливості окремих галузей криміналістичної техніки.
РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	№ 1	РН НД – 1.14. Застосовувати засоби криміналістичної техніки та техніко-криміналістичні прийоми при виявленні, дослідженні та фіксації доказової інформації.
	№ 1	РН НД – 1.15. Аналізувати та визначати механізм слідоутворення.
	№ 2	РН НД – 2.1. Класифікувати вогнепальну зброю та боеприпаси.
	№ 2	РН НД – 2.2. Розкривати інформаційне значення слідів вогнепальної зброї.
	№ 2	РН НД – 2.3. Відшукувати криміналістично-значущу інформацію під час проведення

		огляду вогнепальної зброї та слідів її застосування.
РН10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.	№ 2	РН НД – 2.4. Аналізувати документи та встановлювати ознаки їх підроблення.
	№ 2	РН НД – 2.5. Складати протокол слідчого огляду документа.
	№ 2	РН НД – 2.6. Характеризувати письмову мову та почерк за ідентифікаційними ознаками.
РН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	№ 2	РН НД – 2.7. Описувати прикмети зовнішності особи за методом словесного портрета.
РН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	№ 2	РН НД – 2.8. Складати фоторобот.
	№ 2	РН НД – 2.9. Складати дактилокартку та виводити дактилоскопічні формули (основну та додаткову).
	№ 2	РН НД – 2.10. Демонструвати розуміння функціонування системи криміналістичних обліків та можливостей їх використання у кримінальному провадженні.
РН16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.	№ 2	РН НД – 2.11. Відшукувати криміналістично-значущу інформацію в базах даних криміналістичних обліків.
РН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.	№ 3	РН НД – 3.1. Ставити розумові завдання у процесі розслідування кримінальних правопорушень, використовуючи різні види та форми мислення.
	№ 3	РН НД – 3.2. Визначати способи розв'язання розумових завдань у процесі розслідування кримінальних правопорушень, використовуючи різні види та форми мислення.
	№ 3	РН НД – 3.3. Відтворювати механізм події кримінального правопорушення шляхом створення його уявної моделі.
	№ 3	РН НД – 3.4. Моделювати особу невідомого злочинця за наявною (вихідною) інформацією.
РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	№ 3	РН НД – 3.5. Демонструвати розуміння ситуаційно обумовлених тактичних особливостей проведення окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій, судових дій та тактичних особливостей участі прокурора і захисника у кримінальному провадженні.
РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.	№ 3	РН НД – 3.6. Прогнозувати можливий розвиток слідчих ситуацій в запропонованих умовах.
	№ 3	РН НД – 3.7. Організувати проведення окремих слідчих (розшукових) дій.

	№ 3	РН НД – 3.8. Застосовувати тактичні прийоми та (або) їх системи в умовах дотримання правових та етичних вимог при проведенні окремих слідчих (розшукових) дій.
	№ 3	РН НД – 3.9. Демонструвати розуміння системи експертних та наукових криміналістичних установ в Україні.
	№ 3	РН НД – 3.10. Характеризувати можливості окремих видів експертиз у кримінальному провадженні.
РН21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	№ 3	РН НД – 3.11. Проводити підготовчі дії до експертного дослідження.
	№ 3	РН НД – 3.12. Складати проекти протоколів окремих слідчих (розшукових) дій та додатки до них (фототаблиці, плани та схеми), постанов про залучення судового експерта у кримінальному провадженні
ПРН1.1.Виявляти проблеми у правовому регулюванні і пропонувати способи їх вирішення відповідно до принципів захисту прав людини і її основоположних свобод.	№ 4	РН НД – 4.1. Демонструвати розуміння положень окремих криміналістичних методик розслідування кримінальних правопорушень.
ПРН1.4. Демонструвати вміння застосовувати набуті правові знання за умов самостійного прийняття юридичних рішень відповідно щодо своїх професійних статусів.	№ 4	РН НД – 4.2. Формулювати слідчі версії про подію кримінального правопорушення шляхом аналізу наявної первинної інформації.
ПРН1.5 Застосовувати набуті знання у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях методами відтворення та реконструкції.	№ 4	РН НД – 4.3. Застосовувати положення криміналістичної характеристики при формулюванні типових слідчих версій.
ПРН 1.6. Демонструвати комплексні знання основ правового забезпечення національної безпеки та оборони держави, здійснювати характеристику суб'єктно-об'єктного складу сектору безпеки та оборони України, порядку взаємодії та координації його суб'єктів.	№ 4	РН НД – 4.4. Демонструвати розуміння особливостей проведення тактичних операцій, окремих слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні різних видів кримінальних правопорушень.
ПРН 1.7. Демонструвати навички планування та	№4	РН НД – 4.5. Складати плани розслідування кримінальних правопорушень, плани

здійснення досудового розслідування кримінальних проваджень, контррозвідальної та оперативно-розшукової діяльності, конфіденційного співробітництва.	№ 4	проведення окремих слідчих (розшукових) дій з урахуванням слідчих ситуацій. РН НД – 4.6. Аналізувати матеріали кримінального провадження з метою виявлення недоліків розслідування певних видів кримінальних правопорушень, тактичних помилок під час провадження слідчих (розшукових) дій.
	№ 4	РН НД – 4.7. Рекомендувати заходи щодо попередження та усунення тактичних помилок і недоліків розслідування окремих видів кримінальних правопорушень, використовуючи результати узагальнення слідчої, судової та експертної практики.
	№ 4	РН НД – 4.8. Застосовувати вербальні та невербальні засоби комунікації з учасниками кримінального провадження.
	№ 4	РН НД – 4.9. Обґрунтовувати процесуальні рішення, застосовуючи тактико-криміналістичні засоби.
	№ 4	РН НД – 4.11. Визначати форми та види взаємодії слідчого з іншими органами і особами під час здійснення кримінального провадження в умовах запропонованої слідчої ситуації.
	№ 4	РН НД – 4.12. Виявляти форми протидії розслідуванню та пропонувати шляхи їх подолання.

