

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова приймальної комісії

_____ Анатолій ГЕТЬМАН

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

індивідуальної усної співбесіди, фахових іспитів і вступного іспиту для іноземців при вступі до Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого у 2022 році

1. Ці Критерії розроблено відповідно до Правил прийому до Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого у 2022 році з метою методичного забезпечення порядку оцінювання підготовленості вступника до здобуття вищої освіти, що проводиться у формі вступного іспиту для іноземців, індивідуальної усної співбесіди, індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови, а також фахового іспиту.
2. Вступний іспит для іноземців – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного або декількох конкурсних предметів, результати якого зараховуються до конкурсного бала вступника або за результатами якого вступник не допускається до участі в конкурсному відборі чи до інших вступних випробувань (виставляються оцінки за шкалою 100-200 (з кроком в п'ять) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»)).
3. Індивідуальна усна співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає очне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з одного, двох або трьох предметів (складових), за результатами якої за кожний предмет (складову) виставляються оцінки за шкалою 100-200 (з кроком в десять балів) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).
4. Фаховий іспит – форма вступного випробування для вступу на основі здобутого (або такого, що здобувається) ступеня або освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти, яка передбачає перевірку здатності до опанування освітньої програми певного рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.
5. Індивідуальна усна співбесіда для осіб, які передбачені п. 7.1 Правил прийому, передбачає оцінювання знань, умінь та навичок за двобальною системою: «рекомендовано до зарахування», «не рекомендовано до зарахування».

Вступник отримує позитивну оцінку за результатами індивідуальної усної співбесіди з української мови, математики та історії України, для отримання якої він повинен продемонструвати знання основних питань програми, навички застосовувати свої знання при вирішенні практичних завдань, а також оперувати окремими правилами правопису (українська мова), розв'язання завдань (математика) та знань основних дат і подій (історія України).

При відповіді вступник не повинен допускати грубих помилок, а також надати відповіді на більшість питань, що деталізують і конкретизують основні питання.

Вступник не може отримати позитивну оцінку у разі, якщо він не може надати відповідь на більшість питань співбесіди, а також продемонструвати мінімальні (базові) знання з цих предметів, а також відмовляється від відповіді на питання з будь-якого предмету.

6. Індивідуальна усна співбесіда для осіб, які передбачені п. 7.3-7.4 Правил прийому передбачає оцінювання знань, умінь та навичок за 200-бальною системою, яка передбачає отримання за кожний предмет оцінки за шкалою 100-200 (з кроком в десять балів) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Мінімальна кількість балів для допуску до участі у конкурсному відборі за відкритими та небюджетними конкурсними пропозиціями становить 100 балів.

При оцінці відповіді за результатами індивідуальної усної співбесіди комісія має виходити із комплексного оцінювання всіх складових підготовки вступника, сформувавши кінцеву оцінку за предметом із його знань, навичок та вмінь.

Вступник отримує за відповідний бал з кожного предмета в результаті індивідуальної усної співбесіди з української мови, математики та історії України. Він повинен продемонструвати комісії знання основних питань програми, навички застосовувати свої знання при вирішенні практичних завдань, а також оперувати правилами правопису (українська мова), розв'язання завдань (математика) та знань основних дат і подій (історія України).

При оцінці відповіді враховуються ступінь допущених помилок, а також правильність наданих відповідей на питання, що ставляться комісією. Додатковими показниками в оцінці відповіді є характеристика існуючої навчальної та навчально-методичної літератури, особливості розуміння певних фактів (правил, подій), а також власна аргументація протягом співбесіди.

7. Фаховий іспит при вступі на 1-й курс другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» складається з метою перевірки здатності до опанування освітньої програми в магістратурі на основі здобутих раніше компетентностей за цією або іншою спеціальністю.

Цей іспит передбачає перевірку знань, навичок та вмінь з предмету «Економіка та економічна політика». Комісія оцінює розуміння закономірностей національної економіки та світового господарства, способів впливу держави на забезпечення ефективності та соціальної справедливості в суспільстві; основні глобалізаційні тенденції сучасного світу, перспективи інтеграції України у світову спільноту; розуміння економічних та неекономічних факторів формування стимулів, мотивів підприємницької діяльності; економічну роль держави та сукупності її дієвих інститутів впливу на суспільство; орієнтації в основних напрямках соціально-економічної політики держави.

Оцінювання за результатами цього іспиту передбачає 200-бальну систему (з кроком в десять балів).

При оцінці відповіді обов'язково враховуються ступінь допущених помилок, а також правильність наданих відповідей на поставлені питання. Додатковими показниками для оцінювання відповіді є характеристика існуючої навчальної та навчально-методичної літератури, наукових джерел, особливості розуміння певних фактів (правил, подій), а також наведена власна аргументація.

8. Індивідуальна усна співбесіда з іноземної мови – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання підготовленості з іноземної (англійської) мови за шкалою 100-200 (з кроком в десять балів) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»), що проводиться у випадках передбачених п. 7.11 Правил прийому.

Протягом такої співбесіди комісія оцінює можливості вступника розуміти ізольовані фрази та широко вживані вирази, необхідні для повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя, здійснення покупок, місцевої географії, роботи; читання простих текстів, знаходячи специфічну інформацію; спілкуватися у ситуаціях, де потрібен простий і прямий обмін інформацією на знайомі та звичайні теми; написання коротких текстів, пов'язаних з найближчим середовищем і сферою безпосередніх потреб.

Окремо під час співбесіди з'ясовуються іншомовні компетентності вступника щодо вміння розпізнавати та правильно використовувати: Present/Past Simple, Present/Past Continuous, Present Perfect; артиклі (zero, indefinite, definite); прикметники різних ступенів порівняння; прислівники часу, місця та частоти; much/many; will/going to/Present Continuous для побудови речення у майбутньому часі; герундій; наказовий спосіб; модальні дієслова can/could/have to/should; дієслово + ing/інфінітив; phrasal verbs; присвійний відмінок іменників; умовні речення нульового та першого типів; Wh-питання; прийменники місця та часу; конструкцію I'd like.

9. Вступні іспити для іноземців з «Всесвітньої історії», «Теорії держави та права», «Права» та «Іноземної мови» передбачають оцінювання знань, умінь та навичок вступника при вступі на різні освітні ступені та курси навчання.

Результати цих іспитів зараховуються до конкурсного бала вступника, або за результатами яких вступник не допускається до участі в конкурсному відборі чи до інших вступних випробувань (виставляються оцінки за шкалою 100-200 (з кроком в десять балів) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»)).

Комісія при оцінюванні рівня підготовленості вступників аналізує рівень володіння питаннями з програми, їх розуміння та можливість робити судження та аргументацію, володіння термінологією та знаннями відповідного нормативного матеріалу і літератури.

Комісія проводить перевірку підготовленості вступника з огляду на його можливість реалізувати та виконувати вимоги освітньої програми, на яку він вступає. Окремо під час іспиту комісія оцінює мовні компетентності вступника (українська мова, як мова навчання).