

**Здобувачі вищої освіти 4 курсу навчання  
щодо якості викладання освітньої програми «Міжнародне право»**

У березні 2021 року серед студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання Міжнародно-правового факультету Національного юридичного факультету імені Ярослава Мудрого було проведено опитування. Опитувальна анкета складалася з трьох частин та включала 15 запитань (з них, 10 – частина №1, 3 – частина №2, 2 – частина №3) про якість викладання освітньої програми «Міжнародне право».

Поширювалася опитувальна анкета через Google форму. Усього прийняла участь в опитуванні – 43 осіб.

У частині №1 запитання розподілені за трьома підрозділами, а саме: організація освітнього процесу (3 запитання), фахова гнучкість, вміння зробити освітній процес цікавим та ефективним (4 запитання), комунікативна культура (3 запитання). Потрібно було прочитати кожне твердження і зазначити, наскільки здобувач його оцінює за наступною шкалою:

- «1» – дуже погано
- «2» – погано
- «3» – задовільно
- «4» – добре
- «5» – відмінно

		Доц. Мех Ю.В. (43 відповідей)	Доц.Компанієць І.М. (37 відповідей)	Доц.Романок С.М. (35 відповідей)	Доц.Зайцева М.О. (36 відповідей)	Доц.Біля-Сабадаш О.І. (43 відповідей)	Доц.Петришин О.В. (43 відповідей)
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	5-67,4% 4- 23,3% 3- 9,3%	5-70,3% 4-18,9% 3-10,8%	5-60% 4-25,7% 3-11,4% 1-2,9%	5-69,4% 4-25% 3-2,8% 2-2,8%	5-55,8% 4-32,6% 3-7% 2-4,7%	5-79,1% 4-20,9%
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	5-69,8% 4-18,6% 3-11,6%	5-70,3% 4-27% 3-2,7%	5-65,7% 4-20% 3-11,4% 1-2,9%	5-72,2% 4-16,7% 3-11,1%	5-67,4% 4-23,3% 3-7% 2-2,3%	5-76,7% 4-23,3%
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	5-67,4% 4-23,3% 3-9,3%	5-72,2% 4-25% 3-2,8%	5-54,3% 4-25,7% 3-14,3% 2-2,9% 1-2,9%	5-75% 4-13,9% 3-11,1%	5-51,2% 4-27,9% 3-16,3% 2-4,7%	5-83,7% 4-16,3%
Фахова гнучкість, уміння зробити освітній процес цікавим та ефективним	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	5-55,8% 4-27,9% 3-16,3%	5-69,4% 4-19,4% 3-11,2%	5-54,3% 4-22,9% 3-14,3% 2-5,7% 1-2,9%	5-69,4% 4-16,7% 3-8,3% 2-5,6%	5-58,2% 4-30,2% 3-11,6%	5-79,1% 4-18,6% 3-2,3%
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	5-53,5% 4-16,3% 3-23,3% 2-7%	5-77,1% 4-14,3% 3-8,6%	5-51,4% 4-28,6% 3-11,4% 2-5,7% 1-2,9%	5-69,4% 4-16,7% 3-13,9%	5-62,8% 4-23,3% 3-11,6% 2-2,3%	5-76,7% 4-23,3%
	6. Унаочнення матеріалу: презентації,	5-58,1%	5-64,9%	5-55,9%	5-66,7%	5-62,8%	5-74,4%

аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4-14% 3-18,6% 2-9,3%	4-16,2% 3-16,2% 2-2,7%	4-20,6% 3-11,8% 2-5,9% 1-5,9%	4-16,7% 3-11,1% 2-5,5%	4-23,3% 3-11,6% 2-2,3%	4-20,9% 3-4,7%
7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	5-51,2% 4-20,9% 3-20,9% 2-2,3% 1-4,7%	5-63,9% 4-16,7% 3-16,7% 2-2,8%	5-54,3% 4-22,9% 3-14,3% 1-8,6%	5-69,4% 4-11,2% 3-8,3% 2-11,1%	5-55,8% 4-25,6% 3-18,6%	5-76,7% 4-18,6% 3-4,7%
8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	5-66,7% 4-19% 3-11,9% 2-2,4%	5-67,6% 4-21,6% 3-10,8%	5-60% 4-20% 3-8,6% 2-5,7% 1-5,7%	5-69,4% 4-16,7% 3-11,1% 2-2,8%	5-67,4% 4-20,9% 3-9,3% 2-2,3%	5-79,1% 4-20,9%
9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	5-58,2% 4-18,6% 3-20,9% 2-2,3%	5-75% 4-8,3% 3-16,7%	5-51,4% 4-20% 3-20% 2-2,9% 1-5,7%	5-72,2% 4-13,9% 3-11,1% 2-2,8%	5-62,8% 4-20,9% 3-14% 2-2,3%	5-83,7% 4-16,3%
10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	5-74,4% 4-20,9% 3-4,7%	5-77,7% 4-16,7% 3-2,8% 2-2,8%	5-57,1% 4-22,9% 3-11,4% 2-2,9% 1-5,7%	5-69,4% 4-19,4% 3-8,3% 2-2,8%	5-72,1% 4-16,3% 3-9,3% 2,3%	5-86% 4-11,6% 3-2,3%

Частина №2 опитувальної анкети:

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Доц. Мех Ю.В.	39	4	3	40	43	---
Доц. Компанієць І.М.	38	1	1	36	33	1
Доц. Романюк С.М.	32	5	2	35	34	4
Доц. Зайцева М.О.	34	4	3	38	36	3
Доц. Біля-Сабадаш О.І.	41	2	2	40	37	6
Доц. Петришин О.В.	42	1	3	40	42	---

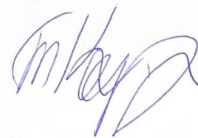
Частина №3 опитувальної анкети:

- Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання? – 43 відповіді респондентів  
 1. Так - 62,8%                      2. Ні – 11,6%                      3. Важко відповісти - 25,6%
- Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

\* Мені все сподобалося, дякую;

\* Петришин О.В. кращий...

Гарантка освітньої програми «Міжнародне право»



Тетяна Комарова