

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**  
**Кафедра іноземних мов №2**

**С И Л А Б У С**

**навчальної дисципліни**

**«ІНОЗЕМНА МОВА: КОРЕГУЮЧИЙ КУРС»**

**(Згідно ЗЄР - рівень В1)**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень  
Ступінь вищої освіти – бакалавр  
Галузь знань – 29 «Міжнародні відносини»  
Спеціальність – 293 «Міжнародне право»  
Освітня програма/спеціалізація – «Міжнародне право»  
Статус дисципліни – обов'язкова  
Рік набору - 2017

**Викладач – Сорока Наталя Анатоліївна,**  
доцентка кафедри іноземних мов №2, кандидатка психологічних наук,  
доцентка

Харків – 2020

**Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (корегуючий курс, згідно ЗЄР – рівень В1)»** для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 293 «Міжнародне право» спеціалізації «Міжнародне право» міжнародно-правового факультету.  
Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2017. 13 с.

Розробники:

Сорока Наталя Анатоліївна – доцентка кафедри іноземних мов №2,  
кандидатка психологічних наук, доцентка

Гарант освітньої програми

Комарова Тетяна В'ячеславівна – доцентка кафедри права  
Європейського Союзу, докторка юридичних наук, доцентка

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов №2  
(протокол № 8 від 27.06.2017 р.)

Зміни та доповнення затверджено на засіданні кафедри  
іноземних мов № 2  
(протокол № 8 від 09.09.2020 р.)

Завідувачка кафедри  Липко Ірина Петрівна

### Дані про викладача

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	«Іноземна мова: корегуючий курс» (згідно ЗЄР – В1)»
<b>Вид навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Викладач</b>	Сорока Наталя Анатоліївна, доцентка кафедри іноземних мов №2, кандидатка психологічних наук, доцентка
<b>Контактний телефон</b>	704-90-56
<b>E-mail</b>	n.a.soroka@nlu.edu.ua
<b>Консультації</b>	Викладач перебуває на кафедрі відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій. Вул. Динамівська, 4, ауд. 702.
<b>Онлайн консультації</b>	

### Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова (корегуючий курс)» має на меті систематизувати та удосконалити знання і уміння студентів, набуті ними за період вивчення іноземної мови на попередніх етапах, і виступає пререквізитом для вузькоспеціальних аспектів вивчення мови професійного спілкування. Вона являє собою новий перспективний напрям міждисциплінарних досліджень, що набуває особливої актуальності в умовах розбудови правової держави і реформування правової системи.

Предмет дисципліни: іноземний суспільно-політичний науковий дискурс, необхідний для формування професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Зміст програми базується на міжнародних рівнях володіння мовою і спрямований на формування іншомовної комунікативної компетенції, що складається з лінгвістичної компетенції (мовленнєвих умінь і мовних знань), соціолінгвістичної та прагматичної компетенції на рівні В1, яка передбачає готовність студентів до успішного складання міжнародного іспиту Cambridge English Exam; ґрунтується на професійних та навчальних вміннях; охоплює професійний та академічний зміст (сфери предметних знань); ситуативний зміст (контекст, у якому представлені матеріали, види діяльності); прагматичний зміст (необхідні практичні та корисні вміння); враховує попередній досвід студентів, їхні потреби у навчанні та кінцеві результати; є модульною за своєю організацією. Програма дисципліни «Іноземна мова (корегуючий курс)» спрямована на розвиток інтегрованих мовленнєвих умінь і розрахована на те, що вона буде якомога краще узгоджена з цілями і змістом спеціальностей студентів. Програма сприяє інтеграції на рівні цілей і методів навчання, а також узгодженню навчальних планів, і відповідає професійним потребам здобувачів вищої освіти. Вона розроблена у відповідності до вимог ринку праці, на якому студенти будуть функціонувати як спеціалісти. Програма дисципліни складається з 4 модулів.

### Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** навчальної дисципліни «Іноземна мова (корегуючий курс)» - формування іншомовної професійної юридичної комунікативної компетентності, що складається з лінгвістичної компетентності (мовленнєвих умінь і мовних знань), соціолінгвістичної та прагматичної компетентностей на рівні В1.

### **Завдання:**

- сформуувати іншомовні юридичні компетентності усного та писемного мовлення, читання, слухання та перекладу;
- удосконалити іншомовні компетентності в суспільно-політичній сфері та сфері міжнародних відносин;
- реферувати та анотувати друковані та аудитивні матеріали в рамках суспільно-політичного дискурсу
- вести бесіду та дискусію в рамках суспільно-політичного дискурсу
- виступати з промовою та презентацією в рамках суспільно-політичного дискурсу з використанням демонстраційних матеріалів та інформаційних технологій

### **Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми.**

#### **Міждисциплінарні зв'язки**

**Кореквізити:** «Історія міжнародного права», «Правничі системи сучасності».

**Постреквізити:** «Введення в юридичну англійську мову (Згідно ЗЄР – рівень B1+)», «Юридична англійська мова (Згідно ЗЄР – рівень B2)», «Студії з юридичної англійської мови (згідно ЗЄР - рівень B2+)», «Міжнародне публічне право», «Судові системи і порівняльне судове право», «Кримінальне право».

**Мова навчання** – українська, англійська.

### **Очікувані результати навчання здобувача вищої освіти**

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі **результати навчання:**

РН 1 Виявляти знання достатнього діапазону мовлення для чіткого опису в контекстах.

РН 2 Володіти вільно лексиною та темами в контекстах.

РН 3. Спілкуватися зі свідомою граматичною правильністю.

РНС 4. Демонструвати знання морфологічної та синтаксичної структури мови.

РН 5. Володіти вимовою, інтонацією та фразовим наголосом для вираження відтінків значення.

РН 6. Продувати чітке, змістовне, об'ємне писемне мовлення з належним послідовним плануванням та розбивкою на абзаци з правильним використанням пунктуації в контекстах.

РН 7. Знати правила написання, уміти користуватись словником та знати умовні позначення, що використовуються в ньому для репрезентації вимови.

РН 8. Брати участь в групових дискусіях/бесідах на загальні, суспільно-політичні теми та тем в контекстах.

РН 9. Користуватись мовленням з соціальними цілями, у тому числі в емоційному, алюзивному та жартівливому аспектах.

РН 10 Використовувати функціонально усне мовлення або письмовий текст, які складаються з поширеної послідовності відрізків: опис, розповідь, коментар, пояснення, вимога, демонстрація, інструкція, аргументація і т.д. в контекстах.

РН 11. Використовувати схеми/програми соціальної взаємодії, які підтримують спілкування через інтерактивну комунікативну діяльність.

PH 12. Використовувати у спілкуванні та в процесі пізнання іншомовні соціокультурні та соціолінгвістичні реалії.

**Розклад занять з навчальної дисципліни  
для студентів денної форми навчання<sup>1</sup>**

Дата	Теми практичних занять	Теми самостійної роботи (презентації, стислий огляд міжнародних новин)
	1. Актуальні питання вищої освіти. Міжнародні вимоги. Теперішні часи дієслова в англійській мові. <i>Основна література: 1,2,5,8.</i>	Система вищої освіти в Україні та за кордоном. Відповідність освітніх програм.
	2. Курси навчання вищої освіти. Технології в освіті. Пізнавальна діяльність здобувачів. Теперішні часи дієслова в англійській мові. <i>Основна література: 1,2,3.</i>	Сучасні освітні технології
	3. Проблеми студентського життя. Зміст вищого навчання. Університети та коледжі. Іменник. <i>Основна література: 1,2,3.</i>	Особливості студентського життя в глобалізованому суспільстві
	4. Особисте та професійне зростання. Проблема працевлаштування. Шлях до зростання. Обчислювальні та необчислювальні іменники <i>Основна література: 1,2,3.</i>	Професійний та особистий успіх
	Модульний тест 1.	
	5. Культура і суспільство. Ідентичність та відмінність культур. Минулі часи дієслова в англійській мові. <i>Основна література: 1,2,3.</i>	Мультикультурне суспільство
	6. Мистецтво і ідеологічна культура. Минулі часи дієслова в англійській мові. <i>Основна література: 1,2,3</i>	Мова.Релігія.Культура
	7. Публічний виступ як засіб комунікації. Риторика. Минулі часи дієслова в англійській мові. <i>Основна література: 1,2,3.</i>	Основи персуазивності в промові юриста

<sup>1</sup> Особливості тематичної структури навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни.

	8. Комунікація як процес. Уміння бути ефективним комунікатором. Займенники (особові, присвійні). <i>Основна література: 1,2,3.</i>	Промови видатних діячів минулого та сучасності
	Модульний тест 2.	
	9. Проблеми навколишнього середовища. Міжнародне співробітництво з питань глобального потепління. Майбутні часи дієслова в англійській мові. <i>Основна література: 1,2,3.</i>	Екологічні проблеми в Україні та світі
	10. Природні катастрофи. Наука і технології. Штучний інтелект. Майбутні часи дієслова в англійській мові. <i>Основна література: 1,2,3.</i>	Розвиток науки та технологій в Україні
	11. Інтернет. Генна інженерія та нанотехнології. Прикметник <i>Основна література: 1,2,3.</i>	Переваги та недоліки інтернету
	12. Ядерна енергетика. Дослідження космічних просторів. Ступені порівняння прикметників <i>Основна література: 1,2,3.</i>	Приховані загрози мирного атому
	Модульний тест 3.	
	13. Демократія та права людини. Засоби масової інформації. Пасивний стан дієслова. <i>Основна література: 1,2,3.</i>	Вплив ЗМІ на сучасне суспільство
	14. Виборче право та вибори. Зв'язки з громадськістю. Пасивний стан дієслова. <i>Основна література: 1,2,3.</i>	Виборче право. Піар-технології
	15. Суспільні відносини. Реклама. Політтехнології. Пасивний стан дієслова. <i>Основна література: 1,2,3.</i>	Реклама як засіб впливу на свідомість
	16. Формування суспільної думки. Мерчандайзинг. Типи питань в англійській мові. <i>Основна література: 1,2,3.</i>	
	Модульний тест 4.	

### Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів здійснюється у таких формах:

- опрацювання додаткової аутентичної літератури за темами модулів;
- виконання граматичних, лексичних, лексико-граматичних завдань;
- написання есе, листів;
- реферування науково-популярних статей;
- підготовка тез доповідей та статей на науково-практичні конференції;

- участь у moot-court;
- робота над кейсами;
- проходження он-лайн курсів з англійської мови;
- проведення дослідження (проекту) з вузької проблематики з подальшою його презентацією з використанням Power Point;
- підготовка до практичних занять, колоквиумів та іспиту;
- опрацювання теоретичного матеріалу та виконання вправ з англійської граматики (додаткові завдання пропонуються індивідуально з метою вдосконалення граматичних навичок студента);
- участь у студентських конференціях, гуртках, конкурсах, олімпіадах; інші форми удосконалення іншомовної професійної компетенції;
- підготовка стислого огляду міжнародних новин з інтернет-джерел: BBC News, EuroNews;

## **7. Інформаційне забезпечення навчальної дисципліни**

### **7.1. Література**

#### **Основна література**

1. English for International Relations. Англійська мова для міжнародних відносин: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова книга, 2011. – 256 с.
2. Практична граMATика англійської мови з вправами: Базовий курс: навчальний посібник / [Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, І. П. Липко та ін.]; за ред. Л. М. Черноватого, В. І. Карабана. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 248 с.
3. Evans, V. Round Up. 6: English grammar book / Virginia Evans. – Pearson, Longman, 2008. – 268 p.

#### **Додаткова література**

1. Переклад англomовної громадсько-політичної літератури. Система державного управління США. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти / за ред. Л. М. Черноватого, В. І. Карабана, О.В. Ребрія, І.П. Липко, І.П. Ярощука. – Вінниця : Нова книга, 2006. – 400 с.
2. Evans, V. Round Up. 5: English grammar book / Virginia Evans. – Pearson, Longman, 2010. – 209 p.
3. Evans Virginia, Dooley Jenny. Law. – Express Publishing, 2011. – 40 p.
4. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy – CUP, 2004.
5. Destination B1. Grammar and Vocabulary/ Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. – MacMillan Education, 2008 – 256 p.

### **7.2. Словники**

1. New Webster's dictionary and Thesaurus of the English Language: vocabulary. – 1993.
2. Summers D. Longman Dictionary of Contemporary English (With CD-ROM Pack) / Summers D. – Pearson, Longman, 2006.
3. Martin Elizabeth A. Oxford Dictionary of Law / Elizabeth A. Martin. – Oxford, 1996.

4. A Dictionary of Law. – Martin & Law, 2006.
5. Garner B. A. Blacks Law Dictionary / B. A. Garner. – West Group, 2004.
6. Українсько-англійський юридичний словник. – Київ, 2003.
7. Longman Dictionary of Contemporary English (With CD-ROM Pack) /Summers D. – Pearson, Longman, 2006.
8. Macmillan Essential Dictionary for Learners of English. – Macmillan Publishers Limited, 2003.
9. New Webster's Dictionary and Thesaurus of the English Language. – Lexicon Publications, Inc., 1993.
10. [www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)
11. [www.oup.com/elt/catalogue/oald](http://www.oup.com/elt/catalogue/oald)
12. [www.lawdictionaries.com](http://www.lawdictionaries.com)
13. ABBYY Lingvo x5
14. [http://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)

### 7.3. Інтернет-ресурси

1. <http://www.englishclub.net>
2. [www.m-w.com/](http://www.m-w.com/)
3. <http://www.grammar-quizzes.com>
4. <http://www.voanews.com/specialenglish/>
5. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish-central-listening-downloads.htm>
6. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> (Би-Би-Си)
7. <http://www.ecenglish.com/learnenglish/>  
<http://www.rong-chang.com/>

#### **Сайти з інтерактивними програмами для вивчення англійської мови:**

<http://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?skill=listening&rows=24>  
<http://www.learnenglish.de/>  
<http://english-magazine.org/english-reading/english-language-articles>  
<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>  
<https://www.coursera.org>  
<http://learningenglish.voanews.com/>  
<http://tunein.com/radio/World-Talk-g40/>  
<http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/english.shtml>  
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>  
<http://www.talkenglish.com/>  
<https://alison.com/learn/english>  
<https://www.futurelearn.com/partners/british-council>  
<http://www.free-english-study.com/>  
<http://www.fluentu.com/english/blog/online-english-courses/>  
<http://www.englishpage.com/>

**Матеріали з міжнародних тестів з англійської мови, у тому числі на рівень знань з юридичної англійської мови:** ILEC — The International Legal English Certificate; TOLES — The Test of Legal English Skills; TOEIC — The Test of English for International Communication.



## 7.4. СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри Іноземних мов № 2. URL: [http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com\\_k2&view=itemlist&task=category&id=147:kafedra-inozemnix-mov-2&Itemid=151](http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=147:kafedra-inozemnix-mov-2&Itemid=151)

### Вимоги викладача

Студенти *повинні*: відвідувати та активно працювати на практичних заняттях, брати участь в обговоренні дискусійних питань та розробленні кейсів, повною мірою долучатися до активних форм навчання, своєчасно виконувати завдання. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються.

Студентам *рекомендується*: брати участь у наукових конференціях, конкурсах наукових праць, роботі наукового гуртка кафедри, написанні наукових статей і рефератів.

Викладач *бере до уваги* інші навчальні та наукові здобутки студента, що підтверджені документально (грамоти, дипломи, сертифікати тощо).

Обов'язковою вимогою є дотримання студентами норм «Кодексу академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» ([https://nlu.edu.ua/files/norm\\_doc/kodeks\\_academichnoyi\\_etyky.pdf](https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf)).

Під час аудиторних занять дозволяю використовувати мобільні телефони тільки у навчальних цілях (наприклад, для пошуку необхідних джерел інформації). Дозволяється користуватися ноутбуками і планшетами для перегляду презентацій. Можна приносити із собою питну воду. В разі нагальної потреби можна виходити з аудиторії, не заважаючи при цьому викладачу та іншим студентам.

### Контрольні заходи результатів навчання

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Іноземна мова (корегуючий курс)» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

**Поточний контроль** знань студентів включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), співбесіда, словникові диктанти, виконання письмових завдань, виконання тестових завдань, захист презентацій за темами практичних занять. За результатами практичних занять із кожного з чотирьох модулів розраховується середньоарифметична кількість балів (максимальна оцінка за кожен модуль – 8 балів), що включається до підсумкової оцінки знань.

Протягом семестру студенти виконують завдання для *самостійної роботи* (опрацювання додаткової аутентичної літератури за темами модулів, виконання граматичних, лексичних, лексико-граматичних завдань, написання есе, листів, реферування науково-популярних статей; підготовка тез доповідей та статей на науково-практичні конференції; участь у moot-court; проходження он-лайн курсів з англійської мови; проведення дослідження (проекту) з вузької проблематики з подальшою його презентацією з використанням Power Point, тощо). Робота є індивідуальною та

самостійною, а отже співавторство студентів та інші форми надання допомоги один одному не допускаються. При виконанні самостійної роботи студент зобов'язаний дотримуватися правил щодо академічної доброчесності та безпосередньо недопущення плагіату. Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 8.

Формою *підсумкового контролю* знань студентів з дисципліни є іспит. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за іспит, становить 60 балів. Іспит складається в усній формі за білетами до іспиту. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та самостійної роботи, за якої студент допускається до іспиту, становить 20 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів дисципліни «Іноземна мова (корегуючий курс)»:

Поточний контроль				Самостійна робота студентів	Підсумковий контроль	Підсумкова оцінка знань
Практичні заняття					Іспит	
Модуль № 1	Модуль № 2	Модуль № 3	Модуль № 4			
мах 8	мах 8	мах 8	мах 8	мах 8	мах 60	мах 100

Критерії оцінювання з дисципліни «Іноземна мова (корегуючий курс)»:

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті (за модуль)	Мах 8	Студент виконав і належним чином оформив усі завдання. Усні та письмові відповіді є зв'язними і логічно побудованими, свідчать про володіння матеріалом, демонструють вживання різноманітних граматичних конструкцій, не містять помилок. Студент правильно виконав 90 -100% завдань контрольної роботи, спрямовані на перевірку знань лексики й граматики.
	6	Студент виконав і належним чином оформив усі завдання. Усні та письмові відповіді є зв'язними і логічно побудованими, свідчать про володіння матеріалом, демонструють вживання різноманітних граматичних конструкцій, але містять невелику кількість помилок, які суттєво не впливають на розуміння сказаного або прочитаного. Студент правильно виконав 75-89% завдань контрольної роботи, спрямовані на перевірку знань лексики й граматики.
	4	Студент виконав і належним чином оформив усі завдання. Усний і письмовий відповіді є недостатньо зв'язними і логічно побудованими, свідчать про обмежене володіння матеріалом твору, демонструють вживання обмеженого набору граматичних конструкцій, містять значну кількість помилок, які суттєво не впливають на розуміння сказаного

		або прочитаного. Студент правильно виконав 60-74% завдань контрольної роботи, спрямовані на перевірку знань лексики й граматики.
	2	Студент виконав і належним чином оформив лише деякі завдання, обсяг яких становить не менше 50-59% від загального обсягу. Усні та письмові відповіді є недостатньо зв'язними і логічно побудованими, свідчать про недостатнє володіння матеріалом, демонструють вживання обмеженого набору граматичних конструкцій, містять значну кількість помилок, деякі з котрих суттєво впливають на розуміння сказаного або прочитаного. Студент правильно виконав 50-59% завдань контрольної роботи, спрямовані на перевірку знань лексики й граматики.
	Min 0	Студент виконав менше 50% від загального обсягу завдань.
Оцінка самостійної роботи студента	Max 8	Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження, вільне володіння іншомовною термінологією, уміння демонструвати безпомилкове монологічне та діалогічне мовлення, уміння самостійно, критично й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні та практичні висновки.
	7	Розкрито основні положення теми, але є деякі неточності у викладанні матеріалу, наявність незначних граматичних, лексичних та фонетичних помилок, які не паплюжать основний зміст.
	6	Розкрито основні положення теми, але наявні певних лексичних, граматичних та фонетичних помилок, деякі питання висвітлено неповно. Студент добре володіє матеріалом, але відсутня творчість та самостійність у дослідженні.
	5	Поверхнєве володіння темою, наявність значних лексичних, граматичних та фонетичних помилок, які впливають на сприйняття і розуміння інформації.
	4	Поверхнєве володіння темою, наявність вагомих лексичних, граматичних та фонетичних помилок, які призводять до спотворення розуміння змісту інформації.
	Min 0	Студент не володіє інформацією за темою, демонструє низький рівень володіння мови та мовлення на лексичному, граматичному та фонетичному рівнях.
	Іспит	Max 60

		<p>концепціях дисципліни.</p> <p>2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.</p>
	55	<p>1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>
	50	<p>1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>
	45	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Помилки та суттєві неточності у відповіді на іспиті за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.</p>
	40	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача</p>
	35	<p>1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Наявність помилок у відповіді на іспиті.</p>
	Min 0	<p>1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.</p>

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни «Іноземна мова (корегуючий курс)» виставляється в залікову книжку відповідно до такої шкали:

Оцінка	Визначення	Оцінка	Оцінка
--------	------------	--------	--------

за шкалою ECTS		за національною шкалою	за 100- бальною шкалою, що використовується в НЮУ
<b>A</b>	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100
<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89
<b>C</b>	<b>Добре</b> – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
<b>D</b>	<b>Задовільно</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74
<b>E</b>	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35 – 59
<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс		0 – 34