

**Міністерство освіти і науки України**

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**

**Проект**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО)  
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«БІЗНЕС-КОНСАЛТИНГ»**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – «Магістр»

Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність – 051 «Економіка»

Кваліфікація освітня – «Магістр з економіки за спеціалізацією  
«Бізнес-консалтинг»»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

Національного юридичного університету  
імені Ярослава Мудрого

протокол № 3 від 21.11. 2017 р.

зі змінами

протокол № від 2021 р.

Ректор

А. П. Гетьман

Харків – 2021

## Зміст

Передмова.....	3
1. Профіль освітньо-професійної програми «Бізнес-консалтинг», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка».....	4
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	14
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми.....	14
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.....	15
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	17
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	18
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	22

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (далі Університет) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

Відповідає стандарту вищої освіти, затвердженому наказом МОН від 04.03.2020 р. № 382.

Розробка освітньо-професійної програми за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» здійснювалася робочою групою під загальним керівництвом проф. В. В. Комарова, проректора з навчально-методичної роботи Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

### Розробники:

О. С. Марченко – докторка економічних наук, професорка, професорка кафедри економічної теорії (гарантка освітньо-професійної програми),

Л. С. Шевченко – докторка економічних наук, професорка, завідувачка кафедри економічної теорії,

О. А. Гриценко – докторка економічних наук, професорка, професорка кафедри економічної теорії,

Т. М. Камінська – докторка економічних наук, професорка, професорка кафедри економічної теорії,

Л. В. Нечипорук – докторка економічних наук, професорка, професорка кафедри економічної теорії,

К. Г. Губін – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії,

О. М. Левковець – кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри економічної теорії,

О. В. Овсієнко – кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри економічної теорії.

### Додаються рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

О. Г. Грушевська – директорка консалтингової фірми «Інститут незалежної оцінки»,

Д. В. Опашко – директор ТОВ «АТТИКА-ТРЕЙДІНГ»,

В. Г. Паркулаб – керуючий партнер юридичної фірми «Глобус», кандидат юридичних наук,

В. А. Прудников – директор видавництва «Право», кандидат юридичних наук,

В. В. Федосік – директорка ТОВ «Бордо-ВВ».

**1. ПРОФІЛЬ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «БІЗНЕС-КОНСАЛТИНГ»,**  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»,**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «ЕКОНОМІКА»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, фінансово-правовий факультет, кафедра економічної теорії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	«Магістр», «Магістр з економіки за спеціалізацію «Бізнес-консалтинг».
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Бізнес-консалтинг» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальністю 051 «Економіка».
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, термін навчання 1 рік 6 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми: не менше ніж 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	ОПП акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, рішення № 2(19).2.53 від 28.01.2020. Сертифікат про акредитацію № 133.
<b>Акредитаційна інституція</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.
<b>Цикл/рівень</b>	Закон України «Про вищу освіту» – другий (магістерський) рівень, НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.
<b>Передумови</b>	Наявність вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Решта вимог визначаються Правилами прийому до Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого на освітньо-професійну програму магістра.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої Програми</b>	До наступного планового оновлення, але не більше за період акредитації (28.01.2025 р.).
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nlu.edu.ua/">https://nlu.edu.ua/</a>

<b>2. Мета освітньої програми</b>	
<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку професіоналів у сфері економіки та бізнес-консалтингу, які володіють сучасним економічним мисленням, системними теоретичними знаннями, новітньою методологією й практичними навичками ефективної професійної діяльності з розв'язання складних спеціалізованих завдань і прикладних проблем у сферах економіки і бізнес-консалтингу на засадах оволодіння системою компетентностей.</p>	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма «Бізнес-консалтинг» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальністю 051 «Економіка».</p>
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», спеціалізація «Бізнес-консалтинг», освітня програма «Бізнес-консалтинг».</p> <p>Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку консалтингового сектору національної і світової економіки та консалтингової діяльності з аналізу, моделювання, прогнозування й регулювання бізнесу та економічної поведінки суб'єктів господарювання.</p> <p>Цілі навчання: підготовка професіоналів, які володіють сучасним економічним мисленням, системними теоретичними знаннями, новітньою методологією і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук та бізнес-консалтингу.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень, методи та методики консалтингової діяльності.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності економістів та бізнес-консультантів.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію.</p> <p>Професійні акценти зроблено на глибокій спеціальній підготовці економістів – консультантів, які розуміють закономірності функціонування сучасного бізнесу, можуть швидко адаптуватися до вимог динамічного підприємницького середовища, творчо й ефективно розв'язувати складні завдання та проблеми в сфері професійної діяльності та консалтингового бізнесу. Здобувачі освіти проходять практику на українських підприємствах та в консалтингових фірмах.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».</p> <p>Спеціалізація «Бізнес-консалтинг».</p>

	<p>Фокус програми – акцент робиться на підготовці професіоналів, які повинні володіти теорією та методами сучасної економічної науки та бізнес-консалтингу, здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми в сфері економіки й бізнесу, застосовувати набуті знання і навички в процесі професійної консалтингової діяльності та ведення консалтингового бізнесу.</p> <p>Ключові слова: економіка, бізнес, бізнес-консалтинг, консалтингова діяльність, консалтинговий бізнес, консалтингова фірма, консалтинговий цикл, моделі, види, форми консультаційного процесу.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливостями ОП є такі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системний підхід, що дозволяє досягти позитивного синергетичного ефекту сполучення теорії і практики економічної діяльності та бізнес-консалтингу, а саме: а) поглибленого вивчення сучасних економічних явищ і процесів, теоретичних основ і правових засад бізнес-консалтингової діяльності; б) практичної підготовки шляхом вивчення досвіду суб'єктів бізнес-консалтингу, стажування на підприємствах і в консалтингових фірмах, майстер-класів практиків тощо;</li> <li>– інноваційний підхід: оволодіння студентами теоретико-методологічними та методичними новаціями економічної науки, професійної економічної та бізнес-консалтингової діяльності, новітніми видами, послугами, методами й технологіями бізнес-консалтингу;</li> <li>– постійна співпраця викладачів, студентів, роботодавців, замовників консалтингових послуг і бізнес-консультантів як базовий принцип підготовки магістрів з економіки, реалізація якого забезпечує їх ефективну адаптацію до професійного середовища, набуття ними знань і навичок результативних консалтингових практик, розуміння етичних основ професії та соціальної відповідальності.</li> </ul> <p>ОП спрямовується на стимулювання академічної мобільності викладачів та здобувачів освіти; викладання навчальних дисциплін професорами-візитерами із закордонних університетів.</p> <p>Формування у здобувачів освіти soft skills дозволяє випускникам бути успішними незалежно від специфіки діяльності та напряму, в якому працює людина.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Доступ до ринку праці професіонала, який здобув ступінь вищої освіти магістра з економіки, врегульовано Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» від 11.10.2010 р. № 457 (набирає чинності з 01.01.2012 р. згідно з Наказом</p>

	<p>Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики №530 (v0530609-10 ) від 29.11.2010 р., із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 306 (v0306915-20) від 24.02.2020 р.) та Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.07.2010 р. № 327 (із змінами 2020 р.).</p> <p>Магістр зі спеціальності «Економіка» (спеціалізація «Бізнес-консалтинг») підготовлений до роботи на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми всіх видів економічної діяльності і форм власності, в органах державної влади та управління.</p> <p>Професійні назви робіт:  код КП 1210 – керівники підприємств, установ та організацій;  код КП 123 – керівники функціональних підрозділів;  код КП 131 – керівники малих підприємств без апарату управління;  код КП 241 – професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності;  код КП 2441 – професіонали в галузі економіки.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основні підходи до навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Здобувачі освіти регулярно оцінюють ефективність форм і методів навчання, зміст і структуру навчальних дисциплін із метою забезпечення високої якості освітнього процесу. До формування та оцінювання ОП залучаються роботодавці.</p> <p>Методи навчання: логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, ситуаційний, метод Сократа, групова дискусія, майстер-клас економіста-практика, Facebook лекторіум/тренінг, презентація бізнес- та консультаційних проєктів, опрацювання аналітичних завдань, робота з фінансовою та статистичною звітністю підприємства, підготовка експертних висновків та консультацій із проблемних питань, ділові/рольові ігри, підготовка тез на конференцію, практика з майбутньої професії, самостійна робота з підручником, навчальними посібниками, нормативно-правовими джерелами, Інтернет-ресурсами (самонавчання).</p> <p>Освітні технології: модульно-блочного навчання, аудіовізуальні технології, інтерактивні та мережеві технології, контекстного навчання, проєктні технології, навчання як дослідження.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Методи оцінювання: усне опитування, експрес-</p>

	опитування, розв'язання тестових завдань, практичних завдань/задач, підготовка і захист реферату за ініціативою здобувача освіти, peer review, захист кейсу, захист портфоліо, самооцінка здобувача за питаннями для самоконтролю, колоквиум, усний іспит/залік, захист звіту про проходження практичної підготовки, підготовка та публічний захист випускної кваліфікаційної роботи, комплексний іспит.
<b>Система оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX) та 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); для недиференційованих заліків – за вербальною шкалою («зараховано», «не зараховано»).
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення у складних та непередбачуваних умовах, стресових та конфліктних ситуаціях.</p> <p>ЗК10. Здатність чітко та доказово формулювати власні висновки.</p> <p>ЗК11. Здатність до подальшого самостійного навчання, розвитку особистих здібностей, професійного самовдосконалення, безперервної освіти, оновлення та інтеграції знань</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити</p>



	<p>на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність до професійної консультаційної діяльності на основі теоретичних знань та практичних навичок здійснення різних напрямів та видів бізнес-консалтингу.</p> <p>СК13. Здатність до надання професійної допомоги суб'єктам господарської діяльності, спираючись на методи та технології бізнес-консалтингу та чинне законодавство.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати системний підхід до консультування суб'єктів господарювання на основі поєднання економічних та правових знань.</p>
<b>7. Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7. Обирати ефективні методи управління</p>

	<p>економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН16. Застосовувати сучасні методи та технології бізнес-консалтингу.</p> <p>ПРН17. Розробляти консультаційні проєкти удосконалення діяльності та розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН18. Здійснювати професійне консультування суб'єктів господарської діяльності з проблем бізнесу національного та міжнародного рівнів.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання навчальних дисциплін здійснюють 6 докторів наук, професорів (із них 6 – докторів економічних наук, професорів); 14 кандидатів наук, доцентів (із них 8 кандидатів економічних наук, доцентів), які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. 16 науково-педагогічних працівників (із них 5 докторів економічних наук, професорів) є штатними співробітниками НЮУ імені Ярослава Мудрого, мають наукові ступені і вчені звання та підтверджений високий рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Вимоги до кадрового забезпечення визначаються: «Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800;</p>

	<p>«Коллективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого на 2017-2020 роки» (схвалено конференцією трудового колективу, протокол № 2 від 27.12.2016 р.).</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації у провідних університетах України.</p> <p>У 2016-2020 рр. стажування у закордонних університетах пройшли 5 викладачів; стажування у бізнес-організаціях – 11 викладачів. Здійснюють наукове консультування бізнес-організацій 12 викладачів.</p> <p>До викладання навчальних дисциплін з різних видів бізнес-консалтингу залучаються консультанти - практики та працівники консалтингових фірм та підприємств - роботодавців.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Система матеріально-технічного забезпечення навчального процесу дозволяє реалізувати ОП на високому якісному рівні, досягти її цілей та програмних результатів навчання.</p> <p>Матеріальна база НЮУ включає: 20 навчальних корпусів, 16 гуртожитків, Палац студентів, навчально-бібліотечний комплекс та інші будівлі у Харкові, Києві й Полтаві, загальною площею 270 581,1 м<sup>2</sup>.</p> <p>Наукова бібліотека НЮУ забезпечує відкритий доступ до бібліотечних фондів, має понад 100 комп'ютеризованих робочих місць. Загальний фонд нараховує понад 1,43 млн видань. Фонд укомплектовано підручниками у відношенні 1:5, створено електронну бібліотеку праць учених і бібліотеку електронних копій раритетних видань.</p> <p>Діють інформаційно-телекомунікаційна мережа, Центр інформаційного й технічного забезпечення навчального процесу. Усі навчальні корпуси з'єднані в єдину локальну мережу. У 40 залах для проведення лекційних занять і конференцій встановлено аудіоапаратуру, 20 залів оснащене відеоапаратурою для мультимедійних занять. 7 конференц-залів обладнано аудіо- та відеоапаратурою, у двох із них встановлене обладнання для синхронного перекладу. У зв'язку з впровадженням дистанційного навчання створено YouTube – канали для всіх кафедр Університету.</p> <p>Навчальний процес за освітньою програмою здійснюється у 20 комп'ютерних класах; забезпечений необхідними технічними засобами, операційними системами від Microsoft та пакетами прикладного програмного забезпечення Windows, MS Office, Microsoft Excel, Архів 12 WinRAR, Microsoft Publisher, PGP, Антивірус, Архіватор, Test-Manager, ABBYYFine Reader 11.</p> <p>Для дистанційної роботи та змішаного навчання використовуються: платформа Moodle; програмний продукт Microsoft Office 365 з набором веб-сервісів (Microsoft Teams, Outlook, OneDrive тощо); Zoom як сервіс для проведення відеолекцій, онлайн практичних занять, конференцій тощо;</p>

	<p>відкрито групи у соціальних мережах Facebook («Consulting forever»), Telegram, Viber.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт НЮУ імені Ярослава Мудрого містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Програмний комплекс «Автоматизована система управління навчальним закладом» являє собою набір програм, які забезпечують управління ЗВО в єдиному інформаційному просторі; включає в себе модулі, що працюють в середовищі Windows, та Web портал. Вся інформація зберігається в одній загальній базі даних. АСУ надає здобувачам освіти ряд сервісів для отримання інформації стосовно розкладу та освітнього процесу. Викладачам надається можливість користуватися сервісами «Розклад», «Навантаження» та ін.</p> <p>Для зареєстрованих користувачів надається доступ до електронних навчально-методичних матеріалів кафедр, зокрема відеолекцій. АСУ дозволяє створювати індивідуальні траєкторії навчання студентів.</p> <p>Усі ресурси Наукової бібліотеки НЮУ доступні через сайт університету. Читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Здобувачі освіти мають доступ до відкритих освітніх ресурсів кращих університетів світу і можуть користуватися електронним репозитарієм НЮУ (URL: <a href="http://dspace.nlu.edu.ua/?locale=uk">http://dspace.nlu.edu.ua/?locale=uk</a>).</p> <p>Кафедрою економічної теорії створено відкриті групи у соціальних мережах Facebook («Consulting forever») і Telegram. У соціальній мережі Facebook проводяться консультації з актуальних проблем бізнес-консалтингу, публікуються конспекти та презентації лекцій з навчальних дисциплін ОП.</p> <p>Науково-методичний комплекс ОП повністю забезпечує якісне навчання, постійно оновлюється і включає: силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, навчальні посібники, конспекти лекцій, збірники завдань/кейсів та ін.</p> <p>Навчально-методичні матеріали розміщено в АСУ на сторінці кафедри економічної теорії (URL: <a href="http://acsnew.nlu.edu.ua/">http://acsnew.nlu.edu.ua/</a>) і можуть використовуватися в системі дистанційного навчання університету.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на основі угод між НЮУ імені Ярослава Мудрого та іншими ЗВО України.</p> <p>НЮУ переводить здобувачів освіти з інших ВНЗ України за спеціальністю 051 «Економіка» з перезарахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Університет усіляко сприяє міжнародній академічній мобільності здобувачів вищої освіти, аспірантів та професорсько-викладацького складу на підставі двосторонніх</p>

	<p>договорів з іноземними навчальними закладами та Положення про порядок реалізації права студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого на академічну мобільність. Індивідуальна академічна мобільність можлива шляхом участі у програмах проекту Еразмус +.</p> <p>Відповідно до навчальних планів, програми академічної мобільності можуть бути реалізовані студентами першого курсу магістратури (2 семестр).</p> <p>Партнерами Університету є понад 50 закордонних університетів. Серед них: Лодзинський Університет (Польща); Університет Масарика (Чехія); Університет Миколаса Ромеріса (Литва); Школа права Таллінського технологічного університету (Естонія); Університет Монпельє (Франція); Університет штату Іллінойс (США); Східно-китайський університет політичних наук та права (Китай); Лісабонський Університет (Португалія); Університет Сантьяго-де-Компостела (Іспанія); Міланський університет (Італія) та інші.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Відповідно до Правил прийому до Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого у 2020 р. (пп. 1.2, 1.3), до Університету приймаються громадяни України, іноземці та особи без громадянства, які проживають (перебувають) на території України на законних підставах, мають відповідний освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень чи ступінь та виявили бажання здобути вищу освіту.</p> <p>Іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні, особи, яким надано статус біженця в Україні, особи, які потребують додаткового або тимчасового захисту, та особи, яким надано статус закордонного українця, і які перебувають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти в Університеті нарівні з громадянами України. Здобуття вищої освіти зазначеними категоріями осіб за кошти державного бюджету здійснюється в межах квот, визначених Кабінетом Міністрів України.</p> <p>Інші іноземці та особи без громадянства можуть здобувати вищу освіту в Університеті за кошти фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Бізнес-консалтинг»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>Навчальні дисципліни загальної фахової підготовки (НДЗФП)</b>			
ОК 1.	Сучасні економічні теорії	5	Іспит
ОК 2.	Економічна теорія сфери послуг	5	Залік
ОК 3.	Економіка та організація консалтингової діяльності	5	Іспит
<b>Навчальні дисципліни спеціальної фахової підготовки (профіль освітньої програми «Бізнес-консалтинг») (НДСФП)</b>			
ОК 4.	Маркетинговий бізнес-консалтинг	5	Іспит
ОК 5.	Кадровий бізнес-консалтинг	5	Залік
ОК 6.	Фінансовий бізнес-консалтинг	5	Залік
ОК 7.	Інвестиційно-інноваційний бізнес-консалтинг	5	Іспит
ОК 8.	Стратегічний бізнес-консалтинг	5	Іспит
ОК 9.	Міжнародний бізнес-консалтинг	5	Іспит
ОК 10.	Практична підготовка (Стажування)	7	Залік
ОК 11.	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист	8	Публічний захист
.	Комплексний іспит		Іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>Навчальні дисципліни за вибором студента (НДВС)*</b>			
	<b>Навчальні дисципліни загальної фахової підготовки</b>		
ВК 1.	Право та економіка	5	Залік
ВК 2.	Нематеріальна економіка	5	Залік
	<b>Навчальні дисципліни спеціальної фахової підготовки</b>	5	
ВК 3.	Економічна діагностика та аналітика у бізнес-консультуванні	5	Залік
ВК 4.	Бізнес-статистика	5	Залік
ВК 5.	Консалтингова фірма	5	Залік
ВК 6.	Консультативний менеджмент організацій бізнесу та консалтингу	5	Залік
ВК 7.	Менеджмент та маркетинг послуг бізнес-консалтингу	5	Залік
ВК 8.	Конкурентний консалтинг	5	Залік
ВК 9.	Консалтинг страхового захисту бізнесу	5	Залік
ВК 10.	Консалтинг корпоративних бізнес-організацій	5	Залік

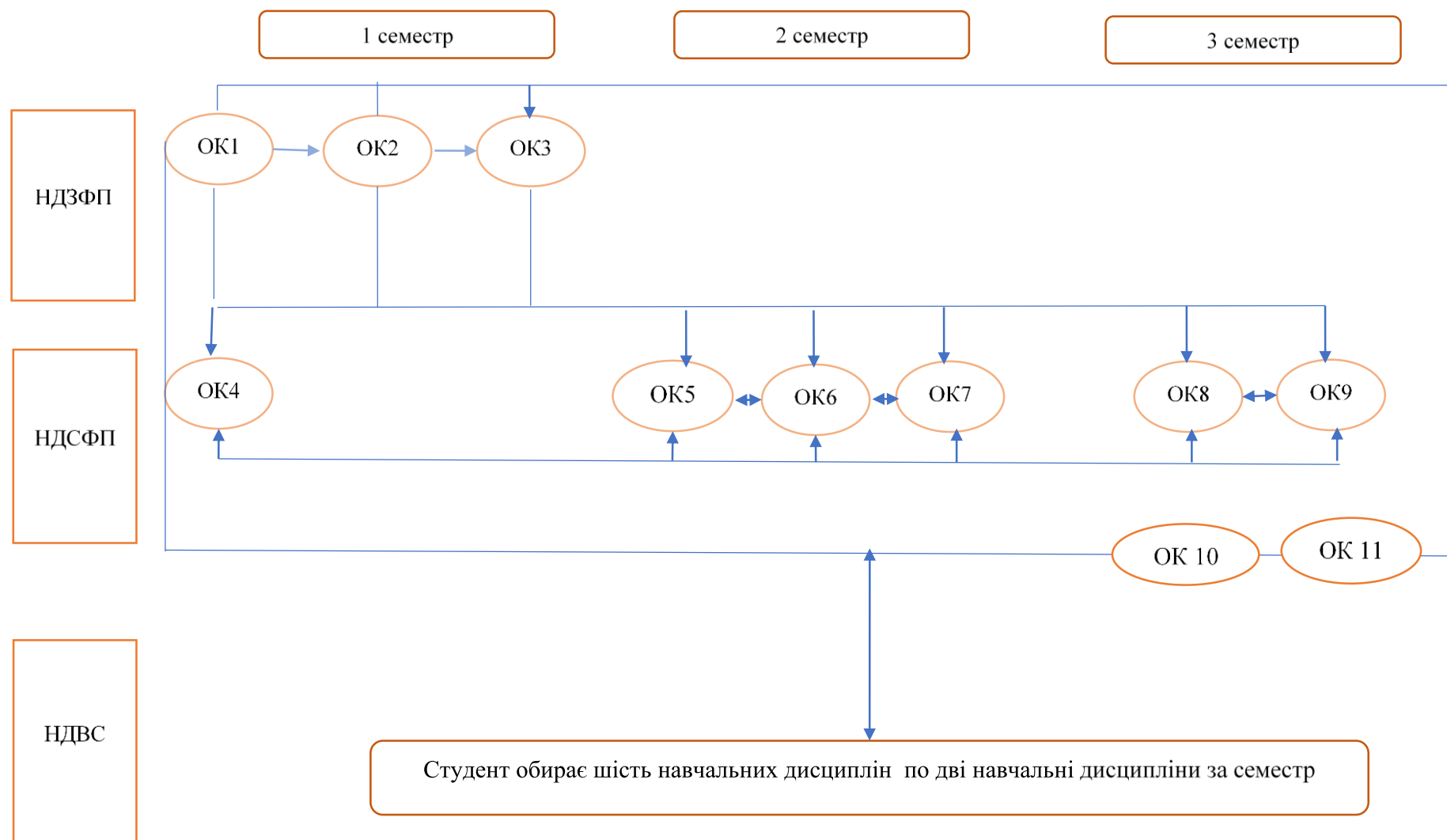
ВК 11.	Консалтинг бізнес-проектів	5	Залік
ВК 12.	Консалтинг зв'язків із громадськістю (PR-бізнес-консалтинг)	5	Залік
ВК 13.	Юридичний консалтинг	5	Залік
ВК 14.	Антикризовий бізнес-консалтинг	5	Залік
ВК 15.	Податковий консалтинг	5	Залік
ВК 16.	Консалтинг у сфері професійної оціночної діяльності	5	Залік
ВК 17.	Консалтинг на фондовому ринку	5	Залік
	<b>Навчальні дисципліни правової підготовки</b>		
ВК 18.	Підприємницьке право	5	Залік
ВК 19.	Міжнародне економічне право	5	Залік
ВК 20.	Право внутрішнього ринку ЄС	5	Залік
ВК 21.	Корпоративне право ЄС	5	Залік
ВК 22.	Транснаціональне банкрутство	5	Залік
ВК 23.	Міжнародний комерційний арбітраж та медіація	5	Залік
ВК 24.	Правові основи екологізації бізнесу	5	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>30</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

\*- Студент має право обирати шість навчальних дисциплін обсягом 900 годин (30 кредитів) по дві навчальні дисципліни в кожному семестрі.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

	1 курс / семестр		2 курс / семестр
	1	2	3
Навчальні дисципліни загальної фахової підготовки (НДЗФП)	ОК 1. ОК 2. ОК 3.		
Навчальні дисципліни спеціальної фахової підготовки (НДСФП)	ОК 4.	ОК 5. ОК 6. ОК 7.	ОК 8. ОК 9. ОК 10.
Атестація: Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист. Комплексний іспит			ОК 11.
Навчальні дисципліни за вибором студента (НДВС)			

Структурно-логічна схема ОП «Бізнес-консалтинг»  
Обов'язкові дисципліни





### 3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

<p style="text-align: center;"><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі складання атестаційного кваліфікаційного іспиту і підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Вимоги до атестаційного кваліфікаційного іспиту</b></p>	<p>Атестаційний кваліфікаційний іспит за спеціальністю передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та цією освітньою програмою.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

##### Обов'язкові навчальні дисципліни

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 1	+			+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+			+	+	+	+	
ЗК 3				+	+	+		+	
ЗК 4				+		+			+
ЗК 5				+	+	+		+	
ЗК 6			+	+			+		
ЗК 7	+					+		+	+
ЗК 8		+		+	+				
ЗК 9	+		+	+		+	+	+	
ЗК 10		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+		+	+	+		
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+	+							+
СК 3		+		+		+	+	+	
СК 4			+	+				+	
СК 5	+	+		+		+		+	
СК 6	+		+	+	+	+	+		+
СК 7			+	+	+	+	+	+	
СК 8			+	+		+		+	
СК 9			+			+			
СК 10	+	+						+	
СК 11			+				+		
СК 12	+		+		+	+	+	+	+
СК 13				+	+	+	+	+	+
СК 14						+	+	+	

### Навчальні дисципліни за вибором студента

ЗК10	ЗК9	ЗК8	ЗК7	ЗК6	ЗК5	ЗК4	ЗК3	ЗК2	ЗК1	
+			+			+		+	+	БК1
+		+						+	+	БК2
+		+		+		+		+		БК3
+	+	+	+	+		+	+	+	+	БК4
+	+			+	+		+			БК5
+	+			+	+	+	+		+	БК6
	+		+		+			+	+	БК7
+	+		+		+		+		+	БК8
+	+		+		+	+	+	+	+	БК9
	+			+		+	+		+	БК10
+			+	+		+		+	+	БК11
+	+		+		+	+			+	БК12
+	+	+		+	+			+		БК13
+		+	+	+	+	+		+	+	БК14
+			+	+	+	+	+		+	БК15
	+			+				+		БК16
+				+	+				+	БК17
+		+				+		+	+	БК18
+	+		+	+					+	БК19
+	+		+	+		+			+	БК20
+	+	+	+	+		+			+	БК21
+	+	+			+			+	+	БК22
+	+	+			+	+			+	БК23



CK14			+	+		+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
CK13			+		+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+
CK12	+		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньої програми  
Обов'язкові навчальні дисципліни**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПРН1	+				+	+	+		+
ПРН2	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН3	+	+							+
ПРН4		+	+			+	+	+	
ПРН5				+			+	+	
ПРН6				+	+			+	
ПРН7	+		+	+			+	+	+
ПРН8	+	+				+	+		
ПРН9		+	+	+		+	+	+	+
ПРН10			+	+					+
ПРН11	+		+					+	
ПРН12			+	+	+	+	+	+	
ПРН13			+			+		+	
ПРН14						+		+	
ПРН15			+	+		+	+		
ПРН16				+	+	+	+	+	
ПРН17				+	+	+	+	+	
ПРН18	+		+	+	+	+	+	+	

### Навчальні дисципліни за вибором студента

ПРН13	ПРН12	ПРН11	ПРН10	ПРН9	ПРН8	ПРН7	ПРН6	ПРН5	ПРН4	ПРН3	ПРН2	ПРН1	
+	+			+		+				+	+		ВК1
	+	+		+			+			+			ВК2
+	+				+	+		+		+	+		ВК3
	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	ВК4
+	+	+							+		+		ВК5
+	+			+			+				+		ВК6
+	+			+	+		+						ВК7
+	+	+	+	+	+	+					+	+	ВК8
+	+			+		+						+	ВК9
+	+		+						+				ВК10
					+	+			+	+			ВК11
+	+	+		+							+		ВК12
+	+			+					+		+		ВК13
	+			+		+			+		+		ВК14
+		+				+			+	+	+		ВК15
				+					+	+	+		ВК16
	+	+		+			+	+				+	ВК17
		+								+	+		ВК18
+	+			+					+		+	+	ВК19
+	+			+					+		+	+	ВК20
+	+	+		+					+		+	+	ВК21
	+						+	+				+	ВК22
+		+	+	+			+	+	+			+	ВК23

