

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

кафедра кримінального права № 1

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(«МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ПРАВ ЛЮДИНИ
У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРАВІ»)**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Статус навчальної дисципліни – за вибором студента

Рік набору – 2022

Харків 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти прав людини у кримінальному праві» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2022. 24 с.

Розробник:

Харитонова Олена Володимирівна
кандидатка юридичних наук, доцентка

Затверджено на засіданні кафедри кримінального права № 1
(протокол № 11 від 1.06.2021 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями) затверджено на засіданні
кафедри кримінального права № 1
(протокол № 9 від 28.06.2022 р.)

Завідувач кафедри – Пономаренко Юрій Анатолійович, доктор юридичних наук, доцент

Зміст

1. Опис навчальної дисципліни.....	4
2. Очікувані результати навчання.....	5
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	8
4. Обсяг і структура навчальної дисципліни.....	10
4.1. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання.....	10
4.2. для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.....	12
5. Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів навчання	14
6. Критерії оцінювання результатів навчання.....	16
7. Педагогічний контроль для здобувачів вищої освіти денної/заочної форми навчання.....	18
8. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	18

1. Опис навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти прав людини у кримінальному праві» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право».

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень освіти	Дидактична структура навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС - 4,0	Галузь знань – 08 «Право» Спеціальність - 081 «Право» Рівень освіти – другий (магістерський) рівень	за вибором студента	за вибором студента
Кількість модулів – 4		Рік підготовки: 2021-2022	Рік підготовки: 2021-2022
		семестр	семестр
Загальна кількість годин - 120		1-2	1-2
		Лекції	Лекції
		20 год.	6 год.
		Практичні/семінарські заняття	Практичні/семінарські заняття
		20 год.	4 год.
		Самостійна робота	Самостійна робота
		80 год.	110 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –4, самостійної роботи студента - 6.		Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (диференційований залік)	Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (диференційований залік)

Мета навчальної дисципліни – розвиток світоглядних орієнтирів та практичних компетентностей, в основі яких лежить повага до прав людини як універсальної цінності, визнаної як на міжнародному, так і на національному рівні праворегулювання, у майбутніх працівників сфери кримінальної юстиції (human rights education in criminal justice)

Завдання:

- формування цінностей, орієнтованих на права людини, принципів

відданості правам людини і захисту прав людини;

- трансфер знань про міжнародні стандарти прав людини у кримінальному праві та їх втілення на національному рівні праворегулювання;

- сприяння розумінню широкого соціального контексту та кращих правових практик, які стоять поза текстами національних та міжнародних актів про права людини в галузі кримінальної юстиції;

- засновок уміння здійснювати сутнісне порівняння юридичних явищ не лише з огляду на їх форму, рівень існування та характер нормативності, а з урахуванням змісту даних явищ і структурних зрушень, які вони спричиняють;

- розвиток здатності до реалізації механізмів захисту прав людини в повсякденному професійному житті.

Пререквізити: «Кримінальне право» (Загальна частина), «Кримінальне право» (Особлива частина).

Кореквізити: «Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації», «Теорія і практика кримінального процесуального доказування», «Прокурор у судових стадіях кримінального провадження», «Теорія і практика обґрунтування рішень у кримінальному провадженні».

Постреквізити: -

2. Очікувані результати навчання

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РН-1	Систематизувати знання щодо методології порівняльного аналізу та принципів кримінального права в контексті здійснення прав людини
РН 2	Систематизувати знання щодо архітектури джерел кримінального права з урахуванням міжнародних механізмів та інструментів захисту прав людини
РН-3	Використовувати отримані знання при вирішенні конкретних практичних ситуацій здійснення реалізації основних положень Європейської конвенції з захисту прав людини
РН-4	Аналізувати кримінальне законодавство та відповідну практику ЄСПЛ
РН-5	Формувати навички складання аналітичних документів
РН-6	Узагальнювати практику ЄСПЛ в сфері кримінального права
РН-7	Демонструвати розуміння загальнотеоретичних принципів права (верховенства

	права, законності, демократизму, пропорційності тощо) та знання про теорію порівняльного права для обґрунтування практичних завдань галузі спеціалізації та врегулювання конкретних прикладних питань
PH-8	Демонструвати системні знання норм та принципів галузей права та законодавства, організації та структури юридичної діяльності, окремих правових систем і традицій
PH-9	Застосовувати кращі практики роботи національних та міжнародних судових та правоохоронних органів задля забезпечення практичної правової діяльності
PH-10	Аналізувати й оцінювати різні види інформації задля забезпечення різних видів правової діяльності, ґрунтуючись на наявному позитивному досвіді протидії злочинній діяльності, як України, так і зарубіжних країн
PH-11	Самостійно приймати рішення та забезпечувати їх юридичне оформлення під час кримінально-процесуальної, криміналістичної, превентивної, кримінально-виконавчої діяльності з визнанням рівня власної відповідальності

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей та досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти відповідної спеціальності, а саме:

Загальних компетентностей:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність працювати в міжнародному середовищі.

ЗК1.1. Здатність вирішувати проблеми інноваційного характеру.

ЗК1.3. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти.

ЗК1.5. Здатність до лідерства, відповідальності, ухвалення неупереджених і вмотивованих рішень.

Спеціальних компетентностей:

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК1.2. Здатність демонструвати знання й розуміння правових систем в умовах глобалізації.

СК1.5. Здатність вирішувати колізійні проблеми правового регулювання суспільних відносин.

Програмних результатів навчання:

ПРН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПРН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

ПРН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

ПРН1.2. Демонструвати знання й розуміння проблематики глобалізації в контексті розвитку сучасних правових систем.

ПРН 1.5. Демонструвати знання та розуміння механізму подолання правових колізій в правозастосовній практиці.

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Роль міжнародних стандартів прав людини у національному кримінально-правовому регулюванні.

Компаративний інструментарій дослідження прав людини на міжнародному та національному рівні. Предмет і види порівняльно-правових досліджень. Особливості нормативного і функціонального порівняння та їх значення для розуміння універсальності прав людини та різноманітності правових засобів їх захисту. Стадії проведення порівняльно-правових досліджень. Вимоги до порівняльно-правових досліджень. Вплив порівняльно-правового бачення на формування розуміння цінності прав людини.

Модуль 2. Механізми захисту прав людини у кримінальному праві.

Історія формування універсальних стандартів захисту прав людини. Загальні етапи розвитку ідеї захисту прав людини. Ідейні витoki і механізми реалізації стандартів захисту прав людини у кримінальному праві. Вплив

питань кримінального правопорушення та покарання на формування універсальних стандартів захисту прав людини. Імплементация інструментів захисту прав людини у національній кримінально-правовій системі. Відповідність національного механізму захисту прав людини у кримінальному праві універсальним стандартам. Сучасні виклики для ефективного захисту прав людини у кримінальному праві.

Модуль 3. Юрисдикційні повноваження кримінально-правового захисту прав людини в Європі. Принципи кримінального права і права людини.

Архітектура джерел кримінально-правової охорони. Сучасні виклики співвідношення прав людини і безпеки. Рамкові стратегії захисту прав людини в міжнародному праві. Взаємодія і взаємовплив європейського кримінального права та національного права. Право прав людини у юрисдикційному вимірі. Універсальна юрисдикція і проблеми безкарності. Глобальні виклики для прав людини і можливості національних кримінальних юрисдикцій. Принципи кримінального права як коридор можливостей для захисту прав людини. Кримінально-правові інструменти як ultima ratio в обмеженні прав людини. Принцип законності. Lex certa. Non-retroactivity та lex mitior. Nulla poena sine lege parlamentaria. Принцип субсидіарності та захист права на життя. Принцип пропорційності і поводження з людиною. Модуль 2. Проведення в суді першої інстанції

Модуль 4. Кримінально-правовий вимір прав людини в зонах конфлікту

Презумпція територіальної правомочності держави. Екстериторіальна юрисдикція. Концепт «ефективного контролю» держави в контексті захисту прав людини в зоні конфлікту в практиці Європейського суду з прав людини. Критерії ефективного контролю та їх зміст. «Позитивні зобов'язання» держав та їх межі в питанні реального захисту прав людини. Розумні та належні заходи для забезпечення та захисту основоположних прав людини у конкретному випадку. Дотримання державою принципів добросовісності та сумлінного ставлення до своїх зобов'язань. Релевантність «позитивних зобов'язань» держав

політичному контексту та можливостям права і межах праворегулювання. Гендерний аспект захисту прав людини в зоні конфлікту. Значення резолюції Ради безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» та Національний план дій з її реалізації.

4. Обсяг і структура навчальної дисципліни

4.1. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання

№ п/п	Дата проведення (згідно розкладу)	Тематика навчального курсу	Обсяг у годинах			
			Усього	У тому числі		
				Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
		Модуль 1. Роль міжнародних стандартів прав людини у національному кримінально-правовому регулюванні.				
		Тема 1. Компаративний інструментарій дослідження прав людини на міжнародному та національному рівні. Предмет і види порівняльно-правових досліджень.	12	2	2	8
		Тема 2. Особливості нормативного і функціонального порівняння та їх значення для розуміння універсальності прав людини та різноманітності правових засобів їх захисту.	12	2	2	8
		Тема 3. Стадії проведення порівняльно-правових досліджень. Вимоги до порівняльно-правових досліджень. Вплив порівняльно-правового бачення на формування розуміння цінності прав людини.	12	2	2	8
		<i>Разом</i>	36	6	6	24
		Модуль 2. Механізми захисту прав людини у кримінальному праві.				
		Тема 1. Історія формування	12	2	2	8

		універсальних стандартів захисту прав людини. Загальні етапи розвитку ідеї захисту прав людини. Ідейні витоки і механізми реалізації стандартів захисту прав людини у кримінальному праві.				
		Тема 2. Вплив питань кримінального правопорушення та покарання на формування універсальних стандартів захисту прав людини. Імплементация інструментів захисту прав людини у національній кримінально-правовій системі.	12	2	2	8
		Тема 3. Відповідність національного механізму захисту прав людини у кримінальному праві універсальним стандартам. Сучасні виклики для ефективного захисту прав людини у кримінальному праві.	12	2	2	8
		<i>Разом</i>	36	6	6	24
		Модуль 3 Юрисдикційні повноваження кримінально-правового захисту прав людини в Європі.				
		Тема 1. Принципи кримінального права і права людини. Архітектоніка джерел кримінально-правової охорони. Сучасні виклики співвідношення прав людини і безпеки. Рамкові стратегії захисту прав людини в міжнародному праві.	12	2	2	8
		Тема 2. Універсальна юрисдикція і проблеми безкарності. Кримінально-правові інструменти як <i>ultima ratio</i> в обмеженні прав людини. Принцип законності. <i>Lex certa</i> . <i>Non-retroactivity</i> та <i>lex mitior</i> . <i>Nulla poena sine</i>	12	2	2	8

		lege parlamentaria. Принцип субсидіарності та захист права на життя. Принцип пропорційності і поводження з людиною.				
		<i>Разом</i>	24	4	4	16
		Модуль 4 Кримінально-правовий вимір прав людини в зонах конфлікту				
		Тема 1. Територіальна/екстериторіальна юрисдикція. Концепт «ефективного контролю» держави в контексті захисту прав людини в зоні конфлікту в практиці ЄСПЛ. «Позитивні зобов'язання» держав та їх межі в питанні реального захисту прав людини.		2	2	8
		Тема 2. Гендерний аспект захисту прав людини в зоні конфлікту. Значення резолюції Ради безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» та Національний план дій з її реалізації.		2	2	8
		<i>Разом</i>	24	4	4	16
		Усього годин / кредитів ECTS 120/4	120/4, 0	20	20	80

4.2. Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

№ п/п	Дата проведення (згідно розкладу)	Тематика навчального курсу	Обсяг у годинах			
			Усього	У тому числі		
				Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
		Модуль 1. Роль міжнародних стандартів прав людини у національному кримінально-правовому регулюванні.				
		Тема 1. Компаративний інструментарій дослідження прав людини на міжнародному та	11	-	-	11

		національному рівні. Предмет і види порівняльно-правових досліджень.				
		Тема 2. Особливості нормативного і функціонального порівняння та їх значення для розуміння універсальності прав людини та різноманітності правових засобів їх захисту.	11	-	-	11
		Тема 3. Стадії проведення порівняльно-правових досліджень. Вимоги до порівняльно-правових досліджень. Вплив порівняльно-правового бачення на формування розуміння цінності прав людини.	11	-	-	11
		<i>Разом</i>	33			33
		Модуль 2. Механізми захисту прав людини у кримінальному праві.				
		Тема 1. Історія формування універсальних стандартів захисту прав людини. Загальні етапи розвитку ідеї захисту прав людини. Ідейні витoki і механізми реалізації стандартів захисту прав людини у кримінальному праві.	11	-	-	11
		Тема 2. Вплив питань кримінального правопорушення та покарання на формування універсальних стандартів захисту прав людини. Імплементация інструментів захисту прав людини у національній кримінально-правовій системі.	13	-	2	11
		Тема 3. Відповідність національного механізму захисту прав людини у кримінальному праві універсальним стандартам. Сучасні виклики для ефективного захисту прав людини у кримінальному праві.	11	-	-	11
		<i>Разом</i>	35			33

		Модуль 3 Юрисдикційні повноваження кримінально-правового захисту прав людини в Європі.				
		Тема 1. Принципи кримінального права і права людини. Архітектоніка джерел кримінально-правової охорони. Сучасні виклики співвідношення прав людини і безпеки. Рамкові стратегії захисту прав людини в міжнародному праві.	13	2	-	11
		Тема 2. Універсальна юрисдикція і проблеми безкарності. Кримінально-правові інструменти як ultima ratio в обмеженні прав людини. Принцип законності. Lex certa. Non-retroactivity та lex mitior. Nulla poena sine lege parlamentaria. Принцип субсидіарності та захист права на життя. Принцип пропорційності і поводження з людиною.	15	2	2	11
		<i>Разом</i>	28			22
		Модуль 4 Кримінально-правовий вимір прав людини в зонах конфлікту				
		Тема 1. Територіальна/екстериторіальна юрисдикція. Концепт «ефективного контролю» держави в контексті захисту прав людини в зоні конфлікту в практиці ЄСПЛ. «Позитивні зобов'язання» держав та їх межі в питанні реального захисту прав людини.	13	2	-	11
		Тема 2. Гендерний аспект захисту прав людини в зоні конфлікту. Значення резолюції Ради безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» та Національний план дій з її реалізації.	11	-	-	11

	<i>Разом</i>	24			22
	Усього годин / кредитів ECTS 120/4	120/4, 0	6	4	110

5. Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти прав людини у кримінальному праві» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне/письмове опитування, експрес-опитування, вирішення практичних завдань, участь у розробці кейсу, підготовка презентації, есе, реферату тощо. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента у вивченні поточного матеріалу. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5);

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквиумів.

Обов'язковою формою самостійної роботи студентів є підготовка індивідуальної підсумкової письмової роботи. Максимальна кількість балів за результатами захисту індивідуальної підсумкової письмової роботи – 20 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є диференційований залік. Мінімальна кількість балів для отримання диференційованого заліку – 60 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

Поточний контроль									Підсумкова оцінка знань (диференційований залік)
Модуль № 1		Модуль № 2		Модуль № 3		Модуль № 4		Самостійна робота студентів	
п/з	Колоквіум	п/з	Колоквіум	п/з	Колоквіум	п/з	Колоквіум		
max 10	max 10	max 10	max 10	max 10	max 10	max 10	max 10	max 20	max 100

6. Критерії оцінювання результатів навчання

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 10	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Індивідуальна підсумкова письмова робота	Max 20	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота не містить методологічних помилок, є посилання на джерела та власні висновки. При захисті продемонстровані глибокі знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.
	15	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота містить незначні методологічні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки. При захисті продемонстровані достатні знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.

	10	<p>Робота оформлена відповідно до вимог кафедри, але з незначними помилками.</p> <p>Робота містить методологічні та змістовні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки.</p> <p>При захисті продемонстровані достатні знання теми, але виникли проблеми з аргументації окремих понять та суджень у роботі, доведеність висновків.</p>
	5	<p>Робота оформлена з помилками та порушеннями кафедральних вимог щодо форми роботи.</p> <p>Робота містить методологічні та змістовні помилки, використано недостатню кількість джерел для обґрунтування дослідження та висновків.</p> <p>При захисті виникли труднощі щодо розкриття змісту теми, наведення аргументів стосовно окремих положень роботи та обґрунтованості і доведеності висновків.</p>
	Min 0	<p>Робота оформлена неналежним чином, без посилання на джерела та містить методологічні помилки.</p> <p>При захисті автор роботи не може продемонструвати знання з обраної теми, навести аргументацію понять та здійснити аналіз інформації.</p> <p>Робота виконана з порушенням вимог академічної доброчесності.</p>
Диференційований залік	100	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	90	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	85	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	75	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання основного матеріалу, передбаченого
зараховано		

		<p>програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.</p>
	70	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.</p>
	60	<p>1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.</p>
не зараховано	55	<p>1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.</p>

7. Педагогічний контроль для здобувачів вищої освіти денної/заочної форми навчання

**Шкала підсумкового педагогічного контролю
(диференційований залік)**

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою для заліку	Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	зараховано	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89

С	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
Д	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
Е	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	не зараховано	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс		0 – 34

8. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти:

Загальна декларація прав людини. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text

Заява України про визнання юрисдикції МКС щодо злочинів проти людяності і воєнних злочинів. URL: <http://mfa.gov.ua/ua/press-center/comments/4121-ukrajina-viznala-jurisdikciju-mizhnarodnogo-kriminalynogo-sudu-stosovno-zlochiv-proti-lyudyanosti-ta-vojennih-zlochiv>

Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207#Text

Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р. URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995_004

Міжнародна конвенція про ліквідацію усіх форм расової дискримінації. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_105#Text

Міжнародний пакт про громадянські і політичні права. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043#Text

Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042#Text

Національний план дій з реалізації резолюції РБ ООН 1325. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1544-2020-%D1%80#Text>

Резолюція РБ ООН 1325 (2000) Жінки, мир, безпека. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_669#Text

Римський Статут Міжнародного кримінального суду. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_588

Статут ООН. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_010#Text

Статут Ради Європи. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_001#Text

Стамбульська конвенція Ради Європи. URL: <https://rm.coe.int/1680462546>

Хартія Основних прав Європейського Союзу. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_524#Text

Судова практика:

Bouyid v Belgium, Application no. 23380/09, GG, ECtHR, 28 September 2015. Available at:

<https://hudoc.echr.coe.int/app/conversion/docx/pdf?library=ECHR&id=001-163019&filename=CASE%20OF%20BOUYID%20v.%20BELGIUM%20-%20%5BUkrainian%20Translation%5D%20by%20the%20COE%20Human%20Rights%20Trust%20Fund.pdf&logEvent=False>

Hebbadi v France, HRC. Available at: https://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CCPR/Shared%20Documents/FRA/CCPR_C_12_3_D_2807_2016_27805_E.docx

Jorgic v. Germany, Application no. 74613/01, ECtHR, 12 July 2007. Available at: <https://hudoc.echr.coe.int/app/conversion/pdf/?library=ECHR&id=003-2055877-2175646&filename=003-2055877-2175646.pdf&TID=thkbhnilzk>

Kononov v. Latvia, Application no. 36376/04, GG, ECtHR, 17 May 2010 Available at: <https://hudoc.echr.coe.int/app/conversion/pdf/?library=ECHR&id=001-98669&filename=001-98669.pdf>

Kukhalashvili and others v. Georgia, Application no. 8938/07, 41891/07, ECtHR, 2 April 2020. Available at: [https://hudoc.echr.coe.int/fre#%7B%22sort%22:\[%22kpdate%20Descending%22\],\[%22documentcollectionid%22:\[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22,%22COMMITTEE%22\],\[%22itemid%22:\[%22001-202115%22\]%7D](https://hudoc.echr.coe.int/fre#%7B%22sort%22:[%22kpdate%20Descending%22],[%22documentcollectionid%22:[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22,%22COMMITTEE%22],[%22itemid%22:[%22001-202115%22]%7D)

М.С. проти Болгарії, Заява № 39272/98, ЄСПЛ, 4 грудня 2003 р. URL: <http://eurocourt.in.ua/Article.asp?AIdx=629>

Mariya Alekhina and Others v Russia, Application no. 38004/12, ECtHR, 17 July 2018. Available at: [https://hudoc.echr.coe.int/fre#%7B%22itemid%22:\[%22001-184666%22\]%7D](https://hudoc.echr.coe.int/fre#%7B%22itemid%22:[%22001-184666%22]%7D)

McCann and others v. UK, Application no. 18984/91, GG, ECtHR, 27 September 1995. Available at: <https://iusgentium.ufsc.br/wp-content/uploads/2017/08/Texto-Cmpl-McCANN-AND-OTHERS-v-UK.pdf>

Petukhov v. Ukraine (No.2), Application no. 41216/13, 12 March 2019, ECtHR. Available at: <https://laweuro.com/?p=1545>

Prosecutor v. Dragoljub Kunarac, Radomir Kovac and Zoran Vukovic, ICTY, Judgement of: 22 February 2001. Available at: <https://www.icty.org/x/cases/kunarac/tjug/en/kun-tj010222e.pdf>

SAS v France, Application no. 43835/11, GG, ECtHR July 1, 2014. Available at: [https://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-145466#{"itemid":\["001-145466"\]}](https://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-145466#{)

Sinkova v Ukraine, Application no. 39496/11, ECtHR, 27 February 2018. Available at: <https://laweuro.com/?p=8978>

Tyrer v The United Kingdom, Application no. 5856/72, ECtHR, 15 March

1978. Available at:
<https://hudoc.echr.coe.int/app/conversion/docx/pdf?library=ECHR&id=001-57587&filename=CASE%20OF%20TYRER%20v.%20THE%25UNITED%20KINGDOM.pdf>

Vinter and others v. UK, Application No. 66069/09, 130/10, 3896/10, 9 July 2013, GC, ECtHR. Available at:
[https://hudoc.echr.coe.int/fre#{%22itemid%22:\[%22001-122664%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/fre#{%22itemid%22:[%22001-122664%22]})

Yaker v France, HRC. Available at:
<http://docstore.ohchr.org/SelfServices/FilesHandler.ashx?enc=6QkG1d%2FPPrICAqhKb7yhsjvfIjqil84ZFd1DNP1S9EJKqYIhlmL6rhNwXcqOYJuUH9VE6Tyb9XTHWEHhF9nf4xnwrkTHOoRf0UGeTt71ldOVTOS8UARQkjHV6izalS45LLW1wZ11zTW1%2Bfp4LoonzA%3D%3D>

Постанова ВП ВС, справа № 1-42/2004, провадження № 13-87зв019 від 8 липня 2020. URL: <https://reyestr.court.gov.ua/Review/90411145>

Рішення КСУ № 6-р(II) / 2021 (справа про перегляд вироку особі, караній на довічне позбавлення волі) від 16 вересня 2021. URL: <https://ccu.gov.ua/sites/default/files/docs/6-p2-2021.pdf>

Література:

Основна:

Dubber Markus D., Hörnle T. The Oxford handbook of criminal law. New York, USA; Oxford University Press, 2014. 1165 p.

Grynchak, A.A., Tavolzhanska, Y.S., Grynchak, S.V. et al. Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms as a Constitutional Instrument of European Public Order. Public Organiz Rev (2022). <https://doi.org/10.1007/s11115-021-00583-9>

Understanding Human Rights. Manual of Human Rights Education / Edited by Wolfgang Benedek. NWV Neuer Wissenschaftlicher Verlag, Wien-Graz 2012. 550 p.

Wanderer Nancy A., Connors Catherine R.. Culture and Crime: Kargar and the Existing Framework for a Cultural Defense. Available at:
<https://digitalcommons.law.buffalo.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1461&context=buffalolawreview>

Yudkivska Ganna. Territorial Jurisdiction and Positive Obligations of an Occupied State: Some Reflections on Envolving Issues Under Article 1 of the European Convention. Available at:
https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2825208

Гаджולי Г. Сексуальное насилие в ситуации вооруженного конфликта: нарушение международного гуманитарного права и права прав человека. Электронный ресурс. Режим доступа: https://international-review.icrc.org/sites/default/files/894_irrc_gaggioli_rus_web.pdf

Горобець К.В. Панування права в міжнародно-правовій системі: теоретичний ракурс. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/3291>

Дельмас-Марти М. Креолизация понятия человечества. Курьер ЮНЕСКО, апрель-июнь 2018. С. 42-46. Электронный ресурс. Режим доступа:

<https://ru.unesco.org/courier/2018-2/kreolizaciya-ponyatiya-chelovechestva>

Лапорта Ф. Глобализация и верховенство права. Некоторые сомнения вестфальца. Електронний ресурс. Режим доступа: <http://dspace.nbuu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/13392/04-Laporta.pdf?sequence=1>

Порівняльне правознавство: підручник / С. П. Погребняк, Д. В. Лук'янов, І.О. Биля-Сабадаш та ін.; за заг. ред. О.В. Петришина. Х.: Право, 2012. 272с. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://194.44.152.155/elib/local/r233.pdf>

Разметаева Ю.С. Доктрина та практика захисту прав людини. Навчальний посібник. Київ, 2018. Електронний ресурс. Режим доступу: https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/phd_1_copy.pdf

Таволжанська Ю.С. Практика ЄСПЛ як джерело кримінального права (за матеріалами проекту КК від 29.03.2021). Проблеми впровадження нового кримінального кодексу в правову систему України. Матеріали міжнар.наук.конф., 07 квітня 2021 р. Х.: Право, 2021. С. 25–27.

Таволжанська Ю. Згвалтування як різновид інших насильницьких дій у складі катування: європейсько-правовий вимір? Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.lsej.org.ua/7_2020/87.pdf

Туляков В.А. Уровни уголовно-правового регулирования. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.iolr.org/wp-content/uploads/2017/01/%D0%A2%D1%83%D0%BB%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%92.%D0%90.-%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8-%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-2.pdf>

Уварова О. Недержавне право: запрошення до дискусії. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://lclaw.knu.ua/index.php/arkhiv-nomeriv/1-10-2015/item/198-nederzhavne-pravo-zaproshehnyya-do-dyskusiyyi-uvarova-o-o>

Уотсон К. Гендерні питання в секторі оборони. Центр ДКЗС, ОБСЄ/БДПЛ, ООН Жінки (2020 рік), «Управління сектором безпеки, реформа сектору безпеки та гендерні питання», Збірник інформаційно-методичних матеріалів «Гендерні питання в секторі безпеки». Женева: ДКЗС, ОБСЄ/БДПЛ, ООН Жінки. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://www.osce.org/files/f/documents/a/b/468957.pdf>

Харитоновна О. CEDAW: рівний старт + умови для досягнення рівності. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://50vidsotkiv.org.ua/cedaw-rivnij-start-umovi-dlya-dosyagnennya-rivnosti-rezultativ/?fbclid=IwAR2PzVFo6aVon2byxcoZRJTH2FiEWMjvxaTA2jtVHoCffONXhr7xWZzobrw>

Харитоновна О. В. Домашнє насильство та доступ жінок до правосуддя: правові бар'єри. *Вісник Асоціації кримінального права України*. 2020. 1(13). С. 29-60. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://vakp.nlu.edu.ua/article/view/204746>

Харитоновна О. В. Захист сексуальної автономії людини в проєкті КК України: критичний погляд. *Вісник Асоціації кримінального права України*. 2021. 2 (16). С. 178-208. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://vakp.nlu.edu.ua/article/view/244248> doi: <https://doi.org/10.21564/2311-9640.2021.16.244248>

Харитоновна О. Глобалізація, плюралізм та кримінальне право: перспективи розвитку. Електронний ресурс. Режим доступу. http://ivpz.org/images/pdf/zbirnik_konf_2017.pdf (с.134-137)

Харитоновна О. Порядок денний «Жінки, Мир, Безпека»: вплив та ризики // Реалізація гендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки і оборони України: стан, проблеми, перспективи: тези III Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 29 квітня 2021 року). Хмельницький: Видавництво НаДпсУ, 2021. С. 410-414. Електронний ресурс. Режим доступу: https://new.nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/konferencziya_genderna_29_10_2021.pdf

Харитоновна О. Римський статут і Міжнародний кримінальний суд в контексті сучасних світових та українських кримінально-правових наукових тенденцій. Електронний ресурс. Режим доступу: http://jusintergentes.com.ua/archives/4_2014.pdf

Харитоновна О. Сексуальне насильство, пов'язане з конфліктом, у війні рф проти України: можливості правового реагування. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://jurfem.com.ua/sexualne-nasylstvo-povyazane-z-konfliktom-u-viyni-rosii-proty-ukrainy/>

Хилук С. Правило nullum crimen sine lege в інтерпретації Європейського суду з прав людини. Електронний ресурс. Режим доступу: http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2013/04_2013.pdf (с. 47-51)

Човган В.О. Обмеження прав в'язнів: правова природа та обґрунтування. Монографія / В. О. Човган; ГО «Харківська правозахисна група». Харків: Права людини, 2017. 608 с. Режим доступу: <https://i-rc.org.ua/files/Obmejenya-prav-vyazniv-2017.pdf>

Додаткова:

Житний О.О. Кримінальне право України в міжнародному вимірі (порівняльно-правовий аналіз) : монографія / О.О. Житний; Харківський національний університет внутрішніх справ. Х.: Одіссей, 2013. 376 с.

Захист від гендерної дискримінації в судових рішеннях українських судів: звіт за результатами моніторингу / Олена Уварова, Марія Ясеновська. Х.: ФОП Бровін О.В., 2016. 182 с.

Лук'янов Д. В. Релігійні правові системи в сучасному світі : монографія / Дмитро Лук'янов. Х. : Право, 2015. 352 с.

Мохончук С.М. Злочини проти миру та безпеки людства: генезис, еволюція, сучасна регламентація у кримінальному праві та законі: монографія / С.М. Мохончук. Х.: Право, 2013. 528 с.

Рабинович П. Поняття уголовного правонарушення и наказання в інтрепретації Європейського Суду по правам человека. Право України. 2011. № 9-10. С. 221-225

Сендс Філіп. Східно-Західна вулиця. Повернення до Львова [Текст] : Філіп Сендс; переклад з англ. Павла Мигаля. Львів: Видавництво Старого Лева, 2017. 652 с.

Сучасна кримінально-правова система в Україні: реалії та перспективи / Ю.В. Баулін, М.В. Буроменський, В.В. Голіна, В.К. Грищук, О.В. Зайчук, В.О. Навроцький, О.В. Наден, Ю.В. Нікітін, Н.М. Оніщенко, Ю.А. Пономаренко, М.І. Хавронюк, О.В. Харитоновна, В.І. Шакур. Київ: ВАІТЕ, 2015. 688 с.

Туляков В. О. Порівняльний метод у науці кримінального права. Правова доктрина України: у 5 т.: Кримінально-правові науки України: стан, проблеми та шляхи розвитку. Розд. 1, підрозділ 1.1.2. Харків : Право, 2013. Т. 5 С. 30-40.

Туляков В.О. Право на злочин та право бути покараним у контексті розвитку прав людини. Електронний ресурс. Режим доступу: http://ivpz.org/images/pdf/zbirnik_konf_2017.pdf (с. 84-88)

Фулей Т.І. Застосування практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя: Науково-методичний посібник для суддів. 2-ге вид. випр., допов. К., 2015. 208 с.

Хилюк С.В. «Злочин і кара» у Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод. Часопис Академії адвокатури (Електронне видання). 2015. № 3.

Інтернет-ресурси:

Офіційний веб-сайт Євроюсту – <http://www.eurojust.europa.eu/>

База судових рішень Європейського суду з прав людини – <https://hudoc.echr.coe.int/>

Офіційний веб-сайт законодавства Європейського Союзу – <https://eur-lex.europa.eu/>

Сайт європейської академічної мережі з кримінального права – <https://eclan.eu/en>

Маніфест європейської кримінальної політики – <https://sites.google.com/site/eucrimpol/manifest/manifesto>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри адміністративного права. URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/114-kafedra-kriminalnogo-prava-1.html>