

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**

**Кафедра права національної безпеки та правової роботи**

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«КРИМІНОЛОГІЯ»**

**Рівень вищої освіти** – другий (магістерський) рівень

**Ступінь вищої освіти** – магістр

**Галузь знань** – 08 «Право»

**Спеціальність** – 081 «Право»

**Статус навчальної дисципліни** – за вибором курсанта (студента)

**Рік набору** – 2021

Харків 2022

**Робоча програма навчальної дисципліни «Кримінологія»** для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» Військово-юридичного інституту. Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2022. 18 с.

Розробник:

Гальцова Олена Володимирівна,  
кандидатка юридичних наук, викладачка

Затверджено на засіданні кафедри  
права Національної безпеки та правової роботи  
(протокол № 14 від 22 червня 2021 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями) затверджено на засіданні  
кафедри права Національної безпеки та правової роботи  
(протокол № 13 від 23 червня 2022 р.)

***Начальник кафедри - Фівкін Петро Миколайович***

## ЗМІСТ

1.	Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці) .....	4
2.	Очікувані результати навчання .....	5
3.	Зміст програми навчальної дисципліни .....	8
4.	Обсяг і структура навчальної дисципліни .....	9
4.1.	Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання.....	9
5.	Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів навчання .....	11
6.	Критерії оцінювання навчальної дисципліни.....	12
7.	Педагогічний контроль для здобувачів вищої освіти денної форми навчання .....	14
8.	Навчально – методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни .....	15

### 1. Опис навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Кримінологія» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право».

Найменування показника	Галузь знань, спеціальність, рівень освіти	Дидактична структура навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 2,0	Галузь знань – 08 «Право»  Спеціальність – 081 «Право»  Рівень освіти – другий (магістерський) рівень	за вибором курсанта (студента)
Кількість модулів – 2		Рік підготовки: 2021-2023
Загальна кількість годин – 60		Семестр 1-2
Тижневих годин: аудиторних – 2, самостійної роботи курсанта (студента) – 3.		<b>Лекції</b> - 12 год. <b>Практичні /семінарські заняття</b> - 18 год. <b>Самостійна робота</b> - 30 год.
		<b>Види контролю:</b> поточний контроль; підсумковий контроль знань (диференційований залік)

**Мета навчальної дисципліни** – надати курсантам (студентам) знання про соціальну сутність і детермінацію злочинності та її окремих злочинних проявів (насиленницької, корисливої (ненасиленницької), корисливої насильницької, корупційної, організованої, рецидивної, професійної злочинності, злочинності неповнолітніх, злочинів з необережності та ін.), основні напрями запобіжної діяльності державних органів, установ і громадських організацій, систему заходів, які ними розробляються і реалізуються відповідно до Конституції України, законів та інших нормативно-правових актів, спрямованих на недопущення вчинення злочинів, захист прав та законних інтересів громадян, зниження «страху населення» перед злочинністю.

#### **Завдання:**

- формування науково-обґрунтованих уявлень про сучасний стан злочинності в Україні та світі, про її тенденції та фактори, що впливають на її структуру та динаміку, особу злочинця та його характерні риси; визначення

встановлення причин та умов, що сприяють злочину та розуміння механізму злочинної поведінки особистості; прогнозування та планування у сфері запобігання і профілактики злочинності, встановлення кримінологічних характеристик окремих видів злочинів;

- набуття навичок самостійного комплексного аналізу кримінальної ситуації, організації і безпосередньої реалізації заходів профілактики злочинів на локальному рівні;

- здатність інтегрувати знання, набуті у процесі вивчення цієї та навчальних дисциплін «Кримінальне право», «Кримінальний процес», «Криміналістика» й розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних контекстах;

- формування у студентів знань та умінь, необхідних їм для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою генерування нових знань у сфері кримінології;

- вміти розробити стратегію боротьби зі злочинністю з урахуванням тих соціальних змін, що відбуваються в суспільстві та світі у цілому.

**Пререквізити:** кримінологія, кримінальне право, кримінальний процес, криміналістика; адміністративне право.

**Кореквізити:** правові засади запобігання корупції, запобігання насильницькій злочинності військовослужбовців, запобігання злочинам у сфері економіки.

**Постреквізити:** -

## 2. Очікувані результати навчання

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РН-1.	Здатність правильно використовувати кримінологічну термінологію.
РН 2.	Здатність продемонструвати знання та розуміння предмету кримінології, визначити її місце в системі правових наук.
РН-3.	Охарактеризувати методологію і методи кримінологічних досліджень у практичній діяльності.
РН-4	Уміти приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

PH-5	Демонструвати навички з підготовки актів щодо організації та проведення кримінологічних досліджень на окремому об'єкті, території.
PH-6	Демонструвати навички аналізу й узагальнення кримінологічних теорій, концепцій, підходів, критичного оцінювання суперечливих наукових позицій.
PH-7	Здатність продемонструвати уміння формулювати нові гіпотези щодо пояснення феномену злочинності, закономірностей її функціонування і розвитку.
PH-8	Здатність здійснювати кримінологічне прогнозування та планування боротьби зі злочинністю.
PH-9	Здатність пояснити причинно-наслідкові комплекси, що обумовлюють окремі види злочинів.
PH-10	Демонструвати розуміння теорії причин злочинності, кримінологічних процесів і явищ на основі інформації, отриманої з різних джерел, формулювання та висловлювання обґрунтованих суджень.
PH-11	Здатність аналізувати і порівнювати вітчизняні та зарубіжні теорії причин злочинності, застосовувати отримані знання про комплекс криміногенних детермінант при вивченні окремих видів і груп злочинів.
PH-12	Здатність пояснити різницю між різними концепціями причин злочинної поведінки.

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей та досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти відповідної спеціальності та освітньо-професійною програмою «Право», а саме:

***Загальних компетентностей:***

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК1.5. Здатність до лідерства, відповідальності, ухвалення неупереджених і вмотивованих рішень.

***Спеціальних компетентностей:***

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною

аргументацією;

СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

СК1.1. Здатність аналізувати механізми оцінки ефективності юридичної практики за напрямками (галузями) юридичної діяльності.

СК1.2. Здатність демонструвати знання й розуміння правових систем в умовах глобалізації.

СК1.5. Здатність вирішувати колізійні проблеми правового регулювання суспільних відносин.

СК1.6. Здатність демонструвати знання юридичної техніки та її прикладних аспектів (правотворчості, законодавчої техніки, техніки створення корпоративних актів, юридичних документів, систематизації юридичних актів, юридичного письма та юридичної термінології тощо);

### ***Програмних результатів навчання:***

ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і

обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

### ***3. Зміст програми навчальної дисципліни***

#### **Модуль 1. Загальна частина. Базові засади кримінології.**

*Поняття кримінології, її предмет та місце в системі наук.* Розвиток кримінології в Україні та у зарубіжних країнах. Методологія кримінологічних досліджень. Методи і процедури кримінологічних досліджень. Статистичний облік кримінальних правопорушень та осіб, які їх вчинили. Цифрові технології дослідження злочинності.

*Злочинність та показники її вимірювання.* Латентність злочинності. Наслідки злочинності. Регіональні особливості злочинності в Україні. Сучасні тенденції поширення злочинності в Україні і світі.

*Особа і особистість злочинця.* Ознаки структури особи злочинця. Типологія і класифікація злочинців.

*Поняття кримінологічної детермінації.* Загальна характеристика детермінант злочинності в Україні. Роль фонових явищ у детермінації злочинності.

*Причини вчинення злочинів.* Умови, що сприяють вчиненню злочинів. Роль конкретної життєвої ситуації у вчиненні злочинів. Механізм злочинної поведінки.

*Державна політика боротьби із злочинністю.* Теоретичні засади запобігання злочинності. Об'єкти запобіжного впливу. Суб'єкти запобігання



злочинності та основні напрями їх діяльності. Організація й управління запобіганням злочинності. Кримінологічне прогнозування розвитку злочинності. Кримінологічне планування заходів запобігання злочинності.

## **Модуль 2. Особлива частина. Теорія окремих видів злочинності та їх запобігання.**

*Поняття злочинів проти миру і безпеки людства та їх кримінологічна характеристика.* Причини і умови злочинів проти миру і безпеки людства. Запобігання злочинам проти миру і безпеки людства.

*Поняття терористичних злочинів та їх види.* Кримінологічна характеристика терористичних злочинів. Причини та умови вчинення терористичних злочинів. Запобігання терористичним злочинам.

*Поняття організованої злочинності.* Кримінологічна характеристика організованої злочинності. Причини та умови організованої злочинності. Запобігання організованим злочинності.

*Поняття кіберзлочинів та їх кримінологічна характеристика.* Причини та умови вчинення кіберзлочинів. Запобігання кіберзлочинам.

*Кримінологічна характеристика тяжких насильницьких злочинів.* Причини та умови вчинення тяжких насильницьких злочинів. Запобігання тяжким насильницьким злочинам.

*Поняття корупції та її злочинних проявів.* Кримінологічна характеристика корупційних злочинів. Причини та умови корупційних злочинів. Запобігання корупційним злочинам.

*Кримінологічна характеристика злочинів у сфері економіки.* Причини та умови злочинів у сфері економіки. Запобігання злочинам у сфері економіки.

*Поняття і форми домашнього насильства.* Кримінологічна характеристика домашнього насильства. Причини та умови домашнього насильства. Запобігання домашньому насильству.

### **4.Обсяг і структура навчальної дисципліни**

#### **4.1. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання**

№ п/п	Дата проведення (згідно розкладу)	Тематика навчального курсу	Обсяг у годинах			
			Усього	У тому числі		
				Лекції	Практичні заняття, семінарські заняття, колоквиум тощо	Самостійна робота
1.		<b>Модуль 1. Базові засади кримінології</b>				
	Згідно розкладу	Тема 1. Кримінологія як наука	6	2	2	2
	Згідно розкладу	Тема 2. Стан і тенденції злочинності	6	2	2	2
	Згідно розкладу	Тема 3. Особа злочинця	6	2	2	2
	Згідно розкладу	Тема 4. Детермінація злочинності.	5	1	1	3
	Згідно розкладу	Тема 5. Причини та умови злочинної поведінки	4	1	1	2
	Згідно розкладу	Тема 6. Запобігання і протидія злочинності	7	2	2	3
		<i>Разом</i>	<b>34</b>	10	10	14
2.		<b>Модуль 2. Запобігання окремим видам злочинів</b>				
	Згідно розкладу	Тема 1. Запобігання злочинам проти миру і безпеки людства.	3	-	1	2
	Згідно розкладу	Тема 2. Запобігання терористичним злочинам.	3	-	1	2
	Згідно розкладу	Тема 3. Запобігання тяжким насильницьким злочинам	3	-	1	2
	Згідно розкладу	Тема 4. Запобігання організований злочинності	5	2	1	2
	Згідно розкладу	Тема 5. Запобігання кіберзлочинам.	3	-	1	2
	Згідно розкладу	Тема 6. Запобігання корупційним злочинам	3	-	1	2
	Згідно розкладу	Тема 7. Запобігання злочинам у сфері економіки	3	-	1	2
	Згідно розкладу	Тема 8. Запобігання домашньому насильству	3	-	1	2
		<i>Разом</i>	<b>26</b>	2	8	16

3.		Усього годин /кредитів ЄКТС	60/2,0	12	18	30
----	--	--------------------------------	--------	----	----	----

### **5. *Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів навчання***

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Кримінологія» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).

Поточний контроль знань курсантів (студентів) містить:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне/письмове опитування, експрес-опитування, вирішення практичних завдань, участь у розробці кейсу, підготовка презентації, есе, реферату тощо. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента у вивченні поточного матеріалу. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5);

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквиумів.

Обов'язковою формою самостійної роботи студентів є підготовка індивідуальної підсумкової письмової роботи. Максимальна кількість балів за результатами захисту індивідуальної підсумкової письмової роботи – 20 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є диференційований залік. Мінімальна кількість балів для отримання диференційованого заліку – 60 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами  
контрольних заходів:

Поточний контроль				Індивідуальна підсумкова робота курсанта (студента)	Підсумкова оцінка знань (диференційований залік)
Модуль № 1		Модуль № 2			
п/з, с/з	колоквіум	п/з, с/з	колоквіум		
max 30	max 10	max 30	max 10	max 20	max 100

**6. Критерії оцінювання результатів навчання**

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на семінарському занятті	Max 30	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	20	Результати опрацювання матеріалу високі, але незначна кількість несуттєвих помилок.
	15	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	10	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	5	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 10	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Індивідуальна підсумкова письмова робота курсанта (студента)	Max 20	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота не містить методологічних помилок, є посилання на джерела та власні висновки. При захисті продемонстровані глибокі знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.
	15	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота містить незначні методологічні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки. При захисті продемонстровані достатні знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.
	10	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри, але з незначними помилками. Робота містить методологічні та змістовні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки. При захисті продемонстровані достатні знання

		теми, але виникли проблеми з аргументації окремих понять та суджень у роботі, доведеність висновків.
	5	Робота оформлена з помилками та порушеннями кафедральних вимог щодо форми роботи. Робота містить методологічні та змістовні помилки, використано недостатню кількість джерел для обґрунтування дослідження та висновків. При захисті виникли труднощі щодо розкриття змісту теми, наведення аргументів стосовно окремих положень роботи та обґрунтованості і доведеності висновків.
	Min 0	Робота оформлена неналежним чином, без посилання на джерела та містить методологічні помилки. При захисті автор роботи не може продемонструвати знання з обраної теми, навести аргументацію понять та здійснити аналіз інформації. Робота виконана з порушенням вимог академічної доброчесності.
Диференційований залік	100	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	90	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для у практичної роботи.
	85	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для у практичної роботи.
	75	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і

Зараховано		<p>майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Помилки і суттєві неточності у відповіді на диференційованому заліку за наявності знань до їх самостійного усунення або за допомогою викладача.</p>
	70	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Помилки у відповіді на диференційованому заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.</p>
	60	<p>1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Наявність помилок у відповіді на диференційованому заліку.</p>
Не зараховано	55	<p>1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.</p>

### **7. Педагогічний контроль для здобувачів вищої освіти денної форми навчання**

#### **Шкала підсумкового педагогічного контролю**

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою для заліку	Оцінка за національною шкалою для диференційованого заліку	Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НЮУ
<b>A</b>	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	зараховано	5	90 – 100
<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками		4	80 – 89
<b>C</b>	<b>Добре</b> – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		4	75 – 79

<b>D</b>	<b>Задовільно</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків			70 – 74
<b>E</b>	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії		3	60 – 69
<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як перекладати			35 – 59
<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	не зараховано	2	0 – 34

## **8. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни**

### *Нормативно-правові акти*

1. Про ратифікацію Конвенції Організації Об'єднаних Націй проти транснаціональної організованої злочинності та протоколів, що її доповнюють (Протоколу про попередження і припинення торгівлі людьми, особливо жінками і дітьми, і покарання за неї і Протоколу проти незаконного ввозу мігрантів по суші, морю і повітряю) : [Електронний ресурс]. Режим доступу: [<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1433-15#Text>]

2. Конвенція Ради Європи про заходи щодо протидії торгівлі людьми від 16.05.2005, ратифікована законом від 21.09.2010 № 2530-VI URL: [[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_858#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_858#Text)]

3. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: Закон України від 30.06.1993 № 3341-XII URL: [<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12#Text>]

4. Про боротьбу з тероризмом: Закон України від 20.03.2003 № 638-IV URL: [<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/638-15#Text>]

5. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 07.12.2017 № 2229-VIII URL: [<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text>]

6. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 № 1700-

VII URL: [<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>]

*Основна література*

1. Запобігання корупції : підручник / за ред. Б. М. Головкіна. – Харків : Право, 2019. – 296 с.
2. Кримінологія : підручник / [Б.М. Головкін, В.В. Голіна, О.В. Лисодед та ін.] ; за заг. ред. Б.М. Головкіна. – Харків : Право, 2020. – 384 с.

*Додаткова література:*

1. Білецький А.В. Участь громадськості в запобіганні корупційним злочинам в Україні : монографія / А.В. Білецький ; наук. ред. Б. М. Головкін. – Харків : Право, 2018. – 188 с.
2. Блага А.Б. Насильство в сім'ї (кримінологічний аналіз і запобігання) : монографія / А. Б. Блага. – Харків : ФОП Макаренко, 2014. – 360 с.
3. Бойко А.М. Детермінація економічної злочинності в Україні в умовах переходу до ринкової економіки (теоретико-кримінологічне дослідження) : монографія / А. М. Бойко. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – 380 с.
4. Бусол О.Ю. Протидія корупційній злочинності в Україні у сучасний період : монографія / О.Ю. Бусол. – Київ : Ін Юре, 2014. – 564 с.
5. Головкін Б. М. Корислива насильницька злочинність в Україні: феномен, детермінація, запобігання : монографія / Б. М. Головкін. – Харків : Право, 2011. – 432 с.
6. Злочинність у паливно-енергетичній сфері України: кримінологічна характеристика та запобігання : монографія / за заг. ред. Б. М. Головкіна. – Харків : Право, 2013. – 248 с. 31. Кальман О.Г. Стан і головні напрямки попередження економічної злочинності в Україні: теоретичні та прикладні проблеми : монографія / О.Г. Кальман. – Харків : Гімназія, 2003. – 352 с.



7. Сметаніна Н.В. Наукові підходи до теорії злочинності у сучасній українській кримінології : монографія / Н.В. Сметаніна ; за заг. ред. В.В. Голіни. – Харків : Право, 2016. – 192 с.

8. Філіппов С.О. Протидія транскордонній злочинності: глобальний контекст і реалії України : монографія / С.О. Філіппов. – Одеса : Фенікс, 2019. – 452 с.

9. Харитонов С.О. Кримінальна відповідальність за військові злочини за кримінальним правом України : монографія / С.О. Харитонов. – Харків : Право, 2018. – 328 с.

10. Шостко О.Ю. Протидія організованим злочинності в європейських країнах : монографія / О.Ю. Шостко. – Харків : Право, 2009. – 400 с.

*Інтернет-ресурс:*

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України - <http://rada.gov.ua/>
2. Офіційний веб-портал Президента України - <http://www.president.gov.ua>
3. Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України - <http://www.kmu.gov.ua>
4. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України - <https://minjust.gov.ua/>

*СЕНМК*

1. Електронний курс на порталі навчальних електронних інформаційних комплексів «НЕІК» «Кримінологія»: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=342>