

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Кафедра іноземних мов №2

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА: КОРЕГУЮЧИЙ КУРС»

(Згідно ЗЄР - рівень В1)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність – 293 «Міжнародне право»

Освітня програма/спеціалізація – «Міжнародне право»

Статус дисципліни – обов'язкова

Рік набору - 2017

Харків - 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (корегуючий курс, згідно ЗЄР – рівень В1)» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 293 «Міжнародне право» спеціалізації «Міжнародне право» міжнародно-правового факультету. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2017. 18 с.

Розробники:


Сорока Наталя Анатоліївна – доцентка кафедри іноземних мов №2,
кандидатка психологічних наук, доцентка

Гарант освітньої програми

Комарова Тетяна В'ячеславівна – доцентка кафедри права
Європейського Союзу, докторка юридичних наук, доцентка

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов №2
(протокол № 8 від 27.06.2017 р.)

Зміни та доповнення затверджено на засіданні кафедри
іноземних мов № 2
(протокол № 8 від 09.09.2020 р.)

Завідувачка кафедри  Липко Ірина Петрівна

Зміст

| | |
|--|----|
| 1. Опис навчальної дисципліни..... | 4 |
| 2. Очікувані результати навчання..... | 5 |
| 3. Програма навчальної дисципліни..... | 8 |
| 4. Обсяг і структура навчальної дисципліни..... | 9 |
| 5. Теми практичних занять..... | 10 |
| 6. Форми педагогічного контролю, засоби та критерії оцінювання результатів навчання | 12 |
| 7. Інформаційне забезпечення навчальної дисципліни..... | 18 |

1. Опис навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова: корегуючий курс» (згідно ЗЄР - Рівень В 1) розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародне право» підготовки бакалаврів спеціальності 293 «Міжнародне право» галузі знань 29 «Міжнародні відносини».

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, рівень освіти | Дидактична структура навчальної дисципліни | | | |
|---|--|--|--|------------------------------|----------|
| | | <u>денна</u> форма навчання | | <u>заочна</u> форма навчання | |
| Кількість кредитів ЕКТС - 16 | Галузь знань – 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність – 293 «Міжнародне право» Спеціалізація – «Міжнародне право» Рівень освіти – перший (бакалаврський) | Обов'язкова | | Обов'язкова | |
| Модулів - 4 | | Рік підготовки: | | Рік підготовки: | |
| | | семестр | | Семестр | |
| Загальна кількість годин - 480 | | 1-й | 2-й | 1-й | 2-й |
| | | Лекції | | Лекції | |
| | | - | - | - | - |
| | | Практичні заняття | | Практичні заняття | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: | | 110 год. | 112 год. | 10 год. | 10 год. |
| аудиторних - 6-8 | | Самостійна робота | | Самостійна робота | |
| самостійної роботи студента - 6-8 | | 128 год. | 130 год. | 230 год. | 230 год. |
| | Вид контролю: | | Вид контролю: | | |
| | поточний контроль; підсумковий контроль - залік/ іспит | | поточний контроль; підсумковий контроль - залік/ іспит | | |

Програма базується на комплексному підході до вивчення англійської мови з урахуванням останніх досягнень та вимог методики викладання англійської мови у вищих навчальних закладах України та за кордоном.

Мета навчальної дисципліни «Іноземна мова: корегуючий курс» є формування іншомовної комунікативної компетенції, що складається з лінгвістичної компетенції (мовленнєвих умінь і мовних знань), соціолінгвістичної та прагматичної компетенцій на рівні В1.

Завдання:

- сформувати іншомовні компетентності усного та писемного мовлення, читання, слухання та перекладу;
- удосконалити іншомовні компетентності в суспільно-політичній сфері та сфері міжнародних відносин;
- реферувати та анутовати друковані та аудитивні матеріали в рамках суспільно-політичного дискурсу;
- вести бесіду та дискусію в рамках суспільно-політичного дискурсу

- виступати з промовою та презентацією в рамках суспільно-політичного дискурсу з використанням демонстраційних матеріалів та інформаційних технологій.

Кореквізити: «Історія міжнародного права», «Правничі системи сучасності».

Постреквізити: «Введення в юридичну англійську мову (Згідно ЗЄР – рівень B1+)», «Юридична англійська мова (Згідно ЗЄР – рівень B2)», «Студії з юридичної англійської мови (згідно ЗЄР - рівень B2+)», «Міжнародне публічне право», «Судові системи і порівняльне судове право», «Кримінальне право».

Мова навчання – українська, англійська.

2. Очікувані результати навчання

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РН 1. Виявляти знання достатнього діапазону мовлення для чіткого опису в контекстах.

РН 2. Володіти вільно лексикою та темами в контекстах.

РН 3. Спілкуватися зі свідомою граматичною правильністю.

РН 4. Демонструвати знання морфологічної та синтаксичної структури мови.

РН 5. Володіти вимовою, інтонацією та фразовим наголосом для вираження відтінків значення.

РН 6. Продукувати чітке, змістовне, об'ємне писемне мовлення з належним послідовним плануванням та розбивкою на абзаци з правильним використанням пунктуації в контекстах.

РН 7. Знати правила написання, уміти користуватись словником та знати умовні позначення, що використовуються в ньому для репрезентації вимови.

РН 8. Брати участь в групових дискусіях/бесідах на загальні, суспільно-політичні теми та тем в контекстах.

РН 9. Користуватись мовленням з соціальними цілями, у тому числі в емоційному, алюзивному та жартівливому аспектах.

РН 10. Використовувати функціонально усне мовлення або письмовий текст, які складаються з поширеної послідовності відрізків: опис, розповідь, коментар, пояснення, вимога, демонстрація, інструкція, аргументація і т.д. в контекстах.

РН 11. Використовувати схеми/програми соціальної взаємодії, які підтримують спілкування через інтерактивну комунікативну діяльність.

РН 12. Використовувати у спілкуванні та в процесі пізнання іншомовні соціокультурні та соціолінгвістичні реалії.

Навчальна дисципліна забезпечує формування студентами загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Міжнародне право», а саме:

Загальних компетентностей:

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати.

ЗК 7. Навички використання інформаційних технологій і баз даних.

ЗК 9. Здатність працювати самостійно.

Спеціальних компетентностей:

СК 22. Здатність працювати з міжнародними документами (договорами, актами міжнародних організацій тощо), аналізувати їхній характер і юридичний статус, складати проекти й супровідну документацію українською й іноземними мовами.

СК 24. Навички читання, говоріння, перекладу, аудіювання, письма іноземною мовою в сфері міжнародного права.

Програмних результатів навчання:

ПРН 23. Демонструвати здатність до праці в міжнародно-правовому контексті.

ПРН 24. Демонструвати здатність вести іншомовну професійну комунікацію іноземною мовою в сфері міжнародного права.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Вища освіта. Особистий та професійний успіх.

Тема 1. Актуальні питання вищої освіти. Міжнародні вимоги. Нагальні питання розвитку вищої освіти. Роль академічних інститутів в сучасному суспільстві.

Тема 2. Курси навчання вищої освіти. Технології в освіті. Пізнавальна діяльність. Джерела фінансування вищої освіти.

Тема 3. Проблеми студентського життя. Університети та коледжі. Зміст вищого навчання.

Тема 4. Особисте та професійне зростання. Проблема працевлаштування. Безробіття. Шлях до зростання.

Граматики: Теперішні часи дієслова в англійській мові. Іменник. Обчислювальні та необчислювальні іменники.

Модуль 2. Культура та суспільство. Публічний виступ.

Тема 5. Культура і суспільство. Ідентичність та відмінність культур.

Тема 6. Мистецтво і ідеологічна культура.

Тема 7. Публічний виступ як засіб комунікації. Риторика.

Тема 8. Комунікація як процес. Уміння бути ефективним комунікатором.

Граматики: Минулі часи дієслова в англійській мові. Займенники (особові, присвійні).

Модуль 3. Проблеми навколишнього середовища. Наука та технології.

Тема 9. Проблеми навколишнього середовища. Міжнародне співробітництво з питань глобального потепління.

Тема 10. Природні катастрофи. Наука і технології. Штучний інтелект.

Тема 11. Інтернет. Генна інженерія та нанотехнології.

Тема 12. Ядерна енергетика. Дослідження космічних просторів.

Грамматика: Майбутні часи дієслова в англійській мові. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.

Модуль 4. Демократія та права людини. Зв'язки з громадськістю.

Тема 13. Демократія та права людини. Засоби масової інформації.

Тема 14. Виборче право та вибори. Зв'язки з громадськістю.

Тема 15. Суспільні відносини. Реклама. Політтехнології.

Тема 16. Формування суспільної думки. Мерчандайзинг.

Грамматика: Пасивний стан дієслова. Типи питань в англійській мові.

4. Обсяг і структура навчальної дисципліни

| Тема навчальної дисципліни | Обсяг у годинах | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|----|-----|--------------|--------------|----|-----|
| | Денна форма | | | | Заочна форма | | | |
| | Усього | У тому числі | | | Усього | У тому числі | | |
| | | Л | ПЗ | СРС | | Л | ПЗ | СРС |
| Модуль 1. Вища освіта. Особистий та професійний успіх | | | | | | | | |
| Тема 1. Актуальні питання вищої освіти. Міжнародні вимоги. Теперішні часи дієслова в англійській мові. | 12 | | 4 | 8 | 21 | | 1 | 20 |
| Тема 2. Курси навчання вищої освіти. Технології в освіті. Позанавальна діяльність Теперішні часи дієслова в англійській мові. | 28 | | 14 | 14 | 26 | | 1 | 25 |
| Тема 3. Проблеми студентського життя. Зміст вищого навчання. Університети та коледжі Іменник. | 38 | | 18 | 20 | 42 | | 2 | 40 |
| Тема 4. Особисте та професійне зростання. Проблема працевлаштування. Шлях до зростання. Обчислювальні та необчислювальні іменники | 32 | | 14 | 18 | 31 | | 1 | 30 |
| <i>Разом</i> | 110 | | 50 | 60 | 120 | | 5 | 115 |
| Модуль 2. Культура та суспільство. Публічний виступ. | | | | | | | | |
| Тема 5. Культура і суспільство. Ідентичність та відмінність культур. | 54 | | 26 | 28 | 47 | | 2 | 45 |

| | | | | | | | |
|--|---------------|--|------------|------------|---------------|--|---------------|
| Минулі часи дієслова в англійській мові. | | | | | | | |
| Тема 6. Мистецтво і ідеологічна культура. Минулі часи дієслова в англійській мові. | 19 | | 14 | 15 | 26 | | 1 25 |
| Тема 7. Публічний виступ як засіб комунікації. Риторика. Минулі часи дієслова в англійській мові. | 27 | | 12 | 15 | 26 | | 1 25 |
| Тема 8. Комунікація як процес. Уміння бути ефективним комунікатором. Займенники (особові, присвійні). | 18 | | 8 | 10 | 21 | | 1 20 |
| <i>Разом</i> | 128 | | 60 | 68 | 120 | | 5 115 |
| Модуль 3 Проблеми навколишнього середовища. Наука та технології. | | | | | | | |
| Тема 9. Проблеми навколишнього середовища. Міжнародне співробітництво з питань глобального потепління. Майбутні часи дієслова в англійській мові. | 24 | | 12 | 12 | 26 | | 1 25 |
| Тема 10. Природні катастрофи. Наука і технології. Штучний інтелект. Майбутні часи дієслова в англійській мові. | 28 | | 14 | 14 | 26 | | 1 25 |
| Тема 11. Інтернет. Генна інженерія та нанотехнології. Прикметник. | 30 | | 16 | 24 | 42 | | 2 40 |
| Тема 12. Ядерна енергетика. Дослідження космічних просторів. Ступені порівняння прикметників. | 20 | | 10 | 10 | 26 | | 1 25 |
| <i>Разом</i> | 112 | | 52 | 60 | 120 | | 1 115 |
| Модуль 4 Демократія та права людини. Зв'язки з громадськістю | | | | | | | |
| Тема 13. Демократія та права людини. Засоби масової інформації. Пасивний стан дієслова. | 46 | | 22 | 24 | 42 | | 2 40 |
| Тема 14. Виборче право та вибори. Зв'язки з громадськістю. Пасивний стан дієслова. | 31 | | 16 | 15 | 26 | | 1 25 |
| Тема 15. Суспільні відносини. Реклама. Політтехнології. Пасивний стан дієслова. | 31 | | 16 | 15 | 26 | | 1 25 |
| Тема 16. Формування суспільної думки. Мерчандайзинг. Типи питань в англійській мові. | 22 | | 6 | 16 | 26 | | 1 25 |
| <i>Разом</i> | 130 | | 60 | 70 | 120 | | 5 115 |
| Усього годин / кредитів ECTS | 480/16 | | 222 | 258 | 480/16 | | 40 460 |

5. Темы практичних занять

| Темы навчальної дисципліни | Темы практичних занять | Обсяг у годинах | |
|--|---|-----------------|--------------|
| | | Денна форма | Заочна форма |
| Модуль 1. Вища освіта. Особистий та професійний успіх | | | |
| Тема 1 Актуальні питання вищої освіти. Міжнародні вимоги. Університети та коледжі | Складові вищої освіти. Міжнародні стандарти та вимоги | 4 | 1 |
| Тема 2. Курси навчання вищої освіти. Технології в освіті. Позанавальна діяльність | Курси навчання вищої освіти . Теперішні часи дієслова | 6 | 1 |
| | Технології в освіті. Теперішні часи дієслова | 4 | |
| | Позанавальна діяльність. Теперішні часи дієслова | 4 | |
| Тема 3. Проблеми студентського життя. Університети та коледжі. Зміст вищого навчання | Проблеми студентського життя. | 6 | 2 |
| | Університети та коледжі. | 6 | |
| | Зміст вищого навчання. Теперішні часи дієслова | 6 | |
| Тема 4. Особисте та професійне зростання. Проблема працевлаштування. Шлях до зростання. | Особисте та професійне зростання. | 6 | 1 |
| | Проблема працевлаштування. Шлях до зростання. Теперішні часи дієслова | 6 | |
| | Модульний тест 1. | 2 | |
| Модуль 2. Культура та суспільство. Публічний виступ. | | | |
| Тема 5. Культура і суспільство. Ідентичність та відмінність культур | Культура і суспільство. Іменник | 10 | 2 |
| | Ідентичність та культур світу. | 8 | |
| | Відмінність культур світу. | 8 | |
| Тема 6. Мистецтво і ідеологічна культура. | Мистецтво. Мова Обчислювальні та не обчислювальні іменники | 8 | 1 |
| | Ідеологічна культура. Минулі часи дієслова в англійській мові. | 6 | |
| Тема 7. Публічний виступ як засіб комунікації. Риторика. | Публічний виступ як засіб комунікації | 6 | 1 |
| | Риторика. Минулі часи дієслова в англійській мові. | 6 | |
| Тема 8. Комунікація як процес. Уміння бути ефективним комунікатором | Комунікація як процес. Минулі часи дієслова в англійській мові. | 4 | |
| | Промови видатних суспільних діячів. Займенники (особові, присвійні). | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----|----|
| | Модульний тест 2 | 2 | 1 |
| Модуль 3 Проблеми навколишнього середовища. Наука та технології. | | | |
| Тема 9. Проблеми навколишнього середовища. Міжнародне співробітництво з питань глобального потепління. | Проблеми навколишнього середовища. Майбутні часи дієслова в англійській мові. | 8 | 1 |
| | Міжнародне співробітництво з питань глобального потепління. Майбутні часи дієслова в англійській мові. | 4 | |
| Тема 10. Природні катастрофи. Наука і технології. Штучний інтелект. | Природні катастрофи. | 8 | 1 |
| | Наука і технології. Штучний інтелект. Майбутні часи дієслова в англійській мові. | 6 | |
| Тема 11. Інтернет. Генна інженерія та нанотехнології. | Інтернет. Сучасні технології. Прикметник | 8 | 2 |
| | Генна інженерія та нанотехнології. Прикметник | 8 | |
| Тема 12. Ядерна енергетика. Дослідження космічних просторів. | Ядерна енергетика. Ступені порівняння прикметників | 6 | 1 |
| | Дослідження космічних просторів. | 2 | |
| | Модульний тест 3 | 2 | |
| Модуль 4 Демократія та права людини. Зв'язки з громадськістю | | | |
| Тема 13. Демократія та права людини. Засоби масової інформації | Історія демократії. Типи питань в англійській мові. | 8 | 2 |
| | Демократія та права людини у світі. Типи питань в англійській мові. | 8 | |
| | Засоби масової інформації | 6 | |
| Тема 14. Виборче право та вибори. Зв'язки з громадськістю. | Виборче право та вибори. | 8 | 1 |
| | Зв'язки з громадськістю. Типи питань в англійській мові. | 8 | |
| Тема 15. Суспільні відносини. Реклама. Політтехнології | Суспільні відносини. Реклама. | 8 | 1 |
| | Політтехнології: вплив на формування суспільної думки | 8 | |
| Тема 16. Формування суспільної думки. Мерчандайзинг. | Формування суспільної думки. Мерчандайзинг. | 4 | 1 |
| | Модульний тест 4 | 2 | |
| Усього | | 222 | 20 |

6. *Форми педагогічного контролю, засоби та критерії оцінювання результатів навчання*

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Іноземна мова (корегуючий курс)» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань студентів включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), співбесіда, словникові диктанти, виконання письмових завдань, виконання тестових завдань, захист презентацій за темами практичних занять. За результатами практичних занять із кожного з чотирьох модулів розраховується середньоарифметична кількість балів (максимальна оцінка за кожен модуль – 8 балів), що включається до підсумкової оцінки знань.

Протягом семестру студенти виконують завдання для **самостійної роботи** (опрацювання додаткової аутентичної літератури за темами модулів, виконання граматичних, лексичних, лексико-граматичних завдань, написання есе, листів, реферування науково-популярних статей; підготовка тез доповідей та статей на науково-практичні конференції; участь у moot-court; проходження он-лайн курсів з англійської мови; проведення дослідження (проекту) з вузької проблематики з подальшою його презентацією з використанням Power Point, тощо). Робота є індивідуальною та самостійною, а отже співавторство студентів та інші форми надання допомоги один одному не допускаються. При виконанні самостійної роботи студент зобов'язаний додержуватися правил щодо академічної доброчесності та безпосередньо недопущення плагіату. Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 8.

Формою **підсумкового контролю** знань студентів з дисципліни є іспит. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за іспит, становить 60 балів. Іспит складається в усній формі за білетами до іспиту. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та самостійної роботи, за якої студент допускається до іспиту, становить 20 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів дисципліни «Іноземна мова (корегуючий курс)»:

| Поточний контроль | | | | Самостійна робота студентів | Підсумковий контроль | Підсумкова оцінка знань |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| Практичні заняття | | | | | | |
| Модуль № 1 | Модуль № 2 | Модуль № 3 | Модуль № 4 | | Іспит | |
| max 8 | max 8 | max 8 | max 8 | max 8 | max 60 | max 100 |

Критерії оцінювання з дисципліни «Іноземна мова (корегуючий курс)»:

| Вид контролю | Кількість балів | Критерії (за кожною з оцінок) |
|--|-----------------|--|
| Поточний контроль на практичному занятті (за модуль) | Мах 8 | Студент виконав і належним чином оформив усі завдання. Усні та письмові відповіді є зв'язними і логічно побудованими, свідчать про володіння матеріалом, демонструють вживання різноманітних граматичних конструкцій, не містять помилок. Студент правильно виконав 90 -100% завдань контрольної роботи, спрямовані на перевірку знань лексики й граматики. |
| | 6 | Студент виконав і належним чином оформив усі завдання. Усні та письмові відповіді є зв'язними і логічно побудованими, свідчать про володіння матеріалом, демонструють вживання різноманітних граматичних конструкцій, але містять невелику кількість помилок, які суттєво не впливають на розуміння сказаного або прочитаного. Студент правильно виконав 75-89% завдань контрольної роботи, спрямовані на перевірку знань лексики й граматики. |
| | 4 | Студент виконав і належним чином оформив усі завдання. Усний і письмовий відповіді є недостатньо зв'язними і логічно побудованими, свідчать про обмежене володіння матеріалом твору, демонструють вживання обмеженого набору граматичних конструкцій, містять значну кількість помилок, які суттєво не впливають на розуміння сказаного або прочитаного. Студент правильно виконав 60-74% завдань контрольної роботи, спрямовані на перевірку знань лексики й граматики. |
| | 2 | Студент виконав і належним чином оформив лише деякі завдання, обсяг яких становить не менше 50-59% від загального обсягу. Усні та письмові відповіді є недостатньо зв'язними і логічно побудованими, свідчать про недостатнє володіння матеріалом, демонструють вживання обмеженого набору граматичних конструкцій, містять значну кількість помилок, деякі з котрих суттєво впливають на розуміння сказаного або прочитаного. Студент правильно виконав 50-59% завдань контрольної роботи, спрямовані на перевірку знань лексики й граматики. |
| | Min 0 | Студент виконав менше 50% від загального обсягу завдань. |
| Оцінка самостійної роботи студента | Мах 8 | Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження, вільне володіння іншомовною термінологією, уміння демонструвати безпомилкове монологічне та діалогічне мовлення, уміння самостійно, критично й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні та |

| | | |
|-------|-----------|---|
| | | практичні висновки. |
| | 7 | Розкрито основні положення теми, але є деякі неточності у викладанні матеріалу, наявність незначних граматичних, лексичних та фонетичних помилок, які не паплюжать основний зміст. |
| | 6 | Розкрито основні положення теми, але наявні певних лексичних, граматичних та фонетичних помилок, деякі питання висвітлено неповно. Студент добре володіє матеріалом, але відсутня творчість та самостійність у дослідженні. |
| | 5 | Поверхнєве володіння темою, наявність значних лексичних, граматичних та фонетичних помилок, які впливають на сприйняття і розуміння інформації. |
| | 4 | Поверхнєве володіння темою, наявність вагомих лексичних, граматичних та фонетичних помилок, які призводять до спотворення розуміння змісту інформації. |
| | Min 0 | Студент не володіє інформацією за темою, демонструє низький рівень володіння мови та мовлення на лексичному, граматичному та фонетичному рівнях. |
| Іспит | Max 60 | 1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах та концепціях дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі. |
| | 55 | 1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи. |
| | 50 | 1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи. |
| | 45 | 1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки та суттєві неточності у відповіді на іспиті за |

| | | |
|--|----------|--|
| | | наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача. |
| | 40 | 1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача |
| | 35 | 1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на іспиті. |
| | Min 0 | 1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни. |

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни «Іноземна мова (корегуючий курс)» виставляється в залікову книжку відповідно до такої шкали:

| Оцінка за шкалою ECTS | Визначення | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НЮУ |
|-----------------------|---|-------------------------------|---|
| A | Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок | 5 | 90 – 100 |
| B | Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками | 4 | 80 – 89 |
| C | Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок | | 75 – 79 |
| D | Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків | 3 | 70 – 74 |
| E | Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії | | 60 – 69 |
| FX | Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати | 2 | 35 – 59 |
| F | Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс | | 0 – 34 |

7. Інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

7.1. Література

Основна література

1. English for International Relations. Англійська мова для міжнародних відносин: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова книга, 2011. – 256 с.
2. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: навчальний посібник / [Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, І. П. Ліпко та ін.]; за ред. Л. М. Черноватого, В. І. Карабана. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 248 с.
3. Evans, V. Round Up. 6: English grammar book / Virginia Evans. – Pearson, Longman, 2008. – 268 p

Додаткова література

1. Переклад англійської громадсько-політичної літератури. Система державного управління США. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти / за ред. Л. М. Черноватого, В. І. Карабана, О.В. Ребрія, І.П. Ліпко, І.П. Ярошука. – Вінниця : Нова книга, 2006. – 400 с.
2. Evans, V. Round Up. 5: English grammar book / Virginia Evans. – Pearson, Longman, 2010. – 209 p.
3. Evans Virginia, Dooley Jenny. Law. – Express Publishing, 2011. – 40 p..
4. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy – CUP, 2004.
5. Destination B1. Grammar and Vocabulary/ Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. – MacMillan Education, 2008 – 256 p.

7.2. Словники

1. New Webster's dictionary and Thesaurus of the English Language: vocabulary. – 1993.
2. Summers D. Longman Dictionary of Contemporary English (With CD-ROM Pack) /Summers D. – Pearson, Longman, 2006.
3. Martin Elizabeth A. Oxford Dictionary of Law / Elizabeth A. Martin. – Oxford, 1996.
4. A Dictionary of Law. – Martin & Law, 2006.
5. Garner B. A. Blacks Law Dictionary / B. A. Garner. – West Group, 2004.
6. Українсько-англійський юридичний словник. – Київ, 2003.
7. Longman Dictionary of Contemporary English (With CD-ROM Pack) /Summers D. – Pearson, Longman, 2006.
8. Macmillan Essential Dictionary for Learners of English. – Macmillan Publishers Limited, 2003.
9. New Webster's Dictionary and Thesaurus of the English Language. – Lexicon Publications, Inc., 1993.
10. www.dictionary.cambridge.org
11. www.oup.com/elt/catalogue/oald
12. www.lawdictionaries.com
13. ABBYY Lingvo x5
14. http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

7.3. Інтернет-ресурси

1. <http://www.englishclub.net>
2. www.m-w.com/
3. <http://www.grammar-quizzes.com>
4. <http://www.voanews.com/specialenglish/>
5. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish-central-listening-downloads.htm>
6. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> (Би-Би-Си)
7. <http://www.ecenglish.com/learnenglish/>
<http://www.rong-chang.com/>

Сайти з інтерактивними програмами для вивчення англійської мови:

<http://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?skill=listening&rows=24>
<http://www.learnenglish.de/>
<http://english-magazine.org/english-reading/english-language-articles>
<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
<https://www.coursera.org>
<http://learningenglish.voanews.com/>
<http://tunein.com/radio/World-Talk-g40/>
<http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/english.shtml>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
<http://www.talkenglish.com/>
<https://alison.com/learn/english>
<https://www.futurelearn.com/partners/british-council>
<http://www.free-english-study.com/>
<http://www.fluentu.com/english/blog/online-english-courses/>
<http://www.englishpage.com/>

Матеріали з міжнародних тестів з англійської мови, у тому числі на рівень знань з юридичної англійської мови: ILEC — The International Legal English Certificate; TOLES — The Test of Legal English Skills; TOEIC — The Test of English for International Communication.

7.4. СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри Іноземних мов № 2. URL: http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=147:kafedra-inozemnix-mov-2&Itemid=151

7.5. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни

Відкритий доступ до он-лайн ресурсів можливий в аудиторії 703, залі бібліотеки (вул. Динамівська, 4), в Навчально-бібліотечному комплексі (вул. Пушкінська 84-А).