

Міністерство освіти і науки України
Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

**Положення про застосування технологій дистанційного
навчання в освітньому процесі
Національного юридичного університету
імені Ярослава Мудрого**

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом ректора
Національного юридичного
університету імені
Ярослава Мудрого
№ 82 від 19.02.2021 р.



Ректор

Анатолій ГЕТЬМАН

Харків 2021

1. Загальні положення

Положення регламентує запровадження й використання в освітньому процесі Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (далі – Університет) технологій дистанційного навчання. Воно розроблене відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 р. № 466, інших підзаконних нормативно-правових актів, Статуту Університету, Положення про організацію освітнього процесу в Університеті та інших наказів і розпоряджень ректора, рішень вченої ради Університету.

У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники /співпрацюють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), у тому числі дистанційні курси, – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

дистанційна форма здобуття освіти – це індивідуалізований процес здобуття освіти, що відбувається здебільшого за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу в спеціалізованому середовищі, що функціонує на основі сучасних психолого-педагогічних й інформаційно-комунікаційних технологій;

заочна форма здобуття вищої освіти – це спосіб організації навчання здобувачів вищої освіти шляхом поєднання навчальних занять і контрольних заходів під час короткочасних сесій та самостійного оволодіння освітньою програмою в період між ними;

інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання й доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу навчального процесу за допомогою

спеціалізованого програмного забезпечення й засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

очна (денна, вечірня) форма здобуття вищої освіти – це спосіб організації навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять і практичної підготовки не менше 30 тижнів упродовж навчального року;

психолого-педагогічні технології дистанційного навчання – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання й розвитку особистості;

синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

суб'єкти дистанційного навчання–здобувачі вищої освіти), й особи, які забезпечують навчальний процес за дистанційною формою навчання (педагогічні й науково-педагогічні працівники, методисти тощо);

технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні й інформаційно-комунікаційні, що дають можливість забезпечити процес дистанційного навчання в навчальних закладах і наукових установах.

2. Особливості організації навчального процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання

Освітній процес в Університеті супроводжується використанням найсучасніших інформаційних і комп'ютерно-телекомунікаційних технологій та орієнтується на формування особистості, яка здатна і прагне постійно опановувати знання в галузі права з тим, щоб успішно адаптуватися до змін у суспільно-правовій сфері.

Технології дистанційного навчання застосовуються для забезпечення навчання як заочною, так і заочною формами здобуття освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти в Університеті.

Застосування технологій дистанційного навчання запроваджується відповідно до наказу ректора Університету.

При застосуванні технологій дистанційного навчання використовуються платформи Moodle, Zoom, GoogleClassroom, групи у соціальних мережах Facebook, Telegram, Viber тощо.

Використання технологій дистанційного навчання для підготовки здобувачів вищої освіти забезпечують кафедри і факультети в межах їх компетенції, а також інші структурні підрозділи Університету. Загальне керівництво впровадженням технологій дистанційного навчання в процес підготовки здобувачів здійснює проректор з науково-педагогічної роботи і стратегічного розвитку.

Веб-ресурси, що використовуються в Університеті для забезпечення освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання, мають проходити процедуру перевірки. Моніторинг веб-ресурсів здійснюють гарант освітньої програми, методист навчально-методичного відділу.

У процесі використання технологій дистанційного навчання кафедри забезпечують розроблення навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, методичних рекомендацій та дидактичного наповнення до веб-ресурсів (дистанційних курсів) навчальних дисциплін; а також виконують інші функції, які випливають з цього Положення та інших нормативних актів, щодо впровадження технологій дистанційного навчання.

У процесі використання технологій дистанційного навчання факультети здійснюють організаційне забезпечення контрольних заходів, а також виконують інші функції, які випливають з цього Положення та інших нормативних актів, щодо впровадження технологій дистанційного навчання.

Здобувач, який навчається із застосуванням технологій дистанційного навчання, має свій логін і пароль для доступу до веб-ресурсів навчальних дисциплін. Передача логіна чи пароля здобувачем будь-яким іншим особам є грубим порушенням умов освітнього процесу.

3. Форми організації навчального процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання

Підготовка здобувачів із застосуванням технологій дистанційного навчання здійснюється у таких формах: навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи; практична підготовка.

Основними видами навчальних занять із використанням технологій дистанційного навчання є: лекція, семінар, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації тощо. Ці навчальні заняття проводяться у синхронному або асинхронному (запроваджується відповідно до наказу ректора) режимах.

Синхронний режим передбачає проведення лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних занять, консультацій, під час яких всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо). Відвідування навчальних занять здобувачами відбувається відповідно до навчального плану згідно із встановленим розкладом і є обов'язковим.

Самостійна робота є формою набуття знань студентом, який навчається із застосуванням технологій дистанційного навчання, і передбачає вивчення студентом матеріалів НЕІК, розроблених кафедрами, а також інших рекомендованих нею матеріалів. Кафедра може передбачити виконання здобувачем письмової роботи (написати есе, реферат, виконати контрольну роботу, оформити глосарій тощо).

Контрольні заходи з навчальної дисципліни при підготовці студентів із застосуванням технологій дистанційного навчання включають поточний (тематичний тощо) і підсумковий контроль знань.

Поточний контроль, спрямований на перевірку засвоєння тематичних блоків, здійснюється відповідно до критеріїв, визначених кафедрою. У випадках застосування асинхронного режиму поточний контроль може здійснюватися через відповідні ресурси за умови забезпечення автентифікації того, хто навчається.

При асинхронному режимі здобувачу, який навчається із застосуванням технологій дистанційного навчання, для вивчення окремої теми (блоку/модулю) навчальної дисципліни і проходження поточного контролю знань з цієї теми (блоку/модулю) відводиться необхідна кількість часу з урахуванням графіку навчального процесу.

Підсумковий (семестровий) контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку (диференційованого заліку) або екзамену у строки, встановлені графіком навчального процесу, й в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення семестрового контролю – усна, письмова, комбінована, тестування тощо. У випадках застосування асинхронного режиму підсумковий контроль може здійснюватися через відповідні ресурси за умови забезпечення автентифікації того, хто навчається.

4. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання за кожною освітньою компонентою включає:

навчально-методичні комплекси;

навчальний електронний інформаційний комплекс (НЕІК) тощо.

Навчально-методичні комплекси за кожною освітньою компонентою (навчальною дисципліною) готуються кафедрою і включають: програму навчальної дисципліни, робочу програму навчальної дисципліни, силабус, навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять тощо/, до нього входять: програма навчальної дисципліни, робоча програма навчальної дисципліни, силабус, навчально-методичний посібник для самостійної роботи і практичних занять тощо.

НЕІК за кожною освітньою компонентою обов'язково включає такі елементи:

- план теми (питання для обговорення);
- текст підручника (конспект лекцій);
- аудіо-, відеолекція;
- завдання для самостійної роботи;
- перелік рекомендованих правових актів;
- список рекомендованої літератури;
- презентація;
- перелік тестових завдань для кожної теми (блоку тем);
- перелік підсумкових тестових завдань з навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри НЕІК може містити й інші елементи навчання (статті, коментарі, рішення суду тощо).

Критерії оцінювання знань здобувачів, які навчаються в синхронному режимі із застосуванням технологій дистанційного навчання, визначаються кафедрою і доводяться до відома здобувачів.

Критерії оцінювання знань здобувачів, які навчаються у асинхронному режимі із застосуванням технологій дистанційного навчання, затверджуються кафедрою і доводяться до відома здобувачів.