

Здобувачі вищої освіти 4 курсу навчання про освітню програму «Міжнародне право»

У березні 2021 року серед студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання Міжнародно-правового факультету Національного юридичного факультету імені Ярослава Мудрого було проведено опитування. Опитувальна анкета складалася з однієї частини та включала 9 запитань, що стосуються якості освітньої програми «Міжнародне право» за спеціальністю 293 «Міжнародне право». з усіх аспектів освітньої програми «Міжнародне право».

Поширювалася опитувальна анкета через Google форму. Усього участь в опитуванні – 45 осіб.

Учаснику анкетування потрібно було прочитати кожне твердження і зазначити, наскільки студент погоджується чи не погоджується з ним:

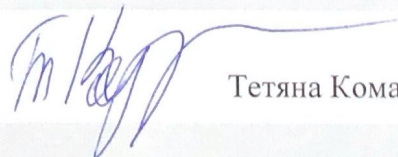
- 73,3% (33 особи) - погоджуються та 26,7 % (12 осіб) - не погоджуються здобувачів вищої освіти 4 курсу навчання, які прийняли участь в опитуванні з тим, що реалізовується за їх освітньою програмою вільний вибір дисциплін.
- 55,6% (25 осіб) - повністю та 44,4% (20 осіб) - не погоджуються здобувачів вищої освіти 4 курсу навчання, які прийняли участь в опитуванні з тим, що закладений достатній обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі їх спеціальності.
- 26,7% (12 осіб) - погоджуються та 73,3% (33 особи) - не погоджуються здобувачів вищої освіти 4 курсу навчання, які прийняли участь в опитуванні з тим, що порушується логіка викладання дисциплін освітньо-професійної програми вашої спеціальності.
- 28,9% (13 осіб) - погоджуються, 71,1% (32 особи) - не погоджуються здобувачів вищої освіти 4 курсу навчання, які прийняли участь в опитуванні з тим, що зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньо-професійної програми їх спеціальності.
- Якщо так, то назвіть навчальні дисципліни, в яких дублюється зміст – 10 відповідей, серед яких: Право ЄС, Інституційне право ЄС, Право ЄС у

сфері юстиції та внутрішніх справ, Універсальні регіональні системи захисту прав людини; юридичної техніки та юридичного письма; Право ЄС у різних варіаціях; майже всі наступні вибіркові дисципліни, пов'язані з правом ЄС, дублюють, власне, матеріал права ЄС.

- 60,0% (27 осіб) - погоджуються та 40,0% (18 осіб) - не погоджуються здобувачів вищої освіти 4 курсу навчання, які прийняли участь в опитуванні з тим, що співпали їх очікування щодо освітньо-професійної програми їх спеціальності з її реальним змістом.
- Якщо ні, то назвіть, які саме очікування не здійснились – 8 відповідей, серед яких: більше практики на семінарах; визначають одне, а на практиці - дещо відрізняється, можливо, в силу дистанційного навчання; очікувався більший перелік дисциплін, більш різноманітний, була тільки одна іноземна мова – англійська; мало практики, мало міжнародних можливостей.
- Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму? – 17 відповідей, серед яких: необхідним є введення інформаційного права (на даний час у програмі повністю відсутнє вивчення актуальних питань міжнародного права, пов'язаних із інформацією та технологіями), додати дисципліну із захисту персональних даних (з акцентом на GDPR) та договірної права із завданнями з драфтингу договорів. Також наразі превалює вивчення права ЄС з майже повним ігноруванням інших правових систем. На мою думку, варто додати поглиблене вивчення права США, Китаю, Сінгапуру, Японії (можна об'єднати у «східні правові системи»); потрібно вдосконалювати, що є; друга іноземна мова; збільшити кількість профільних дисциплін та зробити поділ на профілі, додати більше дисциплін, які б стосувались сфери міжнародних відносин, додати дисципліни на вибір, яка б стосувалась сфери цифрової грамотності та компетенції, вмінню ведення переговорів та публічних виступів; нічого не змінювати.

- Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо-професійної програми підготовки фахівців Вашої спеціальності? – 14 відповідей, серед яких: ті, що не мають прямого відношення до нашої спеціальності; постійне дублювання інформації з права ЄС. У цілому навчальна програма потребує навпаки розширення, а не скорочення – обсягу; фізична культура, соціально-політичні студії, економічна теорія; країнознавство; адміністративне судочинство; нічого не змінювати.
- Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі для Вашої спеціальності? – 14 відповідей, серед яких: потрібно надавати більше практичних дисциплін та завдань для студентів. Доцільними будуть і додаткові зустрічі / гостьові лекції практиків; змінити зміст предметів задля уникнення їх повторів; додати іноземні мови (другу); давати на вибір більше предметів, ніж "оберіть два з двох"; дисципліни – на англійській мові; мати більший вибір виконувати роботу в різних стилях. Наприклад, у вигляді презентацій або ознайомлення з відео-форматом. Мати більше практики; додати предмети, які допоможуть поглянути ширше на фах міжнародного правника, адже випускники міжнародного права не мають дублювати випускників права. Випускники МП - це також, в теорії, чудові перекладачі, аналітики та працівники громадського сектору.

Гарантка
освітньої програми «Міжнародне право»


Тетяна Комарова