

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Кафедра права Європейського Союзу

С И Л А Б У С

навчальної дисципліни

«ІСТОРІЯ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність – 293 «Міжнародне право»

Освітня програма / спеціалізація – «Міжнародне право»

Статус дисципліни – обов'язкова

Рік набору – 2017

Викладач – Окладна Марина Георгіївна
доцент кафедри права Європейського Союзу,
кандидат історичних наук, доцент

Силабус навчальної дисципліни «Право Європейського Союзу» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 293 «Міжнародне право» спеціалізації «Міжнародне право» міжнародно-правового факультету. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 15 с.

Розробники:

Окладна Марина Георгівна – доцент кафедри права Європейського Союзу, кандидат історичних наук, доцент
Яковюк Іван Васильович – завідувач кафедри права Європейського Союзу, доктор юридичних наук, професор
Бойчук Дмитро Сергійович – кандидат юридичних наук, асистент кафедри права Європейського Союзу

Гарант освітньої програми

Комарова Тетяна В'ячеславівна – доцент кафедри права Європейського Союзу, доктор юридичних наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри міжнародного права
(протокол № 3 від 7 листопада 2017 р.)
Зміни та доповнення затверджено на засіданні кафедри
права Європейського Союзу
(протокол № 1 від 1 вересня 2020 р.)

Завідувач кафедри



Яковюк Іван Васильович

Дані про викладача

Назва навчальної дисципліни	Історія міжнародного права
Вид навчальної дисципліни	Обов'язкова
Викладач	Окладна Марина Георгіївна, доцент кафедри права Європейського Союзу, кандидат історичних наук, доцент
Контактний телефон	057-704-05-39
E-mail	m.q.okladna@nlu.edu.ua
Консультації	Викладач перебуває на кафедрі відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій. Вул. Динамівська, 7, ауд. 810.
Онлайн консультації	Ідентифікатор конференції Zoom: 634 377 0137, код доступу: 1EbMmq

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Історія міжнародного права» є складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців зі спеціальності «Міжнародне право» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр». Предметом вивчення курсу є історія виникнення та розвитку системи міжнародного права, основні теоретичні концепції історії міжнародного права, теорії його походження і становлення; зміст і сутність історичного розвитку елементів і компонентів міжнародно-правової системи, історична природа міжнародно-правових явищ, природа і сутність універсального, загального міжнародного права та особливостей становлення і розвитку регіональних міжнародно-правових підсистем; прогнозування розвитку міжнародно-правового регулювання сучасних міжнародних відносин, історія міжнародно-правової діяльності України.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – формування цілісної системи професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей здобувачів вищої освіти стосовно процесу появи, становлення та розвитку міжнародного права, що передбачає: встановлення закономірностей появи і розвитку норм, принципів та інститутів міжнародного права; періодизацію міжнародного права; трансформацію міжнародного права; розкриття особливостей взаємодії міжнародного права та національних правових систем; становлення основних доктрин і концепцій міжнародного права; становлення категоріального апарату міжнародного права; формування навичок аналізу і прогнозування міжнародно-правових явищ і процесів.

Завдання:

- формування системи теоретичних знань (концепцій, доктрин) щодо міжнародного права як специфічної наднаціональної правової системи;
- розуміння критеріїв періодизації історії міжнародного права;
- розкриття характерних рис окремих етапів історії міжнародного права;
- засвоєння основних міжнародно-правових вчень відповідних історичних епох;
- інтерпретація подій і фактів з історії міжнародних відносин, їх юридична оцінка та значення у процесі міжнародно-правового регулювання;
- розкриття особливостей становлення та трансформації окремих галузей та інститутів міжнародного права;
- розуміння сучасних тенденцій в сфері розвитку міжнародного права;

- розкриття місця і ролі українських шкіл міжнародного права розвитку науки міжнародного права;
- прогнозування перспектив і ризиків розвитку міжнародного права в ХХІ ст.
- оволодіння юридичною технікою тлумачення масиву міжнародно-правових актів і документів.

Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми.

Міждисциплінарні зв'язки

Пререквізити: «Історія держави і права України», «Теорія держави і права», «Економічна теорія», «Логіка».

Кореквізити: «Правничі системи сучасності», «Країнознавство», «Філософія», «Соціально-політичні студії».

Постреквізити: «Міжнародне публічне право», «Право Європейського Союзу», «Право міжнародних організацій», «Універсальні та регіональні системи захисту прав людини».

Мова навчання – українська.

Очікувані результати навчання здобувача вищої освіти

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі **результати навчання**:

РН 1. Демонструвати знання й розуміння правових доктрин, категорій і принципів міжнародного права різних епох.

РН 2. Аналізувати вплив історичних фактів, подій і процесів на формування і розвиток міжнародного права.

РН 3. Пояснювати зміст міжнародно-правових понять і термінології міжнародного права.

РН 4. Інтерпретувати події і факти з історії міжнародних відносин, давати їм юридичну оцінку, визначати їх роль та значення у процесі міжнародно-правового регулювання.

РН 5. Визначати особливості та закономірності розвитку міжнародного права на універсальному і регіональному рівнях;

РН 6. Визначати сутність та структуру системи міжнародного права, її зв'язки із національними правовими системами та правовою системою Європейського Союзу.

РН 7. Демонструвати розуміння статусу суб'єктів міжнародного права.

РН 8. Систематизувати інформацію про історію міжнародних відносин та міжнародного права, виділяти в ній суттєве залежно від поставленої мети.

РН 9. Застосовувати практику Постійної палати міжнародного правосуддя Ліги Націй та міжнародних арбітражів періоду між двома світовими війнами при вирішенні практичних завдань.

РН 10. Виявляти в подіях і фактах сучасного міжнародного життя тенденції, перспективи і ризики розвитку міжнародного права.

**Розклад занять з навчальної дисципліни
для студентів денної форми навчання***

Дата	Теми лекцій	Теми практичних занять	Теми самостійної роботи (есе або рефератів)
	1. Історії міжнародного права як галузь науки та навчальна дисципліна		
	2. Періодизації історії міжнародного права. Теорії виникнення міжнародного права		
	3. Особливості стародавнього міжнародного права	1. Історії міжнародного права як галузь науки та навчальна дисципліна. <i>Основна література: 2, 5, 7, 8, 9, 12, 18, 20, 21.</i>	1. Позитивістка і природнича теорії походження міжнародного права.
	4. Формування та характерні риси регіонального міжнародного права стародавнього періоду	2. Періодизації історії міжнародного права. Теорії виникнення міжнародного права. <i>Основна література: 2, 5, 7, 8, 9, 12, 18, 20, 21.</i>	1. Марксистська типологізація і періодизація міжнародного права

* Особливості тематичної структури навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни.

	<p>5. Трансформація стародавнього міжнародного права у середньовічне, його особливості</p>	<p>3. Особливості стародавнього міжнародного права. <i>Основна література: 3-6, 8, 9, 12, 18, 21.</i></p>	<p>1. Правовий статус учасників міжнародно-правових відносин держав Дворіччя та Єгипту; 2. Основний зміст та спрямованість міжнародно-правових відносин Стародавньої Індії та Китаю. 3. Поліс як політична організація та суб'єкт міжнародно-правових відносин</p>
	<p>6. Характерні риси інститутів середньовічного міжнародного права та механізми їх формування</p>	<p>4. Формування та характерні риси регіонального міжнародного права стародавнього періоду. <i>Основна література: 3-6, 8, 9, 12, 18, 21.</i></p>	<p>1. Основні філософські та політико-правові напрямки античної науки міжнародного права. 2. Формування міжнародного права в римському правознавстві. 3. Міжнародно-правові ідеї римських юристів. 4. Міжнародне право в зовнішній політиці Візантійської імперії</p>
	<p>7. Поняття і характерні риси Вестфальської системи міжнародного права</p>	<p>5. Трансформація стародавнього міжнародного права у середньовічне, його особливості. <i>Основна література: 7, 9, 10, 12, 18, 20.</i></p>	<p>1. Роль церкви в практиці міжнародно-правових відносин в період Середніх віків. 2. Вплив релігії на характер середньовічного міжнародного права. 3. Доктрина мусульманського права та її вплив на міжнародно-правову думку Арабського Сходу.</p>

	8. Особливості інститутів і галузей класичного міжнародного права	6. Характерні риси інститутів середньовічного міжнародного права та механізми їх формування. <i>Основна література: 7, 9, 10, 12, 18, 20.</i>	1. Становлення та розвиток окремих інститутів та галузей в період Середньовіччя. 2. Держава і право франків. Особливості впливу на міжнародне право. 3. Середньовічне право Індії та Китаю.
	9. Позитивістське міжнародне право кінця XVIII – початку XX сторіччя	7. Поняття і характерні риси Вестфальської системи міжнародного права. <i>Основна література: 7, 9, 12, 14, 15, 18, 20, 21.</i>	1. Вестфальський трактат як класичний міжнародний договір та його вплив на міжнародне право.
	10. Історичні передумови становлення сучасного міжнародного права, його цілі та завдання. Міжнародні конференції та конгреси XIX сторіччя	8. Особливості інститутів і галузей класичного міжнародного права. <i>Основна література: 7, 9, 12, 13, 17, 18, 20-22.</i>	1. Виникнення та розвиток посольського права. 2. Закони і звичаї війни: від давніх часів до сьогодення. 3. Міжнародно-правове вчення німецьких філософів І. Канта та Г. Гегеля.
	11. Загальна характеристика міжнародно-правових учень ХУІІІ – ХІХ сторіччя	9. Позитивістське міжнародне право кінця XVIII – початку XX сторіччя. <i>Основна література: 7, 9, 12, 18, 20, 21.</i>	1. Погляди французьких просвітників Вольтера, Монтеस्कє, Ж. Ж. Руссо на проблеми міжнародних відносин та міжнародного права 2. Філософська інтерпретація міжнародно-правових ідей Т. Гоббса і Б. Спіноза.
	12. Міжнародне право у міжвоєнний період	10. Історичні передумови становлення сучасного міжнародного права, його цілі та завдання. Міжнародні конференції та конгреси XIX сторіччя. <i>Основна література: 7, 9, 12, 18, 20, 21.</i>	1. Велика французька революція як рушійна сила класичного міжнародного права. 2. Міжнародні конференції та конгреси XIX ст. як організаційно-правові

			форми міжнародних відносин.
--	--	--	-----------------------------

	13. Міжнародне право та Друга світова війна	11. Загальна характеристика міжнародно-правових учень XVIII – XIX сторіч. <i>Основна література:</i> 7, 9, 12, 18.	1. Вчення Г. Гроція про міжнародне право. Особливості його теорії природничого права. 2. Доктрина державного інтересу і політичної рівноваги у вченні Н. Макіавеллі. 3. Жан Боден і його роль в науці міжнародного права. 4. Гаазькі конференції миру 1899 и 1907 рр. та закони і звичаї війни.
	14. Організація Об'єднаних Націй та її роль у формуванні універсального міжнародного права. Кодифікація міжнародного права у другій половині XX ст.	12. Міжнародне право у міжвоєнний період. <i>Основна література:</i> 7, 9, 12, 18, 20, 21.	1. Міжнародне право в період першої Світової війни. Формування Версальської системи міжнародних відносин. 2. Створення та функціонування Ліги Націй. 3. Систематизація міжнародного права в період 1920-1930 рр.
	15. Розвиток міжнародного права в українських землях у др. пол. IX – кінець XX ст.	13. Міжнародне право та Друга світова війна. <i>Основна література:</i> , 9, 12, 18, 20, 21.	1. Вплив міжнародного права на гуманізацію законів та звичаїв війни в XIX – XXст.
	16. Україна в міжнародно-правових відносинах кінця XX – початку XXI ст.	14. Організація Об'єднаних Націй та її роль у формуванні універсального міжнародного права. Кодифікація міжнародного права у другій половині XX ст. <i>Основна література:</i> , 9, 12, 18, 20, 21.	1. Роль ООН та інших міжнародних організацій в становленні сучасної системи міжнародного права. 2. Значення рішень Ялтинської та Потсдамської конференцій для створення повоєнного світового

			порядку.
		15. Розвиток міжнародного права в українських землях у др. пол. IX – кінець XX ст. <i>Основна література:</i> 7, 9, 11, 12, 16, 18, 20, 21.	1. Київська Русь як суб'єкт міжнародно-правових відносин. 2. Запорізька Січ і Гетьманщина як суб'єкти міжнародно-правових відносин.
		16. Україна в міжнародно-правових відносинах кінця XX – початку XXI ст. <i>Основна література:</i> 7, 9, 12, 16, 18, 20, 21.	1. Європейська і євроатлантична інтеграція України як шлях її входження до сім'ї європейських народів.

Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів здійснюється у таких формах:

- написання фахових наукових статей;
- написання тез доповідей на науково-практичні конференції;
- виконання практичних завдань, самотестування;
- написання есе та рефератів;
- участь у конкурсах студентських наукових праць;
- підготовка дослідження (проекту) з вузької проблематики із подальшою його презентацією перед аудиторією;
- підготовка до практичних занять, колоквиумів та іспиту.

Інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Література

Основна література

1. Буткевич В. Декрет Граціана: кодифікація, що поєднала дві формації і чотири системи права. *Український часопис міжнародного права*. 2001. №1. С. 3-11.
2. Буткевич В. Походження терміну «міжнародне право». *Український часопис міжнародного права*. 1994., №1.
3. Буткевич О. Виникнення і становлення міжнародно-правових інститутів у державах Месопотамії. *Український часопис міжнародного права*. №1. 2001. С.11-19.
4. Буткевич О. Статус іноземців в стародавньому міжнародному праві. *Український часопис міжнародного права*. 2002. №3. С. 44-61.
5. Буткевич О.В. Міжнародне право Стародавнього світу. Київ, 2004.
6. Буткевич О.В. Становлення міжнародно-правових поглядів у Стародавній період. *Український часопис міжнародного права*. 2002. №2. С.33-42.
7. Буткевич О.В. Теоретичні аспекти походження і становлення міжнародного права. К., 2003.
8. Буткевич О.В. У истоков международного права. СПб., 2008. 881 с.
9. Буткевич О.В. Історія міжнародного права. Київ : Ліра. 2019. 412 с.
10. Буткевич О.В. Міжнародне право Середніх віків. Київ. 2008. 672 с.
11. Грозовський І. Козацьке право. *Право України*. 1997. №6. С.76-92.
12. Дмитрієв А.І., Дмитрієва Ю.А., Задорожній О.В. Історія міжнародного права. Київ : Видавничий дім «Промінь», 2008. 384 с.

13. Дмитрієв А. Міжнародний правовий феномен Аугсбурзького релігійного миру 1555 року. *Право України*. 2003. №3. С. 152-156.
14. Дмитрієв А. Перший правопорядок в історії міжнародного права. *Право України*. 2002. №12. С.142-146.
15. Дмитрієв А.І. Вестфальський мир 1648 р. і сучасне міжнародне право. Київ, 2001.
16. Задорожний О.В. Генеза міжнародної правосуб'єктності України: монографія. Київ. 2014. 688 с.
17. Корецький В.М. «Общие принципы права» в международном праве. Київ. 1957.
18. Лукашук И.И. Возникновение и становление международного права. *Вестник Киевского университета. Серия «Международные отношения и международное право»*. 1984. №18. С.27-30.
19. Лукашук И.И. Источники международного права. Київ, 1996.
20. Мережко А.А. История международно-правовых учений. Київ. 2004. 296 с.
21. Міжнародне право (основи теорії) / за ред. Буткевича В.Г. Київ, 2002.
22. Міжнародне право (основні галузі) / за ред. Буткевича В.Г. Київ. 2004.

Додаткова література:

1. Баскин Ю.Я., Фельдман Д.И. История международного права. М., 1990.
2. Баскин Ю.А., Фельдман Д.И. Роль Гуго Гроция в становлении и развитии науки международного права. *Советский ежегодник международного права*. 1983. С. 252-276.
3. Будзилович І. Особливості розвитку державності, права і функцій церкви у Київській Русі. *Право України*. 1999. №1. С.126-133.
4. Державний суверенітет в умовах європейської інтеграції : монографія / за ред. Ю. П. Битяка, І. В. Яковюка. Київ, 2012. 336 с.
5. Історія європейської інтеграції від Римської імперії до Європейського Союзу : монографія / під ред. І. В. Яковюка. Київ, 2012. 208 с.
6. Копиленко О., Копиленко М. Переяславський акт 1654 року в оцінках першого Президента України. *Право України*. 1994. №3-4. С.49-53.
7. Луць Л. А. Європейські міждержавні правові системи та проблеми інтеграції з ними правової системи України (теоретичні аспекти): Монографія. Київ: Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2003. 304 с.
8. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. М., 1996.
9. Олійник Л. Ідея свободи та недоторканості людини у стародавні часи. *Право України*. 2002. №10. С.126-129.
10. Право Європейського Союзу: основи теорії: підручник / [Т.М. Анакіна, Т.В. Комарова, О.Я. Трагнюк, І.В. Яковюк та ін.]; за заг. ред. І.В. Яковюка. Харків: Право, 2019. 360 с.
11. Тоді Ф. Нарис історії Європейського Союзу: Науково-популярне видання: англ. Київ: К.І.С., 2001. 142 с.
12. Яковюк І. В. Правові основи інтеграції до ЄС: загальнотеоретичний аналіз: монографія. Харків: Право, 2013. 760 с.

Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни

Відкритий доступ до он-лайн ресурсів Oxford University Press, до Інформаційно-правових систем ЛІГА:ЗАКОН (Система ГРАНД та Система аналізу судових рішень VERDICTUM).

Доступ можливий у залі правової інформації Навчально-бібліотечного комплексу (вул. Пушкінська 84-А, 3 поверх).

Вимоги викладача

Студенти *повинні*: регулярно відвідувати практичні заняття; систематично та активно працювати на лекційних і практичних заняттях; давати повну й ґрунтовну відповідь на питання; обґрунтувати свою точку зору при обговоренні доповіді; повно й переконливо наводити доводи при розв'язанні завдань; якісно виконувати письмові практичні завдання, контрольні та самостійні роботи. Практичні заняття, пропущені за поважних причин, можуть бути відряцьовані за попереднім узгодженням із викладачем.

Студентам *рекомендується*: брати участь у наукових конференціях, конкурсах наукових праць, роботі наукового гуртка міжнародного права, написанні наукових статей.

Викладач *бере до уваги* інші навчальні та наукові здобутки студента, що підтверджені документально (грамоти, дипломи, сертифікати тощо).

Обов'язковою вимогою є дотримання студентами норм «Кодексу академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf).

Викладач звертає особливу увагу на дотримання політики недопущення плагіату. У разі виявлення ознак порушення правил щодо недопущення плагіату або самостійності написання роботи може бути прийняте рішення про анулювання оцінки за роботу.

Присутність на лекційних та практичних заняттях - обов'язкова. Під час як лекційних, так і практичних занять студенти мають право в будь-який час ставити викладачеві запитання з відповідної теми та запрошуються брати активну участь у дискусії. Під час аудиторних занять прошу використовувати гаджети тільки у навчальних цілях (наприклад, для перегляду презентацій лекції, ведення конспектів лекцій та відстеження потрібної інформації). В разі нагальної потреби можна виходити з аудиторії, не заважаючи при цьому викладачу та іншим студентам.

Контрольні заходи результатів навчання

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Історія міжнародного права» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань студентів включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, виконання тестових завдань, захист реферату за ініціативи студента тощо. За результатами практичних занять із кожного з трьох модулів розраховується середньоарифметична кількість балів (максимальна оцінка за кожен модуль – 10 балів), що включається до підсумкової оцінки знань.

Протягом семестру студенти виконують завдання для **самостійної роботи** (підготовка фахових статей; тез доповідей на науково-практичні конференції; проведення дослідження (проєкту) з вузької проблематики з подальшою його презентацією тощо). Робота є індивідуальною та самостійною, а отже співавторство студентів та інші форми надання допомоги один одному не допускаються. При виконанні самостійної роботи студент зобов'язаний дотримуватися правил щодо академічної доброчесності та безпосередньо недопущення плагіату. Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 10.

Формою **підсумкового контролю** знань студентів з дисципліни є іспит. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за іспит, становить 60 балів. Іспит складається в усній формі за білетами до іспиту. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та самостійної роботи, за якої студент допускається до іспиту, становить 25 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів дисципліни «Право Європейського Союзу»:

Поточний контроль				Самостійна робота студентів	Підсумковий контроль	Підсумкова оцінка знань
Практичні заняття					Іспит	
Модуль № 1	Модуль № 2	Модуль № 3				
max 10	max 10	max 10		max 10	max 60	max 100

Критерії оцінювання з дисципліни «Історія міжнародного права»:

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті (за модуль)	Max 10	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	8	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	6	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	4	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка самостійної роботи студента	Max 10	Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження, вільне володіння матеріалом, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні та практичні висновки.
	8	В роботі розкрито основні положення теми, але є деякі неточності у викладанні матеріалу, теоретичні поняття недостатньо підкріплено фактичними даними.
	6	Основні положення теми розкрито, але деякі питання висвітлено неповно. Студент добре володіє матеріалом, але відсутня творчість та самостійність у дослідженні.
	4	Основні теоретичні питання висвітлено поверхнево, немає висновків або висновки не мають самостійного характеру; студент слабо володіє матеріалом.
	2	Основні положення теми висвітлено поверхнево, теоретичні положення не підкріплені фактичним матеріалом; немає висновків; студент слабо володіє матеріалом роботи.
	Min 0	Основні положення теми висвітлено поверхнево, з великою кількістю помилок; немає висновків; студент не володіє матеріалом роботи.
Іспит	Max 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах та концепціях дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури,

		рекомендованої кафедру. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки та суттєві неточності у відповіді на іспиті за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на іспиті.
	Min 0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

**Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни «Історія міжнародного права»
виставляється в залікову книжку відповідно до такої шкали:**

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національ	Оцінка за 100- бальною шкалою, що
-----------------------	------------	---------------------	-----------------------------------

		ною шкалою	використовується в НЮУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс		0 – 34