

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Кафедра загальновійськових дисциплін

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТАКТИКА (У ТОМУ ЧИСЛІ ТАКТИКА ДІЙ ВІЙСЬК НАТО)»

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Статус навчальної дисципліни – за вибором курсанта (студента)

Рік набору – 2021

Харків
2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Тактика (у тому числі тактика дій військ НАТО)» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2021. 19с.

Розробник:

Пугач Вячеслав Вікторович

Затверджено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін

(протокол № 13 від 22 червня 2021р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями) затверджено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін (протокол № 13 від 21 червня 2022 року).

Начальник кафедри – Корольов Станіслав Сергійович, кандидат історичних наук, доцент

Зміст

1. Опис навчальної дисципліни.....	4
2. Очікувані результати навчання.....	6
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	8
4. Обсяг і структура навчальної дисципліни.....	11
5. Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів навчання	12
6. Критерії оцінювання результатів навчання.....	13
7. Педагогічний контроль для здобувачів вищої освіти денної форми навчання.....	15
8. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	17

1. Опис навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Тактика (у т.ч. тактика дій військ НАТО)» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми («Військова юстиція» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право».

Найменування показника	Галузь знань, спеціальність, рівень освіти	Дидактична структура навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 2,0	«Право»	За вибором курсанта (студента)
Кількість модулів – 4	Спеціальність – 081 «Право»	Рік підготовки: 2021-2022
Загальна кількість годин – 60		семестр 1-2
Тижневих годин: аудиторних – 4, самостійної роботи курсанта (студента) – 4.	Рівень освіти – другий (магістерський)	Лекції - 12 год.
		Практичні /семінарські заняття - 18 год.
		Самостійна робота - 30 год.
		Види контролю: поточний контроль; підсумкова письмова робота, підсумковий контроль знань (диференційований залік)

Мета навчальної дисципліни – формування предметних компетенцій, направлених на підготовку офіцера, який: має глибокі військові знання з основ застосування механізованих підрозділів (батальйон, рота) у сучасному загальновійськовому бою: володіє вміннями підготовки і ведення сучасних тактичних дій; може творчо застосовувати теоретичні положення бойових статутів; здатний вводити в практику все нове і передове, особливо досвід проведення операції ОС; володіє організаторськими здібностями, є ініціативним і має самостійне творче мислення.

Завдання:

Завданням вивчення дисципліни «Тактика (у т. ч. тактика дій військ НАТО)» є надання курсантам (студентам) знань про:

– організаційно-штатну структуру, озброєння, бойові можливості, прийоми і способи дій своїх підрозділів (батальйон, рота) та підрозділів сухопутних військ провідних країн НАТО;

– основи бойового застосування механізованого батальйону (роти) в основних видах загальновійськового бою з урахуванням досвіду і тактики дій військ НАТО;

– зміст, порядок організації та здійснення основних видів бойового забезпечення механізованого батальйону(роти) у загальновійськовому бою;

– методику розрахунку бойових можливостей сторін під час організації загальновійськового бою.

а також сформувати у курсантів (студентів) уміння і практичні навички:

– використовувати знання основ сучасного загальновійськового бою, організаційно-штатних структур та бойових можливостей підрозділів Сухопутних військ з метою ефективного застосування підрозділів (батальйон, рота) в основних видах тактичних дій;

– застосовувати знання організації, бойових можливостей, тактики дій частин і підрозділів ймовірного противника для прогнозування можливого характеру його дій у різних видах бою (тактичних дій);

– управляти механізованим батальйоном (ротою) в обороні;

– організовувати бій, підтримувати взаємодію та управління підрозділами батальйону(роти) і вогнем у ході оборонного бою;

– управляти механізованим батальйоном (ротою) в наступі;

– організовувати бій, підтримувати взаємодію та управління підрозділами батальйону(роти) і вогнем у ході наступального бою;

– вести розрахунки бойових можливостей сторін під час організації загальновійськового бою.

Пререквізити: «Загальна тактика», «Історія війн та воєнного мистецтва (у т.ч. історія українського війська)», «Військова топографія», «Радіаційний, хімічний та біологічний захист підрозділів», «Стрілецька зброя та вогнева підготовка», «Статути Збройних сил України та їх практичне застосування», «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка», «Інженерна підготовка», «Основи матеріально-технічного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Кореквізити: «Статути Збройних сил України та їх практичне застосування», «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка», «Стрілецька зброя та вогнева підготовка».

Постреквізити:-

2. Очікувані результати навчання

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

PH - 1.1.	Ефективно використовувати бойові можливості штатного озброєння механізованого батальйону (роти);
PH - 1.2.	Демонструвати навички у виконанні нормативів з тактичної підготовки, передбачених для особового складу та підрозділів механізованого батальйону (роти).
PH - 1.3.	Організовувати оборонний бій механізованого батальйону (роти);
PH - 1.4.	Управляти механізованим батальйоном (ротою) в ході оборонного бою.
PH - 1.5.	Організовувати інженерне облаштування опорних пунктів, районів і рубежів.
PH - 1.6.	Організовувати і управляти системою вогню в оборонному бою.
PH - 1.7.	Організовувати наступальний бій механізованого батальйону (роти).
PH - 1.8.	Управляти механізованим батальйоном (ротою) в ході наступального бою.
PH - 2.3.	Взаємодіяти і управляти доданими підрозділами інших родів військ Збройних Сил України.
PH - 2.4.	Організовувати охорону батальйону (роти) у різних видах тактичних дій.
PH - 2.5.	Управляти діями органів охорони батальйону (роти) у різних видах тактичних дій.

PH - 2.6.	Організувати марш механізованих підрозділів батальйону (роти).
PH - 2.7.	Організувати і управляти діями механізованих підрозділів, призначених для виконання завдань у похідній охороні.
PH - 2.8.	Організувати роботу пунктів управління механізованого батальйону (роти) в усіх видах тактичних дій.
PH - 2.9.	Демонструвати вміння творчо обирати доцільний метод роботи щодо підготовки бою (дій).
PH - 2.10.	Демонструвати вміння проводити роботу з організації бою (дій) як на місцевості, так і по карті (схемі, на макеті місцевості).
PH - 2.11.	Всебічно і ретельно оцінювати обстановку, прогнозувати її зміни.
PH - 2.12.	Демонструвати вміння вивчати місцевість та її вплив на виконання завдання.
PH - 2.13.	Проводити оцінку і розрахунки співвідношення бойових можливостей механізованих підрозділів і потенційних сил противника;
PH - 2.14.	Приймати доцільні, обґрунтовані рішення на бій (дії).
PH - 2.14.	Приймати доцільні, обґрунтовані рішення на бій (дії).
PH - 2.15.	Своєчасно ставити бойові завдання підлеглим командирам підрозділів механізованого батальйону (роти).
PH - 3.1.	Якісно організувати взаємодію, управління та бойове забезпечення механізованого батальйону (роти) в усіх видах тактичних дій.
PH - 3.2.	Організувати всебічне забезпечення механізованого батальйону (роти) під час підготовки і виконання бойових завдань.
PH - 3.3.	Розробляти і оформлювати бойові документи з урахуванням стандартів НАТО.
PH - 3.4.	Взаємодіяти з підрозділами сухопутних військ провідних країн НАТО при виконанні бойових завдань.
PH - 3.5.	Демонструвати вміння застосовувати різноманітні прийоми і способи дій механізованого батальйону (роти) в бою та інших видах тактичних дій.
PH - 3.6.	Взаємодіяти і управляти доданими підрозділами інших родів військ Збройних Сил України.

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей та досягнення

результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти відповідної спеціальності та освітньо-професійною програмою «Право», а саме:

Загальних компетентностей:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК1.3. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти.

ЗК1.5. Здатність до лідерства, відповідальності, ухвалення неупереджених і вмотивованих рішень.

ЗК1.7. Здатність проводити неупереджений аналіз та оцінку виконаних робіт та доручень.

Спеціальних компетентностей:

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК1.2. Здатність демонструвати знання й розуміння правових систем в умовах глобалізації.

Програмних результатів навчання:

ПРН16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

ПРН1.2. Демонструвати знання й розуміння проблематики глобалізації в контексті розвитку сучасних правових систем.

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Механізований батальйон (рота) в основних видах воєнних дій тактичного рівня.

Механізований батальйон (рота) в оборонному бою. Основи оборонного бою батальйону (роти). Підготовка оборонного бою механізованого батальйону (роти). Ведення оборонного бою механізованим батальйоном (ротою).

Робота командира механізованої роти з організації оборони. Визначення замислу і завершення формулювання рішення. Постановка бойових завдань, організація взаємодії, управління та всебічного забезпечення. Складання схеми опорного пункту роти.

Механізований батальйон (рота) в наступальному бою. Основи наступального бою механізованого батальйону (роти). Підготовка наступального бою механізованого батальйону (роти). Ведення наступу з положення безпосереднього зіткнення з противником. Ведення наступу на противника, який обороняється, з ходу.

Робота командира механізованої роти з організації наступу з положення безпосереднього зіткнення з противником. Визначення замислу і завершення формулювання рішення. Постановка бойових завдань на наступ, організація взаємодії, управління та всебічного забезпечення.

Модуль 2. Механізований батальйон (рота) на марші та при розташуванні на місці.

Механізований батальйон (рота) на марші. Способи пересування військ та їх коротка характеристика. Основи маршумеханізованого батальйону (роти). Підготовка маршумеханізованого батальйону (роти) у колоні головних сил бригади (батальйону). Здійснення маршу механізованим батальйоном (ротою) у колоні головних сил бригади (батальйону). Місце, завдання механізованого батальйону (роти) у похідному порядку військ. Похідна охорона механізованого батальйону (роти) який здійснює марш у колоні головних сил бригади (батальйону). Похідна охорона механізованого батальйону під час дій як передовий загін (авангард) або який здійснює марш за самостійним маршрутом. Робота командира батальйону (роти) з підготовки до виконання завдання у похідній охороні.

Робота командира механізованої роти щодо організації маршу під час дій у головній похідній заставі. Визначення замислу і завершення формулювання

рішення. Постановка бойових завдань, організація взаємодії, управління та всебічного забезпечення.

Механізований батальйон (рота) при розташуванні на місці. Райони що призначаються для розташування підрозділів на місці, вимоги до місцевості і умов розташування на місці. Послідовність та зміст роботи командира батальйону (роти) під час підготовки розташування на місці. Здійснення розташування батальйону (роти) на місці. Розташування підрозділів в особливих умовах.

Механізований батальйон (рота) в сторожовій охороні. Сторожова охорона механізованого батальйону (роти) при розташуванні на місці та у базовому таборі. Робота командира механізованого батальйону (роти) щодо організації сторожової охорони при розташуванні на місці та у базовому таборі.

Робота командира механізованої роти з організації розташування роти на місці. Визначення замислу і завершення формулювання рішення. Постановка бойових завдань, організація взаємодії, управління та всебічного забезпечення. Складання схеми розташування роти на місці.

Модуль 3. Основи бойового застосування підрозділів Сухопутних військ провідних країн НАТО.

Основи бойового застосування підрозділів Сухопутних військ провідних країн НАТО. Організація і озброєння підрозділів сухопутних військ провідних країн НАТО (на прикладі США та ФРН). Підрозділи провідних країн НАТО в обороні (на прикладі США та ФРН). Підрозділи провідних країн НАТО в наступі (на прикладі США та ФРН).

4. Обсяг і структура навчальної дисципліни

№ п/п	Дата проведення (згідно розкладу)	Тематика навчального курсу	Обсяг у годинах			
			Усього	У тому числі		
				Лекції	Практичні заняття, семінарські заняття, колоквіум тощо	Самостій на робота
1.		Модуль 1. Механізований батальйон (рота) в основних видах воєнних дій тактичного рівня				
		Тема 1. Механізований батальйон (рота) в оборонному бою	12	2	4	6
		Тема 2. Механізований батальйон (рота) в наступальному бою	10	2	4	4
		<i>Разом</i>	22	4	8	14
2.		Модуль 2. Механізований батальйон (рота) на марші та при розташуванні на місці.				
		Тема 1. Механізований батальйон (рота) на марші	12	2	4	6
		Тема 2. Механізований батальйон (рота) при розташуванні на місці	14	4	4	6
		<i>Разом</i>	26	6	8	12
3.		Модуль 3. Основи бойового застосування підрозділів Сухопутних військ провідних країн НАТО				
		Тема 1. Основи бойового застосування	8	2	2	4

		тосування підрозділів Сухопутних військ провідних країн НАТО				
		<i>Разом</i>	8	2	2	4
		Усього годин /кредитів ЄКТС	60/2,0	12	18	30

5. *Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів навчання*

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Тактика (у тому числі тактика дій військ НАТО)» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань включає:

- контроль якості засвоєння курсантами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне/письмове опитування, експрес-опитування, вирішення практичних завдань, участь у розробці кейсу, підготовка презентації, есе, реферату тощо. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента у вивченні поточного матеріалу. У ході практичного заняття курсант може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5);

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквиумів.

Обов'язковою формою самостійної роботи студентів є підготовка індивідуальної підсумкової письмової роботи. Максимальна кількість балів за результатами захисту індивідуальної підсумкової письмової роботи – 20 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є диференційований залік. Мінімальна кількість балів для отримання диференційованого заліку – 60 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Тактика (у тому числі тактика дій військ НАТО)» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання при підсумковому контролі у формі диференційованого заліку:

Поточний контроль							Підсумкова оцінка знань (диференційований залік)
Модуль № 1		Модуль № 2		Модуль № 3		Самостійна робота студентів	
п/з	Колоквіум	п/з	Колоквіум	п/з	Колоквіум		
max 20	max 10	max 15	max 10	max 15	max 10	max 20	max 100

6. Критерії оцінювання результатів навчання

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 10	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.

Індивідуальна підсумкова письмова робота	Мах 20	<p>Робота оформлена відповідно до вимог кафедри.</p> <p>Робота не містить методологічних помилок, є посилання на джерела та власні висновки.</p> <p>При захисті продемонстровані глибокі знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.</p>
	15	<p>Робота оформлена відповідно до вимог кафедри.</p> <p>Робота містить незначні методологічні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки.</p> <p>При захисті продемонстровані достатні знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.</p>
	10	<p>Робота оформлена відповідно до вимог кафедри, але з незначними помилками.</p> <p>Робота містить методологічні та змістовні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки.</p> <p>При захисті продемонстровані достатні знання теми, але виникли проблеми з аргументації окремих понять та суджень у роботі, доведеність висновків.</p>
	5	<p>Робота оформлена з помилками та порушеннями кафедральних вимог щодо форми роботи.</p> <p>Робота містить методологічні та змістовні помилки, використано недостатню кількість джерел для обґрунтування дослідження та висновків.</p> <p>При захисті виникли труднощі щодо розкриття змісту теми, наведення аргументів стосовно окремих положень роботи та обґрунтованості і доведеності висновків.</p>

	Min 0	<p>Робота оформлена неналежним чином, без посилання на джерела та містить методологічні помилки.</p> <p>При захисті автор роботи не може продемонструвати знання з обраної теми, навести аргументацію понять та здійснити аналіз інформації.</p> <p>Робота виконана з порушенням вимог академічної доброчесності.</p>
Диференційований залік	Max 60	<p>Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах та концепціях дисципліни.</p> <p>Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.</p>
	55	<p>Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи</p>
	50	<p>Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей.</p> <p>Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи</p>
	45	<p>Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>Помилки та суттєві неточності у відповіді на іспиті</p>

		за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	40	Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	35	Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. Наявність помилок у відповіді на іспиті.
	Min 0	Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

7. Педагогічний контроль для здобувачів вищої

Шкала підсумкового педагогічного контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою для заліку	Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	зараховано	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79

D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перекладати	не зараховано	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс		0 – 34

8. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.

2. Закон України «Про Збройні Сили України» // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1934-2>

3. Указ Президента України №121/2021 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 25 березня 2021 року «Про Стратегію воєнної безпеки України»» / <https://www.president.gov.ua/documents/1212021-37661>

4. Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України. Частина III. Взвод, відділення, екіпаж. – Київ: Командування Сухопутних військ Збройних Сил України, 2016. 268 с.

5. Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України. Частина II. Батальйон, рота. – Київ: Командування Сухопутних військ Збройних Сил України, 2016. 320 с.

6. Тимчасовий порядок оформлення оперативних (бойових) документів. Затверджено Наказом Головнокомандувача ЗСУ від 27.03.2020 № 123/2020. – Київ, 2020. 230 с.

Основна література:

1. Загальна тактика: механізований (танковий) батальйон в загальновійськовому бою: курс лекцій / Шугалій Є.П. – Київ: «МП Леся», 2016. 187 с.
2. Дії механізованих підрозділів з урахуванням стандартів НАТО: навч. посібн. / Д.В. Зайцев, В.Б. Добровольський, С.О. Пахарєв, І.О. Луценко, А.О. Гальчус. – Київ: ВІ КНУ. 2021. 167 с.
3. Тактика: підручник / В.В. Вішняков, Г.А. Дробаха, А.А. Каленський, Є. Б. Смірнов – Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. 735 с.
4. Загальна тактика. Частина 1: навч. посіб. / С. Т. Полторак, М. Д. Ткаченко, О. В. Лисенко В. П. Варакута та ін. – Харків : ХУПС, 2012. 288 с.
5. Альбом схем дій підрозділів (відділення, взвод, рота, батальйон) у відповідності до стандарту № 2 (тактичні знаки НАТО). – Львів: НАСВ, 2017. 80 с.
6. Методичний посібник щодо організації і здійснення охорони та оборони, повсякденної діяльності військ військових частин (підрозділів) Збройних Сил України, які розташовані у базових таборах. – Київ, вид-во Ком. СВ ЗСУ, 2014.
7. FM 3-21.71 Mechanized infantry platoon and squad (Bradley). Headquarters, Departments of the Army. – August, 2002.
8. FM 71-1 Tank and Mechanized infantry company. Headquarters, Departments of the Army. – May, 1998.
9. FM 17-15 Abramsplatoon.

Додаткова література

1. Сучасне озброєння і військова техніка Збройних сил Російської Федерації. Довідник учасника ООС / [С. П. Корнійчук, О. В. Турінський, Г. В. Певцов, та ін.] ; за заг. ред. С. П. Корнійчука. Харків : ДІСА ПЛЮС, 2020. 1220 с.
2. Тактика механізованих підрозділів (механізована рота). Навч. посіб. – АСВ Львів. 2012.

3. Пропозиції щодо застосування сил і засобів АТО. Центр оперативних стандартів і методики підготовки ЗСУ. Житомир. 2014.

4. ТТХ зразків ОБТ та тактика дій штатних підрозділів на них. ГКЦ ЗСУ. 2014.

5. Досвід застосування збройних сил провідних країн світу. ГКЦ ЗСУ. 2014.

Інтернет-ресурс:

1. Електронний курс на порталі навчальних електронних інформаційних комплексів «НЕІК» «Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т.ч. охорона державної таємниці)»: <https://neik.nlu.edu.ua>

2. Електронний курс з навчальної дисципліни «Тактика (у тому числі тактика дій військ НАТО)» розміщено на порталі «Автоматизована система управління навчальним закладом» Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого <https://acsnew.nlu.edu.ua>.

3. Офіційний веб-портал Міністерства оборони України <https://www.mil.gov.ua>.

4. Передплачено доступ до Інформаційно-правових систем ЛІГА: ЗАКОН (Система ГРАНД та Система аналізу судових рішень VERDICTUM). Доступ можливий у Залі правової інформації навчально-бібліотечного комплексу (вул. Пушкінська 84-А, 3 поверх).