

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Кафедра господарського права

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЗАКОНОДАВЧЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ»**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Статус навчальної дисципліни – за вибором студента

Рік набору – 2021

Харків 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Законодавче регулювання публічних закупівель» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2021. 21 с.

Розробник:

Тетяна ШВИДКА,

докторка юридичних наук, доцентка

доцентка кафедри господарського права

Затверджено на засіданні кафедри господарського права
(протокол № 1 від 1 вересня 2021 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями) затверджено на засіданні
кафедри господарського права
(протокол № 1 від 30 червня 2022 р.)

Завідувач кафедри - Дмитро ЗАДИХАЙЛО, доктор юридичних наук,
професор

Зміст

1. Опис навчальної дисципліни.....	4
2. Очікувані результати навчання.....	5
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	8
4. Обсяг і структура навчальної дисципліни.....	
4.1. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання.....	11
4.2. Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.....	12
5. Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів навчання	14
6. Критерії оцінювання результатів навчання.....	15
7. Педагогічний контроль для здобувачів вищої освіти денної/заочної форми навчання.....	16
8. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	16

1. Опис навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Законодавче регулювання публічних закупівель» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право».

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень освіти	Дидактична структура навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4,0	Галузь знань – 08 «Право»	За вибором студента	За вибором студента
Кількість модулів – 3	Спеціальність – 081 «Право»	Рік підготовки: 2021-2022	Рік підготовки: 2021-2022
		1-2 семестр	1-2 семестр
Загальна кількість годин - 120	Рівень освіти – другий (магістерський)	2	2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 - 4, самостійної роботи студента - 6 - 8.		Лекції	Лекції
		20 год.	6 год.
		Практичні/ семінарські заняття	Практичні /семінарські заняття
		20 год.	4 год.
		Самостійна робота	Самостійна робота
		80 год.	110 год.
	Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (диференційований залік)	Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (диференційований залік)	

Мета навчальної дисципліни – формування знань про правове регулювання порядку здійснення публічних закупівель, процедури їх оскарження та порядку притягнення до відповідальності за порушення у сфері публічних закупівель.

Завдання:

– формування системи теоретичних знань про інститут публічних закупівель, його змістовне наповнення та раціонального використання

матеріальних та процесуальних норм законодавства у сфері публічних закупівель;

- опанування знаннями організаційно-правових особливостей публічних закупівель та їх регулювання;

- формування системи знань щодо органів, що беруть участь у регулюванні публічних закупівель їх завдання, повноваження та принципи діяльності;

- оволодіння практичними навичками щодо правильного застосування процесуальних норм законодавства про публічні закупівлі;

- придбання навичок правильно кваліфікувати правопорушення в сфері публічних закупівель;

- визначення актуальних проблем інституту публічних закупівель та напрямів сучасних наукових досліджень цього інституту;

- аналіз і дослідження прикладних проблем здійснення процедури закупівель та механізму здійснення публічних закупівель через систему «Prozorro»;

- опанування навичками щодо складання тендерної документації;

- набуття умінь аналізувати правову літературу, пов'язану зі сферою публічних закупівель;

- розвиток навичок і умінь застосування законодавства про публічні закупівлі з урахуванням європейських стандартів і принципів діяльності;

- вміння здійснювати пошук та критичний аналіз матеріалів правозастосовної діяльності при вирішенні конкретних практичних завдань.

Пререквізити: теорія права, цивільне право, господарське право.

Кореквізити: Приватне право: сучасні доктрини в судовій та правозастосовчій практиці; Публічне право: сучасні доктрини в судовій та правозастосовчій практиці.

Очікувані результати навчання

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РН 1. Демонструвати фундаментальні знання щодо правового забезпечення публічних закупівель в Україні.
РН 2. Демонструвати розуміння основних теоретичних та практичних проблем публічних закупівель;
РН 3. Знати термінологію законодавства, що регулює публічні закупівлі.
РН 4. Демонструвати вільне орієнтування в системі правових актів з питань регулювання публічних закупівель;
РН 5. Демонструвати здатність застосувати базові концептуальні положення законодавства у сфері здійснення публічних закупівель.
РН 6. Аналізувати повноваження уповноваженого органу у сфері публічних закупівель (Мінекономрозвитку) та аналізувати повноваження органу оскарження у сфері публічних закупівель (Антимонопольний комітет України);
РН 7 Демонструвати розуміння ролі роз'яснень законодавчих, виконавчих, судових та інших органів у процесі застосування норм конкурентного законодавства;
РН 8 Аналізувати конкретні склади правопорушень законодавства у сфері публічних закупівель;
РН 9 Демонструвати здатність приймати обґрунтовані рішення щодо правового аналізу відповідальності за порушення законодавства про захист економічної конкуренції;
РН 10 Демонструвати знання загальних вимог та механізмів здійснення публічних закупівель.
РН 11 Демонструвати здатність правильно використовувати роз'яснення законодавчих, виконавчих, судових та інших органів у процесі застосування норм законодавства, що регулює публічні закупівлі;

Загальних компетентностей:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК1.2. Здатність оцінювати та підтримувати якість результату професійної і соціальної діяльності.
- ЗК1.3. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти.
- ЗК1.6. Здатність до безпосередньої самоосвіти та самовдосконалення.

Спеціальних компетентностей:

- СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.
- СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.
- СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК1.1. Здатність аналізувати механізми оцінки ефективності юридичної практики за напрямками (галузями) юридичної діяльності.

Програмних результатів навчання:

ПРН 3. Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальні функції суб'єктів правозастосування.

ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

ПРН 1.3. Аналізувати механізми публічно-правового і приватно-правового регулювання в юридичній практиці.

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1 Загальна характеристика та механізм здійснення публічних закупівель

Загальна характеристика здійснення процедури публічних закупівель.

Загальні умови здійснення закупівель. Принципи здійснення публічних закупівель. Добросовісна конкуренція серед учасників. Максимальна економія та ефективність. Відкритість та прозорість на всіх стадіях закупівель. Недискримінація учасників, Об'єктивна та неупереджена оцінка тендерних пропозицій, Запобігання корупційним діям і зловживанням. Суб'єкти публічних закупівель. Предмет закупівлі

Механізм здійснення публічних закупівель через систему «Prozorro».

Планування закупівель та інші передумови здійснення закупівель. Оприлюднення інформації про закупівлю. Організація закупівельної діяльності замовника. Електронна система закупівель. Цінові та нецінові критерії. Категорії замовників закупівель. Алгоритм проведення спрощених закупівель. Випадки, коли дія Закону України «Про публічні закупівлі» не поширюється

Тендерна документація. Загальні поняття тендерної документації.

Відомості, які зазначаються у тендерній документації. Технічні специфікації, маркування, сертифікати, протоколи випробувань та інші засоби підтвердження відповідності. Роз'яснення та зміни до тендерної документації. Забезпечення тендерної пропозиції/пропозиції. Порядок подання тендерної пропозиції/пропозиції. Розкриття тендерних пропозицій/пропозицій. Розгляд та оцінка тендерних пропозицій/пропозицій

Модуль 2 Процедури здійснення публічних закупівель та укладення договорів у сфері публічних закупівель.

Процедури закупівлі. Загальна характеристика процедур закупівлі.

Кваліфікаційні критерії процедури закупівлі. Відмова в участі у процедурі закупівлі

Відкриті торги. Умови застосування відкритих торгів. Інформування

про проведення відкритих торгів. Електронний аукціон. Відхилення тендерних пропозицій. Відміна тендеру чи визнання тендеру таким, що не відбувся. Рішення про намір укласти договір про закупівлю

Конкурентний діалог. Торги з обмеженою участю. Переговорна процедура закупівлі. Умови застосування процедури конкурентного діалогу. Процедура проведення конкурентного діалогу. Умови застосування процедури торгів з обмеженою участю. Кваліфікаційний відбір учасників процедури торгів з обмеженою участю. Етапи проведення торгів з обмеженою участю. Умови застосування переговорної процедури закупівлі

Укладення договорів у сфері публічних закупівель. Особливості договорів у сфері публічних закупівель. Загальні умови їх укладення. Основні вимоги до договору про закупівлю та внесення змін до нього. Підстави та наслідки договорів недійсними. Відповідальність за порушення умов договорів про закупівлю

Модуль 3. Державне регулювання, контроль у сфері закупівель та оскарження процедур закупівлі.

Державне регулювання, контроль у сфері закупівель. Державне регулювання, контроль у сфері закупівель та громадський контроль. Порядок здійснення моніторингу процедур публічних закупівель. Функції уповноваженого органу у сфері публічних закупівель

Орган оскарження та порядок оскарження процедур закупівлі. Загальна характеристика АМКУ як органу оскарження публічних закупівель. Повноваження Адміністративної колегії колегії з оскарження публічних закупівель. Порядок оскарження процедур публічних закупівель. Вимоги до скарги. Розмір плати за скаргу. Порядок здійснення оплати за скаргу

Порушення та відповідальність у сфері публічних закупівель. Адміністративні порушення законодавства про закупівлі посадових осіб. Антиконтурентні дії у формі спотворення результатів тендерів торгів, аукціонів, конкурсів. Відповідальність за порушення у сфері публічних закупівель. Загальні положення щодо відповідальності у сфері публічних закупівель. Особи які несуть відповідальність. Адміністративна відповідальність. Строки накладення адміністративного стягнення.

Господарсько-правова відповідальність за змови учасників закупівель.
Кримінальна відповідальність за порушення у сфері закупівель.

4.Обсяг і структура навчальної дисципліни

4.1. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання

№ п/п	Дата проведення (згідно розкладу)	Тематика навчального курсу	Обсяг у годинах			
			Усього	У тому числі		
				Лекції	Практичні заняття, семінарські заняття, колоквиуми тощо	Самостійна робота
		Модуль 1 Загальна характеристика та механізм здійснення публічних закупівель				
		Тема 1. Загальна характеристика здійснення процедури публічних закупівель	12	2	2	8
		Тема 2. Механізм здійснення публічних закупівель через систему «Prozorro».	12	2	2	8
		Тема 3. Тендерна документація.	12	2	2	8
		<i>Разом</i>	36	6	6	24
		Модуль 2. Процедури здійснення публічних закупівель та укладення договорів у сфері публічних закупівель				
		Тема 1. Процедури закупівлі.	12	2	2	8

		Тема 2. Відкриті торги.	12	2	2	8
		Тема 3. Конкурентний діалог. Торги з обмеженою участю. Переговорна процедура закупівлі	12	2	2	8
		Тема 4. Укладення договорів у сфері публічних закупівель	12	2	2	8
		<i>Разом</i>	48	8	8	32
		Модуль 3. Державне регулювання, контроль у сфері закупівель та оскарження процедур закупівлі				
		Тема 1. Державне регулювання, контроль у сфері закупівель	12	2	-	8
		Тема 2. Орган оскарження та порядок оскарження процедур закупівлі.	12	2	2	8
		Тема 3. Порушення та відповідальність у сфері публічних закупівель	12	2	2	8
		<i>Разом</i>	36	6	6	24
		Усього годин / кредитів ECTS	120/4,0	20	20	80

4.2. Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

№ п/п	Дата проведення (згідно розкладу)	Тематика навчального курсу	Обсяг у годинах	
			Усього	У тому числі

				Лекції	Практичні заняття, семінарські заняття, колоквіуми тощо	Самостійна робота
		Модуль 1 Загальна характеристика та механізм здійснення публічних закупівель				
		Тема 1. Загальна характеристика здійснення процедури публічних закупівель	12	2	-	11
		Тема 2. Механізм здійснення публічних закупівель через систему «Prozorro».	11	-	-	10
		Тема 3. Тендерна документація.	12	-	2	11
		<i>Разом</i>	35	2	2	
		Модуль 2. Процедури здійснення публічних закупівель та укладення договорів у сфері публічних закупівель			-	
		Тема 1. Процедури закупівлі.	12	2	2	11
		Тема 2. Відкриті торги.	13	-	-	12
		Тема 3. Конкурентний діалог. Торги з обмеженою участю. Переговорна процедура закупівлі	12	-	-	11
		Тема 4.	13	-	-	12

		Укладення договорів у сфері публічних закупівель				
		<i>Разом</i>	50	2	2	
		Модуль 3. Державне регулювання, контроль у сфері закупівель та оскарження процедур закупівлі				
		Тема 1. Державне регулювання, контроль у сфері закупівель	12	2	-	11
		Тема 2. Орган оскарження та порядок оскарження процедур закупівлі.	11	-	-	10
		Тема 3. Порушення та відповідальність у сфері публічних закупівель	12	-	-	11
		<i>Разом</i>	35	2	-	
		Усього годин / кредитів ECTS	120/4,0	6	4	110

5. Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів навчання

5. Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Законодавче регулювання публічних закупівель» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне/письмове опитування, експрес-опитування, вирішення практичних завдань, участь у розробці кейсу, підготовка презентації, есе, реферату тощо. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента у вивченні поточного матеріалу. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5);

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквіумів.

Обов'язковою формою самостійної роботи студентів є підготовка підсумкової письмової роботи. Максимальна кількість балів за результатами захисту підсумкової письмової роботи – 20 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є диференційований залік. Мінімальна кількість балів для отримання диференційованого заліку – 60 балів.

Поточний контроль							Підсумкова оцінка знань (диференційований залік)
Модуль № 1		Модуль № 2		Модуль № 3		Самостійна робота студентів	
п/з	Колоквіум	п/з	Колоквіум	п/з	Колоквіум		
max 20	max 10	max 15	max 10	max 15	max 10	max 20	max 100

6. Критерії оцінювання результатів навчання

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 10	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Підсумкова письмова робота	Max 20	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота не містить методологічних помилок, є посилання на джерела та власні висновки. При захисті продемонстровані глибокі знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.
	15	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота містить незначні методологічні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки. При захисті продемонстровані достатні знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.
	10	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри, але з незначними помилками. Робота містить методологічні та змістовні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки. При захисті продемонстровані достатні знання теми, але виникли проблеми з аргументації окремих понять та суджень у роботі, доведеність висновків.
	5	Робота оформлена з помилками та порушеннями кафедральних вимог щодо форми роботи. Робота містить методологічні та змістовні помилки, використано недостатню кількість джерел для обґрунтування дослідження та висновків. При захисті виникли труднощі щодо розкриття змісту теми, наведення аргументів стосовно окремих положень роботи та обґрунтованості і доведеності висновків.
	Min 0	Робота оформлена неналежним чином, без посилання на джерела та містить методологічні помилки. При захисті автор роботи не може продемонструвати знання з обраної теми, навести аргументацію понять та здійснити аналіз інформації. Робота виконана з порушенням вимог академічної доброчесності.
Диференційований залік	100	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою.

зараховано		3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	90	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	85	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	75	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	70	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	60	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.
не зараховано	55	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

7. Педагогічний контроль для здобувачів вищої освіти денної/заочної форми навчання

Шкала підсумкового педагогічного контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою для заліку	Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	зараховано	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79

D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	не зараховано	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс		0 – 34

8. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти.

1. Про публічні закупівлі : Закон України від 25 груд. 2015 р. № 922-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 9. Ст. 89. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-19#Text>

2. Проект Закону «Про внесення змін до Закону України “Про публічні закупівлі” та деяких інших законодавчих актів України щодо вдосконалення публічних закупівель» : від 29.08.2019 № 1076. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/114-20#Text>

3. Про затвердження Порядку розміщення інформації про публічні закупівлі : наказ МЕРТ від 18.03.2016 № 477. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0610-20#Text>

4. Про внесення змін до Закону України «Про публічні закупівлі» та деяких інших законів України щодо здійснення моніторингу закупівель : Закон України від 21.12.2017 № 2265-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2018. № 6–7. Ст. 45. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2265-19#n7>.

5. Система електронних публічних закупівель Прозоро. URL: <https://prozorro.gov.ua/news/через-prozorro-ya-obrabatyvayu-v-6%E2%80%91raz-bolshe-tenderov-chem-po-staroj-protsedure>

6. Про затвердження Порядку визначення предмета закупівлі : наказ М-ва екон. розвитку і торгівлі України від 17.03.2016 № 454. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0448-16#Text>

7. Про затвердження Порядку здійснення закупівель із застосуванням електронної системи закупівель : наказ М-ва юстиції України від 30 трав. 2017 р. № 146. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0448-16#Text>

Література:

Основна література:

8. Швидка Т. І. Застосування спекулятивних схем при публічних закупівлях та проблеми притягнення до відповідальності. *Право та інновації*: наук.-практ. журн. / редкол.: С. В. Глібко та ін. Харків : Право, 2018. № 2 (22). С. 80–87.

9. Швидка Т. І. Проблеми притягнення до господарсько-правової відповідальності за правопорушення у сфері публічних торгів. *Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: Економічна теорія та право* : зб. наук. пр. Харків, 2017. № 4(31). С. 156–167.

10. Швидка Т. І. Проблемні питання кваліфікації правовідносин недобросовісної конкуренції в сфері публічних закупівель. *Економіка і право* : наук. журн. 2019. № 1 (52). С. 26–32.

11. Швидка Т.І., Ушаков А.Б. Рамкова угода як крок до централізованих публічних закупівель. *Підприємництво, господарство і право*. 2021. №6

12. Швидка Т.І., Ушаков А.Б. Боротьба електронного урядування з корупцією у сфері публічних закупівель. *Slovak international scientific journal*. №52. 2021. том.1. с. 77-80.

Додаткова література

13. Організація публічних закупівель : навч. посіб. / Алла Михайлівна Бровдій ; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 183 с.

14. Комітет з питань економічного розвитку провів публічне обговорення конкурційно-антимонопольної реформи (відео). *Офіційний веб-портал*

ВРУ. 28 листоп. 2019 р. URL: <https://www.rada.gov.ua/fsview/184990.html>

15. Мельников О. С. Особливості публічних закупівель як об'єкта державного регулювання економіки. *Державне регулювання процесів економічного і соціального розвитку*. 2016. № 1 (52). С. 1–7.

16. Оврамець Ю. М. Поняття та сутність «публічних закупівель» в адміністративному праві України. *Вісник Вищого адміністративного суду України* : офіц. наук.-практ. вид. 2017. № 1/2. С. 41–49.

17. Олефір А. Проблеми публічних закупівель крізь призму європейського досвіду. *Теорія і практика правознавства*. 2017. № 1 (11). С. 1–16.

18. Фефелов О. Роль АМКУ як органу оскарження публічних закупівель. *Юридична газета online*. URL: <http://yur-gazeta.com/publications/practice/antimonopolne-konkurentne-pravo/rol-amku-yak-organu-oskarzhennya-publichnih-zakupivel.html>.

Інтернет-ресурси:

1. Сайт Ради Європи - <http://www.coe.kiev.ua>
2. Проект ЄС «Підтримка реформ у сфері юстиції» - <http://www.justicereformukraine.eu/uk/>
3. Офіційний веб-портал Верховної Ради України - <http://rada.gov.ua/>
4. Офіційний веб-портал Президента України - <http://www.president.gov.ua>
5. Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України - <http://www.kmu.gov.ua>
6. Офіційний веб-портал Верховного Суду - https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/
7. Офіційний веб-портал Конституційного Суду України - <https://ccu.gov.ua/>
8. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України - <https://minjust.gov.ua/>.

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри господарського права.

URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/83-kafedra-gospodarskogo-prava.html>