

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**

Кафедра кримінології та кримінально-виконавчого права

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ПРАВОВІ ОСНОВИ ПРОБАЦІЇ»**

**Рівень вищої освіти** – другий (магістерський) рівень

**Ступінь вищої освіти** – магістр

**Галузь знань** – 08 «Право»

**Спеціальність** – 081 «Право»

**Статус навчальної дисципліни** – за вибором студента

**Рік набору** – 2021

**Робоча програма навчальної дисципліни «Правові основи пробації»** для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2021. 17 с.

Розробник:

Автухов Костянтин Анатолійович  
кандидат юридичних наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри кримінології та кримінально-виконавчого права

(протокол № 14 від 30 червня 2021 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями) затверджено на засіданні кафедри кримінології та кримінально-виконавчого права

(протокол № 14 від 10 червня 2022 р.)

**Завідувач кафедри** – Головкін Богдан Миколайович, доктор юридичних наук, професор

## Зміст

1. Опис навчальної дисципліни.....	4
2. Очікувані результати навчання.....	5
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	8
4. Обсяг і структура навчальної дисципліни.....	
4.1. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання.....	11
4.2. Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.....	12
5. Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів навчання .....	14
6. Критерії оцінювання результатів навчання.....	15
7. Педагогічний контроль для здобувачів вищої освіти денної/заочної форми навчання.....	16
8. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	16

### 1. Опис навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Правові основи пробації» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право».

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень освіти	Дидактична структура навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4,0	Галузь знань – 08 «Право»	за вибором студента	за вибором студента
Кількість модулів – 3		Рік підготовки: 2021-2022 семестр	Рік підготовки: 2021-2022 семестр
Загальна кількість годин - 120	Рівень освіти – другий (магістерський)		1-2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 - 4, самостійної роботи студента - 6 - 8.			<b>Лекції</b> 20 год.
	<b>Практичні/ семінарські заняття</b> 20 год.		<b>Практичні /семінарські заняття</b> 4 год.
	<b>Самостійна робота</b> 80 год.		<b>Самостійна робота</b> 110 год.
	Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (диференційований залік)		Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (диференційовані залік)

*Мета* навчальної дисципліни – формування системи наукових знань про правове регулювання діяльності органів пробації в Україні, що здійснюють кримінально-правовий вплив на осіб, визнаних винними у вчиненні кримінальних правопорушень, вивчення вітчизняних та зарубіжних підходів до розуміння змісту пробації, вироблення основних умінь і навичок

застосування кримінально-виконавчого та кримінального процесуального законодавства, активізація аналітичної діяльності студентів, проведення науково-дослідницької роботи, а також розвиток практичних навичок діяльності правника.

*Завдання:*

- формування системи теоретичних знань про інститут пробації, його змістовне наповнення;
- опанування інструментарієм правового впливу органів пробації;
- визначення актуальних проблем діяльності органів пробації та напрямів сучасних наукових досліджень цього напрямку державного впливу;
- аналіз і дослідження прикладних проблем порядку прийняття рішень органами пробації, спрямованих на врегулювання меж кримінально-правового впливу;
- наведення характеристики видів пробації, аналіз їх структури, визначення стадій та етапів, окреслення повноважень органів пробації та прав й обов'язків суб'єктів пробації;
- розвиток навичок і умінь застосування кримінально-виконавчого законодавства з урахуванням європейських стандартів.

## **2. Очікувані результати навчання**

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РН-1.	Розуміти сутність процесу пробації, закономірності її розвитку.
РН-2.	Здійснювати критичний і системний аналіз проблем пробації, та різних її форм.
РН-3.	Здатність продемонструвати знання і розуміння структури правовідносин в сфері пробації.
РН-4.	Виявляти проблеми у сфері реалізації кримінально-виконавчої політики України.
РН-5.	Проаналізувати правове регулювання захисту прав суб'єктів пробації.
РН-6.	Розкрити особливості обмежень прав клієнтів пробації при застосування судом додаткових обмежень при звільненні від відбування покарання.
РН-7.	Характеризувати діяльність уповноважених органів з питань пробації.
РН-8.	Підготувати проект висновку ризику вчинення повторного правопорушення.
РН-9.	Пояснювати алгоритм реагування співробітників органів пробації на

	протиправну поведінку засуджених.
РН-10	Виявляти результати проведення складання досудової доповіді.
РН-11	Демонструвати навички застосування принципів пробації.
РН-12	Відшукувати професійну інформацію й використовувати інформаційні технології і бази даних для забезпечення досудової пробації.

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей та досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти відповідної спеціальності та освітньо-професійною програмою «Право», а саме:

***Загальних компетентностей:***

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК1.1. Здатність вирішувати проблеми інноваційного характеру.

ЗК1.3. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти.

ЗК1.5. Здатність до лідерства, відповідальності, ухвалення неупереджених і вмотивованих рішень.

***Спеціальних компетентностей:***

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК2.Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК10.Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також

розуміння особливостей практики їх застосування.

СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

СК1.1. Здатність аналізувати механізми оцінки ефективності юридичної практики за напрямками (галузями) юридичної діяльності.

СК1.2. Здатність демонструвати знання й розуміння правових систем в умовах глобалізації.

СК1.5. Здатність вирішувати колізійні проблеми правового регулювання суспільних відносин.

### ***Програмних результатів навчання:***

ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

ПРН 1.4. Характеризувати особливості інноваційної діяльності та інноваційного менеджменту у правовій сфері.

ПРН 1.5. Демонструвати знання та розуміння механізму подолання правових колізій в правозастосовній практиці.

### **3. Зміст програми навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1. Загальні положення діяльності органів пробації.**

Шлях розробки та прийняття Закону України «Про пробацію».

Загальна характеристика національної моделі пробації. Огляд Закону України «Про пробацію». Порівняльна характеристика кримінально-виконавчої інспекції і органу пробації. Поняття, мета, завдання та принципи пробації. Види пробації. Правовий статус суб'єктів пробації.

#### **Модуль 2. Теоретичні і нормативні засади діяльності органу пробації.**

Зарубіжний та міжнародний досвід пробації та історія українського шляху до пробації. Служба пробації Великобританії. Служба пробації Королівства Швеція. Міжнародні акти у сфері застосування альтернативних тюремному ув'язненню видів покарань. Європейські правила пробації (2010).

Сучасні форми роботи органів пробації. Кейс-менеджмент у діяльності органу пробації. Методи когнітивно-поведінкового втручання та просоціального моделювання. Методики оцінки ризиків вчинення повторного злочину.

#### **Модуль 3. Прикладні питання виконання покарань органами пробації.**

Досудова пробація. Поняття досудової пробації. Порядок складення та подання досудової доповіді. Зміст досудової доповіді, яка готується персоналом органу пробації. Участь обвинуваченого у підготовці досудової доповіді. Особливості досудової доповіді щодо неповнолітніх. Взаємодія органу пробації з іншими державними органами. Типові помилки при призначенні та складанні досудової доповіді.

Наглядова пробація. Поняття наглядової пробації. Порядок здійснення наглядових заходів щодо суб'єктів пробації. Порядок здійснення соціально-виховних заходів щодо суб'єктів пробації. Пробаційні програми.

Пенітенціарна пробація. Поняття пенітенціарної пробації. Порядок взаємодії установ виконання покарань, органу пробації та суб'єктів соціального патронажу під час підготовки до звільнення засуджених до обмеження, або позбавлення волі. Повноваження установ виконання покарань, органу пробації, та суб'єктів соціального патронажу під підготовки до звільнення осіб, які відбувають покарання у виді обмеження або позбавлення волі на певний строк.

Волонтерська підтримка у діяльності органу пробації. Напрями волонтерської діяльності, пов'язаної з пробацією, організація діяльності



волонтерів пробації. Права та обов'язки волонтерів пробації. Права та обов'язки органу пробації під час залучення до своєї діяльності волонтерів пробації.

Проблемні аспекти діяльності органу пробації. Взаємодія з органами прокуратури. Запобігання корупції в діяльності органу пробації. Попередження конфліктних ситуацій з суб'єктами пробації. Психологічні особливості пробаційної діяльності.

#### 4.Обсяг і структура навчальної дисципліни

##### 4.1. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання

№ п/п	Дата проведення (згідно розкладу)	Тематика навчального курсу	Обсяг у годинах			
			Усього	У тому числі		
				Лекції	Практичні заняття, семінарські заняття, колоквиуми тощо	Самостійна робота
		<b>Модуль 1. Загальні положення діяльності органів пробації.</b>				
		<b>Тема 1.</b> Загальна характеристика національної моделі пробації	12	2	2	8
		<b>Тема 2.</b> Огляд Закону України «Про пробацію»	12	2	2	8
		<b>Тема 3.</b> Поняття, мета, завдання та принципи пробації	12	2	2	8
		<i>Разом</i>	36	6	6	24
		<b>Модуль 2. Теоретичні і нормативні засади діяльності органу пробації.</b>				
		<b>Тема 1.</b> Зарубіжний та міжнародний досвід пробації та	12	2	2	8

		історія українського шляху до пробації.				
		<b>Тема 2.</b> Сучасні форми роботи органів пробації	12	2	2	8
		<b>Тема 3.</b> Методики оцінки ризиків вчинення повторного злочину	12	2	2	8
		<i>Разом</i>	36	6	6	24
		<b>Модуль 3. Прикладні питання виконання покарань органами пробації.</b>				
		<b>Тема 1.</b> Досудова пробація	12	2	-	8
		<b>Тема 2.</b> Наглядова пробація	12	2	2	8
		<b>Тема 3.</b> Пенітенціарна пробація	12	2	2	8
		<b>Тема 4.</b> Проблемні аспекти діяльності органу пробації	12	2	2	8
		<i>Разом</i>	48	8	8	32
		<b>Усього годин / кредитів ECTS</b>	<b>120/4,0</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>

#### 4.2. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання

№ п/п	Дата проведення (згідно розкладу)	Тематика навчального курсу	Обсяг у годинах			
			Усього	У тому числі		
				Лекції	Практичні заняття, семінарські заняття, колоквиуми тощо	Самостійна робота
		<b>Модуль 1.</b>				

		<b>Загальні положення діяльності органів пробації.</b>				
		<b>Тема 1.</b> Загальна характеристика національної моделі пробації	14	2	2	10
		<b>Тема 2.</b> Огляд Закону України «Про пробацію»	10			10
		<b>Тема 3.</b> Поняття, мета, завдання та принципи пробації	10			10
		<i>Разом</i>	34	2	2	30
		<b>Модуль 2. Теоретичні і нормативні засади діяльності органу пробації.</b>				
		<b>Тема 1.</b> Зарубіжний та міжнародний досвід пробації та історія українського шляху до пробації.	19	2	2	15
		<b>Тема 2.</b> Сучасні форми роботи органів пробації	15			15
		<b>Тема 3.</b> Методики оцінки ризиків вчинення повторного злочину	10			10
		<i>Разом</i>	44	2	2	40
		<b>Модуль 3. Прикладні питання виконання покарань органами пробації.</b>				
		<b>Тема 1.</b> Досудова пробація	12	2	-	10
		<b>Тема 2.</b> Наглядова пробація	10			10

		<b>Тема 3.</b> Пенітенціарна пробація	10			10
		<b>Тема 4.</b> Проблемні аспекти діяльності органу пробації	10			10
		<i>Разом</i>	42	2	-	40
		<b>Усього годин / кредитів ECTS</b>	<b>120/4,0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>110</b>

### **5. Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів навчання**

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Адміністративна процедура» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

*Поточний контроль* знань включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне/письмове опитування, експрес-опитування, вирішення практичних завдань, участь у розробці кейсу, підготовка презентації, есе, реферату тощо. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента у вивченні поточного матеріалу. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5);

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквіумів.

Обов'язковою формою самостійної роботи студентів є підготовка індивідуальної підсумкової письмової роботи. Максимальна кількість балів за результатами захисту індивідуальної підсумкової письмової роботи – 20 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань здобувачів вищої освіти з

навчальної дисципліни є диференційований залік. Мінімальна кількість балів для отримання диференційованого заліку – 60 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

Поточний контроль							Підсумкова оцінка знань (диференційований залік)
Модуль № 1		Модуль № 2		Модуль № 3		Самостійна робота студентів	
п/з	Колоквіум	п/з	Колоквіум	п/з	Колоквіум		
max 15	max 10	max 15	max 10	max 20	max 10	max 20	max 100

### **6. Критерії оцінювання результатів навчання**

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 10	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Індивідуальна підсумкова письмова робота	Max 20	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота не містить методологічних помилок, є посилання на джерела та власні висновки. При захисті продемонстровані глибокі знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.

	15	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота містить незначні методологічні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки. При захисті продемонстровані достатні знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.
	10	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри, але з незначними помилками. Робота містить методологічні та змістовні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки. При захисті продемонстровані достатні знання теми, але виникли проблеми з аргументації окремих понять та суджень у роботі, доведеність висновків.
	5	Робота оформлена з помилками та порушеннями кафедральних вимог щодо форми роботи. Робота містить методологічні та змістовні помилки, використано недостатню кількість джерел для обґрунтування дослідження та висновків. При захисті виникли труднощі щодо розкриття змісту теми, наведення аргументів стосовно окремих положень роботи та обґрунтованості і доведеності висновків.
	Min 0	Робота оформлена неналежним чином, без посилання на джерела та містить методологічні помилки. При захисті автор роботи не може продемонструвати знання з обраної теми, навести аргументацію понять та здійснити аналіз інформації. Робота виконана з порушенням вимог академічної доброчесності.
Диференційований залік	100	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	90	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	85	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	75	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на запитання за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
зараховано	70	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою

		навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	60	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.
не зараховано	55	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

### **7. Педагогічний контроль для здобувачів вищої освіти денної/заочної форми навчання**

#### **Шкала підсумкового педагогічного контролю**

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою для заліку	Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НЮУ
<b>A</b>	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	зараховано	90 – 100
<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89
<b>C</b>	<b>Добре</b> – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
<b>D</b>	<b>Задовільно</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
<b>E</b>	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	не зараховано	35 – 59
<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34

### **8. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни**

*Нормативно-правові акти.*

1. Кримінальний кодекс України: Закон України від 05. 04. 2001 р. № 2341-III із змін., внес. згідно із Законами України та Рішеннями Конституційного Суду. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>
2. Кримінально-виконавчий кодекс України: Закон України від 11.07.2003 № 1129-IV URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1129-15#Text>
3. Про пробацію: Закон України від 05 лютого 2015 року № 160-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/160-19#Text>
4. Про схвалення Концепції реформування (розвитку) пенітенціарної системи України: розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 верес. 2017 р. No 654-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/654-2017-%D1%80#Text>
5. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовт. 2014 р. No 1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>
6. Про організацію діяльності прокурорів з нагляду за додержанням законів при виконанні судових рішень у кримінальних справах, а також при застосуванні інших заходів примусового характеру, пов'язаних з обмеженням особистої свободи громадян: наказ Офісу Генерального прокурора від 03 серп. 2020 р. No 353. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0353905-20#Text>
7. Про затвердження Правил внутрішнього розпорядку установ виконання покарань: Наказ Міністерства юстиції України від 28 серп. 2018 р. No 2812/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1010-18#Text>

### *Основна література*

- Кримінально-виконавче право : підручник / Б.М. Головкін, А. Х. Степанюк, О. В. Лисодєд та ін. ; за ред. Б. М. Головкіна і А. Х. Степанюка. – 2-ге вид., перероб і допов. - Харків: Право, 2019. – 288 с.
2. Науково-практичний коментар до Закону України «Про пробацію» / за заг. ред. доктора юрид. наук., проф., академіка НАН Копиленка О. Л., доктора юрид. наук., проф. Бараша Є. Ю. Київ : ФОП Кандиба Т. П., 2019. 114 с.1. Ткачова О.В. Інститут пробації в Україні: історичний досвід і сучасний стан/ Науковий вісник Херсонського держ. ун-ту. Серія: Юрид. науки. 2016. - Вип.4. Том 2. С. 68-71
  3. Янчук О.Б. Сучасний стан та пріоритетні завдання реформування кримінально-виконавчої інспекції України в службу пробації. О.Б. Янчук [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://kvs.gov.ua/zmi/SuchasnyyStanPytannya08082014.pdf>.
  4. Телефанко Б. Пробація як захід кримінально-правового впливу на рецидивну злочинність. - Підприємництво, господарство і право, №12, 2018, с. 295-298
  5. Перепічка Н. Інститут пробації в Україні: відповідність нормам міжнародного законодавства. *Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ.* 113, 4, с. 134-144.



### *Додаткова література*

1. Сімакова С.І. Пробація як механізм міжнародного досвіду роботи із правопорушником. Юридичний науковий електронний журнал, № 3/2019, 235-237
2. Алексєєв І. Пробація – крок до імплементації міжнародних стандартів у сфері юстиції. Юридична газета : [сайт]. URL: <http://yur-gazeta.com/dumka-eksperta/probaciya--krok-do-implementaciyi-izhnarodnih-standartiv-u-sferi-yusticiyi.html>.
3. Маршуба М. О. Служба пробації в Україні: проблеми впровадження в систему кримінальної юстиції. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2016. № 19. С. 117–119. URL: <http://vestnik-pravo.mgu.od.ua/archive/juspradenc19/32.pdf>.
4. Романюк О. В., Човган В. О. Міжнародні стандарти, принципи і рекомендації в галузі виконання покарань та діяльності органів і установ виконання покарань : метод. рек. Біла Церква, 2016. 131 с
5. Мамченко Н. Пробація забезпечує повернення людини до суспільства URL: <https://sud.ua/ru/news/publication/120169-probatsiya-zabezpechuje-povernennya-lyudini-do-suspilstva>

### **3. Інтернет-ресурси.**

*Інтернет-ресурси:*

Сайт Ради Європи - <http://www.coe.kiev.ua>

Проект ЄС «Підтримка реформ у сфері юстиції» - <http://www.justicereformukraine.eu/uk/>

Офіційний веб-портал Верховної Ради України - <http://rada.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Президента України - <http://www.president.gov.ua>

Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України - <http://www.kmu.gov.ua>

Офіційний веб-портал Верховного Суду - [https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik\\_sprav/](https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/)

Офіційний веб-портал Конституційного Суду України - <https://ccu.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України - <https://minjust.gov.ua/>

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри кримінально-виконавчого права. URL: <http://https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/199-kafedra-kriminologii-ta-kriminalno-vikonavchogo-prava.html>