

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Університету
(протокол № 1 від 31.08.2018 р.),
введеним в дію наказом Ректора
№ 204 від 31.08.2018 р.

Зі змінами, затвердженими
рішенням Вченої ради Університету
(протокол № 5 від 23.12.2021 р.),
введеним в дію наказом Ректора
№ 353 від 24.12.2021 р.

КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОГО ЮРИДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

(в рамках проекту «Європейське право прав людини для університетів України та Молдови» Програми Еразмус+ за фінансової підтримки ЄС)

ЗМІСТ

- I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ
- II. МІСІЯ ТА ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЦІННОСТІ
- III. КОНФЛІКТ ІНТЕРЕСІВ
- IV. КОМІСІЯ З АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
- V. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс академічної добросовісності визначає цінності, якими керуються учасники університетської спільноти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (далі – «Університет»), і встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі.

1.2. Кодекс академічної добросовісності базується на фундаментальних принципах Великої Хартії Університетів, керівних принципах IAU-MCO (International Association of

Universities and the Magna Charta Observatory) щодо інституційного етичного кодексу вищої освіти, Європейській хартії дослідників, Берлінській декларації про відкритий доступ до знань у науці та гуманітарній сфері, Бухарестській декларації етичних цінностей та принципів вищої освіти у Європі.

1.3. Етичні цінності університетської спільноти й порядок перевірки і розгляду етичних порушень визначаються Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», іншими законодавчими актами, Статутом Університету, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, положеннями про органи управління Університетом, наказами й розпорядженнями ректора, регламентом роботи комісії з академічної етики та іншими локальними нормативно-правовими актами.

1.4. Цілі Кодексу академічної добродетелі:

- Кодекс закріплює основні принципи академічної поведінки, яких мають дотримуватися всі учасники університетської спільноти;
- Кодекс сприяє формуванню академічного середовища, у якому кожен член університетської спільноти може займатися своєю діяльністю в умовах взаємної поваги й отримання позитивних емоцій від роботи, навчання й ведення наукових досліджень;
- Кодекс не покликаний вирішувати спірних ситуацій, пов'язаних із недобросовісною поведінкою, але в ньому закладаються основи, керуючись якими такі ситуації мають вирішуватися з урахуванням виконання місії Університету.

1.5. У цьому Кодексі поняття й терміни вживаються у такому значенні:

- академічна етика — сукупність морально-етичних норм, правил і принципів, у тому числі правил педагогічної етики, академічної добродетелі й ділового етикету, які регулюють міжособистісні відносини учасників освітнього процесу закладів вищої освіти;
- педагогічна етика — сукупність норм і правил поведінки науково-педагогічних працівників, спираючись на які запроваджуються високі моральні стандарти педагогічної діяльності і будується взаємовідносини, зумовлені педагогічною діяльністю;
- академічна добродетель — це сукупність етичних принципів і визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання й провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;
- діловий етикет — порядок взаємодії і поведінки працівників Університету та учасників освітнього процесу Університету під час спільної діяльності, включаючи ділове листування, прийом на роботу, звернення до керівництва тощо;
- конфлікт інтересів — суперечність між приватними інтересами членів університетської спільноти та їх посадовими обов'язками;

- приватний інтерес — будь-який майновий (комерційний) чи немайновий інтерес особи, у тому числі зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними чи юридичними особами;

- університетська спільнота — наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в Університеті; фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу за освітньо-професійними програмами; інші працівники Університету.

ІІ. МІСІЯ ТА ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЦІННОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Місія Університету полягає у формуванні високої культури поведінки учасників освітнього процесу та інших своїх працівників шляхом проведення освітньої та науково-дослідницької діяльності на рівні найвищих професійних і етичних стандартів.

2.1. Університетська спільнота при проведенні діяльності повинна дотримуватися таких основних цінностей:

- академічна добродія;
- колегіальність та повага до людської гідності;
- відповідальність;
- академічна свобода;
- відповідальність за використання майна і ресурсів Університету, повага до навколошнього середовища.

2.2. Академічна добродія

2.2.1. Члени університетської спільноти дотримуються академічної чесності й активно застосовують цей принцип у навчанні, викладанні, науково-дослідницькій діяльності й наданні інших освітніх і консультивативних послуг.

2.2.2. Дотримання академічної добродія педагогічними, науково-педагогічними й науковими працівниками передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної добродія здобувачами освіти;
- об'ективне оцінювання результатів навчання.

2.2.3. Дотримання академічної добродія здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного й підсумкового контролю результатів навчання (до осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2.2.4. Порушенням академічної добросусідності вважається:

- академічний плаґіат — оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплаґіат — оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація — вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація — свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування — виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема, під час оцінювання результатів навчання;
- обман — надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плаґіат, самоплаґіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- хабарництво — надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- необ'ективне оцінювання — свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти. Університет не буде терпіти академічну нечесність у будь-якій формі (фальсифікація даних, шахрайство, крадіжка, плаґіат, підкуп, купівля та продаж творів, презентація твору інших авторів як власного, невиправдане співавторство, обман під час іспитів та інша недобросусідна поведінка).

2.2.5. Відповідальність за порушення академічної добросусідності

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні й наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи обіймати встановлені законом посади.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

2.2.6. Члени університетської спільноти повинні діяти справедливо й законно, проводячи свою діяльність як в Університеті, так і за його межами, приймати рішення відповідно до законів та інших нормативно-правових актів.

2.2.7. Члени університетської спільноти повинні діяти добросовісно з міжнародними партнерами.

2.3. Колегіальність і повага до людської гідності

2.3.1. Члени університетської спільноти керуються принципами академічного співробітництва й чесної конкуренції, проводячи дослідження, виконуючи організаційні та посадові обов'язки.

2.3.2. Толерантність і повага до людської гідності є одним із основних принципів спілкування в університетському середовищі.

2.3.3. Члени університетської спільноти дотримуються принципів рівності, справедливості, рівних можливостей, уникають і не допускають жодної форми дискримінації, фаворитизму, персоналізації, переслідування, сексуальних домагань, зловживання владою.

2.3.4. Члени університетської спільноти захищають конфіденційну інформацію, пов'язану з академічною діяльністю Університету та персональними даними співтовариства; однак, вимога конфіденційності не може перешкоджати розгляду випадків академічної нечесності або можливих порушень, який здійснюється

компетентними підрозділами Університету чи державними органами.

2.3.5. Скарги і заяви, отримані Університетом, розглядаються об'єктивно, неупереджено, прозоро й відповідно до встановлених строків.

2.4. Відповіальність

2.4.1. Члени університетської спільноти, реалізуючи принципи етичної поведінки, створюють не лише особисту репутацію, але й стандарти професійної доброчесності й позитивного іміджу Університету.

2.4.2. Члени університетської спільноти при проведенні своєї діяльності повинні враховувати потреби держави й суспільства, бути соціально відповідальними, підтримувати відкритий доступ до знань та інформації, публічно оголошувати результати своїх дослідницьких робіт.

2.4.3. Кожен член університетської спільноти використовує ввічливу мову спілкування, особливо в публічних виступах (включаючи інтернет-видання, ведення блогів, пости, коментарі тощо).

2.4.4. Кожен член університетської спільноти висловлює повагу до колег, підтримуючи належний зовнішній вигляд. Університет не запроваджує обмежень у вигляді єдиного стандарту, разом із тим зухвалий зовнішній вигляд як студентів, так і викладачів і працівників є неприйнятним.

2.4.5. Університетська спільнота дотримується принципів соціальної відповідальності, принципу рівності доступу до вищої освіти, реалізації прав людини та громадянства.

2.4.6. Члени університетської спільноти визнають важливість принципів здорового способу життя.

2.4.7. Члени університетської спільноти у відносинах з іноземними партнерами, чи розвиваючи проекти міжнародної співпраці, представляють і захищають інтереси Університету.

2.4.8. Члени університетської спільноти не мають права використовувати назву Університету за обставин, які негативно впливають на його престиж і завдають шкоди громадській та діловій репутації.

2.5. Академічна свобода

2.5.1. Університет у своїй діяльності втілює принцип свободи вираження поглядів на навчання, дослідження та думки.

2.5.2. Члени університетської спільноти зобов'язані прагнути до правдивих знань, поширювати свій досвід і отримані знання.

2.5.3. Члени університетської спільноти визнають і поважають вірування й

переконання один одного.

2.5.4. Члени університетської спільноти сприятимуть критичному мисленню, свободі вираження поглядів, розвиватимуть можливості для участі в дискусіях і дебатах.

2.5.5. Члени університетської спільноти поважають гідність один одного, не допускають дискримінації, нечесності або зловживання владою в їх стосунках.

2.6. Відповіальність за використання активів і ресурсів, повага до навколишнього середовища

Члени університетської спільноти повинні:

2.6.1. Правильно використовувати й берегти майно Університету.

2.6.2. Захищати права інтелектуальної власності Університету і членів спільноти.

2.6.3. Використовувати ресурси Університету, робочий час працівників, обладнання, послуги та фінансування виключно для виконання місії й завдань Університету.

2.6.4. Визнавати принципи сталого розвитку, відповідально використовувати природні та інші ресурси.

III. КОНФЛІКТ ІНТЕРЕСІВ

3.1. Члени університетської спільноти повинні:

3.1.2. Не допускати та уникати конфлікту інтересів, що виникає внаслідок особистих стосунків.

3.1.3. Надавати пріоритет науковій й академічній діяльності і зобов'язанням перед Університетом; особистий бізнес чи інші приватні інтереси не повинні перешкоджати виконанню трудових обов'язків працівника Університету.

3.2. Не допускається надання освітніх послуг у комерційних цілях за межами Університету, якщо такі або подібні освітні послуги надаються в Університеті або ним.

3.3. Ніякі види вдячності, що впливають на прийняття рішення, не можуть бути прийняті членом університетської спільноти.

3.4. У разі виникнення конфлікту інтересів інформувати безпосередніх керівників.

3.5. Через потенційний конфлікт інтересів член університетської спільноти повинен відмовитися від прийняття рішення.

IV. КОМІСІЯ З АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

4.1. Комісія з академічної добroчесності (далі за текстом — «Комісія») є

незалежним колегіальним органом, що створюється з метою забезпечення дотримання науково-педагогічними працівниками Університету, здобувачами вищої освіти, аспірантами та докторантами академічної доброчесності, професійної етики, інших етичних вимог як фундаментальних стандартів університетського життя.

4.2. До повноважень Комісії належить:

- виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками Університету, здобувачами вищої освіти, особами, яким Університетом присуджено ступінь вищої освіти та присвоєно відповідну кваліфікацію, аспірантами та докторантами;
- перевірка заяв, повідомлень та іншої інформації (далі за текстом — «заяви») щодо фактів порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками Університету, здобувачами вищої освіти, особами, яким Університетом присуджено ступінь вищої освіти та присвоєно відповідну кваліфікацію, аспірантами та докторантами;
- вивчення та експертиза кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, підготовка та надання Вченій раді Університету експертних висновків щодо наявності в цих роботах ознак порушень академічної доброчесності;
- виявлення та встановлення фактів порушень професійної етики, інших етичних вимог науково-педагогічними працівниками Університету;
- перевірка заяв щодо фактів порушення вимог професійної етики, інших етичних вимог науково-педагогічними працівниками Університету;
- розгляд справ про порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками Університету, здобувачами вищої освіти, особами, яким Університетом присуджено ступінь вищої освіти та присвоєно відповідну кваліфікацію, аспірантами та докторантами;
- розгляд справ про порушення професійної етики, інших етичних вимог науково-педагогічними працівниками Університету, здобувачами вищої освіти, аспірантами та докторантами;
- надання Ректорові та Вченій раді Університету висновків (рекомендацій) щодо застосування академічної та дисциплінарної відповідальності до порушників академічної доброчесності, професійної етики, інших етичних вимог;
- звернення до Ректора, проректорів, Вченої ради, керівників структурних підрозділів та інших посадових осіб Університету щодо здійснення заходів з дотримання академічної доброчесності, професійної етики, інших етичних вимог науково-педагогічними працівниками Університету, здобувачами вищої освіти, аспірантами та докторантами, припинення порушень цих вимог та запобігання таким порушенням;

- сприяння формуванню у науково-педагогічних працівників Університету, здобувачів вищої освіти, аспірантів та докторантів нульової толерантності до порушень академічної добродетелі, професійної етики, інших етичних вимог;

- надання науково-педагогічним працівникам, здобувачам вищої освіти, аспірантам, докторантам, а також Ректорові, проректорам, Вченій раді та керівникам структурних підрозділів Університету консультацій з питань академічної добродетелі, професійної етики;

- проведення серед членів університетської спільноти інформаційно-роз'яснювальних заходів з дотримання академічної добродетелі, професійної етики, інших етичних вимог;

- організація та проведення наукових та науково-практичних конференцій, круглих столів, семінарів, дискусій, зустрічей зі студентськими колективами з питань дотримання академічної добродетелі, професійної етики, інших етичних вимог;

- моніторинг та узагальнення норм права, судової практики, рекомендацій, власної практики розгляду справ з питань академічної добродетелі, професійної етики, інших етичних вимог, підготовка та надання Вченій раді Університету для затвердження проектів правових актів (zmін до чинних правових актів) з цих питань, зокрема Кодексу академічної добродетелі та Порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної добродетелі, що є додатком до цього Кодексу.

Комісія може здійснювати й інші повноваження, які хоча прямо не визначені Кодексом академічної добродетелі чи цим Положенням, проте випливають зі статусу та цілей діяльності Комісії й не належать до виключної компетенції інших осіб.

4.3. До складу Комісії входять дванадцять членів — вісім науково-педагогічних працівників, що обираються конференцією трудового колективу Університету, троє здобувачів вищої освіти, що призначаються Студентським Сенатом Університету, та Студентський омбудсмен.

4.4. Член Комісії має право здійснювати самостійний моніторинг дотримання науково-педагогічними працівниками Університету, здобувачами вищої освіти, аспірантами, докторантами академічної добродетелі, професійної етики, інших етичних вимог, вимагати від Комісії реагування на порушення цих вимог.

4.5. Комісію очолює голова Комісії, що обирається її членами з числа науково-педагогічних працівників.

4.6. Порядок формування, повноваження та регламент роботи Комісії визначаються Положенням про Комісію, яке затверджується рішенням Вченої ради Університету та вводиться в дію наказом Ректора Університету

V. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Кодекс академічної доброчесності опублікований на офіційному сайті Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

5.2. Студенти підтверджують, що прочитали Кодекс академічної доброчесності підписуючи договір про навчання.

5.3. Особи, які працюють в Університеті, підтверджують, що вони ознайомлені з вимогами Кодексу академічної доброчесності, у заяві про прийняття на роботу і трудовому договорі (контракті).

5.4. Зміни й доповнення до Кодексу можуть бути внесені за поданням будь-якого члена університетської спільноти на конференції трудового колективу Університету.